**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена)**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Дальнегорск**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  заседанием методического Совета  Протокол №\_3\_от «\_06\_» ноября 2015 г. | Утверждаю  директор КГА ПОУ «ДИТК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Матвеева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г |

г. Дальнегорск 2015 г.

Содержание

1. Общие положения3
2. Требования к содержанию и оформлению программы3
3. Материалы по практическим занятиям7
4. Материалы по лабораторным работам7
5. Комплекты контролирующих материалов для проведения промежуточного (рубежного) контроля семестровых испытаний7
6. Календарно-тематический план7
7. Материалы по организации самостоятельной внеаудиторной работы9

**1.** **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению содержания и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в КГА ПОУ «ДИТК».

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

1.2.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413);

1.2.2. рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования и науки Российской Федерации об организации получения среднего образования №08-1228 от 7 августа 2015 г.);

1.2.3. примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г.

1.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины – документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и предназначенный для реализации требований ФГОС среднего общего образования.

**2.** **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ**

2.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Общая характеристика учебной дисциплины.
4. Место учебной дисциплины в учебном плане.
5. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
6. Содержание учебной дисциплины.
7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий.
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. **Титульный лист** должен содержать:

* наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
* наименование общеобразовательной учебной дисциплины;
* указание по принадлежности рабочей программы специальности (профессии);
* принадлежность программы общеобразовательной учебной дисциплины к учебному циклу;
* год разработки.

Оборотная сторона титульного листа содержит сведения:

* о рассмотрении на заседаниях ЦМК преподавателей ООД;
* об утверждении заместителем директора по УМиНР;
* наименование нормативного документа, на основании которого разработана данная программа;
* сведения о разработчиках и рецензентах.

1. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

* перечень нормативных документов, на основании которых разработана рабочая программа;
* цели и задачи реализации учебных дисциплин, учитывая требования ФГОС СОО.

К пояснительной записке не стоит относиться небрежно, формально, поскольку именно она характеризует сущность учебной дисциплины и ее место в подготовке специалиста.

1. **Общая характеристика учебной дисциплины**

* принципы и подходы к формированию рабочей программы;
* характеристика учебной дисциплины;
* ориентация на профили профессионального образования;
* нормативный объем часов, выделяемых на изучение учебной дисциплины;
* структура учебной дисциплины (лабораторные работы, практические занятия и т.д.);
* требования к организации итогового контроля учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

1. **Место учебной дисциплины в учебном плане**

* принадлежность учебной дисциплины к циклу в соответствии с учебным планом.

1. **Паспорт рабочей программы** общеобразовательной учебной дисциплины.

* *Область применения программы:*реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.
* *Место дисциплины в структуре*ППССЗ (ППКРС): прописывается принадлежность дисциплины к предметной области;
* *Результаты освоения дисциплины,* соответствие личностных и метапредметных результатов общим компетенциям: определяются личностные и метапредметные результаты согласно общим компетенциям в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО.
* *Предметные результаты изучения учебной дисциплины:*формулируются предметные требования, предъявляемые к обучающимся согласно ФГОС среднего общего образования.
* *Перечень тем индивидуальных проектов* (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.): указывается перечень тем индивидуальных проектов выполняемых обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.
* *Количество часов*на освоение программы учебной дисциплины: указывается расчет максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки, а также часы, отводимые на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

1. **Структура и содержание** учебной дисциплины.

* В табличной форме отражается объем учебной дисциплины и виды учебной работы. В графе вид учебной работы прописывается максимальная учебная нагрузка (всего), обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе прописывается объем часов, отводимый на лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы*.* Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (в том числе самостоятельная работа над индивидуальным проектом (*если предусмотрено)* иписьменной экзаменационной работой*.* Указываются другие виды самостоятельной внеаудиторной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и др.) Указывается форма промежуточной и итоговой аттестации.
* Тематический плани содержание учебной дисциплины.

В табличной форме отражается тематический план, где указываются наименование разделов, а также самостоятельной внеаудиторная работа. Объем часов определяется по каждой позиции.

1. **Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий.**

Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

* **личностным,** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;
* **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
* **предметным,** включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

В табличной форме необходимо заполнить:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)** |
| Раздел 1. Наименование раздела | |
| Тема 1. Наименование темы | Основные виды деятельности:  - рассказ о ……….  - объяснение и применение понятий о ….  - характеристика …….. |

**8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение** программы учебной дисциплины.

Указываются основные методы и педагогические технологии, используемые при реализации дисциплины. В табличной форме указывается оборудование, технические и другие средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой литературы должен содержать основную и дополнительную литературу для обучающихся, литературу для преподавателя, перечень электронных образовательных ресурсов.

**9. Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины

В разделе конкретизируются формы и методы контроля и оценки результатов обучения, по каждой позиции, исходя из предметных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Также рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины должна включать:

**3. МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

* титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК;
* пояснительная записка, где фиксируются: цель, основные направления работы, краткая характеристика выполнения работ;
* тематический план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ тем по рабочей программе учебной дисциплины** | **наименование тем** | **объем часов** |
|  |  |  |

**4. МАТЕРИАЛЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ**

* титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК.
* пояснительная записка, где фиксируются: цель, основные направления работы, краткая характеристика выполнения работ;
* тематический план:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ тем по рабочей программе учебной дисциплины** | **наименование тем** | **объем часов** |
|  |  |  |

**5. КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО (РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ СЕМЕСТРОВЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

* титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК;
* объем учебной дисциплины и виды учебной работы в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс, семестр** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | | | | |
| **Всего часов** | **в т.ч.** | | | |
| **Теоретические занятия** | **Лабораторные работы** | **Практические занятия** | **Курсовая работа (проект)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |

* таблицу:

**6.1. Для общеобразовательных дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ заня-тия** | **Наименование разделов, тем, занятий** | **Обязательная учебная нагрузка** | | **Материально-техническое и информационное обеспечения** | **Формы и методы контроля** | **Примеча-ние** |
| **Кол-во часов** | **Вид заня-тия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6.2. Для профессиональных дисциплин и модулей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ заня-тия** | **Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК** | **Обязатель-ная учебная нагрузка** | | **Коды формируе-мых компетен-ций** | | **Материально-техническое и информациионное обеспече-ние обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **Кол-во часов** | **Вид занятия** | **ОК** | **ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* материально-техническое обеспечение обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-техническое обеспечение обучения** |
| **01** |  |
| **02** |  |
| **03** |  |
| **04** |  |
|  |  |

* информационное обеспечение

**Основные источники (ОИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Издательство, год издания** |
| **ОИ 1** |  |  |  |
| **ОИ 2** |  |  |  |
| **ОИ 3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Дополнительные источники (ДИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Издательство, год издания** |
| **ДИ-01** |  |  |  |
| **ДИ-02** |  |  |  |
| **ДИ-03** |  |  |  |
| **ДИ-04** |  |  |  |
| **ДИ-05** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Интернет-ресурсы (И-Р)**

**И-Р 1**

**И-Р 2**

**И-Р 3**

**7. МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

* титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК;
* личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* таблицу:
  1. **Для общеобразовательных дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем, занятий** | **Учебная нагрузка** | | **Материально-техническое и информационное обеспечения** | **Формы и методы контроля** |
| **Кол-во часов** | **Вид занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Для профессиональных дисциплин и модулей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ заня-тия** | **Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК** | **Учебная нагрузка** | | **Коды формируемых компетенций** | | **Материально-техническое и информационное обеспечение обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **Кол-во часов** | **Вид занятия** | **ОК** | **ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* материально-техническое обеспечение обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-техническое обеспечение обучения** |
| **01** |  |
| **02** |  |
| **03** |  |
| **04** |  |
|  |  |

* информационное обеспечение

**Основные источники (ОИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Издательство, год издания** |
| **ОИ 1** |  |  |  |
| **ОИ 2** |  |  |  |
| **ОИ 3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Дополнительные источники (ДИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Издательство, год издания** |
| **ДИ-01** |  |  |  |
| **ДИ-02** |  |  |  |
| **ДИ-03** |  |  |  |
| **ДИ-04** |  |  |  |
| **ДИ-05** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Интернет-ресурсы (И-Р)**

**И-Р 1**

**И-Р 2**

**И-Р 3**