МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
КГА ПОУ «ДИТК»
протокол от «26» декабря 2023 г № 3

СОГЛАСОВАНО
Решением заседания Студенческого Совета КГА ПОУ «ДИТК»
протокол от «25» 12 2023 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
_____ В. Г. Матвеева
«26» декабря 2023 г.

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуры согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по общеобразовательным дисциплинам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям Основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО), дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже.

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью Основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии / специальности СПО, дополнительной образовательной программы.

1.3. Ответственными за соблюдение требований Положения являются административно-управленческий и педагогический состав колледжа, задействованный в подготовке и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП СПО, дополнительным образовательным программам.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО)

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионально образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих

дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

– Уставом колледжа.

2.Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО. Оценка результатов освоения образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО колледж создает фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) или программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и учебным планом, направленная на организацию образовательного процесса максимально эффективным образом.

2.2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ППКРС/ППССЗ (общеобразовательной дисциплины (далее – ОД), учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ) и др.). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, его периодичность определяются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, ПМ, и отражаются в рабочей программе ОД, УД или ПМ. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, различными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Промежуточная аттестация – это установление фактического уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, ПМ, предусмотренных ППКРС/ППССЗ.

2.3.1.Промежуточная аттестация по УД и ПМ проводится после освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины или профессионального модуля.

2.3.2.Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

– по ФГОС СПО: оценка уровня освоения учебных дисциплин, оценка компетенций обучающихся;

– по ФГОС СОО: оценка уровня освоения общеобразовательных дисциплин, оценка предметных и метапредметных результатов.

2.3.3. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

– экзамен по ОД, УД, междисциплинарному курсу (далее – МДК);

– комплексный экзамен по двум или нескольким ОД, УД, МДК (далее – комплексный экзамен);

– экзамен по модулю (по ПМ);

– демонстрационный экзамен (далее – ДЭ);

– зачет по ОД, УД, МДК;

– комплексный зачет по двум или нескольким ОД, УД, МДК;

– дифференцированный зачет по ОД, УД, МДК, практике;

– комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким ОД, УД, МДК, практикам;

– другие формы контроля: контрольная работа, проверочная работа по учебной практике, итоговая оценка по дисциплине, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (допускается сочетание указанных форм контроля).

2.3.4.Форма промежуточной аттестации по конкретной изучаемому ОД, УД или МДК устанавливается в соответствии с утвержденным учебным планом, на основании которого реализуется ППКРС/ППССЗ, и отражается в рабочей программе ОД, УД или ПМ.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;

- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Структура фонда оценочных средств

3.1. ФОС ООП СПО - совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой общеобразовательной дисциплине, учебной дисциплине и профессиональному модулю, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

3.2.ФОС ООП СПО формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с программами ОД, УД и ПМ обязательной и вариативной частей ООП СПО в соответствии с учебным планом.

3.3. Структурными элементами КОС общеобразовательной дисциплине (приложение к положению № 1) являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- результаты освоения общеобразовательной дисциплины, подлежащие проверке
- оценка освоения общеобразовательной дисциплины
- контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины по темам (разделам) (методы и критерии оценивания; контрольно – оценочные средства для стартовой диагностики по дисциплине)
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (пакет материалов, критерии оценки).

3.4. Структурными элементами КОС по УД (приложение к положению № 2) являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- оценка освоения учебной дисциплины (контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), методы и критерии оценивания)
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (пакет материалов, критерии оценки).

3.5. Структурными элементами КОС МДК (приложение к положению № 3) являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- результаты освоения МДК, подлежащие проверке
- оценка освоения МДК (контроль и оценка освоения МДК, методы и критерии оценивания)
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (пакет материалов, критерии оценки).

3.6. Структурными элементами КОС учебной/производственной практики (приложение к положению № 4) являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- результаты освоения УП ПМ.00/ПП ПМ.00, подлежащие проверке
- оценка освоения УП ПМ.00/ ПП ПМ.00

- контроль и оценка освоения УП ПМ.00/ ПП ПМ.00 (методы и критерии оценивания, контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по ПМ, макет материалов, критерии оценки).

3.7. Структурными элементами КОС ПМ (приложение к положению № 5) являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- результаты освоения ПМ, подлежащие проверке
- оценка освоения ПМ (контроль и оценка освоения ПМ, методы и критерии оценивания)
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (пакет материалов, критерии оценки).

