АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ППССЗ)

* + 1. ***ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ***

**Общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные дисциплины (ОУД)**

**ОУД.01 Русский язык**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО» в 2015 году, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

* воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
* понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
* осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-­познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 114 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов,

включая практические занятия - 39 часов,

самостоятельная работа студентов — 36 часов.

**ОУД.02 Литература**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико­-литературных понятий; формирование общего представления об историко-­литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет- ресурсов и др.);

• метапредметных:

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать

материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 170 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов,

включая практические занятия - 58 часов,

самостоятельная работа студентов – 53 часа.

**ОУД.03 Иностранный язык (Английский)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

* лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
* социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
* дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
* социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
* стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
* предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль­туры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
* **метапредметных:**
* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек­ватные языковые средства;

**предметных:**

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 170 часов,

из них аудиторная нагрузка - 117 часов,

включая практические занятия - 117 часов,

самостоятельная работа студентов – 53 часа.

**ОУД.04 Математика**

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно­-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

личностных:

* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно­-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 247 часов,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 163 часа,

включая практические занятия — 84 часа;

самостоятельная работа студентов – 84 часа.

**ОУД.05 История**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-­методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-­познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 206 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 140 часов,

включая практические занятия - 50 часов;

самостоятельная работа студентов – 66 часов.

**ОУД.06 Физическая культура**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально - прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно­-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 170 часов, из них

обязательная аудиторная нагрузка - 117 часов,

включая практические занятия – 117 часа,

самостоятельная работа студентов – 53 часа.

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ - ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз - личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по - ведения;
* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, по­вышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз­личные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 114 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов,

включая лабораторные и практические занятия 32 часов,

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

**ОУД.08 Астрономия**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Примерной программы  
среднего общего образования, Федерального компонента государственных стандартов  
среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент  
государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования  
России 05.03.2004 г. №1089» о внесении с 2017/2018 учебного года учебный предмет  
«Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней, способствует формированию научного мировоззрения.  
Особую роль при изучении астрономии играет использование знаний, полученных  
обучающимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных  
законов природы и формировании современной естественнонаучной картины  
мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и  
эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной,  
наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и  
техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим  
объектам, навыками практического использования компьютерных приложений  
для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного  
времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих  
способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием  
различных источников информации и современных информационных  
технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических  
задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира  
на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Планируемые результаты изучения курса астрономии**

**Личностные результаты:**

* формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
* формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
* формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
* формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеурочной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

**Предметные результаты:**

* обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
* создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности (системно-деятельностный подход).

В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;
* классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
* анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
* на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
* извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
* готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

**Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 35 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа,

включая лабораторные и практические занятия - 12 часов,

самостоятельная работа студентов — 3 часа

***Индивидуальный проект (не является учебным предметом)***

«Индивидуальный проект» не является учебным предметом, однако выполнение индивидуального проекта является обязательным в цикле общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта направлено на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и общих компетенций.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Освоение выполнения индивидуального проекта обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

В результате освоения обучающийся должен **знать:**

* основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
* структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

В результате освоения обучающийся должен **уметь:**

* формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
* составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
* выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
* определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
* рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
* наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
* описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
* проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
* проводить измерения с помощью различных приборов;
* выполнять письменные инструкции правил безопасности;
* оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

**Учебные дисциплины по выбору (УДВ)**

**УДВ.09 Родная литература**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен **знать / понимать:**

* основные сведения о жизни и творчестве писателей;
* тему, идею и проблематику основных произведений;
* содержание произведений;
* систему образов;
* основные темы творчества писателей;
* оценку произведения в критике.
* **уметь:**
* осуществлять речевой самоконтроль;
* оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
* анализировать произведения;
* выявлять основную мысль, авторскую позицию;
* сопоставлять образы главных героев;
* использовать при анализе разные источники (статьи критиков);
* формировать свое отношение к авторской позиции;
* развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности.
* **аудирование:**
* понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на родном языке в различных ситуациях общения;
* понимать основное содержание текстов, извлекать из них необходимую информацию;
* оценивать важность информации, определять свое отношение к ней.
* **чтение:**
* читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, критические);
* основные виды чтения (ознакомительные, изучающие, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.
* **письменная речь:**
* описывать явления, события, излагать факты в письме;
* составлять письменные творческие работы, письменные сообщения в форме докладов, рефератов;
* использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности.

**Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература»:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 58 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов,

включая лабораторные и практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа студентов — 19 часов

**ОУД.10 Обществознание**

Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико­-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно­-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 175 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов,

включая практические занятия - 41 час,

самостоятельная работа студентов – 58 часов.

**УДВ.11 Естествознание**

Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей:**

* освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;
* развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

* устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук,
* чувство гордости за российские естественные науки;
* готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
* объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
* умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
* готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

* овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
* применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
* умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

* сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной;
* владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
* сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
* сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
* владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
* сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 175 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,

включая лабораторные и практические занятия - 41 час,

самостоятельная работа студентов – 58 часов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Введение в педагогическую деятельность

Дополнительная учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности  44.02.02 Преподавание в начальных классах и включает в себя:

ДУД.01.1 Основы проектной деятельности;

ДУД.01.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ДУД.01.3 Основы краеведения;

ДУД.01.4 Искусство.

Учебные дисциплины могут быть использованы: в профессиональной подготовке по направлению Преподавание в начальных классах, в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации  учителей начальных классов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина   относится к общеобразовательному циклу дисциплин по выбору программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен **знать:**

взаимосвязь педагогической науки и практики;

- сущность и специфику педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность;

- профессионально обусловленные требования к личности и умениям  педагога;

-составляющие профессиональной компетентность педагога; требования ФГОС дошкольного образования к основным компетенциям педагога;

- структуру педагогического  мастерства;

 - пути повышения профессиональной компетентности;

 -педагогические основы саморазвития и самосовершенствования, способствующие становлению педагога – мастера.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- находить и анализировать информацию необходимую для решения проблем, повышения эффективности педагогической деятельности ;

- анализировать уровень своих способностей личностных и профессиональных качеств;

- находить пути самообразования и самосовершенствования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 433 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 289 часов,

из них практические занятия – 128 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 144 часов.

**ДУД.01.1 Основы проектной деятельности**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» КГА ПОУ «ДИТК». Программа учебной дисциплины является вариативной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является дополнительной учебной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины

- требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

• выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;

• получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

• изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

• получение представления об общелогических методах и научных подходах;

• получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

• применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

• разрабатывать структуру конкретного проекта;

• использовать справочную нормативную, правовую документацию;

• проводить исследования;

• самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

• оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

• типы и виды проектов;

• требования к структуре проекта;

• виды проектов по содержанию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 82 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 55 часов,

включая лабораторные и практические занятия - 22 часа,

самостоятельная работа студентов - 27 часов.

ДУД.01.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав общеобразовательных дисциплин в разряд дополнительных учебных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **уметь**:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **знать**:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 78 часов;

- включая лабораторные и практические занятия - 50 часов,

- самостоятельной работы студента - 39 часов.

ДУД.01.3 Основы краеведения

Программа учебной дисциплины «Основы краеведения» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.**

Дисциплина «Основы краеведения» входит в состав общеобразовательных дисциплин в разряд дополнительных учебных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- изложение содержания с территориально-хронологических позиций;

- понимание краеведения как курса, позволяющего обучающимся увидеть край (регион) как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир. Дисциплина **интегративна и** вбирает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты:

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края (населенного пункта) через обучение обучающихся работе с источниками и справочной литературой и индивидуальное проектирование, экспедиции (археологические, экологические, геологические, этнографические, фольклорные и археографические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

**Цели:**

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Приморья как опорного края России;

- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта);

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только обучающихся, но и их родителей;

- наличие богатых возможностей для большого количества обучающихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;

- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;

- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, культурных центров, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

- стимулирование участия обучающихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

- в том числе практические и лабораторные занятия – 28 часов

- самостоятельной работы студента - 39 часов.

