

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Д.Ф. Трофимова

«09 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «ДИТК»

В.Г. Матвеева

«9 марта 2025 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)  
2024-2025 учебный год

Организация–разработчик: КГА ПОУ «ДИТК»

Разработчики:

Бровченко М.С. - преподаватель дисциплин профессионального цикла

Степанюк А.Ю. – руководитель физического воспитания

СОГЛАСОВАНО

Предприятие: ООО «БУСОНА»

Должность: директор

ФИО: Бабкина Людмила Ивановна

Подпись: [подпись]

СОГЛАСОВАНО

Наименование регионального учебно-методического объединения (РУМО)

Образование физическая культура и спорт

Председатель: [подпись] Лариса Николаевна

ФИО

Подпись \_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «10 марта 2024 г.

Председатель ЦМК [подпись] Кобылкевич Е.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	3
3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	4
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ) .....	5
5.1. Примерная тематика дипломных работ.....	5
5.2. Руководство дипломной работой/проектом.....	7
5.3. Выполнение дипломной работы / проекта .....	7
5.4. Этапы дипломной работы .....	8
5.5 Структура, содержание и оформление ВКР.....	8
5.6. Подготовка доклада.....	11
5.7. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломной работы .....	11
5.8. Требования к государственному экзамену.....	14
5.9 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы.....	14
5.10 Оценивание дипломной работы .....	15
5.11. Методика перевода результатов государственного экзамена в оценку .....	16
5.12. Определение результатов защиты ВКР .....	16
5.13. Независимая оценка результатов государственного экзамена .....	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА .....	17
7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	29
8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)

Программа включает в себя описание вида государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, подготовку к защите ВКР, процедуры проведения государственного экзамена и защиты дипломной работы, критерии оценки и рекомендуемую тематику дипломных работ.

К прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) разработана на основании требований законодательных и нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (углубленный уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355;

- Приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников краевых государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству профессионального образования и занятости населения Приморского края, в 2025 году» от 23.12.2024 г. № 909;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК»;

- Положения о порядке подачи и рассмотрения апелляции в период проведения государственной итоговой аттестации в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

## 2. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и государственного экзамена с применением методики демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

На государственный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности (комплексные задачи) в соответствии с комплектом разработанной оценочной документации по компетенции Физическая культура

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- цели и задачи ГИА;
- структура и содержание ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
- независимая оценка результатов государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией, согласовывается с руководителем предприятия и утверждается директором КГА ПОУ «ДИТК».

### **3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется этапами выполнения форм и видов ГИА. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

#### **Формируемые ОК:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. ОК

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### **Формируемые ПК:**

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ)**

### **5.1. Примерная тематика дипломных работ**

<b>№</b>	<b>Наименование тем ВКР</b>
1.	Воспитание скоростно-силовых качеств школьников на занятиях по лёгкой атлетике.

№	Наименование тем ВКР
2.	Методика воспитания двигательных качеств в процессе физического образования (младшие школьники; различных двигательных качеств и сопряженных с ними способностей)
3.	Воспитание интереса к физическому образованию детей (старший школьный возраст)
4.	Воспитание интереса к физическому образованию детей (дошкольники)
5.	Воспитание физических качеств на уроке физическая культура, детей среднего школьного возраста.
6.	Формирование системы знаний в сфере физической культуры у школьников (младший школьный возраст)
7.	Воспитание скоростных способностей у школьников 13-15 лет на уроках физической культуры
8.	Методика развития гибкости на уроках физической культуры у детей среднего школьного возраста.
9.	Оптимизация обучения в процессе физического образования
10.	Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков.
11.	Формирование системы знаний в сфере физической культуры у школьников (старший школьный возраст)
12.	Формирование системы знаний в сфере физической культуры у школьников (средний школьный возраст)
13.	Закаливание детей среднего школьного возраста в современных условиях.
14.	Воспитание интереса к физическому образованию детей (средний школьный возраст)
15.	Развитие выносливости у детей среднего школьного возраста на занятиях по физической культуре.
16.	Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры.
17.	Развитие гибкости на уроках физической культуры (старший школьный возраст)
18.	Методика профилактики плоскостопия на уроках физической культуры.
19.	Совершенствование физического воспитания школьников на основе технологического подхода.
20.	Медико – гигиенические требования организации уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях.
21.	Физкультурные праздники и досуги как средства развития мотивации к урокам физической культуры. (младший школьный возраст)
22.	Влияние психологической подготовки на результативность соревновательных действий. (старший школьный возраст)
23.	Здоровый образ жизни и его составляющие в общей образовательной школе
24.	Индивидуальный подход на уроках физической культуры: принципы, методы, формы.
25.	Особенности образовательного процесса на уроке физической культуры
26.	Обоснование эффективности использования различных средств при становлении спортивной техники (вид спорта)
27.	Методика воспитания координации и ловкости на уроках по физической культуре.
28.	Особенности организации внеурочной деятельности по волейболу в общеобразовательной школе.
29.	Воспитание скоростно-силовых способностей у школьников на внеурочных занятиях по футболу (старший школьный возраст)
30.	Воспитание скоростно-силовых способностей у школьников на внеурочных занятиях по волейболу (средний школьный возраст)
31.	Использование игрового метода для развития быстроты на занятиях по физической культуре.
32.	Использование соревновательного метода для развития быстроты на занятиях по физической культуре.

