

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
В.В. Ульянова
«11» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
В.Л. Матвеева
«11» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2023-2024 учебный год

Организация–разработчик: КГА ПОУ «ДИТК»

Разработчики:

Варанкин В.С. – преподаватель дисциплин профессионального цикла

Бобров П.В. – преподаватель дисциплин профессионального цикла

СОГЛАСОВАНО

Предприятие

ИП Салусенко С.С. «Виконт»

Должность

руководитель

ФИО

Салусенко Сергей Сергеевич

Подпись



Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 5 от «11» сентября 2024 г.

Председатель ЦМК Гаврикова Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 4 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ | 4 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ)..... | 5 |
| 5.1. Примерная тематика дипломных работ | 5 |
| 5.2. Руководство дипломной работой/проектом | 8 |
| 5.3. Выполнение дипломной работы / проекта..... | 8 |
| 5.4. Этапы дипломной работы..... | 9 |
| 5.5 Структура, содержание и оформление ВКР | 9 |
| 5.6. Подготовка доклада..... | 11 |
| 5.7. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломной работы | 12 |
| 5.8. Требования к демонстрационному экзамену..... | 12 |
| 5.9 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы | 12 |
| 5.10 Оценивание дипломной работы | 13 |
| 5.11. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку | 14 |
| 5.12. Определение результатов защиты ВКР..... | 14 |
| 5.13. Независимая оценка результатов демонстрационного экзамена | 15 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА | 15 |
| 7 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 25 |
| 8 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ..... | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 26 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа включает в себя описание вида государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, подготовку к защите ВКР, процедуры проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы, критерии оценки и рекомендуемую тематику дипломных работ.

К прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основании требований законодательных и нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 22.04.2014 N 383;
- Приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края «О региональном операторе, ответственном за организацию и проведение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в Приморском крае» от 02.11.2023 года № 1083;
- Приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников краевых государственных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных министерству профессионального образования и занятости населения Приморского края, в 2024 году» от 21.12.2023 г. № 1230
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК»;
- Положения о порядке подачи и рассмотрения апелляции в период проведения государственной итоговой аттестации в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

2. ФОРМА И ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Государственный экзамен проводится с применением технологий демонстрационного экзамена, куда выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности (комплексные задачи) в соответствии с комплектом оценочной документации разрабатываемой экспертной группой колледжа, которая назначается локальным актом ДИТК.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- цели и задачи ГИА;
- структура и содержание ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
- независимая оценка результатов демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией, согласовывается с руководителем предприятия и утверждается директором КГА ПОУ «ДИТК».

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется этапами выполнения форм и видов ГИА. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ/ПРОЕКТУ)

5.1. Примерная тематика дипломных проектов

1 «Проектирование и организация дорожной СТО легковых автомобилей с разработкой участка регулировки фар»

2 «Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной защите и покраске кузова»

3 «Проектирование дорожной СТО с разработкой поста по диагностике, ремонту и техническому обслуживанию приборов системы питания легковых автомобилей»

4 «Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной и противощумной защите кузова»

5 «Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка диагностирования двигателей»

6 «Проектирование городской СТОА легковых автомобилей с разработкой сварочного участка»

7 Проектирование участка по ремонту узлов и агрегатов в условиях грузового автотранспортного предприятия.

8 Проектирование СТО автобусов городского типа с разработкой участка по ремонту рессор.

9 Проектирование сборочно-сварочного цеха в условиях СТО.

10 Разработка участка СТО для выполнения кузовных и окрасочных работ на СТО автомобилей.

11 Проектирование участка ремонта и покраски кузовных деталей автомобилей в условиях автотранспортных предприятий.

12 Проектирование участка диагностики и технологического обслуживания АКПП автомобилей MAN.

13 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса восстановления коленчатых валов (на примере организации).

14 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса восстановления первичных валов механических КПП (на примере организации).

15 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса восстановления ведомых дисков муфты сцепления (на примере организации).

16 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса восстановления полуосей ведущих мостов (на примере организации).

17 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса восстановления вторичных валов КПП (на примере организации).

18 Проектирование участка технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей (на примере организации).

19 Проектирование поста технического обслуживания на примере организации.

20 Проектирование моторного участка (на примере организации).

21 Проектирование шиномонтажного участка (на примере организации).

