УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
_____ Матвеева В.Г.
«30» июня 2020 г. Протокол № 11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

44.02.01 Дошкольное образование
углубленной подготовки

2020 – 2024 учебные годы

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный
Приказ об утверждении ФГОС
от 27.10.2014 № 1351

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» разработан на основании приказов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
6. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898);

При составлении учебного плана учитывались:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)
2. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Общие сведения

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебный план ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 344 часа. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Математика", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности".

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована в объеме 23 недели из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика включает летнюю практику.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Консультации для обучающихся распределены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе по 11 недель на 1-2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2106 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ, в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин:

- учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных дисциплин, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных дисциплин, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин, в том числе в цикл «Общие учебные дисциплины» включены:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных дисциплины, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, литература, история.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы состоит из части общеобразовательного цикла и вариативной части профессиональной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО вариативная часть общеобразовательного цикла содержит разделы «Общие учебные дисциплины» и «Дополнительные учебные дисциплины». Вариативная часть общеобразовательного цикла составляет 40% от общего

объема общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализована в составе:

УПД	**Учебные предметы по выбору**	**408**
УДВ.01	Родная литература	58
УДВ.02	Обществознание	175
УДВ.03	Естествознание	175
ДУД	**Дополнительные учебные дисциплины**	**433**
ДУД.01	Введение в педагогическую деятельность	433
ДУД.01.1	Основы проектной деятельности	82
ДУД.01.2	Информационные технологии в педагогической деятельности	117
ДУД.01.3	Основы краеведения	117
ДУД.01.4	Искусство	117

Вариативная часть (около 30 %) профессиональной подготовки предназначена для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть профессиональной подготовки реализована в объеме 1404 часа и распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	максимальная нагрузка	аудиторная нагрузка
		вар.часть	вар.часть
ПП	**Профессиональная подготовка**	**1404**	**936**
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	111	74
ОГСЭ.02	Психология общения	9	6
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	102	68
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**87**	**58**
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	87	58
ОП	**Профессиональный учебный цикл**	**1206**	**804**
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	825	550
ОП.01	Педагогика	27	18
ОП.02	Психология	15	10
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	15	10
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	15	10
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и психологии	156	104
ОП.08	Основы художественно-оформительской деятельности	75	50
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	90	60
ОП.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	129	86
ОП.11	Культура речи педагога	90	60

ОП.12	Основы эстетического воспитания	80	53
ОП.13	Основы логопедии	96	64
ОП.14	Ключевые компетенции цифровой экономики	37	25
ПМ	**Профессиональные модули**	**381**	**254**
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	36	24
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	36	24
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	111	74
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	30	20
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	54	36
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	27	18
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	171	114
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	48	32
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	75	50
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	24	16
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	24	16
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	27	18
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	27	18
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	36	24
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	36	24

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями в рабочих учебных программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- курсовой проект (работа);
- контрольная работа;
- проверочная работа по практике;
- зачет по учебной дисциплине
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- итоговая оценка по дисциплине, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по мере вычитки предметов, дисциплин, модулей. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации могут смещаться внутри семестра относительно календарного графика и определяются расписанием.

С целью оптимизации учебного процесса в промежуточную аттестацию включены комплексные виды промежуточной аттестации:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Объединенные для ПА элементы программы
Комплексный диф. зачет	1	ОУД.01 Русский язык
		ОУД.02 Литература
Комплексный экзамен	2	ОУД.01 Русский язык
		ОУД.02 Литература
Комплексный диф. зачет	3	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
		МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и

		дошкольного возраста
Комплексный экзамен	5	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
		МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
Комплексный диф. зачет	4	УП.01.01 Учебная практика
		ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Комплексный диф. зачет	4	УП.02.01 Учебная практика
		ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Комплексный диф. зачет	5	УП.02.01 Учебная практика
		ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Комплексный диф. зачет	6	УП.03.01 Учебная практика
		ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Комплексный диф. зачет	7	УП.04.01 Учебная практика
		ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Комплексный диф. зачет	8	УП.05.01 Учебная практика
		ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Комплексный диф. зачет	8	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
		ОП.09 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
Комплексный диф. зачет	7	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
		МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
Комплексный диф. зачет	8	ОП.07 Основы коррекционной педагогики и психологии
		ОП.11 Культура речи педагога