№	Наименование тем ВКР
33.	Исследование подвижных игр для развития игрового мышления обучающихся
34.	Развитие специальных физических качеств (вид спорта)
35.	Методика развития силы на уроках физической культуры в различных возрастных группах.
36.	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста на занятиях по физической культуре.
37.	Воспитание гибкости учащихся старших классов на уроках физической культуры.
38.	Методы и средства развития осанки у детей младшего школьного возраста
39.	Тренажёрные устройства и тренажёры в физическом воспитании детей школьного возраста.
40.	Формирование здорового образа жизни обучающихся общеобразовательных школ (на примере различных возрастных групп)

## 5.2. Руководство дипломной работой/проектом

Общее руководство дипломной работой осуществляется руководителем дипломной работы, который содействует выпускнику в разработке плана, определяет задание по этапам, осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения исследования, проводит необходимое научное консультирование, корректирует работу студента по подбору необходимой литературы.

При необходимости выпускнику назначаются консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

По завершении работы руководитель представляет письменный отзыв, в котором делает заключение о готовности студента к защите дипломной работы на заседании ГЭК.

## 5.3. Выполнение дипломной работы / проекта

Основная цель дипломной работы заключается в том, что при её выполнении должны быть раскрыты способности выпускника применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания при решении конкретных задач. Практическая значимость дипломной работы определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Для достижения основной цели при написании дипломной работы должны быть конкретизированы следующие задачи:

- систематизация (закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических навыков);
- овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросов данной темы;
- самостоятельное проведение аналитических исследований на производстве;
- выявление на основе проведённого анализа имеющихся резервов, обобщение результатов, разработка конкретных предложений и рекомендаций.

Студентам предоставляется право выбора темы дипломной работы.

Подготовке дипломной работы может предшествовать написание курсовой работы, разработка темы и материалы которой могут быть начальным этапом написания дипломной работы.

В случае необходимости может проводиться предварительная защита дипломной работы. На предварительной защите студент кратко представляет работу и

отвечает на вопросы преподавателей осваиваемого профиля. Процедуру предзащиты рекомендуется проводить с заслушиванием отзыва руководителя и представлением текста дипломной работы с использованием мультимедийной презентации.

Важным условием подготовки к защите дипломной работы является качественная работа на всех этапах от выбора темы до защиты выполненной работы.

После проверки дипломной работы руководитель вместе с отзывом представляет дипломную работу заместителю директора по учебно-производственной работе **не позднее, чем за 14 дней** до защиты в одном экземпляре в сброшюрованном виде и на электронном носителе. В отзыве руководитель указывает степень соответствия содержания работы заявленной теме, а также требованиям, предъявляемым к написанию дипломной работы, степень выполнения задач исследования, даёт характеристику самостоятельности проведённого исследования, отмечает положительные стороны и недостатки работы.

Рецензентами могут выступать специалисты из числа работников образовательных организаций, предприятий, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой работы. Рецензент оценивает актуальность тематики работы, степень соответствия содержания работы теме исследования, обоснованность и доказательность выводов работы и т.п. Содержание рецензии доводится до выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты дипломной работы.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. В случае его отсутствия рецензия зачитывается секретарём ГЭК.

На защите могут присутствовать руководители дипломных работ, рецензенты, работодатели. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы.

#### **5.4. Этапы дипломной работы**

Процесс подготовки, выполнения и защиты дипломной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы и согласование её с руководителем дипломной работы;
- составление плана дипломной работы;
- подбор нормативно-правовых документов и литературы;
- сбор и обработка фактической информации по теме дипломной работы;
- написание работы;
- получение отзыва от руководителя на дипломную работу;
- получение рецензии на дипломную работу;
- подготовка **доклада и презентации** для защиты;
- защита работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям логичного и чёткого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умение студента пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами.

