**Методические рекомендации**

**по созданию фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам**

**краевого государственного автономного**

**профессионального образовательного учреждения**

**«Дальнегорский индустриально – технологический колледж»**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Дальнегорск**

**Разработаны Методическим советом**

**Председатель Методического совета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Д. Деремешко**

**1 Структура фондов оценочных средств**

1.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ или ППКРС образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС) для каждой основной профессиональной образовательной программы по специальности (ППССЗ) или профессии (ППКРС).

1.2. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- текущий контроль, осуществляемый преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала (входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

- промежуточная аттестация, осуществляемая аттестационной /экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики и т.п.;

- государственная итоговая аттестация, проводимая государственной аттестационной комиссией.

1.3. Содержательная принадлежность оценочных средств отражает иерархию содержательной вложенности по требованиям ФГОС и основной профессиональной образовательной программы СПО (ППКРС или ППССЗ): цикл – учебная дисциплина (междисциплинарный курс) ФГОС – раздел – тема.

1.4. По компетентностному признаку оценочные средства относятся к определенному виду профессиональной деятельности и профессиональной компетенции по ФГОС ППКРС или ППССЗ.

1.5. В ФОС должна предусматриваться классификация оценочных средств по объектам контроля и оценки: компетенции; способности (по основному показателю оценки результата подготовки); практический опыт (по основному показателю оценки результата подготовки); продуктивные умения; репродуктивные умения и знания.

1.6. Оценочные средства разделяются на контрольные задания, показатели оценки, критерии оценки результата.

Контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткую формулировку действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели оценки представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерии оценки результата – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

1.7. Контрольные задания распределяются на виды по их функциональным признакам по кодификатору контрольных заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Метод/форма контроля | Код контрольного задания |
| Проектное задание | Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный т.п.) | 1 |
| Реферативное задание | Реферат | 2 |
| Расчетное задание | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия | 3 |
| Поисковое задание | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание | 4 |
| Аналитическое задание | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание | 5 |
| Графическое задание | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание | 6 |
| Задание на программирование | Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание | 7 |
| Тест, тестовое задание | Тестирование, письменный экзамен | 8 |
| Экзаменационное задание | Письменный/устный экзамен | 9 |
| Практическое задание | Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика | 10 |
| Ролевое задание | Деловая игра | 11 |
| Исследовательское задание | Исследовательская работа | 12 |
| Задание на ВКР дипломный проект | Выпускная квалификационная работа СПО ППССЗ | 13 |
| Задание на ВКР дипломная работа | Выпускная квалификационная работа СПО ППКРС | 14 |
| Задание на ВКР письменная экзаменационная работа | Выпускная квалификационная работа ППКРС | 15 |
| Задание на ВКР  выпускная практическая квалификационная работа | Выпускная квалификационная работа ППКРС | 16 |

1.8. По сложности контрольные задания разделяются на простые и комплексные контрольные задания.

1.8.1. Простые (элементарные) контрольные задания предполагают решение в одно или два действие. К ним можно отнести:

тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме;

простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

несложные задания по воспроизведению текста, решения или мануального действия.

1.8.2. Комплексные контрольные задания требуют многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. тестовые, и задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение лабораторных работ или практических действий на тренажерах, станках, манекенах и т.п.

Комплексные контрольные задания могут применяться для проверки комплексных умений, способностей или компетенций обучающегося (приложение 1).

1.9. Простые и комплексные контрольные задания состоят из одной или нескольких задач (вопросов), которые могут быть скомпонованы в задании на выполнение выпускной квалификационной работы, проекта, экзаменационном билете или в тесте (батарее тестовых заданий), и т.п.

Ответы на вопросы и решение простых задач предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала (литера В), либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов (литера П).

Решение сложных контрольных задач требует от аттестуемого выполнения сложных действий:

по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п. (анализ – литера А);

по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п. (синтез – литера С);

по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка – литера О).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория действий аттестуемого | Литера категории действий | Конкретизация объектов контроля и оценки по характеру действий аттестуемого | Альтернативные глаголы дескрипторов задач/вопросов на выполнение аттестуемым контролируемых действий |
| осознанное воспроизведение информации | В | **простые** действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п.с пониманием смысла изученного материала | Определить, описать, выявить, обозначить, перечислить, подобрать (пару), назвать, кратко обрисовать, отобрать, изложить, различить, объяснить, расширить, обобщить, дать примеры, заключить, перефразировать, переписать |
| применение информации | П | **простые** действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов | изменить, вычислить, продемонстрировать, узнать, манипулировать, видоизменить, действовать, подготовить, получить (какой-то результат), связать, показать, решить, использовать,превратить, защитить |
| анализ | А | **сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого | Анализировать, изобразить, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать |
| синтез | С | **сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п. | Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы |
| оценка | О | **сложные** действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения | Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать |

**Простые контрольные задания**, в основном, состоят из задач/вопросов типа В и П.

**Комплексные контрольные задания**, как правило, состоят из задач и вопросов типов А, С и О.

В определенных случаях, когда знания и умения проверяются в комплексе, комплексные контрольные задания могут включать в себя задачи и вопросы типа В и П. При этом количество задач/вопросов типа А,С и О в них должно быть не менее 60%.

Общее количество задач/вопросов в контрольном задании должно быть не менее пяти.

1.10. Критерии выставления оценок за ответы необходимы для определения численного эквивалента за неправильно или правильно выполненное (решенное) контрольное задание.

Для простых контрольных заданий это, как правило, бинарный признак правильности ответа (решения): дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

Для комплексных контрольных заданий используются либо бинарная либо политомическая оценка ответов или решений. Политомическая оценка предполагает выставление балльной оценки (по возрастающей) за каждое промежуточные правильные ответы, решения или правильно выполненное действие.

1.11. Для оценки знаний, умений и компетенций в ФОС создаются комплексы оценочных средств (КОС) под каждый профессиональный модуль или учебную дисциплину.

1.12. КОС должны иметь паспорт (приложение 2) примерного состава:

цель аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю;

специфическая выборка аттестуемых (контингент);

перечень пользователей результатов аттестации;

состав и назначение КОС;

документы, определяющие содержание КОС;

содержательно-компетентностная матрица КОС;

система оценивания результатов аттестации (критерии и порядок оценивания).

1.13. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО включают задания на выполнение, показатели и критерии оценки результата выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1.13.1. Задания на выполнение выпускной квалификационной работы содержат краткую формулировку действий (деятельности), которые следует выполнить и/или описание результата, который нужно получить.

1.13.2. Показатели оценки результата представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата (продукта) деятельности аттестуемого как составляющие общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО. Показатели оценки результатов могут отражать как комплексный результат деятельности (характеризующий целостный опыт деятельности), так и элементарный результат выполнения

отдельных действий и/или операций.

Дескриптор показателя оценки результата формулируется с помощью отглагольных существительных, стоящих вначале предложения. Формулировка дескриптора должна быть:

- ясной и понятной: использование доступных понятий, учет понимания их значений в контексте деятельности; простые предложения и стиль изложения; логичность (последовательность, непротиворечивость);

- четкой и конкретной, способствующей однозначному пониманию качественных и количественных характеристик результата деятельности.

1.13.3. Критерии оценки результата – правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.

1.14. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации должны обеспечивать поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников образовательных учреждений СПО по ППССЗ или ППКРС.