3.8. Объектами измерения КОС являются знания, умения, компетенции.

4. Порядок разработки фонда оценочных средств

4.1.Комплекты оценочных средств разрабатываются по каждой профессии /специальности СПО, реализуемым в колледже. Комплект оценочных средств по отдельной профессии /специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой общеобразовательной, учебной дисциплине, профессиональному модулю.

4.2. Общее руководство разработкой комплектов оценочных средств по ОД, УД, МДК, ПМ осуществляет заместитель директора, курирующий учебную (методическую) работу, Методист колледжа оказывает помощь педагогическим работникам при разработке комплектов контрольно-оценочных средств по ОД, УД, МДК, ПМ.

4.2.1. Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, организует проведение экспертизы и согласования КОС для учебной и производственной практики, экзамена по модулю, тематики выпускных квалификационных работ, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа у работодателей.

4.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по общеобразовательной дисциплине, учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии/ специальности. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов под руководством председателя цикловой методической комиссии.

4.4. Разработчик (-и) КОС несет (-ут) ответственность за соответствие содержания оценочных средств требованиям нормативных документов, правильность оформления и утверждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ № 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс, наименование общеобразовательной дисциплины

для специальности (профессии)

код, наименование специальности (профессии)

Дальнегорск, 20 ___ год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) СПО *(код и наименование специальности (профессии)) (уровень подготовки для специальности (профессии) СПО),* программы общеобразовательной дисциплины *(название дисциплины).*

Разработчики:

Организация-разработчик: КГА ПОУ «ДИТК»

Разработчик: *Ф.И.О, занимаемая должность*

ОДОБРЕН
цикловой методической комиссией
Протокол № _____
от «____» _____ 20 ___ г.
Председатель _____ *(Ф.И.О)*

Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины, подлежащие проверке

3. Оценка освоения общеобразовательной дисциплины

3.1.Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины по темам (разделам)

3.1.1 Методы и критерии оценивания

3.2.Контрольно – оценочные средства для стартовой диагностики по общеобразовательной дисциплине

4. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.1. Пакет материалов

4.2. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины (наименование) обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС среднего общего образования, общими и профессиональными компетенциями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования *по специальности (профессии)* СПО *код, наименование специальности (профессии)*

Обучающийся должен знать/иметь представление:

ОЛР №	
МР №	
ПР №	

Обучающийся должен уметь /иметь:

ОЛР №	
МР №	
ПР №	

Формируемые ОК и ПК:

ОК №

ПК №

Формой (- ами) промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине является (-ются)_____.

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по общеобразовательной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов (метапредметных, предметных), а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции *(коды образовательных результатов)*	Показатели оценки результата *Следует сформулировать показатели (раскрывается содержание работы)*
Уметь: *(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)*	
ПР (б/у)№ Решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии МР№. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. ОК №	Выполнение действий над матрицами *- вычисление определителей* *- решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы* *- решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.*
ПР (б/у)№ МР № ОК №	
Знать:	
ПР №. Основные методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей	*- перечисление последовательности действий при решении систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса* *- формулировка определений и перечисление свойств скалярного, векторного и смешанного произведения векторов.*

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины по темам (разделам)

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Осваиваемые результаты	Метод контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля
Раздел 1. (наименование)				
Тема 1.1 (название)	ЛР№ Л№ МР№ МР№ ПР№ ПР№			1 семестр – 2 семестр – т.д.

3.1.1.Методы и критерии оценивания

(указываются только те методы и их критерии оценивания, которые используются преподавателем в повседневной практике)

1.Устный опрос. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка 3 «удовлетворительно» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

2. Тестовое задание. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - правильно выполнено 85 – 100 % заданий.

Оценка 4 «хорошо» - правильно выполнено 70 – 84 % заданий.

Оценка 3 «удовлетворительно» правильно выполнено 55 – 69 % заданий.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - правильно выполнено 1 – 54 % заданий.

3. Самостоятельная работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Оценка 4 «хорошо» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы позволяет получить недостаточно результатов в соответствии с поставленной целью.

4.Лабораторная работа. Критерии оценивания.

Выполнение работы в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл;

Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в оценку:

Оценка 5 «отлично» - от 9 до 10 баллов

Оценка 4 «хорошо» - от 6 до 8 баллов.