#### **5.5 Структура, содержание и оформление ВКР**

ВКР должна содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложение(-я).



ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и оформляется по установленной форме.

Содержание – вторая страница выпускной квалификационной работы. В элементе «СОДЕРЖАНИЕ» приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов основной части работы. При наличии в работе нескольких приложений в СОДЕРЖАНИЕ включается указание только на расположение первого – ПРИЛОЖЕНИЕ А. После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Во введении обосновывается актуальность исследуемой в выпускной квалификационной работе проблемы, даётся краткий анализ изученности проблемы, на основании которой определяется объект, предмет исследования, цель и задачи, перечисляются методы, с помощью которых оно проводилось, определяется значимость работы, обозначается структура работы.

Актуальность темы дипломной работы определяется значимостью выбранной проблемы на современном этапе развития науки. Актуальность базируется на результатах анализа степени изученности проблемы в отечественной и зарубежной литературе.

Анализ изученности проблемы заключается в перечислении основных точек зрения, подходов и методологических основ исследований различных авторов, изучавших данную проблему.

Объект исследования – явление (процесс), которое создает изучаемую проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. Это то, на что направлено данное исследование.

Предмет – это наиболее значимая часть (сторона) объекта, на которую направлено основное внимание исследователя. Предмет исследования обычно содержит центральный вопрос проблемы. Им могут быть наиболее значимые с теоретической, методологической, практической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Цель выпускной квалификационной работы – образ желаемого результата исследования, отражающий главный итог выполняемой исследовательской и практической деятельности. Цель ориентирует студента на конечный результат работы и может содержать определенную новизну.

Задачи дипломной работы формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Они конкретизируют цель исследования, раскрывая пошаговый алгоритм достижения поставленной цели, в них отражаются не только общие этапы работы, но и значение полученных промежуточных выводов для понимания общей проблемы исследования. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее, т.к. они тесным образом связаны с формулировкой разделов (глав) и подразделов (параграфов). Рекомендуется формулировать не более 3 – 5 задач.

Значимость дипломной работы определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Основная часть состоит из двух разделов, число и содержание которых определяется целью и задачами дипломной работы. Должно быть соблюдено четкое деление глав на теоретическую (теоретические основы разрабатываемой темы) и

практическую/исследовательскую (описание решения конкретной профессиональной задачи, анализ, описание результатов исследования, проведенного студентом). Главы разделяются на параграфы (не менее двух) по 5-6 страниц каждый, которые в совокупности раскрывают содержание глав и всей работы.

В первой главе содержится понятие раскрываемого вопроса, содержание избранной темы. В ней студент представляет понимание проблемных вопросов различными авторами, подробно раскрывая и аргументируя свою позицию. В конце главы студент делает свой вывод о том, как им понимается данный вопрос или почему он разделяет мнение того или иного автора и не согласен с другими.

Вторая глава должна иметь полностью практико-исследовательскую направленность. Ее название может быть близко, но не тождественно формулировке темы. Это описание данных анализа с необходимыми итоговыми (обобщающими) таблицами, графиками и диаграммами, а также интерпретация этих данных. Процесс интерпретации – это наполнение смыслами числовых данных, с точки зрения теории, в контексте поставленной цели исследования.

Содержание третьей главы (аналитической) может быть направлено на анализ исследуемой темы, анализ деятельности предприятия.

Заканчивается глава выводом (собственным мнением студента) по исследуемой проблеме.

Между главами и параграфами должна быть органичная внутренняя связь, логическая последовательность. Каждый параграф завершается обобщающим резюме, глава – выводом по её содержанию, вся работа – выводами (теоретическими и практическим по всей работе), которые соотносятся с задачами и целью, символизируя, что задачи решены, цель достигнута.

Заключение. Написанию этого раздела придаётся особое значение, так как в нем представляются итоговые результаты проведённой работы. Выводы должны содержать результаты анализа данных по теоретической и практической части дипломной работы. В «Заключении» рекомендуется представить 5-6 выводов общей и конкретной формы, содержащие главные достижения автора дипломной работы.

Список использованных источников. Включает нормативные акты, источники, монографии, статьи, другие материалы, использованные в работе (помещённые в ссылках). Список содержит не менее 25 наименований. При написании работы рекомендуется использовать актуальные источники со сроком издания не более пяти лет.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, но не являющимися руководителями или консультантами по отдельным вопросам.

Рецензия должна включать:

–оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

–оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

–оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

## **5.6. Подготовка доклада**

Процедура защиты дипломной работы включает доклад студента по теме дипломной работы, на который отводится до 10 минут.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломной работы, обоснование актуальности выбранной темы, основную цель исследования и перечень необходимых для её решения задач. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведённого анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту дипломной работы, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в дипломной работе. Использование при выступлении данных, не имеющих в дипломной работе, недопустимо. Студент должен излагать основное содержание дипломной работы свободно, отрываясь от письменного текста.

## **5.7. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломной работы**

### **5.7.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Методические рекомендации предназначены для разработки содержимого презентаций и подготовки слайдов, сопровождающих выступления, доклады, курсовые работы (проекты), защиту выпускных квалификационных работ студентов колледжа. Рекомендации содержат требования к информационному наполнению слайдов и правила их оформлению в среде PowerPoint.

### **5.7.2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Рекомендации по дизайну презентации. Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила её оформления:

- презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений (таблицы, диаграммы, графики). Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде; все объекты слайда (текст, рисунки, таблицы, диаграммы) должны одновременно отображаться на слайде, а смена слайдов должна происходить по щелчку; общее требование к расположению материалов на слайде – возможность его прочитать из любого места в аудитории, удобное для глаз сочетание цветов;
- не допускается использование анимации и звуковых эффектов, если это не предусмотрено тематикой работы;
- самым важным является требование читаемости (различимости букв, цифр, линий – как по размеру, так и цвету);
- текстовый фрагмент должен быть структурирован: иметь заголовки, в случае списка – каждый его элемент должен быть чётко обозначен. При необходимости, ключевые слова могут быть выделены жирным шрифтом.

### **5.7.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Таблица 1. Оформление слайдов

<b>Стиль</b>	единый стиль (шаблон) оформления; следует избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; дизайн презентации не должен противоречить содержанию
<b>Колонтитул</b>	Каждый слайд должен содержать нижний колонтитул, отображающий информацию: фамилию и инициалы студента, и наименование темы работы
<b>Фон</b>	для фона желательно использовать цвета пастельных тонов
<b>Использование цвета</b>	цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов; назначить каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки - зеленый, текст - черный и т.п.
<b>Анимационные эффекты</b>	анимационные эффекты использовать в презентации запрещено, если это не предусмотрено тематикой работы

Таблица 2. Представление информации

<b>Содержание информации</b>	на слайде используют короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории
<b>Расположение информации на странице</b>	предпочтительно горизонтальное расположение информации
<b>Нумерация страниц</b>	каждый слайд, кроме титульного должен быть пронумерован (размер шрифта: 16 пт)
<b>Текстовая информация</b>	размер шрифта: 24 - 48 пт (заголовки), 20 - 32 пт (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не «резать» глаза; тип шрифта: для заголовка и основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial); курсив, подчёркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.
<b>Способы выделения информации</b>	следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
<b>Графическая информация</b>	для наглядного отображения и сравнения данных рекомендуется использовать диаграммы; все рисунки, диаграммы, графики должны

	<p>иметь заголовки;          рисунки и диаграммы должны соответствовать содержанию;          рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать её в более наглядном виде;          желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки;          цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда</p>
<b>Объем информации</b>	не стоит заполнять один слайд слишком большим объёмом текстовой информации
<b>Требования к оформлению заголовков</b>	<p>точку в конце заголовка не ставить;          не следует писать длинные заголовки</p>
<b>Виды слайдов</b>	для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами и т.п.

#### 5.7.4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Содержание презентации должно быть чётко структурировано. Это относится как к плану устного выступления, так и к визуальным элементам.

Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего (лучший способ проверить правильно ли построена презентация, – быстро прочитать только заголовки, если после этого станет ясно, о чем презентация – значит, структура построена верно).

Слайды, сопровождающие доклад, должны обеспечить полное и точное представление материала в максимально удобной для восприятия форме в пределах отведённого времени. Они должны отражать ключевые моменты доклада, но не дублировать его. А также содержать материал, который либо трудно, либо долго описывать словами. Слайды позволяют «оживить» доклад и избежать монотонности.

Автор при изложении материала доклада должен строго следовать последовательности слайдов.