1.15. Дипломные проекты и дипломные работы

1.15.1. По направленности дипломные проекты и дипломные работы разделяют на исследовательские, обучающие, сервисные, социальные, творческие, рекламно-презентационные, конструкторские и др.

Задание на выполнение дипломного проекта или дипломной работы должно включать тему, краткое описание планируемого результата, исходных данных: условий и ресурсного обеспечения, необходимых для выполнения работ.

1.15.2. Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты дипломного проекта или дипломной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного и финансового обеспечения.

1.15.3. Критерии оценки результатов выполнения и защиты дипломного проекта или дипломной работы должны быть простыми для понимания,

однозначными и непротиворечивыми. Допускается применение дихотомических и политомических систем оценивания знаний, умений и способностей выпускников.

**2 Формирование и ведение фондов оценочных средств**

2.1. С момента начала обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности (ППССЗ) или профессии (ППКРС) **образовательным учреждением** **разрабатываются ФОС, состоящие из комплексов оценочных средств, содержащих контрольные материалы, которые проходят процедуры внутренней и внешней экспертизы.**

2.2. Разработка контрольных материалов начинается с определения основных показателей оценки результата (ОПОР) как комплексов способностей, умений и знаний.

2.2.1. Правила определения основных показателей оценки результата:

1) разделение по технологическому циклу работ: планирование – подготовка – выполнение работ – контроль и исправление ошибок в процессе работ – результат – контроль качества результата;

2) формулирование в виде коротких предложений с заглавным отглагольным существительным, при этом формулировки могут охватывать как комплекс деятельности, так и выполнение отдельных действий;

2.3. Декомпозиция ОПОР до элементарных знаний и умений и элементов практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО путем кодирования, обозначающего логические связи: знание – умение – практический опыт – компетенция по следующей форме.

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)[[1]](#footnote-1)** | **Код**  **и наименование элемента практического опыта[[2]](#footnote-2)** | **Код**  **и наименование элемента умений3** | **Код**  **и наименование элемента знаний3** |
| *1.1.Определение (оценка) факторов травматизма при выполнении зачистки швов* | *ПО1 Выполнение работы по зачистке швов с использованием безопасных приемов* | *У1 Классификация факторов травматизма на малоопасные, опасные и очень опасные* | *З1 Перечень факторов травматизма при выполнении зачистки швов* |
| *ПО2 Выполнение работы по зачистке швов с использованием приспособлений (оснастки), позволяющих избежать травм* | *У2 Оценка факторов травматизма при выполнении зачистки швов* | *З2 Виды травм при неправильном выполнении зачистки швов* |
|  |  |  |  |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)[[3]](#footnote-3)** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)[[4]](#footnote-4)** | **Код**  **и наименование элемента умений** | **Код**  **и наименование элемента знаний** |
|  |  | *У1 ……* | *З1 …..* |
|  |  |  |  |

2.4. Следующим этапом является разделение на две группы для «внутренней[[5]](#footnote-5)» и «внешней[[6]](#footnote-6)» систем оценки. В группе «внутренней» системы оценки выделяются ОПОРы, предназначенные для текущего контроля и промежуточной аттестации, а в группе «внешней» системы оценки – для государственной итоговой аттестации.

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции по ФГОС** | **Основные показатели оценки результатов** | **Виды аттестации** | | | | |
| **«внутренняя» система оценки** | | | | **«внешняя» система оценки** |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* | | | *Государственная (итоговая) аттестация* |
| *Теоретический экзамен* | *Практика* | |
| *учебная* | *производственная(преддипломная)* |
| ***1.Выполнять зачистку швов после сварки*** | *1.1.Определение (оценка) факторов травматизма при выполнении зачистки швов*  *1.2. Выбор средств индивидуальной защиты (СИЗ)*  *1.3. Подготовка рабочего места*  *1.4. Обоснование выбора инструмента, приспособлений и оборудования.*  *1.5. Выбор вспомогательного инструмента, приспособлений и оборудования*  *…………*  *…………* | *+*  *+*  *+*  *+*  *+*  *+*  *+* | +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + |
| *……………* | *…………….* | …. | …. | …. |  | …. |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний[[7]](#footnote-7)** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| *У 1…..*  *У 2 …..*  *З 1 …….*  *З 2…..*  *З 3……* | +  +  +  +  + | +  +  + |
| *…* | … | … |

2.5. В соответствии с кодификатором контрольных заданий оформляется содержательно-компетентностная матрица оценочных средств отдельно для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, в которой содержится информация по распределению типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений в контексте содержания учебного материала.

*Для паспорта КОС профессионального модуля (текущий контроль)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных заданий по типам** | | | | | | | | |
| **ОПОР 1.1[[8]](#footnote-8)** | | | | **ОПОР 1.2** | | | **ОПОР*n.n*** | |
| *З1* | *З2* | *У1* | *У2* | *З1* | *У1* | *У2* | ……. | *n.n* |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | … | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *2* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* | | |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |  |  |  |  | *1* |  | *2* |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины (текущий контроль)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе УД** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных заданий по типам** | | | | | | | | |
| *З1****[[9]](#footnote-9)*** | *З2* | *У1* | *У2* | *З1* | *У1* | *У2* | ……. | *n.n* |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | … | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *2* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* | | |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |  |  |  |  | *1* |  | *2* |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Для паспорта КОС профессионального модуля (промежуточная аттестация – экзамен)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных**  **заданий по типам** | | |
| **ОПОР 1.1** | | | | **ОПОР 1.2** | | | **ОПОР*n.n*** | |
| *З1* | *З2* | *ПО1* | *У2* | *З1* | *У1* | *ПО2* | ……. | *n.n* |
| 3 | 8 | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* |  |  |  | *3* |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *2* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  | *1* |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *3* | *3* |  |  |  |  |  | *…….* |  | *2* |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  | *8* |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  | *9* | *…….* |  |  |  | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *4* | *4* | *3* |
|  | | | | | | | | | | | |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины (промежуточная аттестация)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных**  **заданий по типам** | | |
| *З1* | *З2* | *З3* | *У2* | *З1* | *У1* | *У2* | ……. | *n.n* |
| 3 | 8 | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* |  |  |  | *3* |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *2* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  | *1* |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *3* | *3* |  |  |  |  |  | *…….* |  | *2* |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  | *8* |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  | *9* | *…….* |  |  |  | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *4* | *4* | *3* |
|  | | | | | | | | | | | |

*Для паспорта КОС профессионального модуля (промежуточная аттестация по результатам прохождения практики)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ**  **по программе ПМ/практики** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных**  **заданий по типам** | | |
| **ОПОР 1.1** | | | | **ОПОР 1.2** | | | **ОПОР*n.n*** | |
| *ПО 1.1* | *ПО 1.2* | *ПО 1.3* | *ПО 1.4* | *ПО 2.1* | *ПО 2.2* | *ПО 2.3* | ……. | *n.n* |
| *3* | *7* | *10* |
| *Раздел 1. 1.………………* |  |  |  | *3* |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. 2. ………….* |  | *10* |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1.3.………….* |  |  | *7* |  | *7* |  |  | *…….* |  |  | *2* |  |
| *Раздел 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *10* | *…….* |  | *1* |  | *1* |
| *Раздел 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |
| *Раздел 2. 1.……………….* | *3* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 2.2.…………….* |  |  |  |  | *7* |  |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  | *7* |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *Раздел n. n. ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* | *10* |  |  | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *3* | *4* | *3* |
| *10* | | | | | | | | | | | |

