



| № группы                           |                                    | 1102                                                                                                                       |                              |             |      | 1103                                                           |      |             |      | 1105                                                            |                                                     |             |      | 1106                     |      |             |      | 1201                                                      |                                |             |      | 1202                             |      |             |      | 1203                                                                                           |                        |             |      | 1204                                                       |      |             |      | 1208                                             |                                                         |             |  | 1209                                                   |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------|----------------------------------|------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------|------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------|-----|--|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|-----|-----|--|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|-----|-----|--|--|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|-----|-----|--|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|-----|-----|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| специальность                      |                                    | Повар, кондитер                                                                                                            |                              |             |      | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |      |             |      | Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |                                                     |             |      | Электрослесарь подземный |      |             |      | Сетевое и системное администрирование                     |                                |             |      | Преподавание в начальных классах |      |             |      | Дошкольное образование                                                                         |                        |             |      | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |      |             |      | Маркиейдерское дело                              |                                                         |             |  | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Время                              |                                    | Дисциплина                                                                                                                 | ауд.                         | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                     | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                      | ауд.                                                | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина               | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                | ауд.                           | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                       | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                     | ауд.                   | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                 | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                       | ауд.                                                    |             |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                    | 1 подгруппа                                                                                                                |                              | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                    |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                     |                                                     | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа              |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                               |                                | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                      |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                    |                        | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                      |                                                         | 2 подгруппа |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| четверг                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов<br>Литвинен Л.Б.                   |                              |             |      | 101                                                            |      |             |      | Химия<br>Виноградова Ю.М.                                       |                                                     |             |      | 210                      |      |             |      | Основы безопасности и защиты Родины<br>Пирогов М.М.       |                                |             |      | 306                              |      |             |      | Основы горного дела и технологии добычи полезных ископаемых подземным способом<br>Состина С.М. |                        |             |      | 113                                                        |      |             |      | Русский язык<br>Глушан О.А.                      |                                                         |             |  | 304                                                    |     |  |  | История<br>Авчина С.В.                                                |                           |  |  | 403 |     |  |  | Техническое обслуживание автотранспортных средств<br>Пырсов В.В.   |                            |  |  | 115 |     |  |  | Математика<br>Орлова Н.П.                           |                                                                  |  |  | 302 |     |  |  | Физика<br>Барбакова А.В.     |                                                                       |  |  | 105 |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Химия<br>Виноградова Ю.М.                                                                                                  |                              |             |      | 210                                                            |      |             |      | Иностранный язык<br>Стрельникова В.Д.                           |                                                     |             |      | 123                      |      |             |      | Допуски, посадки и технические измерения<br>Лазарева Ю.Р. |                                |             |      | 114                              |      |             |      | История<br>Авчина С.В.                                                                         |                        |             |      | 403                                                        |      |             |      | Математика<br>Орлова Н.П.                        |                                                         |             |  | 302                                                    |     |  |  | География<br>Гребенкина О.В.                                          |                           |  |  | 401 |     |  |  | Математика<br>Потапюкшина Л.И.                                     |                            |  |  | 303 |     |  |  | Основы безопасности и защиты Родины<br>Озарков А.А. |                                                                  |  |  | 406 |     |  |  | Геология<br>Трофимова Е.О.   |                                                                       |  |  | 405 |     |  |  | Русский язык<br>Довгаль О.И.                                          |                                                     |  |  | 305 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок<br>Перельсина О.К. |                              |             |      | 101                                                            |      |             |      | Допуски и технические изменения<br>Моисеев А.А.                 |                                                     |             |      | 405                      |      |             |      | Иностранный язык<br>Стрельникова В.Д.                     |                                |             |      | 123                              |      |             |      | Математика<br>Орлова Н.П.                                                                      |                        |             |      | 302                                                        |      |             |      | Химия<br>Виноградова Ю.М.                        |                                                         |             |  | 210                                                    |     |  |  | Физическая культура<br>Тороцин В.Г.                                   |                           |  |  | С/З |     |  |  | Освоение должности служащего "Младший воспитатель."<br>Шевчик С.А. |                            |  |  | 128 |     |  |  | Информатика<br>Архипова Е.Г.                        |                                                                  |  |  | 206 |     |  |  | Физика<br>Барбакова А.В.     |                                                                       |  |  | 105 |     |  |  | Система управления охраной труда в горной организации<br>Состина С.М. |                                                     |  |  | 113 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Техническое оснащение и организация рабочего места<br>Перельсина О.К.                                                      |                              |             |      | 101                                                            |      |             |      |                                                                 |                                                     |             |      |                          |      |             |      | Материаловедение<br>Радуцнев А.Е.                         |                                |             |      | 211                              |      |             |      | Физика<br>Барбакова А.В.                                                                       |                        |             |      | 105                                                        |      |             |      | Архитектура аппаратных средств<br>Голубенко М.И. |                                                         |             |  | 106                                                    |     |  |  | История<br>Авчина С.В.                                                |                           |  |  | 403 |     |  |  | Информатика<br>Архипова Е.Г.                                       |                            |  |  | 206 |     |  |  | Математика<br>Потапюкшина Л.И.                      |                                                                  |  |  | 303 |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                                                                            |                              |             |      |                                                                |      |             |      |                                                                 |                                                     |             |      |                          |      |             |      | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Радуцнев А.Е.   |                                |             |      | 212                              |      |             |      |                                                                                                |                        |             |      |                                                            |      |             |      |                                                  |                                                         |             |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                                                                            |                              |             |      |                                                                |      |             |      |                                                                 |                                                     |             |      |                          |      |             |      |                                                           |                                |             |      |                                  |      |             |      |                                                                                                |                        |             |      |                                                            |      |             |      |                                                  |                                                         |             |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                                                                            |                              |             |      |                                                                |      |             |      |                                                                 |                                                     |             |      |                          |      |             |      |                                                           |                                |             |      |                                  |      |             |      |                                                                                                |                        |             |      |                                                            |      |             |      |                                                  |                                                         |             |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    | пятница                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>                                                                                           | Информатика<br>Архипова Е.Г. |             |      |                                                                | 206  |             |      |                                                                 | Основы безопасности и защиты Родины<br>Пирогов М.М. |             |      |                          | 306  |             |      |                                                           | Математика<br>Потапюкшина Л.И. |             |      |                                  | 303  |             |      |                                                                                                | История<br>Авчина С.В. |             |      |                                                            | 403  |             |      |                                                  | Основы алгоритмизации и программирования<br>Бакаев Д.В. |             |  |                                                        | 207 |  |  |                                                                       | Химия<br>Виноградова Ю.М. |  |  |     | 210 |  |  |                                                                    | Литература<br>Довгаль О.И. |  |  |     | 305 |  |  |                                                     | Техническое обслуживание автотранспортных средств<br>Пырсов В.В. |  |  |     | 115 |  |  |                              | Система управления охраной труда в горной организации<br>Состина С.М. |  |  |     | 113 |  |  |                                                                       | Основы безопасности и защиты Родины<br>Пирогов М.М. |  |  |     | 306 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                    | Процессы приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов<br>Перельсина О.К.                                          |                              |             |      | 101                                                            |      |             |      | Физика<br>Барбакова А.В.                                        |                                                     |             |      | 105                      |      |             |      | Основы безопасности и защиты Родины<br>Пирогов М.М.       |                                |             |      | 306                              |      |             |      | Инженерная графика<br>Радуцнев А.Е.                                                            |                        |             |      | 211                                                        |      |             |      | Математика<br>Орлова Н.П.                        |                                                         |             |  | 302                                                    |     |  |  | Физическая культура<br>Тороцин В.Г.                                   |                           |  |  | С/З |     |  |  | Освоение должности служащего "Младший воспитатель."<br>Шевчик С.А. |                            |  |  | 128 |     |  |  | Русский язык<br>Довгаль О.И.                        |                                                                  |  |  | 305 |     |  |  | Информатика<br>Архипова Е.Г. |                                                                       |  |  | 206 |     |  |  | География<br>Гребенкина О.В.                                          |                                                     |  |  | 401 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                    | Процессы приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов<br>Перельсина О.К.                                          |                              |             |      | 101                                                            |      |             |      | Допуски и технические изменения<br>Моисеев А.А.                 |                                                     |             |      | 304                      |      |             |      | Физика<br>Барбакова А.В.                                  |                                |             |      | 105                              |      |             |      | География<br>Гребенкина О.В.                                                                   |                        |             |      | 120                                                        |      |             |      | Информатика<br>Малько Н.Б.                       |                                                         |             |  | 212                                                    |     |  |  | Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»<br>Чиркова А.В. |                           |  |  | 119 |     |  |  | Физическая культура<br>Тороцин В.Г.                                |                            |  |  | С/З |     |  |  | Информатика<br>Архипова Е.Г.                        |                                                                  |  |  | 206 |     |  |  | Математика<br>Орлова Н.П.    |                                                                       |  |  | 302 |     |  |  | Физика<br>Барбакова А.В.                                              |                                                     |  |  | 105 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                    | Основы калькуляции и учета<br>Перельсина О.К.                                                                              |                              |             |      | 101                                                            |      |             |      |                                                                 |                                                     |             |      |                          |      |             |      | Иностранный язык<br>Стрельникова В.Д.                     |                                |             |      | 123                              |      |             |      |                                                                                                |                        |             |      |                                                            |      |             |      |                                                  |                                                         |             |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                    |                                                                                                                            |                              |             |      |                                                                |      |             |      |                                                                 |                                                     |             |      |                          |      |             |      |                                                           |                                |             |      |                                  |      |             |      |                                                                                                |                        |             |      |                                                            |      |             |      |                                                  |                                                         |             |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                    |                                                                                                                            |                              |             |      |                                                                |      |             |      |                                                                 |                                                     |             |      |                          |      |             |      |                                                           |                                |             |      |                                  |      |             |      |                                                                                                |                        |             |      |                                                            |      |             |      |                                                  |                                                         |             |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                    |                                                                                                                            |                              |             |      |                                                                |      |             |      |                                                                 |                                                     |             |      |                          |      |             |      |                                                           |                                |             |      |                                  |      |             |      |                                                                                                |                        |             |      |                                                            |      |             |      |                                                  |                                                         |             |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| суббота                            |                                    | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>                                                                                           |                              |             |      |                                                                |      |             |      |                                                                 |                                                     |             |      |                          |      |             |      |                                                           |                                |             |      |                                  |      |             |      |                                                                                                |                        |             |      |                                                            |      |             |      |                                                  |                                                         |             |  |                                                        |     |  |  |                                                                       |                           |  |  |     |     |  |  |                                                                    |                            |  |  |     |     |  |  |                                                     |                                                                  |  |  |     |     |  |  |                              |                                                                       |  |  |     |     |  |  |                                                                       |                                                     |  |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

А/З - Акттовый зал

К/З - Конференц-зал

М/З - музыкальный зал

С/З - с

| № группы                           |                                        | 1210                                                    |                                        | 1211                           |                                        | 2101                                                                                                     |                                        | 2102                                                                                                       |             | 2103                                                          |                                        | 2201                                             |                                        | 2202                                                                        |                                        | 2203                                              |                                        | 2204                                                       |             | 2208                                                                |             |
|------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| специальность                      |                                        | Документационное обеспечение управления и архивоведение |                                        | Обогащение полезных ископаемых |                                        | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                                              |                                        | Повар, кондитер                                                                                            |             | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |                                        | Сетевое и системное администрирование            |                                        | Преподавание в начальных классах                                            |                                        | Дошкольное образование                            |                                        | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |             | Маркшейдерское дело                                                 |             |
| Время                              |                                        | Дисциплина                                              | ауд.                                   | Дисциплина                     | ауд.                                   | Дисциплина                                                                                               | ауд.                                   | Дисциплина                                                                                                 | ауд.        | Дисциплина                                                    | ауд.                                   | Дисциплина                                       | ауд.                                   | Дисциплина                                                                  | ауд.                                   | Дисциплина                                        | ауд.                                   | Дисциплина                                                 | ауд.        | Дисциплина                                                          | ауд.        |
|                                    |                                        | 1 подгруппа                                             | 2 подгруппа                            | 1 подгруппа                    | 2 подгруппа                            | 1 подгруппа                                                                                              | 2 подгруппа                            | 1 подгруппа                                                                                                | 2 подгруппа | 1 подгруппа                                                   | 2 подгруппа                            | 1 подгруппа                                      | 2 подгруппа                            | 1 подгруппа                                                                 | 2 подгруппа                            | 1 подгруппа                                       | 2 подгруппа                            | 1 подгруппа                                                | 2 подгруппа | 1 подгруппа                                                         | 2 подгруппа |
| понедельник                        | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>       | Компьютерная обработка документов                       |                                        | Инженерная графика             |                                        | Информатика                                                                                              |                                        |                                                                                                            |             | Биология                                                      |                                        |                                                  |                                        | Каллиграфия                                                                 |                                        | Математика                                        |                                        | Литература                                                 |             | Литература                                                          |             |
|                                    |                                        | Кравцова И.Л. 301                                       |                                        | Радунцев А.Е. 210а             |                                        | Архипова Е.Г. 206                                                                                        |                                        |                                                                                                            |             | Виноградова Ю.М. 210                                          |                                        |                                                  |                                        | Шульга Н.В. 126                                                             |                                        | Потапочкина Л.И. 303                              |                                        | Довгаль О.И. 305                                           |             | Глушан О.А. 304                                                     |             |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup>     | История                                                 |                                        | Математика                     |                                        | Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования                              |                                        | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок   |             | Иностранный язык в профессиональной деятельности              |                                        | Программное обеспечение компьютерных сетей       |                                        | Теоретические основы организации обучения в начальных классах               |                                        | Медико-биологические и социальные основы здоровья |                                        | Безопасность жизнедеятельности                             |             | Система управления промышленной безопасностью в горной организации, |             |
|                                    |                                        | Анцина С.В. 403                                         |                                        | Потапочкина Л.И. 303           |                                        | Моисеев А.А. 116                                                                                         |                                        | Перельсина О.К. 125                                                                                        |             | Морозова А.В. 402                                             |                                        | Голубенко М.И. 106                               |                                        | Шульга Н.В. 126                                                             |                                        | Скиба Н.Г. 120                                    |                                        | Пирогов М.М. 306                                           |             | Пырессов В.В. 115                                                   |             |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup>     | Русский язык                                            |                                        | Химия                          |                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                         |                                        | Математика                                                                                                 |             | Профессиональная маршрутизация                                |                                        | Основы алгоритмизации и программирования         |                                        | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов |                                        | Литература                                        |                                        | Ремонт автомобильных колес                                 |             | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                 |             |
|                                    |                                        | Глушан О.А. 304                                         |                                        | Виноградова Ю.М. 210           |                                        | Морозова А.В. 402                                                                                        |                                        | Орлова Н.П. 302                                                                                            |             | Свиригина А.И. 408                                            |                                        | Бахаев Д.В. 207                                  |                                        | Забавников З.А. 125                                                         |                                        | Довгаль О.И. 305                                  |                                        | Моисеев А.А. 409                                           |             | Матзько Н.Б. 212                                                    |             |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup>     | Информатика                                             |                                        | География                      |                                        | Математика                                                                                               |                                        | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок   |             |                                                               |                                        | Безопасность компьютерных сетей                  |                                        | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов |                                        | История России                                    |                                        |                                                            |             | Инженерная графика                                                  |             |
|                                    |                                        | Архипова Е.Г. 206                                       |                                        | Гребенкина О.В. 401            |                                        | Потапочкина Л.И. 303                                                                                     |                                        | Перельсина О.К. 101                                                                                        |             |                                                               |                                        | Бахаев Д.В. 207                                  |                                        | Забавников З.А. 125                                                         |                                        | Анцина С.В. 403                                   |                                        |                                                            |             | Радунцев А.Е. 211                                                   |             |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> | Всероссийский урок "Разговор о важном" |                                                         | Всероссийский урок "Разговор о важном" |                                | Всероссийский урок "Разговор о важном" |                                                                                                          | Всероссийский урок "Разговор о важном" |                                                                                                            |             |                                                               | Всероссийский урок "Разговор о важном" |                                                  | Всероссийский урок "Разговор о важном" |                                                                             |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
|                                    | Киселева Т.Ю. 122                      |                                                         | Виноградова Ю.М. 106                   |                                | Анастасьева Н.И. 116                   |                                                                                                          | Перельсина О.К. 101                    |                                                                                                            |             |                                                               | Адаменко О.П. 202                      |                                                  | Хлесткина Е.С. 302                     |                                                                             |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
| вторник                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>       | Компьютерная обработка документов                       |                                        | География                      |                                        | Математика                                                                                               |                                        | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок |             |                                                               |                                        | Физическая культура                              |                                        | Основы педагогики                                                           |                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности  |                                        | Учебная практика                                           |             | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                 |             |