ДУД.01.4 Искусство

Программа учебной дисциплины «Искусство» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.**

Дисциплина «Искусство» входит в состав общеобразовательных дисциплин в разряд дополнительных учебных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Искусство» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Искусство» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, русский язык, литература, география и дисциплинами обще гуманитарного и социально-экономического цикла основы философии, психология и педагогика.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные** **результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей.

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

**предметные результаты:**

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой культуры, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя, художника в процессе анализа произведения искусства;

Освоение содержания учебной дисциплины «Искусство» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)

Личностные:

(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Регулятивные:

целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция,оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Познавательные:

(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Коммуникативные:

(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

- в том числе практические и лабораторные занятия – 28 часов

- самостоятельной работы студента - 39 часов.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования при наличии среднего профессионального или высшего педагогического образования; с целью получения профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки; повышения квалификации и переподготовки учителей, работающих по данной специальности при формировании общих и профессиональных компетенций, а также системы мировоззрения в целом.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально- экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

* сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС по подготовке специалистов, для выпускников вышеназванной специальности учебная дисциплина Основы философии ориентирована на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4 Анализировать уроки.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

ОГСЭ.02 Психология общения

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**-** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

С учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины Психология общения должен: **уметь:**

соблюдать нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

**знать:**

нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

В соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС по подготовке специалистов для выпускников выше названой специальности учебная дисциплина Психология общения ориентирована на формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4 Анализировать уроки

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК. 3.6. Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК. 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК. 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация: в форме экзамена | |

ОГСЭ.0З История

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины История адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, повышения квалификации и переподготовки воспитателей, работающих по данной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины История входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен **знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС по подготовке специалистов, для выпускников вышеназванной специальности учебная дисциплина История ориентирована на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки воспитателей, работающих по данной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС по подготовке специалистов, для выпускников вышеназванной специальности учебная дисциплина Иностранный язык ориентирована на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК. 3.6. Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

ОГСЭ.05 Физическая культура

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки учителей, работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура входит в состав общего гуманитарного и социально- экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС по подготовке специалистов, для выпускников вышеназванной специальности учебная дисциплина Физическая культура ориентирована на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 344 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 172 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

**ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи вариативной является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, которая входит в состав укрупненной группы специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, повышения квалификации и переподготовки учителей, работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи входит в состав общего гуманитарного и социально- экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
* анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки, и недочеты в своей устной и письменной речи;
* пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* различие между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
* нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров.

В соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС по подготовке специалистов, для выпускников вышеназванной специальности учебная дисциплина Физическая культура ориентирована на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.6 Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки учителей, работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Математика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **д**олжен: уметь:

* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* решать текстовые задачи;
* выполнять приближенные значения;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

знать:

* понятие множества, отношения между множествами, операциями над ними;
* понятия величины и ее измерения;
* историю создания систем единиц величины;
* этапы развития понятий натурального числа и нуля;
* системы счисления;

-понятие текстовой задачи и процесса ее решения;

* историю развития геометрии;
* основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
* правила приближенных вычислений;
* методы математической статистики

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация: экзамен | |

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в

профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки учителей, работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
* осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; **знать:**
* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
* возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 **Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Педагогика

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогическая наука.

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации, переподготовки воспитателей, работающих по данной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика входит в состав профессионального учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

* оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

знать:

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации, и анализу процесса и результатов обучения;

* средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4 Анализировать уроки

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК 3.6 Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПП 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация: экзамен | |

ОП.02 Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины Психология адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология входит в состав профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

* применять знания психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

знать:

* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию;
* возрастные, половы, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
* групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
* основы психологии творчества.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4 Анализировать уроки

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК 3.6 Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями

ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПП 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация: экзамен | |

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки учителей, работающих по данной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Возрастная анатомия, физиология и гигиена входит в состав профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**

* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* применить знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
* проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
* учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

знать:

* основные положения и терминологии, анатомии, физиологии и гигиены человека;
* основные закономерности роста и развития организма человека;
* строение и функции систем органов здорового человека;
* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
* влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его

физическую и психическую работоспособность, поведение;

* основы гигиены детей и подростков;
* гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
* основы профилактики инфекционных заболеваний;
* гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация: экзамен | |

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки воспитателей, работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

* основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
* социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.6 Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности входит в состав профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую медицинскую помощь.

знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно -учетные специальности, родственные СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

ОП.06 Практикум по каллиграфии и орфографии

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по каллиграфии адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по каллиграфии и орфографии входит в состав профессионального учебного цикла вариативной его части.

**Цель** изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка к овладению каллиграфическим письмом.

**Задачи** изучения дисциплины:

- Изучить историю развития письменности.

- Вызвать у студентов интерес к каллиграфии и потребность красиво и

грамотно оформлять свою письменную речь.

- Формировать у студентов представление о необходимости каллиграфического письма учителя и восстановления собственного каллиграфического письма.

- Подготовить студентов к усвоению модуля «Русский язык с методикой преподавания» и педагогической практике.

Студент должен **знать:**

- историю возникновения и развития письма;

- психофизиологические особенности формирования навыка письма;

- санитарно-гигиенические условия письма;

- особенности современного письменного шрифта, названия и формы основных элементов букв и алгоритмы безотрывного письма;

- современные технологии обучения каллиграфическому письму;

- виды и причины графических ошибок в т. ч. проблемы леворукости.

Студент должен **уметь:**

- каллиграфически правильно показывать образцы букв и соединений в тетради и на доске;

- уметь выделять главное, существенное для целей обучения младших школьников каллиграфическому письму в ходе занятий и при выполнении домашнего задания;

- рационально правильно использовать изученные приемы обучения первоначальному письму;

- самостоятельно подбирать творческие и игровые задания к занятиям по каллиграфии;

- проводить диагностику ведущей руки, определять виды графических ошибок и приемы их исправления

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета | |

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» является частью общепрофессиональных дисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- формирование знаний по основам предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

- познакомить обучающихся с основами правового регулирования предпринимательской деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, на основе приоритетов развития Приморского края;
* формулировать бизнес-идеи с учетом приоритетов и направлений государственной поддержки малого бизнеса;
* формировать пакет документов для получения государственной поддержки для малого бизнеса;
* анализировать и выбирать способ продвижения товаров и услуг, с учетом рыночных потребностей и спросов на новые товары, обосновывая ценовую политику
* проектировать бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности предпринимательства как вида деятельности и основы налогообложения;

* особенности ведения предпринимательской деятельности в Приморском крае;
* основы правового регулирования предпринимательской деятельности;
* порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
* формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Приморском крае;
* особенности маркетинга в предпринимательской деятельности;
* сущность, назначение бизнес-плана и методику составления бизнес-плана.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета | |

ОП.08 Основы коррекционной педагогики и психологии

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии» является частью общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины «Основы коррекционной педагогики коррекционной психологии» является создание условий способствующих приобретению знаний и умений по организации и документальному оформлению своей профессиональной деятельности специалистом по работе с детьми, имеющими нарушения в развитии (в учреждениях социальной защиты населения, здравоохранения, образования и др.).

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, методик, приемов, форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* применять знания теоретических основ коррекционной педагогики и психологии при изучении профессиональных модулей;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и реформирования;
* использовать терминологию коррекционной педагогики и психологии;
* анализировать факты и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
* анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

знать:

* теоретические основы и современное состояние коррекционной педагогики и психологии;
* понятийный аппарат коррекционной педагогики и психологии;
* возрастные и индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, факторы психического развития человека, виды и общие закономерности отклоняющегося развития;
* организационно-педагогические и дидактические особенности специальной основы современных систем коррекционно-образовательных услуг;
* теоретические основы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* специфику новых приоритетов в системе образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4 Анализировать уроки

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК 3.6 Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПП 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 141 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 47 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

ОП.09 Культура речи педагога

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Культура речи педагога» является частью общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Культура речи» включает в своё содержание основные знания других теоретических дисциплин как «Литература», «Родная литература», «Русский язык и культура речи», «Педагогика», «Психология».