*Для паспорта КОС профессионального модуля (государственная итоговая аттестация)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных**  **заданий по типам** | |
| **ПК 1.1** | | | | **ПК 1.2** | | | **ПК *n.n*** | |
| ОПОР 1.1 | ОПОР 1.2 | … | ОПОР 1.10 | ОПОР 2.1 | ОПОР 2.2 | ОПОР 2.3. | ……. | ОПОР*n.n* |
| 13 | 14 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.…* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. …* |  | *13* |  |  |  |  | *14* | *…….* |  | *1* | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.…* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…* |  |  |  |  | *13* | *14* |  | *…….* |  | *1* | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5…* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *13* |  |  |  |  |  | *14* | *…….* |  | *1* | *1* |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *…………* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 …* | *13* |  |  | *14* |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *4* | *4* |
|  | | | | | | | | | | |

3.6. Для определения структуры банка контрольных заданий КОС оформляется таблица, в которой сводятся данные из содержательно-компетентностных матриц оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код контрольного задания | Тип контрольного задания | Количество контрольных заданий | Время выполнения контрольного задания, час | Общее время выполнения контрольных заданий, час |
| *1* | *Проектное задание* | *3* | *3* | *9* |
| *2* | *Реферативное задание* | *4* | *2* | *8* |
| … | … | … | … | … |
| Итого | | | | … |

В таблице проставляется ориентировочное время выполнения каждого контрольного задания и определяется общее время выполнения контрольных заданий по всем видам аттестаций.

2.7. **Обязательным требованием является то, что количество вариантов каждого типа контрольного задания должно быть не менее 5 шт.** Это позволит повысить достоверность результатов аттестации путем исключения несанкционированных действий со стороны аттестуемых.

2.8. Следующим шагом является разработка контрольных заданий. Допускается подбор и адаптация контрольных заданий из числа имеющихся в образовательном учреждении или опубликованных в открытом доступе. Макеты и спецификации оценочных средств приведены в приложении 3.

2.9. Алгоритм разработки контрольных заданий (КЗ).

2.9.1. Этапы разработки контрольных заданий.

1). Разработка КЗ.

2). Экспертиза КЗ тремя и более экспертами.

3). Коррекция КЗ по результатам экспертизы.

4). Апробация КЗ на выборке аттестуемых.

5). Анализ результатов апробации.

6). Коррекция или исключение КЗ из банка КЗ КОС.

Каждый из этапов разработки контрольных заданий представляет собой сложную комплексную деятельность, требующую нормативного, методического, материально-технического обеспечения, организации и финансирования выполняемых работ.

2.9.2. Разработка контрольного задания предполагает формулирование вариантов заданий, исходных данных, необходимых для решения заданий условий, материалов и т.п. Важным является оформление спецификации КЗ, в которой отражаются: назначение КЗ, структура, контингент аттестуемых, условия применения, требования в проведению контроля (аттестации) и др.

2.9.3. Экспертиза контрольных заданий осуществляется с целью определения надежности и валидности. Надежность контрольного задания отражает достоверность оценки, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов аттестаций. Валидность контрольного задания отражает адекватность целям аттестации.

2.9.4. Экспертиза качества КЗ включает в себя предварительную экспертизу и экспертное оценивание качества КЗ.

Предварительная экспертиза проводится с целью отбора КЗ, наиболее соответствующих формальным и структурным требованиям к качеству КЗ для того чтобы исключить КЗ не соответствующие формальным требованиям.

На этапе экспертное оценивание качества КЗ проводится оценивание внутренних свойств КЗ. Объектами оценивания в данном случае выступают содержательная валидность, функциональная валидность и прогностическая валидность. При этом экспертами определяется соответствие КЗ уровню освоения учебного материала и паспорту КОС.

2.9.5. По результатам апробации проводится анализ с целью получения количественных характеристик качества КЗ и выработки решения по коррекции или исключению контрольного задания из банка КЗ КОС.

В случае необходимости, высчитываются нормы выполнения КЗ на выборочной совокупности обучающихся. При этом применяются основные методы параметрической и непараметрической статистики.

2.10. Ведение фондов оценочных средств.

2.10.1. Фонд оценочных средств является хранилищем разнообразных контрольных заданий, структурированным по комплексам оценочных средств и нормативной документации, сопровождающей разработку, экспертизу, апробацию и последующее применение КЗ.

2.10.2. Создание и ведение ФОС в электронном виде позволяет:

- хранить и передавать информацию информации об авторах–разработчиках, истории создания КЗ;

- вносить в КЗ необходимые при адаптации изменения и дополнения;

- назначать и получать характеристики КЗ;

- выполнять автоматизированную компоновку вариантов КЗ для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- проводить анализ результатов контроля (аттестации);

- хранить и передавать нормативную документацию по разработке и стандартизации КЗ, созданию и ведению ФОС;

- формировать отчетную документацию (ведомости, оценочные листы, матрицы результатов и пр.).

2.10.3. ФОС должен отвечать основным требованиям:

- содержательная валидность КЗ;

- достаточный объем (количественный состав КЗ различных видов, включаемых в банк КЗ по каждому КОС);

- обеспечение возможности формирования вариантов КЗ, предназначенных для текущего контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

2.11. В целях обеспечения соблюдения информационной безопасности, качества ФОС и недопущения несанкционированного распространения конфиденциальной информации рекомендуется образовательным учреждениям создавать рабочую группу по созданию и ведению ФОС по каждой или группе родственных специальностей/профессий.

Приложение 1

Комплексные контрольные задания (ККЗ) разрабатываются для выполнения аттестуемыми в форме письменных работ. Под ККЗ следует понимать текстовую модель ситуации, с которой обучающийся может встретиться в своей профессиональной деятельности, модель какого-либо процесса или другая ситуация, требующая владения профессиональными компетенциями, присущими определенному виду деятельности по профессии или специальности.

ККЗ может быть сформулировано как единое комплексное задание или составлено из ряда отдельных заданий (предположительно 10-15), объединенных одной общей логической схемой комплексной задачи. Степень комплексности ККЗ должно быть таковой, чтобы аттестуемый смог самостоятельно продемонстрировать уровень подготовки по конкретным видам профессиональной деятельности. По сложности выполнения ККЗ в целом или отдельные его вопросы (задания) должно состоять из трех частей:

* ***первая часть задания (вопроса)*** предусматривает решение конкретной практической задачи путем применения типовых алгоритмов решения, то есть обучающийся при выполнении этой части задания (вопроса) должен продемонстрировать умение реализовать типовое практическое решение;
* выполнение ***второй части задания (вопроса)*** предусматривает использование нетиповых алгоритмов решения, свободного владения знаниями смежных дисциплин, математических методов обработки данных, использования компьютера и т. п.;
* ***третья часть задания (вопроса)*** направлена на выявление подготовленности обучающегося ориентироваться и находить (предлагать) решения в новых проблемных ситуациях, требующих творческой деятельности. Для выполнения этой части задания (вопроса) аттестуемому надо предложить выдвинуть свои идеи, предложить новые пути решения задания, дать критический анализ известных, традиционных способов решения, продемонстрировать понимание сложных взаимосвязей результатов решения и т. п. Невыполнение аттестуемым

части задания (вопроса) не должно препятствовать выполнению остальных частей задания (вопроса).

