МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
_____ В.В. Ульянова
«20» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
_____ В.Г. Матвеева
«20» 06 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИИ: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Срок обучения: 2 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования с получением среднего общего образования)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ЦМК Протокол № 11 от « 20 » июня 2022 г.
Председатель Лазарева Юлия Ромуальдовна _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Предприятие Приморское ПМЭС
Должность Ведущий инженер ПС
Ф.И.О. Иванов К.В.
Подпись _____
Дата согласования 20.06.2022

М.П.

Дальнегорск
2022

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 № 24480).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

Ульянова Виктория Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Ионова Светлана Олеговна, заведующий учебным отделом;

Ильина Ольга Борисовна, заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

Деремешко Ольга Дмитриевна, заведующий учебно-методическим отделом;

Дубовец Людмила Ивановна, заведующий практикой;

Пирогова Виктория Васильевна – методист.

Преподаватели:

- общеобразовательных дисциплин;
- дисциплин профессионального цикла;
- руководители учебной и производственной практик.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (протокол № 11 от 20.06.2022 года), председатель ЦМК Лазарева Ю.Р.

Содержание

1. **Общие положения**
2. **Общая характеристика образовательной программы**
3. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
4. **Планируемые результаты освоения образовательной программы**
   - 4.1. Личностные результаты
   - 4.2. Метапредметные результаты
   - 4.3. Предметные результаты
   - 4.4. Общие компетенции
   - 4.5. Профессиональные компетенции
5. **Структура образовательной программы**
   - 5.1. Учебный план
   - 5.2. Календарный учебный график
   - 5.3. Рабочая программа воспитания
   - 5.4. Календарный план воспитательной работы
6. **Условия реализации образовательной программы**
   - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
   - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
   - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
   - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
   - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
   - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7. **Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Лист дополнений и изменений

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 (Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практик)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 (Фонд оценочных средств)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 (Программа воспитания)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 (Примерные оценочные средства для проведения ГИА)

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 № 24480).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г, регистрационный № 29611);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 года № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

КГА ПОУ «ДИТК» - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования: 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	осваивается
Проверка и наладка электрооборудования	Проверка и наладка электрооборудования	осваивается
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горнорудной и химической промышленности	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горнорудной и химической промышленности	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Личностные результаты в рамках освоения ФГОС СОО:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06. Общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

4.2. Личностные результаты выпускника в рамках освоения ФГОС СПО:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 12 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Умеющий реализовывать личностные качества в производственном процессе

ЛР 14 Стрессоустойчивый, коммуникабельный

ЛР 15 Опыт научно-исследовательской деятельности

ЛР 16 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.

ЛР 17 Умеющий инновационно мыслить в реализации производственных задач.

ЛР 18 Выполняющий социальные нормы и правила внутреннего распорядка колледжа и предприятия.

ЛР 19 Осознающий профессиональную идентичность и ответственность

ЛР 20 Способный к самооценке и рефлексии результатов своей деятельности и развития.

4.3. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

4.4. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

4.5. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.6. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. ПК 1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта. ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации	**Практический опыт:** - выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
		Умения: - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;

	оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; - читать электрические схемы различной сложности; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта.
		Знания: - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	**Практический опыт:** - заполнения технологической документации; - работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
		Умения: - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; - проводить электрические измерения; - снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, - техническим условиям.
		Знания: - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание приборов; - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов
	ПК 3.1.	**Практический опыт:**