Дисциплина «Культура речи» совместно с другими дисциплинами направлен на высококвалифицированную подготовку студентов, предмет способствует более глубокому усвоению специальных знаний будущих специалистов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает направлено на достижение следующих **целей и задач:**

Цель изучения дисциплины:

- развитие и совершенствование речевой культуры будущего педагога;

- воспитаниекультурно-ценностного отношения к русской речи;

Основная задача изучения дисциплины:

- подготовить будущих специалистов к решению многообразных задач речевой культуры в соответствии с его требованиями предстоящей педагогической деятельности и собственными индивидуально-творческими профессиональными возможностями.

- способствовать тому, чтобы студенты получили представление о нормах речевой культуры;

-- научить студентов формировать материал школьного урока, исходя из требований выразительного его прочтения;

- способствовать выработке навыка выразительного показа устного материала урока;

Результаты обучения:

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать**

- нормы речевой культуры;

- научиться формировать материал урока, исходя из требований его выразительного прочтения;

- уметь выразительно показывать материал урока.

В результате изучения учебной дисциплины Культура речи обучающийся должен:

**Уметь**:

- использовать языковые нормы письменной и устной речи, выразительными средства литературного языка;

- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах, в речи своих учеников и в своей речи;

* анализировать и преобразовывать тексты;

- самостоятельно создавать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований;

* применять навыки связной устной речи;

- правильно и грамотно использовать профессиональную и терминологическую, лексику.

Использовать приобретенные умения и знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; грамотного взаимодействия с различными социальными институтами;

* совершенствования собственной познавательной деятельности;

- грамотного решения, с языковой точки зрения, практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

**знать/понимать:**

* различие между языком и речью;

- функции языка как средства выражения понятий, мыслей; как средства общения между людьми;

- стилистическое расслоение современного русского языка, качества литературной речи;

* нормы и выразительные средства русского литературного языка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

ОП.10 Основы эстетического воспитания

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы эстетического воспитания» является частью общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы эстетического воспитания**»** состоит в формировании у будущих учителей начальных классов основ общей и профессиональной культуры, культурно-эстетических навыков и умений, а также профессионально-значимых качеств.

**Задачами дисциплины** являются:

*1. Дать знания в области*основ теории эстетики, сформировать основы эстетического мировосприятия, изучить содержание основных эстетических категорий, в том числе применительно к деятельности учителя, усвоить систему профессиональных эстетических знаний, специфических особенностей эстетической культуры учителя, укрепить у студентов понимание сущности ценностного отношения к человеку, его культурному облику.

*2. Сформировать*способности эстетического восприятия действительности, в том числе произведений искусства, умений организовывать свою повседневную деятельность и деятельность своих учащихся на основании эстетических критериев.

Для успешного изучения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и компетенциями в области мировоззренческих, методологических и логических основ научного мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);

способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-11);

принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности (ОК-4, ОК-8);

**уметь:**

использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач (ОК-4, ОК-8);

соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-6);

правильно строить общение с коллегами в коллективе, с учениками и их родителями (или представителями), в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов (ОК-3, ОК-7);

**владеть:**

основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-2, ОК-4);

навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий (ОК-3, ОК-6, ОК-7);

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация: экзамен | |

ОП.11 Формирование универсальных учебных действий

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Формирование универсальных учебных действий» является частью общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- реализовать новое содержание образования, использовать адекватные ФГОС НОО образовательные технологии, обеспечивающие достижение планируемых результатов;

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

- уметь составлять конспекты уроков по всем предметам и определять универсальные учебные действия;

- уметь создавать тематическое планирование учебно-воспитательного процесса по предмету согласно требованиям ФГОС НОО;

- самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность по формированию универсальных учебных действий младших школьников в урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- формировать все виды универсальных действий (общеучебных умений, учебной самостоятельности, умения учиться) через создание условий для становления субъектной позиции учащихся и через формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся начальной школы;

- подбирать предметные упражнения для формирования отдельных универсальных учебных действий младшего школьника, диагностики по выявлению уровней овладения универсальными учебными действиями;

