



| № группы                           |                                    | 1101                                                                                           |                                        | 1102                                                                                    |      | 1103                                                           |      | 1201                                  |      | 1202                                                  |      | 1203                                               |      | 1204                                                       |      | 1208                                  |      | 1209                                                   |      | 1210                                                    |      |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|------|
| специальность                      |                                    | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                                    |                                        | Повар, кондитер                                                                         |      | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |      | Сетевое и системное администрирование |      | Преподавание в начальных классах                      |      | Дошкольное образование                             |      | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |      | Маркишейдерское дело                  |      | Подъемная разработка месторождений полезных ископаемых |      | Документационное обеспечение управления и архивоведение |      |
| Время                              |                                    | Дисциплина                                                                                     | ауд.                                   | Дисциплина                                                                              | ауд. | Дисциплина                                                     | ауд. | Дисциплина                            | ауд. | Дисциплина                                            | ауд. | Дисциплина                                         | ауд. | Дисциплина                                                 | ауд. | Дисциплина                            | ауд. | Дисциплина                                             | ауд. | Дисциплина                                              | ауд. |
|                                    |                                    | 1 подгруппа                                                                                    |                                        | 2 подгруппа                                                                             |      | 1 подгруппа                                                    |      | 2 подгруппа                           |      | 1 подгруппа                                           |      | 2 подгруппа                                        |      | 1 подгруппа                                                |      | 2 подгруппа                           |      | 1 подгруппа                                            |      | 2 подгруппа                                             |      |
| четверг                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   | Русский язык                                                                                   |                                        | Процессы приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов                          |      | Материаловедение                                               |      | Компьютерные сети                     |      | Математика                                            |      | Информатика                                        |      | Учебная практикa                                           |      | Физика                                |      | Техническая механика                                   |      | Математика                                              |      |
|                                    |                                    | Глушан О.А. 305                                                                                |                                        | Перельсина О.К. 401                                                                     |      | Барбакова А.В. 212                                             |      | Голубенко М.И. 106                    |      | Потапочкина Л.И. 303                                  |      | Архипова Е.Г. 206                                  |      | Воронцов П.А. 409                                          |      | Малько Н.Б. 105                       |      | Гаврикова Е.Ю. 114                                     |      | Орлова Н.П. 302                                         |      |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Технология электромагнитных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования |                                        | Основы калькуляции и учета                                                              |      | Основы электротехники                                          |      | Математика                            |      | Основы безопасности и защиты Родины                   |      | Математика                                         |      | Учебная практикa                                           |      | Информатика                           |      | Физика                                                 |      | История                                                 |      |
|                                    |                                    | Лобачев Р.А. 305                                                                               |                                        | Перельсина О.К. 401                                                                     |      | Лазарева Ю.Р. 113                                              |      | Орлова Н.П. 302                       |      | Озарков А.А. 406                                      |      | Потапочкина Л.И. 303                               |      | Воронцов П.А. 409                                          |      | Архипова Е.Г. 206                     |      | Малько Н.Б. 105                                        |      | Авчина С.В. 403                                         |      |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Математика                                                                                     |                                        | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранение кулинарных полуфабрикатов |      | Русский язык                                                   |      | Физика                                |      | Обществознание                                        |      | История                                            |      | Учебная практикa                                           |      | Математика                            |      | Электротехника и электроника                           |      | Организация секретарского обслуживания                  |      |
|                                    |                                    | Потапочкина Л.И. 303                                                                           |                                        | Литвинцев Л.Б. 122                                                                      |      | Глушан О.А. 305                                                |      | Малько Н.Б. 105                       |      | Пирогова В.В. 402                                     |      | Авчина С.В. 403                                    |      | Воронцов П.А. 409                                          |      | Орлова Н.П. 302                       |      | Лазарева Ю.Р. 210a                                     |      | Гребенкина О.В. 301                                     |      |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Физика                                                                                         |                                        | Биология                                                                                |      | Информатика                                                    |      |                                       |      | География                                             |      |                                                    |      |                                                            |      | Русский язык                          |      |                                                        |      | Обществознание                                          |      |
|                                    |                                    | Малько Н.Б. 105                                                                                |                                        | Виноградова Ю.М. 113                                                                    |      | Архипова Е.Г. 206                                              |      |                                       |      | Гребенкина О.В. 301                                   |      |                                                    |      |                                                            |      | Глушан О.А. 305                       |      |                                                        |      | Пирогова В.В. 402                                       |      |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                    |                                                                                                | Всероссийский урок "Разговор о важном" |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    |                                    |                                                                                                | Перельсина О.К. 401                    |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                    |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                    |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
| пятница                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   | Электротехника с основами электроники                                                          |                                        | Биология                                                                                |      | Иностранный язык                                               |      | Информатика                           |      | Русский язык                                          |      | Освоение должности служащего "Младший воспитатель" |      | Математика                                                 |      | Обществознание                        |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    |                                    | Лазарева Ю.Р. 210a                                                                             |                                        | Виноградова Ю.М. 113                                                                    |      | Забавников З.А. 122                                            |      | Архипова Е.Г. 206                     |      | Довгаль О.И. 305                                      |      | Шевчик С.А. 128                                    |      | Потапочкина Л.И. 303                                       |      | Пирогова В.В. 402                     |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Технология электромагнитных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования |                                        | Основы товароведения продовольственных товаров                                          |      | Литература                                                     |      | Математика                            |      | Биология                                              |      | Иностранный язык                                   |      | Основы безопасности и защиты Родины                        |      | Электротехника с основами электроники |      | Математика                                             |      | Компьютерная обработка документов                       |      |
|                                    |                                    | Лобачев Р.А. 101                                                                               |                                        | Перельсина О.К. 401                                                                     |      | Глушан О.А. 305                                                |      | Орлова Н.П. 302                       |      | Виноградова Ю.М. 113                                  |      | Забавников З.А. 122                                |      | Озарков А.А. 406                                           |      | Лазарева Ю.Р. 210a                    |      | Потапочкина Л.И. 303                                   |      | Гребенкина О.В. 301                                     |      |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Литература                                                                                     |                                        | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранение кулинарных полуфабрикатов |      | Химия                                                          |      | Иностранный язык                      |      | Основы безопасности и защиты Родины                   |      | История                                            |      | Информатика                                                |      | Геология                              |      | Физика                                                 |      | Литература                                              |      |
