**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**
**классного часа**
**Тема:** Профессиональный праздник ***«День энергетика»***

Разработали: Анастасьева Н.И, мастер производственного обучения

 Бутковская Н.А, преподаватель

**Тема классного часа: профессиональный праздник «День энергетика»**

**Цель:**

1. Способствовать освоению общих компетенций, развивать познавательный интерес студентов;
2. Сформировать представление об историческом значении профессионального праздника, истории отечественной энергетики в целом;
3. Воспитывать профессиональную гордость за выбранную профессию.

**Форма проведения**: беседа, презентация, дискуссия, викторина, встреча с интересными людьми.

**Методы проведения:** объяснительно-иллюстративные, информационные, частично-поисковый.
**Участники:** студенты первого курса, обучающиеся по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».
**Оснащение:** плакаты, вопросы викторины, компьютер, проектор.

План классного часа

1.Вводное слово мастера производственного обучения;

2.Сообщения студентов «Интересные факты об использовании электричества»;

3.Презентация «Профессия - Электрик»

4.Выступление выпускника 2016 года – Кулачкова Матвея, работника ЦСО ООО ГМК «Дальполиметалл», обсуждение и ответы на вопросы студентов;

5.Викторина «Что мы знаем об энергетике?».

Ход мероприятия:

Мастер производственного обучения говорит вступительное слово. Настраивает группу на позитивный лад и успешную совместную работу. Освещает цели и задачи занятия, краткий план мероприятия.

*Вступительное слово мастера производственного обучения:*

Добрый день, уважаемые гости, преподаватели и студенты! На дворе декабрь. 22 декабря – самый короткий день в году. Это профессиональный праздник – «День энергетика».

На улице стужа, солнце почти не показывается на небе. Однако у нас в доме тепло и светло, а поэтому хорошее настроение!

Кто же позаботился о нашем комфорте и хорошем самочувствии? Энергетики! В честь профессионального праздника мы проводим наше внеклассное мероприятие.

**Из истории развития электричества в России**:

У истоков создания освещения в России с помощью электричества стоял Василий Владимирович Петров, профессор медицинско-хирургической Академии в Петербурге. Исследуя световые явления, вызываемые электрическим током, он в 1802 году сделал свое знаменитое открытие – электрическую дугу, сопровождающуюся появлением яркого свечения и высокой температуры.

В 1875 году Павел Николаевич Яблочков создает электрическую свечу, состоящую из двух угольных стержней.

В 1874 году Александр Николаевич Лодыгин получил патент на изобретение лампы накаливания с угольным стерженьком и ежегодную Ломоносовскую премию Академии наук.

В 1876 году Павел Николаевич Яблочков завершил разработку конструкции электрической свечи и 23 марта получил французский патент, содержащий краткое описание свечи в её первоначальных формах и изображение этих форм. «Свеча Яблочкова» оказалась проще, удобнее и дешевле в эксплуатации, чем лампа А. Н. Лодыгина. Под названием «русский свет» свечи Яблочкова использовались позже для уличного освещения во многих городах мира. Так же Яблочков предложил впервые практически применявшиеся трансформаторы переменного тока с разомкнутой магнитной системой.

Тогда же в 1876 году в России была сооружена первая электростанция на Сормовском машиностроительном заводе.

В 1879 русские электротехники Яблочков, Лодыгин и Чиколев совместно с рядом других электротехников и физиков организовали в составе Русского технического общества Особый Электротехнический отдел. Задачей отдела было содействие развитию электротехники.

Уже в апреле 1879 года впервые в России электрическими фонарями освещен мост – мост Александра II (ныне Литейный мост) в Санкт-Петербурге

В Москве электрическое освещение впервые появилось в 1881 году, уже в 1883 году электрические светильники иллюминировали Кремль.

В России создавались электростанции в конце XIX и начале XX веков, однако, бурный рост электроэнергетики и теплоэнергетики в 20-е годы XX столетия после принятия по предложению В.И. Ленина плана ГОЭЛРО (Государственной электрификации России).