- определять формы, методы и приемы формирования предметных умений и метапредметных универсальных учебных действиях по предметам;

- самостоятельно разрабатывать программы личностного развития и формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального образования;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- нормативное и правовое обеспечение реализации деятельности младших школьников в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Закон об образовании, ФГОС НОО, Базисный учебный план школы, Требования к выпускнику и др.);

- концептуальные основы формирования трехкомпонентной системы требований к результатам освоения программ курсов урочной деятельности;

- особенности реализации учебной деятельности в контексте федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

- знать теорию учебной деятельности, ее структуры и особенностей развития у младших школьников;

- основные требования к выпускнику и принципы отбора содержания по учебному предмету в соответствии с ФГОС НОО второго поколения;

- способы формирования отдельных универсальных учебных действий младшего школьника;

- виды «универсальных учебных действий», виды учебных действий;

- знать способы выявления уровней овладения универсальными учебными действиями.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация: экзамен | |

**ОП. 12 Ключевые компетенции цифровой экономики**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, которая входит в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины «Ключевые компетенции цифровой экономики» адаптирована к требованиям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального педагогического образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, повышения квалификации и переподготовки учителей, работающих по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «Ключевые компетенции цифровой экономики» является частью общепрофессиональных дисциплин. Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. Последующими являются: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, научно-исследовательская работа.

Для освоения дисциплины достаточно обладать минимумом компетенций: грамотностью и счетом, необходимыми для поиска, анализа и обмена контентом в цифровом виде. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает направлено на достижение следующих **целей:**

- является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений

**и задач:**

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;

- знакомство со сквозными технологиями и их применением;

- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем;

- **уметь** интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений; анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики;

- **владеть** навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач; поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; проектирования организационно-управленческих решений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 37 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 25 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 13 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

ПМ.00 **Профессиональные модули**

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Состоит из модулей:

МДК. 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания

МДК. 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК. 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК. 01.05 Естествознание с методикой преподавания

МДК. 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

МДК. 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК. 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
* определение цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
* проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
* составления педагогической характеристики обучающегося;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* введение учебной документациями;

уметь:

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к урокам;
* определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
* планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
* использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
* интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
* каллиграфических писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
* выразительно читать литературные тексты;
* петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
* изготавливать поделки из различных материалов;
* рисовать, лепить, конструировать;
* анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, постановленным целям и задачами;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

* особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
* требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
* программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
* вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* воспитательные возможности урока в начальной школе;
* методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
* особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и детей с проблемами в развитии трудностями в обучении;
* основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
* основы обучения и воспитания одаренных детей;
* основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
* содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
* элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, прием рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
* требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
* методы и методики педагогического контроля для результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
* методику составления педагогической характеристики ребенка;
* основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
* педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
* логику анализа уроков;
* виды учебной документации, требования к ее оформлению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4 Анализировать уроки

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПП 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

**Рекомендуемое количество часов на освоение МДК 01.01 – 01.08**

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Итоговая аттестация: 3 семестр – дифференцированный зачет  4 семестр - экзамен | |

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 398 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 265 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 132 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 133 |
| Итоговая аттестация: 3,5,7 семестры – другие формы  8 семестр - экзамен | |

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 186 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 88 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| Итоговая аттестация: 4,6 семестры – дифференцированный зачет  7 семестр - экзамен | |

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 315 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 210 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 106 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 105 |
| Итоговая аттестация: 4, 6 семестры – дифференцированный зачет  7 семестр - экзамен | |

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 207 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 69 |
| Итоговая аттестация: 3 – 7 семестры – другие формы  8 семестр - экзамен | |

**МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 207 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 69 |
| Итоговая аттестация: 3 – 7 семестры – другие формы  8 семестр - экзамен | |

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 129 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 43 |
| Итоговая аттестация: 5 – 6 семестры – другие формы  7 семестр - экзамен | |