|                                    |                                    | Глушан О.А. 305                                                                                |                                        | Литвинцев Л.Б. 122                                                                      |      | Хвосткина Е.С. 210                                             |      | Забавников З.А. 303                   |      | Озарков А.А. 406                                      |      | Авчина С.В. 403                                    |      | Архипова Е.Г. 206                                          |      | Лобачев Р.А. 210a                     |      | Малько Н.Б. 105                                        |      | Довгаль О.И. 301                                        |      |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Физическая культура                                                                            |                                        | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранение кулинарных полуфабрикатов |      |                                                                |      |                                       |      | Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый» |      | Информатика                                        |      |                                                            |      |                                       |      | Система управления охраной труда в горной организации  |      | Иностранный язык                                        |      |
|                                    |                                    | Бровченко М.С. С/З                                                                             |                                        | Литвинцев Л.Б. 122                                                                      |      |                                                                |      |                                       |      | Чиркова А.В. 119                                      |      | Архипова Е.Г. 206                                  |      |                                                            |      |                                       |      | Гавриков В.Г. 115                                      |      | Забавников З.А. 301                                     |      |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                    |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                    |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                    |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
| суббота                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |
|                                    |                                    |                                                                                                |                                        |                                                                                         |      |                                                                |      |                                       |      |                                                       |      |                                                    |      |                                                            |      |                                       |      |                                                        |      |                                                         |      |

Условные обозначения:

А/З - Актный зал      К/З - Конференц-зал      М/З - музыкальный зал      С/З - спортивный зал

Условные обозначения:

А/З - Актный зал      К/З - Конференц-зал      М/З - музыкальный зал      С/З - спортивный зал



| № группы                           |                                    |                               |     | 2101                                                        |                                                                                                             |             |      | 2102                                             |      |                   |                                                                        | 2103                                                           |      |                                                                           |                   | 2201                                  |                                                                |             |      | 2202                                                      |             |             |                                                           | 2203                   |                |                                                   |      | 2204                                                       |                                                                                                                       |                 |            | 2205                                             |               |             |                  | 2206                |      |                  |               | 2207                           |                  |             |                | 2208                |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------|---------------------|------|------------------|---------------|--------------------------------|------------------|-------------|----------------|---------------------|----------------|-------------|------------------|-----|--|-------------------|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| специальность                      |                                    |                               |     | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |                                                                                                             |             |      | Повар, кондитер                                  |      |                   |                                                                        | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |      |                                                                           |                   | Сетевое и системное администрирование |                                                                |             |      | Преподавание в начальных классах                          |             |             |                                                           | Дошкольное образование |                |                                                   |      | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |                                                                                                                       |                 |            | Технологии индустрии красоты                     |               |             |                  | Физическая культура |      |                  |               | Адаптивная физическая культура |                  |             |                | Маркиейдерское дело |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Время                              |                                    |                               |     | Дисциплина                                                  | ауд.                                                                                                        | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                       | ауд. | Дисциплина        | ауд.                                                                   | Дисциплина                                                     | ауд. | Дисциплина                                                                | ауд.              | Дисциплина                            | ауд.                                                           | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                | ауд.        | Дисциплина  | ауд.                                                      | Дисциплина             | ауд.           | Дисциплина                                        | ауд. | Дисциплина                                                 | ауд.                                                                                                                  | Дисциплина      | ауд.       | Дисциплина                                       | ауд.          | Дисциплина  | ауд.             | Дисциплина          | ауд. | Дисциплина       | ауд.          | Дисциплина                     | ауд.             | Дисциплина  | ауд.           | Дисциплина          | ауд.           | Дисциплина  | ауд.             |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    |                               |     | 1 подгруппа                                                 |                                                                                                             | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                      |      | 2 подгруппа       |                                                                        | 1 подгруппа                                                    |      | 2 подгруппа                                                               |                   | 1 подгруппа                           |                                                                | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                               |             | 2 подгруппа |                                                           | 1 подгруппа            |                | 2 подгруппа                                       |      | 1 подгруппа                                                |                                                                                                                       | 2 подгруппа     |            | 1 подгруппа                                      |               | 2 подгруппа |                  | 1 подгруппа         |      | 2 подгруппа      |               | 1 подгруппа                    |                  | 2 подгруппа |                | 1 подгруппа         |                | 2 подгруппа |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| четверг                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   | Учебная практика              |     |                                                             | Физическая культура                                                                                         |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       | Основы психологии                                              |             |      | Техническое обслуживание автотранспортных средств         |             |             | Учебная практика                                          |                        |                | Гигиенические основы физической культуры и спорта |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            | Учебная практика                                 |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    | Анастасьева Н.И.              | 116 |                                                             | Озарков А.А.                                                                                                |             |      | С/З                                              |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   | Князева Г.А.                          |                                                                |             | 404  |                                                           | Бобров П.В. |             |                                                           | 301                    |                | Пыресева Е.А.                                     |      |                                                            | 118                                                                                                                   |                 | Осиба Н.Г. |                                                  |               | 120         |                  |                     |      |                  | Гавриков В.Г. |                                |                  | 115         |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Учебная практика              |     |                                                             | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок |             |      | Иностранный язык в профессиональной деятельности |      |                   | Компьютерные сети                                                      |                                                                |      | Основы психологии                                                         |                   |                                       | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                      |             |      | Техническое обслуживание автотранспортных средств         |             |             | Учебная практика                                          |                        |                | Учебная практика                                  |      |                                                            | Физическая культура                                                                                                   |                 |            | Учебная практика                                 |               |             |                  |                     |      | Учебная практика |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    | Анастасьева Н.И.              | 116 |                                                             | Литвиненц Л.Б.                                                                                              |             |      | 122                                              |      | Энгельсгардт Р.О. |                                                                        |                                                                | 304  |                                                                           | Князева Г.А.      |                                       |                                                                | 404         |      | Шевчик С.А.                                               |             |             | 301                                                       |                        | Пыресева Е.А.  |                                                   |      | 118                                                        |                                                                                                                       | Степанюк А.Ю.   |            |                                                  | 214           |             | Бровченко М.С.   |                     |      | С/З              |               | Гавриков В.Г.                  |                  |             | 115            |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Учебная практика              |     |                                                             | Процессы приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов                                              |             |      | Информатика                                      |      |                   | Иностранный язык в профессиональной деятельности                       |                                                                |      | Цифровые технологии в процессе обучения детей младшего школьного возраста |                   |                                       | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                      |             |      | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей       |             |             | Учебная практика                                          |                        |                | Учебная практика                                  |      |                                                            | История России                                                                                                        |                 |            | Учебная практика                                 |               |             |                  |                     |      | Учебная практика |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    | Анастасьева Н.И.              | 116 |                                                             | Пирогова О.К.                                                                                               |             |      | 401                                              |      | Архипова Е.Г.     |                                                                        |                                                                | 206  |                                                                           | Энгельсгардт Р.О. |                                       |                                                                | 304         |      | Чиркова А.В.                                              |             |             | 119                                                       |                        | Шевчик С.А.    |                                                   |      | 128                                                        |                                                                                                                       | Варанкин В.С.   |            |                                                  | 211           |             | Пыресева Е.А.    |                     |      | 118              |               | Степанюк А.Ю.                  |                  |             | 214            |                     | Михайлова И.А. |             |                  | 405 |  | Гавриков В.Г.     |  |  | 115 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Основы финансовой грамотности |     |                                                             | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                            |             |      | История России                                   |      |                   | Физическая культура                                                    |                                                                |      | Теоретические основы организации обучения в начальных классах             |                   |                                       | Безопасность жизнедеятельности                                 |             |      | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей       |             |             | Всероссийский урок "Разговор о важном"                    |                        |                | Учебная практика                                  |      |                                                            | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    | Шилова Л.А.                   | 201 |                                                             | Энгельсгардт Р.О.                                                                                           |             |      | 304                                              |      | Михайлова И.А.    |                                                                        |                                                                | 405  |                                                                           | Торощин В.Г.      |                                       |                                                                | С/З         |      | Шульга Н.В.                                               |             |             | 126                                                       |                        | Пирогов М.М.   |                                                   |      | 306                                                        |                                                                                                                       | Варанкин В.С.   |            |                                                  | 211           |             | Хвасткина Е.С.   |                     |      | 210              |               | Степанюк А.Ю.                  |                  |             | 214            |                     | Озарков А.А.   |             |                  | 406 |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                    |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                    |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                    |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пятница                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   |                               |     |                                                             | Процессы приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов                                              |             |      | Учебная практика                                 |      |                   | Иностранный язык в профессиональной деятельности                       |                                                                |      | Основы психологии                                                         |                   |                                       |                                                                |             |      | Физическая культура                                       |             |             | Безопасность жизнедеятельности                            |                        |                |                                                   |      |                                                            | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями |                 |            | История России                                   |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    |                               |     |                                                             | Пирогова О.К.                                                                                               |             |      | 401                                              |      | Усов В.А.         |                                                                        |                                                                | 408  |                                                                           | Энгельсгардт Р.О. |                                       |                                                                | 304         |      | Князева Г.А.                                              |             |             | 404                                                       |                        | Бровченко М.С. |                                                   |      | С/З                                                        |                                                                                                                       | Пирогов М.М.    |            |                                                  | 306           |             |                  |                     |      | Озарков А.А.     |               |                                | 406              |             | Михайлова И.А. |                     |                | 405         |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Физика                        |     |                                                             | Информатика                                                                                                 |             |      | Учебная практика                                 |      |                   | Инженерная компьютерная графика                                        |                                                                |      | Естествознание с методикой преподавания                                   |                   |                                       | История России                                                 |             |      | Информационные технологии в профессиональной деятельности |             |             | Экологические основы природопользования                   |                        |                | Учебная практика                                  |      |                                                            | История России                                                                                                        |                 |            | Учебная практика                                 |               |             |                  |                     |      | Учебная практика |               |                                |                  |             |                | Учебная практика    |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    | Малько Н.Б.                   | 105 |                                                             | Архипова Е.Г.                                                                                               |             |      | 206                                              |      | Усов В.А.         |                                                                        |                                                                | 408  |                                                                           | Барабакова А.В.   |                                       |                                                                | 212         |      | Чиркова А.В.                                              |             |             | 119                                                       |                        | Авцина С.В.    |                                                   |      | 403                                                        |                                                                                                                       | Адамченко О.П.  |            |                                                  | 202           |             | Хвасткина Е.С.   |                     |      | 210              |               | Степанюк А.Ю.                  |                  |             | 214            |                     | Михайлова И.А. |             |                  | 405 |  | Гаврикова Е.Ю.    |  |  | 114 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Математика                    |     |                                                             | Обществознание                                                                                              |             |      | Учебная практика                                 |      |                   | История России                                                         |                                                                |      | Каллиграфия                                                               |                   |                                       | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |             |      | Материаловедение                                          |             |             | Информационные технологии в профессиональной деятельности |                        |                | Учебная практика                                  |      |                                                            | Основы психологии                                                                                                     |                 |            | Иностранный язык в профессиональной деятельности |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    | Орлова Н.П.                   | 302 |                                                             | Пирогова В.В.                                                                                               |             |      | 402                                              |      | Усов В.А.         |                                                                        |                                                                | 408  |                                                                           | Михайлова И.А.    |                                       |                                                                | 405         |      | Шульга Н.В.                                               |             |             | 126                                                       |                        | Шергина И.Я.   |                                                   |      | 101                                                        |                                                                                                                       | Барабакова А.В. |            |                                                  | 212           |             | Адамченко О.П.   |                     |      | 202              |               | Степанюк А.Ю.                  |                  |             | 214            |                     | Князева Г.А.   |             |                  | 404 |  | Энгельсгардт Р.О. |  |  | 304 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Основы финансовой грамотности |     |                                                             | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                            |             |      | Физическая культура                              |      |                   | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       | Иностранный язык в профессиональной деятельности               |             |      | Физическая культура                                       |             |             | Учебная практика                                          |                        |                | Учебная практика                                  |      |                                                            | Учебная практика                                                                                                      |                 |            | Учебная практика                                 |               |             | Учебная практика |                     |      | Учебная практика |               |                                | Учебная практика |             |                | Учебная практика    |                |             | Учебная практика |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    | Шилова Л.А.                   | 201 |                                                             | Энгельсгардт Р.О.                                                                                           |             |      | 304                                              |      | Бровченко М.С.    |                                                                        |                                                                | С/З  |                                                                           | Голубенко М.И.    |                                       |                                                                | 106         |      | Энгельсгардт Р.О.                                         |             |             | 304                                                       |                        |                |                                                   |      | Озарков А.А.                                               |                                                                                                                       |                 | С/З        |                                                  | Степанюк А.Ю. |             |                  | 214                 |      |                  |               |                                |                  |             |                | Малько Н.Б.         |                |             | 105              |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                    |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                    |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                    |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| суббота                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                               |     |                                                             |                                                                                                             |             |      |                                                  |      |                   |                                                                        |                                                                |      |                                                                           |                   |                                       |                                                                |             |      |                                                           |             |             |                                                           |                        |                |                                                   |      |                                                            |                                                                                                                       |                 |            |                                                  |               |             |                  |                     |      |                  |               |                                |                  |             |                |                     |                |             |                  |     |  |                   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № группы      |                                    | 2209                                                                         |  |                      |  | 3102                                                                                                                              |  |                                 |  | 3201                                                            |  |                                 |  | 3202                                                                                         |  |                                 |  | 3203                                                                                                                                                                               |  |                                 |  | 3204-1                                                                                                     |  |                                 |  | 3204-2                                                                                                     |  |                                 |  | 3207                                                                                                     |  |             |  | 3208                                                                                             |  |  |  |
|---------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| специальность |                                    | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                       |  |                      |  | Повар, кондитер                                                                                                                   |  |                                 |  | Информационные системы и программирование                       |  |                                 |  | Преподавание в начальных классах                                                             |  |                                 |  | Дошкольное образование                                                                                                                                                             |  |                                 |  | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                               |  |                                 |  | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                               |  |                                 |  | Адаптивная физическая культура                                                                           |  |             |  | Маркшейдерское дело                                                                              |  |  |  |
| Время         |                                    | Дисциплина                                                                   |  | ауд. Дисциплина ауд. |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд.                                                                                                   |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд. |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд.                                 |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд. |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд.                                                              |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд. |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд.                                                                                                                                                    |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд. |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд.                                                                            |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд. |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд.                                                                            |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд. |  | Дисциплина ауд. Дисциплина ауд.                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               |                                    | 1 подгруппа                                                                  |  | 2 подгруппа          |  | 1 подгруппа                                                                                                                       |  | 2 подгруппа                     |  | 1 подгруппа                                                     |  | 2 подгруппа                     |  | 1 подгруппа                                                                                  |  | 2 подгруппа                     |  | 1 подгруппа                                                                                                                                                                        |  | 2 подгруппа                     |  | 1 подгруппа                                                                                                |  | 2 подгруппа                     |  | 1 подгруппа                                                                                                |  | 2 подгруппа                     |  | 1 подгруппа                                                                                              |  | 2 подгруппа |  |                                                                                                  |  |  |  |
| понедельник   | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   | Основы горного дела<br>Горошан В.Г. 210a                                     |  |                      |  | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии<br>Виноградова Ю.М. 113                                                       |  |                                 |  | Физическая культура<br>Озарков А.А. C/3                         |  |                                 |  | Методика обучения технологии с практикумом<br>Забавинов З.А. 402                             |  |                                 |  | Экзамен<br>по<br>МДК.02.01<br>Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста в 10:00<br>Шевчик С.А. 128                                  |  |                                 |  | Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Бахаев Д.В. 207                               |  |                                 |  | Инженерная графика<br>Барбакова А.В. 212                                                                   |  |                                 |  | Учебная практика<br>Березовец А.А. 112                                                                   |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Малько Н.Б. 105       |  |                      |  | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок<br>Литвинцев Л.Б. 122     |  |                                 |  | Технология разработки и защиты баз данных<br>Адамченко О.П. 202 |  |                                 |  | Обществознание с методикой преподавания<br>Забавинов З.А. 402                                |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  | Инженерная графика<br>Барбакова А.В. 212                                                                   |  |                                 |  | Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Бахаев Д.В. 207                               |  |                                 |  | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа<br>Скаба Н.Г. 120                     |  |             |  | Учебная практика<br>Березовец А.А. 112                                                           |  |  |  |