22 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта автомобилей и разработкой диагностической карты по обслуживанию грузовых автомобилей IVECO

23 Проектирование зоны диагностирования, обслуживания и ремонта двигателей автомобилей, работающих на дизельном топливе (на примере АТП).

24 Проектирование зоны технического обслуживания автомобилей МАЗ-103 (на примере городского АТП).

25 Реконструкция участка технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля КАМАЗ 5320 (на примере АТП).

26 Модернизация конструкции автомобиля УАЗ «Патриот», улучшающая характеристики его проходимости.

27 Реконструкция агрегатного участка технологического транспорта (на примере АТП).

28 Проектирование участка ТО-2 и текущего ремонта автомобилей IVECO Trakker (на примере АТП).

29 Проект конструктивного решения по установке системы кондиционирования на автомобиль УАЗ Патриот.

30 Технология обслуживания и ремонта элементов системы смазки двигателя легкового автомобиля ВАЗ (на примере СТО).

31 Проектирование шиномонтажного участка в условиях дорожной СТОА с внедрением средств механизации работ по монтажу, демонтажу и балансировке колес легковых автомобилей.

32 Проектирование дорожной СТО легковых автомобилей с разработкой участка регулировки фар.

33 Проектирование участка по ремонту двигателей легковых автомобилей в условиях городской СТОА.

34 «Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной защите и покраске кузова.

35 Проектирование дорожной СТО с разработкой поста по диагностике, ремонту и техническому обслуживанию приборов системы питания легковых автомобилей.

36 Проектирование участка по ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей в условиях городской СТОА.

37 Проектирование участка по диагностированию электронных функциональных блоков управления работой двигателей легковых автомобилей в условиях городской СТОА.

38 Проект моторного цеха грузового автотранспортного предприятия с разработкой отделения по обкатке и испытанию двигателей.

39 Проект цеха по ремонту агрегатов трансмиссии грузовых автомобилей на примере автотранспортного предприятия.

40 Проект специализированного пункта для легковых автомобилей по установке, ремонту, техническому обслуживанию газобаллонного оборудования АТП.

41 Проект участка технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях грузового автотранспортного предприятия с разработкой аккумуляторного отделения.

- 42 Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка по антикоррозийной и противозумной защите кузова.
- 43 Проектирование участка по ремонту системы питания дизельных двигателей в условиях грузового автотранспортного предприятия.
- 44 Проект сварочного цеха на примере городской СТОА.
- 45 Проектирование участка технического обслуживания автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с внедрением средств механизации смазочных работ.
- 46 Проектирование участка текущего ремонта автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с разработкой участка по ремонту электрооборудования.
- 47 Проектирование участка ремонта и технического обслуживания автобусов в условиях пассажирского автотранспортного предприятия с разработкой участка ТО-1.
- 48 Реконструкция шиномонтажного участка на примере автотранспортного предприятия.
- 49 Проектирование кузнечно-сварочного участка в условиях зоны технического обслуживания автобусов в условиях автотранспортного предприятия.
- 50 Проектирование шиномонтажного участка для легковых автомобилей в условиях городской СТО.
- 51 Проектирование городской СТО легковых автомобилей с разработкой участка диагностирования двигателей.
- 52 Проектирование поста технического обслуживания и ремонта пассажирских автобусов в условиях автотранспортного предприятия.
- 53 Проект совершенствования участка технического обслуживания и ремонта кривошипно-шатунного механизма грузового автомобиля.
- 54 Оптимизация участка технического обслуживания и ремонта газораспределительного механизма легкового автомобиля (на примере АТП).
- 55 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта системы смазки легкового автомобиля.
- 56 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта ходовой части грузового автомобиля.
- 57 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта рулевого управления легкового автомобиля.
- 58 Проект совершенствования участка технического обслуживания и ремонта газораспределительного механизма грузового автомобиля.
- 59 Разработка предложений по улучшению работы участка технического обслуживания и ремонта бензинового двигателя внутреннего сгорания.
- 60 Проектирование участка технического обслуживания и ремонта коробки переменных передач легкового автомобиля.
- 61 Проект зоны ТО-2 с постом шиномонтажа и крепёжных работ для грузовых автомобилей.
- 62 Проект зоны ТР- текущего ремонта со специализированным постом ремонта рулевого управления переднеприводных легковых автомобилей на СТО.
- 63 Проект слесарно-механического участка для восстановления и ремонта базовых и основных деталей легковых автомобилей на СТО.
- 64 Проект специализированного поста с 3D стендом для УУК-регулировки углов установки колес в зоне ТО-1 для легковых автомобилей на СТО.
- 65 Проект зоны ТО-2 со специализированным постом смазочно-заправочных работ для легковых автомобилей на СТО.
- 66 Проект зоны ТО-1 со специализированным постом смазочно-заправочных работ для легковых автомобилей на СТО.
- 67 Проект участка кузовного ремонта с отделением сварочно-жестяницких работ для легковых автомобилей.

- 68 Проект зоны ГО-2 для автобусного парка АТП.
 69 Проект участка шиномонтажа и шиноремонта со специализированным постом правки дисков колес легковых автомобилей на СТО.
 70 Проект зоны Д-2-углублённой диагностики с динамометрическим стендом для определения тяговых свойств легковых автомобилей на СТО.

5.2. Руководство дипломной проектом

Общее руководство дипломной работой осуществляется руководителем дипломной работы, который содействует выпускнику в разработке плана, определяет задание по этапам, осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения исследования, проводит необходимое научное консультирование, корректирует работу студента по подбору необходимой литературы.

При необходимости выпускнику назначаются консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

По завершении работы руководитель представляет письменный отзыв, в котором делает заключение о готовности студента к защите дипломной работы на заседании ГЭК.

5.3. Выполнение дипломного проекта

Основная цель дипломного проекта заключается в том, что при её выполнении должны быть раскрыты способности выпускника применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания при решении конкретных задач. Практическая значимость дипломного проекта определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Для достижения основной цели при написании дипломного проекта должны быть конкретизированы следующие задачи:

- систематизация (закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических навыков);
- овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросов данной темы;
- самостоятельное проведение аналитических исследований на производстве;
- выявление на основе проведенного анализа имеющихся резервов, обобщение результатов, разработка конкретных предложений и рекомендаций.

Студентам предоставляется право выбора темы дипломного проекта.

Подготовке к дипломному проекту может предшествовать написание курсовой работы, разработка темы и материалы которой могут быть начальным этапом написания дипломной работы.

В случае необходимости может проводиться предварительная защита дипломного проекта. На предварительной защите студент кратко представляет проект и отвечает на вопросы преподавателей осваиваемого профиля. Процедуру предзащиты рекомендуется проводить с заслушиванием отзыва руководителя и представлением текста дипломного проекта с использованием мультимедийной презентации.

Важным условием подготовки к защите дипломного проекта является качественная работа на всех этапах от выбора темы до защиты выполненного проекта.

После проверки дипломного проекта руководитель вместе с отзывом представляет дипломный проект заместителю директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 14 дней до защиты в одном экземпляре в сброшюрованном виде и на электронном носителе. В отзыве руководитель указывает степень соответствия содержания проекта заявленной теме, а также требованиям, предъявляемым к написанию дипломного проекта,

степень выполнения задач исследования, дает характеристику самостоятельности проведенного исследования, отмечает положительные стороны и недостатки проекта.

Рецензентами могут выступать специалисты из числа работников образовательных организаций, предприятий, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой проекта. Рецензент оценивает актуальность тематики проекта, степень соответствия содержания проекта теме исследования, обоснованность и доказательность выводов работы и т.п. Содержание рецензии доводится до выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты дипломного проекта.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защиту одного проекта отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. В случае его отсутствия рецензия зачитывается секретарем ГЭК.

На защите могут присутствовать руководители дипломного проекта, рецензенты, работодатели. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию проекта.

5.4. Этапы дипломного проекта

Процесс подготовки, выполнения и защиты дипломного проекта состоит из следующих этапов:

- выбор темы и согласование её с руководителем дипломного проекта;
- составление плана дипломного проекта;
- подбор нормативно-правовых документов и литературы;
- сбор и обработка фактической информации по теме дипломного проекта;
- написание работы;
- получение отзыва от руководителя на дипломный проект;
- получение рецензии на дипломный проект;
- подготовка доклада и презентации для защиты;
- защита проекта.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами.

5.5 Структура, содержание и оформление ВКР

ВКР должна содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложение(-я).

ВКР должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и оформляется по установленной форме.

Содержание – вторая страница выпускной квалификационной работы. В элементе «СОДЕРЖАНИЕ» приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки разделов, подразделов основной части работы. При наличии в работе нескольких приложений в СОДЕРЖАНИЕ включается указание только на расположение

первого – ПРИЛОЖЕНИЕ А. После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Во введении обосновывается актуальность исследуемой в выпускной квалификационной работе проблемы, дается краткий анализ изученности проблемы, на основании которой определяется объект, предмет исследования, цель и задачи, перечисляются методы, с помощью которых оно проводилось, определяется значимость работы, обозначается структура работы.

Актуальность темы дипломной работы определяется значимостью выбранной проблемы на современном этапе развития науки. Актуальность базируется на результатах анализа степени изученности проблемы в отечественной и зарубежной литературе.

Анализ изученности проблемы заключается в перечислении основных точек зрения, подходов и методологических основ исследований различных авторов, изучавших данную проблему.

Объект исследования – явление (процесс), которое создает изучаемую проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. Это то, на что направлено данное исследование.

Предмет – это наиболее значимая часть (сторона) объекта, на которую направлено основное внимание исследователя. Предмет исследования обычно содержит центральный вопрос проблемы. Им могут быть наиболее значимые с теоретической, методологической, практической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Цель выпускной квалификационной работы – образ желаемого результата исследования, отражающий главный итог выполняемой исследовательской и практической деятельности. Цель ориентирует студента на конечный результат работы и может содержать определенную новизну.

Задачи дипломной работы формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Они конкретизируют цель исследования, раскрывая пошаговый алгоритм достижения поставленной цели, в них отражаются не только общие этапы работы, но и значение полученных промежуточных выводов для понимания общей проблемы исследования. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее, т.к. они тесным образом связаны с формулировкой разделов (глав) и подразделов (параграфов). Рекомендуется формулировать не более 3 – 5 задач.

Значимость дипломной работы определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности предприятия, могут быть применены и положительно оценены его руководством.

Основная часть состоит из двух разделов, число и содержание которых определяется целью и задачами дипломной работы. Должно быть соблюдено четкое деление глав на теоретическую (теоретические основы разрабатываемой темы) и практическую/исследовательскую (описание решения конкретной профессиональной задачи, анализ, описание результатов исследования, проведенного студентом). Главы разделяются на параграфы (не менее двух) по 5-6 страниц каждый, которые в совокупности раскрывают содержание глав и всей работы.

В первой главе содержится понятие раскрываемого вопроса, содержание избранной темы. В ней студент представляет понимание проблемных вопросов различными авторами, подробно раскрывая и аргументируя свою позицию. В конце главы студент делает свой вывод о том, как им понимается данный вопрос или почему он разделяет мнение того или иного автора и не согласен с другими.

Вторая глава должна иметь полностью практико-исследовательскую направленность. Ее название может быть близко, но не тождественно формулировке темы. Это описание данных анализа с необходимыми итоговыми (обобщающими) таблицами,

графиками и диаграммами, а также интерпретация этих данных. Процесс интерпретации – это наполнение смыслами числовых данных, с точки зрения теории, в контексте поставленной цели исследования.

Содержание третьей главы (аналитической) может быть направлено на анализ исследуемой темы, анализ деятельности предприятия.

Заканчивается глава выводом (собственным мнением студента) по исследуемой проблеме.

Между главами и параграфами должна быть органичная внутренняя связь, логическая последовательность. Каждый параграф завершается обобщающим резюме, глава – выводом по ее содержанию, вся работа – выводами (теоретическими и практическим по всей работе), которые соотносятся с задачами и целью, символизируя, что задачи решены, цель достигнута.

Заключение. Написанию этого раздела придается особое значение, так как в нем представляются итоговые результаты проведенной работы. **ВСТАВИТЬ О РЕЗУЛЬТАТЕ!** Выводы должны содержать результаты анализа данных по теоретической и практической части дипломной работы. В «Заключении» рекомендуется представить 5-6 выводов общей и конкретной формы, содержащие главные достижения автора дипломного проекта.

Список использованных источников. Включает нормативные акты, источники, монографии, статьи, другие материалы, использованные в работе (помещенные в ссылках). Список содержит не менее 25 наименований. При написании работы рекомендуется использовать актуальные источники со сроком издания не более пяти лет.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ, но не являющимися руководителями или консультантами по отдельным вопросам.

