

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»



Утверждаю  
Директор КГА ПОУ «ДИТК»  
Матвеева В.Г.  
«14» сентября 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

по специальности

43.02.02 Парикмахерское искусство

базовой подготовки

Квалификация: технолог  
Нормативный срок освоения на базе  
среднего общего образования – 1 г. 10 м.

г. Дальнегорск, 2018

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена - ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 466 и *Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.*

*Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.*

Разработчики:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Ульянова Виктория Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе

Трофимова Дилноза Файзуллаевна, заведующая учебным отделом

Деремешко Ольга Дмитриевна, заведующая научно-методическим отделом

Дубовец Людмила Ивановна, заведующая практикой

Завроцкая Лариса Владимировна, заведующая отделом воспитательной и социальной работы

Свирякина Наталья Владимировна, председатель ЦМК, преподаватель дисциплин профессионального профиля

Преподаватели:

- общеобразовательных дисциплин;
- дисциплин профессионального цикла;
- руководители учебной и производственной практик.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по **специальности 43.02.02** Парикмахерское искусство рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (протокол № 1 от 14.09.2018 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Общие сведения об адаптированной основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее АОПОП ППССЗ СПО)

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ППССЗ.

1.3. Общая характеристика АОПОП ППССЗ.

1.4. Требования к абитуриенту.

1.5. Востребованность выпускников.

1.6. Основные пользователи АОПОП.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника АОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной АОПОП СПО**

3.1. Общие компетенции выпускника.

3.2. Профессиональные компетенции выпускника.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

### **5. Требования к условиям реализации АОПОП СПО**

5.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

5.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

5.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.

### **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

### **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

8.2. Порядок аттестации студентов.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПОП СПО.

### **9. Возможность продолжения образования**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об адаптированной основной профессиональной образовательной программе СПО**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство реализуется КГА ПОУ «ДИТК» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

АОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 466 и *Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.*

АОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, *специальные условия и технологии организации образовательного процесса; учет особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), социальную и профессиональную адаптацию обучающихся*, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

АОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

АОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП СПО**

Нормативную основу разработки АОПОП СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);

- приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 466:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015 года;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Устав КГА ПОУ «ДИТК»;

- Локальные нормативные акты образовательного учреждения

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

Варианты реализации данной АОППССЗ:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. АОППССЗ направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей;

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Освоение образовательной программы в

увеличенные сроки или введение в АОПССЗ адаптационных дисциплин не предусмотрено.

Создаются специальные условия для реализации особых образовательных потребностей.

Адаптированная образовательная программа размещена на сайте [itk-dg.ru](http://itk-dg.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **1.3. Общая характеристика АОПОП СПО**

АОПОП имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Адаптированная образовательная программа по специальности 43.02.02  
Парикмахерское искусство (далее - адаптированная образовательная программа) разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Целью программы** является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство ориентировано на решение следующих **задач**:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровьям организовано интегрировано. Интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностям здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального

образования КГА ПОУ «ДИТК» содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы выпускников в данном случае - по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, специальные условия образовательной деятельности.

Поскольку федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования не допускают различий для обучающихся с ОВЗ от остальных обучающихся в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), должно переходить в компетенции всех обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 и письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн ).

- локальный акт колледжа «Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Данная программа представляет вариант инклюзивного (термин см. ниже) образования, для обучающихся с разными возможностями.

#### **Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа** среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или

программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Вид профессиональной деятельности** - составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

**Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Междисциплинарный курс** - система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

**Общие компетенции** - универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

**Основная профессиональная образовательная программа** по профессии среднего профессионального образования - совокупность учебно-методической



документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**Профессиональная компетентность** - подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии.

**Профессиональные компетенции** - способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

**Профессиональный модуль** - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральными государственными образовательными стандартами результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

**Профессиональное образование** - процесс освоения человеком компетенций, необходимых для осуществления продуктивной, самостоятельной деятельности в сфере труда.

**Результаты обучения** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

**Используемые сокращения:**

МДК - междисциплинарный курс;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК 016-94 - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

*Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья (инвалид) при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при*

поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявлять заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации. По данной специальности возможно обучение лиц с ограниченными возможностями. С целью профессиональной социальной адаптации обучающихся, дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникационных умений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вводятся адаптационные дисциплины, в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или по индивидуальному плану обучения.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство востребованы на предприятиях сферы обслуживания Дальнегорского городского округа и Приморского края. Учебная и производственная практика студентов проходит на предприятиях сферы обслуживания Дальнегорского городского округа, с которыми заключен договор.

### **1.6. Основные пользователи АОПОП**

Основными пользователями АОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники КГА ПОУ «ДИТК», преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастера производственного обучения;
- *специалисты, привлекаемые к реализации АОПОП*
- студенты, обучающиеся по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство первого и второго курсов;
- администрация и органы коллективного управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Технолог	1 год 10 месяцев

Трудоемкость по специальности представлена в таблице 2

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	55 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
<b>Итого</b>	<b>95 нед.</b>

Выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по удовлетворению реальных и прогнозируемых потребностей населения в парикмахерских услугах. Специалист должен уметь творчески оценивать задачи, стоящие перед ним в сфере парикмахерских услуг.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основные виды деятельности парикмахера-технолога в современных условиях:

- производственно-технологическая – стрижка, укладка волос различными способами и методами; окрашивание волос различными приемами; выполнение причесок на длинных волосах и вечерних укладок, выполнение химической завивки; подготовка к работе и применение аппаратуры и инструмента, приспособлений.
- опытно-экспериментальная – применение специальных препаратов, парфюмерно-косметических средств различных ведущих фирм, определение качества специальных препаратов, материалов.

Диапазон работы парикмахера-технолога в современных условиях в предприятиях различных организационно-правовых форм:

- парикмахер-технолог парикмахерской;
- парикмахер-технолог салона красоты;
- парикмахер-технолог (-визажист, -стилист, -универсал) визаж-студии.

**Наименование должностей:**

- парикмахер-технолог;
- парикмахер-стилист;
- парикмахер-универсал;
- парикмахер-визажист.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности «Парикмахерское искусство», подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника АОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной АОПОП СПО**

#### **3.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **2.2. Профессиональные компетенции**

### **ВПД 1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

### **ВПД 2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных**

### **особенностей потребителей.**

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

### **ВПД 3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.**

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

### **ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии парикмахер**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 4.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 4.4. Выполнять укладки волос.

