ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано Начальник производстваООО «Позитив»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шандорова И.Г.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | УтверждаюДиректор КГА ПОУ «ДИТК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева В.Г.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация: техник по компьютерным сетям

Нормативный срок обучения на базе

Основного общего образования – 3 г. 10 м.

г. Дальнегорск, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**Организация разработчик:** краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (КГА ПОУ «ДИТК»)

**Разработчики:**

Заместитель директора по УМ и НР – Деремешко О.Д.

Методист – Трофимова Д.Ф.

Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательной подготовки естественнонаучного профиля – Фертикова Е.Н.

Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательной подготовки гуманитарного и социально-экономического профиля – Парунина В.В.

Председатель ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения сферы обслуживания – Свирякина Н.В.

Председатель ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения социально-экономического и технического профиля – Мартынова Н.Н.

Председатель ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения технического профиля – Буковская Н.А.

Содержание

[1. Общие положения 4](#_Toc497248292)

[1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы 4](#_Toc497248293)

[1.2. Нормативный срок освоения программы 5](#_Toc497248294)

[2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 5](#_Toc497248295)

[2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 5](#_Toc497248296)

[2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции 6](#_Toc497248297)

[3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 7](#_Toc497248298)

[3.1. Календарный учебный график 7](#_Toc497248299)

[3.2. Рабочий учебный план. 8](#_Toc497248300)

[3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. 8](#_Toc497248301)

[4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 8](#_Toc497248302)

[5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 9](#_Toc497248303)

[5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 9](#_Toc497248304)

[5.2. Требования к выпускным квалификационным работам 10](#_Toc497248305)

[5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 11](#_Toc497248334)

# 1. Общие положения

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, реализуемая краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением КГА ПОУ «ДИТК» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3;
* Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети от 28 июля 2014 г. № 803.
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

##

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования,****необходимый для приема на****обучение по ППССЗ** | **Наименование****квалификации****базовой подготовки** | **Срок получения СПО по****ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения** |
| Среднее общее образование  | Техник по компьютерным сетям | 2 год 10 месяцев |
| Основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

ППССЗ СПО базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам  | 123 нед.  |
| Учебная практика  | 12 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности)  | 13 нед.  |
| Производственная практика (преддипломная)  | 4 нед.  |
| Промежуточная аттестация  | 7 нед.  |
| Государственная итоговая аттестация  | 6 нед.  |
| Каникулярное время  | 34 нед.  |
| Итого  | 199 нед.  |

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

## 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
* средства обеспечения информационной безопасности;
* инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
* инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
* сетевые ресурсы в информационных системах;
* мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
* первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

* Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
* Организация сетевого администрирования.
* Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП техник по компьютерным сетям должен обладать следующими компетенциями:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по компьютерным сетям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

# ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

1. Организация сетевого администрирования.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

# 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

## 3.1. Календарный учебный график

На все годы обучения соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

## 3.2. Рабочий учебный план.

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

## 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Представлены рабочие программы учебных дисциплин, МДК,профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом.

# 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности.

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети для проведения учебных занятий имеются специально оборудованные аудитории и мастерские. Все аудитории и мастерские соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 09.02.02 Компьютерные сети включает в себя учебные кабинеты и лаборатории, мастерские и другие учебно-вспомогательные помещения и площадки.

Перечень кабинетов и лабораторий и других помещений участвующих в учебном процессе:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математических дисциплин;

естественнонаучных дисциплин;

основ теории кодирования и передачи информации;

математических принципов построения компьютерных сетей;

безопасности жизнедеятельности;

метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

электрических основ источников питания;

эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;

программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;

организации и принципов построения компьютерных систем;

информационных ресурсов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион

Залы:

библиотека с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

# 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

## 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП в КГА ПОУ «ДИТК» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются преподавателями в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (модуля). Контрольные экземпляры хранятся в методическом кабинете.

Количество зачетов и экзаменов, сдаваемых обучающимся при промежуточной аттестации втечение года, соответствуют требованиям ФГОС СПО (в течение учебного года не более 8 эк-заменов и 10 зачетов без учета физической культуры).

## 5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация заключается в защите выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Порядок проведения итоговой аттестации соответствует Положению о проведении государ-ственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего профессионального образования, требованиям ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломных проектов разработаны методическим советом на основе указанных выше документов и содержатся в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и Программе Итоговой государственной аттестации по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, приведенных в Приложении 7.

Критерии оценок:

Оценка 5 (отлично) ставится в случае, когда содержание дипломной работы соответствует ее названию и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, просматривается, четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студентом представлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций.

При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, проект оформлен грамотно на основании действующих ГОСТов. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания материала;

Оценка 4 (хорошо) – когда содержание дипломной работы соответствует ее названию и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, просматривается целевая направленность. При защите аттестуемый соблюдает логическую последовательность изучения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Студентом предоставлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах, продукте.

Оценка 3 (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемому проекту. Студентом представлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций.

Оценка 2 (не удовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Студентом не предоставлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций.