**1 Общая характеристика учреждения**

Наименование Учреждения:

полное – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

сокращённое – КГА ПОУ «ДИТК».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: автономное.

Вид: государственное.

Учредителем колледжа является Приморский край. Органом исполнительной власти Приморского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является департамент образования и науки Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений.

Собственниками имущества колледжа являются Приморский край и учреждение.

Приморский край, г. Дальнегорск,

Проспект 50-лет Октября 18 тел\факс: (42373) 3-27-05,

E-mail: dpl39@yandex.ru, itk-dg.ru

В настоящий период в соответствии с действующей лицензией № 154 серии 25 ЛО1 №0000583 от 07 августа 2014 г., выданной департаментом образования и науки Приморского края, подготовка специалистов среднего звена может производиться по основным профессиональным образовательным программам:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.02 Компьютерные сети

43.02.02 Парикмахерское искусство

Подготовка по программам квалифицированный рабочий, служащий:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

43.01.02 Парикмахер

19.01.17 Повар, кондитер

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.03 Автомеханик

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

46.01.01 Секретарь

Форма обучения очная.

Государственная аккредитация от 16 мая 2014 г. №66, Серия 25А01 № 0000283.

Вступительные испытания не предусмотрены.

Среднегодовая численность обучающихся 604 человека, в их числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 46 человека.

Учреждение не имеет филиалов. В структуру колледжа входят:

Центр профессиональной подготовки и дополнительного образования;

Молодежный центр «Лабиринт».

В соответствии с контрольными цифрами приема студентов коллектив колледжа в течение 2015-2018 годов обеспечивал ежегодный прием на очную форму обучения за счет бюджетных средств 225 человек ежегодно по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих.

Прием для обучения по профессиям отражен в таблице 1.

Наблюдается снижение набора студентов. Объясняется это демографической ситуацией в стране в общем и на нашей территории в частности. Отмечается неравномерный набор на профессии «Парикмахер», «Повар, кондитер». Наибольший интерес у абитуриентов проявляется к обучению по профессиям технического профиля.

Прием студентов в динамике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016 год** | | | **2017 год** | | | **2018 год** | | |
| План | Факт | % | План | Факт | % | План | Факт | % |
| 225 | 216 | 96 | 225 | 225 | 100 | 225 | 225 | 100 |

В колледже разработана комплексная программа развития на 2017-2022 годы, устанавливающая миссию и стратегию развития колледжа. Стратегическая цель программы – превращение КГА ПОУ «ДИТК» в современный инновационный многопрофильный, многоуровневый и многофункциональный образовательный комплекс, прочно занимающий лидирующие позиции в системе профессионального образования и экономики города Дальнегорска и Приморского края, выпускающего компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Программа разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; устава колледжа; государственной программы Приморского края "Развитие образования Приморского края" на 2013 - 2020 годы" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2017), подпрограммы N 4 "Развитие профессионального образования"; концепция развития профессионального образования Приморского края на 2013–2017 годы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, директор, а также Собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет и Совет колледжа.

Учреждение возглавляет директор – Матвеева Валентина Геннадьевна, назначенный на эту должность Учредителем по представлению отраслевого органа.

Директор действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Приморского края, Уставом учреждения и трудовым договором.

Ряд полномочий по управлению колледжем переданы заместителям директора:

- по учебно-производственной работе – Ульянова Виктория Владимировна;

- по безопасности – Абрамов Сергей Иванович;

- заведующая Центром профессионального обучения и дополнительного образования – Жидова Людмила Николаевна.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления колледжем, структурных подразделений, определенны в соответствующих локальных актах и уточняются в должностных инструкциях.

Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

У колледжа есть свой сайт - <http://itk-dg.ru/>

**2 Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение работает по шести – дневной рабочей недели, с 8.00 ч. до 20.00.

Численность обучающихся на одного педагогического работника 19 человек.

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 15318 кв.м.

в том числе:

учебно-производственный корпус - 1264,1кв.м.;

блок теоретических занятий - 2837,3кв.м.;

учебные мастерские - 5452,3кв.м.;

общественно-бытовой корпус – 1722,6кв.м.;

общежитие - 4041,7кв.м.