22 декабря 1920 года VIII Всероссийский съезд Советов рассмотрел и утвердил Государственный план электрификации России – ГОЭЛРО.

План ГОЭЛРО должен был быть реализован в течение десяти-пятнадцати лет, а его результатом должно было стать создание «крупного индустриального хозяйства страны». Для экономического развития страны это решение имело огромное значение.

**Выступление студентов с сообщениями: «Интересные факты о использовании электричества»;**

**Студент №1.** Первые попытки создания осветительных приборов предпринимались уже в античности. Так древние египтяне и жители средиземноморья использовали для освещения оливковое масло, заливая его в специальные глиняные сосуды с фитилями из хлопчатобумажных нитей. А вот жители побережья Каспийского моря в похожие светильники помещали другой подручный горючий материал — нефть.

Между тем, ряд ученых полагают, что в Древнем Египте, Месопотамии и Южной Америке электричество уже существовало. По их мнению, внутри египетских и южноамериканских пирамид росписи стен цветными красками могли осуществляться при электрическом освещении помещений с помощью небольших переносных светильников. Действительно, на внутренней поверхности пирамид не обнаружено следов копоти, что исключает использование факелов. Зато источники искусственного света упоминаются в древних текстах. Более того, на сохранившихся рисунках у древних рудокопов во лбу сияет подобие фонаря, а на стенах храмов в Египте обнаружены изображения жреца, держащего в руках огромную лампу.

**Студент №2.** Первые свечи были изобретены уже в Средние века и изготовлялись из пчелиного воска и говяжьего сала. Затем в течение нескольких столетий величайшие умы человечества, включая Леонардо да Винчи, трудились над изобретением керосиновой лампы. Однако безопасная конструкция, годная для массового производства, появилась лишь в середине 19 века. Впрочем, электрическая лампочка пришла ей на смену всего четверть века спустя. Изобрел ее знаменитый русский электротехник Павел Николаевич Яблочков. Кстати именно он также является автором первой электрической свечи. Именно с помощью свечей Яблочкова осуществлялось первоначально уличное освещение. Каждая свеча стоила 20 копеек и горела 1,5 часа. Затем ее необходимо было заменить на новую. Впоследствии были придуманы фонари с автоматической заменой свечей. Свеча Яблочкова, конечно, имела значительные неудобства по сравнению с электрической лампой: она была недолговечна и обладала переменным световым потоком.

**Студент №3.** История возникновения и развития российской энергетики тесно связана с именем Вернера фон Сименса — основателя немецкого концерна Siemens. Вернер фон Сименс в 1852 году предпринял ознакомительную поездку в Россию с целью налаживания деловых контактов и выяснения перспектив организации в стране электротехнического дела. Вскоре брат Вернера Карл Фридрих фон Сименс возглавил российскую дочку компании "Сименс и Гальске". Первыми "электрическими" проектами братьев Сименсов в Москве стало освещение выставки картин Айвазовского в 1880 году и иллюминация Московского Кремля в мае 1883 года.

**Студент №4.** Первая в России геотермальная теплоэлектростанция была построена еще в 1966 г. А столица Исландии Рейкьявик сегодня получает тепло исключительно от горячих подземных источников. Однако потенциальная мощность геотермальной энергетики намного выше. Оказывается, на глубине 4-6 км под землей залегают раскаленные до 100-200°С массивы. На нескольких миллионах квадратных километров располагаются подземные реки и моря с глубиной залегания до 3,5 км и с температурой воды до 200°С. Пробурив скважину, можно получить фонтан пара и горячей воды и пустить этот дар природы на обогрев зданий или на турбины электростанций.

**Студент №5.** Возможно, уже в ближайшем будущем человек сможет вырабатывать электроэнергию, прогуливаясь по парку или совершая утреннюю пробежку. Дело в том, что группа американских исследователей разрабатывает технологию, которая позволит получать электричество, наступая на специальные пластмассовые вставки в обуви. Работать каблучный генератор будет просто: когда человек идет или бежит, давление его ног на вставки заставляет их сжиматься и растягиваться, и вырабатывать небольшое количество электричества. Простая ходьба даст от одного до трех ватт. Генератор можно будет соединить с аккумулятором, запасающим энергию. Ее вполне хватит для того, чтобы послушать радио или СD-плейер.

