МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ О.Л. Осокина
«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
_____ В.Г. Матвеева
«27» 08 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Срок обучения: 3 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ЦМК Протокол № 10 от « 15 » июня 2021 г.
Председатель Анастасьева Нина Ивановна _____
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Предприятие АО ГМК „Дальполиметалл"
Должность и.о. нач. ОТО
Ф.И.О. Шетский В.А.
Подпись _____
Дата согласования 27.08.2021.

М.П.

Дальнегорск
2021

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568.

Разработчики:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Ульянова Виктория Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе

Ильина Ольга Борисовна, заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Мартынова Наталья Николаевны, заведующий отделом заочного и дополнительного образования

Деремешко Ольга Дмитриевна, заведующий учебно-методическим отделом

Дубовец Людмила Ивановна, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников

Шамшурина Елена Анатольевна - методист

Преподаватели:

- дисциплин профессионального цикла;
- руководители учебной и производственной практик.

Программа подготовки специалистов среднего звена по **специальности** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (протокол № 10 от 15.06.2021 г., председатель ЦМК Анастасьева Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

I Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основы разработки основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

1.2. Цели и задачи ОПОП

1.3. Принципы и походы к формированию образовательной программы

1.4. Общая характеристика образовательной программы

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

1.6. Планируемые результаты

1.6.1 Профессиональная часть программы

2. Система оценки результатов

2.1. Формы аттестации

2.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

2.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

2.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки проектной деятельности обучающихся

2.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

II Организационный раздел

2.1 Учебный план

2.2 План внеурочной деятельности

2.2.1 План реализации курса внеурочной деятельности

2.2.2 План воспитательных мероприятий

2.3 Календарный учебный график

III Содержательный раздел

3.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик

3.2 Оценочные материалы

3.3 Методические материалы

3.4 Формы аттестации

3.4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

3.4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

IV Организационно-педагогические условия, система условий реализации основной образовательной программы

4.1 Общесистемные условия

4.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.5 Психолого-педагогические условия

4.6 Финансовые условия

V Лист дополнений и изменений

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования предназначена для обучения студентов по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

КГА ПОУ «ДИТК» - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

1.1 Нормативные основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее ОПОП, ППССЗ) представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568;

- Профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н;
- приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устава КГА ПОУ «ДИТК»;
- Локальных нормативных актов колледжа.

1.2 Цели и задачи реализации основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы:

- получение студентами квалификации «Специалист»;
- становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее - ФГОС СПО);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности реализуемых программ;
- формирование основ самооценки обучающимися результатов освоения основной образовательной программы;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1.3 Принципы и подходы к формированию образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сформирована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

Основная образовательная программа сформирована на основе системнодеятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

– цели образования;
– форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
– субъектов системы образования (педагогов, обучающихся,);
– материальной базы как средства системы образования.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Основная образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями

ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов, обучающихся при получении среднего профессионального образования квалификации «Специалист», включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4 Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы СПО определены соответствующими ФГОС СПО.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «Специалист» 4464 часов максимальной учебной нагрузки.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по заочной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный, и организационно-педагогические условия.

Структура образовательной программы ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественно-научный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Вариативная часть (не менее 30 %) профессиональной подготовки предназначена для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть профессиональной подготовки реализована в объеме 1296 часов и распределена следующим образом:

– в цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплины Русский язык и культура речи/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний 48 ч.

– в цикле ЕН увеличен объема базовых дисциплин: Математика - 18 ч.; Информатика - 18 ч.

– в цикле ОП вариативная часть была направлена на введение следующих дисциплин: Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности - 72 ч.; Ключевые компетенции цифровой экономики - 25 ч. Также в цикле ОП увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин: Инженерная графика - 30 ч.; Электротехника и электроника - 20 ч.; Материаловедение - 20 ч.; Метрология, стандартизация и сертификация - 30 ч.; Информационные технологии в профессиональной деятельности - 36 ч.; Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 32 ч.;

– в профессиональном цикле вариативная часть распределена на увеличение объема имеющихся профессиональных модулей и введение новых. Увеличен объем следующих МДК: МДК.01.01 Устройство автомобилей - 68 ч.; МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы - 26 ч.; МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей - 124 ч.; МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей - 22 ч.; МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей - 22 ч.; МДК.04.01 Ремонт кузовов автомобилей - 3 ч.; МДК.05.01 Техническая документация - 50 ч.; МДК.05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей - 20 ч., МДК.06.01 Особенности конструкций автотранспортных средств – 24 ч., МДК.06.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств – 24 ч., МДК.06.03 Тюнинг автомобилей – 60 ч., МДК.06.04 Производственное оборудование – 58 ч. В ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих введен МДК. 07.01 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих – 156 ч.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям), МДК и практикам результатов обучения.

Обязательная часть гуманитарного и социально-экономического цикла состоит из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии", История", «Психология общения», "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 160 часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в основной образовательной программе, предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а именно:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ПМ.04 проведение кузовного ремонта

ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПМ.06 Организация модернизации и модификации автотранспортных средств

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального учебного цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена образовательной организацией в объеме 1008 часов.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Лабораторно-экзаменационная сессия	20 нед.
Самостоятельное изучение	106 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.

В целях реализации компетентностного подхода ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме обучения выделено не менее 10% от объема учебных циклов образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов.

Продолжительность учебной недели в период установочной и экзаменационной сессии составляет 6 дней. Продолжительность занятий парами по 2 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет:

на 1, 2 и 3 курсах – 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется за счет времени, отведенного на ее (их) изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся в период сессии и в межсессионное время.

Условия реализации описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы».

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты» Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией посредством сетевых форм их реализации.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

1.5 Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ (в то числе групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов «Волонтер», Спортивного клуба); организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве колледжа; систему воспитательных мероприятий.

1.6 Планируемые результаты

1.6.1 Профессиональная часть программы

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена Специалист на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568.

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.4. Проведение кузовного ремонта.

ВПД 4. Проведение кузовного ремонта

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по

техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ВПД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 7.1 Выполнять предпродажную подготовка АТС

ПК 7.2 Выполнять техническое обслуживание АТС

2. Система оценки результатов

2.1 Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2 Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения практической работы, задания практического занятия;
- семинарские занятия;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущего контроля успеваемости в соответствии с программой дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики. Периодичность текущего контроля успеваемости определяется преподавателем и отражена в ФОС дисциплины, МДК.

2.3 Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;

- экзамен по дисциплине, МДК, экзамен по модулю,
- комплексный экзамен,
- курсовое проектирование (курсовая работа),
- итоговая контрольная работа.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Курсовая работа (проект) в программе ОПОП запланирован по общепрофессиональным дисциплинам, МДК профессионального цикла (на выбор обучающихся).

Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по дисциплине, МДК, под руководством руководителя курсовой работы. Аттестация курсовой работы (проекта) проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломная работа, дипломный проект).

2.4 Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения курсового проектирования при освоении профессионального цикла.

Курсовое проектирование в программе ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей запланировано по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Выполнение курсового проекта проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством преподавателей колледжа. Аттестация курсового проекта проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсового проекта в соответствии с фондом оценочных средств ПА.

2.5 Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по ППССЗ в соответствии с ФГОС состоит из двух аттестационных испытаний – государственный экзамен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образовании и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в следующих формах:

1) государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, целью которого независимая оценка компетенций выпускников, позволяющих решать задачи в реальных производственных ситуациях по основным видам деятельности в области 08 Финансы и экономика.

2) защита выпускной квалификационной работы, целью которой является установление уровня профессионально образовательной подготовки, с помощью которого

отражается готовность выпускника колледжа к выполнению профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, подтверждаемой дипломом о среднем профессиональном образовании (квалификация «Специалист»).

Порядок подготовки и проведения государственного итоговой аттестации регламентирует Положение о государственной итоговой аттестации.

Организационно-методический регламент подготовки, написания, оформления, защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) для студентов выпускных курсов и других субъектов, оценивающих выпускную квалификационную работу (руководителя студента, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в процедуре её защиты), а также процедуру оценки качества выпускных квалификационных работ определяет Положение о выпускной квалификационной работе.

Форма, структура, содержание, условия, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы – в Программе защиты выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 (шесть) недель, в том числе на подготовку и проведение государственного экзамена 1 (одна) неделя; на подготовку и защиту ВКР – 5 (пять) недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и графиком образовательного процесса на текущий учебный год, конкретизируются в расписании государственной итоговой аттестации, утверждённом директором педагогического колледжа за 30 дней до её начала.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план соответствующей специальности.

Продолжительность каждой из форм государственной итоговой аттестации, время, отведённое на подготовку ответа и его представление, место проведения: аудитория в колледже, технические средства и оборудование, условия доступа к дополнительным справочным материалам, критерии оценки уровня подготовки выпускников устанавливается соответствующей Программой.

Необходимость наблюдения за процессом установления соответствия, сформированных у выпускников (продемонстрированных в процедурах оценки) знаний, умений и навыков качеству, заложенному в образовательную программу (оценка учебных достижений), профессиональных и общих компетенций выпускника колледжа социально-нормативному качеству, заложенному в требованиях стандарта (оценка квалификации) обязательна; осуществляется членами государственной экспертной комиссии во главе с председателем.

II ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлен учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком.

2.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Наименование циклов, предметов/дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик; учебная нагрузка обучающихся и формы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по специальности, реализуемой на базе основного общего образования.

Учебный план является частью организационного раздела основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и представлен в Приложении 1.

2.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

III СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в Приложение 3.

3.2 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде фондов оценочных средств в Приложении 4.

3.3 Методические материалы

Учебно-методические материалы по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО представлены в Приложение 5.

3.4 Формы аттестации

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ППССЗ (текущая и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

3.4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами текущей аттестации являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсовой работы, выполнение рефератов (докладов) и т.д. Формы аттестации выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По итогам текущего контроля знаний обучающихся выставляется итоговая оценка качества освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов за семестр (если по учебному плану не предусмотрена аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, которая является результатом промежуточной аттестации).

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен (по профессиональному модулю).
- зачет по учебной дисциплине,
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, наиболее значимым в подготовке обучающихся по специальности.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В соответствии с требованиями количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов не более 10 (без учета зачета по физической культуре).

При проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю определяются по согласованию с работодателем показатели и измерители уровня освоения общих и профессиональных компетенций соответствующего вида профессиональной деятельности, экспертная оценка каждого показателя осуществляется в заданной условиями экзамена системе оценивания, на основе чего определяются качественные параметры оцениваемого вида профессиональной деятельности: недопустимый, критический, базовый, хороший, высокий, также устанавливается уровень овладения практическим опытом, умениями и знаниями оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выносится решение о готовности студента

к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, который проводится по завершении каждого вида практики.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются контрольные работы, семинарские занятия, зачеты, защиты творческих работ, презентации, тестирование, самоотчеты и другое.

3.4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Порядка проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и «Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. На втором этапе проводится защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы, целью которой является установление уровня профессионально образовательной (образовательно-профессиональной научно-исследовательской) подготовки, с помощью которого отражается готовность выпускника к выполнению профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, подтверждаемой дипломом о среднем профессиональном образовании (квалификация «Специалист»).

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края на основе предложений директора колледжа. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

После завершения итоговой государственной аттестации председатель государственной аттестационной комиссии пишет отчет о результатах итоговой государственной аттестации, в котором анализирует качество представленных к защите выпускных квалификационных работ и формулирует рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.

Руководитель колледжа является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии.

Состав ГЭК формируется из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, представителей организаций, социальных партнеров и

других специалистов, компетентных в области образования. Численность государственных аттестационных комиссий не должна составлять менее 5 человек. Руководители ВКР присутствуют на заседании комиссии по согласованию.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Кроме оценки за ВКР, государственная аттестационная комиссия может принять следующее решение:

- отметить в протоколе достоинства отдельных ответов и ВКР;
- рекомендовать работу к опубликованию и/или внедрению.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые в период работы государственной экзаменационной комиссии.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и членами комиссии и хранится в архиве колледжа.

В протоколе записываются итоговая оценка, присуждение квалификации. В ведомости государственной итоговой аттестации и зачетной книжке студента записывается итоговая оценка.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемные условия

Реализация ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» по адресу: 692441, Приморский край, г. Дальнегорск, проспект 50 лет октября, 18.

Практика является обязательным разделом ОПОП Организация практики осуществляется в соответствии Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Практика организуется концентрированно, студенты входят в профессиональную деятельность поэтапно, с учетом постепенного освоения учебных дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки. Объём часов по видам и этапам практики соответствует ФГОС по специальности.

Учебная и производственная практика студентов организуется и проводится в течение всего периода обучения, начиная со второго курса. Основная цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по специальности; создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности, способного работать в условиях конкуренции и различных типов учреждений, организаций. Практика студентов колледжа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает следующие виды: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности; преддипломная практика.

Согласно стандарту ФГОС СПО ведется комплексное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности, что создает условия для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций. Порядок учебных и производственных практик выстроен параллельно с изучением теоретической частью соответствующего модуля (его междисциплинарными курсами), они проводятся концентрированно.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с учреждениями и организациями.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным учебным графикам.

Критериями выбора базы практики являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня.

Практическая подготовка строится в рамках договорной основы, социального партнёрства с базовыми учреждениями и организациями, различных организационно-правовых форм Дальнегорского городского округа, с которыми согласуется содержание и формы деятельности практикантов. Места прохождения практики зависят от вида практики.

Базы учебной и производственной практики

№	Профессиональный модуль	Наименование видов практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты
1.	**Учебная практика**			
1.1	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - работать с каталогами деталей; - разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать технологическую	КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально - технологический колледж» мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 18

		документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; - заполнять форму диагностической карты автомобиля; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; - выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с		

		технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; - безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	- снимать, устанавливать, разбирать и собирать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - работать с каталогами деталей; - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на	КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально - технологический колледж» мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 18

		их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; - заполнять форму диагностической карты автомобиля; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	- снимать и устанавливать на автомобиль, узлы и детали механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - работать с каталогами деталей; - разбирать и собирать	КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально - технологический колледж» мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 18

		элементы, механизмы, узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - заполнять форму диагностической карты автомобиля; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; - выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания механизмов, узлов трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобиля в соответствии с технической документацией. Подбирать материалы требуемого качества в соответствии, с технической документацией; - безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена		

		деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку; - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта	- подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова; - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;	КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально - технологический колледж» мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 18

	ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; - определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; - подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; - подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; - подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; - подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; - визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; - подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; - определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы; - проводить контроль технического состояния транспортного средства. - составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг	КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально - технологический колледж» мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 18

		транспортных средств; - определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; - установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение; - выполнить арматурные работы; - определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экс- терьера качество используемого сырья; - установить дополнительное оборудование, внешнее освещение - наносить краску и пластидип, аэрографию; - изготовить карбоновые детали; - визуально определять техническое состояние производственного оборудования; - определять наименование и назначение технологического оборудования; - подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; - читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; - обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; - определять потребность в новом технологическом оборудовании; - определять неисправности в механизмах производственного оборудования;		

		- составлять графики обслуживания производственного оборудования; - подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; - обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; - настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; - определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; - диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; - рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; - применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; - создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.		
1.3	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей;	КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально - технологический колледж» мастерская по компетенции «Ремонт и	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 18

		- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации	обслуживание автомобилей»	
2.		**Производственная практика**		
2.1.	***Практика по профилю специальности***			
2.1.1	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика; - общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда; - проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов; - оценки результатов диагностики автомобильных двигателей; - оформления диагностической карты автомобиля; - приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами; - определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; - подбора оборудования, инструментов и расходных материалов; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; - сдачи автомобиля заказчику; - оформления технической документации; - подготовки автомобиля к ремонту; - оформления первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и	Филиал «Дальнегорский» КГУП «Примтелоэнерго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 120
			АО ГМК «Дальполиметалл»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 93
			ОАО «Дальнегорский ГОК»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 192/206
			КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 94
			ООО ТК «Мегалайн»	г. Дальнегорск, ул. Приморская, дом 4а
			ООО «ФорестКарго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 324
			ОАО «Тернейлес»	пгг. Пластун, Тернейский район

