МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
_____В.В Ульянова
«20» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
_____В.Г. Матвеева
«20» июня 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация: Горный техник-технолог

Срок обучения: 3 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ЦМК Протокол №_11_ от «_20_» июня 2022 г.
Председатель Лазарева Юлия Ромуальдовна _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Предприятие АО „ГМК „Фальконитетский"
Должность и.о. начальника ОТО
Ф.И.О. Петонний В.А
Подпись _____
Дата согласования 20 июня 2022

М.П.

Дальнегорск
2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
_____ В.В Ульянова
«20» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
_____ В.Г. Матвеева
«20» июня 2022 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ)

по специальности СПО
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ЦМК Протокол № 11 от «20» июня 2022 г.
Председатель Лазарева Юлия Ромуальдовна _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Предприятие АО «ГМК «Дальполиметалл»
Должность и.о. начальника ОТО
Ф.И.О. Щепунин В.А
Подпись _____
Дата согласования 20 июня 2022

М.П.

Дальнегорск
2022

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 498 от 12 мая 2014 года (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г., регистрационный № 32953) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 № 24480).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

Ульянова Виктория Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Мартынова Наталья Николаевна, заведующий отделом заочного и дополнительного образования;

Ильина Ольга Борисовна, заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

Деремешко Ольга Дмитриевна, заведующий учебно-методическим отделом;

Дубовец Людмила Ивановна, заведующий практикой;

Шамшурина Елена Анатольевна – методист.

Преподаватели:

- дисциплин профессионального цикла;
- руководители учебной и производственной практик.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (протокол № 11 от 20.06.2022 года), председатель ЦМК Лазарева Ю.Р.

Содержание

1. **Общие положения**
2. **Общая характеристика образовательной программы**
3. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
4. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**
   4.1. Личностные результаты
   4.2. Метапредметные результаты
   4.3. Предметные результаты
   4.4. Общие компетенции
   4.5. Профессиональные компетенции
5. **Структура образовательной программы**
   5.1. Учебный план
   5.2. Календарный учебный график
   5.3. Рабочая программа воспитания
   5.4. Календарный план воспитательной работы
6. **Условия реализации образовательной программы**
   6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
   6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
   6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
   6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
   6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
   6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7. **Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Лист дополнений и изменений

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 (Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практик)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 (Фонд оценочных средств)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 (Программа воспитания)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 (Примерные оценочные средства для проведения ГИА)

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 498 от 12 мая 2014 года (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г., регистрационный № 32953) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 № 24480).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 498 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г, регистрационный № 32953);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

КГА ПОУ «ДИТК» - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: горный техник-технолог.

Формы обучения: заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования предусматривающий получение квалификации специалиста среднего звена «Горный техник-технолог»: 4536 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации горный техник-технолог: 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		учитель начальных классов
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	осваивается
Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	осваивается
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

ПК 4.1 Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ.

ПК 4.2 Содержание (обслуживание) горных выработок.

ПК 4.3 Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования

ПК 4.4 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ

ПК 4.5 Выполнение работ повышенной сложности.

4.3. Личностные результаты выпускника в рамках освоения ФГОС СПО:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к

формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 12 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Умеющий реализовывать личностные качества в производственном процессе

ЛР 14 Стрессоустойчивый, коммуникабельный

ЛР 15 Опыт научно-исследовательской деятельности

ЛР 16 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.

ЛР 17 Умеющий инновационно мыслить в реализации производственных задач.

ЛР 18 Выполняющий социальные нормы и правила внутреннего распорядка колледжа и предприятия.

ЛР 19 Осознающий профессиональную идентичность и ответственность

ЛР 20 Способный к самооценке и рефлексии результатов своей деятельности и развития.

