**1 Общая характеристика учреждения**

Наименование Учреждения:

полное – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

сокращённое – КГА ПОУ «ДИТК».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: автономное.

Вид: государственное.

Учредителем колледжа является Приморский край. Органом исполнительной власти Приморского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений.

Собственниками имущества колледжа являются Приморский край и учреждение.

Приморский край, г. Дальнегорск,

Проспект 50-лет Октября 18 тел\факс: (42373) 3-27-05,

E-mail: dpl39@yandex.ru, itk-dg.ru

В настоящий период в соответствии с действующей лицензией № 154 серии 25 ЛО1 №0000583 от 07 августа 2014 г., выданной департаментом образования и науки Приморского края, подготовка специалистов среднего звена может производиться по основным профессиональным образовательным программам:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.07 Информационные системы и программирование

43.02.02 Парикмахерское искусство

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.14 Маркшейдерское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Подготовка по программам квалифицированный рабочий, служащий:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Повар, кондитер

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

23.01.03 Автомеханик

46.01.01 Секретарь

Форма обучения очная.

Государственная аккредитация от 16 мая 2014 г. №66, Серия 25А01 № 0000283.

Вступительные испытания предусмотрены для абитуриентов, поступающих по следующим направлениям: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура. По остальным направлениям вступительные испытания не предусмотрены.

Среднегодовая численность обучающихся 901 человек, в их числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 55 человек.

Учреждение не имеет филиалов. В структуру колледжа входят:

Центр профессиональной подготовки и дополнительного образования;

Центр содействия трудоустройства выпускников;

Молодежный центр «Лабиринт».

В соответствии с контрольными цифрами приема студентов коллектив колледжа в течение 2019 -2021 годов обеспечивал ежегодный прием на очную форму обучения за счет бюджетных средств в среднем 315 человек ежегодно по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих.

Прием для обучения по профессиям отражен в таблице.

Наблюдается повышение набора студентов. Объясняется это открытием новых специальностей и направлений подготовки. Отмечается неравномерный набор на профессии «Секретарь», «Повар, кондитер». Наибольший интерес у абитуриентов проявляется к обучению по профессиям технического и гуманитарного профиля.

**Прием студентов в динамике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019 год** | **2020 год** | **2021год** |
| План | Факт | % | План | Факт | % | План | Факт | % |
| 300 | 300 | 100 | 305 | 305 | 100 | 340 | 340 | 100 |

В колледже разработана комплексная программа развития на 2017-2022 годы, устанавливающая миссию и стратегию развития колледжа. Стратегическая цель программы – превращение КГА ПОУ «ДИТК» в современный инновационный многопрофильный, многоуровневый и многофункциональный образовательный комплекс, прочно занимающий лидирующие позиции в системе профессионального образования и экономики города Дальнегорска и Приморского края, выпускающего компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Программа разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; устава колледжа; государственной программы Приморского края "Развитие образования Приморского края" на 2013 - 2020 годы" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2017), подпрограммы N 4 "Развитие профессионального образования"; концепция развития профессионального образования Приморского края на 2013–2017 годы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, директор, а также Собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет и Совет колледжа.

Учреждение возглавляет директор – Матвеева Валентина Геннадьевна, назначенный на эту должность Учредителем по представлению отраслевого органа.

Директор действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Приморского края, Уставом учреждения и трудовым договором.

Ряд полномочий по управлению колледжем переданы заместителям директора:

- по учебно-производственной работе – Ульянова Виктория Владимировна;

- по воспитательной и социальной работе – Ильина Ольга Борисовна;

- по безопасности – Пинской Руслан Александрович;

- заведующая Центром профессионального обучения и дополнительного образования – Мартынова Наталья Николаевна.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления колледжем, структурных подразделений, определенны в соответствующих локальных актах и уточняются в должностных инструкциях.

Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

У колледжа есть свой сайт - <http://itk-dg.ru/>

**2 Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение работает по шести – дневной рабочей недели, с 8.00 ч. до 20.00.

Численность обучающихся на одного педагогического работника 19 человек.

 Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 15318 кв.м.

 в том числе:

учебно-производственный корпус - 1264,1кв.м.;

блок теоретических занятий - 2837,3кв.м.;

учебные мастерские - 5452,3кв.м.;

общественно-бытовой корпус – 1722,6кв.м.;

общежитие - 4041,7кв.м.

Из общей площади, учебные лаборатории составляют 651,9кв.м., спортивный зал 383,1кв.м., колледж имеет актовый зал площадью 247,3кв.м., библиотеку площадью 114,2кв.м, читальный зал площадь 46,9кв.м. на 20 посадочных мест.

