ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное автономное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Парикмахерская «Прелесть»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курман М.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | Утверждаю  Директор КГА ПОУ «ДИТК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева В.Г.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

43.02.02 Парикмахерское искусство

Квалификация: техник технолог

Нормативный срок обучения на базе

Среднего общего образования – 1 г. 10 м.

г. Дальнегорск, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство.

**Организация разработчик:** краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (КГА ПОУ «ДИТК»)

**Разработчики:**

Заместитель директора по УМ и НР – Деремешко О.Д.

Методист – Трофимова Д.Ф.

Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательной подготовки естественнонаучного профиля – Фертикова Е.Н.

Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательной подготовки гуманитарного и социально-экономического профиля – Парунина В.В.

Председатель ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения сферы обслуживания – Свирякина Н.В.

Председатель ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения социально-экономического и технического профиля – Мартынова Н.Н.

Председатель ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения технического профиля – Буковская Н.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство
2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство
3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство
4. Требования к абитуриенту
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.02 Парикмахерское искусство
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
7. Область профессиональной деятельности выпускника
8. Объекты профессиональной деятельности выпускника
9. Виды профессиональной деятельности выпускника
10. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство
11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.02 Парикмахерское искусство
12. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
13. Аннотации программ дисциплин
14. Аннотации профессиональных модулей
15. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
    1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
    2. Требования к выпускным квалификационным работам
    3. Организация итоговой государственной итоговой аттестации выпускников

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, реализуемая краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее - колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 07 мая 2014 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

* 1. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство составляют:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 466;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённого Приказом Минобрнауки России №464 от 14 июня 2013 г.); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291);
4. Устав КГА ПОУ «ДИТК»

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
| на базе среднего общего образования | Технолог | 1 год 10 месяцев |

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 55 нед. |
| Учебная практика | 14 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 3 нед. |
| Г осударственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 13 нед. |
| Итого | 95 нед. |

Трудоемкость по специальности представлена в таблице 2

Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь следующие документы об образовании:

* аттестат о среднем общем образовании; или
* документ об образовании более высокого уровня

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

## 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы потребителя на парикмахерские услуги; внешний облик человека; средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты); технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

1. **Виды профессиональной деятельности выпускника**

* Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
* Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
* Внедрение новых технологий и тенденций моды.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**ВПД1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**ВПД 2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей**.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

**ВПД 3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.**

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Выполнение работ по профессии парикмахер

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 4.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 4.4. Выполнять укладки волос.

ПК 4.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 4.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнение маникюра и педикюра

ПК 5.1. Выполнять гигиенические и ухаживающие виды маникюра ПК 5.2. Выполнять гигиенические и ухаживающие виды педикюра ПК 5.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей с использованием различных техник и материалов.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПОП СПО ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
   * 1. **ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО (базовый уровень подготовки)**

(Приложение А)

1. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
   1. . Аннотации программ дисциплин

**Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Виды учебной работы и объем учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1 курс (2 семестр).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания. Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия.

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

**Дисциплина «ИСТОРИЯ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Виды учебной работы и объем учебных часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1 курсе (1 семестр).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие общества во второй половине XX-начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

**Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 110 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 55 |

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета (1 курс, 1, 2 семестр и 2 курс 1 семестр).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Молодежь в современном обществе.

Раздел 3. Отработка навыков делового общения на английском языке в профессиональной сфере.

**Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 110 |

Промежуточная аттестация в форме зачетов в 1,2 семестр 1 курса и дифференцированный зачет 1 семестр 2 курса

Содержание дисциплины

Раздел 1. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Дисциплина**

**«ИНФОРМАТИКА и ИКТ в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ:

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1 курсе (2 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Средства информационных технологий.

Раздел 2 Информационные технологии обработки информации.

Раздел 3. Электронные коммуникации.

Раздел 4. Защита информации.

Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

**Дисциплина «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Дисциплина «Сервисная деятельность» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
* определять критерии качества оказываемых услуг;
* использовать различные средства делового общения;
* анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
* управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
* выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

знать:

* социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
* потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
* сущность услуги как специфического продукта;
* понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
* правила обслуживания населения;
* организацию обслуживания потребителей услуг;
* способы и формы оказания услуг;
* нормы и правила профессионального поведения и этикета;
* этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
* критерии и составляющие качества услуг;
* психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;

*Виды учебной работы и объем учебных часов*

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 |

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 1 курсе (2 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Услуга как специфический продукт.