Выступление студента группы 103 Сагайдачного Сергея с презентацией «Профессия – электрик».

Выступление выпускника 2016 года – Кулачкова Матвея, работника ЦСО ООО ГМК «Дальполиметалл» по вопросам:

1. Почему выбрал именно эту профессию?

2. Легко ли давалась учеба и если были сложности, то в чем?

3. Что в учебе было интересным, а что – неинтересным?

4.Какие работы на предприятии приходится выполнять в течение дня?
5.Пригодились ли знания, полученные на уроках профессионального цикла?
6. Какие планы на будущее?

Прослушав выступления Кулачкова Матвея, студенты задают ему вопросы, обсуждают значимость профессии, возможности профессионального развития, преимущества и недостатки.

**Викторина «Что мы знаем об энергетике?»:**

1.Назовите тип электростанции, которая работает на природном топливе

 (тепловая электростанция);

2. Назовите тип электростанции, которая работает на «энергии» падающей воды (гидроэлектростанция);

3. Какой прибор используется для измерения напряжения? (вольтметр);

4.Он бывает постоянный и переменный…(ток);

5.Инструмент для снятия изоляции с проводов? (клещи КСИ);

6.Прибор для учета расхода активной энергии переменного тока? (счетчик);

7.С помощью какого оборудования вырабатывают электричество? (генератора);

8.Назовите металл, из которого сделана нить накаливания? (нихром);

9.Чертереж, на котором изображен способ соединения электрических приборов в сеть? (схема);

10.Прибор, замыкающий электрическую схему и открывающий любую дверь? (ключ);

11.Машина, преобразующая электрическую энергию в механическую? (электродвигатель);

12.Бывает неоновая, галогенная, дневная…? (лампа);

13. Какому поэту принадлежат строки: «Светить — и никаких гвоздей»? (В. Маяковскому.)

14. Русская пословица о пользе знаний. (Ученье — свет, а неученье — тьма.)

15. Экономим ли мы энергию, когда в холодильнике «шуба изо льда»?

(Нет, это повышает энергопотребление.)

**Заключительное слово**

Рефлексия это своеобразное подведение итогов учебной деятельности студентов, некий самоанализ, позволяющий зафиксировать достигнутый результат и оценить свою работу.

Проводится рефлексия содержания учебного материала. Этот способ позволяет понять, насколько усвоен материал, понравился ли классный час.

В результате такой рефлексии студенты сами оценивают вклад в то, насколько продуктивным получился урок, отмечают его интересные моменты.

Студентам задаются вопросы:

1. Назовите ученых, стоявших у истоков энергетики в России.
2. Какие новые факты узнали об использовании электричества?
3. Что заинтересовало в выступлении выпускника Кулачкова Матвея?
4. Какой вопрос викторины ввел в затруднение?
5. Понравился ли классный час?

Подведение итогов. Отметить студентов, принявших активное участие в подготовке и участии в мероприятии.

Заключительное слово мастера.

**Список используемой литературы.**

1. Бутырин П.А. Толчеев О.В Электротехника - М.; Издательский центр «Академия», 2009г.
2. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера производственного обучения» -М.; Издательский центр «Академия» ,2011г.
3. Покровский Б.С. Скакун В.А Слесарное дело - М.; Издательский центр «Академия» 2009г.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.; 1998г.
5. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения. Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2007г.
6. Кульневич С.В. Современный урок. Научно-практическое пособие для учителей. – Ростов на Дону, 2004г.
7. Сайты в Интернете: дата обращения 19.12.2016:
	* <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/06/28/v-kopilku-klassnogo-rukovoditelya-pamyatka-formy-i>
	* <http://5fan.ru/wievjob.php?id=13075>