В составе используемых помещений имеется 11 учебных кабинетов для общеобразовательной подготовки учащихся, 13 учебных кабинетов для профессиональной подготовки, 13 учебно-производственных мастерских, 7 учебно-производственных лабораторий, актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека с читальным залом и выходом в Итнтернет, общежитие на 150 мест, спортивный зал, тренажерный зал, столовая на 270 посадочных мест, медицинский пункт, молодежный центр «Лабиринт», административные и служебные помещения, учебно-производственная мастерская «Автосервис».

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям, заявленным к аккредитации.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На все здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

Последние три года особое внимание уделялось компьютеризации учебного процесса, обновлены полностью компьютеры. Приобретено новое, современное оборудование для электромонтажной, сварочной мастерской, лаборатории поварского дела и мастерской по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта. Осуществлялась подготовка мастерских и лабораторий к аккредитации в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Электромонтаж, Парикмахерское искусство, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

На 01.09.2021 г. в колледже в учебном процессе принимает участие 50 педагогических работника, из них 25 преподавателей и 12 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель физвоспитания, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог – организатор, 1 руководитель ОБЖ.

В колледже внутренних совместителей – 23 человека, внешних совместителей – нет. Ежегодная нагрузка на одного преподавателя колеблется от 720 до 1440 часов.

Педколлектив колледжа стабилен, преподаватели много лет работают в данном образовательном учреждении, знают приемы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Педагогические работники, имеющие категорию – 82,5%, в т. ч. высшую – 37,5 %; первую – 40 %; соответствуют занимаемой должности – 5%.

В колледже сложилась отлаженная система повышения квалификации, профессионального мастерства и методического уровня педагогических работников, которая включает в себя следующие формы: курсы повышения квалификации; стажировки на профильных предприятиях; творческие отчеты преподавателей; педагогические конференции; педагогические семинары; семинары для начинающих преподавателей.

В педагогическом коллективе колледжа работают грамотные и знающие свое дело преподаватели и мастера производственного обучения. Об этом говорят высокие результаты их работы.

Лучшие доклады, методические разработки, сочинения, эссе по самым разным направлениям принимали участие в международных, всероссийских, краевых и внутриколледжных конкурсах. Результаты показаны в таблице.

**Победители конкурсов 2020/2021**

**Победители конкурсов профессионального мастерства WORLD SKILLS 2019/2020**

Региональный этап:

- 1 место (золотая медаль) Мирошкин Семён – компетенция Электромонтаж;

**Победители конкурсов профессионального мастерства WORLD SKILLS 2020/2021**

Региональный этап:

- 1 место (золотая медаль) Сорокина Влада – компетенция Документационное обеспечения управления и архивоведение;

- 2 место (серебряная медаль) Шутиков Максим - компетенция Ремонт и обслуживание автомобилей.

**Победители конкурсов профессионального мастерства Abilimpicsprim 2019/2020**

1 место – Шолохов Никита – компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

**Победители конкурсов профессионального мастерства Abilimpicsprim 2020/2021**

2 место – Вареник Ольга Викторовна (специалист) – компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В колледже успешно работает психолого–педагогическая служба, состоящая из педагога – психолога, социального педагога. Ее действия направлены на изучение личности студентов колледжа, определение базовой культуры, сформированности ценностных ориентиров, поддержку студентов из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Одной из главных задач, стоящих перед этой службой является адаптация первокурсников. С помощью различных психолого-педагогических методик удалось сократить число студентов, оставивших обучение на первом курсе.

Для занятия спортом есть спортивный зал, тир, стадион.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями созданы.

**3 Особенности образовательного процесса**

В учреждении обучаются студенты по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих базового уровня: сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); парикмахер; повар, кондитер, секретарь, мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Главными задачами учебно-воспитательного процесса является обеспечение глубоких и прочных знаний, формирование устойчивых профессиональных умений и навыков будущих специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В условиях образовательных реформ особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

Для успешной реализации единой методической темы «Инновационная деятельность как фактор повышения качества образования и воспитания» преподаватели и мастера внедряют и используют такие педагогические технологии как:

- развивающие технологии обучения;

- личностно-ориентированная технология обучения;

- блочно-модульная технология обучения;

- рейтинговая интенсивная технология обучения;

-интерактивная технология обучения;

- интегрированный метод проектов;

- активные формы и методы обучения;

- тестовый контроль знаний и умений студентов;

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии педагогической поддержки;

- технология мастер-класса, а также репродуктивные, проблемные, исследовательские, практико-ориентированные и проблемно-развивающие методы обучения.

