

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Д.Ф. Трофимова

«05» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «ДИТК»

В.Г. Матвеева

«05» сентября 2025 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

43.02.13 Технология парикмахерского искусства  
2024-2025 учебный год

Организация–разработчик: КГА ПОУ «ДИТК»

Разработчики:

Пыресева Е.А. – преподаватель дисциплин профессионального цикла

Чучмина Д.А. – преподаватель дисциплин профессионального цикла

СОГЛАСОВАНО

Предприятие Салон красоты "Монасо"

Должность Директор

ФИО Ольга Владимировна

Подпись Радченко

Ольга Владимировна

СОГЛАСОВАНО

Наименование регионального учебно-методического объединения (РУМО)

"Турция - наша мечта"

Председатель Галина Александровна

ФИО Галина Александровна

Подпись Галина Александровна

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «16» сентября 2024 г.

Председатель ЦМК Кобылкевич Е.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	3
3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	4
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ).....	5
5.1. Примерная тематика дипломных работ.....	5
5.2. Руководство дипломной работой/проектом.....	7
5.3. Выполнение дипломной работы / проекта.....	7
5.4. Этапы дипломной работы.....	8
5.5 Структура, содержание и оформление ВКР.....	9
5.6. Подготовка доклада.....	11
5.7. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломной работы.....	11
5.8. Требования к демонстрационному экзамену.....	11
5.9 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы.....	12
5.10 Оценивание дипломной работы.....	13
5.11. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку.....	14
5.12. Определение результатов защиты ВКР.....	14
5.13. Независимая оценка результатов демонстрационного экзамена.....	14
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА.....	15
7 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27
8 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа включает в себя описание вида государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, подготовку к защите ВКР, процедуры проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы, критерии оценки и рекомендуемую тематику дипломных работ.

К прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработана на основании требований законодательных и нормативно-правовых актов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства от 9 декабря 2016 года № 1558;

– Приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников краевых государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству профессионального образования и занятости населения Приморского края, в 2025 году» от 23.12.2024 г. № 909;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК»;

– Положения о порядке подачи и рассмотрения апелляции в период проведения государственной итоговой аттестации в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

## 2. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена (ДЭ).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности (комплексные задачи) в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД) 43.02.13-1-2025 по компетенции 29 Парикмахерское искусство.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- цели и задачи ГИА;
- структура и содержание ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
- независимая оценка результатов демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией, согласовывается с руководителем предприятия и утверждается директором КГА ПОУ «ДИТК».

### **3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется этапами выполнения форм и видов ГИА. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ)**

### **5.1. Примерная тематика дипломных работ**

1. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически на волосы средней длины для свадебного торжества с предварительной окраской волос и применением декоративных украшений

2. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически в стиле 60х годов на волосы средней длины с предварительным окрашиванием волос

3. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически на длинные волосы с предварительным перманентом волос

4. Индивидуальный подбор и выполнение технологии женской прически на волосы средней длины с предварительным современным окрашиванием волос

5. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически на длинные волосы с предварительной молекулярной реставрацией волос

6. Индивидуальный подбор и выполнение технологии мужского окрашивания с предварительной салонной стрижкой

7. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически для выпускного вечера с предварительной стрижкой волос

8. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически на длинные волосы с предварительным перманентом волос

9. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически для свадебного торжества с предварительной окраской волос в современной технике и применением декоративных украшений

10. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически на длинные волосы с предварительным окрашиванием волос в современной технике «Sombre»

11. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически «Высокий пучок» с предварительной стрижкой прогрессивной формы

12. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически на волосы средней длины для свадебного торжества с предварительной окраской волос и применением декоративных украшений
13. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически на длинные волосы с предварительным окрашиванием в современной технике
14. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически в романтическом стиле с предварительным ламинированием волос
15. Индивидуальный подбор и выполнение технологии окрашивания длинных волос в современной технике «Шатуш» с прической в романтическом стиле
16. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически для выпускного вечера с акцентным окрашиванием зоны челки методом «Вуаль»
17. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически в стиле «Гранж» на волосы средней длины с предварительным восстановлением волос
18. Индивидуальный подбор и выполнение технологии мужской салонной стрижки с предварительной окраской и укладкой волос
19. Индивидуальный подбор и выполнение технологии мужской модной стрижки с предварительным оформлением бороды
20. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически для выпускного вечера с предварительным мелированием волос
21. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически на длинные волосы с предварительным перманентом волос
22. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически для свадебного торжества с предварительной окраской волос «Тотал блонд»
23. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически на длинные волосы с предварительным окрашиванием волос в современной технике «Мелирование»
24. Индивидуальный подбор и выполнение технологии мужской стрижки с модным элементом «Хаир тату»
25. Индивидуальный подбор и выполнение технологии креативной прически с предварительным окрашиванием волос
26. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически на длинные волосы
27. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически с предварительным окрашиванием в технике «Растяжка цвета»
28. Индивидуальный подбор и выполнение технологии мужской стрижки «Андеркат» с предварительным перманентом в зоне челки
29. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически с предварительным окрашиванием волос в технике «Контуринг»
30. Индивидуальный подбор и выполнение технологии женского перманента на велоформеры с последующей стрижкой
31. Индивидуальный подбор и выполнение технологии мужской стрижки «Топ-кнот» с предварительным креативным окрашиванием окрашиванием
32. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически низкий пучок на средние волосы с предварительной стрижкой волос в прогрессивной форме
33. Индивидуальный подбор и выполнение технологии плетение дредов с предварительной стрижкой прогрессивной формы
34. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически в романтическом стиле с предварительным наращиванием цветных прядей из натуральных волос
35. Индивидуальный подбор и выполнение технологии женской стрижки «Пикси» с последующим креативным окрашиванием волос

36. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически для торжественного вечера с предварительным окрашиванием волос красителями второй группы

37. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически в стиле ретро с предварительным окрашиванием волос в технике «Аиртач»

38. Индивидуальный подбор и выполнение технологии окрашивания в технике «Шатуш» с предварительной стрижкой

39. Индивидуальный подбор и выполнение технологии свадебной прически с предварительным окрашиванием в технике «Тотал блонд»

40. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически для выпускного вечера с предварительным мелированием

41. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически голливудская волна с предварительным однотонным окрашиванием

42. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически объемный хвост с предварительным окрашиванием в технике «Шатуш»

43. Индивидуальный подбор и выполнение технологии вечерней прически с окрашиванием в один тон

44. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически в романтическом стиле с предварительным окрашиванием рельефный «Шатуш»

45. Индивидуальный подбор и выполнение технологии свадебной прически на короткие волосы с предварительным скрытым окрашиванием

46. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически в африканском стиле с предварительным молекулярным восстановлением волос

47. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически 3D локоны с предварительным окрашиванием в технике «Омбре»

48. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически в греческом стиле с предварительным мелированием волос

49. Индивидуальный подбор и выполнение технологии мужской модной стрижки с тонированием полуперманентным красителем

50. Индивидуальный подбор и выполнение технологии прически в стиле афро с предварительным колорированием волос

51. Индивидуальный подбор и выполнение технология вечерней прически с предварительным окрашиванием в технике «Сомбре».

## **5.2. Руководство дипломной работой/проектом**

Общее руководство дипломной работой осуществляется руководителем дипломной работы, который содействует выпускнику в разработке плана, определяет задание по этапам, осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения исследования, проводит необходимое научное консультирование, корректирует работу студента по подбору необходимой литературы.

При необходимости выпускнику назначаются консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

По завершении работы руководитель представляет письменный отзыв, в котором делает заключение о готовности студента к защите дипломной работы на заседании ГЭК.

## **5.3. Выполнение дипломной работы / проекта**

Основная цель дипломной работы заключается в том, что при её выполнении должны быть раскрыты способности выпускника применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания при решении конкретных задач. Практическая

значимость дипломной работы определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Для достижения основной цели при написании дипломной работы должны быть конкретизированы следующие задачи:

- систематизация (закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических навыков);
- овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросов данной темы;
- самостоятельное проведение аналитических исследований на производстве;
- выявление на основе проведенного анализа имеющихся резервов, обобщение результатов, разработка конкретных предложений и рекомендаций.

Студентам предоставляется право выбора темы дипломной работы.

Подготовке дипломной работы может предшествовать написание курсовой работы, разработка темы и материалы которой могут быть начальным этапом написания дипломной работы.

В случае необходимости может проводиться предварительная защита дипломной работы. На предварительной защите студент кратко представляет работу и отвечает на вопросы преподавателей осваиваемого профиля. Процедуру предзащиты рекомендуется проводить с заслушиванием отзыва руководителя и представлением текста дипломной работы с использованием мультимедийной презентации.

Важным условием подготовки к защите дипломной работы является качественная работа на всех этапах от выбора темы до защиты выполненной работы.

После проверки дипломной работы руководитель вместе с отзывом представляет дипломную работу заместителю директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 14 дней до защиты в одном экземпляре в сброшюрованном виде и на электронном носителе. В отзыве руководитель указывает степень соответствия содержания работы заявленной теме, а также требованиям, предъявляемым к написанию дипломной работы, степень выполнения задач исследования, дает характеристику самостоятельности проведенного исследования, отмечает положительные стороны и недостатки работы.

Рецензентами могут выступать специалисты из числа работников образовательных организаций, предприятий, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой работы. Рецензент оценивает актуальность тематики работы, степень соответствия содержания работы теме исследования, обоснованность и доказательность выводов работы и т.п. Содержание рецензии доводится до выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты дипломной работы.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. В случае его отсутствия рецензия зачитывается секретарем ГЭК.

На защите могут присутствовать руководители дипломных работ, рецензенты, работодатели. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы.

#### **5.4. Этапы дипломного проекта**

Процесс подготовки, выполнения и защиты дипломного проекта состоит из следующих этапов:



- выбор темы и согласование её с руководителем дипломного проекта;
- составление плана дипломного проекта;
- подбор нормативно-правовых документов и литературы;
- сбор и обработка фактической информации по теме дипломного проекта;
- написание работы;
- получение отзыва от руководителя на дипломный проект;
- получение рецензии на дипломный проект;
- подготовка доклада и презентации для защиты;
- защита работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами.

### 5.5 Структура, содержание и оформление ВКР

ВКР должна содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложение(-я).

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и оформляется по установленной форме.

Содержание – вторая страница выпускной квалификационной работы. В элементе «СОДЕРЖАНИЕ» приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов основной части работы. При наличии в работе нескольких приложений в СОДЕРЖАНИЕ включается указание только на расположение первого – ПРИЛОЖЕНИЕ А. После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Во введении обосновывается актуальность исследуемой в выпускной квалификационной работе проблемы, дается краткий анализ изученности проблемы, на основании которой определяется объект, предмет исследования, цель и задачи, перечисляются методы, с помощью которых оно проводилось, определяется значимость работы, обозначается структура работы.

Актуальность темы дипломной работы определяется значимостью выбранной проблемы на современном этапе развития науки. Актуальность базируется на результатах анализа степени изученности проблемы в отечественной и зарубежной литературе.

Анализ изученности проблемы заключается в перечислении основных точек зрения, подходов и методологических основ исследований различных авторов, изучавших данную проблему.

Объект исследования – явление (процесс), которое создает изучаемую проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. Это то, на что направлено данное исследование.

Предмет – это наиболее значимая часть (сторона) объекта, на которую направлено основное внимание исследователя. Предмет исследования обычно содержит центральный вопрос проблемы. Им могут быть наиболее значимые с теоретической, методологической, практической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Цель выпускной квалификационной работы – образ желаемого результата исследования, отражающий главный итог выполняемой исследовательской и практической деятельности. Цель ориентирует студента на конечный результат работы и может содержать определенную новизну.

Задачи дипломной работы формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Они конкретизируют цель исследования, раскрывая пошаговый алгоритм достижения поставленной цели, в них отражаются не только общие этапы работы, но и значение полученных промежуточных выводов для понимания общей проблемы исследования. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее, т.к. они тесным образом связаны с

формулировкой разделов (глав) и подразделов (параграфов). Рекомендуется формулировать не более 3 – 5 задач.