Из общей площади, учебные лаборатории составляют 651,9кв.м., спортивный зал 383,1кв.м., колледж имеет актовый зал площадью 247,3кв.м., библиотеку площадью 114,2кв.м, читальный зал площадь 46,9кв.м. на 20 посадочных мест.

В составе используемых помещений имеется 11 учебных кабинетов для общеобразовательной подготовки учащихся, 13 учебных кабинетов для профессиональной подготовки, 13 учебно-производственных мастерских, 7 учебно-производственных лабораторий, актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека с читальным залом и выходом в Итнтернет, общежитие на 150 мест, спортивный зал, тренажерный зал, столовая на 270 посадочных мест, медицинский пункт, молодежный центр «Лабиринт», административные и служебные помещения, учебно-производственная мастерская «Автосервис».

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям, заявленным к аккредитации.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На все здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

Последние три года особое внимание уделялось компьютеризации учебного процесса, обновлены полностью компьютеры. Приобретено новое, современное оборудование для электромонтажной мастерской, сварочной мастерской.

На 01.09.2018 г. в колледже в учебном процессе принимает участие 46 педагогических работника, из них 27 преподавателей и 12 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель физвоспитания, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог – организатор, 1 руководитель ОБЖ.

В колледже внутренних совместителей – 23 человека, внешних совместителей – 1 человек. Ежегодная нагрузка на одного преподавателя колеблется от 720 до 1440 часов.

Педколлектив колледжа стабилен, преподаватели много лет работают в данном образовательном учреждении, знают приемы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Педагогические работники, имеющие категорию – 82, 5%, в т. ч. высшую – 37,5 %; первую – 40 %; соответствуют занимаемой должности – 5 %.

В колледже сложилась отлаженная система повышения квалификации, профессионального мастерства и методического уровня педагогических работников, которая включает в себя следующие формы: курсы повышения квалификации; стажировки на профильных предприятиях; творческие отчеты преподавателей; педагогические конференции; педагогические семинары; семинары для начинающих преподавателей.

В педагогическом коллективе колледжа работают грамотные и знающие свое дело преподаватели и мастера производственного обучения. Об этом говорят высокие результаты их работы.

Лучшие доклады, методические разработки, сочинения, эссе по самым разным направлениям принимали участие в международных, всероссийских, краевых и внутриколледжных конкурсах. Результаты показаны в таблице.

**Победители конкурсов 2018/2019**

**Победители конкурсов профессионального мастерства WORLD SKILLS 2018/2019**

Региональный этап:

- 2 место (серебряная медаль) Троцкий Егор - компетенция ремонт ли обслуживание автомобилей;

- 3 место (бронзовая медаль) Мурзин Алексей - компетенция электромонтаж.

**Победители конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 2018/2019**

VI Региональный этап:

- 2 место (серебряная медаль) Дроздов Владимир - компетенция ремонт ли обслуживание автомобилей;

В колледже успешно работает психолого–педагогическая служба, состоящая из педагога – психолога, социального педагога. Ее действия направлены на изучение личности студентов колледжа, определение базовой культуры, сформированности ценностных ориентиров, поддержку студентов из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Одной из главных задач стоящих перед этой службой является адаптация первокурсников. С помощью различных психолого-педагогических методик удалось сократить число студентов оставивших обучение на первом курсе.

Для занятия спортом есть спортивный зал, тир, стадион.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями созданы.

**3 Особенности образовательного процесса**

В учреждении обучаются студенты по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих базового уровня: автомеханик; сварщик (электросварочные и газосварочные работы); электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); наладчик аппаратного и программного обеспечения; парикмахер; повар, кондитер, секретарь.

Главными задачами учебно-воспитательного процесса является обеспечение глубоких и прочных знаний, формирование устойчивых профессиональных умений и навыков будущих специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В условиях образовательных реформ особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

Для успешной реализации единой методической темы «Инновационная деятельность как фактор повышения качества образования и воспитания» преподаватели и мастера внедряют и используют такие педагогические технологии как:

- развивающие технологии обучения;

- личностно-ориентированная технология обучения;

- блочно-модульная технология обучения;

- рейтинговая интенсивная технология обучения;

-интерактивная технология обучения;

- интегрированный метод проектов;

- активные формы и методы обучения;

- тестовый контроль знаний и умений студентов;

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии педагогической поддержки;

- технология мастер-класса, а так же репродуктивные, проблемные, исследовательские, практико-ориентированные и проблемно-развивающие методы обучения.

Все студенты могут получить дополнительное профессиональное образование на отделении профессиональной подготовки и дополнительного образования по 18 профессиям и 6 программам дополнительного образования.

Применение компьютерной техники ведется в колледже по направлениям: компьютеризация учебного процесса; обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников.

Требования, предъявляемые к современному учебному процессу: индивидуализация обучения и активизация студентов, реализуются при широком внедрении компьютеров в обучении при наличии хорошего программного и методического обеспечения уроков.

В образовательном учреждении 78 компьютера в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях. Организована локальная сеть колледжа. Имеется 10 мультимедийных проекторов и 2 интерактивных проектора. Плазменных панелей – 12. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Традиционные формы контроля знаний не могут обеспечить полной объективной оценки, не позволяют проконтролировать всех. Такую возможность дает компьютерное тестирование.

В колледже используются компьютеры для контроля знаний студентов по отдельным дисциплинам, но этого еще не достаточно. Необходимо продолжить работу по составлению тестов по всем гуманитарным дисциплинам в оболочке Тest Оffice Pro. Преподавателями общеобразовательных и спецдисциплин Архиповой Е.Г., , Бутковской Н.А., Мартыновой Н.Н., Дубовец Л.И., Тихоновой В.В., Анастасьевой Н.И., Фертиковой Е.Н., Трофимовой Д.Ф., разработаны КОСы по общеобразовательному и профессиональным циклам.

Системный подход в подготовке специалистов реализуется через взаимосвязь теоретического и практического обучения и предполагает тесное взаимодействие учебного заведения с работодателями. В условиях модернизации профессионального образования конкурентоспособность выпускника учреждений среднего профессионального образования во многом зависит от глубины овладения ремеслом, его готовности решать самостоятельно сложные технологические задачи.

Видами практики студентов в колледже, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Для качественного проведения учебной практики колледж располагает следующими мастерскими и лабораториями: слесарно-механической, учебными кулинарным и кондитерским цехами, сварочными (электро- и -газосварочные), электромонтажной, аппаратного и программного обеспечения ПК, парикмахерской, лабораториями информационных технологий, электротехники и электроники, технического обслуживания и ремонта автомобилей, автосервиса. Мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом, для проведения практики, имеются методические паспорта в соответствии с положением об учебно-производственной мастерской. Аттестация по учебной практике проводится по результатам выполненных проверочных работ и контрольным срезам. Форма аттестации: зачет/дифференцированный зачет.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику обучающиеся проходят с 1курса по 3 курс на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

По профессии «Повар, кондитер» учащиеся проходят производственную практику в ОАО «Дальхлеб», МДОБУ «Детский сады», кафе и рестораны, предприятия общественного питания и на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Практика по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осуществляется на предприятиях ДГО: АО «ГМК «Дальполиметалл», АО «ГХК Бор», АО «Дальнегорская электросеть», филиал «Дальнегроский КГУП «Примтеплоэнерго», ООО «Электростройсервис», АО «Коммунэлектросервис», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», филиал «Приморские электрические сети».

По профессии «Автомеханик» обучающиеся в период практики приобретают практические навыки по рабочим профессиям: оператор заправочных станций, слесарь по ремонту автомобилей на предприятиях АО «ГМК «Дальполиметалл», АО «ГХК Бор», АО «Примавтодор», филиал «Дальнегорский», ООО «Примавтосервис», ООО «Автобаза №7», Дальнегорское АТП, ООО ТК «Мегалайн», АО «Тернейлес» оказывают содействие по закреплению практических навыков обучающихся, учат работать в коллективе и в бригадах.

Производственная практика по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» проходит на предприятиях соответствующего профиля: АО «Дальполиметалл» АО «ГХК «Бор».

Студенты по специальности «Компьютерные сети» производственную практику проходят в организациях и офисах связанных с ремонтом и наладкой компьютерной техники. АО «Виртуальный Дальнегорск», АО «ГХК «Бор».