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	- выполнения работ по техническому обслуживанию(ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.
		Умения: - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их. - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей.
		Знания: - задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; - организацию технической эксплуатации электроустановок; - обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; - порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горнорудной и химической промышленности	ПК.4.1 Производить техническое обслуживание электрооборудования машин и аппаратов горнорудной и химической промышленности ПК.4.2 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации электрооборудования и при проверке его в процессе ремонта	**Практический опыт:** - выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО); - электрооборудования машин и аппаратов горнорудной и химической промышленности; - проведения ремонтных работ электрооборудования горнорудной и химической промышленности
		Умения: - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - выполнять ремонт насосных, компрессорных, вентиляционных установок; - ремонтировать электрооборудование поточно-транспортных систем; - выполнять ремонт электрооборудования подъемно-транспортных машин; - выполнять ремонт электрооборудования дробилок, мельниц, механизмов сортировки и перемешивания материалов; - ремонтировать электрооборудование машин и аппаратов рудников; - выполнять ремонт электрооборудования ремонтно-механических цехов;

		- применять безопасные приемы ремонта
		Знания: - технологические процессы ремонта электрооборудования; - организацию технической эксплуатации электроустановок; - требования безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта машин и аппаратов

Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам																																	
										Обязательная				Курс 1						Курс 2										Курс 3															
														Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6				
											в т.ч.			15 5/6 нед						21 1/6 нед						15 1/2 нед						12 1/6 нед						9 1/3 нед						3 нед				
		Экзамены	Зачеты	Диф.зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Индивид. проект (входит в с.р.)	Макс.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Индивид. проект	Макс.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Индивид. проект	Макс.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Индивид. проект	Макс.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Индивид. проект	Макс.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Макс.	Самост.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия
1	2	3	4	5	6	7	9	10	12	15	17	18	26	27	28	30	31	32	40	41	42	44	45	46	54	55	56	58	59	60	68	69	70	72	73	74	82	83	84	86	87	88	97	98	100	101	102
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													54		36				54		36				54		36				54		36				54		36				54		36		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4	3	10			31	3078	1026	2052	862	1190	64	749	242	494	215	279	13	1052	306	708	305	403	38	690	229	454	190	264	7	587	185	396	152	244	6										
ОУД	Общие учебные дисциплины	2	3	6			16	1860	629	1231	467	764	64	572	185	374	155	219	13	532	143	351	125	226	38	402	128	267	107	160	7	354	109	239	80	159	6										
ОУД.01	Русский язык	3					12	167	53	114	57	57		96	32	64	32	32		36	10	26	13	13		35	11	24	12	12																	
ОУД.02	Литература			4			1-3	332	106	226	113	113		33	14	19	10	9		57	13	44	22	22		130	43	87	43	44		112	36	76	38	38											
ОУД.03	Иностранный язык			4			1-3	245	74	171		171		60	20	40		40		64	20	44		44		43	13	30		30		78	21	57		57											
ОУД.04	Математика	4					1-3	456	148	308	154	154		102	34	68	34	34		133	41	92	46	46		99	33	66	32	34		122	40	82	42	40											
ОУД.05	История			3			12	194	58	136	90	46		96	30	66	42	24		55	15	40	28	12		43	13	30	20	10																	
ОУД.06	Физическая культура		1-3	4				248	77	171		171		70	22	48		48		97	28	69		69		45	15	30		30		36	12	24		24											
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	103	33	70	28	42		51	17	34	12	22		52	16	36	16	20																							
ОУД.08	Астрономия			2				51	16	35	25	10		51	16	35	25	10																													
«	Индивидуальный проект (не является учебной дисциплиной)						24	64	64				64	13					13	38					38	7					7	6					6										
