**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о развитии социального партнерства**

**краевого государственного автономного**

**профессионального образовательного учреждения**

**«Дальнегорский индустриально – технологический колледж»**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Дальнегорск**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом  Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 год | Утверждаю  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Матвеева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 год |

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и должно быть направлено на обеспечение всех основных аспектов инновационного развития профессионального образования:

• формирование стратегии развития колледжа в условиях перехода на новые организаци-онно-правовые формы

• совершенствование содержания образования, в частности, совместной разработки вариативной части основной профессиональной образовательной программы;

• контроль качества профессиональной подготовки выпускников через совместную разработку фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

• изучение рынка труда

• кадровое обеспечение

• материально-техническое обеспечение

• привлечение дополнительных финансовых средств.

**1. Основные направления развития социального партнерства в колледже**

Совершенствование содержания образования и контроль качества профессиональной подготовки выпускников колледжа.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке вариативной части модульных программ по подготовке рабочих кадров и специалистов. Такое взаимодействие должно быть направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения обучающихся колледжа с использованием современного оборудования и новейших технологий. С этой целью необходимо осуществлять:

• организацию практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий - социальных партнеров

• расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности колледжа

• проведение мастер-классов производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин

• привлечение работодателей - социальных партнеров к участию в совершенствовании содержания образования, в частности, совместной разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы

• привлечение работодателей - социальных партнеров к участию в анкетировании с целью определения перечня видов деятельности и набора профессиональных навыков, необходимых выпускнику колледжа, а также уровня личностных качеств. необходимых определенным профессиям и специальностям

• привлечение работодателей ведущих предприятий - социальных партнеров, являющихся потребителями кадров по отношению к колледжу, к обеспечению контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников через разработку и (или) согласование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

• введение работодателей - социальных партнеров в состав жюри конкурса профессионального мастерства

• осуществление работодателями - социальными партнерами наравне с представителями колледжа подготовки студентов к городским, региональным и другим конкурсам профессионального мастерства.

Изучение рынка труда

Изучение ранка труда осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки рабочих кадров и специалистов потребностям экономики города.

Основные пути решения этой задачи:

• развитие взаимодействия колледжа со службами занятости населения края

• поддержка и развитие Центра содействия трудоустройству выпускников, действующего на базе колледжа

• заключение и реализация договоров о подготовке рабочих кадров и специалистов по целевому заказу работодателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию в колледже специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (индустрия питания, гостиничный сервис, туристический бизнес).

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

• проведение теоретических занятий

• руководство курсовым проектированием

• руководство дипломным проектированием

• проведение мастер-классов и обучающих практико-ориентированных семинаров.

Материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств

Развитие социального партнерства в области материально-технического обеспечения, привлечения дополнительных финансовых средств должно осуществляться путем заключения двухсторонних договоров между работодателями и администрацией колледжа.

Средства, полученные от работодателей, могут быть использованы на развитие колледжа, в том числе для совершенствования образовательного процесса, совершенствование материально-технического оснащения технологических лабораторий и др.

**2. Обеспечение механизма социального партнерства колледжа**

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства являются заключение двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Такие договоры могут быть заключены между колледжем и предприятиями, организациями - заказчиками кадров, службами занятости населения.

Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляются в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации.

Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования в соответствии с ФГОС; материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в частности путем передачи денежных средств или имущества колледжу.

2.2. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке рабочих кадров и специалистов Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке рабочих кадров и специалистов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет средств учредителя (Департамента образования и науки Приморского края) заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. Данный вид подготовки осуществляется на основе договоров между колледжем и работодателями о подготовке рабочих кадров и специалистов. При этом колледж обязуется формировать вариативную часть основной образовательной программы (модули) с учетом требований работодателей сверх рамок федерального государственного образовательного стандарта.

2.3. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики обучающихся.

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики обучающихся являются необходимым способом для обеспечения их практической подготовки.

Закрепление без практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Договор с работодателем о проведении производственной практики обучающихся должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для ее проведения, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

2.5. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, к преподаванию в колледже.

Привлечение специалистов, работающих на предприятиях к преподаванию в колледже, осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Более детальная регламентация данного вопроса устанавливается распорядительными документами по оплате труда работников, привлекаемых к проведению учебных занятий на предприятиях, в учреждениях, организациях, находящихся на бюджетном финансировании.

В трудовом договоре указываются виды деятельности специалистов, привлекаемых к преподаванию (проведение теоретических и практических занятий, руководство курсовым проектированием. Руководство дипломным проектирование и т.д.).