ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное**

**профессиональное образовательное учреждение**

 **«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**Методические рекомендации**

**по разработке рабочей программы учебной дисциплины**

**по общеобразовательным дисциплинам**

 **среднего профессионального образования**

РЕКОМЕНДОВАНО

к использованию в образовательном процессе

на заседании методического Совета

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

**Разработаны методическим Советом**

**Председатель методического Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Д. Деремешко**

г. Дальнегорск

1. Рабочая программа учебной дисциплины - документ, являющийся частью образовательной программы (далее - ОП) профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната.

2. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;

- паспорт рабочей программы;

- структуру и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;

- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Титульный лист должен содержать (Приложение 1):

- наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;

* гриф согласования рабочей программы с председателем ЦМК (соответственно профилю);
* гриф утверждения программы заместителем директора колледжа по УПР;
* наименование учебной дисциплины;
* указание по принадлежности рабочей программы специальности (профессии);
* год и наименование специальности (профессии);
* год разработки.

На следующем за титульным листом указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа, содержатся сведения об организации, авторе и рецензенте (пример заключения – Приложение 4), проставляется гриф рассмотрения на заседании ЦМК (Приложение 2).

2.2 Содержание рабочей программы (Приложение 3) включает в себя разделы:

**Пояснительная записка** должна раскрывать:

* перечень нормативных документов, на основании которых разработана рабочая программа;
* цели и задачи реализации учебных дисциплин, учитывая требования ФГОС СОО.

К пояснительной записке не стоит относиться небрежно, формально, поскольку именно она характеризует сущность учебной дисциплины и ее место в подготовке специалиста.

**Общая характеристика учебной дисциплины**

* принципы и подходы к формированию рабочей программы;
* характеристика учебной дисциплины;
* ориентация на профили профессионального образования;
* нормативный объем часов, выделяемых на изучение учебной дисциплины;
* структура учебной дисциплины (лабораторные работы, практические занятия и т.д.);
* требования к организации итогового контроля учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

**Место учебной дисциплины в учебном плане**

принадлежность учебной дисциплины к циклу в соответствии с учебным планом.

**Паспорт рабочей программы** общеобразовательной учебной дисциплины.

* *Область применения программы:*реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.
* *Место дисциплины в структуре*ППССЗ (ППКРС): прописывается принадлежность дисциплины к предметной области;
* *Результаты освоения дисциплины,* соответствие личностных и метапредметных результатов общим компетенциям: определяются личностные и метапредметные результаты согласно общим компетенциям в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО.
* *Предметные результаты изучения учебной дисциплины:*формулируются предметные требования, предъявляемые к обучающимся согласно ФГОС среднего общего образования.
* *Перечень тем индивидуальных проектов* (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.): указывается перечень тем индивидуальных проектов выполняемых обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.
* *Количество часов*на освоение программы учебной дисциплины: указывается расчет максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки, а также часы, отводимые на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

**Структура и содержание** учебной дисциплины.

* В табличной форме отражается объем учебной дисциплины и виды учебной работы. В графе вид учебной работы прописывается максимальная учебная нагрузка (всего), обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе прописывается объем часов, отводимый на лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы*.* Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (в том числе самостоятельная работа над индивидуальным проектом (*если предусмотрено)* иписьменной экзаменационной работой*.* Указываются другие виды самостоятельной внеаудиторной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и др.) Указывается форма промежуточной и итоговой аттестации.
* Тематический плани содержание учебной дисциплины.

В табличной форме отражается тематический план, где указываются наименование разделов, а также самостоятельной внеаудиторная работа. Объем часов определяется по каждой позиции.

**Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий.**

Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

* **личностным,** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;
* **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
* **предметным,** включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

В табличной форме необходимо заполнить:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)** |
| Раздел 1. Наименование раздела |
| Тема 1. Наименование темы | Основные виды деятельности:- рассказ о ……….- объяснение и применение понятий о ….- характеристика …….. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение** программы учебной дисциплины.

Указываются основные методы и педагогические технологии, используемые при реализации дисциплины. В табличной форме указывается оборудование, технические и другие средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой литературы должен содержать основную и дополнительную литературу для обучающихся, литературу для преподавателя, перечень электронных образовательных ресурсов.

Информация о средствах адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

 При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 мин., продолжительности подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 мин.

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины

В разделе конкретизируются формы и методы контроля и оценки результатов обучения, по каждой позиции, исходя из предметных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

Приложение 1

Департамент образования и науки Приморского края

**краевое государственное автономное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ подпись ФИО председателя ЦМК«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УтверждаюЗам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Ульяноваподпись «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подготовки специалистов среднего звена по специальности (квалифицированных рабочих, служащих по профессии)

Код и наименование специальности (профессии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Дальнегорск, 20\_\_\_

Приложение 2

1. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профиля среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.);

1. Учебного плана профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утвержденного «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года.
2. Примерной программы, рекомендованной ФГАУ ФИРО от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. (для общеобразовательных дисциплин)
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

|  |
| --- |
| **Организация – разработчик:**краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**Разработчики:****Рецензент:****Рассмотрена и рекомендована к утверждению**На заседании цикловой методической комиссииПротокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Приложение 3

Содержание

Пояснительная записка№ стр

Общая характеристика учебной дисциплины№ стр

Место учебной дисциплины в учебном плане № стр

Результаты освоения учебной дисциплины № стр

Содержание учебной дисциплины № стр

Тематическое планирование ………………..…………………………….. № стр

Тематические планы № стр

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов …. № стр

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины№ стр

Рекомендуемая литература ………………………………….…….……… № стр

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины № стр

Приложение 4

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**Рецензия рабочей программы учебной дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование дисциплины)*

**представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(ФИО рецензента***)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| **№** | **Наименование показателя** | **оценка** |
| --- | --- | --- |
| **да** | **нет** |
| **Оформления титульного листа и оглавления** |
|  | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте ГОС среднего общего образования. | да | нет |
|  | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы. |  |  |
| **Структура рабочей программы учебной дисциплины** |
|  | Пояснительная записка - представлена. |  |  |
|  | Общая характеристика учебной дисциплины - представлена. |  |  |
|  | Место учебной дисциплины в учебном плане – раздел представлен. |  |  |
|  | Результаты освоения учебной дисциплины - раздел представлен. |  |  |
|  | Содержание учебной дисциплины - раздел представлен. |  |  |
|  | Тематическое планирование - раздел представлен. |  |  |
|  | Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов - представлены |  |  |
|  | Тематические планы - представлены:- технологический профиль- естественнонаучный профиль- социально-экономический профиль - гуманитарный профиль |  |  |
|  | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов |  |  |
|  | Учебно-методическое и материально-техническое  |  |  |
|  | Рекомендуемая литература- для студентов- для преподавателей- Интернет-ресурсы |  |  |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |  |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** |  |  |
| Программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу |  |  |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г Должность, квалификационная категория,

Ф.И.О рецензента