



| № группы | 1101  |   |             |             | 1102        |  |             |             | 1103            |  |             |             | 1201   |  |             |             | 1202                                  |   |             |             | 1203                             |   |             |             | 1204                   |   |             |             | 1208   |   |             |             | 1209                |   |            |      | 1210   |   |  |  |   |  |  |
|----------|---|---|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|-----------------|--|-------------|-------------|--|--|-------------|-------------|---------------------------------------|---|-------------|-------------|----------------------------------|---|-------------|-------------|------------------------|---|-------------|-------------|--|---|-------------|-------------|---------------------|---|------------|------|--|---|--|--|---|--|--|
|          | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |   |             |             |             |  |             |             | Повар, кондитер |  |             |             | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |  |             |             | Сетевое и системное администрирование |   |             |             | Преподавание в начальных классах |   |             |             | Дошкольное образование |   |             |             | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |   |             |             | Маркиейдерское дело |   |            |      | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых |   |  |  | Документационное обеспечение управления и архивоведение |  |  |
| Время    | Дисциплина  | ауд.                                      | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина  | ауд.   | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина      | ауд.   | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина   | ауд.   | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина                            | ауд.                                    | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина                       | ауд.                                    | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина             | ауд.  | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина   | ауд.  | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина          | ауд.  | Дисциплина | ауд. |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 1 подгруппа   | 2 подгруппа                               | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа | 2 подгруппа  | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа     | 2 подгруппа  | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа  | 2 подгруппа  | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа                           | 2 подгруппа                             | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа                      | 2 подгруппа                             | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа            | 2 подгруппа   | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа  | 2 подгруппа                                   | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа         | 2 подгруппа                                     |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
| четверг  | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>                            | Математика<br><i>Потапочкина Л.И.</i> 303 |             |             |             | Информатика<br><i>Архипова Е.Г.</i> 206  |             |             |                 | Основы технологии сварки<br><i>Гаврикова Е.Ю.</i> 114          |             |             |  | Основы электротехники<br><i>Лазарева Ю.Р.</i> 210а |             |             |                                       | Учебная практика<br><i>Чиркова А.В.</i> |             |             |                                  | История<br><i>Авцина С.В.</i> 403       |             |             |                        | Математика<br><i>Потапочкина Л.И.</i> 303                                       |             |             |  | Математика<br><i>Орлова Н.П.</i> 302          |             |             |                     | Физика<br><i>Малько Н.Б.</i> 105                |            |      |  | Компьютерная обработка документов<br><i>Гребёнкина О.В.</i> 301 |  |  |   |  |  |
|          | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup>                          | Охрана труда<br><i>Пирогов М.М.</i> 306   |             |             |             | Химия<br><i>Хвосткина Е.С.</i> 210   |             |             |                 | Физическая культура<br><i>Бровченко М.С.</i> С/З               |             |             |  | Информатика<br><i>Архипова Е.Г.</i> 206            |             |             |                                       | Учебная практика<br><i>Чиркова А.В.</i> |             |             |                                  | Обществознание<br><i>Шило Л.А.</i> 201  |             |             |                        | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей<br><i>Варанкин В.С.</i> 211 |             |             |  | Учебная практикка<br><i>Гавриков В.Г.</i> 115 |             |             |                     | Математика<br><i>Потапочкина Л.И.</i> 303       |            |      |  | Математика<br><i>Орлова Н.П.</i> 302                            |  |  |   |  |  |
|          | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup>                          | История<br><i>Авцина С.В.</i> 403         |             |             |             | Физическая культура<br><i>Бровченко М.С.</i> С/З   |             |             |                 | Основы безопасности и защиты Родины<br><i>Пирогов М.М.</i> 306 |             |             |  | Физика<br><i>Малько Н.Б.</i> 105                   |             |             |                                       | Учебная практика<br><i>Чиркова А.В.</i> |             |             |                                  | География<br><i>Гребёнкина О.В.</i> 301 |             |             |                        | Оборудование шиномонтажной мастерской<br><i>Вобров П.В.</i> Д/З                 |             |             |  | Учебная практикка<br><i>Гавриков В.Г.</i> 115 |             |             |                     | Инженерная графика<br><i>Барбакова А.В.</i> 212 |            |      |  | Информатика<br><i>Архипова Е.Г.</i> 206                         |  |  |   |  |  |
|          | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup>                          | Физика<br><i>Малько Н.Б.</i> 105          |             |             |             | Процессы приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов<br><i>Перельгина О.К.</i> 401 |             |             |                 | Химия<br><i>Хвосткина Е.С.</i> 210                             |             |             |  | Компьютерные сети<br><i>Голубенко М.И.</i> 106     |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        | Проведение шиномонтажных и балансировочных работ<br><i>Вобров П.В.</i> Д/З      |             |             |  | Учебная практикка<br><i>Гавриков В.Г.</i> 115 |             |             |                     | География<br><i>Гребёнкина О.В.</i> 301         |            |      |  | История<br><i>Авцина С.В.</i> 403                               |  |  |   |  |  |
|          | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
| пятница  | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>                            |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
| суббота  | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>                            |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |
|          | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup>                          |   |             |             |             |  |             |             |                 |  |             |             |  |  |             |             |                                       |   |             |             |                                  |   |             |             |                        |   |             |             |  |   |             |             |                     |   |            |      |  |   |  |  |   |  |  |

