****

Настоящее Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению содержания и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж).

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования и науки Российской Федерации об организации получения среднего образования №08-1228 от 7 августа 2015 г.);

- примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, разработанными ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г.

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и предназначенный для реализации требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования.

**2.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ**

2.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.

* Общая характеристика учебной дисциплины
* Место учебной дисциплины в учебном плане
* Результаты освоения учебной дисциплины
* Содержание учебной дисциплины

1. Тематическое планирование

* Тематические планы
* Характеристика основных видов учебной деятельности

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

2.2. Рабочая программа профессиональной учебной дисциплины должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист

2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

3. Структура и содержание учебной дисциплины

4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Титульный лист** должен содержать:

* наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
* гриф согласования рабочей программы с председателем ЦМК;
* гриф утверждения программы заместителем директора по УПР;
* наименование учебной дисциплины;
* указание по принадлежности рабочей программы специальности (профессии);
* год разработки.

Следующий за титульным листом лист содержит сведения:

* о наименовании нормативных документов, на основании которых разработана данная программа;
* об организации-разработчике рабочей программы;
* о разработчиках и рецензентах;
* о рассмотрении на заседаниях ЦМК.

В содержании рабочей программы профессиональных дисциплин указываются:

* паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
* структура и содержание учебной дисциплины;
* условия реализации учебной дисциплины;
* контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании рабочей программы общеобразовательных дисциплин указываются:

* пояснительная записка;
* общая характеристика учебной дисциплины;
* место учебной дисциплины в учебном плане;
* результаты освоения учебной дисциплины;
* содержание учебной дисциплины;
* тематическое планирование;
* характеристика основных видов учебной деятельности студентов;
* учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
* контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Пояснительная записка** в рабочей программе общеобразовательных дисциплин должна раскрывать:

* перечень нормативных документов, на основании которых разработана рабочая программа;
* цели и задачи реализации учебных дисциплин, учитывая требования ФГОС СОО.

К пояснительной записке не стоит относиться небрежно, формально, поскольку именно она характеризует сущность учебной дисциплины и ее место в подготовке специалиста.

Общая характеристика учебной дисциплины

* принципы и подходы к формированию рабочей программы;
* характеристика учебной дисциплины;
* ориентация на профили профессионального образования;
* нормативный объем часов, выделяемых на изучение учебной дисциплины;
* структура учебной дисциплины (лабораторные работы, практические занятия и т.д.);
* требования к организации итогового контроля учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

Место учебной дисциплины в учебном плане

* принадлежность учебной дисциплины к циклу в соответствии с учебным планом.

Результаты освоения дисциплины, соответствие личностных и метапредметных результатов общим компетенциям: определяются личностные и метапредметные результаты согласно общим компетенциям в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины:формулируются предметные требования, предъявляемые к обучающимся согласно ФГОС среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины для общеобразовательных дисциплин прописывается в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины для определенного профиля. Обязательно этот раздел включает в себя темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

**Паспорт рабочей программы** профессиональной учебной дисциплины включает в себя:

* Область применения программы: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии) СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.
* Место дисциплины в структуре ППССЗ (ППКРС): прописывается принадлежность дисциплины к предметной области. Здесь же прописываются общие и профессиональные компетенции;
* Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины (уметь, знать);
* Использование вариативной части ОП;
* Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: указывается расчет максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки, а также часы, отводимые на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

**Тематическое планирование** рабочей программы общеобразовательной дисциплины отражает объем максимальной, аудиторной и самостоятельной нагрузки учебной дисциплины и виды учебной работы. В табличной форме отражается тематический план, где указываются наименование разделов, а также самостоятельной внеаудиторная работа. Объем часов определяется по каждой позиции.

Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий.

Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

* **личностным,** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;
* **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
* **предметным,** включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

В табличной форме необходимо заполнить:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)** |
| Раздел 1. Наименование раздела | |
| Тема 1. Наименование темы | Основные виды деятельности:  - рассказ о ……….  - объяснение и применение понятий о ….  - характеристика …….. |

**Структура и содержание** профессиональной учебной дисциплины.

* В табличной форме отражается объем учебной дисциплины и виды учебной работы. В графе вид учебной работы прописывается максимальная учебная нагрузка (всего), обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе прописывается объем часов, отводимый на лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы*.* Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся иписьменной экзаменационной работой*.* Указываются другие виды самостоятельной внеаудиторной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа и др.) Указывается форма промежуточной и итоговой аттестации.
* Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В табличной форме отражается тематический план, где указываются наименование разделов, содержание учебного материала, уровень освоения, а также самостоятельной внеаудиторная работа. Объем часов определяется по каждой позиции.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение** программы общеобразовательной учебной дисциплины и **условия реализации рабочей программы профессиональной** учебной дисциплины.

Указываются основные методы и педагогические технологии, используемые при реализации дисциплины. В табличной форме указывается оборудование, технические и другие средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой литературы должен содержать основную и дополнительную литературу для обучающихся, литературу для преподавателя, перечень электронных образовательных ресурсов.

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины

В разделе конкретизируются формы и методы контроля и оценки результатов обучения, по каждой позиции, исходя из предметных результатов.

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

3.1. Календарно-тематический план учебной дисциплины должен содержать следующие структурные элементы:

* титульный лист должен содержать: наименование ОУ, наименование учебной дисциплины, сведения о рассмотрении на заседании ЦМК;
* объем учебной дисциплины и виды учебной работы в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс, семестр** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **Самостоятельная работа обучающихся** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | | | | |
| **Всего часов** | **в т.ч.** | | | |
| **Теоретические занятия** | **Лабораторные работы** | **Практические занятия** | **Курсовая работа (проект)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |

* таблицу:

**3.1.1 Для общеобразовательных дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ заня-тия** | **Наименование разделов, тем, занятий** | **Обязательная учебная нагрузка** | | **Материально-техническое и информационное обеспечения** | **Формы и методы контроля** | **Примечание** |
| **Кол-во часов** | **Вид заня-тия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3.1.2 Для профессиональных дисциплин и модулей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ заня-тия** | **Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК** | **Обязатель-ная учебная нагрузка** | | **Коды формируе-мых компетен-ций** | | **Материально-техническое и информациионноеобеспечение обучения** | **Формы и методы контроля** |
| **Кол-во часов** | **Вид занятия** | **ОК** | **ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* материально-техническое обеспечение обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Материально-техническое обеспечение обучения** |
| **01** |  |
| **02** |  |
| **03** |  |
| **04** |  |
|  |  |

* информационное обеспечение

**Основные источники (ОИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Издательство, год издания** |
| **ОИ 1** |  |  |  |
| **ОИ 2** |  |  |  |
| **ОИ 3** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Дополнительные источники (ДИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Издательство, год издания** |
| **ДИ-01** |  |  |  |
| **ДИ-02** |  |  |  |
| **ДИ-03** |  |  |  |
| **ДИ-04** |  |  |  |
| **ДИ-05** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Интернет-ресурсы (И-Р)**

**И-Р 1**

**И-Р 2**

**И-Р 3**