Раздел 2. Психологические основы сервисной деятельности Раздел 3. Организация сервисной деятельности.

**Дисциплина**

**«ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»**

Дисциплина «История изобразительного искусства» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
* ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
* применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основы искусствоведения;
* историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
* первоисточники искусствоведческой литературы

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 164 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 66 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 |

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 1 курсе (2 семестр) Содержание дисциплины

Раздел 1. Изобразительное искусство, его функции и виды

Раздел 2. Искусство Древнего мира

Раздел 3 Искусство Средних веков и Возрождения

Раздел 4. Искусство Нового времени

Раздел 5. Русское искусство

Раздел 6 Современное искусство.

**Дисциплина «РИСУНОК и ЖИВОПИСЬ»**

Дисциплина «Рисунок и живопись» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

* выполнять графические, живописные и декоративные
* эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы
* человека с натуры и по воображению; знать:
* основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 78 |
| Контрольная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 68 |

Промежуточная аттестация в форме диф.зачета на 1 курсе (2 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные методы построения пространства на плоскости Раздел 2. Основы рисунка

Раздел 3. Основы живописи

Раздел 4. Рисунок человека.

**Дисциплина**

**«САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

Дисциплина «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

* применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
* выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* выполнять правила личной гигиены;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

знать:

* введение в микробиологию и эпидемиологию;
* классификацию кожных болезней;
* болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
* основы гигиены парикмахерских услуг;
* санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| Контрольная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |

Промежуточная аттестация в форме зачета на 1 курсе (2 семестр)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы микробиологии

Раздел 2. Эпидемиология

Раздел 3. Заболевания передающиеся при оказании парикмахерских услуг

Раздел 4. Санитарно-гигиенический режим на предприятиях, оказывающих парикмахерские услуги

**Дисциплина**

**«ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»**

Дисциплина «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

знать:

* виды и типы волос;
* особенности роста волос на голове;
* основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
* основные функции кожи, физиологию роста волос;
* основы пигментации волос;
* виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
* особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 30 |

Промежуточная аттестация в форме зачета на 1 курсе (2 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1 Анатомия и физиология кожи.

Раздел 2. Особенности анатомии и физиологии придатков кожи.

Раздел 3. Заболевания кожи и волос

Раздел 4. Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

**Дисциплина «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Дисциплина «Материаловедение» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

знать:

* основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
* основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
* состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 |

Промежуточная аттестация в форме экзамена на 1 курсе (2 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Материаловедение средств по уходу за волосами.

Раздел 2. Материаловедение препаратов для химической завивки волос Раздел 3. Материаловедение красителей для волос.

Раздел 4. Материаловедение дезинфицирующих средств.

**Дисциплина «ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Дисциплина «Пластическая анатомия» входит в раздел «Профессиональный цикл», цикл общих профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* определять пропорции головы и лица;
* выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы человека;

знать:

* строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
* пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;
* основы грамоты рисунка.

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 26 |

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе (1 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1 . Строение и пластика опорно-двигательного аппарата человека. Раздел 2. Пропорции человека.

**Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объем учебных часов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 34 |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1 курсе (2 семестр) Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Принципы обеспечения безопасности.

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

* 1. **. Аннотации программ профессиональны модулей**

**Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей**

Основная профессиональная образовательная программа СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
2. Подбор форм причесок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей.
3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.
4. Выполнение работ по профессии парикмахер

**Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающегося по системе экзамена квалификационного.**

**Профессиональный модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя освоение междисциплинарных курсов:

**МДК 01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

С целью овладения видом профессиональной деятельности Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

* проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
* определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
* выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
* консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу; уметь:
* обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
* использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;
* использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
* заполнять рабочую карточку технолога;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; знать:
* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* виды парикмахерских работ;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
* способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

Виды учебной работы и объем учебных часов профессионального модуля

всего - 402 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 402 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 220 часа;

самостоятельной работы обучающегося -88 часов;

курсовая работа - 20 часов

Учебной практики - 36 часов

Производственной практики - 36 часов.

Учебная практика по организации и технологии парикмахерских услуг проводится рассредоточено в течение всего семестра на базе колледжа. Производственная практика по организации и технологии парикмахерских услуг проводится концентрированно в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Аттестация по ПМ в форме экзамена квалификационного на 2 курсе (4 семестр).