Значимость дипломной работы определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Основная часть состоит из двух разделов, число и содержание которых определяется целью и задачами дипломной работы. Должно быть соблюдено четкое деление глав на теоретическую (теоретические основы разрабатываемой темы) и практическую/исследовательскую (описание решения конкретной профессиональной задачи, анализ, описание результатов исследования, проведенного студентом). Главы разделяются на параграфы (не менее двух) по 5-6 страниц каждый, которые в совокупности раскрывают содержание глав и всей работы.

В первой главе содержится понятие раскрываемого вопроса, содержание избранной темы. В ней студент представляет понимание проблемных вопросов различными авторами, подробно раскрывая и аргументируя свою позицию. В конце главы студент делает свой вывод о том, как им понимается данный вопрос или почему он разделяет мнение того или иного автора и не согласен с другими.

Вторая глава должна иметь полностью практико-исследовательскую направленность. Ее название может быть близко, но не тождественно формулировке темы. Это описание данных анализа с необходимыми итоговыми (обобщающими) таблицами, графиками и диаграммами, а также интерпретация этих данных. Процесс интерпретации – это наполнение смыслами числовых данных, с точки зрения теории, в контексте поставленной цели исследования.

Содержание третьей главы (аналитической) может быть направлено на анализ исследуемой темы, анализ деятельности предприятия.

Заканчивается глава выводом (собственным мнением студента) по исследуемой проблеме.

Между главами и параграфами должна быть органичная внутренняя связь, логическая последовательность. Каждый параграф завершается обобщающим резюме, глава – выводом по ее содержанию, вся работа – выводами (теоретическими и практическим по всей работе), которые соотносятся с задачами и целью, символизируя, что задачи решены, цель достигнута.

Заключение. Написанию этого раздела придается особое значение, так как в нем представляются итоговые результаты проведенной работы. Выводы должны содержать результаты анализа данных по теоретической и практической части дипломной работы. В «Заключении» рекомендуется представить 5-6 выводов общей и конкретной формы, содержащие главные достижения автора дипломной работы.

Список использованных источников. Включает нормативные акты, источники, монографии, статьи, другие материалы, использованные в работе (помещенные в ссылки). Список содержит не менее 25 наименований. При написании работы рекомендуется использовать актуальные источники со сроком издания не более пяти лет.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, но не являющимися руководителями или консультантами по отдельным вопросам.

Рецензия должна включать:

–оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

–оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

–оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

## **5.6. Подготовка доклада**

Процедура защиты дипломного проекта включает доклад студента по теме дипломной работы, на который отводится до 10 минут.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломной работы, обоснование актуальности выбранной темы, основную цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту дипломной работы, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в дипломной работе. Использование при выступлении данных, не имеющих в дипломной работе, недопустимо. Студент должен излагать основное содержание дипломной работы свободно, отрываясь от письменного текста.

## **5.7. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломной работы**

Для презентации 10-минутного доклада разрабатывается не более 13-15 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы, фамилией автора и руководителя дипломной работы;
- слайд с указанием цели и задач исследования, объект и предмет исследования;
- слайд по итоговым выводам дипломной работы.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание дипломной работы, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. В презентации должны быть не только текстовые слайды, но и слайды, содержащие схемы, таблицы и т.п.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы дипломной работы, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность.

## **5.8. Требования к демонстрационному экзамену**

Демонстрационный экзамен проводится на площадке КГА ПОУ «ДИТК», аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Непосредственно в месте проведения ДЭ проводится предварительный инструктаж студентов в день С-1.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет-мониторинга.

В ходе проведения ДЭ председатель и члены ГЭК присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Для проведения демонстрационного экзамена выбирается комплект оценочной документации (КОД), размещенный на сайте ИРПО в Банке оценочных материалов к компетенции Технология парикмахерского искусства, демонстрационный экзамен проводится по компетенции Технология парикмахерского искусства.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу

экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

По согласованию с главным экспертом из комплекта оценочной документации выбираются модули, по которым и проводится демонстрационный экзамен по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **5.9 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя ВКР, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКР являются:

1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР;
2. Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы;
3. Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе:
  - обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
  - язык и стиль ВКР;
  - соблюдение требований к оформлению ВКР.

## 5.10 Оценивание дипломной работы

4-балльная шкала	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР, выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано.</li> <li>• Во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, понимание материала, дает точные определения и правильные формулировки в представленной ВКР. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.</li> <li>• Соблюдены все правила оформления работы.</li> <li>• На дополнительные вопросы членов ГЭК студент дает полные и исчерпывающие ответы.</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано.</li> <li>• Во время защиты студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</li> <li>• Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</li> <li>• Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно.</li> <li>• Во время защиты студент показывает знание и понимание основных вопросов представленной ВКР.</li> <li>• На поставленные по тематике, данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы.</li> <li>• Оформление работы не во всем соответствует предъявляемым требованиям.</li> <li>• Имеет удовлетворительный отзыв рецензента и руководителя ВКР.</li> </ul>

Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР содержит ошибки в формулировке понятий, терминов.</li> <li>• Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</li> <li>• Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.</li> <li>• Студент неуверенно излагает материал при защите, допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК при защите.</li> </ul>
---	---

### 5.11. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

После проведения ГЭ баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку утверждается локальным актом руководителя колледжа до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по государственному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

### 5.12. Определение результатов защиты ВКР

Результаты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

### 5.13. Независимая оценка результатов демонстрационного экзамена

Независимая оценка результатов демонстрационного экзамена основывается на принципах независимости и объективности деятельности экспертов.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с требованиями оценочных материалов, независимой экспертной группой в составе трех человек. Эксперт экспертной группы - лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей компетенции

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственного экзамена не допускается участие в оценивании заданий государственного

экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Организацию и контроль деятельности экспертной группы, соблюдение всех требований к проведению ГИА в форме государственного экзамена, осуществляет главный эксперт. Он назначается образовательной организацией и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Лицом, ответственным за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционированием инфраструктуры центра проведения государственного экзамена, а также соблюдением всеми присутствующими на площадке лицами требований охраны труда и техники безопасности, приказом директора КГА ПОУ «ДИТК» назначается технический эксперт.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА**

Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы размещены на официальном сайте колледжа <https://itk-dg.ru>.

Методические рекомендации для подготовки и проведения демонстрационного экзамена соответствуют комплекту оценочной документации (КОД), размещенной в Единой системе актуальных требований к компетенциям <https://bom.firpo.ru>.

### 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Компетенции	Форма проверки освоения компетенций
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>дипломная работа и демонстрационный экзамен</p>
<b>ПМ.01</b> Предоставление современных парикмахерских услуг	
<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p>	<p>дипломная работа и демонстрационный экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.</p>	<p>дипломная работа и демонстрационный экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p>дипломная работа и демонстрационный экзамен</p>
<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>дипломная работа и демонстрационный экзамен</p>
<b>ПМ.02</b> Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента	



ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
<b>ПМ. 03</b> Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	дипломная работа и демонстрационный экзамен

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Компетенции	Показатели
<b>ПМ.01</b> Предоставление современных парикмахерских услуг	
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- признаки неисправностей оборудования, инструмента;</li> <li>- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</li> <li>- анатомические особенности головы и лица; - структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия</li> </ul>

	<p>технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>- технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>- современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- состав и свойства современных профессиональных красителей;</li> <li>- принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>- классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>- технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</li> <li>- принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</li> <li>- различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</li> <li>- проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul>

<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</li> <li>- показатели качества продукции (услуги);</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>- проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;</li> <li>- выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</li> <li>- консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, красители, с учетом норм расходов;</li> <li>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: классические и современные виды стрижек, окрасок;</li> <li>– заполнять рабочую карточку технолога;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности</li> </ul>
<p><b>ПМ.02</b> Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;</li> <li>– определять назначение причёски;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования образа будущей причёски потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя</li> </ul>

<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</li> <li>- технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</li> <li>- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</li> <li>- технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;</li> <li>- нормы времени на выполнение прически.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении причесок с накладками и шиньонами;</li> <li>- моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</li> <li>- выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</li> <li>- наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос;</li> <li>- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.6н</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- направление моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>- законы композиции;</li> <li>- законы колористики;</li> <li>- основы моделирования и композиции причесок;</li> <li>- приемы художественного моделирования причесок;</li> <li>- технологии выполнения классических причесок;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>- выполнении классических причесок;</li> <li>- выполнении причесок с накладками и шиньонами;</li> </ul>
<p><b>ПМ. 03</b> Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	

<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</li> <li>- принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении экспозиции работ, оформление профессионального портфолио;</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели и методику расчета стоимости услуг;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчете стоимости услуг в соответствии с объемом работ.</li> </ul>

### 3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания по КОД 43.02.13-1-2025

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100 баллов.

Продолжительность выполнения задания: 4:30:00 часа.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Баллы
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	2:30:00	40
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		2
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования		8
2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учётом потребностей клиента	Выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	1:00:00	30
3	Предоставление современных парикмахерских услуг. Вариативная часть.	Тонирование волос	1:00:00	20
Итого			4:30:00	100

#### 4 Оценивание ответа на демонстрационном экзамене

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную.

<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 54,99%	55,00% - 100,00%

### 5 Оценивание выпускной квалификационной работы

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР;	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» рецензентом
Хорошо	2. Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы; 3. Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена рецензентом
Удовлетворительно		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы

Неудовлетворительно	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях КГА ПОУ «ДИТК»; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки
---------------------	---



## **6 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **Образец задания**

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

#### **Текст образца задания:**

##### **Модуль № 1: Предоставление современных парикмахерских услуг**

Текст задания: Выполнить салонную женскую стрижку с укладкой. При этом необходимо

учитывать следующие пункты:

- стрижка выполняется на модели;
- стрижка и укладка волос должны воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном женском стиле;
- авангардные стрижки и укладки не допускаются;
- исходная длина волос модели должна быть не короче 15 см по всей поверхности головы;
- все волосы должны быть подстрижены минимум на 2 см по всей поверхности головы;
- длина волос в конечном результате должна быть короче плеч;
- при укладке не допускается использование цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров;
- в законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений.

Необходимые приложения: фотоматериалы

##### **Модуль № 1: Предоставление современных парикмахерских услуг**

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Выполнить современную мужскую салонную стрижку и заполнить индивидуальную рекомендационную карту заказчика по уходу за волосами представленную в Приложении А к образцу задания. При этом необходимо учитывать следующие пункты:

- вариант стрижки предоставляется в подготовительный день;
- стрижка выполняется на модели;
- стрижка и укладка волос должны воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном мужском стиле;
- исходная длина волос модели должна быть не короче 6 см в теменной зоне и 1 см на висках и затылке;
- краевая линия роста волос на висках и затылке должна быть сведена «на нет»;
- необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта;

В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии.

-законченный результат должен представлять собой модную мужскую стрижку с укладкой;

-в индивидуальной рекомендационной карте заказчика необходимо прописать: средства для профилактического ухода за мужскими волосами, определить их основные компоненты, дать рекомендации по их использованию в домашних условиях, представить средства для выполнения стайлинга

Необходимые приложения: варианты фотографий и рекомендационная карта

##### **Модуль № 2: Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента**

Текст задания: Выполнить салонную коммерческую собранную женскую прическу. При этом необходимо учитывать следующие пункты:

- вариант прически предоставляется в подготовительный день;
- прическа выполняется на модели;
- прическа должна воплощать коммерческий образ, уместный в вечернем женском стиле;
- авангардные прически не допускаются;
- исходная длина волос модели не короче 30 см по всей поверхности головы;
- при выполнении прически обязательно использовать украшение для волос.

Необходимые приложения: фотоматериалы

### **Модуль № 1: Предоставление современных парикмахерских услуг. (вариативная часть)**

Текст задания: выполнить тонирование волос.

#### **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (ДЭ).

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, размещенного на официальном сайте.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства размещены на официальном сайте КГА ПОУ «ДИТК».

## **7 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников в соответствии с Приказом об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в КГА ПОУ «ДИТК».

В центрах проведения демонстрационного экзамена должна быть организована доступная среда. При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»).

## **8 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и несогласии с ее результатами. Порядок подачи и рассмотрения апелляции осуществляется в соответствии с Приказом об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КГА ПОУ «ДИТК».