Таблица 3. Требования к содержанию презентации

<b>№ слайда</b>	<b>Содержание</b>
<b>Слайд № 1</b>	<p><b>Титульный слайд:</b>          Наименование учредителя (все буквы прописные, размер шрифта – 16 пт.)          Полное наименование колледжа (все буквы строчные, кроме слова «Дальнегорский» размер шрифта – 16 пт.)          Наименование вида работы (все буквы прописные, размер шрифта – 20-24 пт.)          Наименование темы (размер шрифта – не менее 20 пт, жирный),          Номер группы, Ф.И.О. студента, Ф.И.О.</p>

	руководителя (размер шрифта – 16 пт.) Место и год составления презентации
<b>Слайд № 2</b>	Содержит актуальность и цель работы
<b>Слайд № 3</b>	Должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объём слайда – не более 10 строк текста)
<b>Слайд № 4</b>	Слайд может быть посвящен теоретической части работы (если без этого слайда невозможно выстроить логично и последовательно доклад)
<b>Слайды № 5 - ...</b>	На слайдах размещается информация по практической части работы, представленная в виде рисунков, таблиц, графиков или диаграмм
<b>Заключительный слайд</b>	Заключение, выводы

После создания презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), как она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

#### **5.8. Требования к государственному экзамену с применением методики проведения демонстрационного экзамена**

Государственный экзамен проводится на площадке КГА ПОУ «ДИТК», аккредитованной в качестве центра проведения ГИА.

Непосредственно в месте проведения экзамена проводится предварительный инструктаж студентов в день С-1.

Оценку выполнения заданий государственного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет-мониторинга.

В ходе проведения государственного экзамена председатель и члены ГЭК присутствуют на экзамене в качестве наблюдателей.

Для проведения государственного экзамена разрабатывается комплект оценочной документации (КОД), в соответствии с требованиями к компетенциям Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)

Комплект оценочной документации включает: комплекс требований для проведения государственного экзамена; перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания; примерный план застройки площадки; требования к составу экспертных групп; инструкции по технике безопасности; образец задания.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают государственный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### **5.9 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя ВКР, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и

ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКР являются:

1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР;
2. Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы;
3. Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе:
  - обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
  - язык и стиль ВКР;
  - соблюдение требований к оформлению ВКР.

### 5.10 Оценивание дипломной работы

4-балльная шкала	Критерии
<p style="text-align: center;">Отлично (повышенный уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР, выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано.</li> <li>• Во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, понимание материала, дает точные определения и правильные формулировки в представленной ВКР. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.</li> <li>• Соблюдены все правила оформления работы.</li> <li>• На дополнительные вопросы членов ГЭК студент дает полные и исчерпывающие ответы.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Хорошо (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано.</li> <li>• Во время защиты студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</li> <li>• Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</li> <li>• Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.</li> </ul>

<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно.</li> <li>• Во время защиты студент показывает знание и понимание основных вопросов представленной ВКР.</li> <li>• На поставленные по тематике, данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы.</li> <li>• Оформление работы не во всем соответствует предъявляемым требованиям.</li> <li>• Имеет удовлетворительный отзыв рецензента и руководителя ВКР.</li> </ul>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</li> <li>• Доклад на тему представленной к защите ВКР содержит ошибки в формулировке понятий, терминов.</li> <li>• Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</li> <li>• Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.</li> <li>• Студент неуверенно излагает материал при защите, допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК при защите.</li> </ul>

### 5.11. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведённой в комплекте оценочной документации.

После проведения государственного экзамена баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку утверждается локальным актом руководителя колледжа до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Результаты победителей и призёров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по государственному экзамену.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Результаты демонстрационного экзамена, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе интернет-мониторинга eSim и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы».

### 5.12. Определение результатов защиты ВКР

Результаты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.



Итоговая оценка, выставляемая в ходе проведения процедуры ГИА, определяется результатами государственного экзамена и защиты дипломной работы. Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая из двух оценок. При этом ГЭК при выставлении итоговой оценки может отдать приоритет результату государственного экзамена.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

### **5.13. Независимая оценка результатов демонстрационного экзамена**

Независимая оценка результатов государственного экзамена основывается на принципах независимости и объективности деятельности экспертов.

