АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

*43.02.02 Парикмахерское искусство*

**Общеобразовательный цикл.**

**Общие учебные дисциплины (ОУД)**

**ОУД.01 Русский язык**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО» в 2015 году, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

* воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
* понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
* осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

* владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-­познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 114 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов,

включая практические занятия - 39 часов,

самостоятельная работа студентов — 36 часов.

**ОУД.02 Литература**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико­-литературных понятий; формирование общего представления об историко-­литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет- ресурсов и др.);

**метапредметных:**

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать

материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 170 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов,

включая практические занятия - 58 часов,

самостоятельная работа студентов – 53 часа.

**ОУД.03 Иностранный язык (Английский)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

* лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
* социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
* дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
* социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
* стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
* предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль­туры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
* **метапредметных:**
* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек­ватные языковые средства;

**предметных:**

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 170 часов,

из них аудиторная нагрузка - 117 часов,

включая практические занятия - 117 часов,

самостоятельная работа студентов – 53 часа.

**ОУД.04 Математика**

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно­-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

**личностных**:

* сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
* понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно­познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
* целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

* сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
* сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
* владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
* сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
* владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
* сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
* владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 247 часов,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 163 часа,

включая практические занятия — 84 часа;

самостоятельная работа студентов – 84 часа.

**ОУД.05 История**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-­методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

* формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-­познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных**:

* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 206 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 140 часов,

включая практические занятия - 50 часов;

самостоятельная работа студентов – 66 часов.

**ОУД.06 Физическая культура**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально - прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
* приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
* готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
* способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
* формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
* готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных**:

* способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
* готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
* освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
* готовность и способность к самостоятельной информационно­-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
* формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

* умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
* владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 170 часов, из них

обязательная аудиторная нагрузка - 117 часов,

включая практические занятия – 117 часа,

самостоятельная работа студентов – 53 часа.

**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ - ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз - личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по - ведения;
* развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, по­вышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз­личные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 114 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов,

включая лабораторные и практические занятия 32 часов,

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

**ОУД.08 Астрономия**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования, Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 05.03.2004 г. №1089» о внесении с 2017/2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Место учебной дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней, способствует формированию научного мировоззрения. Особую роль при изучении астрономии играет использование знаний, полученных обучающимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Планируемые результаты изучения курса астрономии**

**Личностные результаты:**

* формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
* формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
* формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
* формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеурочной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

**Предметные результаты:**

* обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
* создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности (системно-деятельностный подход).

В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;
* классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
* анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
* на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
* извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
* готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

**Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 35 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа,

включая лабораторные и практические занятия - 12 часов,

самостоятельная работа студентов — 3 часа

*Индивидуальный проект (не является предметом)*

«Индивидуальный проект» не является учебным предметом, однако выполнение индивидуального проекта является обязательным в цикле общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта направлено на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и общих компетенций.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Освоение выполнения индивидуального проекта обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

В результате освоения обучающийся должен **знать:**

* основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
* структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

В результате освоения обучающийся должен **уметь:**

* формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
* составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
* выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
* определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
* рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
* наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
* описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
* проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
* проводить измерения с помощью различных приборов;
* выполнять письменные инструкции правил безопасности;
* оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

**Учебные предметы по выбору (УДВ)**

**УДВ.01 Родная литература**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Родная литература» является учебным предметом по выбору и вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен **знать / понимать:**

- основные сведения о жизни и творчестве писателей;

- тему, идею и проблематику основных произведений;

- содержание произведений;

- систему образов;

- основные темы творчества писателей;

- оценку произведения в критике.

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

- анализировать произведения;

- выявлять основную мысль, авторскую позицию;

- сопоставлять образы главных героев;

- использовать при анализе разные источники (статьи критиков);

- формировать свое отношение к авторской позиции;

- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности.

**аудирование:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на родном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание текстов, извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней.

**чтение:**

- читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, критические);

- основные виды чтения (ознакомительные, изучающие, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**письменная речь:**

- описывать явления, события, излагать факты в письме;

- составлять письменные творческие работы, письменные сообщения в форме докладов, рефератов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности.

**Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература»:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 58 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов,

включая лабораторные и практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа студентов — 19 часов

**ОУД.10 Экономика**

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экономика» является учебным предметом по выбору и частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

• формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

• овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

• воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

• формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 175 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов,

включая лабораторные и практические занятия – 41 час,

самостоятельная работа студентов — 58 часов

**УДВ.11 Право**

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Право» является учебным предметом по выбору и частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

• овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право»:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 175 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов,

включая лабораторные и практические занятия – 41 час,

самостоятельная работа студентов — 58 часов

**Дополнительные учебные дисциплины (ДУД)**

**ДУД.01 Введение в специальность**

Дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности  43.02.02 Парикмахерское искусство и включает в себя:

ДУД.01.1 Основы общественных наук для социально-экономического профиля;

ДУД.01.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ДУД.01.3 Основы проектной деятельности;

ДУД.01.4 История костюма причёски.

Учебные дисциплины могут быть использованы: в профессиональной подготовке по направлению Парикмахерское искусство, в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации  парикмахеров.

**ДУД.01.1 Основы общественных наук для социально-экономического профиля**

Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы общественных наук для социально-экономического профиля» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом ФГАУ «ФИРО», 2015 года, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы общественных наук для социально-экономического профиля» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является дополнительным учебным предметом.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать/понимать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать**устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять**социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 138 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 92 часа,

включая практические занятия - 28 часов,

самостоятельная работа студентов – 46 часов.

**ДУД.01.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является учебным предметом по выбору и вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.** Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав общеобразовательных дисциплин в разряд дополнительных учебных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **уметь**:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **знать**:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 147 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 98 часов,

включая практические занятия - 70 часов,

самостоятельная работа студентов – 49 часов.

**ДУД.01.3 Основы проектной деятельности**

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является учебным предметом по выбору и вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» КГА ПОУ «ДИТК». Программа учебной дисциплины является дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в КГА ПОУ «ДИТК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является дополнительной учебной дисциплиной.

Цели и задачи дисциплины

- требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

• выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;

• получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

• изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

• получение представления об общелогических методах и научных подходах;

• получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

• применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

• разрабатывать структуру конкретного проекта;

• использовать справочную нормативную, правовую документацию;

• проводить исследования;

• самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

• оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

• типы и виды проектов;

• требования к структуре проекта;

• виды проектов по содержанию.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 82 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 55 часов,

включая практические занятия - 22 часа,

самостоятельная работа студентов – 27 часов.

**ДУД.01.4 История костюма и прически**

Программа учебной дисциплины «История костюма и прически» является учебным предметом по выбору и вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.** Дисциплина «История костюма и прически» входит в состав общеобразовательных дисциплин в разряд дополнительных учебных дисциплин.

Данная программа, ориентирована на достижение следующих **целей:**

• воспитание у студентов интереса к искусству, и в частности к прическе и костюму как предметам декоративно-прикладного искусства;

• формирование креативного мышления - способности применять в практических ситуациях знания по истории прически и костюма.

При изучении дисциплины образуется внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

• определять по прическе и костюму исторический период и территориальную принадлежность, свободно ориентироваться в стилевых особенностях различных исторических причесок и костюмов;

• анализировать существующие в мировой практике виды формообразования прически и костюма, пропорции, способы и приемы достижения разнообразия силуэтных форм моделей одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

• характерные особенности стилевых направлений в прическе и костюме;

• специальную терминологию;

• условия художественно-композиционного, конструкторско-технологического решения средств формообразования исторической прически и костюма;

• основные виды мужской и женской одежды в их историческом развитии;

• приемы, способы и средства позволяющие стилизовать прическу и костюм в соответствии с тенденциями моды соответствующего периода.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

• выбора путей своего культурного развития, выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества, разработки новых моделей одежды, графического и цветового изображения как всего ансамбля в целом, так и аксессуаров, обуви, головных уборов и причесок, деталей кроя одежды, фрагментов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 66 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа,

включая практические занятия - 12 часов,

самостоятельная работа студентов – 22 часа.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ППССЗ (ОГСЭ)

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство,

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-­экономическому циклу (ОГСЭ.01.)

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 72 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,

включая практические занятия - 20 часов,

самостоятельная работа студентов – 24 часов.

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство,

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02.)

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX-начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 72 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,

включая практические занятия - 28 часов,

самостоятельная работа студентов – 24 часа.

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-­ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умении и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* закрепление навыков чтения и понимания профессиональных текстов (со словарем).
* формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
* расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов;
* развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты;
* составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
* пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 165 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 110 часов,

включая практические занятия - 110 часов,

самостоятельная работа студентов – 55 часов.

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04.)

1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 165 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 110 часов,

включая практические занятия - 110 часов,

самостоятельная работа студентов – 55 часов.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОГСЭ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

ОГСЭ.05. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы вариативной её части по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» относится к дополнительным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05.)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- формирование знаний по основам предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

- познакомить обучающихся с основами правового регулирования предпринимательской деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, на основе приоритетов развития Приморского края;
* формулировать бизнес-идеи с учетом приоритетов и направлений государственной поддержки малого бизнеса;
* формировать пакет документов для получения государственной поддержки для малого бизнеса;
* анализировать и выбирать способ продвижения товаров и услуг, с учетом рыночных потребностей и спросов на новые товары, обосновывая ценовую политику
* проектировать бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности предпринимательства как вида деятельности и основы налогообложения;

* особенности ведения предпринимательской деятельности в Приморском крае;
* основы правового регулирования предпринимательской деятельности;
* порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
* формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Приморском крае;
* особенности маркетинга в предпринимательской деятельности;

сущность, назначение бизнес-плана и методику составления бизнес-плана.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 71 час, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 47 часов,

включая практические занятия - 12 часов,

самостоятельная работа студентов – 24 часов.

ОГСЭ.06 Психология делового общения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы вариативной её части по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология делового общения» относится к дополнительным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.06.)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 108 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа,

включая практические занятия - 20 часов,

самостоятельная работа студентов – 36 часов.

ОГСЭ.07 Культура речи и этика поведения специалиста

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы вариативной её части по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Культура речи и этика поведения специалиста» относится к дополнительным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.07)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 72 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,

включая практические занятия - 34 часа,

самостоятельная работа студентов – 24 часов.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.01.)

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 96 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа,

включая практические занятия - 28 часов,

самостоятельная работа студентов – 32 часа.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП. 01. Сервисная деятельность**

1. **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Сервисная деятельность - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности Парикмахерское искусство дисциплина «Сервисная деятельность» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ОП.01.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины 0П.01. Сервисная деятельность в соответствие требованиям ФГОС СПО**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
* определять критерии качества оказываемых услуг;
* использовать различные средства делового общения;
* анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
* управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
* выполнять требования этики в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
* потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
* сущность услуги как специфического продукта;
* понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
* правила обслуживания населения;
* организацию обслуживания потребителей услуг;
* способы и формы оказания услуг;
* нормы и правила профессионального поведения и этикета;
* этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
* критерии и составляющие качества услуг;
* психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

**Соответствие требованиям профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».**

Обобщенная трудовая функция: «Предоставление типовых парикмахерских услуг»: ТФ. А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами; ТФ. А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами; ТФ. А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом; ТФ. А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник; ТФ. А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины; ТФ. А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом, необходимые знания: правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Обобщенная трудовая функция: «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности»: ТФ. В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами; ТФ. В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий; ТФ. В/03.5 Сложное окрашивание волос, необходимые знания: правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

**Соответствие требованиям профессионального стандарта спецификации Worldskills в компетенции Парикмахерское искусство**

**Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте**

Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.

Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.

Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.

Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.

**Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар**

Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 63 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часов,

включая практические занятия - 28 часов,

самостоятельная работа студентов – 21 час.

**ОП. 02. История изобразительного искусства**

1. **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. История изобразительного искусства - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство дисциплина «История изобразительного искусства» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.02.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.02. История изобразительного искусства в соответствие требованиям ФГОС СПО**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;
* ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;
* применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основы искусствоведения;
* историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;
* характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;
* первоисточники искусствоведческой литературы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 176 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 118 часов,

включая практические занятия - 82 часа,

самостоятельная работа студентов – 58 часов.

**ОП. 03. Рисунок и живопись**

1. **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Рисунок и живопись - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Парикмахерское искусство

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности Парикмахерское искусство дисциплина «Рисунок и живопись» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.03.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины:**

* выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению
* основные законы, средства и приемы рисунка и живописи

**Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»**

Обобщенная трудовая функция: «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности» В/04.5 Сложное окрашивание волос

* Законы колористики

В/05.05 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

* Разработка эскизов причесок
* Законы композиции
* Законы колористики

В/06.5 Изготовление постижерных изделий их натуральных и искусственных волос различными способами

* Разработка эскиза постижерного изделия

**Стандарты WJRLDSKILLS. Компетенции Парикмахерского искусства**

**Раздел 3** Стрижка

Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок

Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки - ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.

Раздел 4 Окрашивание

Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.

Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей.

Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар.

Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребности клиента

Выявлять потребности клиента, уделяя внимание (для классических образов): аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идеи и замыслу образа, удачному использованию накладок и аксессуаров традициям, а также срокам, в течении которых должен держаться образ Выявлять потребности клиента, уделяя внимание (для авангардных образов): модным тенденциям, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосяных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течении которых должен держаться образ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 195 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 130 часов,

включая практические занятия - 90 часов,

самостоятельная работа студентов – 65 часов.

**ОП. 04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства среднего общего образования.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.04)
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
* выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
* выполнять правила личной гигиены;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* введение в микробиологию и эпидемиологию;
* классификацию кожных болезней;
* болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
* основы гигиены парикмахерских услуг;
* санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

Трудовая функция A/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Необходимые умения:

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

Необходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция A/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

**Необходимые умения:**

* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

Необходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция A/03.4 Химическая завивка волос классическим методом.

Необходимые умения:

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

Необходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция A/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник

**Н**еобходимые умения:

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Н**еобходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция A/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины

Необходимые умения:

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

Необходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция A/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Необходимые умения:

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Н**еобходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция B/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

**Необходимые умения:**

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Н**еобходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция B/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием

* инновационных препаратов и технологий

Необходимые умения:

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Н**еобходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция B/03.5 Сложное окрашивание волос

Необходимые умения:

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

Необходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

**Необходимые умения:**

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

**Необходимые знания:**

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция B/05.5 Наращивание волос различными методами

Необходимые умения:

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

**Н**еобходимые знания:

* Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Трудовая функция B/06.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

**Необходимые умения:**

* Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
* Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.02 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 72 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,

включая практические занятия - 34 часа,

самостоятельная работа студентов – 24 часа.

**ОП. 05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области парикмахерского искусства среднего общего образования.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.05)
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации по длине;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* виды и типы волос, особенности роста волос на голове;
* основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
* основные функции кожи, физиологию роста волос;
* основы пигментации волос;
* виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

В соответствии с требованиями **профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»**

Трудовая функция A/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Необходимые умения:

* Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
* Необходимые знания:
* Структура, состав и физические свойства волоса
* Типы, виды и формы волос

Трудовая функция A/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

**Необходимые умения:**

* Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
* Необходимые знания:
* Структура, состав и физические свойства волос
* Типы, виды и формы волос

Трудовые функции A/03.4 Химическая завивка волос классическим методом

Необходимые умения:

* Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
* Необходимые знания:
* Структура, состав и физические свойства волос
* Типы, виды и формы волос

Трудовые функции A/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник

Необходимые умения:

* Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
* Необходимые знания:
* Структура, состав и физические свойства волос
* Типы, виды и формы волос

Трудовая функция A/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины

Необходимые умения:

* Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
* Необходимые знания:
* Структура, состав и физические свойства волос
* Типы, виды и формы волос

Трудовые функции A/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Необходимые умения:

* Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента
* Необходимые знания:
* Структура, состав и физические свойства волос
* Типы, виды и формы волос

Трудовая функция B/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

**Необходимые умения:**

* Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
* Необходимые знания:
* Структура, состав и физические свойства волос
* Типы, виды и формы волос

Трудовые функции B/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий

**Необходимые умения:**

* Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
* Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос

**Необходимые знания:**

* Структура, состав и физические свойства волос.
* Типы, виды и формы волос

Трудовая функция B/03.5 Сложное окрашивание волос

Необходимые умения:

* Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
* Необходимые знания:
* Структура, состав и физические свойства волос
* Типы, виды и формы волос

Трудовая функция B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

**Необходимые умения:**

* Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
* Необходимые знания:
* Структура, состав и физические свойства волос
* Типы, виды и формы волос

Трудовая функция B/05.5 Наращивание волос различными методами

Необходимые знания:

* Структура, состав и физические свойства волос
* Типы, виды и формы волос

Трудовая функция B/06.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

**Необходимые знания:**

Структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос.

С учетом требований профессионального стандарта спецификации Wоrldskillsв компетенции Парикмахерское искусство

*Раздел 1 Организация рабочего пространства и рабочий процесс*

Участник конкурса должен знать и понимать:

Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы

Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте

Участник конкурса должен уметь:

Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий

Раздел 3 Стрижка

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Природу различных типов волос, включая волосы на лице Классификацию волос по этническим признакам Особенности, направление и схемы роста волос

Раздел 4 Окрашивание

Участник конкурса должен уметь:

Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителя Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты

Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)

**Участник конкурса должен знать и понимать**

Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами и кожей Возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос

**Участник конкурса должен уметь:**

Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 63 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа,

включая практические занятия - 28 часов,

самостоятельная работа студентов – 21 час.

**ОП.06. Материаловедение**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.06)
2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоении дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
* основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
* состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских работ»

Обобщенная трудовая функция «Предоставление типовых парикмахерских услуг»

ТФ. А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Необходимые знания:

* Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
* Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы.

ТФ. А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

**Необходимые знания:**

* Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
* Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки.

ТФ. А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом

Необходимые знания:

* Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
* Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки ТФ. А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
* Необходимые знания:
* Состав и свойства красителей, их основные группы.
* Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос.

ТФ. А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Необходимые знания:

Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья.

В рамках обобщенной трудовой функции «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности».

ТФ. В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

* Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос.
* Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки. ТФ. В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
* Состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки.
* Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки. ТФ. В/03.5 Сложное окрашивание волос
* Состав и свойства красителей, их основные группы
* Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос

С учетом требований профессионального стандарта спецификации Wоrldskillsв компетенции Парикмахерское искусство

Раздел 1 Организация рабочего пространства и рабочий процесс

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов.

Раздел 4 Окрашивание

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании

Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос

Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов Взаимодействие химических составов друг с другом, с волосами и кожей

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 111 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 74 часа,

включая практические занятия - 52 часа,

самостоятельная работа студентов – 37 часов.

**ОП. 07 Пластическая анатомия**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин (ОП.07)

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоении дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* производить анализ пластики тела человека по фото, иллюстрации, живой модели;
* производить анализ функции костей;
* находить границы костной основы туловища и конечностей;
* находить границы костной основы черепа;
* различать лица по половому признаку, определять форму головы;
* определять под кожей контуры мышц туловища, головы и шеи;
* определять на лице мышцы, работающие в мимических композициях;
* определять пропорции мужской, женской и детской фигур;
* производить анализ пластических особенностей лиц людей разных рас;
* выполнять графический анализ портретных изображений;
* определять внешние признаки старения, расположение морщин на лице;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* о месте и роли знаний пластической анатомии в системе профессиональных знаний;
* о системе понятий и терминов пластической анатомии;
* строение костей, их классификацию и виды соединений;
* функции скелета человека;
* строение костей мозгового и лицевого черепа;
* о мышечной системе человека;
* о роли нервной системы в работе мышц;
* о мышцах головы, шеи и мимических композициях;
* об анатомических пропорциях тела и половых отличиях;
* элементы пропорций головы и лица;
* возможности пластики при создании художественного образа и имиджа в искусстве, рекламе, реальной жизни;
* основные показатели пластики стареющей внешности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 63 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа,

включая практические занятия - 28 часов,

самостоятельная работа студентов – 21 час.

**ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности**

1. **Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является обязательным предметом согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, который реализуется по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» в рамках обобщенных трудовых функций и в соответствии со стандартом спецификации WorldSkills обучающийся должен знать и понимать:

* Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а так же правила безопасности;
* Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов;
* Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии;
* Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а так же работать в соответствии с Правилами безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 102 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов,

включая практические занятия - 40 часов,

самостоятельная работа студентов – 34 часа.

**ОП. 09** Выполнение технологических процессов по стандартам WorldSkills

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Выполнение технологических процессов по стандартам WorldSkills» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

**1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа учебной дисциплина «Выполнение технологических процессов по стандартам WorldSkills» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять материалы: средства по уходу за волосами, средства активного ухода, средства по восстановлению волос, красители, средства для закрепления прически, средства для завивки волос на продолжительное время;

- применять креативные технологии при выполнении парикмахерских услуг;

- освоить в совершенстве профессиональные и общие компетенции;

- научиться соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы при выполнении парикмахерских услуг;

- быстро адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, обладать набором необходимых компетентностей в разных областях человеческой и профессиональной деятельности;

- продуктивно и качественно самостоятельно работать как в области теории, так и в области практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды сырья и современных материалов парфюмерно-косметической промышленности;

- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

- состав свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические и профилактические, декоративные средства для волос;

- основные виды и типы приемов для создания креативных технологий;

- основные методы обработки волос при создании креативных технологий;

- состав и свойства материалов, используемых для выполнения креативных технологии;

- информацию о чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia*);*

- требования к компетенциям.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 72 часа, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,

включая практические занятия - 34 часа,

самостоятельная работа студентов – 24 часа.

**ОП. 10** Ключевые компетенции цифровой экономики

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Ключевые компетенции цифровой экономики» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью получения профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, повышения квалификации и переподготовки работающих по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины Ключевые компетенции цифровой экономики является частью общепрофессиональных дисциплин. Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. Последующими являются: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, научно-исследовательская работа.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Для освоения дисциплины достаточно обладать минимумом компетенций: грамотностью и счетом, необходимыми для поиска, анализа и обмена контентом в цифровом виде. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает направлено на достижение следующих целей:

- является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений

**и задач:**

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;

- знакомство со сквозными технологиями и их применением;

- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем;

- **уметь** интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений; анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики;

- **владеть** навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач; поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; проектирования организационно-управленческих решений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 37 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 25 часов,

включая практические занятия - 13 часов,

самостоятельная работа студентов – 12 час.

ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

**ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг**

**МДК. 01. 01 Организация и технологии парикмахерских услуг**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и соответствующие профессиональные компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг соответствует требованиям профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», в части обобщенной трудовой «Предоставление типовых парикмахерских услуг»

A/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами,

A/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами,

A/03.4 Химическая завивка волос классическим методом,

A/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник,

A/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.

**Соответствие требованиям профессионального стандарта спецификации Worldskills в компетенции Парикмахерское искусство:**

Раздел 1 Организация рабочего пространства и рабочий процесс

Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте

Раздел 3 Стрижка

Раздел 4 Окрашивание

Раздел 5 Укладка

Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)

Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на базе среднего общего образования, основного общего образования.

1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

* проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
* определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
* выполнения парикмахерских услуг в той же последовательности;
* консультирование клиентов по домашнему профилактическому приёму;

**Уметь:**

* обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
* организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
* обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
* проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
* определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
* применять нормативную и справочную литературу;
* применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски,
* красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
* заполнять диагностическую карточку потребителя;
* предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
* объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
* выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волос, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивки на продолжительное время;
* использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;
* использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
* заполнять рабочую карточку технолога;
* профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**Знать:**

* принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
* результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
* виды парикмахерских работ;
* технологии различных парикмахерских работ;
* устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
* способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

**В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»:**

A/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами Трудовые действия:

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами

Выполнение мытья и массажа головы различными способами

Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)

Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях

**Необходимые умения:**

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

Выполнять мытье головы в соответствии с технологией

Владеть приемами массажа головы

Применять различные маски и бальзамы для волос

Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами

Необходимые знания:

Технология мытья головы. Приемы массажа головы

Показания и противопоказания выполнения массажа головы

A/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос

Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

Выполнение укладок волос различными инструментами и способами Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях

**Необходимые умения:**

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины

Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Техники выполнения классических стрижек волос различной длины

Методы выполнения укладки горячим, холодным способом

Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов

А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос

Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки

**Необходимые умения:**

Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос

Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос

Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки

Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Виды химических завивок

Технология выполнения химической завивки

Нормы времени на выполнение химической завивки

Показания и противопоказания к выполнению химической завивки

A/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Окраска волос красителями различных групп

Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона

Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания

**Необходимые умения:**

Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Применять различные группы красителей

Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос Соблюдать нормы времени при окрашивании волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

Необходимые знания:

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства красителей, их основные группы Основные виды окрашивания волос Технология окрашивания волос

Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски

волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

Показания и противопоказания к окрашиванию волос

A/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

**Трудовые действия:**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард

**Необходимые умения:**

Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Формы усов, бороды, бакенбард

Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард

Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард

Обобщенные трудовые функции: «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности»

B/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

**Трудовые действия:**

Подбор профессиональных инструментов и материалов для стрижек и укладок волос Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах

Выполнять комбинированные укладки волос различными способами

**Необходимые умения:**

Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента

Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос

Моделировать стрижку на различную длину волос

Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки

**Необходимые знания:**

Технологии креативных стрижек Технологии выполнения комбинированных укладок B/03.5 Сложное окрашивание волос

Трудовые действия:

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос

Выполнение сложного блондирования волос

Консультирование клиента по уходу за волосами после окрашивания

**Необходимые умения:**

Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос Владеть технологией многоцветного окрашивания волос

Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос Применять различные группы красителей Соблюдать нормы времени на окрашивание волос

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Законы колористики

Сложные виды окрашивания волос

Технология выполнения сложного окрашивания волос

Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос B/05.5 Наращивание волос различными методами

Трудовые действия:

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для наращивания волос

Подготовка базовых волос и наращиваемых прядей к процедуре наращивания

Наращивание волос холодным методом

Наращивание волос горячим методом

Коррекция или снятие наращенных волос

Консультирование клиента по уходу за наращенными волосами в домашних условиях

**Необходимые умения:**

Выполнять холодное наращивание волос с применением специальных клеев, металлических клипс и силиконовых прядок

Выполнять горячее наращивание волос с применением кератина или смолы Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных волос

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания волос

**Необходимые знания:**

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Способы и технологии наращивания волос, коррекции и снятия волос

Показания и противопоказания к наращиванию волос

**Соответствие с требованиями Стандарта спецификации Worldskills:**

*Раздел 1 Организация рабочего пространства и рабочий процесс* Участник конкурса должен знать и понимать:

Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности

Время, необходимое для выполнения каждой процедуры

**Участник конкурса должен уметь:**

Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным

Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов

**Участник конкурса должен уметь:**

Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным

Давать советы по домашнему уходу, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте

*Раздел 3 Стрижка*

**Участник конкурса должен уметь:**

Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии

Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки - ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости

Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без)

Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение

Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов)

*Раздел 4 Окрашивание*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.

Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов- мужчин и клиентов- женщин.

Различные техники - для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.

Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния

**Участник конкурса должен уметь:**

Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым

Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.

Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее

Применять тепловое воздействие, включая использование сушуаров, в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя Раздел 5 Укладка

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Применение и эффект от различных инструментов и термо - инструментов, предназначенных для сушки волос

Применение и эффект от различных термо - инструментов для работы с высушенными волосами

**Участник конкурса должен уметь:**

Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа

*Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)*

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос Техники, используемые для изменения текстуры волос

Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин

**Участник конкурса должен уметь:**

Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости

Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур

Соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с

инструкциями производителя и правилами безопасности

*Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар*

**Участник конкурса должен уметь:**

Производить доработку образа на этапе завершения работы, по согласованию с клиентом. Научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с проблемами, если таковые возникнут

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

При реализации содержания профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 279 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 186 часов,

включая практические занятия - 130 часов,

самостоятельная работа студентов – 93 часа;

защита курсового проекта (работы) по модулю – 4 семестр;

учебная практика и производственная практика – 72 часа

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ.02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды**

**МДК. 02.01 Технология постижерных работ**

**МДК 02.02 Моделирование и художественное оформления причесок**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство в процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности: подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

**Соответствие требованиям профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».**

Обобщенная трудовая функция: «Предоставление типовых парикмахерских работ»:

ТФ A/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины.

Обобщенная трудовая функция: «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности»:

ТФ B/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами.

**Соответствие требованиям профессионального стандарта спецификации Worldskillsв компетенции Парикмахерское искусство**

Раздел 2 Коммуникации и забота о клиентах

Раздел 3 Стрижка

Раздел 5 Укладка

Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на базе среднего общего образования, основного общего образования.

1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**в соответствии требованиям ФГОС СПО иметь практический опыт:**

* формирования образа будущей прически потребителя и разработки ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
* создания художественной формы прически и выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
* выполнения причесок различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды

**уметь:**

* определять типаж клиента и выявлять его эстетические запросы;
* выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;
* определять назначение прически;
* разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
* оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
* выполнять рабочие эскизы стрижек и причесок, простых постижерных изделий и украшений;
* выполнять простые постижерные изделия, украшения;
* выполнять прически исторических эпох, в том числе стилизованные;
* выполнять современные прически различного назначения и вида

**знать:**

* классификацию постижерных изделий и украшений;
* технологию конструирования постижерных украшений;
* форму причесок исторических эпох, современности и стилизованных;
* способы, методы и приемы выполнения причесок.

**в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»**

**А/05.4 студент должен осуществлять трудовые действия:**

* выполнение причесок с моделирующими элементами;
* плетение афрокосичек, французских косичек

необходимые умения:

* проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
* выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;
* владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;
* применять украшения и аксессуары для волос;

**необходимые знания:**

* анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
* основные виды классических причесок;
* технология выполнения прически;
* техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;
* техника плетения афрокосичек, французских косичек;

**ТФ В/06.5 4 студент должен осуществлять трудовые действия:**

* разработка эскиза постижерного изделия;
* подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий;
* изготовление постижерных изделий

необходимые умения:

* применять оборудование, инструменты, приспособления и препараты при изготовлении постижерных изделий;
* соблюдать технику тресования и тамбуровки волос;
* соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижерных изделий

**необходимые знания:**

* структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
* виды постижерных изделий;
* назначение постижерных изделий
* технология изготовления постижерных изделий;
* виды и правила обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос

**Соответствие требованиям стандартов спецификации Worldskills, компетенции Парикмахерское искусство:**

Раздел 2 Коммуникации и забота о клиентах

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

* тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами

**Участник конкурса должен уметь**

* сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий Раздел 3 Стрижка

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

* взаимосвязь между формой лица и стилями причесок Раздел 5 Укладка

**Участник конкурса должен уметь**

* следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос;
* подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо-во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений
* наносить финиш продукты во время и после укладки, в соответствии со стандартами индустрии Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

* необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «классические»;
* необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «авангардные»

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

При реализации содержания профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 355 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 236 часов,

включая практические занятия - 164 часа,

самостоятельная работа студентов – 119 часов;

учебная практика и производственная практика – 108 часов

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**ПМ. 03 Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение**

**парикмахерских услуг**

**МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия**

**МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг**

**МДК. 03.03 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство в процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности: внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг является и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».**

Обобщенная трудовая функция «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности»: В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий;

В/03.5 Сложное окрашивание волос

**В соответствии с требованиями профессионального стандарта спецификации Worldskills в компетенции Парикмахерское искусство**

Раздел 2 Коммуникации и забота о клиентах

Раздел 3 Стрижка

Раздел 4 Окрашивание

Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)

Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на базе среднего общего образования, основного общего образования.

1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь: практический опыт (ФГОС СПО):

* применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
* контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;
* проведения технологических семинаров; участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, показах;

**уметь**:

* изучать и анализировать запросы потребителей;
* самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды,
* используя различные источники профессиональной информации;
* применять современные технологии и новые методы обработки волос;
* подготавливаться к технологическому семинару, мастер-классу и проводить их;
* использовать образовательно-развивающие возможности информационных технологий и работать с информационными потоками в процессе подготовки к показам, мастер-классам;
* самостоятельно осваивать перечень конкурсных видов работ текущего года;
* самостоятельно выбирать способ и направление продвижения услуг;
* знать:
* показатели качества продукции (услуги);
* понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
* пути повышения качества услуг и обслуживания;
* актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;
* современные направления моды в парикмахерском искусстве;
* структуру содержания и организацию проведения технологических семинаров, мастер-классов, методы их проведения;
* стилистику конкурсных работ;
* организационную структуру организации сферы услуг.

**В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» А/01.4, А/02.4, А/03.4, А/04.4, А/05.4, А/06.4**

**необходимые умения:**

* обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
* производить расчет стоимости услуги
* **В/01.5 осуществлять трудовые действия:**
* определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки;
* выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
* выполнять комбинированные укладки волос различными способами;

необходимые умения:

* обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
* производить расчет стоимости оказанной услуги
* В/02.5 осуществлять трудовые действия:
* выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий;
* выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос;
* консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;

**н**еобходимые умения:

* обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
* производить расчет стоимости услуги;

**необходимые знания:**

* состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки;
* инновационные технологии выполнения химической завивки В/03.5

**необходимые умения**:

* владеть технологией многоцветного окрашивания волос;

владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос;

* обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
* производить расчет стоимости услуги

**необходимые знания:**

* сложные виды окрашивания волос;
* технология выполнения сложного окрашивания волос;
* техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос

**В соответствии с требованиями профессионального стандарта спецификации Worldskills в компетенции Парикмахерское искусство**

Раздел 2 Коммуникации и забота о клиенте

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

* важность самоорганизации, тайм менеджмента и самопрезентации - для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам;
* необходимость ведения учета клиентов, а так же материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов

**Участник конкурса должен уметь:**

* встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей

Раздел 3 Стрижка

**Участник конкурса должен уметь:**

Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации Раздел 4 Окрашивание

**Участник конкурса должен уметь:**

* знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым;
* оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости;

Раздел 6 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)

**Участник конкурса должен знать и понимать:**

* различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

**Участник конкурса должен уметь:**

* оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости;
* грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке.

Раздел 7 Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар

**Участник конкурса должен уметь:**

* выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание (для классических образов): аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идее и замыслу образа, уместному и удачному использованию накладок и аксессуаров, традициям, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ;
* выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание (для авангардных образов): модным тенденциям, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосяных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ.
* считать размер вознаграждения в соответствии с объемом работ, с расчетом на повторное сотрудничество

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

При реализации содержания профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 327 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 218 часов,

включая практические занятия - 152 часа,

самостоятельная работа студентов – 109 часов;

защита курсового проекта (работы) по модулю – 4 семестр;

учебная практика и производственная практика – 144 часа

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 16437 «Парикмахер»**

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» А/01.4, А/02.4, А/03.4, А/04.4, А/05.4, А/06.4

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение парикмахерских услуг

МДК 04.01. Основы парикмахерских работ

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение

профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Выполнение стрижки и укладки волос

ПК 4.2. Выполнение окрашивания волос

ПК 4.3. Выполнение химической завивки волос

ПК 4.4. Выполнение причесок.

ПК 4.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения парикмахерских услуг в соответствии с технологией;

**уметь:**

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

- выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);

- выполнять укладки волос;

- выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;

- выполнять колорирование волос;

- выполнять химическую завивку волос;

- выполнять прически;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения парикмахерских услуг;

- критерии оценки качества выполнения парикмахерских услуг.

Учебная практика проводится концентрировано после освоения разделов профессионального модуля на базе колледжа.

Содержание междисциплинарного курса «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Парикмахер»:

Тема 1.1.Помещение и оснащение парикмахерских. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.

Тема 1.2. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ

Тема 1.3. Технология мытья и массажа головы

Тема 1.4.Технология приемов и методов стрижки. Силуэты и фасоны стрижек. Техника выполнения женских классических стрижек. Техника выполнения мужских классических стрижек.

Тема 1.5. Технология укладок волос различными способами.

Тема 2.1. Технология нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.

Тема 2.2. Технология приготовление красящего состава для окрашивания волос

Тема 3.1. Технология выполнения классической химической завивки прямым и непрямым способами с применением различных видов бигуди.

Тема 4.1. Технология выполнения моделирующих элементов прически в соответствии с ее видом и назначением (повседневная, нарядная, свадебная и т.д.) и с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Тема 5.1. Технология оформления усов, бороды, бакенбард классическим методом.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

При реализации содержания профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 234 часов, из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 156 часов,

включая практические занятия - 110 часов,

самостоятельная работа студентов – 78 часов;

учебная практика и производственная практика – 180 часов