**Приложение 3**

**к ПООП по специальности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***38.00.00 Экономика и управление***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по *профессии/специальности*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код, наименование)* |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);  Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);  Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);  Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)  *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный Приказом Минобрнауки России от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_* ***или*** *Приказом Минпросвещения России от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_;*  *Профессиональный стандарт «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_.\_\_.20\_\_ г. № \_\_\_\_, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации \_\_.\_\_.20\_\_ г., регистрационный № \_\_\_\_\_) (при наличии)*  *Устав ПОО* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;*  *на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.* |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей |

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)** (при наличии) | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса[[3]](#footnote-3)** (при наличии) | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС   
38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021 № 08–21

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Место, год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/](about:blank);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе   
«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | | **Участники** | | **Место проведения** | **Ответственные** | | | **ЛР** | | **Наименование модуля[[5]](#footnote-5)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **День знаний** | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры | [Заместитель директора, курирующий воспитание](about:blank) | | | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | | «Взаимодействие с родителями» |
| **2** | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог | | | 1, 3, 4, 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **2** | **День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар | | Обучающиеся  2 курса | | Учебные аудитории | Преподаватель истории, классные руководители | | | 1, 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся  3 курса | | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖД | | | 1, 2, 3 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-7 | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника" | | Обучающиеся  1 курса | | Помещение и территория ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета | | | 7, 9, 11 | | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" | | | 5, 8, 11 | | «Кураторство и поддержка» |
| **8** | Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики. | | Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп | | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета | | | 2, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| **8** | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства | Обучающиеся выпускных курсов | | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | | | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета | 2, 4, 13, 14, 15 | | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» | | |
|  | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | | | директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО | 1, 2, 3, 9 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся  2,3 курса | | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | | | заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории, актовый зал | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 5, 7, 8 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории, музей колледжа | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации | 2, 5, 6, 12 | | «Молодежные общественные объединения» | | |
|  | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | | Спортивный зал | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **21** | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 | | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | | |
| **27** | Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год. | Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся | | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Научного Студенческого общества | 1, 2, 3, 13, 14, 15 | | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | | |
|  | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):** лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества | Участники студенческого исторического сообщества | | Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов | | | Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 8 | | «Ключевые дела ПОО»;  «Молодежные общественные объединения» | | |
|  | **Всемирный день туризма:** туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | | Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций- работодателей, муниципальных домов культуры и др. | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор | 1, 4, 6, 7, 11 | | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества | | Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | | «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор» | | |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества | | Учебные аудитории ПОО | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | | «Учебное занятие» | | |
|  | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | Обучающиеся 1 курса, школьники обучающиеся в воскресных школах, действующих при ПОО на курсах по общеобразовательным дисциплинам и основам финансовой грамотности (при наличии). | | Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель воскресной школы, классные руководители, педагог-организатор | 2, 5, 10, 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» | | |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся  2, 3 курса | | Учебные аудитории ПОО | | | Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География" | 2, 9, 10, 11 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся  2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества | | Учебные аудитории ПОО | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся всех курсов | |  | | | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание | 2, 9, 10, 11 | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» | | |
|  | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей | Обучающиеся всех курсов | | открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 3, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | | |
|  | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | | | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители. | 2, 12, | | «Взаимодействие с родителями» | | |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории | | Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 11 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 2, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО | 3, 13, 14, 15 | | «Профессиональный выбор» | | |
|  | День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | Директор, заместитель директора | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | | «Студенческое самоуправление»  «Конкуренция и партнерство» | | |
|  | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора | члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся | | Актовый зал, | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3, | | «Студенческое самоуправление» | | |
|  | **День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор | 6, 7, 12 | | «Взаимодействие с родителями» | | |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **2** | День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно) | Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества | | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков | | | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, члены НСО | 2, 4, 13, 14, 15 | | «Профессиональный выбор» | | |
|  | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **5** | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог | 1, 2, 3, 5, 6 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории" | | Актовый и /или зал для конференций | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории | 1, 5, 7, 8 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **9** | **День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;  Онлайн-экскурсия по Городам-героям <https://clck.ru/RADAD> | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | | Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации) | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, родители обучающихся | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | | |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации:** торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов, члены НСО | | Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание" | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | | «Кураторство и поддержка» | | |
| **27** | **Новогоднее представление, шоу-программа** | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования | | Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Новый год - новогодние каникулы:** программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости) | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося) | |  | | |  |  | | «Взаимодействие с родителями» | | |
|  | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | | |
|  | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся всех курсов | | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей | | | Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | | |
|  | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | | | Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 | | «Профессиональный выбор» | | |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся всех курсов | | Открытые городские площадки | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные представители обучающихся | 9, 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО | | |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории" | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории" | 1, 2, 5, 6, 12 | | «Ключевые дела ПОО»;  «Цифровая среда» | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества | | Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **8** | **День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | | «Профессиональный выбор»;  «Цифровая среда» | | |
|  | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | | «Кураторство и поддержка» | | |
|  | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители | 1, 2, 5, 8 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **23** | **День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители | 9, 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | 2, 5, 8, 9 | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | 4, 6, 13, 14, 15 | | «Профессиональный выбор» | | |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, спортивный зал | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | | Актовый зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | 3, 7, 9 | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | | |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители | 3, 10, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
|  | **День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся  1 курса | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | 1, 5, 9, 10 | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | | |
|  | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | | Определяется ПОО самостоятельно | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог - организатор | 1, 2, 7, 9, 11 | | «Студенческое самоуправление» | | |
|  | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся  1 курса | | Учебные аудитории | | | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9 | | «Кураторство и поддержка» | | |
|  | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | | Помещение ПОО, приусадебная территория | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 4, 10 | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» | | |
|  | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6,7 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда.** Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся) | |  | | |  |  | | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **9** | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | | Открытые городские площадки | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | **День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | | Открытые городские площадки | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся всех курсов | | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 1, 7, 9, | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители | 7, 8, 12 | | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся  1-2 курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **26** | **День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»** | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | | «Профессиональный выбор» | | |
|  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |
|  | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» | | |
| **5** | **День эколога** | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **6** | **Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **12** | **День России. Классный час на тему: «День России»** | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор | 1, 4, 13, 14, 15 | | «Ключевые дела ПОО»;  «Кураторство и поддержка» | | |
| **22** | **День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны** | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества | 1, 2, 5, 6, 12 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся) | | Определяется образовательной организацией самостоятельно | | | Директор летнего лагеря труда и отдыха | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | | Определяется образовательной организацией самостоятельно | | | Директор летнего лагеря труда и отдыха | 12 | | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся) | | Определяется образовательной организацией самостоятельно | | | Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер |  | | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | | Определяется образовательной организацией самостоятельно | | | Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер | 1, 2, 3, 5, 8, 10 | | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **27** | **День российского кино** | 11 | | «Взаимодействие с родителями» | | |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-5)