УДВ	Учебные дисциплины по выбору	2		3			8	791	260	531	209	322		150	48	102	50	52		347	112	235	94	141		165	56	109	39	70		129	44	85	26	59											
УДВ.09	Родная литература			2				156	49	107	54	53								156	49	107	54	53																							
УДВ.10	Физика	4		4			1-3	339	113	226	113	113		78	24	54	26	28		96	32	64	32	32		95	32	63	33	30		72	25	47	22	25											
УДВ.11	Информатика	4		4			1-3	296	98	198	42	156		72	24	48	24	24		95	31	64	8	56		72	24	48	6	42		57	19	38	4	34											
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины			1			7	427	137	290	186	104		27	9	18	10	8		173	51	122	86	36		123	45	78	44	34		104	32	72	46	26											
ДУД.01	Введение в электроэнергетику / Введение в профессию			4			1-3																																								
ДУД.01.1	Основы общественных наук для технологического профиля							257	81	176	122	54								85	22	63	53	10		68	27	41	23	18		104	32	72	46	26											
ДУД.01.2	Основы проектной деятельности							63	21	42	20	22		27	9	18	10	8		36	12	24	10	14																							
ДУД.01.3	Психология делового общения							107	35	72	44	28								52	17	35	23	12		55	18	37	21	16																	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10		18			5	1080	360	720	359	361		118	36	82	46	36		79	31	48	27	21		147	43	104	55	49		70	28	42	26	16		504	168	336	144	192	162	54	108	61	47
ОП	Общепрофессиональный цикл			9			1	495	165	330	146	184		48	16	32	16	16		39	17	22	11	11		123	37	86	43	43								222	75	147	46	101	63	20	43	30	13
ОП.01	Техническое черчение			5				48	16	32	16	16																										48	16	32	16	16					
ОП.02	Электротехника			3			2	114	38	76	38	38								39	17	22	11	11		75	21	54	27	27																	
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ			3				48	16	32	16	16														48	16	32	16	16																	
ОП.04	Материаловедение			1				48	16	32	16	16		48	16	32	16	16																													
ОП.05	Охрана труда			5				48	16	32	16	16																										48	16	32	16	16					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			5				54	18	36	1	35																										54	18	36	1	35					
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5				54	18	36	18	18																										28	10	18		18	26	8	18	18	
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности			5				44	15	29	13	16																										44	15	29	13	16					
ОП.09	Ключевые компетенции и цифровая экономика			6				37	12	25	12	13																															37	12	25	12	13
П	Профессиональный учебный цикл	10		9			4	505	155	350	213	137		58	14	44	24	20		52	20	32	22	10		24	6	18	12	6		70	28	42	26	16		234	69	165	98	67	67	18	49	31	18
ПМ	Профессиональные модули	10		9			4	505	155	350	213	137		58	14	44	24	20		52	20	32	22	10		24	6	18	12	6		70	28	42	26	16		234	69	165	98	67	67	18	49	31	18
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	3		3			2	232	72	160	98	62		58	14	44	24	20		52	20	32	22	10		24	6	18	12	6		70	28	42	26	16		28	4	24	14	10					
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	2					1	110	34	76	46	30		58	14	44	24	20		52	20	32	22	10																							
МДК.01.02	Организация по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	5		4			3	122	38	84	52	32														24	6	18	12	6		70	28	42	26	16		28	4	24	14	10					
УП.01.01	Учебная практика			5		РП	час	252		252	нед	7		час		36	нед	1		час		72	нед	2		час		36	нед	1		час		36	нед	1		час		72	нед	2	час		нед		
ПП.01.01	Производственная практика			6		РП	час	396		396	нед	11		час			нед			час			нед			час			нед			час		324	нед	9		час			нед		час		72	нед	2
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6																																													
	Всего часов с учетом практик							3960		3168																																					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам																													
										Обязательная				Курс 1						Курс 2						Курс 3																	
														Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5					Семестр 6				
											в т.ч.			15 5/6 нед						21 1/6 нед						15 1/2 нед						12 1/6 нед						9 1/3 нед					3 нед				
		Экзамены	Зачеты	Дифф.зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+п.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч. Лекции, уроки	в т.ч. Пр. занятия	в т.ч. Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч. Лекции, уроки	в т.ч. Пр. занятия	в т.ч. Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч. Лекции, уроки	в т.ч. Пр. занятия	в т.ч. Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч. Лекции, уроки	в т.ч. Пр. занятия	в т.ч. Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч. Лекции, уроки	в т.ч. Пр. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	в т.ч. Лекции, уроки	в т.ч. Пр. занятия
1	2	3	4	5	6	7	9	10	12	15	17	18	26	27	28	30	31	32	40	41	42	44	45	46	54	55	56	58	59	60	68	69	70	72	73	74	82	83	84	86	87	88	97	98	100	101	102
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	3		2				82	22	60	36	24																										82	22	60	36	24					
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	5						50	14	36	22	14																										50	14	36	22	14					
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	5						32	8	24	14	10																										32	8	24	14	10					
УП.02.01	Учебная практика			5		РП	час	108		108	нед	3		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час	108		нед	3	час			нед	
ПП.02.01	Производственная практика			6		РП	час	216		216	нед	6		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед		час		216	нед	6
ПМ.02 ЭК	Экзамен по модулю	6																																													
	Всего часов с учетом практик							406		384																																					
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	2		2			1	122	38	84	51	33																										81	26	55	32	23	41	12	29	19	10
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	6					5	122	38	84	51	33																										81	26	55	32	23	41	12	29	19	10
УП.03.01	Учебная практика			6		РП	час	108		108	нед	3		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час	72		нед	2	час		36	нед	1
ПП.03.01	Производственная практика			6		РП	час	216		216	нед	6		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед		час		216	нед	6
ПМ.03 ЭК	Экзамен по модулю	6																																													
	Всего часов с учетом практик							446		408																																					
ПМ.04	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горнорудной и химической промышленности	2		2			1	69	23	46	28	18																										43	17	26	16	10	26	6	20	12	8
МДК.04.01	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования горнорудной и химической промышленности	6					5	69	23	46	28	18																										43	17	26	16	10	26	6	20	12	8
УП.04.01	Учебная практика			6		РП	час	36		36	нед	1		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед		час		36	нед	1
ПП.04.01	Производственная практика			6		РП	час	72		72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед		час		72	нед	2
ПМ.04 ЭК	Экзамен по модулю	6																																													
	Всего часов с учетом практик							177		154																																					
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		5	6				80	40	40		40																										48	24	24		24	32	16	16		16
	Учебная и производственная практики						час	1404		1404	нед	39		час		36	нед	1		час		72	нед	2		час		36	нед	1		час		360	нед	10		час		252	нед	7	час		648	нед	18
	Учебная практика						час	504		504	нед	14		час		36	нед	1		час		72	нед	2		час		36	нед	1		час		36	нед	1		час		252	нед	7	час		72	нед	2
	Концентрированная						час	504		504	нед	14		час		36	нед	1		час		72	нед	2		час		36	нед	1		час		36	нед	1		час		252	нед	7	час		72	нед	2
	Производственная практика						час	900		900	нед	25		час			нед			час			нед			час			нед			час		324	нед	9		час			нед		час		576	нед	16
	Концентрированная						час	900		900	нед	25		час			нед			час			нед			час			нед			час		324	нед	9		час			нед		час		576	нед	16
	Государственная итоговая аттестация						час	72		72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед		час		72	нед	2
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72		72	нед	2		час			нед			час			нед			час			нед			час			нед			час			нед		час		72	нед	2
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	14	3	28			36	4158	1386	2772	1221	1551	64	855	272	570	255	315	13	1143	343	762	338	424	38	837	272	558	245	313	7	657	213	438	178	260	6	504	168	336	144	192	162	54	108	61	47
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	14	3	28			36	4158	1386	2772	1221	1551	64	855	272	570	255	315	13	1143	343	762	338	424	38	837	272	558	245	313	7	657	213	438	178	260	6	504	168	336	144	192	162	54	108	61	47
	Экзамены (без учета Физ. культуры)													1						1						1						3						2					6				
	Зачеты (без учета Физ. культуры)																																														
	ДифФер. зачеты (без учета Физ. культуры)													1						2						4						6						6					3				