|                                    |                                        | Кравцова И.Л. 301                                       |                                        | Гребенкина О.В. 401            |                                        | Потапочкина Л.И. 303                                                                                     |                                        | Литвинцев Л.Б. 101                                                                                         |             |                                                               |                                        | Степанюк А.Ю. С/З                                |                                        | Шульга Н.В. 126                                                             |                                        | Морозова А.В. 402                                 |                                        | Бобров П.В. 407                                            |             | Матзько Н.Б. 212                                                    |             |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup>     | Документационное обеспечение управления                 |                                        | Геология                       |                                        | Химия                                                                                                    |                                        | Информатика                                                                                                |             |                                                               |                                        | Учебная практика                                 |                                        | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания   |                                        | Основы педагогики                                 |                                        | Учебная практика                                           |             | История                                                             |             |
|                                    |                                        | Кравцова И.Л. 301                                       |                                        | Трофимова Е.О. 405             |                                        | Виноградова Ю.М. 210                                                                                     |                                        | Архипова Е.Г. 206                                                                                          |             |                                                               |                                        | Голубенко М.И. 106                               |                                        | Шульга Н.В. 126                                                             |                                        | Шевчик С.А. 128                                   |                                        | Бобров П.В. 407                                            |             | Анцина С.В. 403                                                     |             |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup>     | Основы безопасности и защиты Родины                     |                                        | Физика                         |                                        | Информатика                                                                                              |                                        | Математика                                                                                                 |             | Биология                                                      |                                        | Учебная практика                                 |                                        | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов |                                        | Основы педагогики                                 |                                        | Учебная практика                                           |             | Литература                                                          |             |
|                                    |                                        | Озарков А.А. 406                                        |                                        | Барбакова А.В. 105             |                                        | Архипова Е.Г. 206                                                                                        |                                        | Орлова Н.П. 302                                                                                            |             | Виноградова Ю.М. 210                                          |                                        | Голубенко М.И. 106                               |                                        | Забавников З.А. 125                                                         |                                        | Шевчик С.А. 128                                   |                                        | Бобров П.В. 407                                            |             | Глушан О.А. 304                                                     |             |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup>     |                                                         |                                        |                                |                                        | Безопасность жизнедеятельности                                                                           |                                        | Физическая культура                                                                                        |             | Информатика                                                   |                                        | Учебная практика                                 |                                        | История России                                                              |                                        | Основы педагогики                                 |                                        | Проведение шиномонтажных и балансировочных работ           |             |                                                                     |             |
|                                    |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        | Пирогов М.М. 306                                                                                         |                                        | Степанюк А.Ю. С/З                                                                                          |             | Архипова Е.Г. 206                                             |                                        | Голубенко М.И. 106                               |                                        | Анцина С.В. 403                                                             |                                        | Шевчик С.А. 128                                   |                                        | Моисеев А.А. 409                                           |             |                                                                     |             |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             |                                        |                                                   | Всероссийский урок "Разговор о важном" |                                                            |             |                                                                     |             |
|                                    |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             |                                        |                                                   | Варанкин В.С. 211                      |                                                            |             |                                                                     |             |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
| среда                              | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>       | Документационное обеспечение управления                 |                                        | Математика                     |                                        | Физика                                                                                                   |                                        | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок    |             | Профессиональная маршрутизация                                |                                        | Основы проектирования баз данных                 |                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                            |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             | Безопасность жизнедеятельности                                      |             |
|                                    |                                        | Кравцова И.Л. 301                                       |                                        | Потапочкина Л.И. 303           |                                        | Барбакова А.В. 105                                                                                       |                                        | Перельсина О.К. 101                                                                                        |             | Свиригина А.И. 408                                            |                                        | Адаменко О.П. 202                                |                                        | Морозова А.В. 402                                                           |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             | Пирогов М.М. 306                                                    |             |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup>     | Учебная практика                                        |                                        | Физика                         |                                        | Математика                                                                                               |                                        | Химия                                                                                                      |             | Иностранный язык в профессиональной деятельности              |                                        | Программное обеспечение компьютерных сетей       |                                        | Безопасность жизнедеятельности                                              |                                        | Медико-биологические и социальные основы здоровья |                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности           |             | История                                                             |             |
|                                    |                                        | Безкина Н.Н. ДПМ                                        |                                        | Барбакова А.В. 105             |                                        | Потапочкина Л.И. 303                                                                                     |                                        | Виноградова Ю.М. 210                                                                                       |             | Морозова А.В. 402                                             |                                        | Голубенко М.И. 106                               |                                        | Пирогов М.М. 306                                                            |                                        | Скиба Н.Г. 120                                    |                                        | Стрельникова В.Д. 123                                      |             | Анцина С.В. 403                                                     |             |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup>     | Учебная практика                                        |                                        | География                      |                                        | Химия                                                                                                    |                                        | Информатика                                                                                                |             | Физика                                                        |                                        | Иностранный язык в профессиональной деятельности |                                        | История России                                                              |                                        | Возрастная анатомия, физиология и гигиена         |                                        | Ремонт автомобильных колес                                 |             | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ                     |             |
|                                    |                                        | Безкина Н.Н. ДПМ                                        |                                        | Гребенкина О.В. 401            |                                        | Виноградова Ю.М. 210                                                                                     |                                        | Архипова Е.Г. 206                                                                                          |             | Барбакова А.В. 105                                            |                                        | Морозова А.В. 402                                |                                        | Анцина С.В. 403                                                             |                                        | Скиба Н.Г. 120                                    |                                        | Моисеев А.А. 409                                           |             | Березовец А.А. 112                                                  |             |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup>     | Учебная практика                                        |                                        |                                |                                        | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок |                                        | Биология                                                                                                   |             | Безопасность жизнедеятельности                                |                                        | Физика                                           |                                        | История России                                                              |                                        | Ремонт автомобильных колес                        |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
|                                    |                                        | Безкина Н.Н. ДПМ                                        |                                        |                                |                                        | Перельсина О.К. 101                                                                                      |                                        | Виноградова Ю.М. 210                                                                                       |             | Пирогов М.М. 306                                              |                                        | Барбакова А.В. 105                               |                                        | Анцина С.В. 403                                                             |                                        | Моисеев А.А. 409                                  |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             | Всероссийский урок "Разговор о важном" |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
|                                    |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             | Щербина И.Я. 401                       |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                        |                                                         |                                        |                                |                                        |                                                                                                          |                                        |                                                                                                            |             |                                                               |                                        |                                                  |                                        |                                                                             |                                        |                                                   |                                        |                                                            |             |                                                                     |             |

