

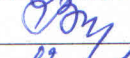
СОГЛАСОВАНО

Заведующий МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33 «Колосок»

 А.Б. Фатьянова
«12» 10 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
КГАДОУ «ДИТК»

 В.В. Ульянова
«12» 10 2023 г.

Перечень тем ВКР

Группа 4203

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением
среднего специального образования

1. Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста
2. Экологическое воспитание старших дошкольников в образовательно-воспитательном процессе
3. Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста
4. Дидактические игры как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста
5. Экскурсия как средство формирования экологических представлений дошкольников
6. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой родного края
7. Особенности игровой деятельности дошкольников
8. Сенсорное развитие детей в дошкольном образовательном учреждении
9. Изучение особенностей целостного педагогического процесса в группах раннего возраста.
10. Изучение комплексного подхода в профессиональной педагогической деятельности воспитателя детского сада.
11. Своеобразие форм организации целостного педагогического процесса в детском саду.
12. Метод проектов как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в детском саду.
13. Формирование личностно-ориентированной модели обучения в ДОУ.
14. Влияние проблемных ситуаций в образовательной технологии обучения детей дошкольного возраста.
15. Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ.

16. Использование проблемного обучения в процессе проведения НОД в старшем дошкольном возрасте.
17. Использование наглядности в процессе обучения в среднем дошкольном возрасте.
18. Использование наглядных средств обучения в старшем дошкольном возрасте.
19. Моделирование как метод обучения детей старшего дошкольного возраста.
20. Формирование познавательных интересов и любознательности в процессе учебной деятельности в дошкольном возрасте.
21. Использование развивающего обучения в процессе формирования учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте.
22. Использование ТРИЗ в обучении детей старшего дошкольного возраста.
23. Формирование умственных способностей в процессе обучения дошкольников.
24. Педагогические условия повышения умственной работоспособности в процессе обучения детей старшего дошкольного возраста.
25. Формирование учебных навыков в процессе обучения старших дошкольников.
26. Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса у дошкольников.
27. Формирование учебных навыков у дошкольников в процессе игровой деятельности.
28. Современные подходы к педагогическому просвещению родителей.
29. Педагогические условия воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников.
30. Воспитание гуманности у старших дошкольников на основе нравственных идеалов народной педагогики.
31. Педагогические условия социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
32. Педагогические условия организации элементарной поисковой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
33. Воспитание любви к родному городу у детей старшего дошкольного возраста.
34. Интерактивные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в воспитании детей дошкольного возраста.
35. Педагогические условия формирования самоконтроля в поведении детей старшего дошкольного возраста.
36. Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

37. Организация проектной деятельности дошкольников.
38. Портфолио дошкольников как форма совместной деятельности воспитателя и детей.
39. Роль игры в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
40. Профессиональные компетенции воспитателя дошкольного образовательного учреждения.
41. Вопросы дошкольников как показатель развития познавательного интереса.
2. Этические беседы как средство воспитания нравственных чувств у старших дошкольников.
43. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста
44. Психолого-педагогические особенности обучения детей раннего возраста.
45. Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовательном учреждении.
46. Использование элементов современных игровых технологий в дошкольном образовательном учреждении.
47. Развитие коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста.
48. Моделирование образовательного процесса ДОО в соответствии
49. Сущность организации образовательной деятельности
в ДОО:
50. Методические основы организации обучения:
51. Педагогические требования к организации обучения на занятиях в ДОО, при проведении экскурсий и наблюдений
52. Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в обучении
53. Способы работы с одаренными детьми
54. Преимущество в работе ДОО и школы.
55. Причины проявления негативных форм поведения детей дошкольного возраста, методы их предупреждения и преодоления.
56. Детские объединения и их значение в воспитании детей дошкольного возраста.
57. Общение как важнейшее условие развития речи детей.
58. Обучение детей составлению описательных рассказов с использованием моделирования

59. Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста

60. Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста

61. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

62. Экспериментирование и опыты как средство развития у детей интереса к исследовательской деятельности

63. Воспитание любви к малой родине у детей старшего дошкольного возраста как фактор патриотического воспитания.

Преподаватель



И.Н. Сорокина