ПК 4.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 4.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **Выполнение маникюра и педикюра**

ПК 5.1. Выполнять гигиенические и ухаживающие виды маникюра

ПК 5.2. Выполнять гигиенические и ухаживающие виды педикюра

ПК 5.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей с использованием различных техник и материалов.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Парикмахерское искусство», должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности;
- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;
- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- определять пропорции головы и лица;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
- заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
- определять назначение прически;
- разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
- выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
- выполнять простые постижерные изделия, украшения;
- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;
- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов

в конце XX - начале XXI вв.;

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основы искусствоведения;
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы;
- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;



- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- виды и типы волос; особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;
- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;
- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
- пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения; основы грамоты рисунка;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
- классификацию постижерных изделий и украшений;

- технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;
- форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;
- способы, методы и приемы выполнения причесок;
- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве.

**иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;
- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причесок различного назначения;
- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**4.1 Учебный план**

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы необходимо исходить из того, будет ли увеличиваться срок получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В этом случае при реализации адаптированной образовательной программы - ППССЗ - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося на базе среднего общего образования, может быть снижен до 39 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 26 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

пятидневную учебную неделю.

Объемы вариативной части учебных циклов данной АОППССЗ, определенные ФГОС СПО по специальности, в полном объеме направлены на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части. Адаптационные дисциплины и адаптационный учебный цикл не предусмотрены. Для более активного личностного и социального включения обучающихся с ОВЗ в учебный процесс применяются разные формы сопровождения, включая волонтерскую форму сопровождения со стороны инклюзивной группы.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе обучающиеся в ОВЗ. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики обучения по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных видов промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- цикла ОГСЭ;
- цикла ЕН;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебную практику;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы).

**Рабочие программы и УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебной и производственной практик (см. Приложение 1)**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	<b>Дополнительные ОГСЭ (вариативная часть)</b>
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности
ОГСЭ.07	Психология делового общения
ОГСЭ.08	Культура речи и этика поведения специалиста
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	История изобразительного искусства
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Пластическая анатомия
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг</b>
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей</b>
МДК.02.01	Технология постижерных работ
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение новых технологий и тенденций моды</b>
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Парикмахер»</b>
МДК.04.01	Основы парикмахерских работ
МДК.04.02	Выполнение технических стрижек и укладок волос WS (вариативная часть)
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

## **Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ**

Практика – это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Адаптированная образовательная программа предполагает реализацию всех видов практик, предусмотренных в соответствующем ФГОС СПО по специальности Парикмахерское искусство.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ДИТК».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимися инвалидами колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (и абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются условия жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

КГА ПОУ «ДИТК» обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) с учетом изменения законодательства РФ, требований рынка труда.

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

*При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.*

*При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.*

### **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство. Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей даны в приложении 1.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Вариативная часть в объеме 612 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и особенностями регионального рынка труда и представлена в таблице 3:

Таблица 3

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам,		
		Всего дисц.	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	192	4	-	192
ОП.00	118	7	118	-
ПМ.00	302	7	254	48
Вариатив. часть	612	18	372	240

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) увеличен нагрузки путем введения дисциплин:

- «Основы финансовой грамотности» (во исполнение пунктов 4,5,6 и подпункта «а» пункта 8 раздела II протокола совещания у министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014 года № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации и письмом №229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»);

- «Основы предпринимательской деятельности» во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 г. № 466-р об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона» до 2025 года и постановления Администрации Приморского края от 30 декабря 2014 г. № 566-па «О плане мероприятий, направленных на развитие предпринимательской деятельности в Приморском крае».

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП приводятся в таблице 4

Таблица 4

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины	Обязательная учебная нагрузка ( в часах)	Коды формируемых компетенций
	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
1	ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	36	ОК 1-5, 9
2	ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	36	ОК 1-7
3	ОГСЭ.07	Психология делового общения	72	ОК 1-5, 9
4	ОГСЭ.08	Культура речи и этика поведения специалиста	48	ОК 1-4, 6
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
5	ОП. 01	Сервисная деятельность	10	ОК 1,3,4, 6,8,9 ПК 1.2 – 1.5, 2.1
6	ОП.02	История изобразительного искусства	28	ОК 1,4, 6,8,9 ПК 2.2, 2.3, 3.1

7	ОП.03	Рисунок и живопись	30	ОК 2,3,8,9 ПК 1.4, 2.1-2.3, 3.1
8	ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	12	ОК 1-3, 7-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1,5 2.3, 3.1
9	ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	10	ОК 1-3, 7-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1,5 2.3, 3.1
10	ОП.06	Материаловедение	18	ОК 1-3, 7-9 ПК 1.3-1,5 2.3, 3.1
11	ОП.07	Пластическая анатомия	10	ОК 1,2,4,8,9 ПК 1.3, 2.1-2.3, 3.1
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
12	МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг	66	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5
13	МДК.02.01	Технология постижерных работ	30	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
14	МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	48	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
15	МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	20	ОК 1-9 ПК 3.1
16	МДК 03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	54	ОК 1-9 ПК 3.1
	<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям 16437 «Парикмахер»</b>		
17	МДК 07.01	Основы парикмахерских работ	36	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5
18	МДК 07.02	Выполнение технических стрижек и укладок волос WS	48	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП

### 5.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

Прием на основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» осуществляется при наличии у абитуриента аттестата о среднем общем образовании в соответствии с правилами приема КГА ПОУ «ДИТК» и действующим законодательством Российской Федерации.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно представляют документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности) таких поступающих.

### **5.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.**

В процессе обучения по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» используется не только традиционная классно-урочная технология обучения. Преподаватели опираются на идеи деятельностного подхода в обучении. Широкое распространение получила технология проблемного обучения, которая способствует не только формированию необходимой системы знаний, умений и навыков, но и развитию у обучающихся творческого мышления, способности к самостоятельной познавательной деятельности. Преподаватели применяют на занятиях такие методы проблемного обучения, как сравнительный анализ различных точек зрения, составление схем, конспектов, установление взаимосвязей между различными процессами, нахождение намеренно допущенных ошибок и т.д. В процессе обучения преподавателями широко используются интерактивные формы обучения:

Деловые и ролевые игры;

- Дебаты;
- Метод проектов;
- Мозговой штурм;
- Семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог);
- Разбор конкретных ситуаций;
- Метод работы в малых группах.
- Круглые столы на профессиональную тематику.

В обучении широко используются информационные технологии, возможности мультимедийной презентации материала.

### **5.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.**

В колледже разработаны методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и МДК специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Виды самостоятельной работы обучающихся определяются требованиями ФГОС СПО, содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля, степенью подготовленности обучающихся и утверждаются на цикловой методической комиссии при разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) программы подготовки по профессии.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/модулю выполняется обучающимися на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия. Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентностного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно:

деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих



теоретические знания, индивидуальные и групповые консультации;  
работа с учебной (основной и дополнительной) литературой;  
работа со словарями, справочниками, первоисточниками, технической литературой, профессиональными журналами;  
работа с нормативными материалами, выполнение и защита лабораторно-практических работ (во время проведения лабораторно-практических работ);  
обобщение опыта в процессе прохождения и оформления результатов практик;  
выполнение курсовой работы / проекта;  
выполнение выпускной квалификационной работы.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по очной форме представлен в учебном плане. В методических рекомендациях для обучающихся преподаватель указывает виды самостоятельных работ и объем времени на их выполнение; содержание самостоятельных работ, учебную литературу и критерии оценок.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

### **6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ОВЗ.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

К реализации АОППСЗ привлечены, согласно штатному расписанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, воспитатель общежития.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППСЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Работа педагога-психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Отдел воспитательной и социальной работы, классные руководители выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающихся в государственных органах и органах местного самоуправления

В колледже используются две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), в том числе консультации по электронной почте, дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и - индивидуальная воспитательная работа.