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																								А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	А	К	К			У	У	П	П	П																	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III															У	П	А	К	К								У	У У У							П	П	П	П	П	П					А	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										У	П	П	П				А А А	К	К										У	А П П	П	П	П П П П А А	С	С	С	С	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по циклам и разделам
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- Т — Производственная практика (по профилю специальности)
- С — Производственная практика (преддипломная)
- И — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

7. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1								11	52
II	34	16	18	2	1	1	2		2	3		3		11	52
III	30	14	16	2	1	1	3	1	2	7	1	6		10	52
IV	22	12 1/2	9 1/2	1	1/2	1/2	2	1	1	10	3	7	6	2	43
Всего	**125**	**58 1/2**	**66 1/2**	**7**	**3 1/2**	**3 1/2**	**7**	**2**	**5**	**20**	**4**	**16**	**6**	**34**	**199**

8. План учебного процесса 44.02.01 Дошкольное образование 2020/2024 уч.год.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		экзамен	зачет	диф.зачет	другие	курс.раб.	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	в т. ч. лаб. и пр. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**		**7**	**89**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
ОУ.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	**3**	**2**	**10**	**10**		**2106**	**702**	**1404**	**765**	**576**	**828**						
	Общие учебные дисциплины	**3**	**2**	**6**	**3**		**1265**	**423**	**842**	**509**	**336**	**506**						
ОУД.01	Русский язык	2		1			114	36	78	39	32	46						
ОУД.02	Литература						170	53	117	58	48	69						
ОУД.03	Иностранный язык			2	1		170	53	117	117	48	69						
ОУД.04	Математика	2		1			247	84	163	84	48	115						
ОУД.05	История	2		1			206	66	140	50	48	92						
ОУД.06	Физическая культура		1	2			170	53	117	117	48	69						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1		114	36	78	32	32	46						
ОУД.08	Астрономия		1				35	3	32	12	32							
*	Индивидуальный проект (не является учебной дисциплиной)				2		39	39										
	Учебные дисциплины по выбору			**3**	**3**		**408**	**135**	**273**	**100**	**112**	**161**						
УДВ.09	Родная литература			2	1		58	19	39	18	16	23						
УДВ.10	Обществознание	2в		2в	1		175	58	117	41	48	69						
УДВ.11	Естествознание	2в		2в	1		175	58	117	41	48	69						
	Дополнительные учебные дисциплины			**1**	**4**		**433**	**144**	**289**	**156**	**128**	**161**						
ДУД.01	Введение в педагогическую деятельность			2														
ДУД.01.1	Основы проектной деятельности				1		82	27	55	35	32	23						
ДУД.01.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1		117	39	78	54	32	46						
ДУД.01.3	Основы краеведения				1		117	39	78	28	32	46						
ДУД.01.4	Искусство				1		117	39	78	28	32	46						
ПП	**Обязательная часть учебных циклов (профессиональная подготовка)**	**17**	**5**	**26**	**24**	**2**	**4644**	**1548**	**3096**	**1673**			**576**	**648**	**504**	**576**	**450**	**342**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**		**5**	**6**	**6**		**843**	**281**	**562**	**426**			**180**	**126**	**104**	**64**	**48**	**40**
ОГСЭ.01	Основы философии			5			72	24	48	12					48			
ОГСЭ.02	Психология общения			4			81	27	54	24				54				
ОГСЭ.03	История			3			72	24	48	12			48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык			8	3-7		172		172	172			32	36	28	32	24	20
ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7	8			344	172	172	172			32	36	28	32	24	20
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			3			102	34	68	34			68					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		экзамен	зачет	диф.зачет	другие	курс.раб.	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	в т. ч. лаб. и пр. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**			**2**	**1**		**273**	**91**	**182**	**130**			**128**	**54**				
ЕН.01	Математика			3			72	24	48	24			48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4	3		201	67	134	106			80	54				
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**17**		**18**	**16**	**2**	**3528**	**1176**	**2352**	**1117**			**268**	**468**	**400**	**512**	**402**	**302**
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**5**		**6**	**8**		**1383**	**461**	**922**	**373**			**158**	**232**	**190**	**32**	**148**	**162**
ОП.01	Педагогика	4			3		129	43	86	22			32	54				
ОП.02	Психология	3					120	40	80	20			80					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4					120	40	80	20			46	34				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8			54	18	36	8								36
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			5			105	35	70	16					70			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6	5		102	34	68	48					36	32		
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и психологии			8	7		156	52	104	42							50	54
ОП.08	Основы художественно-оформительской деят-ти			7			75	25	50	30							50	
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности			8	7		90	30	60	18							24	36
ОП.10	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	5			4		129	43	86	56				58	28			
ОП.11	Культура речи педагога			8	7		90	30	60	30							24	36
ОП.12	Основы эстетического воспитания	5			4		80	27	53	22				25	28			
ОП.13	Основы логопедии			5	4		96	32	64	28				36	28			
ОП.14	Ключевые компетенции цифровой экономики			4			37	12	25	13				25				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**12**		**12**	**8**	**2**	**2145**	**715**	**1430**	**744**			**110**	**236**	**210**	**480**	**254**	**140**
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**	**3**		**2**		**1**	**357**	**119**	**238**	**132**			**110**	**128**				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4		3			120	40	80	40			46	34				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			3,4		4	156	52	104	42			64	40				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4					81	27	54	50				54				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		экзамен	зачет	диф.зачет	другие	курс.раб.	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	в т. ч. лаб. и пр. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УП.01	Учебная практика			4			***36***		***36***					*36*				
ПП.01	Производственная практика						***72***		***72***					*72*				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4																
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	**4**		**3**	**5**		**789**	**263**	**526**	**330**				**108**	**210**	**208**		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5			4		150	50	100	50				72	28			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников						63	21	42	20					42			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста				4		117	39	78	38				36	42			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	6			5		183	61	122	110					42	80		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	6			5		162	54	108	74					28	80		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	6			5		114	38	76	38					28	48		
УП.02	Учебная практика			4,5			***72***		***72***					*36*	*36*			
ПП.02	Производственная практика				6		***216***		***216***					*36*	*36*	*144*		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6																
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**1**		**5**	**3**	**1**	**696**	**232**	**464**	**222**						**272**	**156**	**36**
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			6		6	168	56	112	46						112		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей			7	6		240	80	160	80						112	48	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников				6		144	48	96	48						48	48	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития			8	7		144	48	96	48							60	36
УП.03	Учебная практика			6			***72***		***72***							*72*		
ПП.03	Производственная практика				7,8		***216***		***216***							*72*	*72*	*72*
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8																