Оценивание результатов государственного экзамена осуществляется в соответствии с требованиями компетенции Физическая культура, независимой экспертной группой в составе трёх человек. Эксперт экспертной группы - лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей компетенции Преподавание в младших классах и которому выдан сертификат эксперта, действие которого не прекращено, данные о котором внесены в реестр сертифицированных экспертов или прошедшее подготовку в качестве эксперта демонстрационного экзамена в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственного экзамена не допускается участие в оценивании заданий экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организацию и контроль деятельности экспертной группы, соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена, осуществляет главный эксперт. Он назначается образовательной организацией и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Лицом, ответственным за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционированием инфраструктуры центра проведения государственного экзамена, а также соблюдением всеми присутствующими на площадке лицами требований охраны труда и техники безопасности, приказом директора КГА ПОУ «ДИТК» назначается технический эксперт.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА**

Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы размещены на официальном сайте колледжа <https://itk-dg.ru>.

Методические рекомендации для подготовки и проведения демонстрационного экзамена соответствуют комплекту оценочной документации (КОД), размещённой в Единой системе актуальных требований к компетенциям <https://bom.firpo.ru/>.

### **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Компетенции	Форма проверки освоения компетенций
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>дипломная работа и демонстрационный экзамен</p>
<p><b>ПМ.01</b> Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.</p>	
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p>	<p>дипломная работа и демонстрационный экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>дипломная работа и демонстрационный экзамен</p>

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
<b>ПМ.02</b> Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
<b>ПМ. 03</b> Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	дипломная работа и демонстрационный экзамен
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	дипломная работа и демонстрационный экзамен

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
	ПК 1.2. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
	ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Анализировать учебные занятия.
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей обучающихся, родителей	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в

	(лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

**3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на  
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  
Критерии оценивания по КОД 49.02.01-4-П-2025**

**Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки  
составляет 100 баллов.**

Продолжительность выполнения задания: 4:30:00 часа.

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания<sup>5</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Определение целей и задач, планирование учебных занятий	20,00
		Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	6,00
2	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Проведение учебных занятий по физической культуре	12,00
		Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов учения	12,00
3	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Определение целей и задач, планирование внеурочных мероприятий и занятий	6,00
		Проведение внеурочных мероприятий и занятий	12,00
		Мотивирование обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	6,00
		Анализ внеурочных мероприятий и занятий	6,00
<b>ИТОГО (инвариативная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)</b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариативной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

**4 Оценивание ответа на демонстрационном экзамене**

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную.

<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Отношение полученного количества баллов к	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

максимально возможному процентах)	(в				
---	----	--	--	--	--

### 5 Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР.</p> <p>2. Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы.</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» рецензентом</p>
Хорошо	<p>3. Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта.</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена рецензентом</p>
Удовлетворительно		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при</p>



	защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях КГА ПОУ «ДИТК»; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

#### 6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице.

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 1: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 15 мин.
Модуль № 2: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль №3: Разработка положения о проведении спортивно -массового мероприятия.	ГИА ДЭ ПУ (вариативная часть)	1 ч. 45 мин.

**Текст образца задания:**

**Модуль № 1:**

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

**Текст задания:** составить план-конспект основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися 8-ого класса (раздел программы: гимнастика с основами акробатики, тема: развитие гибкости).

**Необходимые приложения:** Шаблон плана-конспекта урока по физической культуре (приложение А).

Приложение А

**Шаблон плана-конспекта урока по физической культуре**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Гендерность: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи занятия (не менее 2х, связанных с обучением и развитием физических качеств):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Инвентарь и оборудование:

№ п/п	Содержание упражнений с указанием исходного положения, инвентаря и оборудования	Дозировка (объем и интенсивность)	Организационно-методические указания
	Основная часть:		
	Реализуемая задача		
	Реализуемая задача		

## **Модуль № 1:**

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

**Текст задания:** провести фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися 8-ого класса (раздел программы: гимнастика с основами акробатики, тема: развитие гибкости).

Для демонстрации задания требуется привлечение волонтеров-актеров в количестве 4-х человек (2 девушки, 2 юноши).

**Необходимые приложения:** нет.

## **Модуль № 2:**

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

**Текст задания:** составить и провести экспресс-консультацию по привлечению родителей к здоровому образу жизни с использованием современных технологий.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать цели и задачи экспресс-консультации.
2. Определить содержание экспресс-консультации по привлечению родителей к здоровому образу жизни с использованием современным технологий.
3. Подобрать материал и оборудование для проведения экспресс-консультации.
4. Разработать план проведения экспресс-консультации (приложение Б).
5. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации.
6. Подготовить презентацию для сопровождения экспресс-консультации.
7. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на

компьютер техническому эксперту.

8. Разработать комплекс упражнений, направленных на поддержание режима двигательной активности родителей.