***При составлении ККЗ необходимо определить***:

* цели задания;
* формулировку задания в целом и отдельных задач/вопросов;
* трудоемкость выполнения задания (в баллах или в минутах).

***При формулировке задания необходимо:***

* использовать общепринятые термины и названия, которые могут быть однозначно поняты обучающимся;
* предусмотреть сведение к минимуму затрат времени обучающегося на вспомогательные операции (простота промежуточных расчетов и т. п.);
* рекомендовать основной справочный материал, необходимый для выполнения обучающимися задания.

***ККЗ рекомендуется формулировать так, чтобы при его выполнении аттестуемый мог изложить:***

* принципиальное устройство изученных объектов и особенности взаимодействия их подсистем;
* последовательность и содержание этапов различных процессов, происходящих в природе, технике, на производстве и в обществе;
* сущность явлений, происходящих в изученных объектах;
* диалектическую взаимосвязь объектов, процессов и явлений в области профессиональной деятельности;
* закономерности изменения основных показателей изученных объектов и процессов;
* характер влияния основных показателей изученных объектов и процессов на конечные рабочие характеристики;
* содержание изученных методических приемов, способов и средств расчетов, построений, исследований, обработки полученных данных и т. д.;
* практическое использование всех аспектов полученных знаний по профессии, специальности.

В задание не следует включать вопросы, которые требуют от выпускника пространных объяснений, сложных формульных соотношений, вывода формул, сложных чертежей и схем. Для оценки результатов выполнения аттестуемым ККЗ необходимо сформулировать эталонное решение ККЗ как комплекс показателей оценки результата, которые представлены в виде промежуточных расчетов, графиков, пояснений. В эталонном решении ККЗ разработчик должен оценить трудоемкость каждого показателя в баллах. При дихотомической системе оценивания критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов. В политомической системе оценивания критерием оценки выступает правило: за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов, за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 и более баллов в зависимости от сложности задания.

Таким образом, сумма баллов в дихотомической системе оценивания равна количеству правильных решений. В политомической системе – количеству баллов по всем правильным решениям. **При выполнении ККЗ обучающийся может пользоваться любыми материалами (конспектами лекций, учебниками, учебными и методическими пособиями, справочниками и т д.).**

Приложение 2

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*наименование образовательного учреждения*

Утверждаю

Директор КГА ПОУ «ДИТК» Матвеева В.Г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подпись*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ПАСПОРТ**

**комплекса оценочных средств**

***по профессиональному модулю/ учебной дисциплины*[[10]](#footnote-10)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО / профессии ППКРС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_

населенный пункт

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя[[11]](#footnote-11):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. **Общие положения**

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *профессионального модуля / учебной дисциплины* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме[[12]](#footnote-12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС *ППКРС/ППССЗ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

основной профессиональной образовательной программы по *специальности/профессии* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

программы *профессионального модуля/учебной дисциплины* \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)[[13]](#footnote-13)** | **Код**  **и наименование элемента практического опыта[[14]](#footnote-14)** | **Код**  **и наименование элемента умений3** | **Код**  **и наименование элемента знаний3** |
| *1.1.Определение (оценка) факторов травматизма при выполнении зачистки швов* | *ПО1 Выполнение работы по зачистке швов с использованием безопасных приемов* | *У1 Классификация факторов травматизма на малоопасные, опасные и очень опасные* | *З1 Перечень факторов травматизма при выполнении зачистки швов* |
| *ПО2 Выполнение работы по зачистке швов с использованием приспособлений (оснастки), позволяющих избежать травм* | *У2 Оценка факторов травматизма при выполнении зачистки швов* | *З2 Виды травм при неправильном выполнении зачистки швов* |
|  |  |  |  |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)[[15]](#footnote-15)** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)[[16]](#footnote-16)** | **Код**  **и наименование элемента умений** | **Код**  **и наименование элемента знаний** |
|  |  | *У1 ……* | *З1 …..* |
|  |  | *У2 ……* | *З2 ….* |
|  |  |  |  |

**3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции по ФГОС** | **Основные показатели оценки результатов** | **Виды аттестации** | | | |
| **«внутренняя» система оценки** | | | **«внешняя» система оценки** |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* | | *Государственная (итоговая) аттестация* |
| *Теоретический экзамен* | *Учебная / производственная (преддипломная) практика* |
| ***1.Выполнять зачистку швов после сварки*** | *1.1.Определение (оценка) факторов травматизма при выполнении зачистки швов*  *1.2. Выбор средств индивидуальной защиты (СИЗ)*  *1.3. Подготовка рабочего места*  *1.4. Обоснование выбора инструмента, приспособлений и оборудования.*  *1.5. Выбор вспомогательного инструмента, приспособлений и оборудования*  *…………*  *…………* | *+*  *+*  *+*  *+*  *+*  *+*  *+* | +  +  +  +  + | +  +  + | +  +  +  + |
| *……………* | *…………….* | …. | …. | …. | …. |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний[[17]](#footnote-17)** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| *У 1…..*  *У 2 …..*  *З 1 …….*  *З 2…..*  *З 3……* | +  +  +  +  + | +  +  +  + |
| *…* | … | … |

**4. Кодификатор контрольных заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Метод/форма контроля | Код контрольного задания |
| Проектное задание | Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный) | 1 |
| Реферативное задание | Реферат | 2 |
| Расчетная задача | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен | 3 |
| Поисковая задача | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание | 4 |
| Аналитическая задача | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание | 5 |
| Графическая задача | Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание | 6 |
| Задача на программирование | Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание | 7 |
| Тест, тестовое задание | Тестирование, письменный экзамен | 8 |
| Практическое задание | Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен | 9 |
| Ролевое задание | Деловая игра | 10 |
| Исследовательское задание | Исследовательская работа | 11 |
| Задание на ВКР дипломный проект | Выпускная квалификационная работа СПО ППССЗ | 12 |
| Задание на ВКР дипломная работа | Выпускная квалификационная работа СПО ППССЗ | 13 |
| Задание на ВКР письменная экзаменационная работа | Выпускная квалификационная работа ППКРС | 14 |
| Задание на ВКР  выпускная практическая квалификационная работа | Выпускная квалификационная работа ППКРС | 15 |

**5. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля** (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных заданий по типам** | | | | | | | | |
| **ОПОР 1.1[[18]](#footnote-18)** | | | | **ОПОР 1.2** | | | **ОПОР*n.n*** | |
| З1 | З2 | У1 | У2 | З1 | У1 | У2 | ……. | *n.n* |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | … | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *2* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* | | |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |  |  |  |  | *1* |  | *2* |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе УД** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных заданий по типам** | | | | | | | | |
| З1**[[19]](#footnote-19)** | З2 | У1 | У2 | З1 | У1 | У2 | ……. | *n.n* |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | … | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *2* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* | | |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  |  | *1* |  |  |  |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |  |  |  |  | *1* |  | *2* |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**6. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации** (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации).