Условные обозначения:

А/З - Актовый зал    К/З - Конференц-зал    М/З - музыкальный зал    С/З - спортивный зал



| № группы      |                                    | 2101  |  |             |  | 2102  |  |             |  | 2103   |  |             |  | 2201   |  |             |  | 2202  |  |             |  | 2203   |  |             |  | 2204   |  |             |  | 2205   |  |             |  | 2206                      |  |             |  | 2207                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------------------------------|---|--|-------------|--|---|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--|--|-------------|--|---|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--|--|-------------|--|---------------------------|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| специальность |                                    | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |  |             |  | Повар, кондитер   |  |             |  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   |  |             |  | Сетевое и системное администрирование          |  |             |  | Преподавание в начальных классах  |  |             |  | Дошкольное образование   |  |             |  | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                           |  |             |  | Технологии индустрии красоты   |  |             |  | Физическая культура       |  |             |  | Адаптивная физическая культура           |  |  |  |  |  |  |  |
| Время         |                                    | Дисциплина  |  | ауд.        |  | Дисциплина  |  | ауд.        |  | Дисциплина   |  | ауд.        |  | Дисциплина                                     |  | ауд.        |  | Дисциплина  |  | ауд.        |  | Дисциплина   |  | ауд.        |  | Дисциплина   |  | ауд.        |  | Дисциплина   |  | ауд.        |  | Дисциплина                |  | ауд.        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |                                    | 1 подгруппа   |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа   |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа  |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа                                    |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа   |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа  |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа  |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа  |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа               |  | 2 подгруппа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| четверг       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Учебная практика<br><i>Анастасьева Н.И.</i>                 |  |             |  | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных блюд<br><i>Перельгина О.К.</i> 401  |  |             |  | Учебная практика<br><i>Бахаев Д.В.</i> 207   |  |             |  | Основы психологии<br><i>Ковалева Г.А.</i> 404  |  |             |  | Цифровые технологии в процессе обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста<br><i>Сорокина И.И.</i> 127 |  |             |  | Проведение шиномонтажных и балансировочных работ<br><i>Бобров П.В.</i> Д/З   |  |             |  | Выполнение работ по профессии "Визажист"<br><i>Чучмина Д.А.</i> 118                  |  |             |  | Учебная практика<br><i>Киселева Т.Ю.</i>   |  |             |  | Производственная практика |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Учебная практика<br><i>Анастасьева Н.И.</i>                 |  |             |  | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных блюд<br><i>Перельгина О.К.</i> 401  |  |             |  | Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе<br><i>Гаврикова Е.Ю.</i> 114                     |  |             |  | Учебная практика<br><i>Бахаев Д.В.</i> 207     |  |             |  | История<br><i>Авцина С.В.</i> 403   |  |             |  | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста<br><i>Сорокина И.И.</i> 127 |  |             |  | Оборудование шиномонтажной мастерской<br><i>Бобров П.В.</i> Д/З                      |  |             |  | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос<br><i>Чучмина Д.А.</i> 118 |  |             |  |                           |  |             |  | Учебная практика<br><i>Киселева Т.Ю.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Учебная практика<br><i>Анастасьева Н.И.</i>                 |  |             |  | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусочных изделий<br><i>Перельгина О.К.</i> 401 |  |             |  | Основное и вспомогательное оборудование, применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе<br><i>Гаврикова Е.Ю.</i> 114 |  |             |  | Учебная практика<br><i>Бахаев Д.В.</i> 207     |  |             |  | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br><i>Энцельгардт Р.О.</i> 304                                       |  |             |  | Основы психологии<br><i>Ковалева Г.А.</i> 404  |  |             |  | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами<br><i>Варанкин В.С.</i> 211 |  |             |  | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос<br><i>Чучмина Д.А.</i> 118 |  |             |  |                           |  |             |  | Учебная практика<br><i>Киселева Т.Ю.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |   |  |             |  | Физическая культура<br><i>Бровченко М.С.</i> С/З  |  |             |  | Инженерная компьютерная графика<br><i>Барбакова А.В.</i> 212   |  |             |  | Физическая культура<br><i>Торошин В.Г.</i> С/З |  |             |  | Психология общения<br><i>Ковалева Г.А.</i> 404  |  |             |  | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами<br><i>Варанкин В.С.</i> 211   |  |             |  | Физическая культура<br><i>Огарков А.А.</i> С/З                                       |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  | Всероссийский урок "Разговор о важном"<br><i>Хлесткина Е.С.</i> 210  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пятница       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  | Производственная практика |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| суббота       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  | Производственная практика                |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |   |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |   |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |             |  |                           |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