**Содержание междисциплинарного курса «Организация и технологии парикмахерских услуг»:**

Раздел 1. Организация парикмахерских услуг

Раздел 2. Технологии выполнения и проектирование услуги стрижки волос Раздел 3. Технологии выполнения и проектирование услуги окрашивания волос Раздел 4. Технологии выполнения и проектирование услуги завивки на продолжительное время (химической завивки)

Раздел 5. Технологии выполнения и проектирование услуги укладок волос Раздел 6. Технологии ухода за волосами и кожей головы.

Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр).

**Профессиональный модуль «ПОДБОР ФОРМ ПРИЧЕСОК и ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»**

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 02.01 Технология постижерных работ

МДК 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

* формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
* выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
* выполнения причесок различного назначения;

уметь:

* определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
* определять назначение прически;
* разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии конструктивно-декоративные линии);
* выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
* оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
* выполнять простые постижерные изделия, украшения;
* выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;

знать:

* классификацию постижерных изделий и украшений;
* технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;
* форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;
* способы, методы и приемы выполнения причесок.

Виды учебной работы и объем учебных часов профессионального модуля всего - 330 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 424 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 282 часа, из них практических занятий - 168 часа

курсовая работа - 20 часов

самостоятельной работы обучающегося - 142 часов; учебной практики - 36 часов

производственной практики - 72 часа.

Учебная практика по технологии постижерных работ проводится рассредоточено в течение всего семестра на базе колледжа.

Производственная практика по подбору и выполнению причесок проводится концентрированно в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Аттестация результатов освоения профессионального модуля проводится в форме экзамена квалификационного на 2 курсе 4 семестре.

**Содержание междисциплинарного курса «Технологии постижерных работ»:**

Тема 1.1. Оборудование, инструменты, сырье и материалы для постижерных работ. Подготовительные операции при изготовлении постижерных изделий Тема 1.2.Технология конструирования постижерных изделий и украшений.

Тема 1.3. Уход за постижерными изделиями и их ремонт.

Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированный зачет на 1 курсе (2 семестр)

**Содержание междисциплинарного курса «Моделирование и художественное оформление причесок»:**

Тема 2.1. Формы причесок и их особенности

Тема 2.2. Способы, методы и приемы выполнения причесок.

Тема 2.3. Стилистика, моделирование и художественное оформление причёски

Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета на 1 курсе (1 семестр).

курсовая работа - 20 часов

**ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ:**

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия

МДК 03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
* контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

уметь:

* изучать и анализировать запросы потребителей;
* самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
* применять современные технологии и новые методы обработки волос; знать:
* показатели качества продукции (услуги);
* понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
* пути повышения качества услуг и обслуживания;
* актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
* современные направления моды в парикмахерском искусстве.

Виды учебной работы и объем учебных часов

всего - 552 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 552 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 408 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 136 часов;

учебной практики – 72 часа

производственной практики – 72 часа.

Производственная практика по внедрению новых технологий и тенденций моды проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Итоговая аттестация освоения профессионального модуля проводится в форме экзамена квалификационного на 2 курсе 4 семестре.

Содержание междисциплинарного курса «Стандартизация и подтверждение соответствия»:

Тема 1.1 Управление качеством Тема 1.2. Контроль качества.

Промежуточная аттестация по МДК в форме диф.зачета на 2 курсе (3 семестр).

Содержание междисциплинарного курса «Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства»:

Тема 2.1 Современные направления моды в парикмахерском искусстве.

Тема 2.2 Актуальные тенденции парикмахерского искусства.

Тема 2.3. Разработка конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства.

Промежуточная аттестация по МДК в форме диф.зачета на 2 курсе (3 семестр).

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

**МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии парикмахер**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 4.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 4.4. Выполнять укладки волос.

ПК 4.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 4.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

* организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
* выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских), укладок, бритья головы и лица;
* выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. уметь:
* организовывать рабочее место;
* подбирать инструменты и препараты для стрижек, укладок;
* пользоваться парикмахерским инструментом;
* выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с технологической картой;
* производить коррекцию стрижек и укладок; знать:
* строение и свойства кожи и волос;
* правила, способы и приемы выполнения работ;
* виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
* устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
* правила санитарии и гигиены; правила обслуживания и оказания первой медицинской помощи;
* рациональную организацию труда на рабочем месте, правила внутреннего трудового распорядка;
* правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

всего - \_510\_часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - \_510\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 330 часов;

самостоятельной работы обучающегося - \_\_110\_ часов;

учебной практики - \_36\_ часов

производственной практики - -72- часа

Аттестация в форме экзамена (квалификационного) на 1 курсе, 2 семестр.