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Основная цель воспитания студентов - это разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, высокой культуры, социальной активности, обладающего качествами гражданина - патриота.

Для реализации воспитательной работы в колледже созданы и работают: Совет по профилактике и предупреждению правонарушений, Совет президентов, студенческий Совет общежития, спортивные секции. Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

создание комплекса педагогических условий побуждения и поддержания развития личности, ее коммуникативных, творческих и организаторских качеств;

формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности с акцентом на общественные ценности - гуманизм, гражданственность, патриотизм;

содействие адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности;

выявление и развитие творческих способностей студентов;

пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта;

профилактику правонарушений и преступлений.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива проходит по следующим направлениям:

**Организационное** - организация внеучебной воспитательной работы и культурно-досуговой деятельности студентов колледжа и общежития, организация студенческого самоуправления (Совет президентов, студенческий Совет общежития).

**Методическое** - работа по оказанию помощи мастерам и воспитателям общежития в проведении воспитательной работы, учеба студенческого актива, создание методической базы по вопросам воспитания молодежи.

**Координационное** - организация взаимодействия студентов колледжа с культурно-просветительскими, молодежными и общественными организациями города и края (Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации ДГО, Молодежный совет при Думе ДГО), по вопросам воспитания (молодежные форумы, совместные конкурсы, фестивали).

**Диагностико-просветительское** - изучение личности студентов колледжа, определение его базовой культуры, сформированности ценностных ориентиров, вопросов адаптации первокурсников с помощью различных психолого-педагогических методик.

**Спортивно-оздоровительное и профилактическое** - работа спортивных секций, проведение соревнований различного уровня, мероприятия по профилактике заболеваний и формированию культуры здорового образа жизни.

**Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** студентов является приоритетным на протяжении отчётного периода. В колледже проводится большая работа по воспитанию у молодёжи гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своего народа, формированию умения пользоваться правами и выполнять обязанности.

Ежегодно в начале учебного года студенты изучают правила внутреннего распорядка, свои права и обязанности. Систематически, совместно с работниками ПДН, проводятся уроки правовой грамотности, круглые столы по вопросам правовой компетентности.

Для воспитания патриотизма в колледже проводятся традиционные мероприятия с использованием современных технологий:

- акции «Помоги ветерану»;

- участие в городском параде 9 мая;

- мероприятия, посвященные Дню героев отечества;

- встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, изготовление для них подарков;

- музыкально-литературная композиция в честь победы в ВОВ;

- участие в районном конкурсе патриотической песни;

- участие в военно- спортивных соревнованиях допризывной молодёжи;

- учебно-военные сборы для юношей колледжа;

- участие в Дне города.

Основные задачи спортивно-оздоровительного воспитания:

- создание условий для формирования позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни;

- формирование и развитие ответственности студентов за своё здоровье и жизнь;

- участие в мероприятиях разных уровней, направленных на формирование здорового образа жизни.

В течение года в колледже проводится спартакиада по разным видам спорта, в которой принимают участие студенты I - III курсов. Традиционно проводятся мероприятия:

- «Турслет»,

- конкурсы «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»

- декада «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой проводятся часы общения, конкурсы плакатов;

- Всемирный день без табака.

Акция:

- «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»,

- «Сдай сигарету, получи конфету»,

- Флеш-моб акция «Нет - наркотикам!»

Ежегодно в рамках декады «Мы за здоровый образ жизни» проводится концерт - акция «Молодежь против наркотиков!», выступление агитбригады; организовываются встречи со специалистами, демонстрируются фильмы, слайды.

Достаточно высокое внимание уделяется в обеспечении свободы самовыражения и творчества студентов. Реализация творческого потенциала проводится посредством занятий в коллективах художественной самодеятельности колледжа. На базе молодежного центра колледжа «Лабиринт» занимаются творческие коллективы: Танцевальная шоу-группа «Каприз»; Школа эстрадной песни «мелодия»; Агитбригада; Любительское театральное объединение; Телевидение колледжа.

На базе общежития работают кружки: «Оч. Умелые ручки»; художественно – оформительский.

Социальная поддержка студентов осуществляется согласно Положению о назначении и выплате стипендии студентам КГА ПОУ « ДИТК». В 2018/ 2019 учебном году в колледже обучалось 46 студента из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Этим студентам ежегодно выплачивается компенсация на приобретение литературы и канцелярских товаров, ежемесячно - социальная стипендия, компенсация на проезд к месту учебы и обратно, компенсация на питание; компенсация на приобретение одежды и обуви два раза в год; компенсация проезда к месту отдыха на каникулах и обратно - один раз в год. Успевающие на «хорошо» и «отлично» студенты получают академическую стипендию.

Студенты, предоставившие справки из отдела социальной защиты на получение социальной стипендии обеспечиваются социальной стипендией.

**4 Результаты деятельности, качество образования**

**Итоговая аттестация**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся выпускного курса | Всего получивших дипломы | Из них с отличием | **%** | Число получивших свидетельства | Получили разряды выше установленных | **%** | Получили разряды ниже установленных | **%** |
| 123 | 99 | 16 | 16 | 0 | 28 | 24,5 | 10 | 8 |

**Трудоустройство**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся выпускного курса | трудоустроены | | Продолжили обучение | Призваны в РА | Не трудоустроены | Декретный отпуск |
|  | % |
| 126 | 65 | 94% | 21 | 35 | 7 | 8 |

В 2018/2019 учебном году колледже обучаются 5 студентов, стоящие на учете «ФКУ Уголовно-исправительная инспекция филиал по г. Дальнегорску», оба студента были осуждены по ст.158 УК РФ (кража), поступили ребята в колледж в сентябре 2017 года, уже совершив преступление в летний каникулярный период. При работе с этими студентами выяснены причины ранней судимости: недостаток семейного воспитания, искажение ценностных ориентаций, отрицательное влияние ближайшего окружения; особенности эмоционально-волевой сферы, безволие, недостаточная правовая информированность; незнание социальных норм; развод родителей (оба студента проживают в семьях с отчимами, не имея психологического контакта в семье).

С целью предупреждения повторных преступлений условно осужденных студентов в колледже осуществляется комплекс профилактических мер социально-психологического и педагогического характера:

1) совместная работа с УИИ, ПДН;

2) формирование у студента правосознания;

3) осуществление контроля за трудовой и учебной деятельностью;

4)занятие студентов в спортивных секциях, кружках, активное проведение досуга;

5) формирование здорового образа жизни. В настоящий момент эти студенты обучаются, занимаются спортом и в правонарушениях замечены не были.

**5 Социальное, государственно-частное партнерство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предприятия** | **На производственную практику** | | **Трудоустройство** | |
| форма | кол-во рабочих мест | форма | кол-во рабочих мест |
| АО «ГХК Бор» | договоры | 37 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| ООО «Акватехнологии" | договоры | 12 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "ГМК "Дальполиметалл" | договоры | 25 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "Дальнегорское АТП" | договоры | 12 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| КБМУ ЦГБ | договоры | 6 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| Примтеплоэнерго филиал "Дальнегорский" | договоры | 6 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "Коммун - электросервис" | договоры | 8 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| Техноком | договоры | 6 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "Дальнегорское СТО" | договоры | 10 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "Примавтосервис" | договоры | 6 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "Актив АС" | договоры | 6 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "Тернейлес" | договоры | 8 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| кафе "Россиянка" | договоры | 8 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| кафе "Уют" | договоры | 6 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "Олимп" | договоры | 8 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "Аварийно-диспетчерская служба" | договоры | 6 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| "парикмахерская" | договоры | 6 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| парикмахерская "Прелесть" | договоры | 6 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| Парикмахерская "Классик"" | договоры | 8 | договоры | при наличии  вакантных мест |
| ресторан "Адмирал" | договора | 12 | договоры | при наличии  вакантных мест |

КГБУ "ЦЗН города Дальнегорска" – 51 человек

КГБУ "ЦЗН Тернейского района" – 4 человека

**6 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В целях устранения отмеченных недостатков в колледже был разработан и утверждён план мероприятий. В соответствии с планом была проведена работа по устранению замечаний и выполнению рекомендаций:

1. Внесены изменения в Устав и локальные акты учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами в сфере образования.

2. Проведен капитальный ремонт кровли общежития и замена окон.

3. Проведена замена узлов учета тепловой энергии.