В случае необходимости колледж осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в процессе повышения квалификации.

Колледж обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ.

*Педагоги и специалисты, реализующие инклюзивный подход, соблюдают выполнение такого базового компонента инклюзивной среды как междисциплинарное взаимодействие, основанное на следующих основных принципах:*

- признание инклюзии как единой психолого-педагогической идеологии и стратегии;*
- интерес специалиста к смежным дисциплинам, готовность к универсализации и новаторству, овладению новыми знаниями;*
- уважение ко всем членам команды, взаимопонимание, искренность, готовность к взаимопомощи;*
- равноправное участие всех членов команды в образовательном процессе, ответственность за результаты общей работы;*
- четкое распределение ролей членов команды, соблюдение приоритетности их участия в решении конкретных педагогических задач;*
- учет особенностей и уровня развития обучающегося, его ресурсных возможностей;*
- приоритетность задач адаптации и социализации;*
- учет межличностных отношений между субъектами инклюзивной среды;*
- адекватная последовательность «подключения» к работе с обучающимся «нужного специалиста в нужный момент».*

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам АОПОП.

При реализации АОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных

тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием ИКТ.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах: - в печатной форме крупным шрифтом; - в форме электронного документа.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, доступ к которым обеспечен с помощью ЭБС. К ним обеспечен доступ обучающихся с ОВЗ с использованием персонального компьютера.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ отражается спецификой доступной среды, в том числе:

- безбарьерной архитектурной средой колледжа;
- рабочими местами обучающихся;
- наличием технических и программных средств общего и специального назначения.

В КГА ПОУ «ДИТК» создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Вся территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с ОВЗ. Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в учебный корпус колледжа, поручни, расширенные дверные проемы. Места парковки и проезда ЛОВЗ, обозначены специальными знаками и разметками на асфальте.

На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находится библиотека, электронный читальный зал, учебные аудитории, лаборатории, столовая,

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями.

Санитарно-гигиенические комнаты расположены на первом этаже колледжа. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве КГА ПОУ «ДИТК» включает визуальную и звуковую информацию.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

#### **Организация рабочего места обучающегося.**

В учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, библиотеке и иных помещениях) оборудовано место для обучающихся с ОВЗ. Оборудование специальных учебных мест предусматривает наличие: персонального компьютера, мультимедиапроектора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определенного типа:

- для лиц с нарушением слуха: лингафонный кабинет, кейс для слабослышащих с индукционным контуром усиления слуха;
- для лиц с нарушением зрения: таблицы и названия кабинетов с азбукой Брайля, наклейки на дверях и поручнях лестниц с азбукой Брайля, тактильная лента и полосы на путях движения, дисплей Брайля, проектор для слабовидящих, тактильно-звуковая мнемосхема, световые маяки над дверями, световые маяки «Выход»;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: пандусы, средства разметки, кнопка тревожного вызова.

#### **Организация техническими и программными средствами общего и специального назначения**

Колледж оснащен системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Для обучающихся в колледже имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха и зрения. Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор), интерактивными досками.

Для организации образовательно-воспитательной и административно-управленческой деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используется следующее программное обеспечение:

1. OpenOffice;
2. Неисключительное право WinStrt 7 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGeniun;
3. Неисключительное право WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
4. Неисключительное право WinXPPro wSP3 32bit RUS DiskKit MVL CD (MSE85-05482);
5. Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007

КГА ПОУ «ДИТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### **Кабинеты:**

- для реализации дисциплин ОГСЭ и ЕН;
- общепрофессионального цикла;
- БЖ и охраны труда.

#### **Учебно-производственные мастерские:**

- парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (аренда).

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Под социокультурной средой КГА ПОУ «ДИТК» понимается специально созданное социальное пространство для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью включения обучающихся в культурные связи с обществом, приобретения ими профессиональных и культурных знаний, удовлетворение досуговых запросов.

Социокультурная среда колледжа включает совокупность ценностей, норм и правил, которые обеспечивают формирование представлений будущих специалистов об окружающем мире и своём месте в нём, задаёт морально-нравственные ориентиры, предлагает и моделирует программы поведения.

Социально-культурная среда колледжа развивается и функционирует в соответствии с основополагающими документами, локальными актами:

- Уставом колледжа;
- Программой развития колледжа;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников и студентов колледжа;
- Программой воспитательной работы;
- Порядком пользования актовым залом, другими актами и документами.

Приоритетной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для воспитания социально и профессионально мобильного специалиста с высокой мотивацией к трудовой деятельности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, обладающего высоким уровнем ответственности, моральными и патриотическими качествами, активной гражданской позицией, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способного к творческому самовыражению, ориентированного на самостоятельное проектирование профессионального и личностного роста.

Цель реализуется через организацию и проведения комплекса мероприятий по различным направлениям воспитательной работы. Приоритетными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Отдельным и значимым направлением воспитательной работы является профилактика правонарушений и девиантного поведения.

Определены ключевые мероприятия по каждому направлению работы. Так, традиционными мероприятиями в реализации задач духовно-нравственного воспитания являются встречи обучающихся с представителями церкви – беседы о труде и учении, любви и верности, смысле бытия и др.

При решении задач художественно-эстетического воспитания в колледже ежегодно разрабатываются и проводятся такие мероприятия как «Первое сентября», «День города». Проведение конкурсов: «Сеньорита Осень», «А, ну-ка, парни!», «Мистер и Мисс колледж», «А, ну-ка, девушки!», конкурс тематических газет, конкурс чтецов «Художественное слово», фестивали, конкурсы, выставки декоративно-прикладного творчества, занятие интеллектуально-познавательного клуба «Эрудит», встречи с участниками литературного клуба «Ренессанс» - литературная гостиная, праздники танца, КВНЫ и тематические литературно-музыкальные композиции.

Внимание педагогического коллектива сконцентрировано на вопросах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для реализации данной задачи обучающиеся активно включаются в профессиональные конкурсы такие как «Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», «Мисс Профессионализм», «Молодые профессионалы», «Абилимпикс». Участие в олимпиадном движении «Молодые профессионалы», Абилимпикс, профессиональных конкурсах позволяет выявить наиболее компетентных и конкурентоспособных молодых специалистов, повышает мотивацию молодежи к профессиональной образованности и способствует повышению уровня квалификации для достижения карьерного и личностного роста.

Популярным в последнее время становится волонтерское движение. Студенты проявляют инициативу, включаясь в событийное, трудовое и социальное волонтерство.

В колледже функционирует студенческое самоуправление. Обучающиеся принимают участие в разработке проектов локальных актов, затрагивающих интересы студентов, выступают с инициативой проведения мероприятий, различной тематики, участвуют в независимой оценке качества деятельности колледжа.

Значимым направлением работы с обучающимися является работа по пропаганде здорового образа жизни. Ежегодные спортивные мероприятия пользуются спросом у студенчества: туристический слет, легкоатлетический кросс «Золотая осень», спортивный праздник «День прыгуна», «Праздник волейбола», «Праздник баскетбола», «День

здоровья», соревнования по плаванию, соревнования по дартсу, пулевой стрельбе, настольному теннису, стритболу и т.д.

Активно проводится работа по пропаганде физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Достаточно высокое внимание уделяется в обеспечении свободы самовыражения и творчества студентов. Реализация творческого потенциала проводится посредством занятий в коллективах художественной самодеятельности колледжа. На базе молодежного клуба колледжа «Лабиринт» занимаются: школа эстрадной песни «Мелодия», танцевальная шоу-группа «Каприз», интеллектуально-познавательный клуб «Эрудит», кружок ведущих, творческий актив, любительское театральное объединение, колледжное телевидение «Колледж-ТВ». На базе общежития работают кружки: Оч.умелые ручки, художественно-оформительский; Клуб любителей тенниса; Клуб любителей кино; «Читалкин. Деятельность центров и клубов направлена на заполнение досуга студентов, воспитания у них гражданской инициативы, правовых знаний. Социокультурная среда педагогического колледжа формируется и во взаимодействии с социальными партнёрами. На протяжении многих лет с нами сотрудничают:

1. Организации дополнительного образования (ИЗОстудия, центр детского творчества, детская школа искусств).

2. Общеобразовательные организации

3. Предприятия различной сферы деятельности, расположенные на территории Дальнегорского городского округа.

4. Библиотеки

5. Организации культуры и историко-культурного наследия (музей).

Каждая организация вносит свой вклад в формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

При непосредственном участии студентов ведутся мероприятия профориентационной направленности. Студенты совместно с преподавателями участвуют в проведении Дней открытых дверей.

**Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В колледже осуществляются следующие виды сопровождения учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- *Организационно-педагогическое сопровождение* (контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; консультирование преподавателей и сотрудников по психологическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов; периодические инструктажи для преподавателей, методистов);

- *Психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное

становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных особенностей;

- *Медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к образовательному процессу. Колледжем подписан договор по оказанию медицинской помощи с центральной городской больницей города Дальнегорска; осуществления профилактических мероприятий; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации;

- *Социальное сопровождение* – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, в получении социальных выплат, в выделении материальной помощи, стипендиального обеспечения; организацию досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организацию волонтерского движения и т.д.

- *Сопровождение процесса трудоустройства и постдипломное сопровождение* – мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников, направленные на адаптацию в трудовом коллективе и содействующие закреплению на рабочем месте (в течение первого года после выпуска).

Воспитательная работа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организована по всем приоритетным направлениям. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с ОВЗ.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Таким образом, социокультурная среда колледжа является динамично развивающейся системой, которая обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего, целостного развития личности, а также непосредственно способствует освоению АПОП ППССЗ 43.02.02 Парикмахерское искусство.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную



и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство оценка качества освоения обучающимися АОППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, которую проходят и обучающиеся с ОВЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация знаний проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в КГА ПОУ «ДИТК».

В учебном процессе применяют следующие формы контроля и промежуточной аттестации:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- текущий контроль;
- контрольные работы;
- зачет;
- экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной АОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты, и др. позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности приобретенных компетенций.

*Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении способностей обучающегося, особенностей его восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.*

*Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).*

### **8.2 Порядок аттестации студентов**

Для определения уровня усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках АОПОП для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится промежуточная аттестация в виде зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

*Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).*

*При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, устанавливаются индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации.*

*Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.*

*Для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.*

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. Формами промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей являются: дифференцированный зачет и экзамен. Формами аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

### **8.3 Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

Освоение АОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании положения об итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ «ДИТК».

*Выпускники-инвалиды и выпускники с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и другое.*

*Государственная итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.*

*Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.*

*Определяются требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Процедура защиты выпускной квалификационной работы должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.*

### **9. Возможность продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.



План учебного процесса АОПОП специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на 2018/2019 учебный год

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 13 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	6/16/13	2052+918	684+306	1368+612	620	1360	40	612	540	612	216
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0/4/6</b>	<b>474</b>	<b>158</b>	<b>316</b>	<b>40</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, 3	72	24	48	20	28	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	История	3	72	24	48	20	28	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3, ДЗ, 3, ДЗ	165	55	110	0	110	0	50	12	34	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, ДЗ, 3, ДЗ	165	55	110	0	110	0	56	10	18	26
<b>Дополнительные ОГСЭ (вариативная часть)</b>		<b>0/1/3</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>118</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>94</b>
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	-, -, 3	54	18	36	26	10	0	0	0	36	0
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-, -, -, 3	54	18	36	26	10	0	0	0	0	36
ОГСЭ.07	Психология делового общения	-, -, -, ДЗ	108	36	72	52	20	0	0	0	36	36
ОГСЭ.08	Культура речи и этика поведения специалиста	-, -, -, 3	72	24	48	14	34	0	0	0	26	22
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/1/0</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	96	32	64	26	38	0	28	36	0	0

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 13 нед.
						лекций	лаб.и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
П.00	Профессиональный цикл	6/10/4	1482+630	494+210	988+420	436	972	40	430	482	414	82
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/2/4	668+177	222+59	446+118	182	382	0	206	316	42	0
ОП.01	Сервисная деятельность	-,ДЗ	48+15	16+5	32+10	14	28	0	16	26	0	0
ОП.02	История изобразительного искусства	-,Э	134+42	44+14	90+28	36	82	0	36	82	0	0
ОП.03	Рисунок и живопись	-,Э	150+45	50+15	100+30	40	90	0	48	82	0	0
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	-,З	54+18	18+6	36+12	14	34	0	36	12	0	0
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	ДЗ	48+15	16+5	32+10	14	28	0	42	0	0	0
ОП.06	Материаловедение	-,З	84+27	28+9	56+18	22	52	0	0	74	0	0
ОП.07	Пластическая анатомия	-,З	48+15	16+5	32+10	14	28	0	0	0	42	0
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-,З	102	34	68	28	40	0	28	40	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	4/8/0	814+453	272+152	542+302	254	590	40	224	166	376	78
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	Э(к)	180+99	60+33	120+66	56	130	20	122	64	0	0
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг	-,Э	180+99	60+33	120+66	56	130	20	122	64 (из них 20 ч. Кр)	0	0
УП.01.01	Учебная практика	-,ДЗ			36					36		

ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	-,-ДЗ			36					36		
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей</b>	Э(к)	238+117	80+39	158+78	72	164	0	0	0	154	82
МДК.02.01	Технология постижерных работ	-,-,-Э (комплексный)	102+45	34+15	68+30	30	68	0	0	0	52	46
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок		136+72	46+24	90+48	42	96	0	0	0	102	36
УП.02.01	Учебная практика	-,-,-ДЗ			36							36
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности	-,-,-ДЗ			72							72
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение новых технологий и тенденций моды</b>	Э(к)	216+111	72+37	144+74	66	152	20	0	0	218	0
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	-,-,Э (комплексный)	81+30	27+10	54+20	22	52	0	0	0	74	0
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства		135+81	45+27	90+54	44	100	20	0	0	144 (из них 20 ч. Кп)	0
УП.03	Учебная практика	-,-,-ДЗ			72							72
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	-,-,-ДЗ			72							72
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 «Парикмахер»</b>	Эк	180+126	60+42	120+84	60	144	0	102	102	0	0
МДК.04.01	Основы парикмахерских работ	-,-Э (комплексный)	180+54	60+18	120+36	46	110	0	78	78	0	0
МДК.04.02	Выполнение технических стрижек и укладок волос WS (вариативная часть)		72	24	48	14	34		24	24	0	0
УП.04	Учебная практика	-,-ДЗ			108					108		0
ПП.04.01	Производственная практика	-,-ДЗ			72					72		0
	<b>Всего</b>	<b>6/16/13</b>	<b>2970</b>	<b>990</b>	<b>1980</b>	<b>708</b>	<b>1272</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>540</b>	<b>612</b>	<b>216</b>
	<i>Учебная практика и</i>	<b>14 нед.</b>			<b>504</b>				<b>0</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>252</b>

	<i>Производственная практика</i>												
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>												<b>4</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												<b>6</b>
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	<i>4 нед.</i>											<i>4</i>
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>2 нед.</i>											<i>2</i>
<b>Консультации на учебную группу 100 часов в год</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b> Выпускная квалификационная работа Защита выпускной квалификационной работы					<b>Всего</b>	дисциплины и МДК	612	540	612	216			
						учебная практика	0	144	0	108			
						производственная практика	0	108	0	144			
						преддипломная практика	0	0	0	144			
						Экзамен	0	4	1	1			
						Дифференцированный зачет	1	8	0	7			
						Зачет	3	3	5	2			
						Курсовая работа	0	1	1	0			



## **АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла.**

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **0ГСЭ.01. Основы философии**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (0ГСЭ.01.)

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство,

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02.)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)**

##### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания профессиональных текстов (со словарем).

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты;
- составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -110 часов; -  
самостоятельной работы обучающегося -55 часов.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05.)

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, в том числе: -

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -110 часов;

- самостоятельной работы обучающегося -55 часов.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОГСЭ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дополнительным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05.)

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - управлять личными финансами;

- оптимизировать соотношения сбережения – потребления;
- принимать разумные решения при инвестировании сбережений;
- использовать различные финансовые продукты и услуги;
- планировать пенсионное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета;
- основы планирования семейного бюджета; - понятие кредитно-денежной политики;
- основы социальной политики государства

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06. Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к дополнительным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.06.)

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития

Приморского края;

- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;

- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;

- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;

- оформлять в собственность имущество;

- формировать пакет документов для получения кредита;

- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;

- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;

- обосновывать ценовую политику;

- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;

- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. В

результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;

- задачи государства и Приморского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики;

- особенности предпринимательской деятельности в Приморском крае в условиях кризиса;

- приоритеты развития Приморского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;

- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;

- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;

- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;

- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;

- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;

- юридическую ответственность предпринимателя;

- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса;

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;

- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;

- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;

- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;

- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - ценовую политику в предпринимательстве;

- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов; - самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.07. Психология делового общения**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС (вариативной её части) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Делового общения» относится к дополнительным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.07.)

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
  - взаимосвязь общения и деятельности;
  - цели, функции, виды и уровни общения;
  - роли и ролевые ожидания в общении;
  - виды социальных взаимодействий;
  - механизмы взаимопонимания в общении;
  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
  - этические принципы общения;
  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часа; - самостоятельной работы обучающегося -36 часов.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.08. Культура речи и этика поведения специалиста**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС (вариативной её части) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Культура речи и этика поведения специалиста» относится к дополнительным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.08.)

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.01.)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; - самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01. Сервисная деятельность

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Сервисная деятельность - является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство дисциплина «Сервисная деятельность» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ОП.01.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.01. Сервисная деятельность в соответствии требованиям ФГОС СПО В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; - сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; - правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг; - способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

### Соответствие требованиям профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

**Обобщенная трудовая функция:** «Предоставление типовых парикмахерских услуг»: ТФ. А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами; ТФ. А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами; ТФ. А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом; ТФ. А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник; ТФ. А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины; ТФ. А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом, необходимые знания: правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

**Обобщенная трудовая функция:** «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности»: ТФ. В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских

стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами; ТФ. В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий; ТФ. В/03.5 Сложное окрашивание волос, необходимые знания: правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

## **Соответствие требованиям профессионального стандарта спецификации Worldskills компетенции Парикмахерское искусство**

### **Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте**

Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.

Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.

Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.

Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.

### **Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар**

Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего - 63 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа; из них: лабораторные работы - 28 часов самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 02. История изобразительного искусства**

#### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. История изобразительного искусства - является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство дисциплина «История изобразительного искусства» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.02.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.02. История изобразительного искусства в соответствии требованиям ФГОС СПО**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы искусствоведения;
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
- первоисточники искусствоведческой литературы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов; из них: лабораторные работы - 82 часа, самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 03. Рисунок и живопись**

#### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Рисунок и живопись - является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство дисциплина «Рисунок и живопись» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.03.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины:**

- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению
- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи

##### **Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»**

Обобщенная трудовая функция: «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности» В/04.5 Сложное окрашивание волос

- Законы колористики В/05.05 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

- Разработка эскизов причесок

- Законы композиции

- Законы колористики

В/06.5 Изготовление постижерных изделий их натуральных и искусственных волос различными способами

- Разработка эскиза постижерного изделия

### **Стандарты WJRLDSKILLS. Компетенции Парикмахерского искусства**

#### **Раздел 3 Стрижка**

Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок

Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки - ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости. **Раздел 4 Окрашивание**

Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.

Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей.

**Раздел 7** Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар.

Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребности клиента

Выявлять потребности клиента, уделяя внимание (для классических образов): аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идеи и замыслу образа, удачному использованию накладок и аксессуаров традициям, а также срокам, в течении которых должен держаться образ Выявлять потребности клиента, уделяя внимание (для авангардных образов): модным тенденциям, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течении которых должен держаться образ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.



ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов, в том числе: всего - 130 часов; из них: лабораторные работы - 90 часов; самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.04)

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» Трудовая функция А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

**Необходимые умения:**

- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция В/03.5 Сложное окрашивание волос

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-

бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция В/05.5 Нарощивание волос различными методами

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Необходимые знания:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция В/06.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

**Необходимые умения:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.02 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов; из них: лабораторные работы - 34 часа - самостоятельной работы - 24 часа.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС СПО: специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство. Программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.05)

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации по длине;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды и типы волос, особенности роста волос на голове;  
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;  
- основные функции кожи, физиологию роста волос;  
- основы пигментации волос;  
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

В соответствии с требованиями **профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»**

Трудовая функция А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами **Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волоса

- Типы, виды и формы волос

Трудовая функция А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

**Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос

Трудовые функции А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом

**Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос

Трудовые функции А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник

**Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос

Трудовая функция А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины **Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос

Трудовые функции А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом **Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос

Трудовая функция В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

**Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос

Трудовые функции В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий **Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос

**Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос.
- Типы, виды и формы волос

Трудовая функция В/03.5 Сложное окрашивание волос **Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос

Трудовая функция В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий **Необходимые умения:**

- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос

Трудовая функция В/05.5 Нарращивание волос различными методами **Необходимые знания:**

- Структура, состав и физические свойства волос

- Типы, виды и формы волос

Трудовая функция В/06.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий **Необходимые знания:**

Структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос.

С учетом требований профессионального стандарта спецификации **Worldskills** компетенции Парикмахерское искусство

*Раздел 1 Организация рабочего пространства и рабочий процесс* **Участник конкурса должен знать и понимать:**

Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы Существующие правила безопасности и Санитарно- гигиенические нормы

*Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте* **Участник конкурса должен уметь:**

Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий

*Раздел 3 Стрижка* **Участник конкурса должен знать и понимать:**

Природу различных типов волос, включая волосы на лице Классификацию волос по этническим признакам Особенности, направление и схемы роста волос *Раздел 4 Окрашивание* **Участник конкурса должен уметь:** Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителя, проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты

*Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)*

**Участник конкурса должен знать и понимать**

Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами и кожей

Возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос

**Участник конкурса должен уметь:**

Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.02 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 42 часа; из них: лабораторные работы - 28 часов - самостоятельной работы - 21 час.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 06 Материаловедение**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.06)

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**



- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;  
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских работ»

Обобщенная трудовая функция «Предоставление типовых парикмахерских услуг»  
ТФ. А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами **Необходимые знания:**

- Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;

- Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы.

ТФ. А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами **Необходимые знания:**

- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

- Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки.

ТФ. А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом **Необходимые знания:**

- Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки

- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки ТФ. А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник **Необходимые знания:**

- Состав и свойства красителей, их основные группы.

- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос.

ТФ. А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом **Необходимые знания:**

Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья.

В рамках обобщенной трудовой функции «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности». ТФ. В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос.

- Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки. ТФ.

В/02.5 Выполнение

химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий - Состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки.

- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки. ТФ.

В/03.5 Сложное окрашивание волос

- Состав и свойства красителей, их основные группы

- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос

С учетом требований профессионального стандарта спецификации **Worldskills** компетенции Парикмахерское искусство

*Раздел 1* Организация рабочего пространства и рабочий процесс **Участник конкурса должен знать и понимать:**

Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов.

*Раздел 4* Окрашивание

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании

Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей

*Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос

Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов Взаимодействие химических составов друг с другом, с волосами и кожей

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 74 часа; из них: лабораторные работы - 28 часов - самостоятельной работы - 37 часов.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 07 Пластическая анатомия**

#### **1.2. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.07)

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- производить анализ пластики тела человека по фото, иллюстрации, живой модели;
- производить анализ функции костей;
- находить границы костной основы туловища и конечностей;
- находить границы костной основы черепа;
- различать лица по половому признаку, определять форму головы;
- определять под кожей контуры мышц туловища, головы и шеи;
- определять на лице мышцы, работающие в мимических композициях;
- определять пропорции мужской, женской и детской фигур;
- производить анализ пластических особенностей лиц людей разных рас;
- выполнять графический анализ портретных изображений;
- определять внешние признаки старения, расположение морщин на лице;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- о месте и роли знаний пластической анатомии в системе профессиональных знаний;
- о системе понятий и терминов пластической анатомии;
- строение костей, их классификацию и виды соединений;
- функции скелета человека;
- строение костей мозгового и лицевого черепа;
- о мышечной системе человека;
- о роли нервной системы в работе мышц;
- о мышцах головы, шеи и мимических композициях;
- об анатомических пропорциях тела и половых отличиях;
- элементы пропорций головы и лица;
- возможности пластики при создании художественного образа и имиджа в искусстве, рекламе, реальной жизни;
- основные показатели пластики стареющей внешности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.02 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа; из них: лабораторные работы - 28 часов - самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является обязательным предметом согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, который реализуется АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» в рамках обобщенных трудовых функций и в соответствии со стандартом спецификации

**WorldSkills обучающийся должен знать и понимать:**

- Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности;
- Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов;
- Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии;
- Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.02 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; из них: лабораторные работы – 40 часов; - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**

#### **МДК. 01. 01 Организация и технологии парикмахерских услуг**

##### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг являются АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг и соответствующий профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг **соответствует требованиям профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», в части обобщенной трудовой «Предоставление типовых парикмахерских услуг»**

А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами,

А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами,

А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом,

А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник,

А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.

**Соответствие требованиям профессионального стандарта спецификации Worldskillsв компетенции Парикмахерское искусство:**

Раздел 1 Организация рабочего пространства и рабочий процесс

Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте

Раздел 3 Стрижка

Раздел 4 Окрашивание

Раздел 5 Укладка

Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)

Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на базе среднего общего образования, основного общего образования.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;

- выполнения парикмахерских услуг в той же последовательности;
- консультирование клиентов по домашнему профилактическому приёму;

### **Уметь:**

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;

- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски,
- красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волос, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивки на продолжительное время;

- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;
- использовать средства для оформления и закрепления причёски, средства декоративного оформления причёски;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

### **Знать:**

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;



- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

**В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»:**

**А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами Трудовые действия:**

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами

Выполнение мытья и массажа головы различными способами

Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях

**Необходимые умения:**

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

Выполнять мытье головы в соответствии с технологией

Владеть приемами массажа головы

Применять различные маски и бальзамы для волос

Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами

**Необходимые знания:**

Технология мытья головы. Приемы массажа головы

Показания и противопоказания выполнения массажа головы

**А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами**

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос

Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнение укладок волос различными инструментами и способами Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях

**Необходимые умения:**

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Техники выполнения классических стрижек волос различной длины

Методы выполнения укладки горячим, холодным способом

Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов А/03.4  
Химическая завивка волос классическим методом

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

**Необходимые умения:**

Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос

Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу

Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос

Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки

Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Виды химических завивок

Технология выполнения химической завивки

Нормы времени на выполнение химической завивки

Показания и противопоказания к выполнению химической завивки

А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос  
Окраска волос красителями различных групп

Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона

Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания

**Необходимые умения:**

Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей

Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

Применять различные группы красителей

Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

Соблюдать нормы времени при окрашивании волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Состав и свойства красителей, их основные группы

Основные виды окрашивания волос

Технология окрашивания волос

Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

Показания и противопоказания к окрашиванию волос

А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард  
Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард  
Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард

**Необходимые умения:**

Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард

Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  
Формы усов, бороды, бакенбард

Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард

Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард

Обобщенные трудовые функции: «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности» В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

**Трудовые действия:**

Подбор профессиональных инструментов и материалов для стрижек и укладок волос

Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

Выполнять комбинированные укладки волос различными способами

**Необходимые умения:**

Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента

Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос

Моделировать стрижку на различную длину волос

Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

**Необходимые знания:**

Технологии креативных стрижек

Технологии выполнения комбинированных укладок В/03.5 Сложное окрашивание волос

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос

Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос

Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос

Выполнение сложного блондирования волос

Консультирование клиента по уходу за волосами после окрашивания

**Необходимые умения:**

Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей

Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

Владеть технологией многоцветного окрашивания волос

Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

Применять различные группы красителей Соблюдать нормы времени на окрашивание волос

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Законы колористики

Сложные виды окрашивания волос

Технология выполнения сложного окрашивания волос

Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос

Показания и противопоказания к окрашиванию волос В/05.5

Наращивание волос различными методами

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для наращивания волос

Подготовка базовых волос и наращиваемых прядей к процедуре наращивания

Наращивание волос холодным методом

Наращивание волос горячим методом

Коррекция или снятие наращенных волос

Консультирование клиента по уходу за наращенными волосами в домашних условиях

**Необходимые умения:**

Выполнять холодное наращивание волос с применением специальных клеев, металлических клипс и силиконовых прядок

Выполнять горячее наращивание волос с применением кератина или смолы

Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания волос

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Способы и технологии наращивания волос, коррекции и снятия волос

Показания и противопоказания к наращиванию волос

**Соответствие с требованиями Стандарта спецификации Worldskills:**

*Раздел 1 Организация рабочего пространства и рабочий процесс*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности

Время, необходимое для выполнения каждой процедуры

**Участник конкурса должен уметь:**

Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным

Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени

*Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов

**Участник конкурса должен уметь:**

Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным

Давать советы по домашнему уходу, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте

*Раздел 3 Стрижка*

**Участник конкурса должен уметь:**

Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии

Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки - ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости

Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без)

Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация, слои, текстурирование, несведение

Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов)

*Раздел 4 Окрашивание*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.

Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов- мужчин и клиентов- женщин.

Различные техники - для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.

Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния

**Участник конкурса должен уметь:**

Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым

Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости

Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры

Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.

Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее

Применять тепловое воздействие, включая использование сушуаров, в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя

*Раздел 5 Укладка*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Применение и эффект от различных инструментов и термо - инструментов, предназначенных для сушки волос

Применение и эффект от различных термо - инструментов для работы с высушенными волосами

**Участник конкурса должен уметь:**

Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос

Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа

*Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос

Техники, используемые для изменения текстуры волос

Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин

**Участник конкурса должен уметь:**

Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости

Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур

Соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности

*Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар*

**Участник конкурса должен уметь:**

Производить доработку образа на этапе завершения работы, по согласованию с клиентом

Научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с проблемами, если таковые возникнут

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего по ПМ.01: - 351 час, максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 351 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося - 186 часов; из них: практические и лабораторные работы – 130 часов; самостоятельной работы обучающегося - 93 часа; курсовая работа – 20 часов; учебной и производственной практики - 72 часа.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды**

### **МДК. 02.01 Технология постижерных работ**

#### **МДК 02.02 Моделирование и художественное оформление причесок**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

**Соответствие требованиям профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».**

Обобщенная трудовая функция: «Предоставление типовых парикмахерских работ»:  
ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины.

Обобщенная трудовая функция: «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности»:

ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами.

**Соответствие требованиям профессионального стандарта спецификации Worldskillsв компетенции Парикмахерское искусство**

Раздел 2 Коммуникации и забота о клиентах

Раздел 3 Стрижка

## Раздел 5 Укладка

Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды может быть использована при реализации АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на базе среднего общего образования, основного общего образования.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **в соответствии требованиям ФГОС СПО иметь практический опыт:**

- формирования образа будущей прически потребителя и разработки ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- создания художественной формы прически и выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причесок различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды **уметь:**
  - определять типаж клиента и выявлять его эстетические запросы;
  - выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;
  - определять назначение прически;
  - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
  - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
  - выполнять рабочие эскизы стрижек и причесок, простых постижерных изделий и украшений;
  - выполнять простые постижерные изделия, украшения;
  - выполнять прически исторических эпох, в том числе стилизованные; - выполнять современные прически различного назначения и вида **знать:**
    - классификацию постижерных изделий и украшений;
    - технологию конструирования постижерных украшений;
    - форму причесок исторических эпох, современности и стилизованных; - способы, методы и приемы выполнения причесок.

#### **в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» А/05.4 студент должен осуществлять трудовые действия:**

- выполнение причесок с моделирующими элементами;
- плетение афрокосичек, французских косичек

#### **необходимые умения:**

- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;
- владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;



- применять украшения и аксессуары для волос;

**необходимые знания:**

- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- основные виды классических причесок;
- технология выполнения прически;
- техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;
- техника плетения афрокосичек, французских косичек;

**ТФ В/06.5 4 студент должен осуществлять трудовые действия:**

- разработка эскиза постижерного изделия;
- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий;
- изготовление постижерных изделий

**необходимые умения:**

- применять оборудование, инструменты, приспособления и препараты при изготовлении постижерных изделий;
- соблюдать технику тресования и тамбуровки волос;
- соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижерных изделий

**необходимые знания:**

- структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
- виды постижерных изделий;
- назначение постижерных изделий
- технология изготовления постижерных изделий;
- виды и правила обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос

**Соответствие требованиям стандартов спецификации Worldskills, компетенции Парикмахерское искусство:**

*Раздел 2 Коммуникации и забота о клиентах* **Участник конкурса должен знать и понимать:**

- тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами

**Участник конкурса должен уметь**

- сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий

*Раздел 3 Стрижка*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

- взаимосвязь между формой лица и стилями причесок

*Раздел 5 Укладка*

**Участник конкурса должен уметь**

- следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос;
- подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений
- наносить финиш продукты во время и после укладки, в соответствии со стандартами индустрии

*Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

- необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «классические»;
- необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «авангардные»

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:** Всего по ПМ.02 - 463 часа, в том числе максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 355 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося - 236 часов; из них: практические и лабораторные работы – 164 часа; самостоятельной работы обучающегося - 109 часа; учебной и производственной практики - 108 часов.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг**

**МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия**

**МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг**

**МДК. 03.03 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС специальности **43.02.02. Парикмахерское искусство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг является и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

**В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».**

Обобщенная трудовая функция «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности»:

В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий;

В/03.5 Сложное окрашивание волос

**В соответствии с требованиями профессионального стандарта спецификации Worldskillsв компетенции Парикмахерское искусство**

Раздел 2 Коммуникации и забота о клиентах

Раздел 3 Стрижка

Раздел 4 Окрашивание

Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)

Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на базе среднего общего образования, основного общего образования.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь: **практический опыт (ФГОС СПО):**

- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;
- проведения технологических семинаров; участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, показах; **уметь:**
  - изучать и анализировать запросы потребителей;
  - самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды,
  - используя различные источники профессиональной информации;
  - применять современные технологии и новые методы обработки волос;
  - подготавливаться к технологическому семинару, мастер-классу и проводить их;
  - использовать образовательно-развивающие возможности информационных технологий и работать с информационными потоками в процессе подготовки к показам, мастер-классам; - самостоятельно осваивать перечень конкурсных видов работ текущего года; - самостоятельно выбирать способ и направление продвижения услуг; **знать:**
    - показатели качества продукции (услуги);
    - понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
    - пути повышения качества услуг и обслуживания;
    - актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;
    - современные направления моды в парикмахерском искусстве;
    - структуру содержания и организацию проведения технологических семинаров, мастер-классов, методы их проведения;
    - стилистику конкурсных работ;
    - организационную структуру организации сферы услуг.

### **В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» А/01.4, А/02.4, А/03.4, А/04.4, А/05.4, А/06.4 необходимые умения:**

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости услуги

#### **В/01.5 осуществлять трудовые действия:**

- определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки;
- выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
- выполнять комбинированные укладки волос различными способами;

#### **необходимые умения:**

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости оказанной услуги

**В/02.5 осуществлять трудовые действия:**

- выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий;

- выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос;

- консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;

**необходимые умения:**

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

- производить расчет стоимости услуги;

**необходимые знания:**

- состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки; - инновационные технологии выполнения химической завивки

**В/03.5 необходимые умения:**

- владеть технологией многоцветного окрашивания волос; владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

- производить расчет стоимости услуги

**необходимые знания:**

- сложные виды окрашивания волос;

- технология выполнения сложного окрашивания волос;

- техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос

**В соответствии с требованиями профессионального стандарта спецификации Worldskillsв компетенции Парикмахерское искусство**

*Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

- важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации - для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам;

- необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов

**Участник конкурса должен уметь:**

- встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей

*Раздел 3 Стрижка*

**Участник конкурса должен уметь:**

Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации Раздел 4 Окрашивание

**Участник конкурса должен уметь:**

- знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым;

- оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости;

*Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

- различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

#### **Участник конкурса должен уметь:**

- оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости;
- грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке.

*Раздел 7* Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар

#### **Участник конкурса должен уметь:**

- выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание (для классических образов): аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идее и замыслу образа, уместному и удачному использованию накладок и аксессуаров, традициям, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ;
- выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание (для авангардных образов): модным тенденциям, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ.
- считать размер вознаграждения в соответствии с объемом работ, с расчетом на повторное сотрудничество

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля ПМ.03. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг:**

Всего по ПМ.03 - 471 час, в том числе максимальной учебной нагрузки на обучающегося - 327 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося - 218 часов; из них: практические и лабораторные работы – 152 часа; самостоятельной работы обучающегося - 109 часов; учебной и производственной практики - 144 часа.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 «Парикмахер»**

**МДК 04.01. Основы парикмахерских работ**

**МДК 04.02 Выполнение технических стрижек и укладок волос WS (вариативная часть)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 «Парикмахер» является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 4.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 4.4. Выполнять укладки волос.

ПК 4.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 4.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. уметь:
- организовывать рабочее место;
- подбирать инструменты и препараты для стрижек, укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;

**знать:**

- строение и свойства кожи и волос;
- правила, способы и приемы выполнения работ;
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
- правила санитарии и гигиены; правила обслуживания и оказания первой медицинской помощи;
- рациональную организацию труда на рабочем месте, правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля**

**Виды учебной работы и объем учебных часов** всего - 486 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 306 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 102 часа; учебной, производственной практики - 180 часов Аттестация в форме экзамена (квалификационного) на 1 курсе, 2 семестр.

Учебная практика проводится концентрировано после освоения разделов профессионального модуля на базе колледжа.

Содержание междисциплинарного курса «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Парикмахер»:

Тема 1.1. Помещение и оснащение парикмахерских

Тема 1.2. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ

Тема 1.3. Технология мытья и массажа головы

Тема 1.4. Технология бритья головы и лица.

Тема 1.5. Технология стрижки усов и бороды. Оформление бровей. Покраска бровей.

Тема 1.6. Строение волоса.

Тема 1.7. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.

Тема 1.8. Технология стрижки волос.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме дифференцированного зачета на 1 курсе 1 семестр.

Освоение данного профессионального модуля предполагает изучение междисциплинарных курсов:

МДК 05.01 Технология выполнения маникюра

МДК 05.02 Технология выполнения педикюра

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 5.1. Выполнять гигиенические и ухаживающие виды маникюра

ПК 5.2. Выполнять гигиенические и ухаживающие виды педикюра

ПК 5.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей с использованием различных техник и материалов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра;
- определения состояния кожи кистей и стоп, ногтей потребителя;
- выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;
- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и стоп, ногтей; уметь:
  - организовать рабочее место для выполнения маникюрных и педикюрных работ;
  - проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
  - формировать комплекс услуг по маникюру и педикюру, предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
  - заполнять диагностические и технологические карты маникюра и педикюра;
  - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя, технику безопасности профессиональной деятельности;
  - выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
  - выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, после процедурный уход
    - выполнять обработку рук исполнителя и текущую уборку контактной зоны
    - выполнять дезинфекцию, пред стерилизационную очистку и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
    - -художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
    - -профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**знать:**

- правила техники безопасности;
- -требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов к условиям труда и обслуживания маникюра и педикюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- строение кожи человека, особенности воздействия внешней среды на состояние кожи;
- технологию проведения маникюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей кистей, стоп и ногтей