| № группы                           |                                    | 1210                                                    |      |             | 1211                           |                                                                                    |      | 2101                                                        |      |                                                                             | 2102            |             |      | 2103                                                                                                        |      |             | 2201                                  |                                                                        |      | 2202                             |      |                                                       | 2203                   |             |      | 2204                                                       |      |             | 2208                |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------|------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------|-----|--|--|
| специальность                      |                                    | Документационное обеспечение управления и архивоведение |      |             | Обогащение полезных ископаемых |                                                                                    |      | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |      |                                                                             | Повар, кондитер |             |      | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)                                               |      |             | Сетевое и системное администрирование |                                                                        |      | Преподавание в начальных классах |      |                                                       | Дошкольное образование |             |      | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |      |             | Маркшейдерское дело |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
| Время                              |                                    | Дисциплина                                              | ауд. | Дисциплина  | ауд.                           | Дисциплина                                                                         | ауд. | Дисциплина                                                  | ауд. | Дисциплина                                                                  | ауд.            | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                  | ауд. | Дисциплина  | ауд.                                  | Дисциплина                                                             | ауд. | Дисциплина                       | ауд. | Дисциплина                                            | ауд.                   | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                 | ауд. | Дисциплина  | ауд.                |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
|                                    |                                    | 1 подгруппа                                             |      | 2 подгруппа |                                | 1 подгруппа                                                                        |      | 2 подгруппа                                                 |      | 1 подгруппа                                                                 |                 | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                 |      | 2 подгруппа |                                       | 1 подгруппа                                                            |      | 2 подгруппа                      |      | 1 подгруппа                                           |                        | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                |      | 2 подгруппа |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
| четверг                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Документационное обеспечение управления                 |      |             | 301                            | География                                                                          |      |                                                             | 401  | Математика                                                                  |                 |             | 303  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                            |      |             | 126                                   | Информатика                                                            |      |                                  | 206  | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие   |                        |             | 202  | Литература                                                 |      |             | 305                 | Материаловедение                                                         |  |  | 211             |     |  |  |
|                                    |                                    | Кравцова И.Л.                                           |      |             |                                | Гребенкина О.В.                                                                    |      |                                                             |      | Потапочкина Л.И.                                                            |                 |             |      | Забавицкое З.А.                                                                                             |      |             |                                       | Архипова Е.Г.                                                          |      |                                  |      | Адаменко О.П.                                         |                        |             |      | Довгаль О.И.                                               |      |             |                     | Радунцев А.Е.                                                            |  |  |                 |     |  |  |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Организация секретарского обслуживания                  |      |             | 301                            | Информатика                                                                        |      |                                                             | 206  | Физика                                                                      |                 |             | 105  | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок  |      |             | 101                                   | Безопасность жизнедеятельности                                         |      |                                  | 306  | Программное обеспечение компьютерных сетей            |                        |             | 106  | Иностранный язык в профессиональной деятельности           |      |             | 402                 | Электротехника и электроника                                             |  |  | 211             |     |  |  |
|                                    |                                    | Кравцова И.Л.                                           |      |             |                                | Архипова Е.Г.                                                                      |      |                                                             |      | Барбакова А.В.                                                              |                 |             |      | Литвинцев Л.Б.                                                                                              |      |             |                                       | Пирогов М.М.                                                           |      |                                  |      | Голубенко М.И.                                        |                        |             |      | Морозова А.В.                                              |      |             |                     | Радунцев А.Е.                                                            |  |  | Березовцев А.А. | 112 |  |  |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Русский язык                                            |      |             | 304                            | Основы безопасности и защиты Родины                                                |      |                                                             | 406  | История                                                                     |                 |             | 403  | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок |      |             | 214                                   | Иностранный язык в профессиональной деятельности                       |      |                                  | 402  | Математика                                            |                        |             | 303  | Литература                                                 |      |             | 305                 | Электротехника и электроника                                             |  |  | 211             |     |  |  |
|                                    |                                    | Глушан О.А.                                             |      |             |                                | Озарков А.А.                                                                       |      |                                                             |      | Авчина С.В.                                                                 |                 |             |      | Литвинцев Л.Б.                                                                                              |      |             |                                       | Морозова А.В.                                                          |      |                                  |      | Голубенко М.И.                                        |                        |             |      | Потапочкина Л.И.                                           |      |             |                     | Довгаль О.И.                                                             |  |  | Березовцев А.А. | 112 |  |  |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Иностранный язык                                        |      |             | 123                            | Основы обогащения и переработки полезных ископаемых                                |      |                                                             | 210  |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      | Физическая культура                                        |      |             | С/З                 | Проведение шиномонтажных и балансировочных работ                         |  |  | Моисеев А.А.    | 409 |  |  |
|                                    |                                    | Стрельникова В.Д.                                       |      |             |                                | Виноградова Ю.М.                                                                   |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      | Тороцин В.Г.                                               |      |             |                     |                                                                          |  |  | Березовцев А.А. | 112 |  |  |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                    |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                    |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                    |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
| пятница                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Математика                                              |      |             | 302                            | Техническая механика                                                               |      |                                                             | 114  | Физика                                                                      |                 |             | 105  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                            |      |             | 126                                   | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей |      |                                  | 106  | Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый» |                        |             | 119  | Иностранный язык в профессиональной деятельности           |      |             | 402                 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                      |  |  | 409             |     |  |  |
|                                    |                                    | Орлова Н.П.                                             |      |             |                                | Гаврикова Е.Ю.                                                                     |      |                                                             |      | Барбакова А.В.                                                              |                 |             |      | Забавицкое З.А.                                                                                             |      |             |                                       | Голубенко М.И.                                                         |      |                                  |      | Ниркова А.В.                                          |                        |             |      | Морозова А.В.                                              |      |             |                     | Моисеев А.А.                                                             |  |  | Глушан О.А.     | 304 |  |  |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | История                                                 |      |             | 403                            | Химия                                                                              |      |                                                             | 210  | Математика                                                                  |                 |             | 303  | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок  |      |             | 405                                   | Основы проектирования баз данных                                       |      |                                  | 202  | Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый» |                        |             | 119  | Физическая культура                                        |      |             | С/З                 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                      |  |  | 409             |     |  |  |
|                                    |                                    | Авчина С.В.                                             |      |             |                                | Виноградова Ю.М.                                                                   |      |                                                             |      | Потапочкина Л.И.                                                            |                 |             |      | Литвинцев Л.Б.                                                                                              |      |             |                                       | Адаменко О.П.                                                          |      |                                  |      | Ниркова А.В.                                          |                        |             |      | Тороцин В.Г.                                               |      |             |                     | Моисеев А.А.                                                             |  |  | Матвеев Н.Б.    | 212 |  |  |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Литература                                              |      |             | 305                            | Система управления охраной труда на предприятиях по обогащению полезных ископаемых |      |                                                             | 113  | История                                                                     |                 |             | 403  | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок  |      |             | 405                                   | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие                    |      |                                  | 202  | Математика                                            |                        |             | 303  | Основы педагогики                                          |      |             | 128                 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                      |  |  | 409             |     |  |  |
|                                    |                                    | Довгаль О.И.                                            |      |             |                                | Состина С.М.                                                                       |      |                                                             |      | Авчина С.В.                                                                 |                 |             |      | Литвинцев Л.Б.                                                                                              |      |             |                                       | Виноградова Ю.М.                                                       |      |                                  |      | Потапочкина Л.И.                                      |                        |             |      | Шевчик С.А.                                                |      |             |                     | Моисеев А.А.                                                             |  |  | Пирогов М.М.    | 306 |  |  |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      | Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования |                 |             | 113  | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок |      |             | 405                                   | Администрирование сетевых операционных систем                          |      |                                  | 207  |                                                       |                        |             |      | Физика                                                     |      |             | 105                 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей |  |  | 115             |     |  |  |
|                                    |                                    |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      | Моисеев А.А.                                                                |                 |             |      | Литвинцев Л.Б.                                                                                              |      |             |                                       | Архипова Е.Г.                                                          |      |                                  |      | Бахаев Д.В.                                           |                        |             |      | Барбакова А.В.                                             |      |             |                     | Пиреев В.В.                                                              |  |  | Матвеев Н.Б.    | 212 |  |  |
| 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                    |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
| 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                    |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
| 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                    |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
| суббота                            | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
|                                    | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
|                                    | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
|                                    | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
|                                    | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
|                                    | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
|                                    | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |
|                                    |                                    |                                                         |      |             |                                |                                                                                    |      |                                                             |      |                                                                             |                 |             |      |                                                                                                             |      |             |                                       |                                                                        |      |                                  |      |                                                       |                        |             |      |                                                            |      |             |                     |                                                                          |  |  |                 |     |  |  |