А/З - Актовый зал    К/З - Конференц-зал    М/З - музыкальный зал    С/З - спортивный зал



| № группы      | 2208                               |  |             |             | 2209   |   |             |             | 3102            |                           |             |             | 3201                                      |  |             |             | 3202                             |  |             |             | 3203                   |  |             |             | 3204-1   |   |             |             | 3204-2   |   |             |             | 3207                           |  |            |      | 3208                |  |  |  |  |
|---------------|------------------------------------|--|-------------|-------------|--|---|-------------|-------------|-----------------|---------------------------|-------------|-------------|---|--|-------------|-------------|----------------------------------|--|-------------|-------------|------------------------|--|-------------|-------------|--|---|-------------|-------------|--|---|-------------|-------------|--------------------------------|--|------------|------|---------------------|--|--|--|--|
| специальность | Маркшейдерское дело                |  |             |             | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых |   |             |             | Повар, кондитер |                           |             |             | Информационные системы и программирование |  |             |             | Преподавание в начальных классах |  |             |             | Дошкольное образование |  |             |             | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |   |             |             | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |   |             |             | Адаптивная физическая культура |  |            |      | Маркшейдерское дело |  |  |  |  |
| Время         | Дисциплина                         | ауд.   | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина   | ауд.  | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина      | ауд.                      | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина                                | ауд.                                   | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина                       | ауд.   | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина             | ауд.   | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина   | ауд.                                      | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина   | ауд.                                      | Дисциплина  | ауд.        | Дисциплина                     | ауд.   | Дисциплина | ауд. |                     |  |  |  |  |
|               | 1 подгруппа                        | 2 подгруппа  | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа  | 2 подгруппа   | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа     | 2 подгруппа               | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа                               | 2 подгруппа                            | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа                      | 2 подгруппа  | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа            | 2 подгруппа  | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа  | 2 подгруппа                               | 1 подгруппа | 2 подгруппа | 1 подгруппа  | 2 подгруппа                               | 1 подгруппа | 2 подгруппа |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
| четверг       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Энгельгардт Р.О. 304 |             |             |  | Технология добычи полезных ископаемых подземным способом<br>Гайриков В.Г. 115 |             |             |                 | Производственная практика |             |             |   | Учебная практика<br>Голубенко М.И. 106 |             |             |                                  | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Стрельникова В.Д. 402        |             |             |                        | Основы бережливого производства<br>Хлесткина Е.С. 210  |             |             |  | Учебная практика<br>Бобров П.В. Д/З       |             |             |  | Учебная практика<br>Бобров П.В. Д/З       |             |             |                                | теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры<br>Бровченко М.С. 213        |            |      |                     | Топографо-геодезические изыскания<br>Березовец А.А. 112                    |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> | Цифровые технологии в профессиональной деятельности<br>Мазько Н.Б. 105   |             |             |  | Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>Энгельгардт Р.О. 304      |             |             |                 |                           |             |             |   | Учебная практика<br>Голубенко М.И. 106 |             |             |                                  | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной<br>Шульга Н.В. 126 |             |             |                        | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и<br>Шевчик С.А. 128                         |             |             |  | Учебная практика<br>Бобров П.В. Д/З       |             |             |  | Учебная практика<br>Бобров П.В. Д/З       |             |             |                                | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии<br>Кожеева Г.А. 404   |            |      |                     | Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ<br>Березовец А.А. 112      |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> | Маркшейдерско-геодезические приборы<br>Березовец А.А. 112                |             |             |  | Основы горного дела<br>Торошин В.Г. 210а                                      |             |             |                 |                           |             |             |   | Учебная практика<br>Голубенко М.И. 106 |             |             |                                  | Детская литература с практикумом по выразительному чтению<br>Шульга Н.В. 126     |             |             |                        | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>Адаменко О.П. 202 |             |             |  | Учебная практика<br>Бобров П.В. Д/З       |             |             |  | Учебная практика<br>Бобров П.В. Д/З       |             |             |                                | Теория и организация адаптивной физической культуры<br>Киселева Т.Ю. Д/З   |            |      |                     | Профессиональная этика и психология делового общения<br>Хлесткина Е.С. 210 |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> | Маркшейдерско-геодезические приборы<br>Березовец А.А. 112                |             |             |  | Безопасность жизнедеятельности<br>Пирогов М.М. 306                            |             |             |                 |                           |             |             |   | Экономика отрасли<br>Шило Л.А. 201     |             |             |                                  | Методика обучения технологии с практикумом<br>Забавиных З.А. 405                 |             |             |                        | Ключевые компетенции цифровой экономики<br>Бахаев Д.В. 207   |             |             |  | Устройство автомобилей<br>Бобров П.В. Д/З |             |             |  | Устройство автомобилей<br>Бобров П.В. Д/З |             |             |                                | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам<br>Киселева Т.Ю. Д/З |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
| пятница       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   |  |             |             |  |   |             |             |                 | Производственная практика |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
| суббота       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   |  |             |             |  |   |             |             |                 | Производственная практика |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |  |             |             |  |   |             |             |                 |                           |             |             |   |  |             |             |                                  |  |             |             |                        |  |             |             |  |   |             |             |  |   |             |             |                                |  |            |      |                     |  |  |  |  |