9. Разработать практические рекомендации для родителей по привлечению к ЗОЖ.

10. Распечатать шаблон для предоставления экспертам на бумажном носителе.

11. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров и сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс консультацию.

12. Провести экспресс-консультацию с волонтером-актером (продолжительность демонстрации для одного участника - не более 15 минут, в том числе включая время на подготовку площадки).

**Необходимые приложения:** шаблон экспресс-консультации (приложение Б).

Приложение Б

### Шаблон экспресс-консультации по ЗОЖ

1. Цель:
2. Задачи:
3. Необходимое оборудование:
4. Время и место проведения:

№ п/п	Структура экспресс-консультации	Содержание	Методические указания

### Модуль №3:

Разработка положения о проведении спортивно -массового мероприятия.

**Текст задания:** участнику необходимо, в отведенное время разработать положение о проведении спортивно-массового мероприятия.

Определить проводящую организацию, судейскую коллегию.

Алгоритм выполнения задания:

1. поставить цель, определить задачи и уровень планируемых соревнований (масштаб соревнований, состав участников).
2. Утвердить возможные условия проведения соревнований (место проведения, время проведения, материальное и финансовое обеспечение,

медицинское сопровождение, программу соревнований, условия определения результатов).

3. определить систему розыгрыша и условия подведения итогов.
4. Составить расписание, заполнить итоговый протокол предполагаемых соревнований

**Необходимые приложения:** нет.

### **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (ДЭ).

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, размещенного на официальном сайте.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) размещены на официальном сайте КГА ПОУ «ДИТК».

## **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников в соответствии с Приказом об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в КГА ПОУ «ДИТК».

В центрах проведения демонстрационного экзамена должна быть организована доступная среда. При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»).

## **8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и несогласии с ее результатами. Порядок подачи и рассмотрения апелляции осуществляется в соответствии с Приказом об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КГА ПОУ «ДИТК».

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ**  
**участника демонстрационного экзамена**

		<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ          (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)</b>																	
		<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ</b>																	
Дата:	Код региона			Код образовательной организации															
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ ДЭ</b>																			
Фамилия																			
Имя																			
Отчество <i>(при наличии)</i>																			
Документ	Серия											Номер							
<b>ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ</b>																			
<b>ЗАПРЕЩАЕТСЯ:</b>																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться и иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;</li> <li>- использовать средства обучения и воспитания, не разрешенные комплектом оценочной документации;</li> <li>- взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.</li> </ul>																			
<b>РАЗРЕШЕНО:</b>																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.</li> </ul>																			
<b>С порядком проведения демонстрационного экзамена ознакомлен (-а)</b>																			
Служебная отметка																			
<b>ЗАПОЛНЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ ЭКСПЕРТОМ:</b>																			
Удален с экзамена в связи с нарушением порядка		Не завершен экзамен по объективным причинам																	
													Подпись главного эксперта						

**ПРОТОКОЛ  
проведения  
демонстрационного экзамена**

<b>Дата</b>	
<b>Время начала ДЭ</b>	
<b>Время завершения ДЭ</b>	
<b>Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес</b>	
<b>Образовательная организация, субъект РФ</b>	
<b>Учебная группа</b>	
<b>Профессия СПО / специальность СПО</b>	

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Рабочее место</b>	<b>Вариант задания</b>	<b>Результаты теоретического блока</b>	<b>Результаты практического блока</b>	<b>Итоговые результаты (баллы)</b>
	<b>Главный эксперт:</b>			_____	_____	
				<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>	
	<b>Члены Экспертной группы:</b>			_____	_____	
				<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>	
				_____	_____	
				<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>	
				_____	_____	
				<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>	



**ПРОТОКОЛ**  
**учета времени и нештатных ситуаций**  
**при проведении демонстрационного экзамена**

<b>Дата:</b>			
<b>Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:</b>			
<b>Образовательная организация, субъект РФ:</b>			
<b>Учебная группа:</b>			
<b>Профессия СПО / специальность СПО:</b>			

Главный эксперт на площадке

<i>ФИО</i>						
№ п.п.	№ раб. места	Возникшая проблема	Решение	Остановка времени	Возобновление времени	Подпись

Дата: \_\_\_\_\_

Главный эксперт

\_\_\_\_\_ (подпись)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Форма заявления о несогласии с выставленными баллами по результатам  
экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена**