Условные обозначения:

юртивный зал

А/З - Актовый зал

К/З - Конференц-зал

М/З - музыкальный зал

С/З - спортивный зал

Условные обозначения:

А/З - Актовый зал

К/З - Конференц-зал

| № группы      |                                    | 2209                                                                    |      |             | 2210                                                    |                                                                   |      | 3102            |      |                                                                                                                             | 3201                                      |             |      | 3202                                                                 |      |             | 3203                   |                                                                                                                                           |      | 3204                                                       |      |                                                                                                                                                | 3205                                 |             |      | 3206                                                                                                     |      |             | 3207                           |                                                                                                                             |      | 3208                |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|-----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
| специальность |                                    | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                  |      |             | Документационное обеспечение управления и архивоведение |                                                                   |      | Повар, кондитер |      |                                                                                                                             | Информационные системы и программирование |             |      | Преподавание в начальных классах                                     |      |             | Дошкольное образование |                                                                                                                                           |      | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |      |                                                                                                                                                | Технология парикмахерского искусства |             |      | Физическая культура                                                                                      |      |             | Адаптивная физическая культура |                                                                                                                             |      | Маркшейдерское дело |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
| Время         |                                    | Дисциплина                                                              | ауд. | Дисциплина  | ауд.                                                    | Дисциплина                                                        | ауд. | Дисциплина      | ауд. | Дисциплина                                                                                                                  | ауд.                                      | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                           | ауд. | Дисциплина  | ауд.                   | Дисциплина                                                                                                                                | ауд. | Дисциплина                                                 | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                     | ауд.                                 | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                               | ауд. | Дисциплина  | ауд.                           | Дисциплина                                                                                                                  | ауд. |                     |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
|               |                                    | 1 подгруппа                                                             |      | 2 подгруппа |                                                         | 1 подгруппа                                                       |      | 2 подгруппа     |      | 1 подгруппа                                                                                                                 |                                           | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                          |      | 2 подгруппа |                        | 1 подгруппа                                                                                                                               |      | 2 подгруппа                                                |      | 1 подгруппа                                                                                                                                    |                                      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                              |      | 2 подгруппа |                                | 1 подгруппа                                                                                                                 |      | 2 подгруппа         |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
| поздешный     | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Технология добычи полезных ископаемых подземным способом<br>Книга К.О.  |      |             | 101                                                     | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Морозова А.В. |      |                 | 402  | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br>Перебылина О.К. |                                           |             | 125  | Безопасность компьютерных сетей<br>Бахаев Д.В.                       |      |             | 207                    | Учебная практика<br>Чиркова А.В.                                                                                                          |      |                                                            | В/М  | Основы возрастной и педагогической психологии<br>Ковалева Г.А.                                                                                 |                                      |             | 404  | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей<br>Пырсева В.В.                 |      |             | 115                            | Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижных изделий<br>Пырсева Е.А. |      |                     | 118 | Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности<br>Адаменко О.П.                                                          |  |  | 202 | Топографо-геодезические изыскания<br>Березовец А.А.                                      |  |  | 112 |                                                                   |  |  |     |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Технология добычи полезных ископаемых подземным способом<br>Книга К.О.  |      |             | 101                                                     | Документационное обеспечение управления<br>Краниова И.Л.          |      |                 | 301  | Основы профессиональной адаптации и коммуникации<br>Забавников З.А.                                                         |                                           |             | 405  | Администрирование сетевых операционных систем<br>Бахаев Д.В.         |      |             | 207                    | Учебная практика<br>Чиркова А.В.                                                                                                          |      |                                                            | В/М  | Освоение должности служащего "Младший воспитатель"<br>Шевчик С.А.                                                                              |                                      |             | 128  | Учебная практика<br>Бобров П.В.                                                                          |      |             | 407                            | Выполнение классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижных изделий<br>Пырсева Е.А.    |      |                     | 118 | Физическая культура<br>Озарков А.А.                                                                                                           |  |  | С/З | Учебная практика<br>Киселева Т.Ю.                                                        |  |  | 122 | Топографо-геодезические изыскания<br>Березовец А.А.               |  |  | 112 |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Инженерная графика<br>Радуцев А.Е.                                      |      |             | 210a                                                    | Документационное обеспечение кадровой службы<br>Краниова И.Л.     |      |                 | 301  | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий<br>Кобылкин Е.Ю.                 |                                           |             | 119  | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие<br>Адаменко О.П. |      |             | 202                    | Учебная практика<br>Чиркова А.В.                                                                                                          |      |                                                            | В/М  | Дошкольная педагогика<br>Сорокина И.Н.                                                                                                         |                                      |             | 127  | Учебная практика<br>Бобров П.В.                                                                          |      |             | 407                            | Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины<br>Пырсева Е.А.                      |      |                     | 118 | Анатомия и физиология человека<br>Скiba Н.Г.                                                                                                  |  |  | 120 | Учебная практика<br>Киселева Т.Ю.                                                        |  |  | 122 | Система управления промышленной безопасностью в<br>Пырсева В.В.   |  |  | 115 |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                                         |      |             |                                                         | Информационные и коммуникационные технологии<br>Адаменко О.П.     |      |                 | 202  | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий<br>Кобылкин Е.Ю.              |                                           |             | 119  | Физическая культура<br>Озарков А.А.                                  |      |             | С/З                    | Основы возрастной и педагогической психологии<br>Ковалева Г.А.                                                                            |      |                                                            | Д/З  | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста<br>Сорокина И.Н. |                                      |             | 127  | Учебная практика<br>Бобров П.В.                                                                          |      |             | 407                            | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Морозова А.В.                                                           |      |                     | 402 |                                                                                                                                               |  |  |     | Учебная практика<br>Киселева Т.Ю.                                                        |  |  | 122 | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ<br>Березовец А.А. |  |  | 112 |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                         |      |             |                                                         | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Ковалева Г.А.           |      |                 | 404  |                                                                                                                             |                                           |             |      |                                                                      |      |             |                        |                                                                                                                                           |      |                                                            |      | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Забавников З.А.                                                                                      |                                      |             | 405  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Стрельникова В.Д.                                              |      |             | 123                            | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Пырсева Е.А.                                                                      |      |                     | 118 |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                         |      |             |                                                         |                                                                   |      |                 |      |                                                                                                                             |                                           |             |      |                                                                      |      |             |                        |                                                                                                                                           |      |                                                            |      |                                                                                                                                                |                                      |             |      |                                                                                                          |      |             |                                |                                                                                                                             |      |                     |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                         |      |             |                                                         |                                                                   |      |                 |      |                                                                                                                             |                                           |             |      |                                                                      |      |             |                        |                                                                                                                                           |      |                                                            |      |                                                                                                                                                |                                      |             |      |                                                                                                          |      |             |                                |                                                                                                                             |      |                     |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