Все студенты могут получить дополнительное профессиональное образование на отделении профессиональной подготовки и дополнительного образования по 18 профессиям и 6 программам дополнительного образования.

Применение компьютерной техники ведется в колледже по направлениям: компьютеризация учебного процесса; обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников.

Требования, предъявляемые к современному учебному процессу: индивидуализация обучения и активизация студентов, реализуются при широком внедрении компьютеров в обучении при наличии хорошего программного и методического обеспечения уроков.

В образовательном учреждении 166 компьютера в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях. Организована локальная сеть колледжа. Имеется 15 мультимедийных проектора, 5 интерактивных проектора, 3 интерактивных доски. Плазменных панелей – 12. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Традиционные формы контроля знаний не могут обеспечить полной объективной оценки, не позволяют проконтролировать всех. Такую возможность дает компьютерное тестирование.

В колледже используются компьютеры для контроля знаний студентов по отдельным дисциплинам, но этого еще не достаточно. Необходимо продолжить работу по составлению тестов по всем гуманитарным дисциплинам в оболочке Тest Оffice Pro. Преподавателями общеобразовательных, и спец дисциплин Архиповой Е.Г., Бутковской Н.А., Потапочкиной Л.И., Довгаль О.И., Гребенкиной О.В., Мартыновой Н.Н., Кобылкевич Е.Ю., Анастасьевой Н.И., Ивановой А.В., Адаменко О.П., Пироговой В.В. и др. разработаны КОСы по общеобразовательному и профессиональным циклам.

Системный подход в подготовке специалистов реализуется через взаимосвязь теоретического и практического обучения и предполагает тесное взаимодействие учебного заведения с работодателями. В условиях модернизации профессионального образования конкурентоспособность выпускника учреждений среднего профессионального образования во многом зависит от глубины овладения ремеслом, его готовности решать самостоятельно сложные технологические задачи.

Видами практики студентов в колледже, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Для качественного проведения учебной практики колледж располагает следующими мастерскими и лабораториями: слесарно-механической, учебными кулинарным и кондитерским цехами, сварочными (электро- и -газосварочные), электромонтажной, аппаратного и программного обеспечения ПК, парикмахерской, лабораториями информационных технологий, электротехники и электроники, технического обслуживания и ремонта автомобилей, автосервиса. Мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом, для проведения практики, имеются методические паспорта в соответствии с положением об учебно-производственной мастерской. Аттестация по учебной практике проводится по результатам выполненных проверочных работ и контрольным срезам. Форма аттестации: зачет/дифференцированный зачет.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику обучающиеся проходят с 1 курса по 3 курс на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

По профессии «Повар, кондитер» учащиеся проходят производственную практику в ОАО «Дальхлеб», МДОБУ «Детский сады», кафе и рестораны, предприятия общественного питания и на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Практика по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» осуществляется на предприятиях ДГО: АО «ГМК «Дальполиметалл», ЗАО «ГХК Бор», АО «Дальнегорская электросеть», филиал «Дальнегроский КГУП «Примтеплоэнерго», ООО АО «Коммунэлектросервис», филиал «Приморские электрические сети».

Производственная практика по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» проходит на предприятиях соответствующего профиля: АО «Дальполиметалл» ЗАО «ГХК «Бор».

Студенты по специальности «Компьютерные сети» производственную практику проходят в организациях и офисах, связанных с ремонтом и наладкой компьютерной техники. АО «Виртуальный Дальнегорск», ЗАО «ГХК «Бор», АО «Ростелеком», АО «Виртуальный Дальнегорск».

Производственная практика по специальностям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах» осуществляется при тесном сотрудничестве колледжа с Отделом образования ДГО, в школах и детских садах города и края.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Основная цель воспитания студентов - это разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, высокой культуры, социальной активности, обладающего качествами гражданина - патриота.

Для реализации воспитательной работы в колледже созданы и работают: Совет по профилактике и предупреждению правонарушений, Совет президентов, студенческий Совет общежития, спортивные секции. Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

создание комплекса педагогических условий побуждения и поддержания развития личности, ее коммуникативных, творческих и организаторских качеств;

формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности с акцентом на общественные ценности - гуманизм, гражданственность, патриотизм;

содействие адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности;

выявление и развитие творческих способностей студентов;

пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта;

профилактику правонарушений и преступлений.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива проходит по следующим направлениям:

**Организационное** - организация внеучебной воспитательной работы и культурно-досуговой деятельности студентов колледжа и общежития, организация студенческого самоуправления (Совет президентов, студенческий Совет общежития).

