МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Индекс, наименование учебной дисциплины*

*(УД циклов:*

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Математический и общий естественнонаучный цикл*

*Общепрофессиональный цикл) - при заполнении макета убрать*

для специальности (профессии)

*код, наименование специальности (профессии)*

ОДОБРЕН

цикловой методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель (ФИО)

Дальнегорск, 20\_\_\_ год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) *код, наименование специальности (профессии)*

Разработчики:

краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2. | Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) | 5 |
| 3. | Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля | 6 |
| 4. | Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль) | 8 |
| 5. | Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации | 9 |

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)**

КОС учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*индекс, название*) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*указать код и наименование специальности (специальностей)/профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий)*

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** *(из рабочей программы п.1.3.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
|  | У1….У2….Уn…. | З1……З2……Зn…… |

**1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

*(заполняется в соответствии с п. 4 рабочей программы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* | *Характеристики демонстрируемых знаний****определяет…..******описывает….*** ***воспроизводит….*** ***перечисляет…..******называет…..******представляет……*** ***формулирует…..******излагает…..*** | *Например* *Оценка результатов выполнения:**тестирования**контрольной работы**домашнего задания**…**…* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* | *Характеристики демонстрируемых умений****рассчитывает параметры….******выбирает способ…….******выполняет расчеты…..******определяет погрешности…..*** ***соотносит…….******сопоставляет…..******применяет…….******владеет…..******аргументирует…******устанавливает…..******проектирует….******читает монтажные и электрические схемы в соответствии с условными обозначениями, символами, маркировкой*** | *Например* *Оценка результатов выполнения:**практического занятия**лабораторной работы**…**…* |

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент учебнойдисциплины | Формы и методы контроля |
| Текущий контроль | Контроль по разделу (Рубежный контроль) | Промежуточнаяаттестация |
| Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З) | Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З) | Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК (У,З) |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.** **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО**

**ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

*Например:*

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент учебнойдисциплины | Формы и методы контроля |
| Текущий контроль | Контроль по разделу (Рубежный контроль) | Промежуточнаяаттестация |
| Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З) | Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З) | Форма контроля | Осваиваемые элементы ОК; ПК (У,З) |
| **Раздел 1. (наименование)** |
| **Тема 1.1 (название)** | *Устный опрос №1**(или Практическая работа 1,…)* |  *У1, З2, ОК3, ОК6., ПК 2.1* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Тема 1.2**  | *Устный опрос №2**(или Тест №1, Лабораторная работа 1…)* |  *У2, У3, З1, З3, ОК2, ОК3., ПК 3.2* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Тема 1.n** | *Устный опрос №3 (или Самостоятельная работа 1,* *Практическая работа 2….)* | *У.., З.., ОК…* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| **Контроль по разделу 1**  |  |  | *Контрольная работа №1* | *ОК…, ОК…, ОК…**У.., У2….**З... З…* | *-* | *-* |
| **Раздел 2. (наименование)** |
| **Тема 2.1** | *Устный опрос**(или Самостоятельная работа 2**Практическая работа 3…)* | *У.., З.., З.., ОК..,* *ОК…, ОК..* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Тема 2.2** | *Самостоятельная работа 2 (или…)* | *У.., З.., ОК..* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Тема 2.n** | *Форма контроля* | *У.., З.., ОК..* | *-* | *-* | *-* | - |
| **Контроль по разделу 2** | *-* | - | *Контрольная работа №2 (или…)* | *ОК.., ОК..**У…, У….**З.., З……* | *-* | *-* |
| **Раздел №.** |
| **Тема №.1**  | *Форма* *контроля* | *У.., З.., ОК..* |  |  |  |  |
| **Тема №.2**  | *Форма* *контроля* | *У.., З.., ОК..* |  |  |  |  |
| **Контроль по разделу №** | - | - | *Форма контроля* | *ОК.., ОК..**У…, У….**З.., З……* |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | - | - | - | - | *Форма контроля* | *ОК.., ОК..**У…, У….**З.., З……* |

1. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* **Устный опрос № 1**

**Вопросы для устного опроса №1**

1….

2….

№….

**Критерии оценивания устного ответа***(пример):*

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

* **Устный опрос № 2**

**Вопросы для устного опроса №2**

1……

2…..

№….