| вторник       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Учебная практика<br>Тороцин В.Г.                                        |      |             | 210a                                                    | История<br>Анцина С.В.                                            |      |                 | 403  |                                                                                                                             |                                           |             |      | Учебная практика<br>Чиркова А.В.                                     |      |             | В/М                    | Освоение должности служащего "Младший воспитатель"<br>Шевчик С.А.                                                                         |      |                                                            | 128  | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств<br>Пырсева В.В.                                       |                                      |             | 115  | Учебная практика<br>Пырсева Е.А.                                                                         |      |             | 118                            | Анатомия и физиология человека<br>Скiba Н.Г.                                                                                |      |                     | 120 | Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта<br>Киселева Т.Ю. |  |  | 122 | Учебная практика<br>Березовец А.А.                                                       |  |  | 112 |                                                                   |  |  |     |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Учебная практика<br>Тороцин В.Г.                                        |      |             | 210a                                                    | Физическая культура<br>Степанок А.Ю.                              |      |                 | С/З  | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br>Перебылина О.К. |                                           |             | 113  | Основы проектирования баз данных<br>Адаменко О.П.                    |      |             | 202                    | Учебная практика<br>Чиркова А.В.                                                                                                          |      |                                                            | В/М  | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практическим<br>Сорокина И.Н.      |                                      |             | 127  | Ремонт кузовов автомобилей<br>Моисеев А.А.                                                               |      |             | 409                            | Учебная практика<br>Пырсева Е.А.                                                                                            |      |                     | 118 | Анатомия и физиология человека<br>Скiba Н.Г.                                                                                                  |  |  | 120 | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Морозова А.В.                        |  |  | 402 | Учебная практика<br>Березовец А.А.                                |  |  | 112 |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Учебная практика<br>Тороцин В.Г.                                        |      |             | 210a                                                    | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Морозова А.В. |      |                 | 402  | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков<br>Литвинцев Л.Б.    |                                           |             | 119  | Учебная практика<br>Чиркова А.В.                                     |      |             | В/М                    | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практическим<br>Сорокина И.Н. |      |                                                            | 127  | Основы финансовой грамотности<br>Шалко Л.А.                                                                                                    |                                      |             | 201  | Учебная практика<br>Пырсева Е.А.                                                                         |      |             | 118                            | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере<br>Гребенкина О.В.                                      |      |                     | 401 | Лечебная физическая культура и массаж<br>Скiba Н.Г.                                                                                           |  |  | 120 | Учебная практика<br>Березовец А.А.                                                       |  |  | 112 |                                                                   |  |  |     |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Технология добычи полезных ископаемых открытым способом<br>Состина С.М. |      |             | 113                                                     | Математика<br>Орлова Н.П.                                         |      |                 | 302  | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков<br>Литвинцев Л.Б.       |                                           |             | 119  | Безопасность компьютерных сетей<br>Бахаев Д.В.                       |      |             | 207                    |                                                                                                                                           |      |                                                            |      | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Морозова А.В.                                                                              |                                      |             | 402  | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами<br>Варакан В.С                                  |      |             | 211                            |                                                                                                                             |      |                     |     |                                                                                                                                               |  |  |     | Использование цифровых технологий для обработки материалов аэрофотосъемки<br>Малько Н.Б. |  |  | 212 |                                                                   |  |  |     |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Забавников З.А.               |      |             | 405                                                     |                                                                   |      |                 |      |                                                                                                                             |                                           |             |      | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Голубенко М.И.             |      |             | 106                    |                                                                                                                                           |      |                                                            |      |                                                                                                                                                |                                      |             |      |                                                                                                          |      |             |                                |                                                                                                                             |      |                     |     | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br>Березовец А.А.                                                                                      |  |  | 112 |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                         |      |             |                                                         |                                                                   |      |                 |      |                                                                                                                             |                                           |             |      |                                                                      |      |             |                        |                                                                                                                                           |      |                                                            |      |                                                                                                                                                |                                      |             |      |                                                                                                          |      |             |                                |                                                                                                                             |      |                     |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                         |      |             |                                                         |                                                                   |      |                 |      |                                                                                                                             |                                           |             |      |                                                                      |      |             |                        |                                                                                                                                           |      |                                                            |      |                                                                                                                                                |                                      |             |      |                                                                                                          |      |             |                                |                                                                                                                             |      |                     |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
| среда         | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Инженерная графика<br>Радуцев А.Е.                                      |      |             | 211                                                     | История<br>Анцина С.В.                                            |      |                 | 403  | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий<br>Кобылкин Е.Ю.              |                                           |             | 119  | Безопасность компьютерных сетей<br>Бахаев Д.В.                       |      |             | 207                    | Учебная практика<br>Чиркова А.В.                                                                                                          |      |                                                            | В/М  | Учебная практика<br>Сорокина И.Н.                                                                                                              |                                      |             | 127  | Метрология, стандартизация и сертификация<br>Лазарева Ю.Р.                                               |      |             | 116                            | Основы финансовой грамотности<br>Шалко Л.А.                                                                                 |      |                     | 201 | Учебная практика<br>Тороцин В.Г.                                                                                                              |  |  | 214 | Лечебная физическая культура и массаж<br>Скiba Н.Г.                                      |  |  | 120 | Учебная практика<br>Состина С.М.                                  |  |  | 113 |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Литература<br>Довгаль О.И.                                              |      |             | 305                                                     | Безопасность жизнедеятельности<br>Пирогов М.М.                    |      |                 | 306  | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков<br>Литвинцев Л.Б.    |                                           |             | 119  | Учебная практика<br>Бахаев Д.В.                                      |      |             | 207                    | Учебная практика<br>Чиркова А.В.                                                                                                          |      |                                                            | В/М  | Учебная практика<br>Сорокина И.Н.                                                                                                              |                                      |             | 127  | Физическая культура<br>Озарков А.А.                                                                      |      |             | С/З                            | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос<br>Пырсева Е.А.                                                        |      |                     | 118 | Учебная практика<br>Тороцин В.Г.                                                                                                              |  |  | 214 | Учебная практика<br>Киселева Т.Ю.                                                        |  |  | 122 | Учебная практика<br>Состина С.М.                                  |  |  | 113 |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Физическая культура<br>Степанок А.Ю.                                    |      |             | С/З                                                     | Информационные и коммуникационные технологии<br>Адаменко О.П.     |      |                 | 202  | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков<br>Литвинцев Л.Б.       |                                           |             | 119  | Учебная практика<br>Бахаев Д.В.                                      |      |             | 207                    | Учебная практика<br>Чиркова А.В.                                                                                                          |      |                                                            | В/М  | Учебная практика<br>Сорокина И.Н.                                                                                                              |                                      |             | 127  | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств<br>Пырсева В.В. |      |             | 115                            | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос<br>Пырсева Е.А.                                                        |      |                     | 118 | Учебная практика<br>Тороцин В.Г.                                                                                                              |  |  | 214 | Учебная практика<br>Киселева Т.Ю.                                                        |  |  | 122 | Учебная практика<br>Состина С.М.                                  |  |  | 113 |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Основы горного дела<br>Тороцин В.Г.                                     |      |             | 210a                                                    |                                                                   |      |                 |      | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков<br>Литвинцев Л.Б.       |                                           |             | 119  | Учебная практика<br>Бахаев Д.В.                                      |      |             | 207                    | Основы организации внеурочной деятельности<br>Шильга Н.В.                                                                                 |      |                                                            | Д/З  | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере<br>Забавников З.А.                                                         |                                      |             | 126  | Основы финансовой грамотности<br>Шалко Л.А.                                                              |      |             | 201                            | Профессиональное здоровье<br>Скiba Н.Г.                                                                                     |      |                     | 120 | Учебная практика<br>Киселева Т.Ю.                                                                                                             |  |  | 122 | Использование цифровых технологий для обработки материалов аэрофотосъемки<br>Малько Н.Б. |  |  | 212 |                                                                   |  |  |     |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                         |      |             |                                                         |                                                                   |      |                 |      |                                                                                                                             |                                           |             |      |                                                                      |      |             |                        |                                                                                                                                           |      |                                                            |      |                                                                                                                                                |                                      |             |      |                                                                                                          |      |             |                                |                                                                                                                             |      |                     |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                         |      |             |                                                         |                                                                   |      |                 |      |                                                                                                                             |                                           |             |      |                                                                      |      |             |                        |                                                                                                                                           |      |                                                            |      |                                                                                                                                                |                                      |             |      |                                                                                                          |      |             |                                |                                                                                                                             |      |                     |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                         |      |             |                                                         |                                                                   |      |                 |      |                                                                                                                             |                                           |             |      |                                                                      |      |             |                        |                                                                                                                                           |      |                                                            |      |                                                                                                                                                |                                      |             |      |                                                                                                          |      |             |                                |                                                                                                                             |      |                     |     |                                                                                                                                               |  |  |     |                                                                                          |  |  |     |                                                                   |  |  |     |