|               | 11 <sup>35</sup> -13 <sup>45</sup> | Техническая механика<br>Гаврикова Е.Ю. 114                                   |  |                      |  | Физическая культура<br>Озарков А.А. C/3                                                                                           |  |                                 |  | Основы алгоритмизации и программирования<br>Бахаев Д.В. 207     |  |                                 |  | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания<br>Шульга Н.В. 126 |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  | Устройство автомобилей<br>Бобров П.В. 407                                                                  |  |                                 |  | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей<br>Варанкин В.С. 211              |  |                                 |  | Основы биомеханики<br>Виноградова Ю.М. 113                                                               |  |             |  | Учебная практика<br>Березовец А.А. 112                                                           |  |  |  |
|               | 13 <sup>35</sup> -15 <sup>30</sup> | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Яковлева О.А. 401                  |  |                      |  | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br>Литвинцев Л.Б. 122 |  |                                 |  | Основы педагогического мастерства<br>Шербина И.Я. 101           |  |                                 |  | Устройство автомобилей<br>Бобров П.В. 407                                                    |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей<br>Варанкин В.С. 211              |  |                                 |  | Частные методики адаптивного физического воспитания<br>Озарков А.А. 406                                    |  |                                 |  | Физическая культура<br>Степанов А.Ю. C/3                                                                 |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Коняева Т.А. 404                                                 |  |                                 |  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Горошан В.Г. 210a                                                |  |                                 |  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Горошан В.Г. 210a                                              |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
| вторник       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   | Учебная практика<br>Гавриков В.Г. 115                                        |  |                      |  | Учебная практика<br>Морева А.М. 109                                                                                               |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста<br>Сорокина И.Н. 127                                 |  |                                 |  | Устройство автомобилей<br>Бобров П.В. 407                                                                  |  |                                 |  | Метрология, стандартизация и сертификация<br>Барбакова А.В. 212                                            |  |                                 |  | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ<br>Березовец А.А. 112                                    |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Учебная практика<br>Гавриков В.Г. 115                                        |  |                      |  | Учебная практика<br>Морева А.М. 109                                                                                               |  |                                 |  | Технология разработки и защиты баз данных<br>Адамченко О.П. 202 |  |                                 |  | Детская литература с практикумом по выразительному чтению<br>Шульга Н.В. 126                 |  |                                 |  | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста<br>Сорокина И.Н. 127                                                                  |  |                                 |  | Устройство автомобилей<br>Бобров П.В. 407                                                                  |  |                                 |  | Физическая культура<br>Бровченко М.С. C/3                                                                  |  |                                 |  | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа<br>Скаба Н.Г. 120                     |  |             |  | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ<br>Березовец А.А. 112                            |  |  |  |
|               | 11 <sup>35</sup> -13 <sup>45</sup> | Учебная практика<br>Гавриков В.Г. 115                                        |  |                      |  | Учебная практика<br>Морева А.М. 109                                                                                               |  |                                 |  | Разработка программных модулей<br>Бахаев Д.В. 207               |  |                                 |  | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания<br>Шульга Н.В. 126 |  |                                 |  | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста<br>Сорокина И.Н. 127                                                                  |  |                                 |  | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта<br>Варанкин В.С. 211                          |  |                                 |  | Устройство автомобилей<br>Бобров П.В. 407                                                                  |  |                                 |  | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа<br>Скаба Н.Г. 120                     |  |             |  | Топографо-геодезические изыскания<br>Березовец А.А. 112                                          |  |  |  |
|               | 13 <sup>35</sup> -15 <sup>30</sup> | Технология добычи полезных ископаемых открытым способом<br>Гавриков В.Г. 115 |  |                      |  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Морева А.М. 302                                                                         |  |                                 |  | Безопасность жизнедеятельности<br>Пирогов М.М. 306              |  |                                 |  | Возрастная психология<br>Виноградова Ю.М. 113                                                |  |                                 |  | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста<br>Сорокина И.Н. 127                                                                  |  |                                 |  | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей<br>Воронов П.А. 409 |  |                                 |  | Устройство автомобилей<br>Бобров П.В. 407                                                                  |  |                                 |  | Теория и организация адаптивной физической культуры<br>Степанов А.Ю. 214                                 |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                              |  |                      |  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Краница И.Л. 303                                                                        |  |                                 |  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Шульга Н.В. 126       |  |                                 |  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Сорокина И.Н. 127                                  |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Ромнова М.А. 120                                                 |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
| среда         | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   |                                                                              |  |                      |  | Детское, школьное и диетическое питание<br>Перелькина О.К. 401                                                                    |  |                                 |  | Учебная практика<br>Голубенко М.И. 106                          |  |                                 |  | Русский язык с методикой преподавания<br>Шульга Н.В. 126                                     |  |                                 |  | Экзамен<br>по<br>МДК.02.02<br>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом в 12:00<br>Сорокина И.Н. 127 |  |                                 |  | Учебная практика<br>Воронов П.А. 409                                                                       |  |                                 |  | Инженерная графика<br>Барбакова А.В. 212                                                                   |  |                                 |  | Теория и организация адаптивной физической культуры<br>Степанов А.Ю. 214                                 |  |             |  | Учебная практика<br>Березовец А.А. 112                                                           |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Физическая культура<br>Озарков А.А. C/3                                      |  |                      |  | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков<br>Перелькина О.К. 401     |  |                                 |  | Учебная практика<br>Голубенко М.И. 106                          |  |                                 |  | Детская литература с практикумом по выразительному чтению<br>Шульга Н.В. 126                 |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  | Учебная практика<br>Воронов П.А. 409                                                                       |  |                                 |  | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей<br>Варанкин В.С. 211                                   |  |                                 |  | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>Бровченко М.С. 123 |  |             |  | Учебная практика<br>Березовец А.А. 112                                                           |  |  |  |
|               | 11 <sup>35</sup> -13 <sup>45</sup> | Инженерная графика<br>Барбакова А.В. 212                                     |  |                      |  | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии<br>Виноградова Ю.М. 113                                                       |  |                                 |  | Учебная практика<br>Голубенко М.И. 106                          |  |                                 |  | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания<br>Шульга Н.В. 126 |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  | Учебная практика<br>Воронов П.А. 409                                                                       |  |                                 |  | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей<br>Варанкин В.С. 211                                   |  |                                 |  | Частные методики адаптивного физического воспитания<br>Озарков А.А. 406                                  |  |             |  | Учебная практика<br>Березовец А.А. 112                                                           |  |  |  |
|               | 13 <sup>35</sup> -15 <sup>30</sup> | Технология добычи полезных ископаемых открытым способом<br>Гавриков В.Г. 115 |  |                      |  | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок<br>Литвинцев Л.Б. 122     |  |                                 |  | Основы алгоритмизации и программирования<br>Бахаев Д.В. 207     |  |                                 |  | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере<br>Шульга Н.В. 126       |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей<br>Варанкин В.С. 211              |  |                                 |  | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей<br>Воронов П.А. 409 |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  | Выполнение работ по профессии 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах<br>Березовец А.А. 112 |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                              |  |                      |  |                                                                                                                                   |  |                                 |  |                                                                 |  |                                 |  |                                                                                              |  |                                 |  |                                                                                                                                                                                    |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                            |  |                                 |  |                                                                                                          |  |             |  |                                                                                                  |  |  |  |



| № группы      |                                    | 3209                                                                 | 4102 |                                                                                                                                             |  |  | 4201 |                                                                                     |  |  | 4202 |                                                                                                                                          |  |  | 4203 |                                                                                                                                                                                 |  |  | 4204 |                                                                                                      |  |  | 4205 |                                                                                                         |  |  | 4207 |                                                                                                         |  |  | 4209 |                                                        |  |  |  |
|---------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--------------------------------------------------------|--|--|--|
| специальность |                                    | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых               |      | Повар, кондитер                                                                                                                             |  |  |      | Информационные системы и программирование                                           |  |  |      | Преподавание в начальных классах                                                                                                         |  |  |      | Дошкольное образование                                                                                                                                                          |  |  |      | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                         |  |  |      | Технология парикмахерского искусства                                                                    |  |  |      | Адаптивная физическая культура                                                                          |  |  |      | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых |  |  |  |
| Время         |                                    | Дисциплина   ауд.   Дисциплина   ауд.  <br>1 подгруппа   2 подгруппа |      | Дисциплина   ауд.   Дисциплина   ауд.  <br>1 подгруппа   2 подгруппа                                                                        |  |  |      | Дисциплина   ауд.   Дисциплина   ауд.  <br>1 подгруппа   2 подгруппа                |  |  |      | Дисциплина   ауд.   Дисциплина   ауд.  <br>1 подгруппа   2 подгруппа                                                                     |  |  |      | Дисциплина   ауд.   Дисциплина   ауд.  <br>1 подгруппа   2 подгруппа                                                                                                            |  |  |      | Дисциплина   ауд.   Дисциплина   ауд.  <br>1 подгруппа   2 подгруппа                                 |  |  |      | Дисциплина   ауд.   Дисциплина   ауд.  <br>1 подгруппа   2 подгруппа                                    |  |  |      | Дисциплина   ауд.   Дисциплина   ауд.  <br>1 подгруппа   2 подгруппа                                    |  |  |      |                                                        |  |  |  |
| понедельник   | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   | Производственная практика                                            |      | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>Кобылкин Е.Ю. 403 |  |  |      | Основы философии<br>Глушан О.А. 305                                                 |  |  |      | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br>Шило Л.А. 201                                                        |  |  |      | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации<br>Сорокина И.Н. 127 |  |  |      | Особенности конструкций автотранспортных средств<br>Варанкин В.С. 211                                |  |  |      | Иностранный язык<br>Энгельсарт Р.О. 304                                                                 |  |  |      | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания<br>Степанюк А.Ю. 214 |  |  |      | Безопасность жизнедеятельности<br>Пирогов М.М.         |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                                      |      | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>Кобылкин Е.Ю. 403 |  |  |      |                                                                                     |  |  |      | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом<br>Чиркова А.В. 119                                                              |  |  |      | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками<br>Сорокина И.Н. 127                                        |  |  |      | Особенности конструкций автотранспортных средств<br>Варанкин В.С. 211                                |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      | Физическая культура<br>Степанюк А.Ю. С/З                                                                |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                                      |      | Безопасность жизнедеятельности<br>Пирогов М.М. 306                                                                                          |  |  |      |                                                                                     |  |  |      | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br>Шило Л.А. 201                                                        |  |  |      | Теория и методика экологического образования дошкольников<br>Сорокина И.Н. 127                                                                                                  |  |  |      | Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>Михайлова И.А. 405                             |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      | Психология общения<br>Ковалева Г.А. 404                                                                 |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                                      |      | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Торошин В.Г.                                                                                      |  |  |      |                                                                                     |  |  |      | Численные методы<br>Бахаев Д.В. 207                                                                                                      |  |  |      | Основы коррекционной педагогики и коррекционной<br>Князева Г.А. 404                                                                                                             |  |  |      | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br>Шило Л.А. 201                    |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      | Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>Михайлова И.А. 405                                |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Бахаев Д.В. 207                                                                                |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Белый П.В. 107                                             |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Пирогов М.М.                                                  |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      |                                                                                                                                          |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      |                                                                                                                                          |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               |                                    |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      |                                                                                                                                          |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
| вторник       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   | Производственная практика                                            |      | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Энгельсарт Р.О. 304                                                                     |  |  |      | Инструментальные средства разработки программного обеспечения<br>Голубенко М.И. 106 |  |  |      | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания<br>Шульга Н.В. 126                                             |  |  |      | Организация работ по модернизации автотранспортных средств<br>Варанкин В.С. 211                                                                                                 |  |  |      | Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос<br>Пырессова Е.А. 118 |  |  |      | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>Брюченко М.С. 113 |  |  |      | Физическая культура<br>Степанюк А.Ю.                                                                    |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                                      |      | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>Кобылкин Е.Ю. 113 |  |  |      | Стандартизация, сертификация и техническое документирование<br>Бахаев Д.В. 207      |  |  |      | Основы коррекционной педагогики и коррекционной<br>Князева Г.А. 404                                                                      |  |  |      | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br>Шило Л.А. С/З 201                                                                                           |  |  |      | Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос<br>Пырессова Е.А. 118 |  |  |      | Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>Михайлова И.А. 405                                |  |  |      | Организация и управление персоналом производственного подразделения<br>Торошин В.Г. 210а                |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                                      |      | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>Кобылкин Е.Ю. 401 |  |  |      | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Энгельсарт Р.О. 304             |  |  |      | Естественнознание с методикой преподавания<br>Чиркова А.В. 119                                                                           |  |  |      | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br>Шило Л.А. 201                                                                                               |  |  |      | Безопасность жизнедеятельности<br>Пирогов М.М. 306                                                   |  |  |      | Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды<br>Пырессова Е.А. 118   |  |  |      | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>Брюченко М.С. 113 |  |  |      | Вентиляция шахт<br>Гавриков Е.Ю.                       |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                                      |      | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>Кобылкин Е.Ю. 401 |  |  |      | Основы философии<br>Глушан О.А. 305                                                 |  |  |      | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов<br>Чиркова А.В. 119                                     |  |  |      | Основы философии<br>Глушан О.А. 305                                                                                                                                             |  |  |      | Производственное оборудование<br>Варанкин В.С. 211                                                   |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Шевчик С.А. 128                                                                                |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      |                                                                                                                                          |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      |                                                                                                                                          |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               |                                    |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      |                                                                                                                                          |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
| среда         | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   | Производственная практика                                            |      | Учебная практика<br>Морева А.М. 109                                                                                                         |  |  |      | Культура речи педагога<br>Шербина И.Я. 101                                          |  |  |      | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками<br>Сорокина И.Н. 127 |  |  |      | Управление коллективом исполнителей<br>Варанкин В.С. 211                                                                                                                        |  |  |      | Учебная практика<br>Пырессова Е.А. 118                                                               |  |  |      | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>Брюченко М.С. 123 |  |  |      | Учебная практика<br>Гавриков В.Г.                                                                       |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                                      |      | Учебная практика<br>Морева А.М. 109                                                                                                         |  |  |      | Технология разработки программного обеспечения<br>Адамченко О.П. 202                |  |  |      | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов<br>Чиркова А.В. 119                                     |  |  |      | Теория и методика развития речи у детей<br>Сорокина И.Н. 127                                                                                                                    |  |  |      | Основы философии<br>Глушан О.А. 305                                                                  |  |  |      | Учебная практика<br>Пырессова Е.А. 118                                                                  |  |  |      | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>Брюченко М.С. 123 |  |  |      | Учебная практика<br>Гавриков В.Г.                      |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                                      |      | Учебная практика<br>Морева А.М. 109                                                                                                         |  |  |      | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br>Шило Л.А. 201   |  |  |      | Естественнознание с методикой преподавания<br>Чиркова А.В. 119                                                                           |  |  |      | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии<br>Князева Г.А. 404                                                                                                  |  |  |      | Безопасность жизнедеятельности<br>Пирогов М.М. 306                                                   |  |  |      | Учебная практика<br>Пырессова Е.А. 118                                                                  |  |  |      | Физическая культура<br>Степанюк А.Ю. С/З                                                                |  |  |      | Учебная практика<br>Гавриков В.Г.                      |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                                      |      | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>Кобылкин Е.Ю. 301 |  |  |      | Основы философии<br>Глушан О.А. 305                                                 |  |  |      | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом<br>Чиркова А.В. 119                                                              |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br>Шило Л.А. 201                    |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      | Организация и управление персоналом производственного подразделения<br>Торошин В.Г. 210а                |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Шербина И.Я. 101                                                                               |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      |                                                                                                                                          |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      |                                                                                                                                          |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |
|               |                                    |                                                                      |      |                                                                                                                                             |  |  |      |                                                                                     |  |  |      |                                                                                                                                          |  |  |      |                                                                                                                                                                                 |  |  |      |                                                                                                      |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                                                                         |  |  |      |                                                        |  |  |  |

| № группы                           |                                    | 3209                                                                                                                                                    |                           |             | 4102                                                                                                                                                    |                           |      | 4201                                                                           |                                                                                                                                                    |             | 4202                                                                                     |                                                                              |      | 4203                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |             | 4204                                                                                     |                                                                                                                 |      | 4205                                                                                                         |                                                                                                                 |             | 4207                                                                                                            |                                                 |      | 4209                                                                                                                              |                                              |             |  |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|--|
| специальность                      |                                    | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                                                                                  |                           |             | Повар, кондитер                                                                                                                                         |                           |      | Информационные системы и программирование                                      |                                                                                                                                                    |             | Преподавание в начальных классах                                                         |                                                                              |      | Дошкольное образование                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |             | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей             |                                                                                                                 |      | Технология парикмахерского искусства                                                                         |                                                                                                                 |             | Адаптивная физическая культура                                                                                  |                                                 |      | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                                                            |                                              |             |  |
| Время                              |                                    | Дисциплина                                                                                                                                              | ауд.                      | Дисциплина  | ауд.                                                                                                                                                    | Дисциплина                | ауд. | Дисциплина                                                                     | ауд.                                                                                                                                               | Дисциплина  | ауд.                                                                                     | Дисциплина                                                                   | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                      | ауд.                                                                                                                                                                                | Дисциплина  | ауд.                                                                                     | Дисциплина                                                                                                      | ауд. | Дисциплина                                                                                                   | ауд.                                                                                                            | Дисциплина  | ауд.                                                                                                            | Дисциплина                                      | ауд. | Дисциплина                                                                                                                        | ауд.                                         |             |  |
|                                    |                                    | 1 подгруппа                                                                                                                                             |                           | 2 подгруппа |                                                                                                                                                         | 1 подгруппа               |      | 2 подгруппа                                                                    |                                                                                                                                                    | 1 подгруппа |                                                                                          | 2 подгруппа                                                                  |      | 1 подгруппа                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | 2 подгруппа |                                                                                          | 1 подгруппа                                                                                                     |      | 2 подгруппа                                                                                                  |                                                                                                                 | 1 подгруппа |                                                                                                                 | 2 подгруппа                                     |      | 1 подгруппа                                                                                                                       |                                              | 2 подгруппа |  |