Рецензия должна включать:

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Подготовка доклада

Процедура защиты дипломной работы включает доклад студента по теме дипломного проекта, на который отводится до 10 минут.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к докладу. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы дипломной работы, обоснование актуальности выбранной темы, основную цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту дипломной работы, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение. В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в дипломной работе. Использование при выступлении данных, не имеющих в дипломной работе, недопустимо. Студент должен излагать основное содержание дипломного проекта свободно, отрываясь от письменного текста.

5.7. Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП) дипломной работы

Для презентации 10-минутного доклада разрабатывается не более 13-15 слайдов (см. Методические рекомендации по оформлению презентаций для различных видов работ). В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы, фамилией автора и руководителя дипломной работы;
- слайд с указанием цели и задач исследования, объект и предмет исследования;
- слайд по итоговым выводам дипломной работы.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание дипломной работы, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. В презентации должны быть не только текстовые слайды, но и слайды, содержащие схемы, таблицы и т.п.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы дипломной работы, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность.

5.8. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится с применением технологий демонстрационного экзамена, на площадке КГА ПОУ «ДИТК», аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Непосредственно в месте проведения ГЭ проводится предварительный инструктаж студентов в день С-1.

Оценку выполнения заданий ГЭ осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет-мониторинга.

В ходе проведения ГЭ председатель и члены ГЭК могут присутствовать на государственном экзамене в качестве наблюдателей.

Для проведения государственного экзамена составляется экспертной группой, комплект оценочной документации.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий государственного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

По согласованию с главным экспертом из комплекта оценочной документации выбираются модули, по которым и проводится государственный экзамен с применением технологий демонстрационного экзамена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают государственный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.9 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя ВКР, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК

оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКР являются:

1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР;

2. Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы;

3. Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе:

– обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

– язык и стиль ВКР;

– соблюдение требований к оформлению ВКР.

5.10 Оценивание дипломного проекта

| 4-балльная шкала | Критерии |
|------------------------------------|---|
| Отлично (повышенный уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой проекта. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. • Доклад на тему представленной к защите ВКР, выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано. • Во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, понимание материала, дает точные определения и правильные формулировки в представленной ВКР. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт. • Соблюдены все правила оформления работы. • На дополнительные вопросы членов ГЭК студент дает полные и исчерпывающие ответы. |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой проекта, имеются небольшие отклонения. • Доклад на тему представленной к защите ВКР выполнен студентом грамотно, четко и аргументировано. • Во время защиты студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. • Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. • Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. |

| | |
|---|---|
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые части работы не связаны с целью и задачами проекта. • Доклад на тему представленной к защите ВКР, содержит неточности в формулировке понятий, терминов. Изложение материала недостаточно связано и последовательно. • Во время защиты студент показывает знание и понимание основных вопросов представленной ВКР. • На поставленные по тематике, данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы. • Оформление работы не во всем соответствует предъявляемым требованиям. • Имеет удовлетворительный отзыв рецензента и руководителя ВКР. |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. • Доклад на тему представленной к защите ВКР содержит ошибки в формулировке понятий, терминов. • Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. • Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. • Студент неуверенно излагает материал при защите, допускает ошибки при ответе или не отвечает на большинство дополнительных вопросов, заданных членами ГЭК при защите. |

5.11. Методика перевода результатов государственного экзамена в оценку

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

После проведения ГЭ баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку утверждается локальным актом руководителя колледжа до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по государственному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

5.12. Определение результатов защиты ВКР

Результаты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

5.13. Независимая оценка результатов демонстрационного экзамена

Независимая оценка результатов демонстрационного экзамена основывается на принципах независимости и объективности деятельности экспертов.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с требованиями оценочных материалов, независимой экспертной группой в составе трех человек. Эксперт экспертной группы - лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей компетенции

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственного экзамена не допускается участие в оценивании заданий государственного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организацию и контроль деятельности экспертной группы, соблюдение всех требований к проведению ГИА в форме государственного экзамена, осуществляет главный эксперт. Он назначается образовательной организацией и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Лицом, ответственным за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционированием инфраструктуры центра проведения государственного экзамена, а также соблюдением всеми присутствующими на площадке лицами требований охраны труда и техники безопасности, приказом директора КГА ПОУ «ДИТК» назначается технический эксперт.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломного проекта и оценочные средства к государственному экзамену проводимому с применением технологий демонстрационного экзамена размещены на официальном сайте колледжа <https://itk-dg.ru>.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

| Компетенции | Форма проверки освоения компетенций |
|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Дипломный проект и государственный экзамен</p> |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> | <p>Дипломный проект и государственный экзамен</p> |
| <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> | <p>Дипломный проект и государственный экзамен</p> |
| <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> | <p>Дипломный проект и государственный экзамен</p> |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | |
| <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> | <p>Дипломный проект и государственный экзамен</p> |
| <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> | <p>Дипломный проект и государственный экзамен</p> |
| <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> | <p>Дипломный проект и государственный экзамен</p> |
| ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |

| | |
|---|--|
| ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | Дипломный проект и государственный экзамен |
| ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | Дипломный проект и государственный экзамен |
| ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | Дипломный проект и государственный экзамен |

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО.

| Компетенции | Показатели |
|--|---|
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | |
| ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | <p>Знает:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> |
| ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | <p>Знает:</p> <p>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> | <p>Знает: правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основы организации деятельности предприятия и управление им; Умеет: оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; Имеет практический опыт: в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> |
| <p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> | |
| <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> | <p>Знает: действующие нормативные и законодательные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы формирования и формы оплаты труда; Умеет: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; Имеет практический опыт: планирования и организации работ производственного поста участка; проверки качества выполняемых работ;</p> |
| <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> | <p>Знает: основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; Умеет: контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполняемых работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; Имеет практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> | <p>Знает: порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Умеет: анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; Имеет практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> |
| <p>ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | |
| <p>ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p> | <p>Знает: диагностическое оборудование, способы применения и технические характеристики. Умеет: Использовать различные виды диагностического оборудования. Имеет практический опыт: Определяет по внешним признакам состояние узлов и агрегатов.</p> |
| <p>ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> | <p>Знает: технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; Умеет: выполнять основные операции технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей и прицепов; Имеет практический опыт: технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;</p> |
| <p>ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> | <p>Знает: устройство автомобилей, прицепов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; Умеет: визуально находить неисправности в узлах и агрегатах автомобиля, выполнять дефектовку деталей. Имеет практический опыт: Разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля с последующим устранением неисправностей.</p> |

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания по КОД 1.3

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 49,9 баллов.

Продолжительность выполнения задания: 6:00:00 часов.

| № п/п | Модуль, в котором используется критерий | Критерий | Время выполнения Модуля | Баллы | | |
|-------|--|--------------------------------|-------------------------|-----------|-------------|-------|
| | | | | Судейские | Объективные | Общие |
| 1 | Модуль А «Системы управления двигателем» | Системы управления двигателем | 2:00:00 | 0,00 | 16,7 | 16,7 |
| 2 | Модуль G «Тормозная система» | Тормозная система | 2:00:00 | 0,00 | 16,5 | 16,5 |
| 3 | Модуль E «Двигатель (механическая часть)» | Двигатель (механическая часть) | 2:00:00 | 0,00 | 16,7 | 16,7 |
| Итого | | - | 6:00:00 | 0,00 | 49,9 | 49,9 |

4 Оценивание ответа на демонстрационном экзамене

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

5 Оценивание выпускной квалификационной работы

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|-------------------|--|---|
| Отлично | 1. Степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР; | ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» рецензентом |
| Хорошо | 2. Соответствие темы ВКР специализации программы, актуальность, степень разработанности темы; 3. Качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе | ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена рецензентом |
| Удовлетворительно | | ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы |

Неудовлетворительно

ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

6 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Описание задания

Описание модуля/критерия 1:

Модуль/критерий А: Системы управления двигателем.

Оценка выполняется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

Субкритерий А1 - Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка «STOP» - в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

Субкритерий А2 - Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф). Точка «STOP» - в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

Субкритерий А3 - Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

Описание модуля/критерия 2:

Модуль/критерий G - Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Описание модуля/критерия 3:

Модуль/критерий E: Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Необходимые приложения

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д). Часть информации будет представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ).

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания. Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт.

Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно. Методика оценки результатов определяется «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ. Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и государственного экзамена с применением технологий демонстрационного экзамена (ДЭ).

Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, размещенного на официальном сайте.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта размещены на официальном сайте КГА ПОУ «ДИТК».

7 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников в соответствии с Приказом об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в КГА ПОУ «ДИТК».