**Методическое** - работа по оказанию помощи мастерам и воспитателям общежития в проведении воспитательной работы, учеба студенческого актива, создание методической базы по вопросам воспитания молодежи.

**Координационное** - организация взаимодействия студентов колледжа с культурно-просветительскими, молодежными и общественными организациями города и края (Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации ДГО, Молодежный совет при Думе ДГО), по вопросам воспитания (молодежные форумы, совместные конкурсы, фестивали).

**Диагностико-просветительское** - изучение личности студентов колледжа, определение его базовой культуры, сформированности ценностных ориентиров, вопросов адаптации первокурсников с помощью различных психолого-педагогических методик.

**Спортивно-оздоровительное и профилактическое** - работа спортивных секций, проведение соревнований различного уровня, мероприятия по профилактике заболеваний и формированию культуры здорового образа жизни.

**Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** студентов является приоритетным на протяжении отчётного периода. В колледже проводится большая работа по воспитанию у молодёжи гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своего народа, формированию умения пользоваться правами и выполнять обязанности.

Ежегодно в начале учебного года студенты изучают правила внутреннего распорядка, свои права и обязанности. Систематически, совместно с работниками ПДН, проводятся уроки правовой грамотности, круглые столы по вопросам правовой компетентности.

Для воспитания патриотизма в колледже проводятся традиционные мероприятия с использованием современных технологий:

- акции «Помоги ветерану»;

- участие в акции «Окна Победы»;

- мероприятия, посвященные Дню героев отечества;

- встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, изготовление для них подарков;

- музыкально-литературная композиция в честь победы в ВОВ;

- участие в районном конкурсе патриотической песни;

- участие в военно- спортивных соревнованиях допризывной молодёжи;

- учебно-военные сборы для юношей колледжа;

- участие в Дне города.

Основные задачи спортивно-оздоровительного воспитания:

- создание условий для формирования позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни;

- формирование и развитие ответственности студентов за своё здоровье и жизнь;

- участие в мероприятиях разных уровней, направленных на формирование здорового образа жизни.

В течение года в колледже проводится спартакиада по разным видам спорта, в которой принимают участие студенты I - III курсов. Традиционно проводятся мероприятия:

- «Турслет»,

- конкурсы «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»

- декада «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которой проводятся часы общения, конкурсы плакатов;

- Всемирный день без табака.

Акция:

- «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»,

- «Сдай сигарету, получи конфету»,

- Флеш-моб акция «Нет - наркотикам!»

Ежегодно в рамках декады «Мы за здоровый образ жизни» проводится концерт - акция «Молодежь против наркотиков!», выступление агитбригады; организовываются встречи со специалистами, демонстрируются фильмы, слайды.

Достаточно высокое внимание уделяется в обеспечении свободы самовыражения и творчества студентов. Реализация творческого потенциала проводится посредством занятий в коллективах художественной самодеятельности колледжа. На базе молодежного центра колледжа «Лабиринт» занимаются творческие коллективы: Танцевальная шоу-группа «Каприз»; Школа эстрадной песни «мелодия»; Агитбригада; Любительское театральное объединение; Телевидение колледжа.

На базе общежития работают кружки: «Оч. Умелые ручки»; художественно – оформительский.

Социальная поддержка студентов осуществляется согласно Положению о назначении и выплате стипендии студентам КГА ПОУ «ДИТК». В 2020/2021 учебном году в колледже обучалось 55 студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Этим студентам ежегодно выплачивается компенсация на приобретение литературы и канцелярских товаров, ежемесячно - социальная стипендия, компенсация на проезд к месту учебы и обратно, компенсация на питание; компенсация на приобретение одежды и обуви два раза в год; компенсация проезда к месту отдыха на каникулах и обратно - один раз в год. Успевающие на «хорошо» и «отлично» студенты получают академическую стипендию.

Студенты, предоставившие справки из отдела социальной защиты на получение социальной стипендии обеспечиваются социальной стипендией.