Учебная практика проводится концентрировано после освоения разделов профессионального модуля на базе колледжа.

Содержание междисциплинарного курса «Технология выполнения работ по профессии парикмахер»:

Тема 1.1.Помещение и оснащение парикмахерских

Тема 1.2. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ

Тема 1.3. Технология мытья и массажа головы

Тема 1.4.Технология бритья головы и лица.

Тема 1.5. Технология стрижки усов и бороды. Оформление бровей. Покраска бровей.

Тема 1.6. Строение волоса.

Тема 1.7. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.

Тема 1.8.Технология стрижки волос.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме экзамена на 1 курсе (1, 2 семестр).

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 05.01 Технология выполнения маникюра

МДК 05.02 Технология выполнения педикюра

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 5.1. Выполнять гигиенические и ухаживающие виды маникюра

ПК 5.2. Выполнять гигиенические и ухаживающие виды педикюра

ПК 5.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей с использованием различных техник и материалов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

* проведения контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра;
* -определения состояния кожи кистей и стоп, ногтей потребителя;
* -выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;
* -выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
* -проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и стоп, ногтей;

уметь:

* организовать рабочее место для выполнения маникюрных и педикюрных работ;
* проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
* формировать комплекс услуг по маникюру и педикюру, предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* заполнять диагностические и технологические карты маникюра и педикюра;
* обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя, технику безопасности профессиональной деятельности;
* выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
* выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, после процедурный уход
* выполнять обработку рук исполнителя и текущую уборку контактной зоны
* выполнять дезинфекцию, пред стерилизационную очистку и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* -художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
* -профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

* правила техники безопасности;
* -требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов к условиям труда и обслуживания маникюра и педикюра;
* требования к личной гигиене персонала;
* санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
* строение кожи человека, особенности воздействия внешней среды на состояние кожи;
* технологию проведения маникюра поэтапно и в целом;
* основы художественного оформления ногтей;
* способы и средства профилактического ухода за кожей кистей, стоп и ногтей.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
   1. . Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО ППССЗ осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций - установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), в соответствии с запланированными в ОПОП СПО результатами. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему этапу обучения.

1. **Требования к выпускным квалификационным работам**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП СПО ППССЗ.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовый уровень подготовки) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Требования к выпускной квалификационной работе**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки специалиста. Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы изложены в Положении о выпускной квалификационной работе колледжа.

КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГ - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной и практической подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями предметных (цикловых) комиссий (ПЦК) с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании ПЦК. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать ФГОС СПО в части профессиональных модулей.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов; рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; аргументировано формулировать свои позиции; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме документы; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере, сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

1. . **Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовый уровень подготовки) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1. Количество времени, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию - 6 недель, в том числе выполнение ВКР - 4 недели; защита ВКР- 2 недели.
2. Вид государственной итоговой аттестации.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников, предусмотренной ФГОС среднего профессионального образования.

Теоретическая и практическая часть выпускной квалификационной работы выполняется на завершающем этапе обучения. Объем времени на ее выполнение определяется ФГОС СПО и учебным планом по специальности.

1. Содержание государственной итоговой аттестации

Содержание выпускной квалификационной работы определяется Программой государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ утверждается ПЦК, оформляется приказом по колледжу и соответствует содержанию одного или нескольких ПМ. Темы должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать следующим требованиям:

* разрабатываться преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей либо предлагаться работодателем;
* рассматриваться на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий;
* утверждаться директором колледжа после положительного заключения работодателей.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема (направление) выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
| Разработка технологии выполнения креативной причёски с элементами цветового дизайна | ПМ 01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг |
| Проектирование и технология выполнения женской стрижки с учетом окраски волос | ПМ 02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей |
| Эволюция косоплетения в русле современных тенденций моды | ПМ 03. Внедрение новых технологий и тенденций моды |
| Особенности современных красителей и основные технологии окрашивания волос | ПМ 04. Выполнение работ по профессии парикмахер |

**Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студентов на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса и ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности. Перед студентами ставятся задачи:

• овладеть основами научно-исследовательской деятельностью;

* систематизировать и закрепить теоретические и практические знания, применять эти знания при решении конкретных практико-ориентированных задач;
* осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа теоретического характера имеет следующую структуру:

* введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи;
* теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого, сравнительного анализа литературы;
* заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследований;
* список используемой литературы (не менее 20 источников);
* приложение.

1. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета подготовки к государственной итогово) аттестации. Оборудование кабинета:

* рабочее место для консультанта-преподавателя,
* компьютер, принтер,
* рабочие места для студентов,
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
* график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,
* комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

* рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии,
* компьютер, мультимедийный проектор, экран,

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

1. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации
2. Программа итоговой государственной аттестации
3. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных

работ

1. Справочники по специальности
2. Литература по специальности
3. Периодические издания по специальности
4. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации
5. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).
6. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и определяются преподавателями междисциплинарных курсов, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, согласовываются с работодателями и утверждаются приказом директора колледжа. Студенты вправе самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы и высказать предложение о назначении ему научного руководителя. Темы выпускных квалификационных работ выдаются не позднее, чем за шесть месяцев до процедуры государственной итоговой аттестации. Темы должны соответствовать объему знаний, умений, практическому опыту, содержанию профессиональных модулей, предусмотренных стандартами по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовый уровень подготовки), а также учебным программам и квалификационной характеристике. Темы должны отражать комплексный характер работ.
7. Для оказания помощи студенту при выполнении выпускной квалификационной работы приказом директора назначается научный руководитель. Научный руководитель назначается из числа педагогического состава образовательного учреждения. Одновременно могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. По выбранному направлению исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
8. Студент должен не позднее, чем за две недели до заседания государственной аттестационной комиссии сдать выпускную квалификационную работу на отзыв научному руководителю и на рецензирование. Научный руководитель отражает в отзыве уровень самостоятельности студента в организации собственной деятельности, уровень овладения основами научно - исследовательской деятельности, уровень умений осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистом, хорошо владеющим вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы, который назначается приказом директора. Рецензия должна включать оценку с мотивировкой качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы, степени разработки новых вопросов, оригинальности решений или предложений теоретической и практической значимости работы, уровня освоения содержания профессионального модуля, профессиональных и общих компетенций.
9. Содержание рецензий доводится до сведения студента не позднее, чем 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в план и содержание выпускной квалификационной работы после получения рецензии не допускается. Исполнительный директор после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом по колледжу.
10. Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента (не более 20-25 минут) с демонстрацией презентации, отзыв научного руководителя, рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителей выпускных квалификационных работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.
11. При определении итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад по каждому разделу выпускной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.
12. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту не ранее чем, через год.
13. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации председателей государственной итоговой аттестации от организации - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

1. Оценка результатов государственно итоговой аттестации

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;

* уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
* уровень знаний по теме дипломного проекта;
* обоснованность, четкость и грамотность выступления;
* полноту и аргументированность ответов на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении работы.

**Нормы оценки:**

Оценка **«Отлично»** выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы профессионального модуля. Основные положения работы сформулированы убедительно и аргументировано, раскрыты всесторонне, глубоко и являются результатом самостоятельной исследовательской деятельности автора. Работа содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Автор работы показал умение проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путём проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад при защите полностью раскрывает содержание работы, студент владеет научным категориальным аппаратом, грамотно, уверенно, четко и полностью отвечает на дополнительные вопросы членов государственной аттестационной комиссии и замечания рецензента. В ходе своего выступления автор удачно использовал качественно оформленную презентацию. Оформление результатов исследования отвечает требованиям. Работа выполнена и представлена в установленные сроки.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Автор имеет достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой профессионального модуля. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, в них содержатся выводы и предложения, имеющие практическую значимость. В структуре, языке и стиле работы имеются лишь незначительные погрешности. Отзывы научного руководителя и рецензента - положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией наглядные пособия или раздаточный материал. Ответы на дополнительные вопросы - уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям. Работа выполнена и представлена в установленные сроки.

Оценка **«Удовлетворительно**» выставляется за дипломную работу, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. У автора недостаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой профессионального модуля. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. При написании работы студент не проявил самостоятельность, ограничился лишь несколькими первоисточниками. В оформлении, стиле и языке имеются погрешности. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований. Нарушены установленные сроки представления работы научному руководителю и рецензенту.

Оценку **«Неудовлетворительно»** заслуживает дипломная работа, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. У автора недостаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций. В ней отсутствует анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер. Цели и задачи исследования не достигнуты, использованные источники малочисленны и однообразны, допущены серьезные погрешности в оформлении, языке, стиле. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Отсутствует презентация выступления и необходимый раздаточный материал. Нарушены установленные сроки сдачи работы.