**Критерии оценивания устного ответа:**

* **Устный опрос № №**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

* **Тест №1** *(пример)*

**Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1………….**

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания – 25 баллов.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла, каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д – 2 балла.

***БЛОК А. Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:***

1………………………………………………………….

а)

б)

в)

2………………………………………………………..

***БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:***

8………………………………………………………….

а)

б)

в)

г)

9………………………………………………………..

***БЛОК В. Допишите определение:***

15. ВВВВВВВВВВ ВВВВВВВВВВВ ВВВВВВВВВВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. ВВВВВВВВВ ВВВВВВВ ВВВВВ ВВВВВВВВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***БЛОК Г. Установите последовательность:***

20.

21.

22.

***БЛОК Д. Установите соответствие:***

23.

24.

25.

**Ключ к тесту №1** (разрабатывается обязательно)

**Критерии оценивания теста***(пример):*

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

* **Тест №2**

**Ключ к тесту №2** (разрабатывается обязательно)

**Критерии оценивания теста:**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* **Самостоятельная работа № 1**

Тема работы:

Цель работы:

Задача(и) работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы *(пример):*

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

* **Самостоятельная работа № 2**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА/ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

* **Лабораторная работа №1**

Тема работы:

Цель работы:

Перечень умений (элементов ПК), осваиваемых в рамках практического занятия

Оборудование, материалы:

Ход лабораторной работы (порядок выполнения работы):

Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

**Критерии оценивания лабораторной работы** *(пример):*

Выполнение работы в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл;

Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 10 до 8 баллов

Отметка «4» - от 7 до 6 баллов

Отметка «3» - от 5 до 4 баллов

Отметка «2» - от 3 баллов и менее

* **Практическая работа (занятие) № 2 (*или* занятие-***определяется по рабочей программе***)**

Тема занятия:

Цель занятия:

Перечень умений (элементов ПК), осваиваемых в рамках практического занятия:

Ход занятия (порядок выполнения работы):

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

**Критерии оценивания практического занятия** *(пример):*

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

1. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

* **Контрольная работа № 1**

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала):

Вариант№1

Текст задания контрольной работы:

Вариант№2

……

Варианты правильных ответов

**Критерии оценивания контрольной работы** *(пример):*

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.

**Контрольная работа № 2.**

1. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

* **Дифференцированный зачет**

**Форма проведения*:*** *(устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

**Условия выполнения**

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Требования охраны труда:

**Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:**

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования

2. Билеты

3. Тест

4. Практико-ориентированные задания

5…..

6…..

Раздаточные материалы (если предусмотрен):

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

**Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки |
| З1….. | Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения |
| З2…. | Аргументирует и сопоставляет применение…… |
| З3…. | Формулирует и объясняет…… |
| У1…. | Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ |
| У2…. | Устанавливает соответствие…..  |
| У3…. | Выполняет расчеты….. |
| Осваиваемые элементы ОК1… | См. на сайте аннотации ООП по профессии/специальности |
| Осваиваемые элементы ОК 2… |  |
| Осваиваемые элементы ОК 3… |  |

Форма проведения оценки запланированных результатов по учебной дисциплине определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

Требования к выбранной форме дифференцированного зачета: содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

* **Экзамен**

**Форма проведения:**

**Условия выполнения**

Время выполнения:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

Требования охраны труда:

**Пакет экзаменатора:**

Перечень вопросов (тем), выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы):

1….

2….

Практические задания к экзамену:

1….

2….

Комплект билетов:

Журнал учебной группы

Экзаменационная ведомость

**Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки |
| З1….. | Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения |
| З2…. | Аргументирует и сопоставляет применение…… |
| З3…. | Формулирует и объясняет…… |
| У1…. | Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ |
| У2…. | Устанавливает соответствие…..  |
| У3…. | Выполняет расчеты….. |
| Осваиваемые элементы ОК1… | См. на сайте аннотации ООП по профессии/специальности |
| Осваиваемые элементы ОК 2… |  |
| Осваиваемые элементы ОК 3… |  |

**Образец билета:**

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**краевое государственное автономное** **профессиональное образовательное учреждение****«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»** |
| УтверждаюЗаместитель директора по УПР В.В. Ульянова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **Экзаменационный билет №1****по УД (индекс, название)**Группа(ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность :код, название | Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) ФИО |

**Критерии оценки** *(например):*

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.