

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании, организации и проведению
лабораторных работ и практических занятий
КГА ПОУ «ДИТК»**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
КГА ПОУ «ДИТК»
Протокол № 7 от «01» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГА ПОУ «ДИТК»
В.Г. Матвеева
«01» марта 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Решением заседания Студенческого Совета
КГА ПОУ «ДИТК»
Протокол № 14 от «01» марта 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КГА ПОУ «ДИТК» составлено в соответствии со следующими нормативными документами (действующей редакции):

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58 ин/16-13;

- Уставом КГА ПОУ «ДИТК».

1.2 Настоящее положение определяет организацию и выполнение лабораторных работ и практических занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее - колледж), реализующего программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.4. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных практических умений, и компетенций, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.5. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

1.6. Выполнение студентами лабораторных работ, практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных, творческих и др.;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.7. Дисциплины и профессиональные модули, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, их объемы определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.8. Содержание лабораторных работ, практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

1.9. Перечень лабораторных работ, практических занятий в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Государственными требованиями по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленные колледжем. Объем лабораторных работ, практических занятий, определенный рабочими планами и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

1.10. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине профессионального модуля.

1.11. Лабораторные работы, практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.12. При проведении лабораторных работ и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий учитываются дидактические цели лабораторных работ и практических занятий.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей). Преимущественное место лабораторные работы занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общего профессионального и профессионального циклов.

2.2.1. При планировании лабораторных работ учитывается, необходимость формирования у обучающихся практических умений и навыков обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть практической подготовки, а также исследовательских умений (умение наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная (проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.).

2.2.3. При выборе содержания и объема лабораторных работ учитываются сложность учебного материала для усвоения, внутрипредметные и межпредметные связи, значимость изучаемых положений для предстоящей профессиональной деятельности.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, профессиональных компетенций (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по физике, химии, математике, информатике и др.). Преимущественное место практические работы занимают в учебной деятельности по дисциплинам математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов.

2.3.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является: решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.); выполнение вычислений, расчетов, чертежей; работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой; работа с нормативными документами, инструктивными и справочными материалами, документами первичного учета, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.3.2. Содержание практических занятий разрабатывается таким образом, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, профессиональному модулю они охватывали весь круг профессиональных умений, компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, междисциплинарный

курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям - охватывали всю профессиональную деятельность, все виды деятельности, к которым готовится специалист.

2.3.3. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, навыками и компетенциями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, практики. Наряду с формированием умений, навыков и компетенций в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.4. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий, количество часов, отводимых на их проведение, фиксируется в рабочих программах, календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Состав заданий для лабораторной работы, практического занятия планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях продолжительностью, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов лабораторной работы. В плане проведения лабораторной работы указываются номер и наименование работы, цели работы, перечень лабораторного оборудования, краткие теоретические положения, ход работы, контрольные вопросы, выводы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах, или специально оборудованных помещениях продолжительностью, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями и компетенциями. В плане проведения практической работы указываются номер и наименование работы, цели работы, краткие теоретические положения, программа работы,

контрольные вопросы, выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Выполнению лабораторной работы и практического занятия предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По лабораторным работам и практическим занятиям преподавателями разрабатываются методические указания по их проведению, согласовываются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель работы, пояснения, теория, основные характеристики, оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы без формулировки, контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер – эти работы отличаются тем, что студенты при выполнении работ не пользуются подробными инструкциями, они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;

- поисковый характер – такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная – все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;

- групповая – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;

- индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям и профессиям;

- разработка заданий автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ и практических занятий с целью повышения ответственности за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- использование бланков первичных документов фактического учета и отчетности, инструктивных материалов;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- проведение лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1. По результатам выполнения лабораторной работы студентом оформляется индивидуальный отчет – в рабочих тетрадях, на бланках или в отдельной тетради для выполнения лабораторных работ. Форма отчета принимается соответствующей цикловой методической комиссией.

4.2. Защита отчетов по лабораторным работам является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные работы, в рамках времени, отводимого на выполнение лабораторной работы.

4.3. В зависимости от специфики и оснащённости учебных предметов, дисциплин и МДК лабораторные работы и практические занятия могут выполняться на бумажных носителях рукописным способом (рабочие тетради, конспекты и др.), а также в электронной форме.

4.4. При рукописном способе выполнения текст должен оформляться чётко и аккуратно, разборчивым почерком. Для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей используются требования ГОСТ (ЕСКД, ЕСТД), такие работы оформляются на форматах А4 с основной надписью в соответствии с установленными правилами.

4.5. Оценки по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий выставляются в баллах («5», «4», «3», «2») и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

4.6. Студенты обязаны выполнить все лабораторные работы и практические занятия в соответствии с учебным планом специальности / профессии и рабочей программы учебного предмета / дисциплины / профессионального модуля.

4.7. Отчеты по лабораторным работам обучающихся хранятся у преподавателя в течение текущего учебного года.