Тема «Профилактика подросткового алкоголизма»

Куксова Евгения

КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»,

731 группа

Руководитель Зубок Т. М.

Сегодня Россия занимает одно из первых мест в мире по абсолютной величине убыли населения, по потреблению табака и алкоголя, в том числе по числу курящих среди женщин и подростков, на одном из последних по продолжительности жизни. Такого нет ни в одной стране в мире.

К сожалению, в последнее время отмечается рост заболеваемости алкоголизмом среди подростков, возраст больных алкоголизмом с каждым годом уменьшается, статистика употребления алкоголя детьми еще более неутешительна. А мы тем временем занимаемся собственными проблемами и порой забываем о детях, которые предоставлены самим себе и пагубным соблазнам нашего мира...

Подростковый [алкоголизм](http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/narcologic/alcoholism) – серьезная проблема современного общества. Точные данные о распространенности алкогольной зависимости в пубертатном возрасте отсутствуют, однако, согласно статистике, более 10% всех госпитализаций подростков в психоневрологические стационары осуществляются в связи с постановкой диагноза «подростковый алкоголизм». По результатам опросов, в 90-е годы средний возраст юношей на момент первого употребления спиртного составлял 16-18 лет. Спустя десятилетие этот возраст снизился до 10-12 лет. При этом, если раньше подростковый алкоголизм чаще диагностировался у подростков мужского пола, то с начала XXI века половые различия практически стерлись и спиртное начали активно принимать не только юноши, но и девушки.

Для формирования здорового поколения на базе КГА ПОУ «дальневосточный технический колледж проводится ряд мероприятий по профилактики алкоголизма, которая проводится под эгидой «Здоровья» и руководством Отдела по молодежной политики УГО и непосредственно Администрацией колледжа.

Для реализации вышеуказанных мероприятий был разработан проект «Алкоголю-нет», реализуемый в пределах учебного заведения.

Цель проекта:

Формирование потребности быть здоровым через отказ от употребления алкоголя и алкогольных напитков (пиво, джин-тоник, т. д.).

Задачи проекта:

• Формировать у детей и подростков представление о социальных и психологических последствиях алкоголизма (в том числе пивного алкоголизма);

• Создавать в школе среду, обеспечивающую физическое, нравственное и эмоциональное здоровье участников образовательного процесса;

• Обеспечить занятость молодежи в свободное время, предупреждение безнадзорности несовершеннолетних;

• Изучить ситуацию употребления алкогольных напитков в МКОУ СОШ п. Бор;

• Оценить социальные последствия алкоголизма в районе;

• Привлечь внимание общественности, родителей, администрации сельского поселения к данной проблеме.

В результате реализации проекта было установлено следующее:

1. Первый этап – определения аудитории исследования – студенты в количестве 930 человек, из них была сделана выборка по следующим критериям:

- причины употребления спиртосодержащего напитка,

-количество ( частота) употребления спиртосодержащего напитка,

-готовность участвовать в мероприятиях на уровне колледжа, города, края

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| критерии | До 16 лет | От 16-18 лет | Старше 18 лет ( до 26) | Из них юноши | Из них девушки |
| Причины:-черепно-мозговая | 3% | - | - | 3% | - |
| -дефекты воспитания | 68% | 12% | 48% | 28% | 72% |
| -психопатия | - | - | - | - | - |
| -желание быть взрослым | 19% | 78% | 12% | 59% | 41% |

1. Второй этап – построение системы информатизации и профилактики алкоголизма. Стоит отметить, что основное требование данных мероприятий, не столько информирование «Пугающее» или просветительское - «для галочки». Главное требование к данного рода мероприятием «честная информация», которая позволит понять и принять существующую проблему каждым участником процесса просвещения и профилактики.

В общем плане мероприятий определены направления профилактических мер по предупреждению алкоголизации подрастающего поколения:

- организовать досуг детей.

На уровне колледжа из опрошенных 12 % участвуют в творческих мастерских, главная цель которых музыкальное и культурное развитие личности, 23 %- имеют стойукий интерес к различным видам спорта, большая же часть опрошенных не имеет постоянного увлечения либо занятия.

- систематически проводить профилактические занятия. Согласно плана воспитательной работы большая часть запланированных мероприятий имеет целью реализацию здоровье сберегающей концепции для подрастающего поколения. Однако, для участников образовательного процесса, предоставляемая информация знакома и не носит смыслового значения. Следовательно, своего результата не приносит.

- помочь подростку определится в профессиональном плане. Данное направление реализуется через систему профессиональных конкурсов и неделей специальностей по курсам подготовки.

- осуществлять социально-педагогическое сопровождение ребенка. В данном направление работает институт кураторов, что позволяет определять основные сферы интересов обучающихся.

 Во всех направлениях деятельности главными профессиональными компетенциями педагогов в большинстве своем остается квалифицированный учет и выявление интересов и склонностей ребенка.

Представленный проект действует к в стенах колледжа два года и рассчитан на срок пять лет. Ожидаемые результаты данного проекта следующие:

• Объединение усилий всех заинтересованных сторон п. Бор в формировании устойчивых взглядов у учащихся против социально-опасных явлений.

• Создание условий для подростков села, когда они смогут получить информационную поддержку в решении своих проблем.

• 100 % вовлечение подростков и молодежи села в субкультуру, кружки, секции.

• Снижение спроса и, следовательно, ограничение употребления алкоголя, алкогольных напитков (пиво, джин-тоник, т. д.) среди подростков и молодежи.

• Ослабление медико-социальных последствий употребления алкоголя, которые, выражаясь в психических расстройствах, драках, стычках, конфликтах, ведут к прекращению образования, криминализации детей и подростков.

• Формирование у подростков представлений об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.

• Обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

Даже если наши усилия не приведут к быстрым успехам, мы верим, что подростки и молодежь, которые находятся в поле нашего воздействия, выберут правильный путь в жизни.