*Для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных**  **заданий по типам** | | |
| **ОПОР 1.1** | | | | **ОПОР 1.2** | | | **ОПОР*n.n*** | |
| *З1* | *З2* | *ПО1* | *У2* | *З1* | *У1* | *ПО2* | ……. | *n.n* |
| 3 | 8 | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* |  |  |  | *3* |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *2* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  | *1* |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *3* | *3* |  |  |  |  |  | *…….* |  | *2* |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  | *8* |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  | *9* | *…….* |  |  |  | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *4* | *4* | *3* |
|  | | | | | | | | | | | |

*Для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных**  **заданий по типам** | | |
| З1 | З2 | З3 | У2 | З1 | У1 | У2 | ……. | *n.n* |
| 3 | 8 | 9 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* |  |  |  | *3* |  |  |  | *…….* |  | *1* |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *9* |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  | *8* |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *2* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  | *3* | *9* | *…….* |  | *1* |  | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *3* | *3* |  |  |  |  |  | *…….* |  | *2* |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  | *8* |  |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  | *8* |  | *…….* |  |  | *1* |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  | *9* | *…….* |  |  |  | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *4* | *4* | *3* |
|  | | | | | | | | | | | |

**7. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств государственной (итоговой) аттестации** (распределение типов и количества контрольных заданий по ОПОР и ПК)*[[20]](#footnote-20)*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Код контрольного задания** | | | | | | | | | **Количество контрольных**  **заданий по типам** | |
| **ПК 1.1** | | | | **ПК 1.2** | | | **ПК *n.n*** | |
| *ОПОР 1.1* | *ОПОР 1.2* | *…* | *ОПОР 1.10* | *ОПОР 2.1* | *ОПОР 2.2* | *ОПОР 2.3.* | *…….* | *ОПОР n.n* |
| 14 | 15 |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  | *14* |  |  |  |  | *15* | *…….* |  | *1* | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  | *14* | *15* |  | *…….* |  | *1* | *1* |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* | *14* |  |  |  |  |  | *15* | *…….* |  | *1* | *1* |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* | *14* |  |  | *15* |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *4* | *4* |
|  | | | | | | | | | | |

**8. Структура банка контрольных заданий КОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код контрольного задания | Тип контрольного задания | Количество контрольных заданий | Время выполнения контрольного задания, час | Общее время выполнения контрольных заданий, час |
| *1* | *Проектное задание* | *3* | *3* | *9* |
| *2* | *Реферативное задание* | *4* | *2* | *8* |
| … | … | … | … | … |
| Итого | | | | … |

Количество вариантов каждого типа контрольного задания – не менее 5 шт.

**9. Система оценки образовательных достижений обучающихся**

**9.1. Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**9.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля**

**9.2.1. Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля освоения программы профессионального модуля[[21]](#footnote-21)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | | | | | | | |
| **ПК 1.1.** | | | | | | | | | **ПК *n.n*** | | |
| **ОПОР 1.1** | | | | | **ОПОР *1.n*** | | | | **ОПОР*n.n*** | | |
| *З1* | *З2* | *У1* | *У2* | *У3* | *З1* | *З2* | *У1* | *У2* | *n.1* | ……. | *n.n* |
| *Раздел 1. Тема 1.1.………………* | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ………….* |  |  |  |  |  | *1* | *1* | *0* | *1* |  | *…….* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.3.………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* | *…….* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.4…………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.5……………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* | *1* |
| *Раздел 2. Тема 2.1.……………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Раздел n. Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| Интегральная оценка (медиана) элементов ОПОР по текущему контролю | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по текущему контролю | ***1*** | | | | | ***1*** | | | | ***1*** | | |
| Процент положительных оценок | *76[[22]](#footnote-22)* | | | | | | | | | | | |
| Оценка уровня подготовки | *3* | | | | | | | | | | | |

**9.2.2. Оценка достижений обучающихся по результатам текущего контроля освоения программы учебной дисциплины[[23]](#footnote-23)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе УД** | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | | | | |
| **Знания** | | | | | **Умения** | | | |
| *З1* | *З2* | *З3* | *…* | *З n.* | *У1* | *У2* | *…* | *У n* |
| *Тема 1.1.………………* | *0* | *1* | *1* |  | *1* | *1* |  | *…….* |  |
| *Тема 1.2. ………….* |  |  | *1* |  |  | *1* | *1* | *…….* | *1* |
| *Тема 1.3.………….* | *1* |  |  |  | *1* |  |  | *…….* |  |
| *Тема 1.4…………….* |  |  | *1* |  |  |  |  | *…….* | *0* |
| *Тема 1.5……………….* |  | *1* |  |  | *0* |  |  | *…….* |  |
| *Тема 2.1.……………….* |  |  | *1* |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Тема 2.2.…………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *…………………….* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *Тема n.1 ……* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| Процент положительных оценок | *76[[24]](#footnote-24)* | | | | | | | | |
| Оценка уровня подготовки | *3* | | | | | | | | |

**9.3. Матрица оценок достижений обучающихся по результатам учебной или производственной (преддипломной) практики[[25]](#footnote-25)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. членов**  **аттестационной комиссии по практике** | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по практике**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | |
| ПК 1.1. (ОК 1) | | | ПК *n.n* (ОК *n*) | | |
| *ОПОР 1.1* | *ОПОР 1.2* | *ОПОР n.n* | *ОПОР n.1* | *…* | *ОПОР n.n* |
| *Сидоров* | *1* | *0* | *1* | *1* | … | *0* |
| *Смирнов* | *0* | *1* | *1* | *1* | … | *1* |
| *…* | *1* | *1* | *1* | *1* | … | *0* |
| *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | … | *…* |
| *…* | *1* | *0* | *1* | *1* | … | *1* |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по практике | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | **…** | ***0*** |
| Процент положительных оценок | *82[[26]](#footnote-26)* | | | *78* | | |
| Оценка уровня подготовки | *4* | | | *3* | | |

**9.4. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации**

**9.4.1 Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по программе профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. членов аттестационной комиссии** | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по результатам промежуточной аттестации по программе профессионального модуля**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 1.1 | | | | | ПК 1.2 | | | | ПК *n.n* | | | ОК 1 | | |
| *ОПОР 1.1* | *ОПОР 1.2* | *ОПОР 1.3* | *…* | *ОПОР n.n* | *ОПОР 2.1* | *ОПОР 2.2* | *…* | *ОПОР n.n* | *ОПОР n.1* | *…* | *ОПОР n.n* | *ОПОР 1.n.* | *…* | *ОПОР n.n* |
| *Сидоров* | *1* | *1* | *0* | … | *1* | *1* | *0* | *…* | *1* | *1* | *….* | *0* | *1* | … | *1* |
| *Смирнов* | *1* | *1* | *0* | … | *0* | *1* | *0* | *…* | *1* | *1* | *….* | *1* | *1* | … | *1* |
| *…*… | *1* | *1* | *1* | … | *1* | *0* | *1* | *…* | *1* | *1* | *….* | *0* | *1* | … | *0* |
| *…*… | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | *….* | … | … | … | … |
| *…*… | *1* | *1* | … | … | *1* | *1* | *0* | *…* | *1* | *1* | *….* | *0* | *0* | … | *1* |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по текущему контролю | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***…*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по практике | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***…*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | **…** | ***1*** |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по промежуточной аттестации | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***…*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | **…** | ***1*** |
| Интегральная оценка (медиана) компетенций | ***1*** | | | | | ***1*** | | | | ***1*** | | | ***1*** | | |
| Процент положительных оценок | *86[[27]](#footnote-27)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка уровня подготовки по результатам освоения программы ПМ (по универсальной шкале) | *4* | | | | | | | | | | | | | | |