Оценка 3 «удовлетворительно» - от 3 до 5 баллов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - от 1 до 2 баллов.

5. Практическая работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Оценка 4 «хорошо»- выполнены требования к оценке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

3.2. Контрольно-оценочные средства для стартовой диагностики по общеобразовательной дисциплине

Форма проведения стартовой диагностики _____. Образец оформления КОС: титульный лист,

условия выполнения, время выполнения, тексты заданий для стартовой диагностики (не менее двух вариантов), эталоны ответов, критерии оценивания работы (приложение № 1).

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Дифференцированный зачёт

1. Форма проведения: *(устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

2.Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Требования охраны труда:

3. Пакет материалов для проведения дифференцированного зачёта (структура КИМ)

3.1.Перечень тем (разделов), выносимых на дифференцированный зачёт:

3.2.Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачёт:

1….

2….

<u>Эталоны ответов на вопросы</u>

1….

2….

3.3.Практические задания к дифференцированному зачёту:

1….

2….

<u>Эталоны ответов на практические задания</u>

1….

2….

Оценка запланированных результатов по дисциплине

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата

ПР № МР №	
ПР № МР №	
ОК №	
ПК №	

4. Раздаточные материалы (если предусмотрены)

5. Зачетная ведомость

2.Экзамен

1.Форма проведения:

2.Условия выполнения:

1.Инструкция для обучающихся.

2.Время выполнения:

3.Оборудование учебного кабинета:

4.Технические средства обучения:

5.Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

6.Требования охраны труда:

3.Пакет экзаменатора:

3.1.Перечень тем (разделов), выносимых на экзамен.

3.2.Перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1….

2….

Эталоны ответов на вопросы

1….

3.3.Практические задания к экзамену:

1…

Эталоны ответов на практические задания

1….

4.Комплект билетов.

5.Экзаменационная ведомость.

Оценка запланированных результатов по общеобразовательной дисциплине

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата
ПР № МР №	

ПР № МР №	
ОК №	
ПК №	

4.Образец оформления билета:

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»		
Утверждаю Заместитель директора _____ *(Ф.И.О.)* _____ (подпись) «____» _____20__г.	Экзаменационный билет №1 по УД (индекс, название) Группа (ы)_____ Специальность: код, название	Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии Председатель ___*(Ф.И.О.)* _____ (подпись) «___» _____20__г.

5.Критерии оценки ответов обучающихся *(например)*:

Оценка 5 «отлично» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Оценка 4 «хорошо» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Оценка 3 «удовлетворительно» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.

3.Контрольная работа

1.Форма проведения

2.Условия выполнения

1.Инструкция для обучающихся.

2.Время выполнения:

3.Оборудование учебного кабинета:

4.Технические средства обучения:

5.Информационные источники, допустимые к использованию:

6.Требования охраны труда:

3.Пакет материалов

1.Перечень вопросов (тем), которые включает контрольная работа:

1….

Оценка запланированных результатов по общеобразовательной дисциплине

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата
ПР № МР №	
ПР № МР №	
ОК №	
ПК №	

Образец контрольной работы

(примерный текст контрольной работы)

4.Эталоны ответов.

5.Критерии оценки ответов обучающихся

Оценка 5 «отлично» - .

Оценка 4 «хорошо» - .

Оценка 3 «удовлетворительно» -

Оценка 2 «неудовлетворительно» -

Образец оформления КОС (приложение № 2).

6. Ведомость.

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс, наименование общеобразовательной дисциплины)

для специальности (профессии)

код, наименование специальности (профессии)

Разработчики:
Организация-разработчик: КГА ПОУ «ДИТК»
Разработчик: *Ф.И.О, занимаемая должность*

ОДОБРЕН
цикловой методической комиссией
Протокол № _____
от «____» _____ 20 ___ г.
Председатель _____*(Ф.И.О)*

Дальнегорск, 202___ год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *по специальности (профессии)* СПО *код, наименование специальности (профессии)*, программы общеобразовательной дисциплины *(название)*.

1. Условия проведения: стартовая диагностика.

2. Форма контроля _____.

(указывается фактическая форма входного контроля: контрольная работа, сочинение, диктант, лабораторная работа, практическая работа, тестирование, эссе и др.).

3.Количество вариантов для проведения контроля_____.

4.Время выполнения заданий_____.

(указать необходимое время)

5.Оборудование_____.

(перечень оборудования в целом по всем заданиям)

6.Учебно-методическая и справочная литература _____.

(привести перечень для всех заданий в целом, которым могут воспользоваться студенты)

7.Условия приема контрольных заданий преподавателем _____.

8. Порядок подготовки и проведения стартовой диагностики_____.

Задания для обучающихся по вариантам

(предоставляются фактические задания)

9.Эталоны ответов по вариантам.

Примечание: материал должен быть представлен полностью, в том числе с правильными вариантами ответов.

10. Критерии оценки

Оценка 5 «отлично» -

Оценка 4 «хорошо» -

Оценка 3 «удовлетворительно» -

Оценка 2 «неудовлетворительно» -

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ № 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовки специалистов среднего звена по специальности

Код и наименование специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Дальнегорск, 20 ___ год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) СПО *(код и наименование специальности (профессии)) (уровень подготовки для специальности (профессии) СПО)* программы учебной дисциплины *(название дисциплины).*

Разработчики:

Организация-разработчик: КГА ПОУ «ДИТК»

Разработчик: *Ф.И.О, занимаемая должность*

ОДОБРЕН
цикловой методической комиссией
Протокол № _____
от «____» _____ 20 ___ г.
Председатель _____ *(Ф.И.О)*

Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

3.1.1 Методы и критерии оценивания

4. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.1. Пакет материалов

4.2. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *(код и наименование специальности) (уровень подготовки для специальности СПО)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен знать:

З№	
З№	

Обучающийся должен уметь:

У№	
У№	

Формируемые ОК:

ОК №

ОК №

Формируемые ПК:

ПК №

ПК №

Укажите умения, знания, общие и профессиональные компетенции для дисциплины

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:_____.

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности/профессии СПО (код и наименование специальности) (уровень подготовки для специальности СПО) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции *(коды образовательных результатов)*	Показатели оценки результата *Следует сформулировать показатели (раскрывается содержание работы)*
Уметь: *(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и компетенции)*	
У 1. *Решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии* ОК ….	Выполнение действий над матрицами *- вычисление определителей* *- решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы* *- решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.*
У 2. ОК ….	
Знать:	
З1. Основные методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей	*- перечисление последовательности действий при решении систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса* *- формулировка определений и перечисление свойств скалярного, векторного и смешанного произведения векторов.*

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Осваиваемые результаты	Метод контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля
Раздел 1. (наименование)				
Тема 1.1 (название)				1 семестр – 2 семестр – 3 семестр - т.д.

3.1.1. Методы и критерии оценивания

(указываются только те методы и их критерии оценивания, которые используются преподавателем в повседневной практике)

1.Устный опрос. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка 3 «удовлетворительно» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

2. Тестовое задание. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - правильно выполнено 85 – 100 % заданий.

Оценка 4 «хорошо» - правильно выполнено 70 – 84 % заданий.

Оценка 3 «удовлетворительно» правильно выполнено 55 – 69 % заданий.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - правильно выполнено 1 – 54 % заданий.

3. Самостоятельная работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Оценка 4 «хорошо» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы позволяет получить недостаточно результатов в соответствии с поставленной целью.

4.Лабораторная работа. Критерии оценивания.

Выполнение работы в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого

оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл;

Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в отметку:

Оценка 5 «отлично» - от 9 до 10 баллов

Оценка 4 «хорошо» - от 6 до 8 баллов.

Оценка 3 «удовлетворительно» - от 3 до 5 баллов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - от 1 до 2 баллов.

5. Практическая работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Оценка 4 «хорошо»- выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Дифференцированный зачёт

1.Форма проведения: *(устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты,*

выполнение чертежей и др.)

2.Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Требования охраны труда:

3.Пакет материалов для проведения дифференцированного зачёта

1.Перечень тем, контролируемых в ходе промежуточной аттестации.

2.Перечень вопросов (тем) для собеседования
2.1. Билеты
2.2. Тест
2.3. Практико-ориентированные задания

3.Оценка запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата
У №	
З №	
ОК №	
ПК №	

Примерный КИМ по дифференцированному зачёту

(форма КИМа из раздела 3 пунктов .2.-2.3)

4.Эталоны ответов

на КИМ по дифференцированному зачёту

Критерии оценки ответов

Оценка 5 «отлично» - .

Оценка 4 «хорошо» - .

Оценка 3 «удовлетворительно» -

Оценка 2 «неудовлетворительно» -

5.Раздаточные материалы (если предусмотрены):

6.Зачетная ведомость

2.Экзамен

1.Форма проведения:

2.Условия выполнения:

1.Инструкция для обучающихся:

2.Время выполнения:

3.Оборудование учебного кабинета:

4.Технические средства обучения:

5.Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

6.Требования охраны труда:

3.Пакет экзаменатора:

3.1. Перечень тем (разделов), выносимых на экзамен:

1….

2….

3.2. Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. …

2. …

Эталоны ответов на вопросы

1. …

2. …

3.3. Практические задания к экзамену:

1….

2….

Эталоны ответов на практические задания

1. …

2. …

4.Комплект билетов.

5.Экзаменационная ведомость.

Оценка запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата
У №	
З №	
ОК№	
ПК №	

Образец билета:

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»		
Утверждаю Заместитель директора _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись) «____» _____20__г.	Экзаменационный билет №1 по УД (индекс, название) Группа (ы)_____ Специальность: код, название	Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии Председатель ___(Ф.И.О.) _____ (подпись) «___» _____20__г.

Критерии оценки ответов обучающихся *(например):*

Оценка 5 «отлично» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Оценка 4 «хорошо» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Оценка 3 «удовлетворительно» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.

3.Контрольная работа

1.Форма проведения

2.Условия выполнения

1.Инструкция для обучающихся:

2.Время выполнения:

3.Оборудование учебного кабинета:

4.Технические средства обучения:

5.Информационные источники, допустимые к использованию:

6.Требования охраны труда:

3.Пакет материалов

1.Перечень вопросов (тем), которые включает контрольная работа:

1….

2….

Оценка запланированных результатов по учебной дисциплине

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата

У №	
З №	
ОК №	
ПК №	

Образец контрольной работы

(примерный текст контрольной работы)

4.Эталоны ответов.

5.Критерии оценки ответов обучающихся

Оценка 5 «отлично» - .

Оценка 4 «хорошо» - .

Оценка 3 «удовлетворительно» -

Оценка 2 «неудовлетворительно» -

6. Ведомость

Образец оформления КОС (приложение № 1).

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ № 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Индекс, наименование МДК

для специальности (профессии)

код, наименование специальности (профессии)

Дальнегорск, 20 ___ год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) СПО *(код и наименование специальности (профессии)) (уровень подготовки для специальности (профессии) СПО)* программы МДК (*название МДК).*

Разработчики:

Организация-разработчик: КГА ПОУ «ДИТК»

Разработчик: *Ф.И.О, занимаемая должность*

ОДОБРЕН
цикловой методической комиссией
Протокол № _____
от «____» _____ 20 ___ г.
Председатель _____ *(Ф.И.О)*

Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

3. Оценка освоения МДК

3.1. Контроль и оценка освоения МДК

3.1.1 Методы и критерии оценивания

4. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.1. Пакет материалов

4.2. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности/профессии СПО (код и наименование специальности) (уровень подготовки для специальности СПО) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями

Обучающийся должен знать:

З№	
З№	

Обучающийся должен уметь:

У№	
У№	

Обучающийся должен иметь практический опыт:

_____

Формируемые ОК:

ОК №

ОК №

Формируемые ПК:

ПК №

ПК №

Укажите умения, знания, общие и профессиональные компетенции для МДК

Формой промежуточной аттестации по МДК является _____.

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции *(коды образовательных результатов)*	Показатели оценки результата *Следует сформулировать показатели (раскрывается содержание работы)*
Уметь: *(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)*	
У №. *Решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии* ОК №	Выполнение действий над матрицами *- вычисление определителей* *- решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы* *- решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.*
У № ОК №	
Знать:	
З№. Основные методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей	*- перечисление последовательности действий при решении систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса* *- формулировка определений и перечисление свойств скалярного, векторного и смешанного произведения векторов.*

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МДК

3.1. Контроль и оценка освоения МДК по темам (разделам) Таблица 2

Элемент МДК	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Осваиваемые результаты	Метод контроля	Проверяемые результаты	Форма контроля
Раздел 1. (наименование)				
Тема 1.1 (название)				2 семестр – 3 семестр - т.д.

3.1.1. Методы и критерии оценивания

(указываются только те методы и их критерии оценивания, которые используются преподавателем в повседневной практике текущего контроля)

1.Устный опрос. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - ответил на вопросы в объеме лекционного и

дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка 3 «удовлетворительно» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

2. Тестовое задание. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - правильно выполнено 85 – 100 % заданий.

Оценка 4 «хорошо» - правильно выполнено 70 – 84 % заданий.

Оценка 3 «удовлетворительно» правильно выполнено 55 – 69 % заданий.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - правильно выполнено 1 – 54 % заданий.

3. Самостоятельная работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Оценка 4 «хорошо» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы позволяет получить недостаточно результатов в соответствии с поставленной целью.

4.Лабораторная работа. Критерии оценивания.

Выполнение работы в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ, обеспечивающих получение точных

результатов – 2 балл;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл;

Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнения всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1 балл

Перевод баллов в отметку:

Оценка 5 «отлично» - от 9 до 10 баллов

Оценка 4 «хорошо» - от 6 до 8 баллов.

Оценка 3 «удовлетворительно» - от 3 до 5 баллов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - от 1 до 2 баллов.

5. Практическая работа. Критерии оценивания.

Оценка 5 «отлично» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Оценка 4 «хорошо»- выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Дифференцированный зачёт

1.Форма проведения*: (устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

2.Условия выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Требования охраны труда:

3.Пакет материалов для проведения дифференцированного зачёта

1.Перечень тем, контролируемых в ходе промежуточной аттестации.

1.1. Перечень вопросов (тем) для собеседования
1.2. Билеты
1.3. Тест
1.4. Практико-ориентированные задания
2…..

3…..

Оценка запланированных результатов по МДК

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата
У №	
З №	
ОК №	
ПК №	

Текст КИМа

4.Эталоны ответов

Критерии оценки ответов

Оценка 5 «отлично» - .

Оценка 4 «хорошо» - .

Оценка 3 «удовлетворительно» -

Оценка 2 «неудовлетворительно» -

5.Раздаточные материалы (если предусмотрены):

6.Зачетная ведомость

2.Экзамен

1.Форма проведения:

2.Условия выполнения:

1.Инструкция для обучающихся:

2.Время выполнения:

3.Оборудование учебного кабинета:

4.Технические средства обучения:

5.Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

6.Требования охраны труда:

3.Пакет экзаменатора:

3.1. Перечень тем (разделов), выносимых на экзамен:

1….

2….

3.2. Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. …

2. …

Эталоны ответов на вопросы

1. …

2. …

3.3. Практические задания к экзамену:

1….

2….

Эталоны ответов на практические задания

1. …

2. …

4.Комплект билетов.

5.Экзаменационная ведомость.

Оценка запланированных результатов по МДК

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата
У№	
З№	
ОК№	
ПК№	

Образец билета:

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»		
Утверждаю Заместитель директора _____ (Ф.И.О.) _____	Экзаменационный билет №1 по МДК (индекс, название) Группа (ы)_____ Специальность: код,	Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии Председатель___(Ф.И.О.) _____

(подпись) «____» _____20__г.	название	(подпись) «___» _____20__г.

Критерии оценки ответов, обучающихся *(например):*

Оценка 5 «отлично» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Оценка 4 «хорошо» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Оценка 3 «удовлетворительно» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.

5.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.Пакет материалов для проведения экзамена по ПМ

1.Перечень тем, контролируемых в ходе проведения экзамена по ПМ.

1…

2…

1.1. Перечень вопросов, выносимых на экзамен по ПМ

1. …

2. …

Эталоны ответов на вопросы

1. …

2. …

1.2. Практические задания (ситуационные задачи) на экзамен по ПМ

1….

2….

Эталоны ответов на практические задания

1. …

2. …

Оценка запланированных результатов по МДК

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата
У	
З	
ОК	
ПК	

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы

Оценка 5 «отлично» - .

Оценка 4 «хорошо» - .

Оценка 3 «удовлетворительно» -

Оценка 2 «неудовлетворительно» -

Критерии оценки ответов на практические задания (ситуационные задачи)

Оценка 5 «отлично» - .

Оценка 4 «хорошо» - .

Оценка 3 «удовлетворительно» -

Оценка 2 «неудовлетворительно» -

2.Раздаточные материалы (если предусмотрены).

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ № 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности (профессии)
код, наименование специальности (профессии)

Дальнегорск, 20___ год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) СПО *(код и наименование специальности (профессии)) (уровень подготовки для специальности (профессии) СПО)* учебной/производственной практики профессионального модуля _____,

(код и наименование модуля)

в соответствии с рабочей программой учебной/производственной практики ПМ.00

Разработчики:

Организация-разработчик: КГА ПОУ «ДИТК»

Разработчик: *Ф.И.О, занимаемая должность*

ОДОБРЕН
цикловой методической комиссией
Протокол № _____
от «____» _____ 20 ___ г.
Председатель _____ *(Ф.И.О)*

Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Результаты освоения УП ПМ.00/ПП ПМ.00, подлежащие проверке

3. Оценка освоения УП ПМ.00/ ПП ПМ.00

3.1. Контроль и оценка освоения УП ПМ.00/ ПП ПМ.00

3.1.1 Методы и критерии оценивания

4. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.1. Пакет материалов

4.2. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной/производственной практики по ПМ *название практики. Например: УП ПМ. 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности/профессии СПО (код и наименование специальности) (уровень подготовки для специальности СПО) готовность обучающегося к выполнению вида деятельности

*Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента*_____

(код и наименование ВПД/ВД)

следующими умениями/практическим опытом, который формирует профессиональную и общие компетенции

Обучающийся должен уметь: У1_____

или Обучающийся должен иметь практический опыт: ПО 1_____

Формируемые ОК:

ОК №

ОК №

Формируемые ПК:

ПК №

ПК №

(Укажите умения/ практический опыт общие и профессиональные компетенции для УП/ПП)

Формой промежуточной аттестации по УП ПМ.00/ППМ.00 является _____.

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП/ПП, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по УП/ПП осуществляется комплексная проверка следующих умений/практического опыта, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции *(коды образовательных результатов)*	**Показатели оценки результата** *Следует сформулировать показатели (раскрывается содержание работы)*
ПК № *(наименование осваиваемой профессиональной компетенции)*	
Уметь: *(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)*	
У №. *Подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;* ОК №	*Выполнение всех действий по организации и содержанию рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами;* *Обоснованный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты (система ХАССП),*
У №. ОК №	
Практический опыт:	
ПО № *.Подготовки, уборки рабочего места;* *подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов* ОК№	*Выполнение всех действий по организации и содержанию рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами;* *Обоснованный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты (система ХАССП),*
ПО № ОК №	

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УП/ПП

Таблица 2

3.1. Контроль и оценка освоения УП/ПП по темам (разделам)

Элемент МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Осваиваемые результаты *(умения/практический опыт)*	Форма контроля	Проверяемые результаты *(умения/практический опыт)*	Форма контроля
Раздел 1. (наименование)				
Тема 1.1 (название) *Обработка, приготовление и подготовка полуфабрикатов из овощей, грибов*	*У №* *(ПО №)*	Проверочная работа	*У №* *(ПО №)*	Дифференцированный зачет 2 семестр – 3 семестр - т.д.

3.1.1. Методы и критерии оценивания

(указываются только те методы и их критерии оценивания, которые используются преподавателем в повседневной практике текущего контроля)

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики,

- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),

Результатом текущего контроля по учебной практике является проверочная работа.

При проведении проверочной работы оцениваются освоенные умения/практический опыт, приобретенный студентом, согласно рабочей программы практики и учебного плана (освоенные умения/практический опыт выбрать из ФГОС).

3.1.2 Пакет материалов

3.1.3 Форма проведения: (выполнение практического задания,)

3.1.4 Задания для проверочной работы

3.1.5 Условия выполнения

Место выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование, инструменты учебной мастерской (базы практики):

Информационные источники:

Требования охраны труда:

Если условия выполнения для разных заданий различаются, их необходимо привести после текста каждого задания.

3.1.6 Эталон выполнения

Прописывается эталон выполнения данного вида работ.

3.1.7 Критерии оценки:

оценка 5 «отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка 4 «хорошо» - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся недостаточно владеет приемами работ практического задания, наличие ошибок, исправляемых с помощью руководителя, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачёт

При проведении дифференцированного зачета оцениваются

умения/практический опыт, приобретенный студентом, согласно рабочей программы практики и учебного плана (освоенные умения/практический опыт выбрать из ФГОС). Контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ) оценивается в аттестационном листе

4.1 Пакет материалов

4.1.1Форма проведения*: (выполнение практического задания,)*

4.1.2 Задания для дифференцированного зачета

4.1.3Условия выполнения

Место выполнения

Время выполнения задания:

Оборудование, инструменты учебной мастерской (базы практики):

Информационные источники:

Требования охраны труда:

Если условия выполнения для разных заданий различаются, их необходимо привести после текста каждого задания.

4.1.4 Эталон выполнения

Прописывается эталон выполнения данного вида работ.

4.2 Критерии оценки:

оценка 5 «отлично» - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка 4 «хорошо» - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся недостаточно владеет приемами работ практического задания, наличие ошибок, исправляемых с помощью руководителя, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся не умеет выполнять приемы работ

практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс, наименование ПМ

для специальности (профессии)

код, наименование специальности (профессии)

Дальнегорск, 20 ___ год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) СПО *(код и наименование специальности (профессии)) (уровень подготовки для специальности (профессии) СПО)* профессионального модуля (*название ПМ).*

Разработчики:

Организация-разработчик: КГА ПОУ «ДИТК»

Разработчики:
Ф.И.О, занимаемая должность
Ф.И.О, занимаемая должность
Ф.И.О, занимаемая должность
Ф.И.О, занимаемая должность
Ф.И.О, занимаемая должность
Ф.И.О, занимаемая должность
Ф.И.О, занимаемая должность
Ф.И.О, занимаемая должность
Ф.И.О, занимаемая должность

ОДОБРЕН
цикловой методической комиссией
Протокол № _____
от «____» _____ 20 ___ г.
Председатель _____ *(Ф.И.О)*

Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения ПМ, подлежащие проверке
3. Оценка освоения ПМ
   3.1. Контроль и оценка освоения ПМ
   3.1.1 Методы и критерии оценивания
4. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
   4.1. Пакет материалов
   4.2. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения ПМ *(название ПМ)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *(код и наименование специальности) (уровень подготовки для специальности СПО)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен знать:

Обучающийся должен уметь:

Обучающийся должен иметь практический опыт/навыки:

_____

Формируемые ОК:

ОК №

ОК №

Формируемые ПК:

ПК №

ПК №

Укажите умения, знания, общие и профессиональные компетенции для ПМ

Промежуточной аттестации по ПМ является экзамен в форме_____.

Указать форму проведения экзамена (экзамен по билетам, курсовая работа (проект), защита портфолио, демонстрационный экзамен).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____. Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Оценка запланированных результатов по ПМ

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата (коды компетенций)
У№	
З№	
ПО/Н№	
ОК№	

ПК№	

3.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПМ

1.Экзамен по билетам

1.Форма проведения: устный экзамен по билетам.

2.Условия выполнения

1.Инструкция для обучающихся:

2.Время выполнения:

3.Оборудование учебного кабинета/мастерской:

4.Технические средства обучения:

5.Информационные источники, допустимые к использованию в ходе промежуточной аттестации:

3.Пакет экзаменатора:

3.1.Перечень тем (разделов), выносимых на экзамен:

1….

2….

3.2.Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. …

2. …

Эталоны ответов на вопросы

1. …

2. …

3.3.Практические задания к экзамену:

1….

2….

Эталоны ответов на практические задания

1. …

2. …

Оценка запланированных результатов по ПМ

Результаты обучения (элементы)	Показатели оценки результата (коды компетенций)
У№	
З№	

ПО/Н№	
ОК№	

4.Комплект билетов - ___шт.

Образец билета:

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»		
Утверждаю Заместитель директора _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись) «____» _____20__г.	Экзаменационный билет №1 по ПМ (индекс, название) Группа (ы)_____ Специальность: код, название	Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии Председатель___(Ф.И.О.) _____ (подпись) «___»_____20__г.

5. Критерии оценки ответов обучающихся *(например):*

Оценка 5 «отлично» -

Оценка 4 «хорошо» -

Оценка 3 «удовлетворительно» -

Оценка 2 «неудовлетворительно» -

6.Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

7.Сводный экзаменационный протокол на группу студентов по экзамену по профессиональному модулю.