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I					У		У		У		У		У		У			К	К	У		У		У		У		У		У		У		У		У		У		У		У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																																										А									
																																										А									
																																										А									
																	А																																		
II					У		У		У		У		У		У			К	К														А	А	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																																	А																			
																	А					У		У		У		У		У		У	А																			
																	А																А																			
																	А																А																			
																	А																А																			
III	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		К	К	У	У	У	У	У	А	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*
																									А																П											
																									А																П											
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А			У	У	У	У	У	П																А											
																	А								П																А											
	У		У		У		У		У		У		У	У	У	У	А			У	У				П																А											
																	А								П																А											

Обозначения:

- Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- **Практическая подготовка**
- У — Учебная практика
- П — Производственная практика
- Г — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	37	1332	15 5/6	570	21 1/6	762	1	1/6	5/6	3	1	2					11	52
II	27 2/3	996	15 1/2	558	12 1/6	438	2 1/3	1/2	1 5/6	2	1	1	9		9		11	52
III	12 1/3	444	9 1/3	336	3	108	1 2/3	2/3	1	9	7	2	16		16	2	2	43
Всего	**77**	**2772**	**40 2/3**	**1464**	**36 1/3**	**1308**	**5**	**1 1/3**	**3 2/3**	**14**	**9**	**5**	**25**		**25**	**2**	**24**	147

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике, профессиональная ориентация, усвоение норм поведения на основе базовых ценностей, их духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Задачи:

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);
- разработка содержания, форм, методов и технологии воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы и обучающимися.

5.3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении № 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

технического черчения;

электротехники;

технической механики;

материаловедения;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

информационных технологий;

контрольно-измерительных приборов;

технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

КГА ПОУ «ДИТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.1.1. Оснащение кабинетов

Оснащение кабинета «Электротехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер;
- колонки;
- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы;
- плакаты.

Оснащение кабинета «Материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

6.1.1.2. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Электрические системы»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Контрольно-измерительных приборов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- акустические колонки;
- учебно-методическая литература;
- дидактические материалы;
- таблицы.

6.1.1.3. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-механическая»:

- верстак слесарный;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция
- гибочное приспособление
- электропаяльник
- лобзик ручной
- стаместка;
- напильник;
- киянка;
- набор слесарного инструмента.

Оснащение мастерской «Электромонтажная»:

- заточной станок;
- сверлильный станок;
- стенды и рабочие места обучающихся с проводом напряжения 220 и 380 В;
- рабочие пары с розеточными линиями;
- пульт управления и защиты;
- силовой трансформатор;
- углошлифовальная машинка.

6.1.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских КГА ПОУ «ДИТК» оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенные содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и способствует

обучающемуся в овладении профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд КГА ПОУ «ДИТК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждому предмету, дисциплине, модулю, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин, модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий предмет, дисциплину, модуль.

В КГА ПОУ «ДИТК» имеется доступ к электронной информационно-образовательной среды «Академия-медиа».

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах предметов, дисциплин, модулей и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными указанных обучающихся (по запросу).

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.03 Иностранный язык ОУД.04 Математика ОУД.05 История ОУД.06 Физическая культура ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.08 Астрономия УДВ.09 Родная литература УДВ.10 Физика УДВ.11 Информатика ДУД.01 Дополнительные учебные дисциплины ОП.01 Техническое черчение ОП.02 Электротехника ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ ОП.04 Материаловедение ОП.05 Охрана труда ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	30
2	Google disk		30
3	Yandex браузер		30
4	Kaspersky Internet Security		30

5	Fine Reader	ОП.09 Ключевые компетенции цифровой экономики ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования ПМ.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горнорудной и химической промышленности	30
6	Google формы		30

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической организована на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом КГА ПОУ «ДИТК».

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях КГА ПОУ «ДИТК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГА ПОУ «ДИТК» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГА ПОУ «ДИТК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и проведение работ на производственном участке по проведению технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников КГА ПОУ «ДИТК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей КГА ПОУ «ДИТК», составляет не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими преподавательскую работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обьслуживанию электрооборудования (по отраслям) выполняют сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

7.3. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства».

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении № 4.