**9.4.1 Оценка образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной аттестации по программе учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. членов аттестационной комиссии** | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по результатам промежуточной аттестации по программе учебной дисциплины**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | | | | |
| знания | | | | | умения | | | |
| *З1* | *З2* | *З3* | *…* | *З n.* | *У1* | *У2* | *…* | *У n* |
| *Сидоров* | *1* | *1* | *0* | … | *1* | *1* | *0* | *…* | *1* |
| *Смирнов* | *1* | *1* | *0* | … | *0* | *1* | *0* | *…* | *1* |
| *…*… | *1* | *1* | *1* | … | *1* | *0* | *1* | *…* | *1* |
| *…*… | … | … | … | … | … | … | … | … | … |
| *…*… | *1* | *1* | … | … | *1* | *1* | *0* | *…* | *1* |
| Процент положительных оценок | *86[[28]](#footnote-28)* | | | | | | | | |
| Оценка уровня подготовки (по универсальной шкале) | *4* | | | | | | | | |

**Формы оценочных ведомостей (приложение 1)**

**1. Форма ведомости текущего контроля**

**ВЕДОМОСТЬ**

результатов текущего контроля

*по разделу 1. теме 1.1,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебной дисциплины / профессионального* модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контингент аттестуемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

*Форма для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. студента** | **Оценки образовательных достижений студентов группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | | | | | | | |
| **ПК 1.1.** | | | | | | | | | **ПК *n.n*** | | |
| **ОПОР 1.1** | | | | | **ОПОР *1.n*** | | | | **ОПОР*n.n*** | | |
| *З1* | *З2* | *У1* | *У2* | *У3* | *З1* | *З2* | *У1* | *У2* | *n.1* | *…….* | *n.n* |
| *Иванов* | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *0* | *1* | *1* | *…….* | *1* |
| *Петров* | *1* | *1* | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* | *0* | *1* | *1* | *…….* | *1* |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |

*Форма для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. студента** | **Оценки образовательных достижений студентов группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | | | | | | | |
| *З1* | *З2* | *У1* | *У2* | *У3* | *З1* | *З2* | *У1* | *У2* | *n.1* | *…….* | *n.n* |
| *Иванов* | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *0* | *1* | *…….* | *1* |
| *Петров* | *1* | *1* | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* | *0* | *1* | *1* | *…….* | *1* |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |
| *………………….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/.

подпись Ф.И.О. преподавателя

**2. Форма оценочного листа результатов *учебной / производственной (преддипломной)* практики**

**Оценочный лист**

результатов *учебной/производственной (преддипломной)* практики по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О студента** | **Оценки члена аттестационной комиссии по практике**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0) по ОПОР** | | | | | |
| ПК 1.1. (ОК 1) | | | ПК *n.n* (ОК *n*) | | |
| ОПОР 1.1 | ОПОР 1.2 | ОПОР*n.n* | ОПОР *n.1* | … | ОПОР *n.n* |
| *Иванов* | *1* | *0* | *1* | *1* | … | *0* |
| *Петров* | *0* | *1* | *1* | *1* | … | *1* |
| *Ковалев* | *1* | *1* | *1* | *1* | … | *0* |
| *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | … | *…* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| *…* | *1* | *0* | *1* | *1* | … | *1* |

*Ф.И.О. и подпись члена аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Дата аттестации \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**3. Форма аттестационного листа по результатам *учебной или производственной (преддипломной)* практики**

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*Ф.И.О. студента*

проходившего(ей) *учебную/производственную (преддипломную)* практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименованиепрофессионального модуля*

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*наименование организации, юридический адрес*

в объеме \_\_\_\_\_\_ час. с «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики ­­­\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Результаты аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (код и наименование[[29]](#footnote-29))** | **Основные показатели оценки результата[[30]](#footnote-30)** | **Оценка выполнения работ (положительная – 1 / отрицательная – 0)[[31]](#footnote-31)** | **Интегральная оценка (медиана)** | |
| **ОПОР** | **ПК** |
| ПК 1.1 … | ОПОР 1.1.…… | *1,0,1,1,1* | *1* | *1* |
| ОПОР 1.2….. | *0,1,0,0,1* | *0* |
| ….. | *1,1,1,1,1* | *1* |
| ….. | …… | … | … | … |
| …… | … | … |

**Заключение:** аттестуемый(ая) *продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)* владение профессиональными и общими компетенциями:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_ \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель аттестационной комиссии

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

Члены аттестационной комиссии

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

**4. Форма ведомости результатов промежуточной аттестации**

**ВЕДОМОСТЬ**

результатов промежуточной аттестации по *профессиональному модулю / учебной дисциплине* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дата аттестации \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

*Форма для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О студента** | **Оценка члена аттестационной комиссии по промежуточной аттестации**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 1.1 | | | | | | | | | | | | ОК 1 | | |
| ОПОР 1.1 | | | | | ОПОР 1.2 | | | | ОПОР*n.n* | | | ОПОР *1.n* | | |
| З1 | З2 | У1 | У2 | Интегральная оценка (медиана) | З1 | З2 | У1 | Интегральная оценка (медиана) | *n.1* | ……. | Интегральная оценка (медиана) | *1.n.* | ……. | Интегральная оценка (медиана) |
| *Иванов* | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |  |  |  | *…….* |  | *1* | … |  |
| *Петров* |  |  | *1* |  |  | *1* | *1* | *0* | *1* |  | *…….* | *1* | *0* | … |  |
| *Ковалев* |  |  |  | *0* | *1* |  |  | *1* | *1* | *1* | *…….* |  | *0* | … |  |
| *…* | *1* |  | *1* |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* | … |  |
| *…* |  | *1* |  | *0* | *1* |  |  |  | *0* |  | *…….* | *1* | *1* | … |  |

*Форма для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О студента* | **Оценки члена аттестационной комиссии по промежуточной аттестации**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0) по ОПОР** | | | | | |
| З1 | З2 | У1 | У2 | … | *n.n* |
| *Иванов* | *1* | *0* | *1* | *1* | … | *0* |
| *Петров* | *0* | *1* | *1* | *1* | … | *1* |
| *Ковалев* | *1* | *1* | *1* | *1* | … | *0* |
| *…* | *…* | *…* | *…* | *…* | … | *…* |
| *…* | *1* | *0* | *1* | *1* | … | *1* |

*Ф.И.О. и подпись члена аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**5. Форма аттестационного листа по результатам промежуточной аттестации**

**Аттестационный лист промежуточной аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*Ф.И.О. студента*

по программе *профессионального модуля / учебной дисциплины* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессии НПО / специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