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		экзамен	зачет	диф.зачет	другие	курс.раб.	максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	в т. ч. лаб. и пр. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**	**2**		**1**			**147**	**49**	**98**	**48**							**98**	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	7					147	49	98	48							98	
УП.04	Учебная практика			7			***36***		***36***								*36*	
ПП.04	Производственная практика						**36**		**36**								*36*	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	7																
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**2**		**1**			156	52	104	52								104
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	8					156	52	104	52								104
УП.05	Учебная практика			8			***36***		***36***									*36*
ПП.05	Производственная практика						***36***		***36***									*36*
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	8																
Итого по обязательной части, включая раздел вариативной части		**20**	**7**	**36**	**33**	**2**	**7578**	**2250**	**4500**		**576**	**828**	**576**	**828**	**576**	**864**	**594**	**486**
Из них	**Учебная практика и производственная практика**						**828**		***828***					***180***	***72***	***288***	***144***	***144***
ПДП.00	**Преддипломная практика**						*144*		*144*									***4 нед.***
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																	***6 нед.***

		I курс		II курс		III курс		IV курс	
	дисциплины и МДК	576	828	576	648	504	576	450	342
	учебная практика				72	36	72	36	36
	производств. практика				108	36	216	108	108
	экзамен		3	1	5	3	4	2	3
	диф.зачет	3	6	5	5	4	4	4	6
	зачет	1							
	курсовая работа				1		1		

Консультации на учебную группу 120 часов в год
Государственная итоговая аттестация
Выпускная квалификационная работа

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.