в апелляционную комиссию

<b>АПЕЛЛЯЦИЯ</b> о несогласии с выставленными баллами		
Дата проведения демонстрационного экзамена:		
Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:		
Образовательная организация, субъект РФ:		
Учебная группа:		
Профессия СПО / специальность СПО:		
Фамилия		
Имя		
Отчество ( <i>при наличии</i> )		
<p>Прошу пересмотреть выставленные мне результаты Государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) так как считаю, что данные мною ответы на задании были оценены (обработаны) неверно.</p>		
Прошу рассмотреть апелляцию	<input type="checkbox"/> - в моем присутствии <input type="checkbox"/> - в присутствии лица, представляющего мои интересы <input type="checkbox"/> - без меня (моих представителей)	
	<i>нужное подчеркнуть</i>	
"__" _____ 20__ г.	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
<b>Заявление принял</b>	_____	_____
	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>

## Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

<b>Кол-во рабочих мест: 5</b>							
<b>Количество зон застройки площадки: 2</b>							
<b>Зоны площадки</b>							
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>		<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ГИА/ДЭ ПУ)</b>				
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		А	ГИА/ДЭ ПУ				
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		А, Б	ГИА/ДЭ ПУ				
<b>Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания</b>							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ПУ

2	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
3	Персональный компьютер	Монитор с системным блоком/ноутбук / моноблок	1	шт.	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
4	ПО	ПО, позволяющее печатать документы	1	шт.	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
5	Мышка	Проводная, оптическая	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
6	Клавиатура	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
7	Пилот	Длина шнура не менее 3-х метров, количество розеток не менее 4-х	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
8	Принтер	Лазерный, черно-белый	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ ПУ
9	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
10	Таймер	Ноутбук/монитор с обратным отсчетом времени	1	шт	1	А, Б	ГИА/ДЭ ПУ

#### Перечень инструментов

1	Мяч волейбольный	Длина окружности 65-67 см, вес 260-280 г, давление от 0,30 до 0,325 кг/см <sup>2</sup>	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
2	Мяч футбольный	Длина окружности мяча должна составлять 68-70 сантиметров, масса – 410-450 граммов	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
3	Мяч баскетбольный	Длина окружности мяча должна составлять 724-780 мм	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
4	Гимнастический коврик	Длина от 1400 до 2000 мм	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
5	Мат гимнастический	Плотность и толщину от 50 до 200 мм, размер изделия 1м * 2м * 0,1м	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
6	Обруч	Диаметр не менее 90 см	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
7	Палка гимнастическая	Длина не менее 100 см	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ

8	Мяч теннисный	Диаметр 6 см	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
9	Фишки для футбола	Материал пластик, d основания = 20 см, d верха = 5 см	1	шт	10	Б	ГИА/ДЭ ПУ
10	Скакалка	Длина - 3000 мм, материал: ПВХ, пластик	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
11	Гимнастическая скамейка	Длина - 4 м., высота - 28 см	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
12	Гантели	Вес 0,5 кг	1	шт	10	Б	ГИА/ДЭ ПУ
13	Гантели	Вес 1 кг	1	шт	10	Б	ГИА/ДЭ ПУ
14	Амортизатор с ручками	Сопротивление слабое, нагрузка 2 кг	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
16	Амортизатор с ручками	Сопротивление среднее, нагрузка 4 кг	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
17	Координационная лестница	Максимальная длина лестницы: 580 см. Количество перекладин: 10-12	1	шт	2	Б	ГИА/ДЭ ПУ
18	Гимнастический мяч (фитбол)	Диаметр 65-75 см	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
19	Блок для йоги	Стандартный	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
20	Степ-платформа	Регулировка 10-15-20	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
21	Полусфера гимнастическая bosu	Диаметр от 24-63 см	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
22	Конусы для футбола	h-24 см	1	шт	10	Б	ГИА/ДЭ ПУ
23	Эстафетные палочки	Материал: пластик/алюминий	1	шт	5	Б	ГИА/ДЭ ПУ
24	Канат	Длинна 9 м, диаметр 4,5 см	1	шт		Б	ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1	Бумага ксероксная	Белая, формата А4	1	пачка	1	А	ГИА/ДЭ ПУ
2	Ручка	Шариковая, не автоматическая	1	шт	10	А	ГИА/ДЭ ПУ
3	Простой карандаш	Вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ)	1	шт	10	А	ГИА/ДЭ ПУ

4	USB накопитель	Минимальный объем памяти 4 Gb	1	шт	10	А	ГИА/ДЭ ПУ
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. N 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования.	1	шт	2	А, Б	ГИА/ДЭ ПУ
2	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	2	А, Б	ГИА/ДЭ ПУ

### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ



