**СЛУЖБА МЕДИАЦИИ - ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОФИЛАКТИКИ ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНЫХ ДЕЯНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**КГА ПОУ «ДАЛЬНЕГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Ильина О.Б.

Социальный педагог КГА ПОУ «ДИТК»

***Медиация****– способ разрешения, споров, конфликтов мирным путем на основе выработки взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального независимого лица – медиатора.*

*Жизнь внутри колледжа - это сложный процесс, включающий в себя не только учебные ситуации, но совершенно разные уровни взаимодействия большого количества людей: родителей, педагогов, обучающихся. В ходе этих отношений могут возникать конфликтные ситуации.*

Служба медиации – может являться одной из форм социально- психологической службы профилактики правонарушений, агрессивности.

В колледже обучаются ребята, состоящие на профилактическом учете в инспекции по делам несовершеннолетних (ПДН) в 2016/2017 учебном году стояли – 16 обучающихся, в 2017/2018 учебном году - 6 ребят, в 2018/2019 (на сентябрь) – 6 обучающихся, как правило, совершаемые правонарушения это: кражи, хищения/грабеж; употребление наркотических средств, алкогольных напитков.

В уголовной исполнительной инспекции (УИИ) – за совершения преступлений, условно осуждены в 2016/2017 учебном году состояли – 5 обучающихся; в 2017/2018 учебном году – состоят на учете – 6 человек, в 2018/2019 – 5 обучающихся, анализируя виды преступлений – видим, что повторяются в основном преступления такие как – кражи, угоны, употребление и хранение наркотических веществ.

Но все же чаще всего совершают подростки такие правонарушения, преступления, как – кражи, грабежи.

 **В основном подростки уже поступают в колледж, совершив правонарушения,** но и в процессе обучения, конечно, попадают в сложные ситуации и **служба медиация, а именно восстановительная практика медиации, может помочь избежать вовлечения в ситуации серьезных конфликтов или административного, либо уголовного наказания, т.е. не доводить конфликт до разбирательств правоохранительных органов. Восстановительный подход предполагает вовлечение и активное участие жертвы и обидчика (а так же всех затронутых преступлением людей) в работу по выходу из конфликта с помощью беспристрастной третьей стороны – медиатора. Проводятся только при условии добровольного согласия сторон. Результатом (идея) восстановительной медиации является – заглаживание вреда, нанесенного жертве: извинение, стремление искренне возместить причиненный вред.**

**У подростков – обидчиков** в ходе медиации появляется возможность понять другую сторону, помирится, проявить раскаяние, посильно возместить причиненный вред, принести извинения и услышать слова прощения, осознавать причины своего поступка и понять, что нужно делать, чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям.

**Правонарушителям (в случае, если уже был наказан за правонарушение/преступление)** восстановительная программа медиации дает возможность не участвовать себя «хулиганом» или человеком, которым взрослые всегда недовольны, поскольку зачастую в результате конфликта и правонарушения отношения разрываются и подросток оказывается «выброшенным» из общества, восстановить хорошее отношение со стороны педагогов, сокурсников, планировать для себя такое будущее, которое поможет избежать вовлечения в ситуации сложных конфликтов или повторных правонарушений.

Сам конфликт может быть и не так страшен, если он не переходит в драку, ссору, насилие, разрыв отношений, если не происходит втягивание в него других людей.

В процессе медиации участникам конфликта предполагают сесть за «стол переговоров», услышать и понять друг друга, а затем самостоятельно договорится о взаимоприемлемом способе выхода из конфликта. Если ребята самостоятельно, добровольно принимают решение, скорее всего, они его и выполнят! Медиация, используя восстановительные программы, не даст конфликту перейти в острую фазу, разрастись и вовлечь в него новых участников.

Хотелось бы отметить, что утвержденной распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 г. №1430-р Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно-опасные деяния, рекомендовано в дальнейшем образовательным учреждениям, для профилактики преступлений и антиобщественных действий подростков привлекать и другие ведомства системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН, УИИ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА, ОТДЕЛ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ, ОРГАНЫ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕВСТВ, т.е. создавать **МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД, и именно данная модель межведомственного сотрудничества организованна в колледже.**