ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Согласовано
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 4 от 21 января 2020 г.

Утверждаю
Директор КГАПОУ «ДИТК»
_____ В.Г. Матвеева
«21» января 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее–колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования; Устава колледжа.

1.3. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее– ДОТ) в образовательном процессе колледжа.

1.4. В колледже электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются в ходе реализации образовательных программ или их части в установленных законодательством формах получения среднего профессионального образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Целью организации обучения с использованием ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Субъектами образовательных отношений с применением ДОТ и ЭО являются:

- обучающиеся колледжа всех форм получения образования и форм обучения;
- обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии;
- слушатели, желающие повысить квалификацию или освоить отдельные профессиональные модули, учебные дисциплины, реализуемых в колледже образовательных программ.

1.7. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

электронное обучение организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обувающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействия обучающихся и педагогических работников;

информационно - коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляющие с применением средств вычислительной техники;

информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательного процесса электронного обучения;

информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

электронная информационно – образовательная среда –совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно –коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно – цифровой форме;

онлайн – курс – курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением электронного обучения и доступный в сети Интернет;

онлайн – обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и сети Интернет;

смешанное обучение – сочетание традиционных форм обучения и с элементами электронного обучения;

пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, педагогическиеработники, использующие разработанные другими педагогическими работниками ЭО и ДОТ.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО, ДОТ

2.1 Основными принципами применения ЭО, ДОТ в колледже являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;

- принцип общедоступности и индивидуализации обучения;

- принцип наставничества и адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;

- принцип интерактивности, выражающемся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭО И ДОТ В КОЛЛЕДЖЕ

3.1. Функциональные подразделения колледжа, участвующие в реализации электронного обучения, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

3.2. Директор колледжа, педагогический Совет учреждения, методический Совет определяют стратегические направления развития электронного обучения в колледже, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3.3. Заместитель директора, ответственный за реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ: координирует работу колледжа по сетевому взаимодействию в электронной образовательной среде; утверждает направления развития ЭО и ДОТ в образовательном процессе; организует разработку инструктивных и иных материалов; контролирует реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий; формирует рабочие группы ответственных педагогических работников за разработку и внедрение электронных образовательных ресурсов; организует методическую работу, связанную с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; оказывает консультационную и методическую помощь педагогическим работникам в реализации ЭО и ДОТ.

3.4. Педагогический работник: сопровождает обучающегося (консультирует, готовит материал для изучения, и др.) и (или) организует и проводит занятия с обучающимися согласно утвержденной образовательной программе и расписанию учебных занятий; осуществляет оперативное управление образовательным процессом; осуществляет контрольно-оценочную деятельность.

3.5. Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу в соответствии с рекомендациями по ЭО и ДОТ.

3.6. Классный руководитель (мастер ПО): оказывает помощь участникам своей группы в организации и техническом сопровождении их занятий на курсе; знакомит участников с инструктивными материалами по организации образовательного процесса, передает им информацию, получаемую от дистанционного педагога и заместителя директора; собирает/отправляет по электронной почте задания и (или) выполненные обучающимися работы; сообщает участникам информацию о достигнутых результатах и полученных оценках за выполненные виды работ.

3.6. Организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ включает следующие этапы: выявление целесообразности организации образовательного процесса и (или) потребности обучающихся к обучению с применением ЭО, ДОТ; знакомство участников образовательных отношений с особенностями ЭО, ДОТ, программно-техническими средствами, регламентом обучения, образовательными программами; самостоятельная

работа участников образовательных отношений с содержанием образования (подготовка/изучение тем курса с проведением текущей, промежуточной и итоговой аттестации по пройденному материалу отдельной дисциплины, модуля, программы в целом); учебно-консультационная деятельность; государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация в форме, предусмотренной образовательной программой в зависимости от содержания курса и целей обучения.

3.7. Обучающиеся самостоятельно в заданной последовательности изучают дисциплины, модули (разделы, темы) образовательной программы, а также, при необходимости, получают off-line и on-line консультации педагогических работников на форуме, через видеоконференцсвязь, используя любой компьютер, подключенный к сети Интернет (дома, на работе, в интернет-кафе).

3.8. Основными элементами системы электронного обучения являются: электронные образовательные ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, разрабатываемые педагогами колледжа.

3.10. Основой образовательного процесса является учебный план соответствующего направления подготовки и формы обучения (или индивидуальный план обучающегося), соответствующего ФГОС, профессиональным стандартам.

3.11. Образовательный процесс с применение ЭО, ДОТ организуется с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов колледжа, информационно - образовательных ресурсов электронных библиотечных систем и разнообразных открытых ресурсов Интернета. В зависимости от направления подготовки (профессии и специальности).

3.12. Электронная информационно-образовательная среда колледжа состоит, из:

- электронных информационных ресурсов; электронных образовательных ресурсов.

3.13. К электронным информационным ресурсам относятся:

- электронные учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК);
- видео-лекции, основная и дополнительная литература;
- полнотекстовые периодические издания; тестовые задания;
- видеоконференции: вебинары, видео-лекции, различные on-line мероприятия;
- официальный сайт колледжа, содержащий локальные нормативные акты, справки, новости, информацию об учебном процессе.

3.14. К электронным образовательным ресурсам колледжа относятся:

- электронные УМК, видео-лекции, полнотекстовая, основная и дополнительная литература, полнотекстовые периодические издания;
- база тестовых заданий для процедур тренировочного, контрольного и итогового тестирований;
- электронные мобильные, электронные информационно-библиотечные (доступ к электронно-библиотечным системам; к специализированным подписным электронным базам данных).

3.15. Обучающиеся в форме ДОТ и ЭО имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом колледжа.

3.16. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледж ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в

установленном действующем законодательством порядке соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.17. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом образовательной программы в режиме видеоконференции, в форме тестирования, путем предоставления работ посредством электронной почты, др. Проведение мероприятий сессии осуществляется в установленном порядке и в соответствии с формой и содержанием контрольного мероприятия, определяемого учебным планом соответствующего направления подготовки. Полученная оценка за освоение дисциплины заносится преподавателем зачётно-экзаменационную или индивидуальную ведомость. Государственная итоговая аттестация, итоговая аттестация обучающихся организовывается в соответствии с локальным актом колледжа.

3.18. Участники образовательных отношений должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики, навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), минимальный опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.19. Обучение с использованием ЭО, ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет - браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере устанавливается комплект соответствующего программного обеспечения.

3.20. Педагогические работники несут ответственность: за качество реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

3.21. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДО колледжа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

4.1.В целях овладения педагогическими работниками современными средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при ЭО, ДОТ колледж организует методическое сопровождение педагогических работников, повышение их квалификации.

4.2. Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ЭО, ДОТ, предполагает организацию их обучения с использованием системы электронных образовательных ресурсов, в которой в дальнейшем им предстоит работать.

4.3. Содержание повышения квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением ЭО, ДОТ предусматривает включение следующих блоков:

- технологические основы обучения с применением ЭО, ДОТ;
- педагогические и дидактические основы обучения с применением ЭО, ДОТ;

- методика преподавания отдельных дисциплин, модулей с применением ЭО, ДОТ;
- методические, психологические и специфические аспекты различных моделей обучения с применением ЭО, ДОТ.

4.4. В целях эффективного внедрения различных моделей обучения с применением ЭО, ДОТ осуществляется постоянная методическая и консультационная поддержка педагогических работников с использованием сходной системы дистанционного обучения, в которой работают педагоги.