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| Итоговая аттестация: 5,6 семестры – другие формы  7 семестр - экзамен | |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионально модуля 01. Преподавание по программам начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды ПК  и ОК | Наименования  разделов  профессионального  модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | |
| всего,  часов | в т.ч. лаб. работы и прак. занятия, часов | в т.ч., курсовая проект (работа), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 1.1-  -1.5  ПК 4.1-- 4.5  ОК 1-11 | МДК.01.01  Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 105 | 70 | 24 | - |
| ПК 1.1-  -1.5  ПК 4.1-- 4.5  ОК 1-11 | МДК. 01.02  Русский язык с методикой преподавания | 398 | 265 | 132 | - |
| ПК 1.1-  -1.5  ПК 4.1-- 4.5  ОК 1-11 | МДК. 01.03  Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 186 | 124 | 88 | - |
| ПК 1.1-  -1.5  ПК 4.1-- 4.5  ОК 1-11 | МДК. 01.04  Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 315 | 210 | 106 |  |
| ПК 1.1-  -1.5  ПК 4.1-- 4.5  ОК 1-11 | МДК. 01.05  Естествознание с методикой преподавания | 207 | 138 | 72 |  |
| ПК 1.1-  -1.5  ПК 4.1-- 4.5  ОК 1-11 | МДК. 01.06  Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | 207 | 138 | 72 |  |
| ПК 1.1-  -1.5  ПК 4.1-- 4.5  ОК 1-11 | МДК. 01.07  Теория и методика физического воспитания с практикумом | 129 | 86 | 54 |  |
| ПК 1.1-  -1.5  ПК 4.1- 4.5  ОК 1-11 | МДК 01.08  Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 180 | 120 | 76 |  |
| ПК 1.1-  - 1.5  ПК 4.1-4.5 | Учебная практика | 72 |  | | |
| ПК 1.1-  - 1.5  ПК 4.1-4.5 | Производственная  практика | 540 |  | | |
|  | **Всего** | **2339** | **1151** | **624** |  |

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Состоит из модуля: МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета (-ов));
* определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
* ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
* определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
* составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
* мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
* подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
* использовать различные методы и приёмы обучения;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
* выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
* составлять индивидуальную программу работы с одарёнными детьми;
* применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
* вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
* теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
* методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
* особенности общения младших школьников;
* методы, приёмы и формы организации общения младших школьников;
* методические основы и особенности работы с обучающимися, одарёнными в избранной области деятельности;
* способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
* формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
* виды документации, требования к ее оформлению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПП 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионально модуля МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| Итоговая аттестация: 5 семестр – дифференцированный зачет  6 семестр – курсовая (работа) проект | |

ПМ.03 Классное руководство

**МДК.03.01 Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Состоит из модулей:

МДК.03.01 Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя;

МДК 03.02 Организация летнего оздоровительного отдыха детей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

* педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
* анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
* определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
* планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
* определение целей и задач работы с отдельной семьёй по результатам наблюдений за ребёнком, изучения особенностей семейного воспитания;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

* выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающегося, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
* формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
* планировать деятельность классного руководителя;
* оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
* совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
* использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеклассных мероприятий;
* организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
* помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
* составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
* вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
* организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
* изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
* формулировать цели и задачи работы с семей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* анализировать процесс и результаты работы с родителями;
* использовать разнообразные методы, формы и приёмы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
* анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

знать:

* теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
* особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
* возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
* основные документы о правах ребёнка и обязанности взрослых по отношению к детям;
* особенности процесса социализации младших школьников;
* условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
* особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
* теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
* содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
* педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы; основы делового общения;
* особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
* задачи и содержание семейного воспитания;
* особенности современной семьи;
* содержание и формы работы с семьей;
* способы диагностики результатов воспитания;
* методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
* логику анализа деятельности классного руководителя внеклассной воспитательной работы в начальной школе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК 3.6 Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями

ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПП 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионально модуля МДК.03.01 Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 153 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| Итоговая аттестация: экзамен | |

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя

начальных классов

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Состоит из модуля:

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно -тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
* участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* презентации педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

* анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
* осуществлять планирование с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учётом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
* создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
* готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

* теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
* теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
* особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
* концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
* концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферированию,

конспектированию:

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПП 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионально модуля

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя

начальных классов

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| В том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |