**Приложение 3**

к ПООП по профессии /специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код наименование)*

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по *профессии/специальности*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код, наименование)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  *Приказ Минобрнауки России от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации \_\_\_\_\_ г., регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_)* ***или*** *Приказ Минпросвещения России от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации \_\_\_\_\_ г., регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_);*  *Профессиональный стандарт код наименование (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации \_\_.\_\_.20\_\_ г., регистрационный № \_\_\_\_\_\_) (при наличии)* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев* *(указать* *в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)* |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)** (при наличии) | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса[[3]](#footnote-3)** (при наличии) | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 2.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**2.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**2.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**2.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 3.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол от \_\_.\_\_.2021 № \_\_

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Место, год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование  модуля[[5]](#footnote-5)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День знаний**[[6]](#footnote-6)  Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | | Обучающиеся  всех курсов |  | Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители [[7]](#footnote-7) | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»[[8]](#footnote-8) |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 3 | **День окончания Второй мировой войны**. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ | | Обучающиеся  1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся  всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием,  заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 2  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Кураторство и поддерж |
| 7 | День воинской славы**. Бородинское сражение** (1812) | | Обучающиеся  1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержк |
| 9-11 | **День трезвости** | | Обучающиеся  всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием,  заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Ведение в профессию | | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 14-17  ЛР 9  ЛР -19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей:  ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 19  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие  с родителями» |
| 21 | День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год). | | Обучающиеся  1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!» | | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 6  ЛР 4 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День профессионально-технического образования | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | **День Учителя** | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой   неприкосновенности  и половой свободы  личности» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство  и поддержка»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 30 | **День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти | | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 2 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления |  | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **4** | **День народного единства** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 9  ЛР16  ЛР19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Экологический диктант | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели экологии | ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | | Юноши  всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15  -16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9  ЛР 16  ЛР 19 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 16  ЛР 19 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: **«Профессиональная этика и культура общения»** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 16  ЛР 19 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, | Педагог-психолог, заведующий общежитием | ЛР 16  ЛР 19 | «Кураторство  и поддержка» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели,  руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 19 | «Кураторство  и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | **День защитников Отечества** – комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2  ЛР 3 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| **8** | **Международный женский день**– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9  ЛР 16  ЛР 19 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна» | | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 2  ЛР 5 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители |  |  |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10  ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья  Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час:«Мое будущее – в моей профессии» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10  ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час:«Как не стать жертвой мошенников.  О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Кураторство  и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство  и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Тотальный диктант | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Диктант Победы | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13  ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| В течение месяца | | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | | **День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Микрорайон | Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Классные руководители, | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **24** | | **День славянской письменности и культуры**– комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство  и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство  и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **5** | **День эколога** – комплекс мероприятий | | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Кураторство  и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **День России:** участие в патриотических акциях | | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Классные руководители | ЛР 1  ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 15 | «Кураторство  и поддержка» |
| **22** | **День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях | | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, микрорайон | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 2  ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| **27** | **День молодежи** – комплекс мероприятий | | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | ЛР 2  ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 15-16 | «Кураторство  и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 15 | «Кураторство  и поддержка» |
| **8** | **День семьи, любви и верности:** Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Конец месяца | Комплекс мероприятий в честь грядущего **Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)** | | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 9  ЛР16  ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер | ЛР 15 | «Кураторство  и поддержка» |

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты. [↑](#footnote-ref-4)
5. Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания. [↑](#footnote-ref-5)
6. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-8)