

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ

по разработке, утверждению и реализации Основной образовательной
программы среднего профессионального образования (учебного плана,
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей) КГА
ПОУ «ДИТК»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
КГА ПОУ «ДИТК»
Протокол № 2 от «17» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «ДИТК»
В.Г. Матвеева
«___» _____ 2024 г.



Дальнегорск 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы среднего профессионального образования (учебного плана, рабочих программ общеобразовательных, учебных дисциплин и профессиональных модулей) КГА ПОУ «ДИТК».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- приказом Минпросвещения России 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) определяет содержание образования по каждой профессии, специальности. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

1.4. Основная образовательная программа среднего профессионального образования самостоятельно разрабатывается и утверждается колледжем.

1.4.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, Программы воспитания и социализации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

1.4.2. Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, Программы воспитания и социализации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

1.4.3. Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая в условиях эксперимента по разработке, апробации

новой образовательной технологии конструирования ООП СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разрабатывается колледжем по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ СПО, предоставленных Базовыми организациями.

1.5. ООП СПО реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.

2. Требования к объему, условиям реализации и результатам освоения ООП СПО

2.1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.2. ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, иных компонентов (практик), оценочных материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по ООП СПО определяются соответствующими федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

2.4. При реализации ООП СПО используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. При реализации ООП СПО колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Использование при реализации ООП СПО методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

2.7. Освоение ООП СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ООП СПО или отдельных компонентов этой программы организуется в форме практической подготовки.

2.8. Колледж ежегодно обновляет ООП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися

среднего общего образования в пределах соответствующей ООП СПО. Колледжем самостоятельно определяется период освоения дисциплин, курсов, иных видов образовательной деятельности, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей ООП СПО.

2.10. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию/специальность (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках ООП СПО, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.11. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.11.1. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.11.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП СПО, осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом колледжа.

2.12. Объем Основной образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Объем ООП СПО, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации новой образовательной технологии конструирования ООП СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» может быть уменьшен с учетом соответствующей Примерной основной образовательной программы, в порядке установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36/54 академических часов в неделю.

2.13. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.14. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 30 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.15. Освоение ООП СПО, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, курса (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

2.16. Освоение ООП СПО завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.17. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ООП СПО. Начало учебного года может переноситься при реализации ООП СПО в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

2.17.1. В процессе освоения ООП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3. Требования к структуре ООП СПО

3.1. Структура ООП СПО соответствует структуре соответствующей Примерной образовательной программы (приложение № 1 – титульный лист).

3.1.1. Структура рабочих программ дисциплин, МДК, ПМ (приложение 2 – титульный лист).

3.2. Составителями ООП СПО (её компонентов) являются уполномоченные должностные лица колледжа.

3.3. Составление и утверждение ООП СПО осуществляется до 1 сентября нового учебного года.

3.4. ООП СПО (в т.ч. её отдельные компоненты) по профессии, специальности утверждается Педагогическим советом колледжа.

3.5. Отдельные компоненты ООП СПО могут проходить согласование с профессиональными объединениями педагогических работников колледжа.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия его организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной основной образовательной программой среднего профессионального образования (далее – АООП СПО), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее – ИПРА).

4.2. Разработка АООП СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов осуществляется колледжем на основе Основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности.

4.3. Обучение по АООП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. В рамках освоения АООП СПО обучающимся с ОВЗ/инвалидам создаются специальные условия. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечиваются необходимые условия.

4.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по ИУП.

4.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность/профессия 00.00.00 Наименование¹

Квалификация выпускника
квалификация

Одобрено на заседании
Педагогического совета:

_____ протокол № от _____
реквизиты утверждающего документа

Утверждено приказом КГА ПОУ
«ДИТК»

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем *наименование*
организации-работодателя

_____ / _____ / _____
должность подпись ФИО

МП

202_ год

¹ *Весь курсивный шрифт в шаблоне необходимо заменить данными по конкретной профессии/специальности*

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНДЕКС И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*подготовки специалистов среднего звена по специальности/
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
код и наименование специальности/профессии²*

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Ф.И.О педагога

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № __ от «__» августа 202__ г.)

Дальнегорск, 202__ г.

² *Весь курсивный шрифт в шаблоне необходимо заменить данными по конкретной профессии/специальности*

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДЕКС И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*подготовки специалистов среднего звена по специальности/
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
код и наименование специальности/профессии³*

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Ф.И.О педагога

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № _ от «_» августа 202_ г.)

Дальнегорск, 202_

³ Весь курсивный шрифт в шаблоне необходимо заменить данными по конкретной профессии/специальности

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ИНДЕКС И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*подготовки специалистов среднего звена по специальности/
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
код и наименование специальности/профессии⁴*

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Ф.И.О педагога

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: заседанием цикловой методической комиссии (протокол № _ от «__» августа 202__ г.)

Дальнегорск, 202 г. _

⁴ Весь курсивный шрифт в шаблоне необходимо заменить данными по конкретной профессии/специальности