		систем, замена его отдельных деталей; - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонта деталей систем и механизмов двигателя; - регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта; - диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; - подготовки автомобиля к ремонту; - демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; - проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;		

		- ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; - подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; - проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; - диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; - проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; - оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; - выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; - выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; - подготовки автомобиля к ремонту; - демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;		

		- ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; - подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; - подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; - выбора метода и способа ремонта кузова; - подготовки оборудования для ремонта кузова; - правки геометрии автомобильного кузова; - замены поврежденных элементов кузовов; - рихтовки элементов кузовов; - использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами; - определения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова; - подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; - окраски элементов кузовов.		
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	- приемки и подготовки автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика; - сдачи автомобиля заказчику; - оформления технической документации; - подготовки автомобиля к ремонту; - оформления первичной документации для ремонта;	Филиал «Дальнегорский» КГУП «Примтелоэнерго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 120
			АО ГМК «Дальполиметалл»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 93
			ОАО «Дальнегорский ГОК»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 192/206

		- диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; - подготовки автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответсвующим инструментом и приборами; - ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;	КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 94
			ООО ТК «Мегалайн»	г. Дальнегорск, ул. Приморская, дом 4а
			ООО «ФорестКарго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 324
			ОАО «Тернейлес»	пгг. Пластун, Тернейский район

		- регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем		
	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика; - сдачи автомобиля заказчику; - оформления технической документации; - подготовки автомобиля к ремонту; - оформления первичной документации для ремонта; - подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; - проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; - диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; - проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; - оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; - выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; - выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; - демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов	Филиал «Дальнегорский» КГУП «Примтелоэнерго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 120
			АО ГМК «Дальполиметалл»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 93
			ОАО «Дальнегорский ГОК»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 192/206
			КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 94
			ООО ТК «Мегалайн»	г. Дальнегорск, ул. Приморская, дом 4а
			ООО «ФорестКарго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 324
			ОАО «Тернейлес»	пгг. Пластун, Тернейский район

		автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.		
	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта	- приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика; - подбора оборудования, инструментов и расходных материалов; - сдачи автомобиля заказчику. - подготовки автомобиля к ремонту; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; - оформление первичной документации для ремонта; - подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; - подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; - выбора метода и способа ремонта кузова; - подготовки оборудования для ремонта кузова; - правки геометрии автомобильного кузова; - замены поврежденных элементов кузовов; - рихтовки элементов кузовов; - использования средств индивидуальной защиты при	Филиал «Дальнегорский» КГУП «Примтелоэнерго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 120
			АО ГМК «Дальполиметалл»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 93
			ОАО «Дальнегорский ГОК»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 192/206
			КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 94
			ООО ТК «Мегалайн»	г. Дальнегорск, ул. Приморская, дом 4а
			ООО «ФорестКарго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 324
			ОАО «Тернейлес»	пгг. Пластун, Тернейский район

		работе с лакокрасочными материалами; - определения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова; - подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; - окраски элементов кузовов		
2.1.2	ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; - планирование численности производственного персонала; - оставление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; - определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; - формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; - планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; - принятие и реализация управленческих решений; - осуществление коммуникаций; - обеспечение безопасности труда персонала; - сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; - постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения;	Филиал «Дальнегорский» КГУП «Примтелоэнерго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 120
			АО ГМК «Дальполиметалл»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 93
			ОАО «Дальнегорский ГОК»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 192/206
			КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 94
			ООО ТК «Мегалайн»	г. Дальнегорск, ул. Приморская, дом 4а
			ООО «ФорестКарго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 324
			ОАО «Тернейлес»	пгг. Пластун, Тернейский район

		- документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; - построение системы мотивации персонала; - построение системы контроля деятельности персонала; - руководство персоналом.		
2.1.3	ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	- рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств; - работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости; - организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ; - выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации; - прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств; - производить технический тюнинг автомобилей; - дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; - стайлинг автомобиля; - оценка технического состояния производственного оборудования; - проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; - определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.	Филиал «Дальнегорский» КГУП «Примтелоэнерго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 120
			АО ГМК «Дальполиметалл»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 93
			ОАО «Дальнегорский ГОК»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 192/206
			КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 94
			ООО ТК «Мегалайн»	г. Дальнегорск, ул. Приморская, дом 4а
			ООО «ФорестКарго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 324
			ОАО «Тернейлес»	пгг. Пластун, Тернейский район

1.2.4	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей; - участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.	Филиал «Дальнегорский» КГУП «Примтелоэнерго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 120
			АО ГМК «Дальполиметалл»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 93
			ОАО «Дальнегорский ГОК»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 192/206
			КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 94
			ООО ТК «Мегалайн»	г. Дальнегорск, ул. Приморская, дом 4а
			ООО «ФорестКарго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 324
			ОАО «Тернейлес»	пгг. Пластун, Тернейский район
			АО ГМК «Дальполиметалл»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 93
			ОАО «Дальнегорский ГОК»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 192/206
			КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 94
			ООО ТК «Мегалайн»	г. Дальнегорск, ул. Приморская, дом 4а
			ООО «ФорестКарго»	г. Дальнегорск, проспект 50 лет Октября, дом 324
			ОАО «Тернейлес»	пгг. Пластун, Тернейский район

4.3 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для реализации ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение обучающимся профессиональных модулей реализуется в условиях созданной соответствующей образовательной среды в КГА ПОУ «ДИТК» и в профильных организациях.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для обучения студентов в колледже эффективно используются аудио-видео средства, мультимедийная техника, компьютеры.

В колледже организована единая вычислительная сеть, Интернет-сервер; все компьютеры имеют выход в Интернет; скоростное подключение выше 2 Мбит/с (в колледже функционирует беспроводной интернет - WiFi).

Одним из условий успешной реализации ППССЗ является использование информационных технологий в учебным процессе. Для этого преподаватели колледжа в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивные доски, панели, проекторы, доступ к сети Интернет. Студентам предоставляется свободный доступ к сети Интернет на занятиях, а также во внеурочное время в учебных кабинетах, в библиотеке, читальном зале общежитии. Сеть Интернет позволяет осуществлять доступ к специализированным информационным ресурсам, электронным библиотекам.

Основными развивающимися направлениями использования ИКТ в учебном процессе колледжа следует считать:

- мультимедийное сопровождение занятий;
- компьютерный контроль различного уровня;
- использование образовательных ресурсов сети Интернет.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, дают возможность организовывать учебные занятия со студентами с применением электронных обучающих средств; осваивать различные подходы к решению прикладных задач, связанных со спецификой профессиональной деятельности в области преподавания адаптивной физической культуры. Проектирование учебно-методических материалов с их последующей апробацией, внедрением в учебно-профессиональную деятельность студентов имеет четко выраженную междисциплинарную направленность, что

положительно влияет на качество освоения ими основных видов профессиональной деятельности.

В целях создания оптимальных условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса на базе колледжа действует кабинет и лаборатория информатики, вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий; кабинет информатики.

Кабинет и лаборатория информатики, вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий-многопрофильный, многоуровневый, междисциплинарный образовательный центр, ориентированный на широкое использование современных информационных технологий для решения следующих ключевых задач:

- обеспечение необходимых условий для организации учебного процесса на основе современных достижений компьютерных технологий, педагогической науки, использования методов активизации познавательной деятельности, интенсивных технологий обучения;

- организация и проведение дополнительных образовательных услуг для студентов, преподавателей колледжа.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/ количество
Кабинеты:	
инженерной графики	1
технической механики	1
электротехники и электроники	1
материаловедения	1
метрологии, стандартизации и сертификации	1
информационных технологий в профессиональной деятельности	1
правового обеспечения профессиональной деятельности	1
охраны труда	1
безопасности жизнедеятельности	1
устройства автомобилей	1
автомобильных эксплуатационных материалов	1
технического обслуживания и ремонта автомобилей	1
технического обслуживания и ремонта двигателей	1
технического обслуживания и ремонта электрооборудования	1
технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	1
ремонта кузовов автомобилей	1
Лаборатории:	
электротехники и электроники	1
материаловедения	1
автомобильных эксплуатационных материалов	1
автомобильных двигателей	1
электрооборудования автомобилей	1
Мастерские:	
слесарно-станочная	1
сварочная	1
разборочно-сборочная	1
технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочномоечные, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный	1

Спортивный комплекс; спортивный зал; открытый стадион широко профиля.

Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских описано в паспортах соответствующих помещений.

Колледж обеспечен административными помещениями руководства и для сопровождения реализации ОПОП. Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятия по воспитанию и социализации, коррекционную работу, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в колледже оборудованы следующие помещения:

- конференц-зал с рабочей зоной и местами для отдыха для преподавателей;
- комнаты психолога;
- столовая для питания обучающихся.

Для обеспечения санитарно-бытовых условий в колледже оборудованы: 7 санузлов.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики оснащения библиотеки, читального зала, административных помещений, сервера колледжа, сайта колледжа, внутренней (локальной) сети.

Библиотека снащена персональными компьютерами в количестве 15 шт., подключенными по кабелю к сети Интернет, сервером, принтером. С помощью библиотеки осуществляется 100% обеспечение обучающихся комплектами учебников и учебных. Подробное оснащение библиотеки и читального зла приведены в паспорте библиотеки

Для организации учебного процесса в колледже организована локальная сеть с обеспечением разноуровневого доступа к ресурсам сети.

Обеспечение доступа осуществляется по логину и паролю, которые выдаются студентам и преподавателям.

Колледж подключен к глобальной информационной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности студентов колледжа при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа с применением белого списка.

Колледж имеет свой интернет - сайт itk-dg.ru, на котором размещена полная информация об учебном заведении в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423).

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы (УМК), содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин

и профессиональных модулей, методические указания по выполнению лабораторных работ / практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства, включающие образцы тестовых заданий, задания для выполнения контрольных работ, примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету / экзамену, а также конспекты лекций, презентации учебно-методического материала (слайды).

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано в соответствии с целями и задачами настоящей ОПОП по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и направлено на совершенствование и оптимизацию образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и регламентов WSR по соответствующей компетенции.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В помощь обучающимся при прохождении учебной и производственной практики разработаны соответствующие методические рекомендации и указания.

Для подготовки к Государственной итоговой аттестации имеются методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В учебных кабинетах и читальном зале библиотеки для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В колледже создана современная информационно-образовательная среда, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Описание цифровых образовательных ресурсов представлено в разделе Учебно-методическое обеспечение.

Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы, - описаны в паспортах кабинетов, лабораторий.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и

финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Все педагогические работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по программе «ИКТ-технологии в образовательном процессе» в объёме 72 часов.

4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, и составляет более 3 лет.

Повышение квалификации преподавательского состава по специальности организуется на плановой основе. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, стажировка.

К реализации ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты профильных организаций в качестве преподавателей, руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

4.5 Психолого-педагогические условия

При получении среднего профессионального образования как в урочной, так и во внеурочной работе применяются таких формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения

обучающихся можно отнести:

– сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;

– формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

– развитие экологической культуры;

– дифференциацию и индивидуализацию обучения;

– мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

– выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

– обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

– поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего профессионального образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне группы, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: студентов, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психологического сопровождения участников образовательных отношений могут выступать:

– диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода студента с курса на курс;

– консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

– профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

4.6 Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя:

– обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего и среднего профессионального образования;

– исполнение требований ФГОС СПО;

– реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

V ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Реестр изменений в образовательной программе

(утвержден 25 октября 2021 г. на заседании Педагогического совета, протокол №4)

Дата внесения изменений	**Элемент образовательной программы**	**Измененный документ**	**Основание, причина**
25.10.2021	Нормативные основы разработки ОПОП	ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ № 450 от 13.07.2021 (вступил в силу с 25.10.2021 г.)