МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Специальности 49.02.01 Физическая культура
(углубленной подготовки)

Дальнегорск 2023

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплине **ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**, МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Методические рекомендации определяют цели, задачи, порядок выполнения, а также содержат требования к структуре и содержанию курсовой работы, описание процесса организации, общие требования к оформлению пояснительной записки, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Методические рекомендации адресованы студентам очной формы обучения.

В электронном виде методические рекомендации размещены на файловом сервере колледжа по адресу: itk-dg.ru (в разделе *Студентам*).

Составители: Торощин В.Г., преподаватель КГА ПОУ «ДИТК»

Рецензент: Кобылкевич Е.Ю. – председатель ЦМК

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 5
2.1 Цель курсовой работы 5
2.2 Задачи курсовой работы 7
3 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ 7
3.1 Структура курсовой работы 7
4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 9
4.1 Выбор темы 9
4.2 Получение индивидуального задания 9
4.3 Составление плана подготовки курсовой работы 9
4.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме . 10
4.5 Разработка содержания курсовой работы 11
4.5.1 Разработка введения 11
4.5.2 Разработка основной части курсовой работы 13
4.5.3 Разработка заключения 14
4.5.4 Составление списка литературы 15
5 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 16
5.1 Оформление текстового материала 16
5.2 Оформление иллюстраций 17
5.3 Оформление таблиц 18
5.4 Оформление приложений 19
5.5 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы 20
6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ 23

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент!

Курсовая работа по дисциплине МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля Вашей учебной работы.

Курсовая работа – это первый исследовательский опыт, научная работа, выполненная в виде расширенного реферата, в которой присутствуют элементы исследования, анализа и выводы. Согласно своему содержанию, курсовые работы делятся на три категории: научно-исследовательские, отчетные, расчетно-графические.

Выполнение курсовой работы по дисциплине МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» направлено на приобретение Вами практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя профессиональной дисциплины. Результатом данной деятельности должна стать курсовая работа, выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями. Курсовая работа подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации (МР) определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению курсовой работы и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение рекомендаций и следование им позволит Вам избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить курсовую работу.

Обращаем Ваше внимание, что если Вы получите неудовлетворительную оценку по курсовой работе, то Вы не будете допущены к квалификационному экзамену по итоговой аттестации.

Вместе с тем внимательное изучение рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у Вашего руководителя поможет Вам без проблем подготовить, защитить курсовую работу и получить положительную оценку.

Консультации по выполнению курсовой работы проводятся как в рамках учебных часов в ходе изучения дисциплины, так и по индивидуальному графику.

Желаем Вам успехов!

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа по дисциплине МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» для специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы.

Это письменная работа, которая, как правило, пишется по выбранной тематике. Темы могут быть готовыми или же можно самому выбрать эту самую тему. К написанию курсовой есть определенные требования по содержанию, оформления и сроки исполнения.

По содержанию, курсовая работа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть подразумевает изучение темы по существующей теории из разных источников с указанием тех самых источников. Практическая часть имеет аналитический характер и базируется на конкретную организацию, которая является предметом исследования.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

2.1 Цель курсовой работы

Выполнение обучающимися курсовой работы, по ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, проводится с целью:

1. Формирования умений:

– систематизировать полученные знания и практические умения по дисциплине;

– проектировать производственные процессы или их элементы;

– осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;

– разрабатывать мероприятия для решения поставленных в курсовой работе задач.

2. Формирования профессиональных компетенций/вида профессиональной деятельности:

Название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	- определяет цели и задачи, разрабатывает мероприятия для решения поставленных в курсовой работе задач.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- представляет конспекты внеурочных мероприятий и занятий в курсовой работе
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	- представляет результаты воспитания и развития в курсовой работе
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	- представляет информацию в курсовой работе на основе анализа внеурочных мероприятий и занятий
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	- ведет документацию умело выбирает учебно-методический материал, необходимый для написания курсовой работы

3. Формирования общих компетенций по специальности:

Название ОК	Основные показатели оценки результата (ОК)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организует собственную деятельность по написанию плана, обосновывает выбор темы и методов исследования
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- принимает решения в нестандартных ситуациях в ходе работы над курсовой работой
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет поиск, обобщает, анализирует необходимую информацию -подбирает самостоятельно информацию, необходимую для решения задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- основные концепции физической культуры (физического образования) школьников;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- использует ИТК в ходе защиты курсовой работы

Название ОК	Основные показатели оценки результата (ОК)
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- результативность самостоятельной работы
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- взаимодействует с научным руководителем
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- проявляет ответственность за качество выполнения курсовой работы
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- самостоятельно ставит цели и задачи, работает над курсовой работой

2.2 Задачи курсовой работы

Задачи курсовой работы:

– поиск, обобщение, анализ необходимой информации;

– разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу;

– оформление курсовой работы в соответствии с заданными требованиями;

– выполнение графической или реальной части курсовой работы;

– подготовка и защита (презентация) курсовой работы.

3 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Структура курсовой работы

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста.

По структуре **курсовая работа реферативного характера** включает в себя:

– содержание;

– введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

– теоретическую часть, в которой дается описание истории вопроса, оценивается уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

– список литературы;

– приложения.

По структуре **курсовая работа практического характера** включает в себя:

– содержание;

– введение, в котором подчеркивается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

– основную часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, результатами исследования и т.п.;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

– список литературы;

– приложения.

По структуре **курсовая работа опытно-экспериментального характера** включает в себя:

– содержание;

– введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

– основную часть, которая обычно состоит из двух разделов:

1) теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

2) практическая часть, содержащая план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранных методов, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

– список литературы;

– приложения.

4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 Выбор темы

Распределение и закрепление тем производит преподаватель. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один студент (Приложение 1).

При закреплении темы Вы имеете право выбора по выполнению работы по той или иной теме из предложенного списка. Документальное закрепление тем производится посредством внесения Вашей фамилии в утвержденный заместителем директора по учебной работе перечень тем курсовых работ. Данный перечень тем курсовых работ с конкретными фамилиями студентов хранится у преподавателя. Самостоятельно изменить тему Вы не можете.

4.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы курсовой работы преподаватель выдает Вам индивидуальное задание установленной формы.

Обращаем внимание, что индивидуальное задание Вы должны получить не позднее, чем за 2 месяца до выполнения курсовой работы.

4.3 Составление плана подготовки курсовой работы

В самом начале работы очень важно вместе с руководителем составить план выполнения курсовой работы (Приложение 2). При составлении плана Вы должны вместе уточнить круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, структуру работы, сроки её выполнения, определить необходимую литературу. ОБЯЗАТЕЛЬНО составить рабочую версию содержания курсовой работы по разделам и подразделам.

Внимание! Во избежание проблем, при подготовке курсовой работы Вам необходимо всегда перед глазами иметь:

1. Календарный план выполнения курсовой работы.
2. График индивидуальных консультаций руководителя.

Запомните: своевременное выполнение каждого этапа курсовой работы - залог Вашей успешной защиты и гарантия допуска к квалификационному экзамену по ПМ.

4.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

Прежде чем приступить к разработке содержания курсовой работы, очень важно изучить различные источники (законы, ГОСТы, ресурсы Интернет, учебные издания и др.) по заданной теме.

Процесс изучения учебной, научной, нормативной, технической и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи или других публикаций.

От качества Вашей работы на данном этапе зависит качество работы по факту её завершения.

Внимание! При изучении различных источников очень важно все их фиксировать сразу. В дальнейшем данные источники войдут у Вас в список используемой литературы.

Практический совет: создать в своем компьютере файл «Литература по КР» и постепенно туда вписывать исходные данные любого источника, который Вы изучали по теме курсовой работы. Чтобы не делать работу несколько раз, внимательно изучите требования к составлению списка источников и литературы (Приложение 4).

Результат этого этапа курсовой работы – это сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы. Итогом данной работы может стать необходимость отойти от первоначального плана, что, естественно, может не только изменить и уточнить структуру, но качественно обогатить содержание курсовой работы.

4.5 Разработка содержания курсовой работы

Курсовая работа имеет ряд структурных элементов: введение, теоретическая часть, практическая часть, заключение.

4.5.1 Разработка введения

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи работы (Приложение 3).

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать. В первом предложении называется тема курсовой работы.

Актуальность исследования (почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах. Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования. (Информационная база исследования может быть вынесена в первую главу).

Цель исследования (какой результат будет получен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

Объект исследования (что будет исследоваться?). Объект предполагает работу с понятиями. В данном пункте дается определение экономическому явлению, на которое направлена исследовательская деятельность. Объектом может быть личность, среда, процесс, структура, хозяйственная деятельность предприятия (организации).

Предмет исследования (как, через что будет идти поиск?) Здесь необходимо дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения экономического явления. Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий.

Задачи исследования (как идти к результату?), пути достижения цели. Задачи соотносятся с гипотезой. Определяются они исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Перечень рекомендуемых задач:

1. «На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).
2. «Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).
3. «Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).
4. «Разработать... » (средства, условия, формы, программы).
5. «Апробировать…» (что разработали) и дать рекомендации...

Методы исследования (как исследовали?): дается краткое перечисление методов исследования через запятую без обоснования.

Структура работы - это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например, «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список литературы, 5 приложений».

Здесь допустимо дать развернутую структуру курсовой работы и кратко изложить содержание глав (чаще содержание глав курсовой работы излагается в заключении).

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы.

Краткие комментарии по формулированию элементов введения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Комментарии по формулированию элементов введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	*Почему это следует изучать?* Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности.
Цель исследования	*Какой результат будет получен?* Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Объект исследования	*Что будет исследоваться?* Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность.
Предмет исследования	*Как и через что будет идти поиск?* Дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы.
Задачи работы	*Как идти к результату?* Определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 3 – 4 задачи.
Методы исследования	*Как изучали?* Краткое перечисление методов через запятую без обоснования.
Структура работы (завершающая часть введения)	*Что в итоге в работе представлено.* Краткое изложение перечня и/или содержания глав работы/проекта.

4.5.2 Разработка основной части курсовой работы

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; дается история вопроса, уровень

разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо *обязательно* давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.

Вторым разделом является практическая часть, которая должна носить сугубо прикладной характер. В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования. Для написания практической части, как правило, используются материалы, собранные Вами в ходе производственной практики.

В тех случаях, если Вы не располагаете такими материалами, теоретические положения курсовой работы следует иллюстрировать данными Госкомстата, центральной и местной периодической печати и т.д. Сбор материалов для данной главы не следует принимать как простой набор показателей за соответствующие плановые и отчетные периоды. Важно глубоко изучить наиболее существенные с точки зрения задач курсовой работы стороны и особенности.

4.5.3 Разработка заключения

Обращаем Ваше внимание, что по окончанию исследования подводятся итоги по теме. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение - резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.

Проведенное исследование должно подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования. В случае опровержения гипотезы даются рекомендации по возможному совершенствованию деятельности в свете исследуемой проблемы.

4.5.4 Составление списка литературы

В список источников и литературы включаются источники, изученные Вами в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые Вы ссылаетесь в тексте курсовой работы.

Внимание! Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение 4).

Список используемой литературы должен содержать не менее 20 источников (не менее 10 книг и 10-15 материалов периодической печати), с которыми работал автор курсовой работы/ проекта.

Список используемой литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

При ссылке на литературу в тексте курсовой работы следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе «Список литературы» порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация.

5 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

5.1 Оформление текстового материала

Текстовая часть работы должна быть представлена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля (рекомендуемые): нижнее - 2; верхнее - 2; левое - 3; правое - 1. Объем курсовой работы - 20-25 страниц. Все страницы работы должны быть подсчитаны, начиная с титульного листа и заканчивая последним приложением. Нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с введения и заканчивая последним приложением. Нумерация страниц ставится в верху страницы по середине. ***Шрифт нумерации должен соответствовать шрифту работы.***

Весь текст работы должен быть разбит на составные части. Разбивка текста производится делением его на разделы (главы) и подразделы (параграфы). В содержании работы не должно быть совпадения формулировок названия одной из составных частей с названием самой работы, а также совпадения названий глав и параграфов. Названия разделов (глав) и подразделов (параграфов) должны отражать их основное содержание и раскрывать тему работы.

При делении работы на разделы (главы) (согласно ГОСТ 2.105-95) их обозначают порядковыми номерами – арабскими цифрами без точки и записывают с абзацного отступа. При необходимости подразделы (параграфы) могут делиться на пункты. ***Номер пункта*** должен состоять из номеров раздела (главы), подраздела (параграфа) и пункта, разделённых точками. В конце номера раздела (подраздела), пункта (подпункта) точку не ставят.

Если раздел (глава) или подраздел (параграф) состоит из одного пункта, он также нумеруется. Пункты при необходимости, могут быть

разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: *4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3* и т. д.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Разделы (главы), подразделы (параграфы) должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Наименование разделов (глав) должно быть кратким и записываться в виде заголовков (в красную строку) жирным шрифтом, без подчеркивания и без точки в конце. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов.

Нумерация страниц основного текста и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная.

В основной части работы должны присутствовать таблицы, схемы, графики с соответствующими ссылками и комментариями.

В работе должны применяться научные и специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в специальной и научной литературе. Если принята специфическая терминология, то перед списком литературы должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Перечень включают в содержание работы (Приложение 7).

5.2 Оформление иллюстраций

Все иллюстрации, помещаемые в работе, должны быть тщательно подобраны, ясно и четко выполнены. Рисунки и диаграммы должны иметь прямое отношение к тексту, без лишних изображений и данных, которые нигде не поясняются. Количество иллюстраций в курсовой работе должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует размещать как можно ближе к соответствующим частям текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Наименования, приводимые в тексте и на иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Ссылки на иллюстрации разрешается помещать в скобках в соответствующем месте текста, без указания *см.* (смотри). Ссылки на ранее упомянутые иллюстрации записывают, сокращенным словом *смотри*, например, *см. рис. 3.*

Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, например: *Рис. 1, Рис. 2* и т.д. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела (главы). В этом случае номер иллюстрации должен состоять из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации, например, *Рис. 1.1.*

Надписи, загромождающие рисунок, чертеж или схему, необходимо помещать в тексте или под иллюстрацией.

5.3 Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Лишь в порядке исключения таблица может не иметь названия.

Таблицы в пределах всей записки нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово *Таблица*. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Пример:

Таблица 1

Название таблицы

Вид защиты	**Требования**
Презентация	
Доклад	
Реферат	

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово таблица в тексте пишут полностью, например: *в таблице 1.*

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль стороны листа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой, при этом в каждой части таблицы повторяют ее шапку и боковик.

При переносе таблицы на другой лист (страницу), шапку таблицы повторяют и над ней указывают: *Продолжение таблицы 1*. Название таблицы помещают только над первой частью таблицы.

В графах таблиц не допускается проводить диагональные линии с разноской заголовков вертикальных глав по обе стороны диагонали.

Основные заголовки следует располагать в верхней части шапки таблицы над дополнительными и подчиненными заголовками вертикальных граф. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Все слова в заголовках и надписях шапки и боковика таблицы пишут полностью, без сокращений. Допускаются лишь те сокращения, которые приняты в тексте, как при числах, так и без них. Следует избегать громоздкого построения таблиц с «многоэтажной» шапкой. Все заголовки надо писать по возможности просто и кратко.

5.4 Оформление приложений

В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

– графики, диаграммы;
– таблицы большого формата,
– статистические данные;

– фотографии,

Приложения оформляют как продолжение основного текста на последующих листах или в виде самостоятельного документа.

В основном тексте на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в последовательности ссылок на них в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу страницы слова Приложение и номера.

Приложения обозначают арабскими цифрами, за исключением цифры 0. Обозначение приложений римскими цифрами не допускается.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой.

ВНИМАНИЕ! Выполненная курсовая работа сдается руководителю на проверку.

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет преподаватель дисциплины вне расписания учебных занятий.

Перед сдачей работы Вы должны проверить соблюдение всех необходимых требований по ее содержанию и оформлению. Несоблюдение требований может повлиять на оценку или курсовая работа может быть возвращена для доработки, а также повторного выполнения.

Руководитель работы может предусмотреть досрочную защиту курсовой работы.

5.5 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50-100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

– *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что …,*

– *на основе выполненного анализа можно утверждать …,*

– *проведенные исследования подтвердили…;*

– *представляется целесообразным отметить;*

– *установлено, что;*

– *делается вывод о…;*

– *следует подчеркнуть, выделить;*

– *можно сделать вывод о том, что;*

– *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*

– *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

✓ для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:

– *прежде всего, сначала, в первую очередь;*

– *во-первых, во-вторых, и т. д.;*

– *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*

– *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*

– *в последние годы, десятилетия;*

✓ для сопоставления и противопоставления:

– *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*

– *как…, так и…;*

– *с одной стороны…, с другой стороны, не только…, но и;*

– *по сравнению, в отличие, в противоположность;*

✓ для указания на следствие, причинность:

– *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*

– *отсюда следует, понятно, ясно;*

– *это позволяет сделать вывод, заключение;*

– *свидетельствует, говорит, дает возможность;*

– *в результате;*

✓ для дополнения и уточнения:

– *помимо этого, кроме того, также и, наряду с…, в частности;*

– *главным образом, особенно, именно;*

✓ для иллюстрации сказанного:

– *например, так;*

– *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*

– *подтверждением выше сказанного является;*

✓ для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:

– *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*

– *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*

– *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*

– *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;*

✓ для введения новой информации:

– *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*

– *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*

– *остановимся более детально на…;*

– *следующим вопросом является…;*

– *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является…;*

✓ для выражения логических связей между частями высказывания:

– *как показал анализ, как было сказано выше;*

– *на основании полученных данных;*

– *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*

– *резюмируя сказанное;*

– *дальнейшие перспективы исследования связаны с….*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

– *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с…;*

– *в связи, в результате;*

– *при условии, что, несмотря на…;*

– *наряду с…, в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа, выполненная с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Защита должна производиться до начала экзамена по профессиональному модулю.

Процедура защиты курсовой работы включает в себя:

– выступление студента по теме и результатам работы (5-8 мин),

– ответы на вопросы членов комиссии, в которую входят преподаватели дисциплин профессионального цикла и/или междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Также в состав комиссии могут входить: методист, мастера производственного обучения. На защиту могут быть приглашены преподаватели и студенты других специальностей.

При подготовке к защите Вам необходимо:

– внимательно прочитать содержание отзыва руководителя работы,

– внести необходимые поправки, сделать необходимые дополнения и изменения;

– обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы;

– обстоятельно ответить на вопросы членов комиссии.

ПОМНИТЕ, что окончательная оценка за курсовую работу выставляется комиссией после защиты.

Работа оценивается дифференцированно с учетом качества ее выполнения, содержательности Вашего выступления и ответов на вопросы во время защиты.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка по той дисциплине/профессиональному модулю, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы/проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

Если Вы получили неудовлетворительную оценку по курсовой работе, то не допускаетесь к квалификационному экзамену по профессиональному модулю. Также по решению комиссии Вам может быть предоставлено право доработки работы в установленные комиссией сроки и повторной защиты.

К защите курсовой работы предъявляются следующие требования:

1. Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы.

2. Умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития исследуемых явлений и процессов.

3. Критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности.

4. Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

5. Логически последовательное и самостоятельное изложение материала.

6. Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

7. Обязательное наличие отзыва руководителя на курсовую работу/проект.

Для выступления на защите необходимо заранее подготовить и согласовать с руководителем тезисы доклада и иллюстративный материал.

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет *8-10 минут*. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а *по задачам*, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов. В докладе обязательно должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу, который будет использоваться в ходе защиты работы. Объем доклада должен составлять 7-8 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал. Рекомендуемые структура, объем и время доклада приведены в таблице 2.

Таблица 2

Структура, объем и время доклада

№	Структура доклада	Объем	Время
1.	Представление темы работы.	До 1,5 страниц	До 2 минут
2.	Актуальность темы.		
3.	Цель работы.		
4.	Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые	До 6 страниц	До 7 минут

	были поставлены для достижения цели курсовой работы).		
5.	Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы.	До 0,5 страницы	До 1 минуты

В качестве иллюстраций используется презентация, подготовленная в программе «PowerPoint». Также иллюстрации можно представлять на 4-5 страницах формата А4, отражающих основные результаты, достигнутые в работе, и согласованные с содержанием доклада. Иллюстрации должны быть пронумерованы и названы.

В случае неявки на защиту по уважительной причине, Вам будет предоставлено право на защиту в другое время.

В случае неявки на защиту по неуважительной причине, Вы получаете неудовлетворительную оценку.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1.	Методика воспитания двигательных качеств в процессе физического образования (средние школьники; различных двигательных качеств и сопряженных с ними способностей).
2.	Методика воспитания двигательных качеств в процессе физического образования (старшие школьники; различных двигательных качеств и сопряженных с ними способностей).
3.	Формирование системы знаний в сфере физической культуры у школьников (старшие школьники).
4.	Формирование системы знаний в сфере физической культуры у школьников (младшие школьники).
5.	Совершенствование физического воспитания школьников на основе технологического подхода
6.	Программированное обучение в освоении техники физических упражнений школьника.
7.	Метод педагогического моделирования в организации продуктивной физкультурной деятельности школьников.
8.	Роль уроков физической культуры в формировании ценностных ориентаций современного школьника.
9.	Развитие познавательной активности в процессе физического образования.
10.	Обоснование эффективности использования различных средств при становлении спортивной техники (вид спорта).
11.	Урок физической культуры (педагогический аспект).
12.	Формирование навыков ведения ЗОЖ учащихся в процессе физкультурного образования.
13.	Средства и методы воспитания силовых способностей старших классов
14.	Теория и методика формирования двигательных умений и навыков в процессе овладения физической культурой (различные разделы школьной программы физического образования).
15.	Направленное использование различных видов физкультурно-спортивной деятельности в формировании двигательных способностей школьников
16.	Управление развитием физкультурной деятельностью школьников на основе концептуально-целевого подхода
17.	Формирование знаний учащихся в процессе физкультурного образования.
18.	Здоровье сберегающие технологии в практике физкультурного образования школьников.
19.	Методика воспитания двигательных качеств в процессе физического образования (младшие школьники; различных двигательных качеств и сопряженных с ними способностей).
20.	Методика воспитания гибкости на уроках физической культуры младшего школьного возраста
21.	Методика моделирования обучения гимнастических упражнений
22.	Подвижные игры и спортивно-игровой метод в становлении двигательных способностей (различный контингент; воспитание двигательных качеств, двигательных умений и навыков).
23.	Реализация принципа природосообразности воспитания в практике преподавания физической культуры как школьного предмета.

24.	Теория и методика формирования двигательных умений и навыков в процессе овладения физической культурой (различный возрастной контингент).
25.	Методика профилактики плоскостопия у детей школьного возраста.
26.	Воспитание потребности и мотива к физической культуре школьников
27.	Физиология нервно-мышечного аппарата и его роль в формировании двигательного навыка.
28.	Методика формирования осанки на занятиях физической культуры у детей школьного возраста
29.	Методика воспитания физических качеств в процессе физического образования (младшие школьники; различных двигательных качеств и сопряженных с ними способностей).
30.	Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании детей школьного возраста.
31.	Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.
32.	Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании учащихся различного возраста.
33.	Методы организации деятельности учащихся на уроках физической культуры.
34.	Круговая тренировка как комплексная организационно-методическая форма проведения занятия.
35.	Координационные способности и методика их направленного развития в физическом воспитании.
36.	Скоростно-силовые способности и методика их направленного развития в физическом воспитании.
37.	Особенности проведения занятий по физическому воспитанию с учащимися специальных медицинских групп.
38.	Методика обучения элементам баскетбола в группах начальной подготовке.
39.	Методика воспитания выносливости школьников по легкой атлетике
40.	Взаимосвязь различных групп принципов в физической культуре и спорте
41.	Физиологические механизмы воздействия на организм средств физической культуры
42.	Особенности применения средств ФК в различных медицинских группах.
43.	Возрастные различия применения методов образования и воспитания
44.	Рациональное размещение нагрузок по объему, интенсивности, интервалу отдыха и направленности воздействия на уроках физической культуры в школе
45.	Оптимизация нагрузок в годовом планировании уроков физической культуры в школе.
46.	Оптимизация процессов врабатывания (в виде спорта)
47.	Обоснование дозирования нагрузок и контроль за состоянием организма занимающихся (возраст, пол, вид спорта
48.	Оптимизация средств восстановления в комплексе заключительной части урока физической культуры в школе.
49.	Формирование двигательных навыков в избранном виде спорта.
50.	Оптимизация развития физических качеств у младших школьников
51.	Оптимизация развития физических качеств в 5-9 классах
52.	Оптимизация развития физических качеств в 10-11 классах
53.	Особенности урока физической культуры в основной, подготовительной и медицинской группе на занятиях лечебной физической культурой.
54.	Конструирование педагогического процесса физической культуры и спорта в детских садах, общеобразовательной и спортивных школах.
55.	Особенности методики обучения физическим упражнениям в различных возрастных группах детского сада.

56.	Возрастные особенности мотивации к занятиям физической культурой в детском саду и школ
57.	Динамика возрастания физических нагрузок по объему и интенсивности в средней школе
58.	Использование знаний о благоприятных периодах развития физических качеств в программах средней школы.
59.	Система внеклассной работы по физической культуре в школе
60.	Управление мотивацией школьников по вовлечению их в занятия физической культурой и спортом.
61.	Особенности планирования тренировочных нагрузок в мезоцикле.
62.	Методика обучения технике прыжков в высоту, в легкой атлетике.
63.	Методика развития скорости в избранном виде спорта.
64.	Методика развития силы в избранном виде спорта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения курсовой работы по
МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Студент 3 курса группы 3206_____
Ф.И.О.

По теме _____

№ этапа работы	Содержание этапов работы	Плановый срок выполнения этапа	Планируемый объем выполнения этапа, %	Отметка о выполнении этапа
1.	Сбор материалов, необходимых для выполнения работы	1 неделя (02.10.2023-08.10.2023)		
2.	Систематизация и обработка отобранного материала, разработка Теоритической части курсовой работы.	2-3 неделя (09.10.2023-22.10.2023)		
3.	Разработка проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.	4-5 неделя (23.10.2023-07.11.2023)		
4.	Работа над заключением. Выводы и рекомендации	6 неделя (08.11.2023-12.11.2023) 7-9 недели (13.11.2023-19.11.2023)		
5.	Оформление курсовой работы и подготовка к защите (презентация, тезисы доклада, выступление).	10-11 недели (20.11.2023-30.11.2023)		
6.	Защита курсовой работы	13 неделя (с 08.12.2023-11.12.2023)		

Студент _____ _____
подпись *Фамилия И.О.*

__.___. 2023 г.

Руководитель _____ Торощин В.Г.
подпись

___.___.2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Заместителю директора по УМР
КГА ПОУ «ДИТК»
Борзенковой Е.К.

студента_____
ФИО студента

_____

курса_3_ группы__3206___
специальности 49.02.01«Физическая культура»
(код и наименование специальности)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему курсовой работы по МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

_____

_____

_____

_____

Руководитель курсовой работы: Торощин Владимир Григорьевич
Фамилия, имя, отчество

Дата «___» _____2023 г. _____
(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

КУРСОВАЯ РАБОТА

НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Код 49.02.01 специальность Физическая культура
(углубленной подготовки)

Студент *подпись* И.О. Фамилия

00.00.0000 г.

Оценка выполнения курсовой работы _____

Руководитель *подпись* И.О. Фамилия

00.00.0000 г.

Дальнегорск, 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Пример написания введения к курсовой работе

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы определяется тем, что (далее, текст).

Выше изложенное в целом на теоретико-методологическом уровне определило **проблему настоящего исследования**: выявление (далее, текст).

Недостаточная разработанность указанной проблемы и ее большая практическая значимость (далее, текст), определили тему исследования: «(далее, текст)».

Цель исследования: текст

Объект исследования: текст.

Предмет исследования: текст.

Задачи исследования:

1. …
2. …
3. …

Теоретическая значимость:

Практическая значимость:

Методы исследования:

Структура работы:

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Требования по оформлению списка литературы

1) *Ахутина, Т.В.* Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход / Т. В. Ахутина. - Школа здоровья, 2000. - Т. 7. - №2. - С. 21-28.

2) *Богина, Т.Л.* Режим дня в детском саду / Т.Л.Богина, Н.Т.Терехова. - М.: Просвещение, 2018. – 96 с.

3) *Воронова, Е.К.* Игры-эстафеты для детей. Практическое пособие. – М :АРКТИ, 2018. – 88 с.

4) *Годфруа, Ж.* Что такое психология: В 2-х т. Пер. с франц. - М.: Мир, 2018. – 496 с.

5) *Демушкина, О.П.* Социальная работа / О.П. Демушкина.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 390с.

6) *Зебзеева, В.А.* Организация режимных процессов в ДОО / В.А. Зебзеева. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 137 с.

7) *Ковальчук, Я.И.* Индивидуальный подход в воспитании ребенка: Пособие для воспитателя детского сада / Я.И. Ковальчук. – М.: Просвещение, 2018 – 112 с.

8) *Маханева, М.Д.* Здоровый ребенок: Рекомендации по работе в детском саду и начальной школе: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2019. – 264 с.

9) *Теплюк, С.Н.* Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста : Пособие для педагогов дошкольных учреждений / С.Н.Теплюк. - М.: ВЛАДОС, 2019. - 160 с.

10) *Степанкова, Э.Я.* Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Учеб.пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Э.Я. Степаненкова. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 368с.

11) *Шикорьяк, И.В.* Здоровье и физическое развитие детей: проблемы и пути оптимизации / И. В. Шикорьяк, Е. Н. Помогаева, О. М. Масленникова [и др.]. - Текст : непосредственный // Образование и воспитание. - 2019. - № 2 (22). - С. 26-29

12) *Ядэшко, В.И.* Дошкольная педагогика / В.И.Ядэшко, Ф.А.Сохина, - М.: Просвещение, 2017. – 415 с.

13) Особенности общения детей дошкольного возраста. – Режим доступа: http://raguda.ru/ou/osobennosti-obshhenija-detej-doshkolnogo-vozrasta.html

14) Здоровьесберегающая среда как фактор детского развития. – Режим доступа: https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a3bc68a5d43b88421306c37_0.html

15) Консультация для педагогов на тему: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» . – Режим доступа: http://detsad24-viselki.ru/konsultatsii/konsultatsii-dlya-pedagogov-na-temu-organizatsiya-i-metodika-provedeniya-progulki-v-detskom-sadu.html

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Форма отзыва на курсовую работу

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОТЗЫВ
на курсовую работу

Студента (тки)_____

Специальность:

_____

Направление исследования:

_____

Тема:

_____

1.Обоснование актуальности выбранной темы.

Чем вызван интерес студента(ки) к теме исследования?

_____

_____

2. Определение научного аппарата исследования

_____

3. Качество проведенного анализа литературы в теоретической части работы, степень обоснованности теоретических положений исследования.

_____

_____

4. Методы исследования, использованные студентом в практической части.

_____

Качество работы, её практическая значимость и умение формулировать практические рекомендации

_____

5. Соответствие содержания работы плану и поставленным задачам.

_____

_____

6. Использование литературных источников. Качество приложения. Соответствие оформления работы предъявленным требованиям.

_____

7. Характеристика сотрудничества студента и руководителя работы.

_____

_____

8. Аспекты, которые нуждаются в дополнении, корректировке, изменении. Замечания, советы, рекомендации.

_____

_____

9. Положительные стороны работы.

_____

_____

10. Курсовая работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и может (не может) быть рекомендована к защите.

_____

Руководитель курсовой работы:

_____
Ф.И.О. руководителя полностью

_____
ученая степень, звание, место работы, занимаемая должность

_____
оценка работы

«____» _____ 2023 год