.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Домашние контр. раб.	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Общая	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	13	16	18	19	20	24	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	1	30	1	1			4536	3896	640	344	210		44	36
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			9					744	666	78	42	36			
ОГСЭ.01	Основы философии			2					62	50	12	8	4			
ОГСЭ.02	История			3					62	50	12	8	4			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			1-4					188	160	28	8	20			
ОГСЭ.04	Физическая культура			1					336	330	6	4	2			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			1					48	38	10	6	4			
ОГСЭ.06	Профессиональная этика и психология делового общения			4					48	38	10	8	2			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		1					144	122	22	16	4			2
ЕН.01	Математика	1							90	76	14	8	4			2
ЕН.02	Экологические основы природопользования			2					54	46	8	8				
П	Профессиональный учебный цикл	18	1	20	1	1			3648	3108	540	284	178		44	34
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	6		10					1214	984	230	132	86			12
ОП.01	Инженерная графика	1							84	72	12	6	4			2
ОП.02	Электротехника и электроника	1							84	64	20	10	8			2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			1					48	34	14	10	4			
ОП.04	Геология	1							132	112	20	12	6			2
ОП.05	Техническая механика			1					123	103	20	10	10			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2					75	55	20	4	16			
ОП.07	Основы экономики			4					48	34	14	10	4			
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности			4					54	42	12	8	4			
ОП.09	Охрана труда			3					54	40	14	10	4			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			4					102	92	10	8	2			
ОП.11	Материаловедение			1					48	34	14	6	8			
ОП.12	Термодинамика	2							72	60	12	6	4			2
ОП.13	Гидромеханика	2							72	60	12	6	4			2
ОП.14	Вентиляция шахт	3							100	84	16	10	4			2
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности			3					81	71	10	8	2			
ОП.16	Ключевые компетенции цифровой экономики			4					37	27	10	8	2			
ПМ	Профессиональные модули	12	1	10	1	1			2434	2124	310	152	84		44	32
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	7	1	3	1				1650	1466	188	96	56		20	16
МДК.01.01	Основы горного дела	1							342	320	22	10	10			2
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела	2							166	138	28	16	10			2
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом		2	3	3				371	327	44	14	10		20	
МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	3							349	323	26	18	6			2
МДК.01.05	Технология и безопасность взрывных работ	3							120	100	20	12	6			2
МДК.01.06	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	3							126	102	24	14	8			2
МДК.01.07	Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование	2							176	156	20	12	6			2
УП.01	Учебная практика			3				час	108		108	нед	3			
ПП.01	Производственная практика			3				час	252		252	нед	7			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3									4					4
	Всего часов с учетом практик								2014		544					

Индекс	Курс 1: Общая	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Курс 2: Общая	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Курс 3: Общая	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Курс 4: Общая	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Общая учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
1	27	28	30	31	32	33	37		40	41	43	44	45	46	50		53	54	56	57	58	59	63		66	67	69	70	71	72	76		171	172
ПП	1383	1223	160	82	68			10	1201	1041	160	80	68			8	1109	949	160	88	40		20	12	843	683	160	94	34		20	12	3186	1350
ОГСЭ	432	408	24	10	14				110	92	18	8	10				110	92	18	8	10				92	74	18	16	2				648	96
ОГСЭ.01									62	50	12	8	4																				62	
ОГСЭ.02																	62	50	12	8	4												62	
ОГСЭ.03	48	40	8		8				48	42	6		6				48	42	6		6				44	36	8	8					188	
ОГСЭ.04	336	330	6	4	2																												336	
ОГСЭ.05	48	38	10	6	4																													48
ОГСЭ.06																									48	38	10	8	2					48
ЕН	90	76	14	8	4			2	54	46	8	8																					144	
ЕН.01	90	76	14	8	4			2																									90	
ЕН.02									54	46	8	8																					54	
П	861	739	122	64	50			8	1037	903	134	64	58		4	8	999	857	142	80	30		20	12	751	609	142	78	32		20	12	2394	1254
ОП	519	419	100	54	40			6	219	175	44	16	24			4	235	195	40	28	10			2	241	195	46	34	12				768	446
ОП.01	84	72	12	6	4			2																									84	
ОП.02	84	64	20	10	8			2																									84	
ОП.03	48	34	14	10	4																												48	
ОП.04	132	112	20	12	6			2																									114	18
ОП.05	123	103	20	10	10																												105	18
ОП.06									75	55	20	4	16																				75	
ОП.07																									48	34	14	10	4				48	
ОП.08																									54	42	12	8	4				54	
ОП.09																	54	40	14	10	4												54	
ОП.10																									102	92	10	8	2				102	
ОП.11	48	34	14	6	8																													48
ОП.12									72	60	12	6	4			2																		72
ОП.13									72	60	12	6	4			2																		72
ОП.14																	100	84	16	10	4			2										100
ОП.15																	81	71	10	8	2													81
ОП.16																									37	27	10	8	2					37
ПМ	342	320	22	10	10			2	818	728	90	48	34		4	4	764	662	102	52	20		20	10	510	414	96	44	20		20	12	1626	808
ПМ.01	342	320	22	10	10			2	548	484	64	34	26			4	760	662	98	52	20		20	10									1132	522
МДК.01.01	342	320	22	10	10			2																									304	38
МДК.01.02									166	138	28	16	10			2																	166	
МДК.01.03									206	190	16	6	10				165	137	28	8			20										311	60
МДК.01.04																	349	323	26	18	6			2									351	
МДК.01.05																	120	100	20	12	6			2										122
МДК.01.06																	126	102	24	14	8			2										126
МДК.01.07									176	156	20	12	6			2																		176
УП.01	час			нед					час			нед					час		108	нед	3				час			нед					108	
ПП.01	час			нед					час			нед					час		252	нед	7				час			нед					252	
ПМ.01.ЭК																			4					4										

ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	2		2					270	228	42	26	10			6																									270	228	42	26	10			6	254	16
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	4							266	228	38	26	10			2																									266	228	38	26	10			2	254	16
УП.02	Учебная практика			4				час	72		72	нед	2				час			нед					час			нед					час			нед					час		72	нед	2				72	
ПП.02	Производственная практика			4				час	72		72	нед	2				час			нед					час			нед					час			нед					час		72	нед	2				72	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4									4					4																											4					4		
	Всего часов с учетом практик								414		186																																							
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	2		2		1			240	186	54	18	10		20	6																									240	186	54	18	10		20	6	240	
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	4				4			236	186	50	18	10		20	2																									236	186	50	18	10		20	2	240	
УП.03	Учебная практика			4				час	36		36	нед	1				час			нед					час			нед					час			нед					час		36	нед	1				36	
ПП.03	Производственная практика			4				час	72		72	нед	2				час			нед					час			нед					час			нед					час		72	нед	2				72	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4									4					4																											4					4		
	Всего часов с учетом практик								348		162																																							
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		3					270	244	26	14	8			4									270	244	26	14	8																					270
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный			2					266	244	22	14	8												266	244	22	14	8																					270
УП.04	Учебная практика			2				час	72		72	нед	2				час			нед					час		72	нед	2				час			нед					час			нед					72	
ПП.04	Производственная практика			2				час	216		216	нед	6				час			нед					час		216	нед	6				час			нед					час			нед					216	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	2									4					4											4					4																	
	Всего часов с учетом практик								558		314																																							
	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							час	900		900	нед	25				час			нед					час		288	нед	8				час		360	нед	10				час		252	нед	7					
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	900		900	нед	25				час			нед					час		288	нед	8				час		360	нед	10				час		252	нед	7					
	Учебная практика							час	288		288	нед	8				час			нед					час		72	нед	2				час		108	нед	3				час		108	нед	3					
	Концентрированная							час	288		288	нед	8				час			нед					час		72	нед	2				час		108	нед	3				час		108	нед	3					
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	612		612	нед	17				час			нед					час		216	нед	6				час		252	нед	7				час		144	нед	4					
	Концентрированная							час	612		612	нед	17				час			нед					час		216	нед	6				час		252	нед	7				час		144	нед	4					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)							час	144		144	нед	4				час			нед					час			нед					час			нед					час		144	нед	4				144	
	Государственная итоговая аттестация							час	216		216	нед	6				час			нед					час			нед					час			нед					час		216	нед	6					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	19	1	30	1	1			4536	3896	640	342	218		44	36	1383	1223	160	82	68			10	1201	1041	160	80	68		4	8	1109	949	160	88	40		20	12	843	683	160	92	42		20		3186	1350
	Экзамены (без учета физ. культуры)																5								5								5								4									
	Зачеты (без учета физ. культуры)																1																																	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																5								7								7								10									
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																1																	
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																								1									

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											А	А						К	К												А	А	А А										К	К	К	К	К	К	К	К	К
II											А	А	У	У				К	К			Т	Т	Т	Т	Т	Т				А	А	А А										К	К	К	К	К	К	К	К	К
III											А	А	У	У	У			К	К				Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	А	А	А										К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV											А	А	А	У	У	У		К	К				Т	Т	Т	Т				А	А	А	С	С	С	С	П	П	П	П	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- А — Лабораторно-экзаменационная сессия
- К — Каникулы

Практическая подготовка:

- У — Учебная практика
- Т — Производственная практика (по профилю специальности)
- С — Производственная практика (преддипломная)
- И — Государственная итоговая аттестаци
- * — Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Общая учебная нагрузка	Практическая подготовка			Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)			
	нед.	нед.	ауд.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.
I	36 2/3	4 1/3	160	1383					11	52
II	28 2/3	4 1/3	160	1201	2	6			11	52
III	25	6	160	1109	3	7			11	52
IV	18	6	160	843	3	4	4	6	2	43
Всего	**108 1/3**	**20 2/3**	**640**	**4536**	**8**	**17**	**4**	**6**	**35**	**199**

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении № 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

геологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

основ экономики;

правовых основ профессиональной деятельности;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

технологии горных работ;

технологии и безопасности взрывных работ.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации и сертификации;

технической механики;

геодезии и маркшейдерского дела;

горных машин и комплексов;

электрооборудования и электроснабжения;

автоматизации горных организаций;

горной механики;

технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

Полигоны:

горного оборудования;

горных выработок.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных дисциплин» оснащенный:

- оборудованием:
  учебная доска;
  рабочие места – 30 шт;
  наглядные пособия;
  рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
  персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  мультимедийный проектор;
  мультимедийный экран;
  средства аудиовизуализации.

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- оборудованием:
  посадочные места – 30 шт;
  рабочее место преподавателя;
  наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
  комплекты дидактических раздаточных материалов;
- техническими средствами обучения:
  компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  мультимедийный проектор;
  мультимедийный экран;
  информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

- оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места – 30 шт.;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места – 30 шт.;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Комплект геометрических тел (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, многогранник, квадрат, прямоугольник, треугольник)

Комплект резьбовых изделий (болт, гайка, винт, шпилька, шайба)

Комплект измерительных инструментов

Комплект шпоночных, шлицевых, штифтовых изделий

Комплект зубчатых колес

Комплект различных видов передач (зубчатой, цилиндрической, конической, червячной, реечной, цепной, храпового механизма)

Комплект уплотнительных устройств

Комплект подшипников

Комплект пружин

Комплект стопорных и установочных устройств

Комплект сборочных единиц

Простые разрезы

Рабочие и сборочные чертежи деталей

Написание размеров на чертежах

Линии чертежей

Сечения

Выполнение эскизов деталей

Кабинет «Геологии», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места – 30 шт.;

рабочее место преподавателя;

плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов, комплект учебно-методической документации;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Кабинет «Охраны труда», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места – 30 шт.;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «Академия-Медиа» и СДО Moodle.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная:

- оборудованием:

  посадочные места - 30 шт.;

  рабочее место преподавателя;

  стенды;

- техническими средствами обучения:

  компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

  комплект проекционного оборудования (мультимедийный проектор с экраном).

Лаборатория «Технической механики», оснащенная:

- оборудованием:

  посадочные места – 30 шт.;

  рабочее место преподавателя;

  стенды;

- техническими средствами обучения:

  компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

  мультимедийный проектор;

  мультимедийный экран.

  комплект плакатов по дисциплине;

  комплект объёмных наглядных пособий моделей;

  комплект демонстрационных стендов (планшетов);

  комплект деталей и элементов конструкций;

  пособия и модели, изготовленные силами обучающихся;

  комплект методических и справочных пособий;

  комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских КГА ПОУ «ДИТК» оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенные содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется на горнодобывающих компаниях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и способствует обучающемуся в овладении профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд КГА ПОУ «ДИТК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждому предмету, дисциплине, модулю, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин, модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий предмет, дисциплину, модуль.

В КГА ПОУ «ДИТК» имеется доступ к электронной информационно-образовательной среды «Академия-медиа».

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах предметов, дисциплин, модулей и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными указанных обучающихся (по запросу).

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 Иностранный язык ОУП.04 Математика ОУП.05 История ОУП.06 Физическая культура ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОУП.08 Астрономия УПВ.01 Родная литература УПВ.02 Информатика УПВ.03 Физика ДУП.01 Введение в специальность / Введение в горное дело ДУП.01.1 Основы общественных наук для технологического профиля ДУП.01.2 Основы проектной деятельности ДУП.01.3 Химия в профессиональной деятельности ДУП.01.4 Основы краеведения ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОГСЭ.06 Профессиональная этика и психология делового общения ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Геология ОП.05 Техническая механика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07 Основы экономики ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Охрана труда ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ОП.11 Материаловедение ОП.12 Термодинамика ОП.13 Гидромеханика ОП.14 Вентиляция шахт ОП.15 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности ОП.16 Ключевые компетенции цифровой экономики ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Учебная практика Производственная практика	30
2	Google disk		30
3	Yandex браузер		30
4	Kaspersky Internet Security		30
5	Fine Reader		30
6	Google формы		30

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической организована на 3-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом КГА ПОУ «ДИТК».

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях КГА ПОУ «ДИТК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГА ПОУ «ДИТК» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГА ПОУ «ДИТК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников КГА ПОУ «ДИТК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональному стандарту «Горнорабочий подземный».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и проведение работ на производственном участке по добыче полезных ископаемых подземным способом, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей КГА ПОУ «ДИТК», составляет не менее 25 %.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими преподавательскую работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен (по заявлению). В КГА ПОУ «ДИТК» требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: горный техник-технолог

7.3. Для государственной итоговой аттестации КГА ПОУ «ДИТК» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства».

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении № 4.