**4 Результаты деятельности, качество образования**

**Итоговая аттестация**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся выпускного курса | Всего получивших дипломы | Из них с отличием | **%** | Число получивших свидетельства | Получили разряды выше установленных | Получили разряды ниже установленных |
| 180 | 180 | 9 | 0,5 | 91 | 9 | 0 |

**Трудоустройство 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся выпускного курса | Трудоустроены | Продолжили обучение | Призваны в РА | Не трудоустроены | Декретный отпуск |
|  | % |
| 180 | 152 | 82% | 18 | 3 | 0 | 7 |

В 2020/2021 учебном году колледже обучаются 3 студента, стоящие на учете «ФКУ Уголовно-исправительная инспекция филиал по г. Дальнегорску», оба студента были осуждены по ст.158 УК РФ (кража), поступили ребята в колледж в сентябре 2019 года, уже совершив преступление в летний каникулярный период. При работе с этими студентами выяснены причины ранней судимости: недостаток семейного воспитания, искажение ценностных ориентаций, отрицательное влияние ближайшего окружения; особенности эмоционально-волевой сферы, безволие, недостаточная правовая информированность; незнание социальных норм; развод родителей (оба студента проживают в семьях с отчимами, не имея психологического контакта в семье).

С целью предупреждения повторных преступлений условно осужденных студентов в колледже осуществляется комплекс профилактических мер социально-психологического и педагогического характера:

1) совместная работа с УИИ, ПДН;

2) формирование у студента правосознания;

3) осуществление контроля за трудовой и учебной деятельностью;

4) занятие студентов в спортивных секциях, кружках, активное проведение досуга;

5) формирование здорового образа жизни. В настоящий момент эти студенты обучаются, занимаются спортом и в правонарушениях замечены не были.

**5 Социальное, государственно-частное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предприятия** | **На производственную практику** | **Трудоустройство** |
| форма | кол-во рабочих мест | форма | кол-во рабочих мест |
| Управление образования администрации ДГО | договоры | 8 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МОБУ СОШ № 17 «Родник» | договоры | 5 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МОБУ СОШ № 1 | договоры | 3 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МОБУ СОШ № 16 | договоры | 3 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МОБУ СОШ № 8 | договоры | 4 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МОБУ СОШ № 21 | договоры | 5 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МОБУ СОШ № 2 | договоры | 6 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МОБУ СОШ № 25 | договоры | 3 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МОБУ СОШ № 5 | договоры | 2 | договоры | при наличии вакантных мест |
| Центр содействия семейному устройству детей сирот и детей. Оставшихся без попечения родителей, с. Сержантово | договоры | 4 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МОБУ ДО «Центр детского творчества» | договоры | 4 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок» | договоры | 6 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МДОБУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия» | договоры | 2 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» | договоры | 4 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30 «Сказка» | договоры | 2 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад «Олененок» | договоры | 4 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад «Надежда» | договоры | 2 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МДОБУ «Детский сад № 8 «Ручеек» | договоры | 3 | договоры | при наличии вакантных мест |
| Филиал Дальнегорский КГУП«Примтеплоэнерго» | договоры | 22 | договоры | при наличии вакантных мест |
| АО «ГМК «Дальполиметалл» | договора | 14 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ОАО «Дальнегорский ГОК» | договоры | 36 | договоры | при наличии вакантных мест |
| Администрация ДГО | договоры | 3 | договоры | при наличии вакантных мест |
| КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ» | договоры | 22 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ООО ТК «Мегалайн» | договоры | 32 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ИП Мунтян Л.В. | договоры | 2 | договоры | при наличии вакантных мест |
| МБУ «Центральная библиотечная система ДГО» | договоры | 4 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ИП Кононенко Ю.А. | договоры | 15 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ИП Дитятьев С.Ю. | договоры | 3 | договоры | при наличии вакантных мест |
| Военный комиссариат г. Дальнегорска и Тернейского района | договоры | 6 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ООО «Форест-Карго» | договоры | 4 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ООО ТРК «Дальнегорск-Новости» | договоры | 4 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ИП Мишан А.А. | договоры | 12 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ИП Роговая Г.М. | договоры | 5 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ИП Мартышева О.С. | договоры | 16 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ООО «ДальМегаСтрой» | договоры | 6 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ИП Курман М.В. парикмахерская «Прелесть» | договоры | 4 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ИП Гринько С.Н. парикмахерская «Магнолия» | договоры | 6 | договоры | при наличии вакантных мест |
| АО «Коммунэлектросервис» | договоры | 2 | договоры | при наличии вакантных мест |
| ОАО «Тернейлес» | договоры | 10 | договоры | при наличии вакантных мест |

**6 Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В целях устранения отмеченных недостатков в колледже был разработан и утверждён план мероприятий. В соответствии с планом была проведена работа по устранению замечаний и выполнению рекомендаций:

1. Внесены изменения в Устав и локальные акты учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами в сфере образования.

2. Проведен капитальный ремонт кровли общежития и замена окон.

3. Проведена замена узлов учета тепловой энергии.