|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано | Принято | Утверждаю |
| с Советом президентов | Педагогическим советом | директор КГА ПОУ «ДИТК» |
| Протокол № \_\_\_\_ | Протокол № 6  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Матвеева |
| от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  | от «23» января 2018 г. | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения**

**1. Общие положения**

1.1 Порядок организации приема лиц с ограниченными возможностями здоровья ( далее – ОВЗ) и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования разработан в соответствии с:

- Конвенцией ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О

мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным Постановлением Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36;

- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 января 2015 г. № 1309;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, письмо Директора департамента государственной политике в сфере рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281;

−Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515;

- Методическими рекомендациями о Порядке организации приемной компании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.06.2017 г. № 03/12-5971;

1.2. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.3. При организации профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью осуществлятьвзаимодействие с органами исполнительной власти в сферах образования, труда и занятости населения, социальной защиты населения, органами муниципальной власти, образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, и работодателей.

**2. Используемые термины, определения, сокращения**

**Абилитация инвалидов** - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Базовая профессиональная образовательная организация** - профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданная в рамках реализации мероприятия [государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы](http://docs.cntd.ru/document/420319730).

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида** - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (далее - ИПРА).

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Профессиональная информация** - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

**Профессиональная консультация** - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

**Профессиональное самоопределение** - многомерный, многоэтапный, многоступенчатый и динамичный процесс. При этом подчеркивается, что профессиональное самоопределение не заканчивается выбором профессии, а продолжается в течение всей активной трудовой деятельности человека и подготовки к ней.

**Профессиональный отбор** - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

**Профессиональный подбор** - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

**Реабилитация инвалидов** - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Специальные условия для получения образования** обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Организация приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

3.1. В приемной комиссии колледжа, осуществляющей прием граждан по

программам среднего профессионального образования, приказом директора

назначается специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из

числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в колледж и

обеспечивающий взаимодействие с базовой профессиональной образовательной организацией по вопросам инклюзивного образования.

Сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью включает, в том числе ориентирование на освоение сходных профессиональных образовательных программ в данной или других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (в случаях наличия рисков непоступления). Сведения о данном абитуриенте с его письменного согласия могут передаваться в региональный центр сопровождения для продолжения работы по определению его в профессиональную образовательную организацию.

3.2. Информация о специалисте, ответственного за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в колледж и его контактные данные предоставляются в региональный центр сопровождения для осуществления эффективного и оперативного взаимодействия.

3.3. При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

− информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в колледже для конкретного абитуриента;

− консультацию на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга

специальностей, которые могут быть освоены поступающим в колледже и других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации с учетом балла аттестата;

− информацию о перечне необходимых документов, условиях и порядке

поступления в колледж;

− рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации (при условии невозможности поступления на конкретные специальности в данный колледж).

3.4. В приемной комиссии колледжа организована работа «горячей линии в период приемной кампании для оперативного консультирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей (законных представителей) по вопросам выбора направления обучения и приема в колледж и другие профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации.

**4. Особенности работы приемной комиссии образовательной организации**

4.1. В приемной комиссии колледжа, осуществляющей прием граждан по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, определен специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе поступления в КГА ПОУ «ДИТК». Сопровождение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью включает в том числе ориентирование на освоение сходных профессиональных образовательных программ в данной или других профессиональных

образовательных организациях субъекта Российской Федерации (в случаях

наличия рисков не поступления). Сведения о данном абитуриенте с его письменного согласия могут передаваться в региональный центр сопровождения для продолжения работы по определению его в профессиональную образовательную организацию.

4.2. Информация об указанном специалисте и контактные данные должны быть предоставлена в региональный центр сопровождения для осуществления эффективного и оперативного взаимодействия.

4.3. При необходимости КГА ПОУ «ДИТК» может организовать

 работу выездной приемной комиссий для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

4.4. При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их

родители, законные представители получают:

- информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального

образования в колледже для конкретного абитуриента;

- консультацию на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга

специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в КГА ПОУ «ДИТК» и других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации;

- информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и

порядке поступления в КГА ПОУ «ДИТК» поступающих;

- рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации (при условии невозможности поступления КГА ПОУ «ДИТК» или профессии в колледже).