| № группы      |                                    | 2209                                                                                      |      |             |      | 2210                                                     |      |             |      | 3102                                                                              |      |             |      | 3201                                                                                   |      |             |      | 3202                                                                                                                                           |      |             |      | 3203                                                                                                                                            |      |             |      | 3204                                                                                            |      |             |      | 3205                                                                                                                              |      |             |      | 3206                                                                                                                                                                    |      |             |      | 3207                                                                     |      |             |      | 3208                                                                     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|----------------------------------------------------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| специальность |                                    | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                    |      |             |      | Документационное обеспечение управления и архивоведение  |      |             |      | Повар, кондитер                                                                   |      |             |      | Информационные системы и программирование                                              |      |             |      | Преподавание в начальных классах                                                                                                               |      |             |      | Дошкольное образование                                                                                                                          |      |             |      | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                      |      |             |      | Технология парикмахерского искусства                                                                                              |      |             |      | Физическая культура                                                                                                                                                     |      |             |      | Адаптивная физическая культура                                           |      |             |      | Маркшейдерское дело                                                      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Время         |                                    | Дисциплина                                                                                | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                               | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                        | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                             | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                     | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                      | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                      | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                        | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                                              | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                               | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                               | ауд. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |                                    | 1 подгруппа                                                                               |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                              |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                       |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                            |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                    |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                     |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                     |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                       |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                                             |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                              |      | 2 подгруппа |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| четверг       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br><i>Малько Н.Б.</i>                 |      |             |      | Русский язык в профессиональной деятельности             |      |             |      | Учебная практика<br><i>Морева А.М.</i>                                            |      |             |      | Учебная практика<br><i>Бахаев Д.В.</i>                                                 |      |             |      | Учебная практика<br><i>Чиркова А.В.</i>                                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      | Ремонт кузовов автомобилей<br><i>Моисеев А.А.</i>                                               |      |             |      | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос<br><i>Пырева Е.А.</i>                                           |      |             |      | Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»<br><i>Степанов А.Ю.</i> |      |             |      | Теория и история физической культуры и спорта<br><i>Степанов А.Ю.</i>    |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Система управления промышленной безопасностью в горной организации<br><i>Состина С.М.</i> |      |             |      | Методика и практика архивоведения<br><i>Глушан О.А.</i>  |      |             |      | Учебная практика<br><i>Морева А.М.</i>                                            |      |             |      | Учебная практика<br><i>Бахаев Д.В.</i>                                                 |      |             |      | Учебная практика<br><i>Чиркова А.В.</i>                                                                                                        |      |             |      | Дошкольная педагогика<br><i>Сорокина И.Н.</i>                                                                                                   |      |             |      | Ремонт кузовов автомобилей<br><i>Моисеев А.А.</i>                                               |      |             |      | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос<br><i>Пырева Е.А.</i>                                           |      |             |      | Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»<br><i>Степанов А.Ю.</i> |      |             |      | Теория и история физической культуры и спорта<br><i>Степанов А.Ю.</i>    |      |             |      | Учебная практика<br><i>Малько Н.Б.</i>                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Безопасность жизнедеятельности<br><i>Пирогов М.М.</i>                                     |      |             |      | Методика и практика архивоведения<br><i>Краница И.Л.</i> |      |             |      | Учебная практика<br><i>Морева А.М.</i>                                            |      |             |      | Учебная практика<br><i>Бахаев Д.В.</i>                                                 |      |             |      | Учебная практика<br><i>Чиркова А.В.</i>                                                                                                        |      |             |      | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом<br><i>Сорокина И.Н.</i> |      |             |      | Метрология, стандартизация и сертификация<br><i>Лазарева Ю.Р.</i>                               |      |             |      | Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижных изделий<br><i>Пырева Е.А.</i> |      |             |      | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной<br><i>Степанов А.Ю.</i>                                                                                                    |      |             |      | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной<br><i>Степанов А.Ю.</i>     |      |             |      | Учебная практика<br><i>Малько Н.Б.</i>                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | История<br><i>Авцина С.В.</i>                                                             |      |             |      | Безопасность жизнедеятельности<br><i>Пирогов М.М.</i>    |      |             |      |                                                                                   |      |             |      | Администрирование сетевых операционных систем<br><i>Бахаев Д.В.</i>                    |      |             |      | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания<br><i>Шульга Н.В.</i>                                                |      |             |      | Освоение должности служащего "Младший воспитатель"<br><i>Щевчик С.А.</i>                                                                        |      |             |      | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей<br><i>Пыреьев В.В.</i> |      |             |      | Физическая культура<br><i>Озарков А.А.</i>                                                                                        |      |             |      | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной<br><i>Степанов А.Ю.</i>                                                                                                    |      |             |      | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной<br><i>Степанов А.Ю.</i>     |      |             |      | Учебная практика<br><i>Малько Н.Б.</i>                                   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>00</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |                                    |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пятница       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Инженерная графика<br><i>Рядушев А.Е.</i>                                                 |      |             |      | Учебная практика<br><i>Краница И.Л.</i>                  |      |             |      | Информационные технологии в профессиональной деятельности<br><i>Адаменко О.П.</i> |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      | Освоение должности служащего "Младший воспитатель"<br><i>Щевчик С.А.</i>                                                                        |      |             |      | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей<br><i>Пыреьев В.В.</i> |      |             |      | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос<br><i>Пырева Е.А.</i>                                                        |      |             |      | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности<br><i>Степанов А.Ю.</i>                                                                                       |      |             |      | Теория и история физической культуры и спорта<br><i>Степанов А.Ю.</i>    |      |             |      | Инженерная графика<br><i>Малько Н.Б.</i>                                 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Система управления промышленной безопасностью в горной организации<br><i>Состина С.М.</i> |      |             |      | Учебная практика<br><i>Краница И.Л.</i>                  |      |             |      | Учебная практика<br><i>Морева А.М.</i>                                            |      |             |      | Выполнение работ по профессии 14601 Монтажник оборудования связи<br><i>Бахаев Д.В.</i> |      |             |      | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного<br><i>Забавников З.А.</i> |      |             |      | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами<br><i>Варанкин В.С.</i>                                                                |      |             |      | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос<br><i>Пырева Е.А.</i>                      |      |             |      | Учебная практика<br><i>Бровченко М.С.</i>                                                                                         |      |             |      | Теория и история физической культуры и спорта<br><i>Степанов А.Ю.</i>                                                                                                   |      |             |      | Топографо-геодезические изыскания<br><i>Березовец А.А.</i>               |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                                                           |      |             |      | Учебная практика<br><i>Краница И.Л.</i>                  |      |             |      | Учебная практика<br><i>Морева А.М.</i>                                            |      |             |      | Безопасность компьютерных сетей<br><i>Бахаев Д.В.</i>                                  |      |             |      | Методика обучения технологии с практикумом<br><i>Забавников З.А.</i>                                                                           |      |             |      | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br><i>Морозова А.В.</i>                                                                        |      |             |      | Метрология, стандартизация и сертификация<br><i>Лазарева Ю.Р.</i>                               |      |             |      | Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижных<br><i>Пырева Е.А.</i>         |      |             |      | Учебная практика<br><i>Бровченко М.С.</i>                                                                                                                               |      |             |      | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной<br><i>Степанов А.Ю.</i>     |      |             |      | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ<br><i>Березовец А.А.</i> |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Организация и нормативно-правовые основы архивного дела<br><i>Краница И.Л.</i>            |      |             |      | Учебная практика<br><i>Краница И.Л.</i>                  |      |             |      | Учебная практика<br><i>Морева А.М.</i>                                            |      |             |      | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие<br><i>Адаменко О.П.</i>            |      |             |      | Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»<br><i>Чиркова А.В.</i>                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      | Основы финансовой грамотности<br><i>Шульга Л.А.</i>                                             |      |             |      | Учебная практика<br><i>Бровченко М.С.</i>                                                                                         |      |             |      | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной<br><i>Степанов А.Ю.</i>                                                                                                    |      |             |      | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ<br><i>Березовец А.А.</i> |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>00</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |                                    |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| суббота       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>00</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |                                    |                                                                                           |      |             |      |                                                          |      |             |      |                                                                                   |      |             |      |                                                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                   |      |             |      |                                                                                                                                                                         |      |             |      |                                                                          |      |             |      |                                                                          |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| № группы      |                                    | 3209                                                   |      |             |      | 4102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |      | 4201                                                                                                                                                                                            |      |             |      | 4202                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |      | 4203                      |      |             |      | 4204-1                                                                                                                                                                                |      |             |      | 4204-2                                                                                                                                                                                |      |             |      | 4207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      | 4208                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |  | 4209                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|-------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|---------------------------|------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| специальность |                                    | Подъемная разработка месторождений полезных ископаемых |      |             |      | Повар, кондитер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      | Информационные системы и программирование                                                                                                                                                       |      |             |      | Преподавание в начальных классах                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |      | Дошкольное образование    |      |             |      | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                            |      |             |      | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                                                                                                                            |      |             |      | Адаптивная физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      | Маркишейдерское дело                                                                                                                                                                                                                         |      |             |  | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых                                                                                                                                                           |  |  |  |
| Время         |                                    | Дисциплина                                             | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                                                                      | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                     | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                                                            | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                                                            | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ауд. | Дисциплина  | ауд. | Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                   | ауд. |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               |                                    | 1 подгруппа                                            |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                                                                     |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа               |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                                                           |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                                                           |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 2 подгруппа |      | 1 подгруппа                                                                                                                                                                                                                                  |      | 2 подгруппа |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| четверг       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Производственная практика                              |      |             |      | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br>Паремыгина О.К. 125<br>Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>Кобылзевич Е.Ю. 125<br>Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>Кобылзевич Е.Ю. 125<br>Торошин В.Г. |      |             |      | Технология разработки программного обеспечения<br>Адаменко О.П. 202<br>Технология разработки программного обеспечения<br>Адаменко О.П. 202<br>Математическое моделирование<br>Адаменко О.П. 202 |      |             |      | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Морозова А.В. 402<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>Забавников З.А. 126<br>Физическая культура<br>Торошин В.Г. С/З<br>Теория и методика физического воспитания с практикумом<br>Забавников З.А. 126 |      |             |      | Производственная практика |      |             |      | Тюнинг автомобилей<br>Варанкин В.С. 407<br>Тюнинг автомобилей<br>Варанкин В.С. 407<br>Основы предпринимательской деятельности и финансовой<br>Шило Л.А. 201                           |      |             |      | Основы предпринимательской деятельности и финансовой<br>Шило Л.А. 201                                                                                                                 |      |             |      | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры<br>Киселева Т.Ю. 122<br>Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам<br>Киселева Т.Ю. 122<br>Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам<br>Киселева Т.Ю. 122 |      |             |      | Основы учета извлечения полезных ископаемых<br>Березовцев А.А. 112<br>Основы управления персоналом производственного подразделения<br>Пырессев В.В. 115<br>Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности<br>Шило Л.А. 201 |      |             |  | Основы предпринимательской деятельности<br>Шило Л.А. 201<br>Организация и управление персоналом производственного подразделения<br>Пырессев В.В. 115<br>Основы предпринимательской деятельности<br>Шило Л.А. 201 |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| пятница       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Производственная практика                              |      |             |      | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br>Паремыгина О.К. 101<br>Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>Кобылзевич Е.Ю. 125                                                                                                                                                                  |      |             |      | Учебная практика<br>Голубенко М.И. 106                                                                                                                                                          |      |             |      | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Морозова А.В. 402                                                                                                                                                                                                          |      |             |      | Производственная практика |      |             |      | Техническая документация<br>Пырессев В.В. 115<br>Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей<br>Варанкин В.С. 407<br>Тюнинг автомобилей<br>Варанкин В.С. 407 |      |             |      | Техническая документация<br>Пырессев В.В. 115<br>Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей<br>Варанкин В.С. 407<br>Тюнинг автомобилей<br>Варанкин В.С. 407 |      |             |      | Физическая культура<br>Броженченко М.С. С/З<br>Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам<br>Киселева Т.Ю. 122                                                                                                                                                                                           |      |             |      | Основы учета извлечения полезных ископаемых<br>Березовцев А.А. 112                                                                                                                                                                           |      |             |  | Основы экономики<br>Шило Л.А. 201                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                        |      |             |      | Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Адаменко О.П. 202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |      | Учебная практика<br>Голубенко М.И. 106                                                                                                                                                          |      |             |      | Физическая культура<br>Торошин В.Г. С/З                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      | Иностранный язык<br>Стрельникова В.Д. 123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |      | Основы финансовой грамотности<br>Шило Л.А. 201                                                                                                                                                                                               |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                        |      |             |      | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |      | Учебная практика<br>Голубенко М.И. 106                                                                                                                                                          |      |             |      | Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>Забавников З.А. 126                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      | Основы экономики<br>Шило Л.А. 201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |      | Организация и управление персоналом производственного подразделения<br>Пырессев В.В. 115                                                                                                                                                     |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                        |      |             |      | Торошин В.Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |      | Пирогов М.М. 306                                                                                                                                                                                |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| суббота       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Производственная практика                              |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |                                                        |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |      |                                                                                                                                                                                                 |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |      |                           |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                       |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |

Условные обозначения:  
А/З - Актовый зал      К/З - Конференц-зал      М/З - музыкальный зал      С/З - спортивный зал