Рассмотрено и одобрено УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического Директор КГА ПОУ «ДИТК»

совета колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г. Матвеева

Протокол № 1 «30» августа 2016 г.

«30» августа 2016 г.

**План работы методического Совета**

**краевого государственного автономного**

**профессионального образовательного учреждения**

**«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный**  **исполнитель** |
| **Заседание № 1 30 сентября** | | |
| 1 | Обсуждение и утверждение плана работы методического Совета на 2016/2017 учебный год. | Зам. директора по УМиНР  методист |
| 2 | О подготовке к аттестации преподавателей на высшую, первую категорию и на соответствие занимаемой должности | Методист |
| 3 | О рассмотрении и утверждении Учебных планов  Изучение и анализ учебно-программной документации | Зам. директора по УМиНР |
| 4 | О плане работы цикловых методических объединений на 2016/2017 учебный год | Председатели ЦМК |
| 5 | О плане работы методического кабинета | Методист |
| 6 | О плане заседаний педагогических Советов на 2016/2017 учебный год | Зам. директора по УМиНР |
| 7 | Об организации проведения практических занятий со школьниками старших классов средних общеобразовательных школ по профессиям Парикмахер, Электромонтер по РОЭ, Повар | Зам. директора по УМРиНР  Методист  Старший мастер |
| **Заседание № 2 28 октября** | | |
|  | Анализ результатов входного контроля в группах нового набора и уровня остаточных знаний в переходящих группах. Разработка коррекционных мероприятий для повышения качества обучения | Зам. директора по УМиНР  Председатели ЦМК |
|  | Социально-психологический портрет групп нового набора. | Педагог-психолог  Мастера групп |
|  | Доклад «Инновационное обеспечение профессиональной деятельности преподавателя» | Методист |
|  | О создании КИМ по практике. О проведении конкурса «Лучший комплект КИМ по практике» | Старший мастер  Методист |
|  | О посещении уроков администрацией колледжа | Зам. директора по УМиНР |
|  | О графике проведения открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий | Методист |
|  | О проведении независимой оценки качества деятельности профессиональных образовательных учреждений в целях исполнения Федерального закона РФ от 21 июля 2014 года №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». | Зам. директора по УМиНР |
| **Заседание № 3 25 ноября** | | |
|  | Доклад. Управление контрольно-оценочной деятельностью в колледже. Оценка качества подготовки специалистов по итогам текущей аттестации на 1 декабря. | Зам. директора по УМиНР |
|  | Доклад. Методическое сопровождение контрольно­оценочной деятельности педагога колледжа | Методист |
|  | Организация системы профилактики употребления психоактивных и наркотических веществ среди студентов колледжа. | Зам директора по ВиСР, психолог |
|  | Самоотчеты преподавателей по разработке учебно-дидактического материала по предметам | Методист |
| **Заседание № 4 30 декабря** | | |
|  | О работе студенческого научно-исследовательского профессионального сообщества | Руководитель СНИПС |
|  | Доклад. Внутриколледжный контроль в повышении качества образовательного процесса | Зам. директора по УМиНР |
|  | О плане мероприятий в рамках Недели науки в колледже | Методист  Председатели ЦМК |
|  | Мероприятия по повышению результатов сдачи квалификационного тестирования выпускниками колледжа | Старший мастер |
|  | Об аккредитации специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Зам. директора по УМиНР  Методист |
|  | О программах Государственной итоговой аттестации. Об утверждении тем письменных экзаменационных работ. | Зам. директора по УМиНР  Методист  Старший мастер |
|  | Об утверждении тем выпускных квалификационных работ | Зам. директора по УМиНР  Методист  Старший мастер |
|  | Об утверждении Положений краевых конкурсов на базе колледжа «Стихи – моя стихия» и дистанционная олимпиада по праву. | Зам. директора по УМиНР |
| **Заседание № 5 31 март** | | |
|  | Отчёт о выполнении плана работы цикловых методических комиссий за I полугодие 2016/2017 учебного года | Председатели ЦМК |
|  | О производственной и преддипломной практике студентов как завершающем этапе формирования практических навыков | Старший мастер |
|  | Итоги проведения практических занятий со школьниками старших классов средних общеобразовательных школ по профессиям Парикмахер, Электромонтер по РОЭ, Повар. Вручение Сертификатов. | Зам. директора по УМРиНР  Методист  Старший мастер |
|  | Итоги краевого конкурса «Стихи – моя стихия» | Зам. директора по УМРиНР |
| **Заседание № 6 28 апреля** | | |
|  | Актуальные проблемы методического обеспечения образовательного процесса в колледже при внедрении профессиональных стандартов и модульного обучения | Зам. директора по УМиНР  Председатели ЦМК |
|  | Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по уровням обучения | Фертикова Е.Н.  Трофимова Д.Ф. |
|  | Методические рекомендации по выполнению практических работ по математике по уровням | Потапочкина Л.И.  Яковцева О.А. |
|  | Методические рекомендации по разработке дидактического материала по общественным дисциплинам | Методист |
|  | Актуальность разработки электронных УМК по предметам в современном образовательном пространстве по уровням обучения | Методист |
|  | Итоги краевой олимпиады по праву. | Зам. директора по УМРиНР |
| **Заседание № 7 26 мая** | | |
|  | Итоги проведения конкурса «Лучший комплект КИМ по практике» | Зам. директора по УМиНР  Методист  Старший мастер |
|  | Итоги аттестации преподавателей в 2015-2016 учебном году | Зам. директора по УМиНР  Методист |
|  | Анализ результатов работы цикловых методических комиссий | Председатели ЦМК |
| **Заседание № 8 16 июня** | | |
|  | Рассмотрение проекта плана методической работы на 2017/2018 учебный год | Зам. директора по УМиНР  Методист  Старший мастер |
|  | О выполнении плана воспитательной работы за 2016/2017 учебный год | Зам. директора по ВиСР |
|  | О выполнении плана работы методического кабинета в 2016/2017 учебном году | Методист |
|  | Об итогах ГИА | Зам. директора по УМиНР |
|  | Об итогах выполнения планов-графиков проведения контрольных работ, методических разработок и проведения открытых занятий | Методист |
|  | Отчет о работе методического Совета за 2016/2017 учебный год | Зам. директора по УМиНР  Методист |

Ответственный: Деремешко О.Н., заместитель директора по УМиНР

**Основные направления методической работы колледжа:**

1. Организационно-методическая работа
2. Учебно-методическая работа
3. Научно-методическая работа
4. Информационно-методическая работа
5. Проведение аттестации преподавателей
6. Организация повышения квалификации преподавателей
7. Мониторинг всех видов деятельности
8. Обмен опытом работы

**Методическая работа включает:**

* Внедрение Типовых учебных планов и учебных образовательных программ нового поколения.
* Проектирование и моделирование учебно-воспитательного процесса.
* Определение общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
* Формирование ОПОП по специальностям с участием работодателей на основе общих и профессиональных компетенций.
* Создание компетентностной модели выпускника при активном участии работодателей.
* Создание и утверждение форм оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся.
* Оптимизацию технологий обучения с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии.
* Обновление УМК в части применения активных форм и методов обучения: метод изучения конкретных ситуаций из практики, имитация трудовой деятельности, проблемное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры, учебный эксперимент и др.
* Мониторинг формирования ключевых и профессиональных компетенций.
* Модернизацию учебно-методической базы (создание учебно­методических комплексов, разработка образовательных электронных изданий (ОЭИ): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников).
* Формирование и развитие проблемного типа мышления в деятельности педагогов, изменение функции преподавателя - консультант, наставник, тьютор, эксперт.
* Мониторинг работы предметных цикловых комиссий (ЦМК).
* Мониторинг работы кабинетов и лабораторий.
* Мониторинг работы преподавателей – методический паспорт.

**Глобальная цель методической работы** – обеспечение качества образования и развития системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа.

**Стратегические цели** определяются принципами методической работы, среди многообразия которых можно выделить как ведущие принципы: повышение качества профессионального образования и его направленность на формирование портрета выпускника по определенным социальным заказам.

**Тактические цели –** это приемы стимулирования творчества преподавателей во всех проявлениях.

**Методическая работа формируется по нескольким направлениям:**

1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
2. Развитие творчества преподавателей.
3. Совершенствование профессионализма.
4. Адаптация молодого преподавателя.

**Основные цели и задачи** методической работы в 2016-2017 учебном году:

* создавать условия, способствующие удовлетворению образовательных потребностей заказчиков образовательных услуг;
* проектировать и моделировать учебно-воспитательный процесс, создать компетентностную модель выпускника при активном участии работодателей, осуществлять мониторинг качества производственной деятельности в соответствии с учебными образовательными программами;
* организовывать эффективный образовательный процесс на основе системного функционирования всех составляющих: нормативно-правового обеспечения, концептуально-методологического, организационного, кадрового, научно-методического, социально-педагогического, материально пространственного и информационного обеспечения;
* уделять серьезное внимание созданию предпосылок для непрерывного развития профессионально-педагогических работников, отрабатывать различные модели их профессиональной стажировки, создавать систему мотивационно-экономического стимулирования;
* модернизировать учебно-методическую базу (создание учебно­методических комплексов, разработка образовательных электронных изданий (ОЭИ): электронных пособий, электронных курсов лекций;
* создать систему мониторинга эффективности управления качеством образовательного процесса с опорой на критериальную базу, позволяющую оперативно получать информацию в целях коррекции учебно-воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями.

**Решение данных задач будет осуществляться через работу:**

* Методического Совета, который координирует всю методическую работу в колледже, организует работу по изучению государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведет работу по повышению научно-методического уровня каждого преподавателя, вводит преподавателей в круг педагогических инноваций, утверждает разработанные преподавателями учебные, учебно-методические пособия, рекомендации;
* через работу цикловых методических комиссий (ЦМК), которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний студентов, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов;

На занятиях рассматриваются вопросы планирования, методики и технологии учебных занятий, педагогического мастерства и техники преподавания, теоретические проблемы образования, педагогической науки, что стимулирует самообразовательную деятельность преподавателей; через мероприятия по повышению педагогического мастерства, что является предпосылкой развития их творческих способностей.

На совершенствование педагогического мастерства преподавателей направлены как индивидуальные, так и коллективные формы методической работы такие, как: психолого­педагогические семинары, методические семинары, творческие мастерские, площадки, практикумы, диспуты, «круглые столы», открытые аудиторные нетрадиционные занятия (урок-конференция, урок-конкурс, проблемный урок, интегрированный урок, урок с элементами деловой игры, по методу проектов, портфолио) и внеаудиторные занятия (конференции, конкурсы, викторины, олимпиады).