Условные обозначения:

A/3 - Актовый зал    K/3 - Конференц-зал    M/3 - музыкальный зал    C/3 - спортивный зал



| № группы      |                                    | 3209   |  |             |  | 4102  |  |             |  | 4201                                      |  |             |  | 4202                             |  |             |  | 4203                   |  |             |  | 4204   |  |             |  | 4205                                 |  |             |  | 4207                           |  |             |  | 4209   |  |  |  |
|---------------|------------------------------------|--|--|-------------|--|---|--|-------------|--|---|--|-------------|--|----------------------------------|--|-------------|--|------------------------|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--------------------------------------|--|-------------|--|--------------------------------|--|-------------|--|--|--|--|--|
| специальность |                                    | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых |  |             |  | Повар, кондитер   |  |             |  | Информационные системы и программирование |  |             |  | Преподавание в начальных классах |  |             |  | Дошкольное образование |  |             |  | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |  |             |  | Технология парикмахерского искусства |  |             |  | Адаптивная физическая культура |  |             |  | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых |  |  |  |
| Время         |                                    | Дисциплина   |  | ауд.        |  | Дисциплина  |  | ауд.        |  | Дисциплина                                |  | ауд.        |  | Дисциплина                       |  | ауд.        |  | Дисциплина             |  | ауд.        |  | Дисциплина   |  | ауд.        |  | Дисциплина                           |  | ауд.        |  | Дисциплина                     |  | ауд.        |  |  |  |  |  |
|               |                                    | 1 подгруппа  |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа   |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа                               |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа                      |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа            |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа  |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа                          |  | 2 подгруппа |  | 1 подгруппа                    |  | 2 подгруппа |  |  |  |  |  |
| четверг       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Производственная практика                              |  |             |  | Экзамен по МДК.05.02<br>Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента<br>в 09:00 |  |             |  | Производственная практика                 |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  | Производственная практика  |  |             |  | Производственная практика            |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
| пятница       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Производственная практика                              |  |             |  | Производственная практика   |  |             |  | Производственная практика                 |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  | Производственная практика  |  |             |  | Производственная практика            |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
| суббота       | 8 <sup>15</sup> -9 <sup>30</sup>   | Производственная практика                              |  |             |  | Производственная практика   |  |             |  | Производственная практика                 |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  | Производственная практика  |  |             |  | Производственная практика            |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>35</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 11 <sup>55</sup> -13 <sup>45</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 13 <sup>55</sup> -15 <sup>30</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 15 <sup>40</sup> -17 <sup>15</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 17 <sup>25</sup> -19 <sup>00</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |
|               | 19 <sup>10</sup> -20 <sup>25</sup> |  |  |             |  |   |  |             |  |   |  |             |  |                                  |  |             |  |                        |  |             |  |  |  |             |  |                                      |  |             |  |                                |  |             |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

A/3 - Актовый зал    K/3 - Конференц-зал    M/3 - музыкальный зал    C/3 - спортивный зал