*Форма для паспорта КОС профессионального модуля*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О членов аттестационной комиссии** | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по результатам промежуточной аттестации по программе профессионального модуля**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 1.1 | | | | | ПК 1.2 | | | | ПК *n.n* | | | ОК 1 | | |
| ОПОР 1.1 | ОПОР 1.2 | ОПОР 1.3 | … | ОПОР*n.n* | ОПОР 2.1 | ОПОР 2.2 | … | ОПОР*n.n* | ОПОР *n*.1 | … | ОПОР *n.n* | ОПОР *1.n.* | … | ОПОР*n.n* |
| *Сидоров* | *1* | *1* | *0* | … | *1* | *1* | *0* | *…* | *1* | *1* | *….* | *0* | *1* | … | *1* |
| *Смирнов* | *1* | *1* | *0* | … | *0* | *1* | *0* | *…* | *1* | *1* | *….* | *1* | *1* | … | *1* |
| *…*… | *1* | *1* | *1* | … | *1* | *0* | *1* | *…* | *1* | *1* | *….* | *0* | *1* | … | *0* |
| *…*… | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | *….* | … | … | … | … |
| *…*… | *1* | *1* | … | … | *1* | *1* | *0* | *…* | *1* | *1* | *….* | *0* | *0* | … | *1* |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по текущему контролю | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***…*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по практике | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***0*** | ***1*** | ***1*** | ***…*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | **…** | ***1*** |
| Интегральная оценка (медиана) ОПОР по промежуточной аттестации | ***1*** | ***1*** | ***0*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***…*** | ***0*** | ***1*** | ***…*** | ***1*** | ***1*** | **…** | ***1*** |
| Интегральная оценка (медиана) компетенций | ***1*** | | | | | ***1*** | | | | ***1*** | | | ***1*** | | |
| Процент положительных оценок | *86[[32]](#footnote-32)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка уровня подготовки по результатам освоения программы ПМ (по универсальной шкале) | *4* | | | | | | | | | | | | | | |

*Форма для паспорта КОС учебной дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. членов аттестационной комиссии** | **Оценки образовательных достижений студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по результатам промежуточной аттестации по программе учебной дисциплины**  **(оценка положительная – 1/ отрицательная – 0)** | | | | | | | | |
| знания | | | | | умения | | | |
| З1 | З2 | З3 | … | З n. | У1 | У2 | … | У n |
| *Сидоров* | *1* | *1* | *0* | … | *1* | *1* | *0* | *…* | *1* |
| *Смирнов* | *1* | *1* | *0* | … | *0* | *1* | *0* | *…* | *1* |
| *…*… | *1* | *1* | *1* | … | *1* | *0* | *1* | *…* | *1* |
| *…*… | … | … | … | … | … | … | … | … | … |
| *…*… | *1* | *1* | … | … | *1* | *1* | *0* | *…* | *1* |
| Процент положительных оценок | *86[[33]](#footnote-33)* | | | | | | | | |
| Оценка уровня подготовки (по универсальной шкале) | *4* | | | | | | | | |

Дата \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.201\_ г.

Председатель аттестационной комиссии

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

Члены аттестационной комиссии

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

Приложение 3

**МАКЕТЫ И СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Типовая спецификация контрольного задания[[34]](#footnote-34)**

**1. Назначение контрольного задания**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*входит в состав комплекса оценочных средств

*тип контрольного задания*

и предназначено для*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*вид и форма контроля/аттестации*

и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*учебной дисциплины, профессионального модуля код и название*

основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и название*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Контингент аттестуемых**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*обучающиеся/выпускники*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название образовательного учреждения*

**3.Форма и условия аттестации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.

**4. Время контроля:**

подготовка \_\_\_\_\_*20*\_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_*3*\_\_ часа \_\_\_*25*\_\_ мин.;

оформление и сдача\_\_\_*15*\_\_ мин.;

всего\_\_\_*4*\_\_\_ часа\_\_\_*00*\_\_\_ мин.

**5. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Уровень усвоения | Литера категории действия | Количество учебных задач |
| *З.1. …….* | *1* | *В* | *1* |
| *З.2. ………….* | *1* | *П* | *1* |
| *З.3. …………….* | *1* | *П* | *1* |
| *З.4. …………….* | *1* | *П* | *1* |
| *У.1. ……………* | *1* | *О* | *2* |
| *У.2. ………….* | *3* | *А* | *2* |
| *У.3. …………..* | *2* | *С* | *2* |
| Итого: | | | *10* |

**6. План контрольного задания** (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Коды ОПОР, элементов знаний и умений/ литера категории действия/количество задач/вопросов** | | | | | | | | | | **Общее количество задач/вопросов по категориям действий** | | | | |
| **ОПОР 1.1[[35]](#footnote-35)** | | | | **ОПОР 1.2** | | | | **ОПОР*n.n*** | |
| З1 | З2 | У1 | У2 | З.3 | З.4 | У.2 | У.3 | …… | *n.n* |  | | | | |
| В | П | А | С | О |
| *Раздел 1. Тема 1.1.……* | *В1* | *П1* |  |  |  |  |  |  | *…….* |  | *1* | *1* |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ……* |  |  |  | *А1* | *П1* | *П1* | *А1* | *С2* | *…….* |  |  | *2* | *2* | *2* |  |
| *…* |  |  |  |  |  |  |  |  | *…….* |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел N. Тема 1.n……* |  |  | *О1* |  |  |  |  | *О1* | *…….* |  |  |  |  |  | *2* |
| Всего | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *3* | *…….* |  | *1* | *3* | *2* | *2* | *2* |
| *10* | | | | | | | | | | | | | | |

**7. Структура (макет) контрольного задания**

**Основная задача**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Краткая характеристика***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Исходные данные**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи**

*1. Используя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, найти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Определение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ производить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*2. Принимая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ закон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, получить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вычислить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*3. Рассчитать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*4. Построить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Определить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*5. Задавшись значением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, определить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Вопросы**

*6. Перечислить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*7. Чем отличается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Записать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*8. Дать определение понятию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. От каких факторов зависит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?*

*9. Перечислить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*10. Изобразить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**8. Оценка решения задач, ответов на вопросы, выполнения контрольного задания**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При 70% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется положительная оценка (1).

В случае менее 70% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется отрицательная оценка (0).

**9. Трудоемкость выполнения задания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость выполнения/решения, мин (час) | Количество задач/вопросов по типам | | | | |
| В | П | А | С | О |
| *1* | *3* | *2* | *2* | *2* |
| Одной (го) задачи/вопроса | *10* | *15* | *25* | *30* | *20* |
| Всего задания | *10* | *45* | *50* | *60* | *40* |
| *205 (3час 25мин)* | | | | |

**10. Перечень используемых нормативных документов**

ФГОС *ППССЗ/ППКРС*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППССЗ/ППКРС*

*Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)*

Примерная программа *профессионального модуля/учебной дисциплины* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Устав образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа по *специальности/профессии* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Положение (порядок) проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**11. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Авторы-составители:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

**Типовая спецификация теста**

**1. Назначение теста**

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего контроля* и *оценки знаний и простых умений* аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе *учебной дисциплины* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*учебной дисциплины, профессионального модуля код и название*

основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и название*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Контингент аттестуемых** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*обучающиеся/выпускники*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название образовательного учреждения*

**3. Форма и условия аттестации:** *в письменном виде на бланках после изучения раздела 1*, *(темы 1.1 – 1.3) учебной дисциплины*.

**4. Время тестирования:**

подготовка \_\_\_\_\_*15*\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_*2*\_\_ часа \_\_\_*35*\_\_ мин.;

оформление и сдача\_\_\_*10*\_\_ мин.;

всего\_\_\_*3*\_\_\_ часа\_\_\_*00*\_\_\_ мин.

**5. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Уровень усвоения | Литера категории действия | Количество учебных задач |
| *З.1. …….* | *1* | *В* | *1* |
| *З.2. ………….* | *1* | *В* | *1* |
| *З.3. …………….* | *1* | *В* | *1* |
| *З.4. …………….* | *1* | *В* | *1* |
| *У.1. ……………* | *2* | *П* | *2* |
| *У.2. ………….* | *2* | *П* | *2* |
| *У.3. …………..* | *2* | *П* | *2* |
| Итого: | | | *10* |

**6. План теста** (соотношение задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе ПМ** | **Коды ОПОР, элементов знаний и умений/ литера категории действия/количество задач/вопросов/тип задачи/вопроса в тестовой форме** | | | | | | | | **Общее количество задач/вопросов по категориям действий и типу тестовой формы** | | | | |
| **ОПОР 1.1[[36]](#footnote-36)** | | | | **ОПОР 1.2** | | | |
| З.1 | З.2 | У.1 | У.2 | З.3 | З.4 | У.2 | У.3 | В | | | П | |
| ВО | УС | УП | К | РО |
| *Раздел 1. Тема 1.1.……* | *В1/ВО* | *В1/УС* |  |  |  |  | *П1/К* |  | *1* | *1* |  | *1* |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. ……* |  |  |  | *П1/К* | *В1/УП* |  |  | *П2/К* |  |  | *1* | *2* |  |
| *Раздел N. Тема 1.3……* |  |  | *П1/К* |  |  | *В1/УС* |  | *П1/РО* |  | *1* |  | *1* | *1* |
| Всего | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *3* | *1* | *1* | *1* | *4* | *1* |
| *10* | | | | | | | | *10* | | | | |

Тип задачи/вопроса в тестовой форме:

ВО – с выбором ответа

К – с кратким ответом (число/слово)

Р – с развернутым ответом

УС – установление соответствия

УП – установление последовательности

**7. Структура (макет) теста**

***Пример*** *(компоновка по возрастанию трудности задач/вопросов)*

***Тест №\_\_\_\_\_***

*Блок задач с выбором ответа*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Варианты ответов:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Блок задач на установление последовательности*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.*

*Объекты/понятия:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Блок задач на установление соответствия*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Проставьте линиями связи между объектами.*

*Объекты:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Определите соответствующие пары объектов и запишите в виде (число-число)*

*Объекты:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Блок задач с кратким ответом*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*………………………………..*

*Блок задач с развёрнутым ответом*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Условия/данные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*………………………………..*

***Пример*** *(компоновка по разделам (темам) или ОПОРам)*

***Тест №\_\_\_\_\_\_***

*Раздел (тема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ОПОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Варианты ответов:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.*

*Объекты/понятия:*

*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ответ/решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**8. Оценка решения тестовых задач, выполнения теста**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

При 70% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется положительная оценка (1).

В случае менее 70% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным, при этом в ведомость (оценочный/аттестационный лист) выставляется отрицательная оценка (0).

**9. Трудоемкость выполнения теста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоемкость выполнения/решения, мин (час) | Количество задач/вопросов по типу тестовой формы | | | | |
| ВО | УС | УП | К | РО |
| *1* | *2* | *1* | *4* | *1* |
| Одной (го) задачи/вопроса | *10* | *10* | *15* | *20* | *30* |
| Всего задания | *10* | *20* | *15* | *80* | *30* |
| *155 (2 час 35мин)* | | | | |

**10. Перечень используемых нормативных документов**

ФГОС *СПО* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППССЗ/ППКРС*

*Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)* Примерная программа *профессионального модуля/учебной дисциплины* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Устав образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа по *специальности/профессии* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Положение (порядок) проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**11. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовке обучающихся к тестированию**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Авторы-составители:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

**Глоссарий:**

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты

СПО - среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ФОС **-** фонды оценочных средств

ОПОР – основные показатели оценки результата

Валидность (validity) — обоснованность выводов, получаемых в исследовании. Валидность теста содержательная характеристика теста, выражающая показатель комплексно.

ККЗ – комплексные контрольные задания

1. Из программы профессионального модуля [↑](#footnote-ref-1)
2. Из ФГОС ППКРС/ППССЗ и/или программы профессионального модуля [↑](#footnote-ref-2)
3. Из программы профессионального модуля, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-3)
4. Комплексные умения и знания из ФГОС ППКРС/ППССЗ и программы учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-4)
5. К «внешней» системе оценки относятся - аттестация по результатам производственной (преддипломной) практик, государственная итоговая аттестация. [↑](#footnote-ref-5)
6. К «внутренней» системе оценки относятся - входной и текущий контроль, промежуточная аттестация по результатам изучения разделов, тем и в целом учебных дисциплин и профессиональных модулей. [↑](#footnote-ref-6)
7. Из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-7)
8. Код элементов знаний и умений по ОПОР из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-8)
9. Код элементов знаний и умений из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-9)
10. *Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.* [↑](#footnote-ref-10)
11. *К паспорту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования КОС с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.* [↑](#footnote-ref-12)
13. Из программы профессионального модуля [↑](#footnote-ref-13)
14. Из ФГОС ППКРС/ППССЗ и/или программы профессионального модуля [↑](#footnote-ref-14)
15. Из программы профессионального модуля, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-15)
16. Комплексные умения и знания из ФГОС ППКРС/ППССЗ и программы учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-16)
17. Из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-17)
18. Код элементов знаний и умений по ОПОР из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-18)
19. Код элементов знаний и умений из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-19)
20. *Только для паспорта КОС профессионального модуля.* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Для паспорта КОС профессионального модуля.* [↑](#footnote-ref-21)
22. От общего числа дихотомических оценок по элементам знаний и умений по ОПОР в соответствии с универсальной шкалой. [↑](#footnote-ref-22)
23. *Для паспорта КОС учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-23)
24. От общего числа дихотомических оценок по элементам знаний и умений в соответствии с универсальной шкалой. [↑](#footnote-ref-24)
25. Только для паспорта КОС профессионального модуля [↑](#footnote-ref-25)
26. От общего числа дихотомических оценок ОПОР, поставленных экспертами аттестационной комиссии по практике [↑](#footnote-ref-26)
27. От общего числа дихотомических интегральных оценок ОПОР по экзамену и по практике, текущему контролю и практике. [↑](#footnote-ref-27)
28. От общего числа дихотомических интегральных оценок ОПОР по экзамену и по практике, текущему контролю и практике. [↑](#footnote-ref-28)
29. В соответствии с ФГОС НПО/СПО. [↑](#footnote-ref-29)
30. По программе ПМ и паспорту КОС ПМ. [↑](#footnote-ref-30)
31. Оценки членов аттестационной комиссии, выставленные по порядку через запятую. [↑](#footnote-ref-31)
32. От общего числа дихотомических интегральных оценок ОПОР по экзамену и по практике, текущему контролю и практике. [↑](#footnote-ref-32)
33. От общего числа дихотомических интегральных оценок ОПОР по экзамену и по практике, текущему контролю и практике. [↑](#footnote-ref-33)
34. Относится ко всем видам контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации кроме тестов. Рекомендуется использовать при составлении задания на учебную/производственную (преддипломную) практики, выполнению курсовых работ/проектов. Может использоваться при оформлении задания на письменную экзаменационную работу и выпускную практическую квалификационную работу по государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций, освоивших основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования. Не относится к заданиям на выполнение выпускных квалификационных работ в виде дипломного проекта или дипломной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций СПО. [↑](#footnote-ref-34)
35. Код элементов знаний и умений по ОПОР из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-35)
36. Код элементов знаний и умений по ОПОР из таблицы раздела 2 паспорта КОС. [↑](#footnote-ref-36)