| четверг                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>   | Производственная практика                                                                                                                               |                           |             | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br><i>Кобылкин Е.Ю.</i> 402      |                           |      | Математическое моделирование<br><i>Адамченко О.П.</i> 202                      |                                                                                                                                                    |             | Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br><i>Михайлова И.А.</i> 405          |                                                                              |      | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками<br><i>Сорокина И.Н.</i> 127 |                                                                                                                                                                                     |             | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br><i>Шило Л.А.</i> 201 |                                                                                                                 |      | Безопасность жизнедеятельности<br><i>Пирогов М.М.</i> 306                                                    |                                                                                                                 |             | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания<br><i>Степанюк А.Ю.</i> 214  |                                                 |      | Организация и управление персоналом производственного подразделения<br><i>Торощин В.Г.</i> 210а                                   |                                              |             |  |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br><i>Кобылкин Е.Ю.</i> 402      |                           |      | Технология разработки программного обеспечения<br><i>Адамченко О.П.</i> 202    |                                                                                                                                                    |             | Культура речи педагога<br><i>Шербина И.Я.</i> 101                                        |                                                                              |      | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками<br><i>Сорокина И.Н.</i> 127 |                                                                                                                                                                                     |             | Безопасность жизнедеятельности<br><i>Пирогов М.М.</i> 306                                |                                                                                                                 |      | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br><i>Шило Л.А.</i> 201                     |                                                                                                                 |             | Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br><i>Михайлова И.А.</i> 405                                 |                                                 |      | Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов<br><i>Гаврикова Е.Ю.</i> 114 |                                              |             |  |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br><i>Кобылкин Е.Ю.</i> 113      |                           |      | Экологические основы природопользования<br><i>Хвостина Е.С.</i> 210            |                                                                                                                                                    |             | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br><i>Шило Л.А.</i> 201 |                                                                              |      | Теория и методика экологического образования<br><i>Сорокина И.Н.</i> 127                                                                        |                                                                                                                                                                                     |             | Психология общения<br><i>Коняева Г.А.</i> 404                                            |                                                                                                                 |      | Культура речи педагога<br><i>Шербина И.Я.</i> 101                                                            |                                                                                                                 |             | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br><i>Бровченко М.С.</i> 125 |                                                 |      | Вентиляция шахт<br><i>Гаврикова Е.Ю.</i> 114                                                                                      |                                              |             |  |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br><i>Перелькина О.К.</i> 401 |                           |      | Инструментальные средства разработки программного<br><i>Голубенко М.И.</i> 106 |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      | Теория и методика развития речи у детей<br><i>Сорокина И.Н.</i> 127                                                                             |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      | Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды<br><i>Пырессова Е.А.</i> 118 |                                                                                                                 |             | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br><i>Бровченко М.С.</i> 125 |                                                 |      | Безопасность жизнедеятельности<br><i>Пирогов М.М.</i> 306                                                                         |                                              |             |  |
|                                    | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
|                                    | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
|                                    | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
|                                    | пятница                            |                                                                                                                                                         |                           |             | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>                                                                                                                        | Производственная практика |      |                                                                                | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br><i>Кобылкин Е.Ю.</i> 101 |             |                                                                                          | Учебная практика<br><i>Голубенко М.И.</i> 106                                |      |                                                                                                                                                 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной обязательной организации<br><i>Сорокина И.Н.</i> 127 |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              | Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды<br><i>Пырессова Е.А.</i> 118    |             |                                                                                                                 | Физическая культура<br><i>Степанюк А.Ю.</i> С/З |      |                                                                                                                                   | Учебная практика<br><i>Гавриков В.Г.</i> 115 |             |  |
| 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                    | Безопасность жизнедеятельности<br><i>Пирогов М.М.</i> 306                                                                                               |                           |             | Учебная практика<br><i>Голубенко М.И.</i> 106                                                                                                           |                           |      |                                                                                | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br><i>Шило Л.А.</i> 201                                                           |             |                                                                                          | Управление процессом технического обслуживания и<br><i>Варанков В.С.</i> 211 |      |                                                                                                                                                 | Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды<br><i>Пырессова Е.А.</i> 118                                                                        |             |                                                                                          | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br><i>Бровченко М.С.</i> 125 |      |                                                                                                              | Учебная практика<br><i>Гавриков В.Г.</i> 115                                                                    |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
| 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                    | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br><i>Перелькина О.К.</i> 401 |                           |             | Учебная практика<br><i>Голубенко М.И.</i> 106                                                                                                           |                           |      |                                                                                | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов<br><i>Черкова А.В.</i> 119                                        |             |                                                                                          | Теория и методика математического развития<br><i>Шевчик С.А.</i> 128         |      |                                                                                                                                                 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br><i>Шило Л.А.</i> 201                                                                                            |             |                                                                                          | Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды<br><i>Пырессова Е.А.</i> 118    |      |                                                                                                              | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br><i>Бровченко М.С.</i> 125 |             |                                                                                                                 | Учебная практика<br><i>Гавриков В.Г.</i> 115    |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
| 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                    |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                | Иностранный язык<br><i>Стрельникова В.Д.</i> 123                                                                                                   |             |                                                                                          | Основы коррекционной педагогики и коррекционной<br><i>Коняева Г.А.</i> 404   |      |                                                                                                                                                 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br><i>Михайлова И.А.</i> 405                                                                                                     |             |                                                                                          | Основы философии<br><i>Глушан О.А.</i> 305                                                                      |      |                                                                                                              | Безопасность жизнедеятельности<br><i>Пирогов М.М.</i> 306                                                       |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                    |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                    |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                    |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
| суббота                            |                                    | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>50</sup>                                                                                                                        | Производственная практика |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
|                                    | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
|                                    | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |
|                                    | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                                                                                                         |                           |             |                                                                                                                                                         |                           |      |                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                          |                                                                              |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                          |                                                                                                                 |      |                                                                                                              |                                                                                                                 |             |                                                                                                                 |                                                 |      |                                                                                                                                   |                                              |             |  |

Условные обозначения:

A/З - Актовый зал

K/З - Конференц-зал

M/З - музыкальный зал

C/З - спортивный зал