В центрах проведения государственного экзамена с применением технологий демонстрационного экзамена должна быть организована доступная среда. При подготовке и проведении государственного экзамена с применением технологий демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»).

8 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и несогласии с ее результатами. Порядок подачи и рассмотрения апелляции осуществляется в соответствии с Приказом об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО КГА ПОУ «ДИТК».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План работы Центра проведения Государственного экзамена с применением технологий демонстрационного экзамена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Подготовительный день С-1 | Мероприятие | Примерное время |
|---------------------------|--|-----------------|
| День 1 | Сбор всех участников и экспертов на площадке Государственного экзамена. Заполнение Акта о готовности/ не готовности | С 8.30-9.00 |
| | Регистрация экспертов. Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение протокола о распределении. Инструктаж экспертной группы по охране труда и техники безопасности, сбор подписей в протоколах. | 9:00-9:30 |
| | Рабочее совещание экспертов | 9:30-10:00 |
| | Регистрация участников демонстрационного экзамена | 10:00-10:15 |
| | Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении | 10:15-10:45 |
| | Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, документацией, оборудованием, графиком работы, заполнение Протокола | 10:45-14:00 |
| | Подготовка документов для работы в день С1 | 14:00-15:00 |
| | Сбор участников демонстрационного экзамена и экспертов на площадке | 08:30-08:45 |
| | Брифинг. Ознакомление с актуальным заданием и правилами. Подписание протоколов | 08:45-09:00 |
| | Выполнение модуля С, G, E. | 09:00- 11:15 |
| | Брифинг. Ознакомление с актуальным заданием и правилами. Подписание протоколов | 11:15-11:30 |
| | Выполнение модуля С, G, E. | 11:30-13.45 |
| | Брифинг. Ознакомление с актуальным заданием и правилами. Подписание протоколов | 13:45-14:00 |
| | Выполнение модуля С, G, E. | 14:00-16:15 |

ПРОТОКОЛ
проведения Государственного экзамена

| | |
|---|--|
| Дата | |
| Время начала ГЭ | |
| Время завершения ГЭ | |
| Центр проведения государственного экзамена, адрес | |
| Образовательная организация, субъект РФ | |
| Учебная группа | |
| Профессия СПО / специальность СПО | |

| № п/п | ФИО | Рабочее место | Вариант задания | Результаты теоретического блока | Результаты практического блока | Итоговые результаты (баллы) |
|-------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Главный эксперт: | | | _____ | _____ | |
| | | | | <i>Подпись</i> | <i>ФИО</i> | |
| | Члены Экспертной группы: | | | _____ | _____ | |
| | | | | <i>Подпись</i> | <i>ФИО</i> | |
| | | | | _____ | _____ | |
| | | | | <i>Подпись</i> | <i>ФИО</i> | |
| | | | | _____ | _____ | |
| | | | | <i>Подпись</i> | <i>ФИО</i> | |

ПРОТОКОЛ

учета времени и нештатных ситуаций при проведении Государственного экзамена

| | | | |
|--|--|--|--|
| Дата: | | | |
| Центр проведения государственного экзамена, адрес: | | | |
| Образовательная организация, субъект РФ: | | | |
| Учебная группа: | | | |
| Профессия СПО / специальность СПО: | | | |

Главный эксперт на площадке

ФИО

| № п.п. | № раб. места | Возникшая проблема | Решение | Остановка времени | Возобновление времени | Подпись |
|--------|--------------|--------------------|---------|-------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Дата: _____

Главный эксперт

(подпись)

**Форма заявления о несогласии с выставленными баллами по результатам
экзаменационной работы участника Государственного экзамена**

в апелляционную комиссию

АПЕЛЛЯЦИЯ

о несогласии с выставленными баллами

| | |
|--|--|
| Дата проведения государственного экзамена: | |
| Центр проведения государственного экзамена, адрес: | |
| Образовательная организация, субъект РФ: | |
| Учебная группа: | |
| Профессия СПО / специальность СПО: | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество (при наличии) | |

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты Государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) так как считаю, что данные мною ответы на задании были оценены (обработаны) неверно.

Прошу рассмотреть апелляцию

- в моем присутствии
 - в присутствии лица, представляющего мои интересы
 - без меня (моих представителей)
- нужное подчеркнуть*

"__" _____ 20__ г.

Заявление принял

Подпись

ФИО

Подпись

ФИО

