

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
 В.Г. Матвеева
«15» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Рассмотрено
на заседании
педагогического Совета
«14» апреля 2026 г.
Протокол № 5

Дальнегорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления колледжем	9
3 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.....	12
3.1 Динамика приема студентов на очную форму обучения.....	12
3.2 Профориентационная деятельность.....	14
3.3 Контингент обучающихся.....	15
3.4 Отдел заочного и дополнительного образования	17
3.5 Анализ выпуска за последние три года	24
4 Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.....	29
4.1 Оценка учебно-методического обеспечения.....	29
4.2 Оценка учебно-методической деятельности.....	30
4.3 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	82
5 Библиотечно-информационное обеспечение.....	85
5.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	85
5.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	94
6 Организация и проведение учебной и производственной практики.....	98
6.1 Связь с потребителями квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	98
6.2 Организация и проведение учебной практики.....	100
6.3 Организация и проведение производственной практики	101
Процедура планирования, организации и проведения производственной практики обучающихся.....	101
7. Воспитательная и социальная работа, молодежная политика	111
7.1 Профилактика правонарушений и преступлений.....	121
8 Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.....	129
8.1 Функционирование внутренней системы оценки качества	129
8.2 Успеваемость и качество знаний обучающихся	133
8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	142
9 Кадровое обеспечение.....	145

10 Материально-техническая база	164
11 Социально-бытовые условия.....	169
11.1 Социальная защита коллектива работников колледжа и студентов.....	169
12 Финансовое обеспечение	172
13 Общая оценка условий образовательного процесса	175
13.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	175
13.2 Система управления образовательным учреждением.....	176
13.3 Структура подготовки специалистов.....	177
13.4 Содержание подготовки специалистов.....	177
13.5 Качество подготовки специалистов	178
14 Предложения комиссии по самообследованию.....	178

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

26 августа 2013 года, в соответствии с распоряжением администрации Приморского края за № 278-ра «О переименовании краевых государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Приморского края» образовано краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – Колледж) путем переименования краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 39» г. Дальнегорск.

Колледж действует на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Закона Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 (с изменениями и дополнениями), Устава краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» от 13.01.2023 г. № 19-ри (с изменениями и дополнениями).

Учредителем Колледжа является Приморский край. Функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края и Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

Собственником имущества Колледжа является Приморский край. Органом исполнительной власти Приморского края, осуществляющим полномочия собственника имущества колледжа, является министерство имущественных и земельных Приморского края.

Наименование Колледжа:

- полное – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».
- сокращённое – КГА ПОУ «ДИТК».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – автономное.

Адрес:

Приморский край, г. Дальнегорск,

Проспект 50-лет Октября 18, тел./факс: (42373) 3-27-05,

E-mail: dpl39@yandex.ru, itk-dg.ru

В настоящий период в соответствии с действующей лицензией № 154 серии 25Л01 №0000583 от 07 августа 2014 г., выданной департаментом образования и науки Приморского края, подготовка специалистов может производиться по основным профессиональным образовательным программам:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматике

21.01.15 Электрослесарь подземный

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер

46.01.01 Секретарь

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

21.02.14 Маркшейдерское дело

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.17 Технологии индустрии красоты

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Свидетельство о государственной аккредитации серия 25 А01 № 0000222, выданное департаментом образования и науки Приморского края 16 мая 2014 г.

Государственная аккредитация:

в отношении профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки

46.00.00 История и археология

в отношении профессий, специальностей и направлений подготовки:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Образовательные программы, согласованные с работодателем, для обучения обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Программы, согласованные с работодателями в 2025 году

№	Наименование образовательной программы	Наименование организации, с которой согласована программа	Дата согласования
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Уссурийский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш»	06.06.2025
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Уссурийский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорреммаш»	06.06.2025
3.	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Дальнегорский ГОК»	25.04.2025

		АО «ГМК «Дальполиметалл»	
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ООО «Дальнегорский ГОК» АО «ГМК «Дальполиметалл»	25.04.2025
5.	21.02.14 Маркшейдерское дело	ООО «Дальнегорский ГОК» АО «ГМК «Дальполиметалл»	25.04.2025
6.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ООО «Дальнегорский ГОК» АО «ГМК «Дальполиметалл»	25.04.2025
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ООО «Дальнегорский ГОК» АО «ГМК «Дальполиметалл»	25.04.2025
8.	44.02.01 Дошкольное образование	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида №30 «Сказка» г. Дальнегорск	06.06.2025
9.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МОБУ «СОШ № 2» г. Дальнегорск	06.06.2025
Заочная форма обучения			
10.	21.02.14 Маркшейдерское дело	АО ГМК «Дальполиметалл»	25.04.2025
11.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	АО ГМК «Дальполиметалл»	25.04.2025
12.	49.02.01 Физическая культура	МБУ «Спортивная школа «Лотос» г. Дальнегорска	25.04.2025
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АО ГМК «Дальполиметалл»	25.04.2025

Комиссия, созданная на основании приказа директора Колледжа от 30.01.2026 № 19/7-а «Об организации работы по проведению самообследования за 2025 год» провела анализ деятельности образовательной организации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе по профессиям: 13.01.10, 15.01.05, 43.01.09, и специальностям: 09.02.06, 09.02.07, 21.02.14, 21.02.17, 23.02.07, 38.02.01, 43.02.13, 43.02.17, 44.02.01, 44.02.02, 49.02.01, 49.02.02.

Комиссией проанализированы основные направления деятельности колледжа, а также содержание и качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Анализ проведен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка

проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

В отчете приведены результаты анализа организационно-правовой деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социальных условий.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об образовании в Приморском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

Колледж имеет штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 2505002691 КПП 250501001 от 22 февраля 1994 г. Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Приморскому краю (форма № 1-1-Учет).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.07.802. М.000276.02.14 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.02.2014 г. <https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2024/09/sanitarno-epidemiologicheskoe-zakljuchenie.pdf>.

Декларация пожарной безопасности № 05 047 000-ТО-00944 от 18.09.2020 г. <https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2024/09/deklaracija-pozharnoj-bezopasnosti-uchebnyj-korpus.pdf>.

Декларация пожарной безопасности № 05 047 000 ТО 00945 от 18.09.2020 г. <https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2024/09/deklaracija-pozharnoj-bezopasnosti-obshhezhitie.pdf>.

Декларация пожарной безопасности № 05 047 000 ТО 00946 от 18.09.2020 г. <https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2024/09/dekalaracija-pozharnoj-bezopasnosti-zdanie-masterskih.pdf>.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии. Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Качественный состав педагогических работников, обеспечивающий реализацию реализуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам. Учебные площадки позволяют осуществлять образовательный процесс по реализуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ.

Вывод: в отчетном периоде в колледже лицензионные нормативы выполняются. организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

2 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Устава краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

Руководство колледжа возлагается на директора, назначаемого Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края из числа лиц, имеющих высшее образование, опыт педагогической или организационной работы не менее трех лет.

Директор колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебно-исследовательской, финансовой, хозяйственной и другой деятельности.

Управление колледжем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности осуществляется на основе учредительных документов и локальных актов.

Вывод:

Локальные акты не противоречат законодательству Российской Федерации, Приморского края и Уставу колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-производственной, учебно-методической и воспитательной работы осуществляет свою деятельность

педагогический Совет колледжа, в состав которого входят все педагогические работники образовательной организации. Деятельность педагогического Совета колледжа определяется положением.

К компетенции педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки, планирования объема и качества знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, профессиональной практики, воспитательной и методической работы;
- анализа инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- обсуждение новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и профессиональной ориентации;
- обсуждение новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- обсуждение новых форм работы и методов теоретического и производственного обучения, профессиональной практики обучающихся;
- утверждение программы развития колледжа.

Ряд полномочий по управлению колледжем передан руководителям структурных подразделений. В колледже введены должности руководителей:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по воспитательной и социальной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- главный бухгалтер;
- заведующий учебным отделом;
- заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников;
- заведующий отделом воспитательной и социальной работы;
- заведующий отделом заочного и дополнительного образования;
- заведующий учебно-производственным комплексом;
- заведующий хозяйством.

Структура управления колледжем отражает взаимодействие структурных подразделений.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления колледжем, структурных подразделений уточняются в должностных инструкциях.

Оригиналы или нотариально заверенные копии документов хранятся у директора колледжа, копии Положений и локальных актов находятся в кабинете специалиста по кадрам и доступны для всех сотрудников.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным.

Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

В колледже разработана программа развития «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»: «ДИТК - 2029: кадры для цифрового горного производства» на 2026-2028 годы. Программа определяет миссию, фокус развития колледжа, целевые рынки и аудитории, продуктовый портфель КГА ПОУ «ДИТК».

Задачами Программы является:

- трансформировать цифровую образовательную среду колледжа в среду, обеспечивающую формирование цифровых компетенций у участников образовательного процесса;
- обновить содержание образования, технологии и формы подготовки специалистов в соответствии с развитием цифровых технологий, средств телекоммуникаций и робототехники в горной отрасли;
- разработать механику развития у студентов компетенций цифрового горного образования (эксплуатация БПА в горной отрасли и маркшейдерии, интернет вещей в горной отрасли);
- развить сотрудничество в области высоких технологий с профильными компаниями и организациями профессионального образования;
- расширить сетевое пространство колледжа как Базовой организации образовательно - производственного кластера «Горнодобывающая отрасль» до 7 профессиональных образовательных организаций и до 4 индустриальных партнеров.

Вывод: анализ показал, что управление колледжем осуществляется на нормативно-правовой основе: федеральное и региональное законодательство, Устав, локальные акты, которые не противоречат вышестоящим документам, а их количество признано необходимым и достаточным. Руководство колледжа осуществляет директор, назначаемый Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края. При этом колледж самостоятелен в образовательной, кадровой, финансовой и

хозяйственной деятельности. Для обеспечения коллегиальности действует Педагогический совет, в компетенцию которого входят ключевые вопросы: утверждение образовательных программ и учебных планов, анализ качества обучения, внедрение новых технологий, утверждение программы развития колледжа. Полномочия также распределены между заместителями директора, заведующими отделами, главным бухгалтером и заведующим хозяйством, а их задачи закреплены в должностных инструкциях.

Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, а также материальных, технических, информационных, кадровых и нормативно-правовых компонентов деятельности. Качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности, а оригиналы и копии документов хранятся надлежащим образом и доступны сотрудникам. Разработанная программа развития на 2026–2028 годы, определяющая миссию, фокус развития, целевые аудитории и продуктовый портфель колледжа, свидетельствует о стратегическом подходе к управлению и готовности учреждения к дальнейшему развитию.

3 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

3.1 Динамика приема студентов на очную форму обучения

В соответствии с контрольными цифрами приема коллектив колледжа в 2023–2025 годах ежегодно обеспечивал набор обучающихся на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Сведения о приеме на обучение по профессиям и специальностям представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о приеме на обучение по профессиям и специальностям за последние три года

2023 год			2024 год			2025 год		
План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%
289	289	100	315	315	100	265	265	100

В 2025 году наибольший интерес у абитуриентов проявлялся к профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар, кондитер» и к специальностям «Маркшейдерское дело», «Техническое обслуживание автотранспортных средств», «Сетевое и системное администрирование».

Предъявляемые требования к абитуриентам соответствуют Порядку и Правилам приёма. Прием абитуриентов на очное обучение осуществляется на базе основного общего образования.

Приемная комиссия действует на основании: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон РФ от 30.06.2018 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон РФ от 25.12.2023 г. № 685-ФЗ (о предоставлении отдельных прав при приеме на обучение); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.05.2022 г. № АБ-1462/05 о направлении Методических рекомендаций по вопросам организации и осуществления приема в образовательные организации Российской Федерации для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования иностранных граждан, прибывших с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины; Приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края от 29.12.2025 г. № 483 «Об утверждении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счёт бюджета Приморского края на 2026/2027 учебный год»; Предложений департамента по делам молодежи Приморского края по внедрению механизма начисления дополнительных проходных баллов за опыт добровольческой (волонтерской) деятельности абитуриентам, поступающих в краевые учреждения среднего профессионального образования (на бюджетной основе) (приложение к письму министерства образования Приморского края от 02.06.2021 №23/5594); Устава КГА ПОУ «ДИТК».

Приморский край, как и весь Дальний Восток, обладает современной промышленностью, производственной и экономической базой. Исходя из этого, подготовка специалистов колледжа ориентирована на региональные потребности. Необходимость

реализации отдельных направлений и специальностей учитывается при разработке контрольных цифр приёма, которые утверждались на основе договоров с министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края.

3.2 Профориентационная деятельность

В колледже реализуется система профориентационной работы, включая популяризацию федерального проекта «Профессионалитет». Работа ведется по следующим направлениям:

1. Адресная профориентация и популяризация

Каждый школьник Дальнегорского муниципального округа и северных территорий Приморского края получает информацию о преимуществах обучения в КГА ПОУ «ДИТК», о дальнейшей карьерной траектории по направлениям специализации, работе на предприятиях отрасли кластера и возможном дальнейшем обучении в вузе.

Основные механизмы: проект «Амбассадоры ДИТК», студенческий медиациентр «ГоризонтМедиа25», проект «МОСТЫ».

2. Информационная работа со школьниками

Проведение профориентационных игр и мероприятий: «ПРОФИКАДАБРА», подпроект «Азбука профессий»

Создание позитивного рекламного контента молодежным медиациентром «ГоризонтМедиа25».

Работа через проект «Билет в будущее» и профориентационную деятельность проекта «Профессионалитет».

Интеграция проекта «Амбассадоры ДИТК» с федеральным проектом основного общего образования «Россия – мои горизонты».

3. Сотрудничество с предприятиями и организациями

Совместная профориентационная деятельность с ключевыми предприятиями кластера «Горнодобывающая отрасль Приморского края».

Взаимодействие с отделениями КГБУ «Приморский центр занятости населения» в Дальнегорске, Тернейском и Кавалеровском районах.

4. Организация и проведение мероприятий

Рассылка справочно-информационных и рекламных материалов в отделы образования муниципалитетов, центры занятости населения и руководителям предприятий региона.

Проведение профориентационных видеобесед и видеопрезентаций школьникам и их родителям командой амбассадоров под руководством наставников.

Активное участие амбассадоров в мероприятиях: «Единый День открытых дверей», «День СПО», «День студента».

На этих мероприятиях: презентация учебных мест, популяризация молодежной политики колледжа и студенческой жизни.

Вовлечение школьников во внеурочную деятельность колледжа, факультативные спортивные секции (тренер Степанюк А.Ю.), «Студенческий квартирник» (организаторы – амбассадоры и волонтеры).

Реализация профориентационного проекта «Аттестат плюс профессия» под руководством Шамшуриной Е.А.

5. Популяризация колледжа в информационном пространстве.

Освещение деятельности КГА ПОУ «ДИТК» и кластера ФП «Профессионалитет» на различных площадках: госаблики колледжа, информационный портал СПО25 Министерства профессионального развития и занятости населения Приморского края, цифровое Сферум-пространство, связь со СМИ и общественностью города, региональный телеканал ОТВ «Приморье – Россия».

Публикация статей и интервью в газетах «Трудовое слово», «Вечерний Дальнегорск» и в печатных изданиях городов Дальнегорск, Кавалерово, Ольга, Терней, Пластун.

6. Вовлечение школьников в профпробы и мастер-классы: проведение профпроб на площадках колледжа по нескольким компетенциям в рамках проекта «Билет в будущее», предоставление возможности участия школьников в мастер-классах и факультативной деятельности.

Размещение 2 – 4 информационных постов ежедневно о жизни колледжа на сайте и госабликах КГА ПОУ «ДИТК».

7. Расширение географии профориентационной деятельности.

С каждым годом охват профориентационной работы и популяризации ФП «Профессионалитет» распространяется на новые территории северного Приморья.

3.3 Контингент обучающихся

Данные о контингенте образовательной организации и его динамике с 2023 по 2025 гг. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Данные о контингенте за три года:

2023	2024	2025
1004	1072	1010

Данные о контингенте образовательной организации по профессиям/специальностям и курсам на 01 октября 2025 г. представлены в таблице 4 контингент 2025/2026 учебного года.

Таблица 4

Контингент 2025/2026 учебного года (очное отделение)

Программы подготовки (ППКРС и ППССЗ)		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	К-во сирот	Инвалиды	Граждане иностр. государств
бюджетная основа - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		80	71	34	17	18	3	0
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	25	22	0	0	4	1	0
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	22	0	0	4	1	0
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	25	23	4	0	5	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	23	4	0	5	0	0
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	30	25	30	17	9	2	0
43.01.09	Повар, кондитер	30	25	30	17	9	2	0
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХИОЛОГИЯ	0	1	0	0	0	0	0
034700.01	Секретарь	0	1	0	0	0	0	0
бюджетная основа – Программы подготовки специалистов среднего звена		188	246	235	139	59	16	0
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	30	32	33	21	6	7	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	30	32	0	0	1	4	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	33	21	5	3	0
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	50	56	60	24	8	0	0
21.02.14	Маркшейдерское дело	25	30	30	0	7	0	0
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	26	30	24	1	0	0
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	30	33	53	24	7	4	0

Программы подготовки (ППКРС и ППССЗ)		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	К-во сирот	Инвалиды	Граждане иностран. государств
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	30	33	0	0	2	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	53	24	5	4	0
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	1	25	2	12	7	1	0
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	0	0	2	12	5	0	0
43.02.17	Технологии индустрии красоты	1	25	0	0	2	1	0
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	25	0	0	0	4	3	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	0	0	0	4	3	0
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	50	50	62	42	20	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	37	23	16	0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	25	19	4	0	0
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	2	50	25	16	7	0	0
49.02.01	Физическая культура	1	25	0	0	4	0	0
49.02.02	Адаптивная физическая культура	1	25	25	16	3	0	0
ИТОГО		268	317	269	156	77	19	0

3.4 Отдел заочного и дополнительного образования

Отдел заочного и дополнительного образования является структурным подразделением колледжа, реализует учебный процесс заочного и дополнительного образования в колледже. Отдел в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями по колледжу и положением об отделе заочного и дополнительного образования.

Отдел создан 01.09.2021 года с целью осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования заочной формы обучения, по программам дополнительного образования, включающих в себя программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования в т.ч. обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие

занятости» национального проекта «Демография» в целях удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствовании их деловых качеств, подготовки к выполнению трудовых функций.

Основными задачами отдела заочного и дополнительного образования являются:

1. Организация заочного обучения по основным программам среднего профессионального образования:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.14 Маркшейдерское дело

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

Таблица 5

Контингент заочной формы обучения

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	по индивидуальным договорам	по договорам с предприятиями
1 курс				
1	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21	-
2	21.02.14	Маркшейдерское дело	6	-
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	-
5	49.02.01	Физическая культура	4	-
			37	-
2 курс				
1	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	22	-
2	21.02.14	Маркшейдерское дело	5	-
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	-
5	44.02.02	Преподавание в начальных классах	2	-
6	49.02.01	Физическая культура	1	-
			41	-

3 курс				
1	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	8	-
2	21.02.14	Маркшейдерское дело	8	-
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	-
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6	-
5	44.02.01	Дошкольное образование	6	-
6	44.02.02	Преподавание в начальных классах	4	-
			39	
4 курс				
1	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	5	-
2	21.02.14	Маркшейдерское дело	8	1
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	-
	44.02.01	Дошкольное образование	9	
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3	
			30	
	Всего		147	

2. Организация обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Обучение по программам профессионального обучения и по программам дополнительного профессионального образования осуществляется отделом заочного и дополнительного образования в течение календарного года.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2025 году, составило 439 человек, в том числе 352 чел. по программам профессионального обучения, 87 чел. по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Данные о распределении слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования приведены в таблице 6.

Сводная таблица слушателей, прошедших ПО и ДПО за 2025 год

Код	Наименование программ ДПО и ПО	Общее количество	В рамках чего проводилось обучение								
			физическое лицо	юридическое лицо	Содействие занятости НП «Кадрь»	Контракт с КПКУ «ПЦЗН»	Госзадание ЦОП	Студенты 1 курса КГА ПОУ «ДИТК»	Аттестат+Профессия	Сетевое взаимодействие со школами ПК	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Профессиональное обучение											
12759	Парикмахер	15							15		
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	17							17		
20334	Вожатый	79						47	16	16	
16675	Повар	17	1						16		
20190	Архивариус	15							15		
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	67						52	15		
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	66			10			40	16		
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	48	1		10			37			
19915	Электрослесарь подземный	15					15				
13790	Машинист крана	13		13							
Дополнительное профессиональное образование											
	Интеграция искусственного интеллекта в учебный процесс	52		52							

Код	Наименование программ ДПО и ПО	Общее количество	В рамках чего проводилось обучение								
			физическое лицо	юридическое лицо	Содействие занятости НП «Кадрь»	Контракт с КГКУ «ПЦЗН»	Госзадание ЦОПП	Студенты 1 курса КГА ПОУ «ДИТК»	Аттестат+Профессия	Сетевое взаимодействие со школами ПК	
	Обучение руководителей и специалистов на право руководства взрывными работами на открытых горных разработках, в подземных выработках и на поверхности рудников, не опасных по газу или пыли	35	32	3							

3. Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Кадрь»:

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» – 10 человек;

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 10 человек;

4. Обучение граждан по контрактам на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению для безработных граждан для нужд отделения КГКУ «ПЦЗН» в городе Дальнегорск не проводилось.

5. Обучение физических лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» – 1 человек;

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16675 «Повар» – 1 человек;

- по программе дополнительного профессионального обучения повышение квалификации «Обучение руководителей и специалистов на право руководства взрывными работами на открытых горных разработках, в подземных выработках и на поверхности рудников, не опасных по газу или пыли» – 32 человека;

6. Обучение физических лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

- по программе дополнительного профессионального обучения повышение квалификации «Обучение руководителей и специалистов на право руководства взрывными работами на открытых горных разработках, в подземных выработках и на поверхности рудников, не опасных по газу или пыли» – 3 человека;

- по программе дополнительного профессионального обучения повышение квалификации «Интеграция искусственного интеллекта в учебный процесс» - 52 человека.

7. Обучение студентов 1 курса КГА ПОУ «ДИТК» по программам профессионального обучения:

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего 20334 «Вожатый» – 47 человек;

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 40 человек;

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» – 52 человек;

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» – 37 человек.

8. Обучение школьников по программам профессионального обучения реализуемое в сетевой форме совместно со школами Приморского края (программа подготовки по профессии рабочего, должности служащего 20334 «Вожатый»):

- МБОУ «Образовательный центр «Перспектива» Артёмовского городского округа – 16 человек.

9. Обучение студентов КГА ПОУ «ДИТК» совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Приморского края в целях исполнения мероприятий

Региональной дорожной карты развития системы дополнительного профессионального образования в Приморском крае на 2025/2026 учебный год:

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Электрослесарь подземный» – 15 человек.

10. Обучение сотрудников предприятия по запросу работодателя ООО «Дальнегорский ГОК»:

- по программе профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Машинист крана» – 13 человек.

10. Обучение школьников в рамках проекта «Аттестат+Профессия»:

- услуги по реализации образовательной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих) по профессии рабочего 16675 «Повар» – 16 человек;

- услуги по реализации образовательной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих) по профессии рабочего 16437 «Парикмахер» – 15 человек;

- услуги по реализации образовательной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих) по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» – 17 человек;

- услуги по реализации образовательной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих) по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 16 человек;

- услуги по реализации образовательной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих) по профессии рабочего 20434 «Вожатый» – 16 человек;

- услуги по реализации образовательной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих) по профессии рабочего 20190 «Архивариус» – 15 человек;

- услуги по реализации образовательной программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих) по профессии рабочего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» – 15 человек;

11. Организация обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В сентябре 2025 года реализация программы дополнительного образования «Горная школа» для учащихся общеобразовательных учреждений 7-9 классов по предметам – физика, математика, информатика.

12. Организация профориентационных проб

Ранняя профессиональная ориентация школьников в рамках проекта «Билет в будущее», который входит в региональную модель профориентации «МОСТы»:

- проведение профессиональных проб по 13 компетенциям: Биотехнолог, Воспитатель, Делопроизводитель, Лаборант химического анализа, Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Монтировщик шин, Педагог начальных классов, Педагог по физической культуре, Повар, Сварщик ручной и частично механизированной сварки, Сетевой и системный администратор, Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей, Электромонтажник (Электромонтажник по освещению и осветительным сетям). – школьников Дальнегорского городского округа и Кавалеровского городского округа.

13. Организация проекта «Основы мастерства» в рамках региональной модели профориентации «МОСТы».

С октября совместно с МОБУ СОШ № 25 ведется реализация проекта «Основы мастерства». Проект посещают 60 школьников

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности отдела заочного и дополнительного образования полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивает решение задач отдела заочного и дополнительного образования, обеспечивающего профессиональное обучение.

Результативность данного направления работы подтверждается данными о направлениях подготовки, количестве обученных слушателей в отчетном периоде.

Материально-техническая база, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых дополнительных программ и программ профессионально обучения.

3.5 Анализ выпуска за последние три года

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями) и нормативной правовой базой, регламентирующей проведение ГИА в Приморском крае и в колледже.

Всего за период 2023-2025 гг. выпущено **758** специалистов, в том числе:

- на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (очное отделение) – 691 чел.,
- на базе среднего общего образования (заочное отделение) – 67 чел.;

В 2025 году ГИА по образовательным программам СПО проводилась в следующих формах:

- демонстрационный экзамен (профильного уровня с вариативной частью) – группы 2101 и 3101 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),- группы 2103 и 3103 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), группа 4102 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа с применением методики демонстрационного экзамена (профильного уровня с вариативной частью) и письменная экзаменационная работа – группа 3104 по профессии 46.01.01 Секретарь;
- защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен (профильного уровня с вариативной частью) – группа 4201 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, группа 4204 и 4243 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, группа 3313 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), группа 4205 по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- защита выпускной квалификационной работы выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственный экзамен с применением методики демонстрационного экзамена (профильного уровня с вариативной частью) – группа 4303 по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, группы 4209 и 4293 по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, группа 4203 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, группа 4202 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, группа 4206 по специальности

49.02.01 Физическая культура, группа 4207 по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Таким образом, все выпускники 2025 года прошли процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью.

В период проведения ГИА апелляции выпускниками не подавались. Нарушений по организации и проведению ГИА не выявлено.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице 7.

Таблица 7

Освоение профессиональной образовательной программы:

Окончили колледж	2023 г.	2024 г.	2025 г.
дипломы с отличием получили	8 чел. (3%)	23 чел. (11%)	29 чел. (8%)
со справкой	-	-	
Итого:	205 человек	205 человек	348 человек

Результаты ГИА за 2024-2025 учебный год представлены в таблице 8.

Таблица 8

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во студентов	Результаты ГИА						Средний балл		Диплом с отличием
			отлично		хорошо		удовл.		ДЭ	ПЭР/ВКР	
			ДЭ	ПЭР/ВКР	ДЭ	ПЭР/ВКР	ДЭ	ПЭР/ВКР			
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	9	-	8	-	1	-	4,4	-	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	10	-	10	-	0	-	4,5	-	0
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	14	-	10	-	1	-	4,5	-	1

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во студентов	Результаты ГИА						Средний балл		Диплом с отличием
			отлично		хорошо		удовл.		ДЭ	ПЭР/ВКР	
			ДЭ	ПЭР/ВКР	ДЭ	ПЭР/ВКР	ДЭ	ПЭР/ВКР			
	ания (по отраслям)										
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	4	-	15	-	0	-	4,2	-	0
46.01.01	Секретарь	17	8	9	8	7	1	1	4,4	4,7	1
43.01.09	Повар, кондитер	24	18	-	6	-	0	-	4,8	-	2
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	7	18	18	5	0	2	4,3	4,6	3
44.02.02	Преподавание в начальных классах	20	13	12	7	8	0	0	4,7	4,6	7
44.02.01	Дошкольное образование	24	18	18	6	6	0	0	4,8	4,8	4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	12	19	12	6	1	0	4,4	4,8	3
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	16	15	8	1	6	0	2	4,9	4,4	1
49.02.01	Физическая культура	18	9	9	9	9	0	0	4,5	4,5	0
49.02.02	Адаптивная физическая культура	17	10	11	7	6	0	0	4,6	4,6	0

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во студентов	Результаты ГИА						Средний балл		Диплом с отличием
			отлично		хорошо		удовл.		ДЭ	ПЭР/ВКР	
			ДЭ	ПЭР/ВКР	ДЭ	ПЭР/ВКР	ДЭ	ПЭР/ВКР			
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	19	10	6	9	13	0	0	4,5	4,3	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	1	1	1	1	0	0	4,5	4,5	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6	2	4	4	2	0	0	4,3	4,7	1
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	38	17	20	21	17	0	1	4,4	4,5	0
21.02.14	Маркшейдерское дело	15	7	9	8	6	0	0	4,5	4,6	3
		348	184	144	160	92	4	6	4,5	4,6	29

Кк по ДЭ составил 99%

Кк по защите ПЭР/ВКР составил 95%

Вывод: анализ структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена показывает, что деятельность колледжа в 2023–2025 гг. является стабильной и результативной.

Прием обучающихся на очную форму обучения ежегодно выполняется в полном объеме (100% от контрольных цифр), что свидетельствует о востребованности образовательной организации и эффективной профориентационной работе. Наибольший интерес абитуриентов сохраняется к техническим и прикладным специальностям, ориентированным на потребности региональной экономики.

Контингент обучающихся в целом остается стабильным, с незначительными колебаниями по годам, что подтверждает устойчивость набора и сохранность контингента. Структура подготовки соответствует приоритетным направлениям развития Приморского края, с преобладанием инженерно-технических и сервисных специальностей.

Профориентационная деятельность носит системный и многоканальный характер, включает взаимодействие со школами, предприятиями и органами занятости, а также активное использование медиаресурсов. Расширяется география охвата и внедряются современные формы работы, что положительно влияет на качество набора.

Отдел заочного и дополнительного образования эффективно функционирует, обеспечивая реализацию программ СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Наблюдается высокий спрос на программы ПО и ДПО, а также активное взаимодействие с работодателями и участие в федеральных и региональных проектах.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают достаточный уровень подготовки выпускников: высокий процент успешной сдачи демонстрационного экзамена (до 99%) и защиты ВКР (95%), рост числа дипломов с отличием. Нарушений процедуры ГИА не выявлено.

Таким образом, образовательная деятельность колледжа соответствует нормативным требованиям, ориентирована на потребности региона и характеризуется устойчивыми количественными и качественными показателями.

4 Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4.1 Оценка учебно-методического обеспечения

В 2025 году педагогический коллектив колледжа работал над единой методической темой «Внедрение в педагогическую практику педагогов эффективных образовательных и воспитательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения, новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Цель - создание условий и выбор механизмов управления процессом подготовки конкурентоспособных выпускников колледжа по всем направлениям и профилям подготовки посредством доступного качественного среднего профессионального образования, самореализации всех участников образовательной деятельности в условиях проекта «Профессионалитет», цифровизации, непрерывного педагогического образования.

Основные задачи:

- разработка основных направлений методической работы колледжа;

- внедрение в систему КГА ПОУ «ДИТК» федерального проекта «Профессионалитет»;

- координация деятельности педагогического коллектива, направленной на развитие методического, инновационного, научного обеспечения образовательного процесса;

- координация деятельности профессиональных объединений педагогов, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса (цикловых методических комиссий (далее - ЦМК), временных творческих коллективов и т.д.);

- обеспечение методического сопровождения образовательных программ;

- организация инновационной и научной деятельности педагогов колледжа;

- разработка мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов;

- содействие разработке и внедрению в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, программного обеспечения, автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем;

- разработка предложений и проведение конкурсов профессионального мастерства («Педагог года» и др.).

Вывод. Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу – приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

4.2 Оценка учебно-методической деятельности

Учебно-методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в колледже, но и в системе профессионального образования Приморского края.

Основными направлениями методической работы колледжа являются:

- организационное (организация работы методического кабинета, организация деятельности Методического совета, организация работы Школы молодого педагога):

- повышение квалификации педагогических работников (организация обучения педагогов по программам профессиональной переподготовки, оформление заявок, соответствующей документации; обеспечение доступа к информации и разъяснительная

работа по вопросам аттестации педагогических работников (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.); координация и документационное сопровождение педагогов колледжа по обучению экспертов с правом проведения ДЭ; взаимодействие с различными РУМО, другими колледжами, ГАУ ДПО «Дальневосточная академия профессионального развития», отделом аттестации педагогических работников, взаимодействие с ФУМО «Горное дело»; изучение, обобщение, накопление и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта (отчеты педагогов и председателей ЦМК, анализ проведения открытых уроков);

- управление научно-методической работой педагогов и студентов (координация работы ЦМК; документационное обеспечение и сопровождение педагогов и студентов к участию в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, в том числе в Региональных отборочных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и других соревнованиях профессионального мастерства различного уровня; методическое сопровождение педагогов для участия в научно-практических конференциях, размещению и публикации статей в сборниках; организация и проведение запланированных мероприятий по плану РУМО; организация работы над исследовательскими проектами, ВКР);

- инновационно-экспериментальное направление деятельности научно-методической работы (реализация Регионального проекта «Профессионалы», национального проекта «Образование» по использованию современной материально-технической базы колледжа; организация работы площадок для проведения кластерных тренировок по компетенции «Ремонт легковых автомобилей» по компетенции «Бережливое производство»; подготовка юниоров по компетенциям «Электромонтаж», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство» и др.); организация работы Центров проведения демонстрационного экзамена; обеспечение работы по созданию качественно новой модели профориентации - профессиональное самоопределение для обучающихся школ Дальнегорского городского округа (Горная школа); организация мероприятий по реализации федерального проекта «Билет в будущее»);

- информационное (создание единого банка учебно-методического материала: актуализация и обновление ООП, накопление, учет и структуризация, обеспечение доступа; пополнение банка данных учебно-методического материала по специальностям и профессиям подготовки в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);

- анализ результативности и определение перспектив методической работы (подготовка пакетов отчётной документации, мониторинг деятельности ЦМК, МО классных руководителей, Школы молодого педагога, аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности, Горной школы, анализ по подготовке к защите исследовательских работ и ВКР).

Методическая работа колледжа состоит из методической деятельности преподавателей, объединенных в соответствии с профилем в 3 ЦМК, методического объединения классных руководителей и деятельности студентов.

Методическая деятельность преподавателей

В рамках методической работы колледжа приоритетным направлением является систематическое повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава. Повышение квалификации осуществляется на основе перспективного плана и имеет опережающий характер, обеспечивая профессионально-личностное развитие педагогов и непрерывное совершенствование их профессиональных качеств. В отчетный период педагоги колледжа, в соответствии с планом, повышали свою квалификацию посредством различных форм, включающих профессиональную переподготовку, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию.

Таблица 9

Прошли курсы повышения квалификации/стажировку в 2025 году:

Документ о повышении квалификации	диплом	удостоверение	свидетельство	сертификат	стажировка	по программам ДПО в рамках ФП «Профессионалитет»
Педагоги	4	77	3	17	15	Удостоверения – 18
Работодатели	-	2	-	-	-	Дипломы – 18

Таблица 10

Курсы повышения квалификации 2025 (январь – декабрь)

Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения	Тема	Кол-во часов
Огарков Андрей Александрович	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 03.01.2025 по 06.01.2025. Удостоверение о	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36 ч.

	повышении квалификации 180003878548 от 06.01.2025		
Варанкин Виталий Сергеевич	КГА ПОУ «Автомобильно- технический колледж». Удостоверение о повышении квалификации 252421898072 от 20.02.2025	«Профессионалитет – практико- ориентированная подготовка квалифицированных кадров по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	16 ч.
Бобров Павел Викторович	КГА ПОУ «Автомобильно- технический колледж». Удостоверение о повышении квалификации 252421898074 от 20.02.2025		16 ч.
Чиркова Арина Вячеславовна	ООО «Региональный центр повышения квалификации» с 02.02.2025 по 10.02.2025. Удостоверение о повышении квалификации 624323697871 от 10.02.2025	«Обучение и социализация обучающихся с ОВЗ в рамках СПО»	72 ч.
Барбакова Анна Владимировна	РАНХиСГ с 31.03.2025 по 06.04.2025 Удостоверение о повышении квалификации 000000084992 от 25.04.2025	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности студентов СПО	72 ч.
Виноградова Юлия Михайловна	РАНХиСГ с 31.03.2025 по 06.04.2025 Удостоверение о повышении квалификации 000000085001 от 25.04.2025	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности студентов СПО	72 ч.
Киселева Татьяна Юрьевна	РАНХиСГ с 31.03.2025 по 06.04.2025 Удостоверение о повышении квалификации 000000085030 от 25.04.2025	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности студентов СПО	72 ч.
Перельгина Оксана Константиновна	РАНХиСГ с 31.03.2025 по 06.04.2025 Удостоверение о повышении квалификации 000000085062 от 25.04.2025	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности студентов СПО	72 ч.
Хлесткина Евгения Сергеевна	РАНХиСГ с 31.03.2025 по 06.04.2025 Удостоверение о повышении квалификации 000000085094 от 25.04.2025	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности студентов СПО	72 ч.
Чиркова Арина Вячеславовна	РАНХиСГ с 31.03.2025 по 06.04.2025 Удостоверение о повышении квалификации 000000085096 от 25.04.2025	Формирование общей компетенции в области финансовой	72 ч.

		грамотности студентов СПО	
Пинской Руслан Александрович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича (ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.). Сертификат от 27.02.2025	Подготовка по компетенции «Бережливое производство» на учебной производственной площадке «Фабрика процессов «Формула труда»	слушатель
Гавриков Владимир Геннадьевич			слушатель
Медведев Виталий Александрович			слушатель
Медведев Виталий Александрович	ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. Удостоверение о повышении квалификации 420800150397 от 28.02.2025	«Реализация образовательных программ Федерального проекта «Профессионалитет»	40 ч.
Пинской Руслан Александрович	ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. Удостоверение о повышении квалификации 420800150398 от 28.02.2025	«Реализация образовательных программ Федерального проекта «Профессионалитет»	40 ч.
Гавриков Владимир Геннадьевич	ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. Удостоверение о повышении квалификации 420800150396 от 28.02.2025	«Реализация образовательных программ Федерального проекта «Профессионалитет»	40 ч.
Сорокина Влада Юрьевна	ГАУ ДПО «Дальневосточная академия профессионального развития». Удостоверение о повышении квалификации 252423485992 от 31.03.2025	Педагогический дизайн	16 ч.
Симанова Алёна Витальевна	ГАУ ДПО «Дальневосточная академия профессионального развития». Удостоверение о повышении квалификации 252423485991 от 31.03.2025	Педагогический дизайн	16 ч.
Кравцова Ирина Геннадьевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». Удостоверение о профессиональной переподготовке ПП № 0075438 от 05.03.2025	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	540 ч.
Яковцева Ольга Александровна	Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Сетевое и системное	Эксперт-наставник регионального этапа	Сертификат

	администрирование» (юниоры)		
Перельгина Оксана Константиновна	КГА ПОУ «Автомобильно-технической колледж» с 20.02.2025 по 07.03.2025 Удостоверение о повышении квалификации 252421898151 от 10.03.2025	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72 ч.
Яковцева Ольга Александровна	КГА ПОУ «Автомобильно-технической колледж» с 20.02.2025 по 07.03.2025 Удостоверение о повышении квалификации 252421898190 от 10.03.2025	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72 ч.
Гребенкина Оксана Владимировна	КГА ПОУ «Автомобильно-технической колледж» с 20.02.2025 по 07.03.2025 Удостоверение о повышении квалификации 252421898103 от 10.03.2025	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72 ч.
Кравцова Ирина Леонидовна	КГА ПОУ «Автомобильно-технической колледж» с 20.02.2025 по 07.03.2025 Удостоверение о повышении квалификации 252421898123 от 10.03.2025	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72 ч.
Борзенкова Елена Константиновна	ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования – цикл образовательных онлайн-мероприятий. Сертификат.	«Методические недели СПО — 2025», посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования	слушатель
Виноградова Юлия Михайловна			слушатель
Хлесткина Евгения Сергеевна			слушатель
Гавриков Владимир Геннадьевич	Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар в рамках XIX Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» 18-20 марта 2025 г. Москва, Конгресс-центр «Космос». Свидетельство НДР XIX 2025 № 011968	2025 – Год защитника Отечества. Воспитываем гражданина и защитника.	16 ч.
Пирогова Виктория Васильевна	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Амангельды Молдагазыевича Тулеева с 25.02.2025 по	Менеджмент бережливого производства	36 ч.

	06.03.2025. Удостоверение о повышении квалификации 42ПК №10371 от 06.03.2025		
Хлесткина Евгения Сергеевна	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Амангельды Молдагазыевича Тулеева с 25.02.2025 по 06.03.2025. Удостоверение о повышении квалификации 42ПК №10380 от 06.03.2025	Менеджмент бережливого производства	36 ч.
Яковцева Ольга Александровна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 01.01.2025 по 26.03.2025. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0078947 от 26.03.2025	По программе «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», квалификация «Методист образовательной организации»	540 ч.
Гаврикова Елена Юрьевна	ООО «Академия ДПО» с 20.11.2024 по 27.02.2025. Диплом о профессиональной подготовке 772423231458 Регистрационный номер ПП/772500100217 от 27.02.2025	«Подземная разработка пластовых месторождений», квалификация: горный инженер	540 ч.
Гавриков Владимир Геннадьевич	ООО «Академия ДПО» с 20.11.2024 по 27.02.2025. Диплом о профессиональной подготовке 772423231459 Регистрационный номер ПП/772500200217 от 27.02.2025	«Шахтное и подземное строительство», квалификация: горный инженер	680 ч.
Варанкин Виталий Сергеевич	Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 – Ростов-на-Дону	компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры)	Сертификат эксперт-наставник
Хлесткина Евгения Сергеевна	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по	компетенция «Бережливое производство» (юниоры)	Сертификат эксперт-наставник

Пирогова Виктория Васильевна	профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025. Нижний Новгород		Сертификат эксперт-наставник
Бобров Павел Викторович	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025	компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры)	Сертификат главного эксперта
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025	компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат главного эксперта
Пирогова Виктория Васильевна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025	компетенция «Бережливое производство» (юниоры)	Сертификат главного эксперта
	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025	компетенция «Бережливое производство»	Сертификат главного эксперта
Белай Полина Викторовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» (ВДЦ «Смена») с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800007326 от 06.05.2025	Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования	72 ч.
Бровченко Михаил Сергеевич	(ВДЦ «Смена» с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800007327 от 06.05.2025		72 ч.
Довгаль Ольга Ивановна	ВДЦ «Смена» с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800007328 от 06.05.2025		72 ч.
Игнатова Анастасия Викторовна	ВДЦ «Смена» с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800007329 от 06.05.2025		72 ч.
Ильина Ольга Борисовна	ВДЦ «Смена» с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о		72 ч.

	повышении квалификации № 234800007330 от 06.05.2025	
Малько Николай Борисович	ВДЦ «Смена» с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800007331 от 06.05.2025	72 ч.
Потапочкина Лариса Ивановна	ВДЦ «Смена» с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 2348000073232 от 06.05.2025	72 ч.
Роянова Марина Андреевна	ВДЦ «Смена» с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800007333 от 06.05.2025	72 ч.
Чиркова Арина Вячеславовна	ВДЦ «Смена» с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800007334 от 06.05.2025	72 ч.
Энгельгардт Роман Олегович	ВДЦ «Смена» с 22.04. по 05.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800007335 от 06.05.2025	72 ч.
Глушан Оксана Александровна	ВДЦ «Смена» с 10.06. по 30.06.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800009981 от 15.08.2025	72 ч.
Забавников Захар Алексеевич	ВДЦ «Смена» с 10.06. по 30.06.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800009982 от 15.08.2025	72 ч.
Огарков Андрей Александрович	ВДЦ «Смена» с 10.06. по 30.06.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800009983 от 15.08.2025	72 ч.
Рачкова Елена Александровна	ВДЦ «Смена» с 10.06. по 30.06.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800009984 от 15.08.2025	72 ч.
Стрельникова Валерия Денисовна	ВДЦ «Смена» с 10.06. по 30.06.2025. Удостоверение о повышении квалификации	72 ч.

	№ 234800009985 от 15.08.2025		
Шевчик Стелла Александровна	ВДЦ «Смена» с 10.06. по 30.06.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800009986 от 15.08.2025		72 ч.
Щербина Ирина Яковлевна	ВДЦ «Смена» с 10.06. по 30.06.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800009987 от 15.08.2025		72 ч.
Истомина Зоя Николаевна	ВДЦ «Смена» с 10.06. по 30.06.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800009988 от 15.08.2025		72 ч.
Забавников Захар Алексеевич	КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» ДОП программа повышения квалификации с 23.12.2024 по 25.02.2025 г. Удостоверение № 252424742874 от 11.03.2025	«Возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе СПО»	32 ч.
Ионова Светлана Олеговна	КГА ПОУ «ДТК» ДОП программа повышения квалификации с 23.12.2024 по 25.02.2025 г. Удостоверение № 252417317396 от 11.03.2025	«Возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе СПО»	32 ч.
Пирогова Виктория Васильевна	КГА ПОУ «ДТК» ДОП программа повышения квалификации с 23.12.2024 по 25.02.2025 г. Удостоверение № 252424742875 от 11.03.2025	«Возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе СПО»	32 ч.
Сорокина Ирина Николаевна	КГА ПОУ «ДТК» ДОП программа повышения квалификации с 23.12.2024 по 25.02.2025 г. Удостоверение № 252424742876 от 11.03.2025	«Возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе СПО»	32 ч.
Чиркова Арина Вячеславовна	КГА ПОУ «ДТК» ДОП программа повышения квалификации с 23.12.2024 по 25.02.2025 г. Удостоверение № 252424742877 от 11.03.2025	«Возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе СПО»	32 ч.
Барбакова Анна Владимировна	Национальный центр информационного противодействия	По программе дополнительного профессионального	150 ч.

	терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» с 01.09.2024 по 15.12.2024 Удостоверение о повышении квалификации 7743 5086331	образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	
Бутковская Наталья Александровна	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» с 01.09.2024 по 15.12.2024 Удостоверение о повышении квалификации 7743 5086331	По программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»	150 ч.
Хлесткина Евгения Сергеевна	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Амангельды Молдагазыевича Тулеева с 03.03.2025 по 16.04.2025. Удостоверение о повышении квалификации 42ПК №10665 от 16.04.2025	Создание офисной фабрики процессов	72 ч.
Виноградова Юлия Михайловна	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Амангельды Молдагазыевича Тулеева с 03.03.2025 по 16.04.2025. Удостоверение о повышении квалификации 42ПК №10661 от 16.04.2025	Создание офисной фабрики процессов	72 ч.
Шилло Любовь Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. Удостоверение о повышении квалификации № 1014-1225013 от 09.06.2025	Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС	72 ч.
Шилло Любовь Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. Удостоверение о	Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников	36 ч.

	повышении квалификации № 1018-1225013 от 09.06.2025		
Малько Николай Борисович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. Удостоверение о повышении квалификации № 1008-2106770 от 17.06.2025	Основы воспитания на уроках физики	72 ч.
Гребенкина Оксана Владимировна	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Удостоверение о повышении квалификации № 1008-2106770 от 17.06.2025	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	150 ч.
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат № ПРИТЭ-49231-6FF2B, 2025	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	26 ч.
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат № ПППВ-53968-5C3B4, 2025	Профилактика потребления психоактивных веществ	14 ч.
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат № ИБ-94420-E1C9F, 2025	Информационная безопасность	21 ч.
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат № ПДП-92759-74300, 2025	Профилактика девиантного поведения	25 ч.
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат № ПРВ-47760-A9FCE, 2025	Профилактика распространения ВИЧ-инфекции	21 ч.
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат №	Особенности проведения профилактической работы с детьми	27 ч.

	ОППРД-46376-ЕАВ4D, 2025		
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат № СПГП-47321-44E88, 2025	Социальное проектирование и грантовая поддержка	20 ч.
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат № ОПРДМ-46620-3129D, 2025	Основы психологической работы с детьми и молодёжью	18 ч.
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат № ПММКМС-14160-8В4А9, 2025	Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде	15 ч.
Роянова Марина Андреевна	Федеральное агентство по делам молодёжи. Безопасная молодёжная среда. Сертификат № ОПР- 157249-37ED3, 2025	Основы профилактической работы	16 ч.
Щербина Ирина Яковлевна	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск с 03.08.2025 по 16.08.2025 – Удостоверение о повышении квалификации 612425427289 от 18.08.2025	Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС СПО	108 ч.
Барбакова Анна Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» (ВДЦ «Смена») с 03.09. по 22.09.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800012414 от 03.10.2025	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	72 ч.
Варанкин Виталий Сергеевич	(ВДЦ «Смена» с 03.09. по 22.09.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800012415 от 03.10.2025	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	72 ч.

Виноградова Юлия Михайловна	(ВДЦ «Смена» с 03.09. по 22.09.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800012416 от 03.10.2025	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	72 ч.
Воронцов Павел Анатольевич	(ВДЦ «Смена» с 03.09. по 22.09.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800012417 от 03.10.2025	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	72 ч.
Голубенко Максим Игоревич	(ВДЦ «Смена» с 03.09. по 22.09.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800012418 от 03.10.2025	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	72 ч.
Степанюк Александр Юрьевич	(ВДЦ «Смена» с 03.09. по 22.09.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800012419 от 03.10.2025	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	72 ч.
Торошин Владимир Григорьевич	(ВДЦ «Смена» с 03.09. по 22.09.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800012420 от 03.10.2025	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	72 ч.
Хлесткина Евгения Сергеевна	(ВДЦ «Смена» с 03.09. по 22.09.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 234800012421 от 03.10.2025	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	72 ч.
Кобылкевич Елена Юрьевна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия гостеприимства Космос» с 08.09. по 12.09.2025 (очно). Сертификат г. Москва	Курс практической подготовки участников туристического кластера в форме стажировки в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Стажировка
Гавриков Владимир Геннадьевич	Федеральный технопарк профессионального образования в г. Калуга 22.09.2025-26.09.2025	Охрана труда	Стажировка

Торощин Владимир Григорьевич	Федеральный технопарк профессионального образования в г. Калуга 22.09.2025-26.09.2025	Охрана труда	Стажировка
Рачкова Елена Александровна	ДВФУ. Дальневосточный центр онлайн-обучения. Сертификат № 7212 от 16.09.2025	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	Сертификат
Хлесткина Евгения Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» портал «Учёба.онлайн». Удостоверение о повышении квалификации № 98-122099 от 18.09.2025	Национальный проект «Экологическое благополучие: цели, механизмы вовлечение»	36 ч.
Коняева Галина Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» портал «Учёба.онлайн». Удостоверение о повышении квалификации № 26-28447 от 18.09.2025	«Основы психологии»	36 ч.
Гаврикова Елена Юрьевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 21.05.2025 по 23.05.2025. Удостоверение о повышении квалификации 773200293457 Регистрационный номер 49-ПК-25/36 от 23.05.2025	«Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»	24 ч.
Борзенкова Елена Константиновна	Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» с 10.03.2025 – 15.09.2025 Удостоверение о повышении квалификации № 7700401176882 от 15.09.2025 г.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего.	144 ч.
Трофимова Дилноза	Автономная некоммерческая	Дополнительная профессиональная	144 ч.

Файзуллаевна	организация «Россия – страна возможностей» с 10.03.2025 – 15.09.2025 Удостоверение о повышении квалификации № 7700401177168 от 15.09.2025 г.	программа повышения квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего.	
Матвеева Валентина Геннадьевна	Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» с 10.03.2025 – 15.09.2025 Удостоверение о повышении квалификации № 7700401177163 от 15.09.2025 г.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представителей региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего.	144 ч.
Шилло Любовь Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единыйурок.рф». Удостоверение о повышении квалификации №1085-1225013 от 17.10.2025	«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч.
Деремешко Ольга Дмитриевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единыйурок.рф». Удостоверение о повышении квалификации №1085-30679 от 27.10.2025	«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч.
Шилло Любовь Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единыйурок.рф». Удостоверение о	«Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников»	36 ч.

	повышении квалификации №1018-1225013 от 27.10.2025		
Шилло Любовь Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единыйурок.рф». Удостоверение о повышении квалификации №1235-1225013 от 28.10.2025	«Основы преподавания, воспитания и поддержки обучающихся из семей участников СВО в соответствии с обновленными ФГОС»	36 ч.
Коняева Галина Анатольевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Удостоверение о повышении квалификации №180004188688 от 27.11.2025	Специфика преподавания этики в условиях реализации ФГОС	108
Шульга Наталья Владимировна	КГА ПОУ «Владивостокский педагогический колледж» 20.11.-21.11.2025 Сертификат	«От эксперта к участнику: подготовка к конкурсам на основе анализа заданий и обобщения лучших практик» в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Преподавание в младших классах»	8 ч.
Пилюгина Анастасия Викторовна	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» с 20.10.2025 по 24.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 000000029609 от 24.11.2025	«Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	24 ч.
Березовец Алина Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» (ВДЦ «Смена») с 07.10. по 27.10.2025. Удостоверение о повышении квалификации № 2348000124790 от 07.11.2025	Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	72 ч.
Бахаев Денис Викторович	ГАУ ДПО «Дальневосточная академия	Оператор беспилотных авиационных систем (с	72 ч.

	профессионального развития». Удостоверение о повышении квалификации № 255100297237 от 07.11.2025	максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее)	
Сорокина Ирина Николаевна	ООО «Издательство «Учитель» Диплом о профессиональной переподготовке 2025 г	по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования». Преподаватель СПО	252 ч.
Барбакова Анна Владимировна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200295266 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Бахаев Денис Викторович	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200295282 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Бобров Павел Викторович	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200295323 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Варанкин Виталий Сергеевич	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200295404 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.

Виноградова Юлия Михайловна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200295434 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Гавриков Владимир Геннадьевич	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200295468 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Гаврикова Елена Юрьевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200295469 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Голубенко Максим Игоревич	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200295539 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Гребенкина Оксана Владимировна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200295560 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Кравцова Ирина Леонидовна	ФГБОУ ДПО «Институт развития	Практические навыки работы на современном	180 ч.

	профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200296014 от 03.12.2025	оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	
Пирогова Виктория Васильевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200296507 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Торошин Владимир Григорьевич	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200296892 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Хлесткина Евгения Сергеевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200297008 от 03.12.2025	Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	180 ч.
Ионова Светлана Олеговна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200297345 от 03.12.2025	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	216 ч.
Кобылкевич Елена Юрьевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ	216 ч.

	повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200297366 от 03.12.2025	СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	
Яковцева Ольга Александровна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 07.04.2025 по 28.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200297595 от 03.12.2025	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	216 ч.
Шамшурина Елена Анатольевна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 15.10.2025 по 06.11.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200364381 от 06.11.2025	Локальные нормативные акты организации, реализующей дополнительные профессиональные программы	36 ч.
Воронцов Павел Анатольевич	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 14.11.2025 по 17.12.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200358091 от 17.12.2025	Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности преподавателей СПО	108 ч.
Усов Василий Андреевич	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа повышения квалификации с 14.11.2025 по 17.12.2025. Удостоверение о повышении квалификации №773200358216 от 17.12.2025	Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» в деятельности мастеров производственного обучения СПО	108 ч.
Кобылкевич Елена Юрьевна	КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж» программа повышения квалификации с 11.12.2025 по 12.12.2025. Удостоверение о	Организация работы на портале «Работа в России» по взаимодействию, практикам и целевому обучению	16 ч.

	повышении квалификации №250400032635 от 12.12.2025		
Яцук Валентина Викторовна	КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж» программа повышения квалификации с 11.12.2025 по 12.12.2025. Удостоверение о повышении квалификации №250400032669 от 12.12.2025	Организация работы на портале «Работа в России» по взаимодействию, практикам и целевому обучению	16 ч.
Крепостнова Марина Евгеньевна (работодатель)	КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж» программа повышения квалификации с 17.12.2025 по 18.12.2025. Удостоверение о повышении квалификации №250400032681 от 18.12.2025	Организация работы на портале «Работа в России» по взаимодействию, практикам и целевому обучению	16 ч.
Маркус Марина Леонидовна (работодатель)	КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж» программа повышения квалификации с 17.12.2025 по 18.12.2025. Удостоверение о повышении квалификации №250400032682 от 18.12.2025	Организация работы на портале «Работа в России» по взаимодействию, практикам и целевому обучению	16 ч.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим этапом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

Таблица 11

Аттестация педагогических работников

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2025	4	6	11

Рост педагогического мастерства преподавателей колледжа является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует сложившаяся в колледже система: изучение, обобщение, накопление и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта. В колледже это прослеживается через отчеты

педагогов и председателей ЦМК, взаимопосещения уроков, анализ проведения открытых уроков, участие педагогов в вебинарах, семинарах и конференциях.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи молодым и вновь принятым преподавателям, которые в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. С этой целью в колледже ведется непрерывная работа с такими педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого педагога. В течение 2025 учебного года молодые педагоги получали методические консультации по следующим темам:

- основные требования организации образовательного процесса в колледже: этапы планирования урока и подготовки к нему преподавателя;
- планирование и организация работы по теме самообразования;
- планирование индивидуальной работы;
- основные требования к современному уроку, структура традиционного и инновационного учебного занятия;
- структура ФОС;
- работа с электронным журналом.

Итак, методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих и вновь принятых преподавателей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.

Участие педагогических и руководящих работников колледжа в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, олимпиадах.

Основной целью участия преподавателей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Таблица 12

Итоговая таблица победителей и участников олимпиад и конкурсов за 2025 год
(преподаватели)

Название конкурса	Дипломы				Свидетельство/ сертификат	Благодарности/ Грамота
	I	II	III	Диплом за подготовку участника		
					0	11

Международные конкурсы	0	2	0	0		
Всероссийские конкурсы	6	0	0	5	17	19
Межрегиональные, краевые конкурсы	1	0	4	23	22	Благодарности - 13 Диплом участника - 19
Всего участников:	7	2	4	28	39	62
						142

Таблица 13

Итоговая таблица победителей и участников олимпиад и конкурсов по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2025 год (студенты)

Название конкурса	Дипломы				Сертификат/ Диплом участника	Всего участников
	лауреат	I	II	III		
Международные олимпиады и конкурсы	0	4	0	1	Сертификат – 4	9
Всероссийские олимпиады и конкурсы	1	32	3	5	Сертификат – 67 Похвальная грамота-20	128
Межрегиональные олимпиады и конкурсы	0	1	0	0	Сертификат – 3	4
Краевые олимпиады и конкурсы	0	2	5	6	Сертификат – 28	41
Всего участников	1	39	8	12	122	182

Таблица 14

Победители и участники олимпиад и конкурсов по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2025 год (январь – декабрь)

Название конкурса	ФИО участника	Результат
Международное тестирование по обществознанию для 10 класса. ФГОС онлайн. Рук. Пирогова В.В.	Герасимова Лидия Сергеевна	Диплом 1 место ДВ1000536234 27.09.2024
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для студентов. Рук. Бровченко М.С.	Оводенко Никита Александрович	Диплом 1 место ДО6640353/22.01.2025
	Андрющенко Екатерина Эдуардовна	Диплом 1 место ДО6563362/23.01.2025
Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» Рук. Михайлова И.А., Игнатова А.В., Роянова М.А.,	Величанская Андриана Андреевна	Диплом 3 место февраль, 2025
	Асеева Дарья Евгеньевна	Сертификат февраль, 2025
	Каландей Марина Владимировна	Сертификат февраль, 2025

Глушан О.А.	Троцкая Лика Александровна	Сертификат февраль, 2025
	Приходько Наталья Дмитриевна	Сертификат февраль, 2025
Всероссийская олимпиада по химии на сайте Профобразование http://профконкурс.рф/index/0-15 Рук. Хлесткина Е.С.	Шевиеенкова Илона Владимировна	Диплом 1 место Серия ХМ № 2490/17.01.2025 90 баллов из 100
	Шарыпов Сергей Геннадьевич	Диплом 3 место Серия ХМ № 2492/20.01.2025 18 баллов из 30
Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по химии. Ориентир Развития – центр тестирования олимпиад. Рук. Хлесткина Е.С.	Клунок Илона Александровна	Диплом 1 место АБ-00027964/от 16.01.2025 90 баллов из 100
Всероссийская Олимпиада по химии. Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE www.stdlife.ru Рук. Хлесткина Е.С.	Клунок Илона Александровна	Диплом 3 степени АБ-0069781/от 16.01.2025 60 баллов из 100
Всероссийская викторина «Героические 872 дня блокадного Ленинграда (Студенты)» https://умникс.рф Рук. Михайлова И.А.	Альбеков Кирилл	Диплом 2 место 27.01.2025 80 баллов из 100
	Мустакимов Дмитрий	Диплом 2 место 27.01.2025 80 баллов из 100
	Князева Екатерина	Диплом 2 место 27.01.2025 80 баллов из 100
Всероссийский конкурс «Старт в науку», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» конкурсная работа: «Компьютерные математические модели». Рук. Яковцева О.А. https://педакадемия.рф/edu-02-2025-pb-58623	Котович Полина Андреевна	Диплом 1 место Приказ о награждении дипломом от 05.02.2025 ЕН №58623 с оценкой жюри 85 баллов
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов I тур – январь 2025 г. Платформы «Учи.ру» Рук. Хлесткина Е.С., Шилло Л.А., Глушан О.А., Архипова Е.Г. Диплом победителя – 11 шт. Похвальная грамота – 14 шт. Сертификат – 47 шт.	Облезова Марина	Диплом победителя № 2411-14-10-99192651
	Устинова Эвелина	Диплом победителя № 2411-14-10-99192649
	Меринова Вероника	Диплом победителя № 2411-14-10-99192637
	Пшенникова Алина	Диплом победителя № 2411-14-10-099381694
	Асташева Ангелина	Диплом победителя № 2411-14-11-099332481
	Чистякова Ульяна	Диплом победителя № 2411-14-11-099308877
	Гурбатова Арина	Диплом победителя

	№ 2411-14-11-099278802
Ким Максим	Диплом победителя № 2411-14-11-099278797
Мелешко Кристина	Диплом победителя № 2411-14-11- 99332485
Доля Руслан	Диплом победителя № 2411-14-11- 99311771
Усков Артём	Диплом победителя № 2411-15-11- 99331881
Кошкина Алена	Похвальная грамота № 2411-14-10-99192639
Овчинникова Ирина	Похвальная грамота № 2411-14-10-99192640
Лукина Виктория	Похвальная грамота № 2411-14-10-99192647
Пенькова Ксения	Похвальная грамота № 2411-14-8-018286767
Соболева Виктория	Похвальная грамота № 2411-14-11-099332220
Трясунова Наталья	Похвальная грамота № 2411-14-8-030732914
Анохина Марина	Похвальная грамота № 2411-14- 11-099278793
Пожарицкий Евгений	Похвальная грамота № 2411-14- 11-099278808
Асташева Ангелина	Похвальная грамота № 2411-14- 11-099332481
Бояркин Матвей	Похвальная грамота № 2411-14- 11-099311769
Рожков Егор	Похвальная грамота № 2411-14- 11-99311770
Чернякова Ангелина	Похвальная грамота № 2411-14- 11-99332489
Головчик Виктория	Похвальная грамота № 2411-14- 11-99332216
Иванова Валерия	Похвальная грамота № 2411-15- 11-99332488
Овчинникова Полина	Сертификат № 2411-14-10-99192641
Телевань Эльвина	Сертификат № 2411-14-10-99192642
Лещёва Алина	Сертификат № 2411-14-10-99192644
Кравцова Лада	Сертификат № 2411-14-10-99192645
Шеввиенкова Илона	Сертификат № 2411-14-10-99192646
Успенская Полина	Сертификат № 2411-14-10-99192652
Семёнова Евгения	Сертификат № 2411-14-11-084590199

	Головчик Виктория	Сертификат № 2411-14-10-090369075
	Ивакин Никита	Сертификат № 2411-14-11-99311768
	Поминов Максим	Сертификат № 2411-14-11-99311772
	Шарыпов Виталий	Сертификат № 2411-14-11-99331876
	Северинов Руслан	Сертификат № 2411-14-11-99332896
	Тихонова Софья	Сертификат № 2411-15-11-99332919
	Смирнова Александра	Сертификат № 2411-15-11-99332205
	Осипова Виктория	Сертификат № 2411-15-11-99332903
	Зенкова Ангелина	Сертификат № 2411-15-11-99332907
Всероссийская олимпиада по истории «Холодная война» http://профконкурс.рф/index/0-178 Рук. Михайлова И.А.	Ладыжников Алексей Игоревич	Диплом 3 место Серия ХВ № 281/20.01.2025
	Широков Даниил Владимирович	Диплом 3 место Серия ХВ № 282/20.01.2025
	Анохина Ирина Алексеевна	Диплом лауреата Серия ХВ № 287/04.02.2025
	Поддубный Дмитрий Сергеевич	Диплом 3 место Серия ХВ № 285/04.02.2025
Всероссийский конкурс «Старт в науку», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» конкурсная работа: «Компьютерные математические модели» Рук. Яковцева О.А.	Котович Полина Андреевна	Диплом 1 место 12.02.2025
Всероссийский заочный конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» 2024 – 2025 учебного года. Рук. Шилло Л.А.	Снагустенко Екатерина Юрьевна	Диплом победителя январь, 2025
Всероссийский заочный конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» 2024 – 2025 учебного года. Рук. Забавников З.А.	Герасимова Лидия Сергеевна	Диплом победителя январь, 2025
	Макарова Милана Максимовна	Диплом победителя январь, 2025
Всероссийский заочный конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» 2024 – 2025 учебного года. Рук. Хлесткина Е.С.		Диплом победителя январь, 2025

<p>Всероссийский конкурс для студентов «Мой шаг в науку». Конкурсная работа: «Оптимизация процессов добычи: математические модели и их использование в горном деле» Рук. Яковцева О.А.</p>	<p>Павлов Дмитрий Васильевич</p>	<p>Диплом 1 место 17.03.2025 Приказ о награждении дипломом от 17.03.2025 ЕА №182369 с оценкой конкурсного жюри 87 баллов https://педпроект.рф/edu-03-2025-pb-182369</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов Рук. Шилло Л.А.</p>	<p>Павлишвили Ольга</p>	<p>Диплом 1 место № 2503-3-11-101425807 март, 2025</p>
	<p>Раитин Сергей</p>	<p>Диплом 1 место № 2503-3-11-101428324 март, 2025</p>
	<p>Сидорин Константин</p>	<p>Диплом 1 место № 2503-3-11- 101428342 март, 2025</p>
	<p>Важинская Ульяна</p>	<p>Похвальная грамота № 2503-3-11-101369759 март, 2025</p>
	<p>Каптурова Ульяна</p>	<p>Похвальная грамота № 2503-3-11-101425496 март, 2025</p>
	<p>Головчик Виктория</p>	<p>Похвальная грамота № 2503-3-11-101425983 март, 2025</p>
	<p>Федотов Владислав</p>	<p>Похвальная грамота № 2503-3-11-101425983 март, 2025</p>
	<p>Ушанов Семён</p>	<p>Похвальная грамота № 2503-3-11-101428226 март, 2025</p>
	<p>Котенёва Надежда</p>	<p>Похвальная грамота № 2503-3-11-101428254 март, 2025</p>
	<p>Шевлякова Вероника</p>	<p>Сертификат № 2503-3-11-101369737 март, 2025</p>
	<p>Тимофеева Виктория</p>	<p>Сертификат № 2503-3-11-101369747 март, 2025</p>
	<p>Сидоренко Анастасия</p>	<p>Сертификат № 2503-3-11-101369753 март, 2025</p>
	<p>Соболева Марина</p>	<p>Сертификат № 2503-3-11- 101425497 март, 2025</p>
	<p>Иванова Диана</p>	<p>Сертификат № 2503-3-11-101425502 март, 2025</p>

	Бредгауэр Виктория	Сертификат № 2503-3-11- 101425806 март, 2025
	Елсукова Ольга	Сертификат № 2503-3-11-101428302 март, 2025
Президентская Академия: отборочный этап Олимпиады для учащихся СПО «Мои Финансы» по профилю финансовая грамотность 2024-2025 учебный год Рук. Шилло Л.А.	Василов Иван Русланович	Диплом 1 место № 3/66512-25
	Снагустенко Екатерина Юрьевна	Диплом 1 место № 3/62647-25
	Тимофеева Виктория Дмитриевна	Диплом 1 место № 3/68271-25
	Багин Анатолий Олегович	Сертификат № cz/53809-25
	Грак Валерия Алексеевна	Сертификат № cz/68910-25
	Ларионова Татьяна Николаевна	Сертификат № cz/63616-25
	Лонкин Максим Александрович	Сертификат № cz/71618-25
	Маркина Софья Дмитриевна	Сертификат № cz/64511-25
	Писарева Алена Викторовна	Сертификат № cz/68909-25
	Плещенкова Мария Вячеславовна	Сертификат № cz/66492-25
	Сорокина Влада Юрьевна	Сертификат № cz/68283-25
	Тарощин Егор Юрьевич	Сертификат № cz/64514-25
	Шевлякова Вероника Юрьевна	Сертификат № cz/76808-25
РУМО конкурс рисунков «Блокадный Ленинград» на базе КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса», январь 2025 Рук. Михайлова И.А.	Князева Екатерина	Диплом участника январь 2025
	Мустакимов Дмитрий	Диплом участника январь 2025
РУМО краевая дистанционная олимпиада «Знаю Чехова», посвящённая 165-летию со дня рождения писателя Рук. Довгаль О.И., Щербина И.Я.	Макаров Кирилл Евгеньевич	Диплом 3 степени 34 балла 94,44% 29.01.2025
	Захарова Виолетта Дмитриевна	Диплом 3 степени 34 балла 94,44% 29.01.2025
РУМО «Общеобразовательная подготовка» краевая дистанционная метапредметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов СПО Приморского края на базе КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»	Альбеков Кирилл Александрович	Сертификат 07.02.2025
	Барбаков Артем Витальевич	Сертификат 07.02.2025
	Кашенко Денис Валерьевич	Сертификат 07.02.2025
	Князева Екатерина Игоревна	Сертификат 07.02.2025

	Рук. Барбакова А.В.		
<p>РУМО «Общеобразовательная подготовка» краевой конкурс творческих студенческих работ «80 лет Победы в Великой Отечественной войне» с 01.02.2025 по 20.02.2025 (г. Спасск-Дальний)</p> <p>Рук. Авцина С.В.</p>	Белоногова Виктория Олеговна номинация – плейкаст открытка «С праздником ПОБЕДЫ»	Диплом 1 место 20.02.2025	
	Жукова София Евгеньевна номинация – плейкаст открытка «С праздником ПОБЕДЫ»	Диплом 2 место 20.02.2025	
	Степанищев Захар Дмитриевич номинация – презентация «Дважды и трижды герои Великой Отечественной войны»	Диплом 2 место 20.02.2025	
	Николаев Кирилл Витальевич номинация – презентация «Дважды и трижды герои Великой Отечественной войны»	Сертификат 20.02.2025	
<p>РУМО «Общеобразовательная подготовка» краевой конкурс презентаций «Математика в моей профессии» на базе КГА ПОУ «Сельскохозяйственный технологический колледж»</p>	Альбеков Кирилл Алексеевич <i>Рук. Орлова Н.П.</i>	Диплом 2 место январь, 2025	
	Неустроев Геннадий Александрович <i>Рук. Яковцева О.А.</i>	Диплом 2 место январь, 2025	
<p>РУМО «Общеобразовательная подготовка» краевой студенческий конкурс индивидуальных проектов профессиональной направленности «Один из шагов на пути к успеху», для ОУ СПО Приморского края, проведенного на базе КГА ПОУ «Спасский политехнический колледж». Рук. Яковцева О.А.</p>	Котович Полина Андреевна	Диплом 2 место 14.03.2025	
<p>РУМО «Общеобразовательная подготовка» региональный заочный конкурс творческих студенческих работ «Digital Storytelling at Work» в номинации «Техника Monomyth» на площадке КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»</p> <p>Рук. Энгельгардт Р.О.</p>	Мартышкина Кира Вячеславовна	Диплом 3 степени 21.03.2025	
	Кошелева Алёна Борисовна	Сертификат 21.03.2025	
Краевая интернет-Олимпиада по УД	Куриленко Ксения	Сертификат/ 07.04.2025	

«Иностранный язык (английский)» - «Всемирный день здоровья. World health day» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края на базе Уссурийского филиала КГБ ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» Рук. Забавников З.А.	Величанская Андриана	Сертификат/ 07.04.2025
	Бородина Анна	Сертификат/ 07.04.2025
	Овчинникова Ирина	Сертификат/ 07.04.2025
	Калугина Арина	Сертификат/ 07.04.2025
	Филиппов Иван	Сертификат/ 07.04.2025
	Лещёва Светлана	Сертификат/ 07.04.2025
РУМО «Общеобразовательная подготовка» краевой заочный конкурс презентаций «Великие битвы Великой войны для ОУ СПО Приморского края, проведенный на базе КГА ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж». Рук. Авцина С.В.	Трушина Ангелина Александровна	Диплом 3 место 21.04.2025
	Величанская Андриана Андреевна	Сертификат 21.04.2025
РУМО «Общеобразовательная подготовка» краевой конкурс видеороликов, плакатов (баннеров) и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма «Безопасная Россия» для ОУ СПО Приморского края, проведенный на базе КГА ПОУ «СХТК». Рук. Шилло Л.А.	Снагустенко Екатерина Юрьевна	Диплом 3 степени 66 баллов 11.04.2025
Регионального этапа Всероссийского Конкурса эссе «День Рубля» в 2024 году. Рук. Шилло Л.А.	Анисимов Филипп Евгеньевич	Сертификат
	Максимова Дарья Павловна	Сертификат
	Черноколпаков Роман Дмитриевич	Сертификат
Краевая Интернет-олимпиада по УД «Иностранный язык (английский)» - «Всемирный день здоровья. World health day» на базе Уссурийского филиала КГБ ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» Рук.Энгельгардт Р.О.	Козлова Надежда	Сертификат 07.04.2025
	Куриленко Ксения	Сертификат 07.04.2025
	Бородина Анна	Сертификат 07.04.2025
	Калугина Арина	Сертификат 07.04.2025
	Лещёва Светлана	Сертификат 07.04.2025
	Суслова Екатерина	Сертификат 07.04.2025
	Мартышкина Кира	Сертификат 07.04.2025
РУМО «Общеобразовательная подготовка» краевой конкурс творческих студенческих работ «Digital Storytelling at Work» в номинации «Техника Monomyth» для	Мартышкина Кира Вячеславовна	Диплом 3 степени 21.03.2025
	Кошелева Алёна Борисовна	Сертификат 21.03.2025

ОУ СПО Приморского края, проведенный на базе КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж». Рук. Энгельгардт Р.О.		
Международное тестирование по обществознанию для 10 класса. ФГОС онлайн. Рук. Пирогова В.В.	Герасимова Лидия Сергеевна	Диплом 1 место ДВ1000536234 27.09.2024
Всероссийский конкурс эссе «День Рубля - 2025», номинация: «Финансовая грамотность глазами поколения Z» до 25.12.2025. Рук. Шилло Л.А.	Мартынова Таисия Степановна	Диплом 1 место
	Мамаева Дарья Павловна	Диплом 2 место
	Логинов Денис Евгеньевич	Диплом 3 место
Всероссийская интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, математика, информатика на базе КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 14.11.2025 Рук. Потапочкина Л.И., Архипова Е.Г., Малько Н.Б., Орлова Н.П.	Поликарпов Семён Владимирович	Диплом 2 степени
	Проникова Иванна Александровна	Сертификат
	Малашкевич Виктор Павлович	Сертификат
	Назарова Дарья Олеговна	Сертификат
РУМО краевой конкурс презентаций, проектов «Моя профессия в художественной литературе» на базе КГА ПОУ «СХТК» с 17.11.-07.12.2025 Рук. Шилло Л.А.	Козлова Надежда Викторовна	Диплом 1 место
	Воронова Дарья Александровна	Сертификат
	Никонорова Мария Ивановна	Сертификат
	Мамаева Дарья Павловна	Сертификат
	Забусов Константин Андреевич Рук. Михайлова И.А.	Сертификат
РУМО Региональная студенческая научно-практическая конференция «Моя профессия в годы Великой Отечественной войны 20.11.2025 на базе КГА ПОУ «ЛИК» (очно) Рук. Михайлова И.А.	Забусов Константин Андреевич <i>Номинация: геодезия и горное дело «Вклад маркшейдерско-геодезической службы в дело Победы Вов»</i>	Диплом 1 место
РУМО «Общеобразовательная подготовка» краевой заочный конкурс по созданию презентаций на тему: «Профессия в науке: Химия и Биология в практике» среди студентов СПО Приморского края на базе КГА ПОУ	Ханин Андрей Николаевич	Диплом 1 место
	Забелина Анастасия Денисовна	Сертификат

«Сельскохозяйственный технологический колледж» пгт. Кировский 15.12.2025. Рук. Хлесткина Е.С.		
Форум «Карьера» на базе КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж» презентация проектов программы «заРАБОТАЙ в Приморье» Рук. Хлесткина Е.С.	Барышев Александр Иванович, Заяц Семён Кириллович, Ладыжников Алексей Игоревич, Наумов Дмитрий Петрович, Овчинникова Ирина Александровна <i>Проект «Горизонт-135»</i>	Сертификаты участников - 5

Таблица 15

Итоговая таблица победителей и участников олимпиад по дисциплинам профессионального цикла за 2025 года (студенты)

Название конкурса	Дипломы				Сертификат/ Диплом участника	Всего участников
	лауреат	I	II	III		
Международные олимпиады и конкурсы	0	5	6	2	Сертификат – 9	22
Всероссийские олимпиады и конкурсы	1	28	17	7	Грамота – 2 Сертификат – 2	57
Межрегиональные олимпиады и конкурсы	0	8	8	7	Диплом участника – 8 Сертификат – 47	78
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025	0	6	8	4	Сертификат – 8	26
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 (юниоры)	0	3	5	4	Сертификат – 6 Сертификат конкурсанта – 24	42
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 (юниоры)	0	0	0	0	Сертификат – 4 Сертификат конкурсанта – 19	23
Региональный этап всероссийского чемпионата «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ	0	0	0	0	Сертификат – 1	1
Краевые олимпиады и конкурсы	0	0	1	0	Диплом участника – 2 Сертификат – 3	6
Всего участников	1	50	45	24	135	255

Победители и участники олимпиад по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов (студенты) за 2025 год (январь – декабрь)

Название конкурса	ФИО участника	Результат
Международный конкурс «Основы конфликтологии» для студентов. Эрудит.Онлайн Рук. Пирогова В.В.	Лютов Олег Олегович	Диплом 1 место Серия РВ845 №632469 20.10.2024 12 баллов из 12
Международная олимпиада по английскому языку «Technical English». Профконкурс.рф «Профобразование» Рук. Энгельгардт Р.О.	Зарюта Алексей Евгеньевич	Диплом 2 место Серия ТЕ № 0993 14.02.2025 80 баллов из 100
	Раитин Сергей Андреевич	Диплом 2 место Серия ТЕ № 1004 05.03.2025 75 баллов из 100
XVI Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2025» Рук. Адаменко О.П., Бахаев Д.В., Голубенко М.И	Всего: 188 уч-ков – 1 тур 21 – прошли во 2 тур	Сертификаты – 188 01.06.2025
Всероссийская олимпиада по английскому языку. Профконкурс.рф «Профобразование» Рук. Энгельгардт Р.О.	Котенева Надежда Викторовна	Диплом 2 место Серия АЯ № 6719 22.01.2025 80 баллов из 100
	Логинов Денис Евгеньевич	Диплом 3 место Серия АЯ № 6822 06.03.2025 65 баллов из 100
Всероссийская олимпиада по технической механике – профконкурс интернет-издание «Профобразование» Рук. Гавриков В.Г.	Левчук Филипп Алексеевич	Диплом 1 место Серия: ТМ № 5925 от 30.01.2025 90 баллов из 100
Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – профконкурс интернет-издание «Профобразование» Рук. Михайлова И.А.	Ермаковец Алла Сергеевна	Диплом 2 место Серия: ПД № 1974 от 24.01.2025 75 баллов из 100
	Гульбинова Екатерина Сергеевна	Диплом 2 место Серия: ПД № 1975 от 25.01.2025 80 баллов из 100
	Изотова Диана Алексеевна	Диплом 1 место Серия: ПД № 2009 от 02.03.2025 95 баллов из 100
Всероссийский заочный конкурс достижений талантливой молодежи	Кумченко Александр Евгеньевич	Диплом победителя январь, 2025

«Национальное Достояние России» 2024 – 2025 учебного года. Рук. Варанкин В.С.	Соколов Василий Алексеевич	Диплом победителя январь, 2025
Всероссийский заочный конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное Достояние России» 2024 – 2025 учебного года. Рук. Гавриков В.Г.	Сторожев Роман Павлович	Диплом победителя январь, 2025
XI Межрегиональной олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по направлениям: «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Открытые горные работы», «Обогащение полезных ископаемых». Рук. Гаврикова Е.Ю.	Сторожев Роман Павлович Колячко Степан Сергеевич Гинатуллин Равиль Абдуллаевич	Диплом 2 место 11.02.2025 35,4 балла
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» – профконкурс интернет-издание «Профобразование» Рук. Бутковская Н.А.	Боровский Александр Степанович	Диплом 2 место Серия: ЭЭ № 2766 от 16.02.2025 80 баллов из 100
	Юрганов Дмитрий Александрович	Диплом 2 место Серия: ЭЭ № 2856 от 13.05.2025 75 баллов из 100
XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» по направлению «Технологии, техническое творчество». Приказы Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № 620 и Минобороны России от 13.09.2024 г. № 620 (заочный тур). Рук. Гавриков В.Г. Очный тур г. Москва, Конгресс-центр ГК «Космос», 18-20 марта 2025 г.	Сторожев Роман Павлович	Диплом лауреата заочного тура. Серия НДР XIX 2025 № 025347. Постановление № 315 от 17.02.2025
		Диплом 2 степени очного тура. Серия НДР XIX 2025 № 015190. Постановление № 316 от 19.03.2025
РУМО краевой конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по компетенции «Разработчик Web и мультимедийных приложений» Рук. Бахаев Д.В.	Сидорин Константин Николаевич	Диплом 2 место 23.01.2025
	Раитин Сергей Андреевич	Сертификат от 23.01.2025
РУМО «Поварское и кондитерское дело» краевая онлайн-олимпиада «Кондитерское дело» Рук. Перельгина О.К.	Ионин Олег	Диплом 1 степени 24002-13 от 17.12.2024
	Нестерова Антонина	Диплом 1 степени 24002-43

		от 17.12.2024
РУМО «Кораблестроение и сварочные технологии» краевая олимпиада по профессии «Сварщик» на базе КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж» Рук. Гаврикова Е.Ю.	Данилов Илья Игоревич	Диплом 3 место 30.01.2025 41 балл 78,85%
	Желтоухов Александр Игоревич	Сертификат 30.01.2025 39 баллов 75%
	Рожков Егор Валерьевич	Сертификат 30.01.2025 37 баллов 71,15%
РУМО «Химические технологии, горное и нефтегазовое дело» краевой дистанционный конкурс практических работ на тему «Проектирование крепления горной выработки» для студентов СПО специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» с 18.02. по 25.02.2025 Рук. Гавриков В.Г., Гаврикова Е.Ю., Медведев В.А.	Сторожев Роман Павлович	Диплом 1 место
	Колячко Степан Сергеевич	Диплом 2 место
	Гребенкин Александр Владимирович	Диплом 3 место
	Репников Вячеслав Андреевич	Сертификат
	Тарасов Олег Андреевич	Сертификат
	Лукичёва Елизавета Сергеевна	Сертификат
	Андриенко Константин Алексеевич	Сертификат
	Клюс Станислав Иванович	Сертификат
Ярных Сергей Евгеньевич	Сертификат	
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Сетевое и системное администрирование». Рук. Голубенко М.И.	Гришин Андрей Александрович	Сертификат конкурсанта 6 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Рук. Воронцов П.А.	Маевский Геннадий Григорьевич	Диплом 1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Документационное обеспечение управления и архивирование». Рук. Гребенкина О.В. Кравцова И.Л.	Быкова Наталья Сергеевна	Сертификат конкурсанта 6 место
	Снагустенко Екатерина Юрьевна	Диплом 2 мест
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Охрана труда». Рук. Гавриков В.Г.	Аветисян Софья Серёжевна	Диплом 1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Вожатская деятельность» Рук. Шевчик С.А.	Удовиченко Елизавета Дмитриевна	Диплом 2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция	Соколов Никита Сергеевич	Диплом 1 место

«Бережливое производство»	<i>Рук. Хлесткина Е.С</i>	
	Прилепская Елизавета Сергеевна <i>Рук. Барбакова А.В.</i>	Сертификат конкурсанта 5 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» Рук. Киселева Т.Ю.	Сидоров Алексей Михайлович	Сертификат конкурсанта 4 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» Рук. Коняева Г.А.	Петлицкая Елизавета Александровна	Сертификат конкурсанта 5 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Преподавание в младших классах» Рук. Шульга Н.В.	Бородина Анна Романовна	Диплом 1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Сварочные технологии» Рук. Усов В.А.	Лещенко Семен Романович	Диплом 3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Дошкольное образование» Рук. Сорокина И.Н.	Воронова Дарья Александровна	Диплом 1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Парикмахерское искусство» Рук. Пыресева Е.А.	Литовченко Таисия Вячеславовна	Диплом 3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Электромонтаж» Рук. Анастасьева Н.И.	Гomez Никита Вирджилиович	Диплом 2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Поварское дело» Рук. Перелыгина О.К.	Замуруева Малена Романовна	Диплом 3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Информационная безопасность»	Сидорин Константин Николаевич <i>Рук. Бахаев Д.В.</i>	Диплом 2 место
	Логинов Денис Евгеньевич <i>Рук. Ионова С.О.</i>	Диплом 2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»	Козлова Надежда Викторовна <i>Рук. Чиркова А.В.</i>	Сертификат конкурсанта 6 место
	Сулова Екатерина Денисовна <i>Рук. Пихтон А.А.</i>	Сертификат конкурсанта 4 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция	Оноприенко Михаил Анатольевич	Диплом 2 место

«Цифровые возможности для бизнеса» Рук. Адаменко О.П., Ионов П.С.	Крючков Павел Алексеевич	Диплом 1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Технологии физического развития» Рук. Степанюк А.Ю., Бровченко М.С.	Никодюк Максим Викторович	Сертификат конкурсанта 5 место
	Лепетуха Степан Яковлевич	Диплом 2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Электромонтаж» (юниоры) Рук. Лазарева Ю.Р.	Ильинов Константин Владимирович	Диплом 3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» (юниоры). Рук. Белай П.В.	Суворова Светлана Сергеевна	Диплом 2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Вожатская деятельность» (юниоры) Рук. Игнатова А.В.	Борисова София Сергеевна	Сертификат конкурсанта 4 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Бережливое производство» (юниоры) Рук. Трофимова Е.О., Торошин В.Г., Ванюхин Д.В., Пирогов М.М., Виноградова Ю.М.	Ляпунова Милана Попова Дарья Фисенко Софья Хрущева Виктория Прошкин Семен	4 место 3 место 1 место 5 место 2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» (юниоры) Рук. Киселева Т.Ю., Огарков А.А.	Фатурина Аделина Грязина Валерия	Диплом 1 место Диплом 3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Сетевое и системное администрирование» (юниоры) Рук. Яковцева О.А.	Базаров Алексей Сергеевич	Диплом 3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры) Рук. Варанкин В.С.	Марков Лев Марков Тимур Стрыков Юрий	Диплом 1 место Сертификат 4 место Диплом 2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Поварское дело» (юниоры) Рук. Кобылкевич Е.Ю.	Лысанова Валерия Денисовна	Диплом 2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Парикмахерское искусство» (юниоры) Рук. Михайлова И.А.	Карпенко Ксения Алексеевна	Сертификат конкурсанта 5 место

Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Преподавание в младших классах» (юниоры) Рук. Забавников З.А.	Пилипенко Лилия Сергеевна	Сертификат конкурсанта 5 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Дошкольное образование» (юниоры) Рук. Щербина И.Я.	Шарова Вероника Павловна	Диплом 3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» 2025 компетенция «Документационное обеспечение управления и архивирование» (юниоры) Рук. Сорокина В.Ю.	Зималина Яна Сергеевна	Диплом 2 место
ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум им. Кожевина В.Г.» Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Кемеровской области по компетенции «Электрослесарь подземный». Рук. Гавриков В.Г.	Широков Даниил Владимирович	Диплом участника 28.02.2025
Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений модуль «Экономика и финансы» (результаты отборочного тура) Всего участников – 28; 27 – допущено до заключительного тура Рук. Шилло Л.А.	Логинов Денис Евгеньевич	Допущен до заключительного тура – 73 балла
	Лебедева Альбина Евгеньевна	Результат – 73 балла
	Тимофеева Виктория Дмитриевна	Результат – 72 балла
	Ушанов Семён Дмитриевич	Результат – 71 балл
	Федотов Владислав Дмитриевич	Результат – 69 баллов
	Степанова Екатерина Васильевна	Результат – 69 баллов
	Оноприенко Михаил Анатольевич	Результат – 69 баллов
	Дацков Виктор Николаевич	Результат – 68 баллов
	Ларионова Татьяна Николаевна	Результат – 68 баллов
	Сидоренко Анастасия Дмитриевна	Результат – 67 баллов
	Мошкина Антонина Алексеевна	Результат – 66 баллов
	Ижак Анастасия Дмитриевна	Результат – 65 баллов
	Кузюков Олег Константинович	Результат – 63 балла
	Быкова Наталья Сергеевна	Результат – 63 балла

	Нестерова Антонина Александровна	Результат – 61 балл
	Хлебников Кирилл Сергеевич	Результат – 57 балл
	Снагустенко Екатерина Юрьевна	Результат – 53 балла
	Котенева Надежда Викторовна	Результат – 50 баллов
	Гульбинова Екатерина Сергеевна	Результат – 50 баллов
	Чертков Артём Альбертович	Результат – 48 баллов
	Глушенков Данил Тимофеевич	Результат – 48 баллов
	Вражников Кирилл Константинович	Результат – 48 баллов
	Никоноров Илья Иванович	Результат – 48 баллов
	Елсукова Ольга Андреевна	Результат – 46 баллов
	Важинская Ульяна Антоновна	Результат – 44 балла
	Полкова Яна Александровна	Результат – 44 балла
	Шабанов Дмитрий Евгеньевич	Результат – 38 баллов
Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений модуль «Экономика и финансы» (результаты заключительного тура) Рук. Шилло Л.А.	Ижак Анастасия Дмитриевна	Диплом 1 степени г. Хабаровск, 2025
	Котенева Надежда Викторовна	Диплом 1 степени г. Хабаровск, 2025
	Логинов Денис Евгеньевич	Диплом 3 степени г. Хабаровск, 2025
	Тимофеева Виктория Дмитриевна	Диплом 3 степени г. Хабаровск, 2025
	Нестерова Антонина Александровна	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Быкова Наталья Сергеевна	Сертификат г. Хабаровск, 2025
Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений модуль «Транспортные системы и технологии» (результаты отборочного тура) Всего участников – 34; 23 – допущено до заключительного тура Рук. Варанкин В.С.	Ряснянский Артём Денисович	Результат – 92 балла
	Яковцева Ольга Александровна	Результат – 92 балла
	Брагужин Владимир Сергеевич	Результат – 88 баллов
	Лютов Олег Олегович	Результат – 80 баллов
	Сошкин Денис Андреевич	Результат – 76 баллов
	Эрлих Александр Сергеевич	Результат – 72 балла

	Ушаков Данил Сергеевич	Результат – 72 балла
	Зверев Михаил Константинович	Результат – 72 балла
	Недоступ Кирилл Алексеевич	Результат – 72 балла
	Морев Олег Викторович	Результат – 68 баллов
	Дуденков Андрей Алексеевич	Результат – 64 балла
	Кобзарь Матвей Максимович	Результат – 64 балла
	Соколов Василий Алексеевич	Результат – 60 баллов
	Василов Иван Русланович	Результат – 60 баллов
	Трофимчик Кирилл Дмитриевич	Результат – 56 баллов
	Пельдяков Вячеслав Олегович	Результат – 56 баллов
	Кривошеев Виктор Андреевич	Результат – 56 баллов
	Кумченко Александр Евгеньевич	Результат – 52 балла
	Маевский Геннадий Григорьевич	Результат – 52 балла
	Чернов Артём Андреевич	Результат – 52 балла
	Бобров Антон Михайлович	Результат – 52 балла
	Севастьянов Владислав Романович	Результат – 52 балла
	Белецкий Семён Витальевич	Результат – 52 балла
Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений модуль «Транспортные системы и технологии» (результаты заключительного тура) Рук. Варанкин В.С.	Брагужин Владимир Сергеевич	Диплом 1 степени г. Хабаровск, 2025
	Яковцева Ольга Александровна	Диплом 1 степени г. Хабаровск, 2025
	Морев Олег Викторович	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Эрлих Александр Сергеевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Чернов Артём Андреевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Соколов Василий Алексеевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Ряснянский Артём Денисович	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Недоступ Кирилл Алексеевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025

	Зверев Михаил Константинович	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Севастьянов Владислав Романович	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Лютов Олег Олегович	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Василов Иван Русланович	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Бобров Антон Михайлович	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Кумченко Александр Евгеньевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Белецкий Семён Витальевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Ушаков Данил Сергеевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Кривошеев Виктор Андреевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Маевский Геннадий Григорьевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Пельдяков Вячеслав Олегович	Сертификат г. Хабаровск, 2025
	Трофимчик Кирилл Дмитриевич	Сертификат г. Хабаровск, 2025
Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (юниоры). Рук. Варанкин В.С.	Марков Лев Сергеевич	Сертификат конкурса юниоров Ростов-на-Дону апрель, 2025
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 компетенция «Бережливое производство» (юниоры). Рук. Хлесткина Е.С.	Фисенко Софья Алексеевна	Сертификат конкурса юниоров Нижний Новгород апрель, 2025
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 компетенция «Охрана труда». Рук. Гавриков В.Г.	Аветисян Софья	Сертификат конкурса апрель, 2025 г. Орск
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 компетенция «Преподавание в младших классах». Рук. Шульга Н.В.	Бородина Анна	Сертификат конкурса апрель, 2025 г. Оренбург
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 компетенция «Информационная безопасность». Рук. Бахаев Д.В.	Сидорин Константин	Сертификат конкурса апрель, 2025 г. Находка

Региональный этап всероссийского чемпионата «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Рук. Бахаев Д.В.	Чечин Кирилл	Диплом 3 место (вне конкурса) 22.04.2025 г. Владивосток
Региональный этап всероссийского чемпионата «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ОВЗ по компетенции «Изготовление полуфабрикатов». Рук. Морева А.М.	Антон Кузнецов	Сертификат конкурса апрель, 2025 с. Черниговка
РУМО «Электроника, радиотехника и системы связи, электро- и теплоэнергетика» межрегиональный конкурс студенческих проектов «Энергосберегающие технологии – двигатель прогресса и пути решения глобальных проблем человечества на базе КГА ПОУ «Энергетический колледж»	Гomez Никита Вирджилиович Рук. Лазарева Ю.Р.	Диплом 2 степени 25.03.2025
	Коротаев Дмитрий Михайлович Рук. Анастасьева Н.И.	Сертификат 25.03.2025
РУМО «Поварское и кондитерское дело» краевая дистанционная олимпиада «Охрану труда знай и соблюдай» на базе КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж». Рук. Перельгина О.К.	Альбеков Кирилл	Диплом 2 степени 17.04.2025
	Лапин Семён	Диплом 2 степени 17.04.2025
	Галимзянова Анна Валерьевна	Диплом 3 степени 17.04.2025
	Замуруева Малена Романовна	Диплом 3 степени 17.04.2025
	Мазанова Карина Андреевна	Диплом 3 степени 17.04.2025
	Князева Екатерина Игоревна	Сертификат 17.04.2025
Государственное учреждение образование «Минский политехнический колледж» и УО Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники филиал «Минский радиотехнический колледж» Интернет-олимпиада по предмету «Теоретические основы электротехники». Рук. Бутковская Н.А.	Антонюков Артём Александрович	Сертификат 18.04.2025
	Даньшин Данил Олегович	Сертификат 18.04.2025
	Коротаев Дмитрий Михайлович	Сертификат 18.04.2025
	Пельменёв Владислав Витальевич	Сертификат 18.04.2025
	Санникова Диана Алексеевна	Сертификат 18.04.2025
	Шарыпов Сергей Геннадьевич	Сертификат 18.04.2025
РУМО «Туризм и сфера услуг» краевой конкурс творческих работ по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты «Образы военных лет» на базе КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж». Рук. Пыресева Е.А.	Каландей Марина Владимировна	Диплом 1 степени 10.04.2025
VIII научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь	Поликарпов	Диплом 3 место

21 века» в Государственном учреждении образования «Минский политехнический колледж» 04.12.2025-05.12.2025. Рук. Варанкин В.С.	Семён Владимирович <i>работа: «Проверка масла методом масляного пятна как эффективный способ определения состояния моторного масла»</i>	
Рук. Гавриков В.Г.	Колячко Степан Сергеевич Репников Вячеслав Андреевич <i>работа на тему: «Главный горняк АО «ГМК «Дальполиметалл»</i>	Сертификат Сертификат
Рук. Гаврикова Е.Ю.	Сторожев Роман Павлович <i>работа на тему: «Переоснащение дробления»</i>	Сертификат
Международный конкурс «Введение в психологию» для студентов. Эрудит.Онлайн Рук. Коняева Г.А.	Семёнова Евгения Александровна	Диплом 2 место Серия РА798 №753571 от 20.11.2025 13 баллов из 15
	Горюнова София Сергеевна	Диплом 2 место Серия РА798 №758352 от 03.12.2025 12 баллов из 15
Международный конкурс «Психология воспитания» для студентов. Эрудит.Онлайн Рук. Коняева Г.А.	Проникова Иванна Александровна	Диплом 2 место Серия РВ740 №754631 от 23.11.2025 9 баллов из 12
	Ханин Андрей Николаевич	Диплом 3 место Серия РВ740 №754578 от 23.11.2025 9 баллов из 12
	Глуходедова София Константиновна	Диплом 3 место Серия РВ740 №754789 от 24.11.2025 9 баллов из 12
	Забелина Анастасия Денисовна	Диплом 4 место Серия РВ740 №754788 от 24.11.2025 8 баллов из 12
Международный конкурс «Психологическая коррекция и психотерапия» для студентов.	Воронова Дарья Александровна	Диплом 1 место Серия РВ866 №752902

Эрудит.Онлайн Рук. Коняева Г.А.		от 19.11.2025 11 баллов из 12
	Кузьменко Ангелина Николаевна	Диплом 1 место Серия РВ866 №752390 от 18.11.2025 12 баллов из 12
	Миронова Анастасия Сергеевна	Диплом 2 место Серия РВ866 №752890 от 19.11.2025 10 баллов из 12
Международный конкурс «Знаменитые психологи» для студентов. Эрудит.Онлайн Рук. Коняева Г.А.	Мальков Александр Михайлович	Диплом 1 место Серия РС439 №754794 от 24.11.2025 12 баллов из 12
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Психология». Центр развития «УМНИКС» Рук. Коняева Г.А.	Семёнова Евгения Александровна	Диплом 1 место 12.11.2025 100 баллов из 100
	Соболева Виктория Сергеевна	Диплом 1 место 11.11.2025 90 баллов из 100
	Горкун Дарья Николаевна	Диплом 1 место 17.11.2025 100 баллов из 100
	Павлиашвили Ольга Дмитриевна	Диплом 2 место 11.11.2025 80 баллов из 100
	Роженцева Юлия Ивановна	Диплом 2 место 12.11.2025 70 баллов из 100
	Богомолова Наталья Алексеевна	Диплом 2 место 22.11.2025 80 баллов из 100
	Федотова Кристина Анатольевна	Диплом 2 место 23.11.2025 70 баллов из 100
	Анфимова Вероника	Диплом 3 место 12.11.2025 30 баллов из 100
	Бородина Анастасия Романовна	Диплом 3 место 12.11.2025 60 баллов из 100
	Филоненко Дарина Александровна	Диплом 3 место 23.11.2025 30 баллов из 100
	Скворцова Олеся Дмитриевна	Диплом 3 место 23.11.2025 50 баллов из 100

<p>Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Профессиональная этика». Центр развития «УМНИКС» Рук. Коняева Г.А.</p>	<p>Пахомова Татьяна Андреевна</p>	<p>Диплом 1 место 10.11.2025 90 баллов из 100</p>
	<p>Соболева Виктория Сергеевна</p>	<p>Диплом 1 место 11.11.2025 100 баллов из 100</p>
	<p>Семёнова Евгения Александровна</p>	<p>Диплом 1 место 12.11.2025 100 баллов из 100</p>
	<p>Федотова Кристина Антоновна</p>	<p>Диплом 1 место 23.11.2025 90 баллов из 100</p>
	<p>Березина Дарья Николаевна</p>	<p>Диплом 2 место 11.11.2025 80 баллов из 100</p>
	<p>Бородина Анастасия Романовна</p>	<p>Диплом 2 место 12.11.2025 80 баллов из 100</p>
	<p>Роженцева Юлия Ивановна</p>	<p>Диплом 2 место 12.11.2025 80 баллов из 100</p>
	<p>Горкун Дарья Николаевна</p>	<p>Диплом 2 место 17.11.2025 70 баллов из 100</p>
	<p>Богомолова Наталья Алексеевна</p>	<p>Диплом 2 место 22.11.2025 70 баллов из 100</p>
	<p>Филоненко Дарина Александровна</p>	<p>Диплом 3 место 23.11.2025 50 баллов из 100</p>
	<p>Скворцова Олеся Дмитриевна</p>	<p>Диплом 3 место 23.11.2025 60 баллов из 100</p>
<p>Всероссийский конкурс для студентов «Практический проект» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Рук. Яковцева О.А.</p>	<p>Котович Полина Андреевна <i>работа на тему:</i> <i>«Научный потенциал в горном деле: оптимизации процессов добычи»</i></p>	<p>Диплом 1 место ЕН №68221 от 24.09.2025</p>
<p>Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2025» в номинации «Начальное образование». https://pedolymp.ru/LTK2025 22.09.2025 - 14.12.2025 Рук. Шульга Н.В.</p>	<p>Бородина Анна Романовна</p>	<p>Диплом 1 место РО/2025/05426 Приказ №029 от 12.12.2025</p>
	<p>Кошелева Алёна Борисовна</p>	<p>Диплом 1 место РО/2025/05441 Приказ №029 от 12.12.2025</p>
	<p>Лисовицкая Юлия Сергеевна</p>	<p>Диплом 1 место РО/2025/05474 Приказ №029</p>

		от 12.12.2025
Межрегиональный конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Бережливый вызов» ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина В.Г.» 10.12.2025. Рук. Пирогова В.В.	Ханин Андрей Николаевич	Сертификат от 10.12.2025
РУМО. Краевая олимпиада на знания правил дорожного движения «ЗНАТОК ПДД» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края, 31.10.2025. Рук. Варанкин В.С.	Поликарпов Семён Владимирович	Диплом 2 место 31.10.2025
	Сошкин Денис Андреевич	Сертификат 31.10.2025
Олимпиада «Безопасные дороги»: проводится при поддержке нацпроекта «Инфраструктура для жизни». Входит в перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 года (№ 6.470), октябрь 2025. Рук. Варанкин В.С.	Волохов Семён	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106128923
	Мартынов Степан	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106129476
	Манько Захар	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106129477
	Камышкин Данил	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106129478
	Гужвинский Данил	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106129479
	Кабушко Данил	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106129485
	Поликарпов Семён	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106129486
	Лакин Тимур	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106129487
	Руденко Игнат	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106129488
	Кумченко Александр	Диплом 1 место № 2509-13-9- 96808811
	Трофимчик Кирилл	Диплом 1 место № 2509-13-9- 106129014
	Порубов Артём	Похвальная грамота № 2509-13-9-

		106129480
	Пильдяков Вячеслав	Сертификат № 2509-13-9- 106129012
Региональный проект по развитию предпринимательских компетенций у студентов колледжей Приморского края «заРАБОТАЙ в Приморье». Очная презентация бизнес-идей 17.12.2025 Рук. Хлесткина Е.С.	Барышев Александр Иванович	Сертификат
	Зяц Семён Кириллович	Сертификат
	Ладыжников Алексей Игоревич	Сертификат
	Наумов Дмитрий Петрович	Сертификат
	Овчинникова Ирина Александровна	Сертификат
РУМО Электроника, радиотехника и системы связи, электро- и теплоэнергетика Приморского края. Региональный конкурс исследовательских/творческих работ студентов и школьников «Энергосберегающие технологии – двигатель прогресса: экологические плюсы и экономическая выгода» 20.11.2025 по 20.12.2025	Водопьянов Егор Александрович Модернизация электроснабжения и электрооборудования с применением энергосберегающих технологий на примере компрессорной станции ООО «Дальнегорский ГОК» Рук. Лазарева Ю.Р.	Диплом за участие в финале
	Герасимова Лидия Сергеевна Галкина Ева Евгеньевна Миненко Владислава Александровна Тема «Энергосбережение в быту» Рук. Хлесткина А.Ю.	Диплом за участие в финале
	Калита Роман Андреевич Тема «Энергоэффективность светодиодного освещения» Рук. Анастасьева Н.И.	Сертификат участника

Олимпиады, профессиональные конкурсы, конференции являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие, поддерживают преподавателей и одаренную молодежь, содействуют продолжению образования и самообразования, развивают и поддерживают интерес к познавательной деятельности. Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам способствует повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления,

творческой активности, повышению их профессионализма и квалификации, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов, а педагогам позволяет подтвердить один из критериев работы со студентами при сборе документов для аттестации.

Важное место в деятельности преподавателей занимает разработка и публикация учебных и методических пособий, статей в научно-практических сборниках, размещение материалов в сети «Интернет». Это показывают исследовательскую и методическую деятельность педагога. Публикации отражают разные аспекты деятельности: методическую работу, создание учебных пособий и дидактических материалов, а также позволяет обмениваться опытом с коллегами. В 2025 году было опубликовано 24 работы.

Таблица 17

Публикации методических материалов

ФИО	Веб-адрес публикации	Тема	Документ
Виноградова Юлия Михайловна Хлесткина Евгения Сергеевна	Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» http://intel-academy.ru/publikatsii/1173	Искусственный интеллект и цифровые лаборатории в работе преподавателя биологии и химии	Свидетельство о публикации 13830000 от 10.01.2025
Виноградова Юлия Михайловна Хлесткина Евгения Сергеевна	Всероссийское образовательное издание «Новые идеи». Название материала: «Искусственный интеллект и цифровые лаборатории в работе преподавателя биологии и химии» Web-адрес публикации: http://konkursidei.ru/publikaciya_materiale/katalog_publicacij	Искусственный интеллект и цифровые лаборатории в работе преподавателя биологии и химии	Свидетельство о публикации № 5402 от 13.01.2025
Деремешко Ольга Дмитриевна	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» для публикации творческих и учебно-методических работ педагогов «Инновационные педагогические проекты». Ссылка на публикацию: https://ipp.pedolymp.ru/archives/2763 Дата публикации: 23 января 2025 г.	авторский материал «Презентация к уроку «Основы краеведения»: «Поэты малой родины»	Свидетельство о публикации РО/2025/013 05 от 23.01.2025
Деремешко Ольга Дмитриевна	Интернет-издание Профобразование http://проф-обр.рф/load/25-1-0-3459	Методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов СПО квест на тему «Вхождение в профессионалитет» (из опыта работы)	Свидетельство о публикации СП № 2910 от 06.02.2025

Деремешко Ольга Дмитриевна	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» педакадемия.рф https://педакадемия.рф/деремешко-о-д-публикация/	Справка по итогам внутриколледжного контроля реализации плана наставничества (из опыта работы)	Свидетельство о публикации СП № 20192 от 13.02.2025
Бобров Павел Викторович	Интернет-издание Профобразование https://проф-обр.рф/load/33-1-0-3528	Методическая разработка практического занятия по МДК 01.01 «Устройство автотранспортных средств» специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Тема: «Практическое изучение устройства и работы системы смазки двигателя внутреннего сгорания» с применением здоровьесберегающих технологий».	Свидетельство о публикации СП № 2961 от 13.10.2025
Гавриков Владимир Геннадьевич	«Весник просвещения» педагогическое издание. Центр публикаций. https://publicentr.ru/publikacii/sait/publikacija?n=1379	Организация системной работы по предупреждению пробелов знаний обучающихся по профессиональным модулям и учебным дисциплинам (из опыта работы)	Свидетельство о публикации № 525300315971 от 30.10.2025
Гавриков Владимир Геннадьевич	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» https://проф-обр.рф/load/14-1-0-3534	Ситуационный подход в преподавании дисциплин профессионального профиля (из опыта работы)	Свидетельство о публикации СП № 2968 от 31.10.2025
Коняева Галина Анатольевна	Всероссийское издание «Педразвитие»	«Основы психологии» Урок-практикум квест-игра «Мир ощущений»	Сертификат о публикации №59010 от 24.10.2025
Коняева Галина	Всероссийское издание «Педразвитие»	Инновационные технологии в	Сертификат о

Анатольев на		преподавании дисциплины «Основы психологии»	публикации №100080799 3 от 12.09.2025
Бахаев Денис Викторови ч	Сборник по итогам международной практической конференции «Современное среднее профессиональное образование: российский и международный опыт» https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Подготовка кадров по IT- специальностям как фактор обеспечения технологического суверенитета страны	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Варанкин Виталий Сергеевич	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Учебно- производственный комплекс колледжа: трансформация от многопрофильност и к отраслевой направленности	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Гаврикова Елена Юрьевна	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Преподаватель колледжа как эксперт- разработчик КОД ДЭ для проведения ГИА по образовательным программам СПО горного профиля	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Ионов Пётр Сергеевич	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Теория и практика использования ИИ в колледже	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Кобылкев ич Елена Юрьевна	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Стажировки: погружение в профессию и условие успешной карьеры выпускника	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Пирогова Виктория Васильевн а	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Формирование общей компетенции по бережливому производству при реализации программ среднего профессионального образования	Сертификат о публикации от 27.11.2025

Трофимов а Дилноза Файзуллае вна	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Проект, который меняет жизнь колледжа	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Хлесткина Евгения Сергеевна	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Роль педагога- наставника в исследовательской, творческой, предпринимательск ой деятельности студентов	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Яковцева Ольга Александр овна	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Цифровизация методической работы на примере использования информационной системы «Конструктор компетенций	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Виноград ова Юлия Михайлов на	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Опыт внедрения практико- ориентированного подхода в СПО	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Шилло Любовь Александр овна	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Сравнение российских и международных моделей СПО: возможности модернизации на примере Дальнегорского индустриально- технологического колледжа	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Шульга Наталья Владимир овна	https://itk-dg.ru/wp-content/uploads/2025/12/sbornik-materialov-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem.pdf	Развитие творческого мышления обучающихся СПО: ТРИЗ - технологии и глобальные тенденции	Сертификат о публикации от 27.11.2025
Анастасье ва Нина Ивановна	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://образовательные-материалы.рф/публикации/43849/5093543	Рабочая программа учебной практики подготовки квалифицированны х рабочих и служащих профессии: 13.01.10	Сертификат о публикации от 25.12.2025

		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
Орлова Надежда Павловна Потапочкина Лариса Ивановна Яковцева Ольга Александровна	РУМО «Общеобразовательная подготовка» конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» для внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности с 10.11.2025 по 11.12.2025 https://vpk-vl.ru/index.php?route=product/category&path=104	Формирование одного или нескольких компонентов функциональной грамотности учащихся в преподавании общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	Публичная защита

Вывод: Анализ методической деятельности в колледже показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

4.3 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Инновационные образовательные технологии играют ключевую роль в развитии учебного процесса колледжа. Они делают обучение более доступным, эффективным и интерактивным, что помогает студентам приобретать не только знания, но и навыки, необходимые для успешной карьеры в современном мире. Внедрение и дальнейшее развитие таких технологий становится приоритетом в образовательном процессе нашего учреждения, преподаватели стремятся обеспечить высокое качество обучения и подготовить студентов к вызовам будущего. Инновации в образовательной деятельности – это использование новых знаний, приёмов, подходов, технологий и методов активного и интерактивного обучения. Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная и практико-ориентированная технология, блочно-модульная и проектная технология. Широко используются технологии геймификации и игротехники на уроках с целью повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в образовательный процесс. Геймификация добавляет изюминки в процесс обучения, помогая обучающимся не только пройти учебные дисциплины и модули, но и хорошо усвоить и запомнить весь материал, при этом прийти к пониманию, как использовать его на практике.

С развитием интернета и цифровых технологий онлайн-платформы для обучения (Moodle, Сферум) стали неотъемлемой частью образовательного процесса. Колледж

активно используют такие платформы для предоставления студентам доступа к обучающему контенту, заданиям, тестам и даже онлайн-курсам. Это позволяет студентам гибко планировать своё время и изучать материалы в удобной для них форме

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавателями колледжа для решения учебных и воспитательных задач используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол,
- мозговой штурм,
- дебаты,
- фокус-группа,
- деловые и ролевые игры,
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций),
- учебные групповые дискуссии,
- тренинги.

Использование указанных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития студентов, становлению конкурентоспособных компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Все преподаватели владеют информационными технологиями обучения и для повышения качества образования используют цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, тестовый контроль, интерактивные задания.

В целом, результаты оценки знаний студентов, методов и технологий обучения, позволяют оценить качество подготовки студентов колледжа как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по профессии / специальности.

Педагоги колледжа использовали такие формы учебной деятельности как онлайн-занятия, видеолекции, аудиофайлы, индивидуальные консультации, кейс-технологии. Кейс-технологии включают в себя теоретический, практический материал, итоговое задание, инструкцию по работе с кейсом, рефлексию. В качестве рефлексии используются синквейн, хокку, диаманту, трехминутное эссе, выбор афоризма, лестница успеха и др. На этапе актуализации знаний используются видеофайлы, презентации, аудиофайлы, задаются

проблемные вопросы. Новую тему изучают при помощи презентаций, интерактивных заданий. Для более углубленного изучения темы используются ссылки на задания для самостоятельной работы. С помощью виртуальных и дополненных реальностей, мультимедийных материалов и интерактивных заданий педагоги делают уроки более привлекательными и увлекательными для обучающихся, что способствует лучшему усвоению материала. Мобильные приложения и облачные технологии позволяют педагогам получать доступ к учебным материалам, методическим пособиям и обучающим курсам в любое время и из любой точки, что облегчает подготовку к урокам и обновление своих знаний. Применение инновационных образовательных технологий помогает педагогам сделать свою работу более эффективной, интересной и адаптированной к современным требованиям обучения.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня педагогов осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации – основная цель учебно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Вывод: таким образом, инновационные формы организации образовательного процесса не только облегчают усвоение учебного материала, но и предоставляют новые возможности для развития творческих способностей обучающихся, постоянно стимулируя их личностный рост. Интерактивные формы обучения помогают педагогу повысить качество образования по дисциплине, сформировать универсальные учебные действия в современной цифровой коммуникационной среде. Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

5 Библиотечно-информационное обеспечение

5.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

Библиотека является структурным подразделением колледжа, включает абонемент, совмещенный с читальным залом на 20 мест, общая площадь 247,3 м²

Сотрудник библиотеки принимает участие в работе по совершенствованию качества учебного процесса: совместная работа электронно-библиотечной системой издательства «Академия» и с электронно-библиотечной системой издательства «Лань»; своевременно обеспечивает преподавателей и студентов необходимой учебной литературой; оперативно информирует о поступлении новой литературы через электронную почту и информационно-книжные выставки: «Информационная грамотность – успешная личность»; «Человек читающий – человек успешный»; «Владеешь информацией – владеешь ситуацией»; оказывает помощь при подготовке докладов, презентаций, рефератов, курсовых и дипломных работ; составляет и дополняет картотеку книгообеспеченности учебниками и учебными пособиями по всем специальностям; ежегодно проводит проверку книжного фонда с целью исключения устаревшей по содержанию литературы; проводит работу по ликвидации читательской задолженности; ведет каталоги: алфавитный, систематический, электронный.

Работник библиотеки использует такие формы работы как выставки, оформление информационно-иллюстративных стендов к значимым датам, а также жизни колледжа, беседы, диспуты, литературные гостиные, интернет-уроки, информационные часы, литературные викторины, литературно-музыкальные композиции, театрализованные уроки, вечера, экскурсии, эксклюзив - путешествия, библиографические обзоры, библиотечные уроки, тематические «Часы общения», набирает материал оформляет, редактирует, монтирует видео ролики- для трансляции на официальном сайте колледжа в официальной группе ВКонтакте, Одноклассники. Принимает со студентами участие в конкурсах чтецов, как в краевых, так и в районных. Занимаем ведущие места. Планово работает с литературно-познавательным клубом, с волонтерами. Задействована в «Неделях профмастерства», оказание помощи в написании индивидуальных проектов студентам.

Ведет тематические подборки, для трансляции на видео-панели научно-познавательные фильмы, клипы, фото и видео студентов на теоретических занятиях, практических и культурно-массовых мероприятиях. Пишет сценарии массовых мероприятий, как для педагогического коллектива, так и для студентов, собирает материалы для музея колледжа, проводит совместные мероприятия «Совместный труд – источник успеха.». Информировать пользователей о проводимых мероприятиях.

Систематически пополняется фонд материалов в помощь мастеру производственного обучения, преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Осуществляет сотрудничество с библиотеками города – ЦБС, библиотекой дворца культуры химиков.

Таблица 18

Библиотечный фонд

Книжный фонд, экз.	В том числе по областям знаний				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Математические и общие естественно-научные дисциплины	Общепрофессиональные и специальные дисциплины	Художественная литература	Прочая
16371 экз.,	2331	2345	10103	1234	358

Таблица 19

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	2025 год
Количество читателей	965 чел.
Посещаемость	2543 чел.
Книговыдача	2776 экз.

Таблица 20

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2025 год
Всего книг и журналов, экз.	16371
Число книг и журналов на одного читателя, экз.	18
Число выданных книг и журналов на одного читателя, экз.	6
Книжный фонд	18971 экз.
Поступление в фонд, экз.	112 экз.

Все поступления в библиотеку за последний год в денежном выражении составили: 1732 экз. на сумму 340401,80 рублей. Вместе с электронно-библиотечным каталогом издательства «Лань». Комплектование учебной литературы осуществляется на основе действующих рабочих и учебных планов профессий/специальностей, рабочих программ учебных дисциплин. При формировании фонда главное внимание уделяется подбору учебников, рекомендованных Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования», Министерством просвещения Российской Федерации. Источники комплектования фонда библиотеки: ООО ОИЦ «Академия», электронная библиотека издательства «Лань».

Таблица 21

Поступление литературы для профессиональных дисциплин

Год	Цикл профессиональных дисциплин				
	44.02.01	43.01.09	21.02.17	23.02.07	15.01.05
2025	22	19	15	34	22

Таблица 22

Книгообеспеченность по циклам дисциплин

Профессия (специальность)	Циклы дисциплин				
	ООД	ОГСЭ	ЕН	ОПД	СД
13.01.10	-	0,50	2,2	1,64	1,31
43.01.09	0,54	0,50	2,03	1,28	1,39
15.01.05	0,54	0,52	1,25	1,85	3,18
09.02.06	0,54	0,52	1,25	1,33	1,4
44.02.02	0,54	0,52	1,25	2,13	3,32
44.02.01	0,54	0,52	1,25	1,85	3,18
23.02.07	0,54	0,52	1,25	1,33	1,4
43.02.17	0,54	0,52	1,25	1,33	2,8
49.02.01	0,54	0,52	1,25	1,34	1,4
49.02.02	0,54	0,52	1,25	1,33	3,1
21.02.14	0,54	0,52	1,25	1,34	1,4
43.01.09	0,54	0,50	2,03	1,28	1,39
15.01.05	0,54	0,52	1,25	1,85	3,18
09.02.06	0,54	0,52	1,25	1,33	1,4
44.02.02	0,54	0,52	1,25	2,13	3,32
44.02.01	0,54	0,52	1,25	1,85	3,18
23.02.07	0,54	0,52	1,25	1,33	1,4

Таблица 23

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающе гося	Доля изданий, изданных за последни е 10 лет, от общего количеств а экземпляр ов
		количество наименован ий	количество экземпляр ов		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовый уровень, 44.02.01 Дошкольное образование	330	2681	89	0,94
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84

№ п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	842	408	13	0,97
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	249	8	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	100	568	19	0,94
2.	Базовый уровень, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	330	2681	89	0,94
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	842	408	13	0,97
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	249	8	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	100	568	19	0,94
	- специальные дисциплины	89	586	20	1,00
3.	Базовый уровень, 46.02.01 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	226	1598	53	0,98
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	34	325	11	0,98
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	13	66	2	1,00
	- общепрофессиональные дисциплины	112	694	23	0,98
	- специальные дисциплины	67	513	17	0,96

№ п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающе гося	Доля изданий, изданных за последни е 10 лет, от общего количество а экземпляро в
		количество наименован ий	количество экземпляро в		
1	2	3	4	5	6
4.	Базовый уровень, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	330	2681	89	0,94
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	842	408	13	0,97
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	249	8	0,97
	-общепрофессиональные дисциплины	100	568	19	0,94
	- специальные дисциплины	89	586	20	1,00
5.	Базовый уровень 43.01.09 Повар, кондитер	429	3317	110	0,95
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	42	408	13	0,96
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	303	10	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	125	719	24	0,98
	- специальные дисциплины	156	995	33	1,00
6.	Базовый уровень, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	326	3566	119	0,70
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	52	531	18	0,93

№ п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	216	7	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	117	1296	43	0,53
	- специальные дисциплины	58	653	22	0,53
7.	Базовый уровень, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	335	3288	109	0,80
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	52	531	18	0,92
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	249	8	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	104	1037	34	0,62
	- специальные дисциплины	80	601	20	0,84
8.	Базовый уровень, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	458	3401	118	0,95
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	77	878	231	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	48	456	13	0,96
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	34	313	10	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	112	1127	33	0,62
	- специальные дисциплины	83	609	20	0,84
9.	Базовый уровень,	309	5552	185	0,84

№ п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающе гося	Доля изданий, изданных за последни е 10 лет, от общего количество а экземпляров
		количество наименован ий	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	49.02.02 Адаптивная физическая культура				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	52	531	18	0,93
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	249	8	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	100	568	19	0,94
	- специальные дисциплины	58	653	22	0,53
10.	Базовый уровень, 43.02.17 Технологии индустрии красоты	330	2681	89	0,94
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	842	408	13	0,97
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	26	249	8
	- общепрофессиональные дисциплины	102	117	1296	43
	- специальные дисциплины	84	599	20	0,84
11.	Базовый уровень, 49.02.01 Физическая культура	330	2681	89	0,94
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	842	408	13	0,97
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	26	249	8

№ п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	- общепрофессиональные дисциплины	102	117	1296	43
	- специальные дисциплины	84	599	20	0,84
12.	Базовый уровень, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	31	23	134	0,98
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	98	51	321	45
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	341	65	243	0,96
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	39	53	89	0,95
	- общепрофессиональные дисциплины	91	69	72	0,93
	- специальные дисциплины	81	345	321	0,94
13.	Базовый уровень, 21.02.14 Маркшейдерское дело				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	52	531	18	0,92
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	249	8	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	104	1037	34	0,62
	- специальные дисциплины	80	601	20	0,84
14.	Базовый уровень, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	309	5552	185	0,84
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84

№ п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающе гося	Доля изданий, изданных за последни е 10 лет, от общего количеств а экземпляр ов
		количество наименован ий	количество экземпляр		
1	2	3	4	5	6
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	52	531	18	0,93
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	249	8	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	100	568	19	0,94
	- специальные дисциплины	58	653	22	0,53
15.	Базовый уровень, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	330	2681	89	0,94
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные дисциплины	73	870	29	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	842	408	13	0,97
	- математические и общие естественнонаучные дисциплины	26	26	249	8
	- общепрофессиональные дисциплины	102	117	1296	43
	- специальные дисциплины	84	599	20	0,84

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими,
справочно-библиографическими изданиями

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации, отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	56	167
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	11	43
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	14	65
4	Справочно-библиографические издания:	123	342
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	154	304
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	145	311
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	9	11

Вывод: Библиотека колледжа работает по плану, часть которого - методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям.

В целом библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Необходимо продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов, электронных каталогов, электронной библиотеки.

5.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационно-технических решений.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса путем:

- расширения сети интерактивного оборудования учебных кабинетов и лабораторий;
- повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

- разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам;
- обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности:

- развитие системы внутреннего электронного документооборота.

3. Обеспечение развития работоспособности компьютерной базы:

- совершенствование и развитие локальной сети колледжа;
- развитие и модернизация компьютерной технической базы.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели колледжа в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, проекторы, плазменные панели, доступ к сети Интернет. Сеть Интернет позволяет осуществлять доступ к специализированным информационным ресурсам, электронным библиотекам.

На 01 января 2025 года колледж имеет в наличии 328 единиц ПК из них ноутбуки – 131 единиц., планшетных компьютеров – 16, проекторов – 6, интерактивных досок – 10, принтеров – 14, сканеров – 2, МФУ – 15, ксероксов – 1.

Организована локальная сеть, 328 компьютеров колледжа имеют выход в Интернет.

Скоростное подключение 100 Мбит/сек. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7/10/11, Linux.
- Microsoft Office Professional Plus 2010/2013/2019/2021. Open Office.
- Антивирус Касперского
- 1С: Бухгалтерия
- 1С: Библиотека колледжа
- Архиваторы WinRAR, 7-Zip
- WinDjView
- Mozilla Firefox, Opera, Chrome
- Специализированное ПО для реализуемых программ обучения.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в колледже осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационная образовательная среда колледжа представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технологического и включающую в себя информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися ООП СПО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Компоненты электронной информационной образовательной среды колледжа:

- официальный сайт колледжа обеспечивает официальное представление информации о колледже в сети Интернет с целью ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия колледжа с целевой аудиторией. На сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности колледжа. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации;
- электронная библиотечная система обеспечивает доступ обучающихся к электронным учебникам и пособиям, к актуальному библиотечному фонду;
- системы дистанционного обучения MOODLE и «Сферум» обеспечивают методическую поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения: доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие), а также способствует формированию электронных образовательных ресурсов
- АИС «Электронный колледж» обеспечивает автоматизированное ведение документации в колледже, включая электронное расписание, учебные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, отчетные формы;
- Федеральная информационная система «ФИС ГИА и приема» и региональная информационная система «Е-Услуги. Образование» предназначены для регистрации абитуриентов и мониторинга приемной комиссии
- Федеральные информационные системы «ФИС ФРДО СПО», «ФИС ФРДО ДПО», «ФИС ФРДО ПО» предназначены для внесения сведений о документах об образовании по программам среднего профессионального образования (СПО), дополнительного

профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО). АИС Федерального центра сопровождения развития материально - технической базы, учебной и производственной инфраструктуры в системе среднего профессионального образования предназначена для внедрения ФП «Профессионалитет» (кластер 2025 г.).

Колледж имеет сайт <https://itk-dg.ru/>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об образовательной организации, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

Колледж имеет свои страницы в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники» и мессенджере Мах (<https://vk.com/ditkdalnegorsk?from=search>, <https://ok.ru/group/70000002141930>, https://max.ru/id2505002691_gos).

Основными развивающимися направлениями использования ИКТ в учебном процессе колледжа следует считать:

- мультимедийное сопровождение занятий;
- компьютерный контроль различного уровня;
- поиск с использованием ресурсов сети Интернет.

В подготовке преподавателей по вопросам информационных образовательных технологий проводятся мастер-классы. Библиотека ведет работу по формированию фонда электронных документов.

Вывод:

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6 Организация и проведение учебной и производственной практики

6.1 Связь с потребителями квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Системный подход в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена реализуется через взаимосвязь теоретического и практического обучения и предполагает тесное взаимодействие образовательной организации с работодателями. В условиях модернизации профессионального образования конкурентоспособность выпускника учреждений среднего профессионального образования во многом зависит от глубины овладения ремеслом, его готовности решать самостоятельно сложные технологические задачи.

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и является обязательным разделом программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в колледже. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по профессии/специальности.

Структура и содержание практики студентов в системе СПО определяется требованиями закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. за № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями), Положением о практической подготовке обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и программам практики, и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Процедура планирования, организации и проведения учебной практики обучающихся

№ п/п	Шаг/ действие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Кому передается информация	Документ, регламентирующий действие
1.	Распределение педагогической нагрузки на руководство учебной практикой	до 01 июля предстоящего учебного года	Зам. директора по УПР	Директор	Приказ
2.	Составление графика учебного процесса на учебный год	до 01 июля предстоящего учебного года	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	Директор	Учебный план профессии (специальности)
3.	Разработка рабочей программы учебной практики	до 01 сентября текущего учебного года	Мастер п/о Преподаватель	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	ФГОС, Учебный план, ОПОП
4.	Составление КТП на учебную практику	до 01 сентября текущего учебного года	Мастер п/о Преподаватель	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	Рабочая программа учебной практики
5.	Проведение вводного занятия по УП, цель которого - познакомить обучающихся с программой практики, проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	В первый день практики (проводится в колледже)	Мастер п/о Преподаватель	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	КТП учебной практики

№ п/п	Шаг/ действие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Кому передается информация	Документ, регламентирующий действие
6.	Проведение учебной практики	Календарный график УП	Мастер п/о Преподаватель	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	КТП
7.	Заполнение журнала электронного колледжа по учебной практике	В течение прохождения практики	Мастер п/о Преподаватель	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	Методические рекомендации

6.2 Организация и проведение учебной практики

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков подготовки обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по избранной профессии и специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности. Учебная и производственная практики включены в календарный график учебного процесса колледжа. Для каждой профессии/специальности, курса и группы разработаны календарные графики учебной и производственной практики на учебный год, графики работы производственных мастерских и лабораторий.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментом и приспособлениями для проведения занятий по практике. На каждую учебно-производственную мастерскую и лабораторию составлена аттестационная карта и выписан паспорт. Рабочие программы практики разрабатываются колледжем на основе примерных программ по профессии/специальности и утверждаются в установленном порядке. Рабочие программы практик включают мероприятия и задания, приближенные к конкурсным заданиям «Профессионалы», заданиям для проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Выполнение программы учебной практики отражаются в электронном журнале колледжа.

Содержание практики обеспечивает последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Аттестация по учебной практике проводится по результатам выполненных работ промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной системе в электронном журнале «Электронный колледж».

6.3 Организация и проведение производственной практики

Производственная практика обучающихся колледжа является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых навыков и опыта практической работы по профессии/специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Сроки проведения практики устанавливаются согласно календарному графику учебного процесса с учетом теоретической подготовки обучающихся и размещения в организациях, предоставляющих обучающимся возможность выполнения программы практики. Планирование, организация и проведение производственной практики отражены в таблице 26.

Таблица 26

Процедура планирования, организации и проведения производственной практики обучающихся

№ п/п	Шаг/ действие	Срок исполнения	Ответственный / исполнитель	Кому передается информация	Документ, регламентирующий действие
1.	Распределение педагогической нагрузки на руководство производственной практикой	до 01 июля предстоящего учебного года	Зам. директора по УПР	Директор	Приказ
2.	Составление графика учебного процесса на учебный год	до 01 июля предстоящего учебного года	Зав. отделом пр. обучения и трудоустройства выпускников	Директор	Учебный план

№ п/п	Шаг/ действие	Срок исполнения	Ответственный / исполнитель	Кому передается информация	Документ, регламентирующий действие
3.	Разработка рабочей программы производственной практики	до 01 сентября текущего учебного года	Мастер п/о Руководитель практики	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	ФГОС, Учебный план, ОПОП
4.	Составление КТП на производственную практику	до 01 сентября текущего учебного года	Мастер п/о Руководитель практики	Зам. директора по УПР	Рабочая программа производственной практики
5.	Распределение и направление обучающихся на предприятии	Не позднее 15 дней до начала практики на предприятии	Мастер п/о Руководитель практики	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	Направление
6.	Заключение договора с предприятием о практической подготовке обучающихся	Не позднее 10 дней до начала практики на предприятии	Мастер п/о Руководитель практики	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	Договор с приложениями 1 и 2
7.	Проведение организационного собрания с целью ознакомления обучающихся с программой и видом практики, условиями ее прохождения, требованиями к содержанию и оформлению отчета, выдача задания на практику, а также проведение инструктажа по технике	Не позднее последнего дня до выхода на практику (проводится в колледже)	Мастер п/о Руководитель практики	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства выпускников	Рабочая программа производственной практики

№ п/п	Шаг/ действие	Срок исполнения	Ответственный / исполнитель	Кому передается информация	Документ, регламентирующий действие
	безопасности перед выходом на практику.				
7.	Заполнение журнала электронного колледжа по производственной практике	В течение прохождения практики	Мастер п/о Руководитель практики.	Заполнение журнала электронного колледжа по уч. практике	В течение прохождения практики

Содержание производственной практики определяет программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности/профессии.

Производственную практику обучающиеся колледжа проходят на предприятиях и в организациях, направления деятельности которых, соответствуют профилю подготовки обучающихся.

По профессии «Повар, кондитер» студенты проходят производственную практику в МДОБУ «Детский сады», МОБУ «Средняя образовательная школа», кафе и ресторанах, предприятиях общественного питания и на предприятиях малого и среднего бизнеса. Обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» знакомятся с практической стороной организации процесса и приготовления кулинарной продукции, хлебобулочных и кондитерских изделий для различных категорий потребителей, занимаются приготовлением широкого ассортимента простых и основных блюд.

Практика по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осуществляется на предприятиях: АО «ГМК «Дальполиметалл», ООО «Дальнегорский ГОК», ООО ДВСК «Армада», АО «Спасскцемент», ООО «ДальБетон», РУ «Новошахтинское» филиал ООО «Приморскуголь», ООО «Сервис», ИП Белевитина Н.Г., АО «Коммунэлектросервис», КГУП «Примтеплоэнерго» Дальнегорский филиал, КГБУЗ «Дальнегорская центральная городская больница», ООО «СОКОЛ-ДВ», ООО «ДальГрад» и на предприятиях Приморского края, что позволяет на основе полученных знаний в колледже проводить техническое обслуживание и ремонт

электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора. Обучающиеся готовятся к практическим видам деятельности по сборке и монтажу, регулировке и ремонту узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций, закрепляют знания по проверке и наладке электрооборудования, устраняют и предупреждают аварии и неполадки электрооборудования.

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» обучающиеся в период практики приобретают практические навыки по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей, специальности «Техник», «Специалист». Областью профессиональной деятельности специальности «Техник» является организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов, выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Областью профессиональной деятельности специальности «Специалист» является техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, проведение кузовного ремонта, организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. Руководители производственных практик и наставники на предприятиях: АО ГМК «Дальполиметалл», ООО «Дальнегорский ГОК», ООО «Фурман», ООО ТК «Мегалайн», ООО «Тернейлес», Автосервис «Олимп-Авто», ООО «Дальнегорское СТО», ООО Дальнегорское АТП, ООО «Синегорье», ООО «Сервис», ООО ДВСК «Армада», ООО «Дальнегорский асфальт» оказывают содействие по закреплению практических навыков обучающихся, обучают работать в коллективе и в бригадах.

Производственная практика по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной справки (наплавки))» начинается после прохождения учебной практики в учебных мастерских изучением профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. Обучающиеся закрепляют правила техники безопасности, технологию выполняемых работ, изучают рабочие приемы, виды инструментов и приспособлений. Каждый профессиональный

модуль по профессии закрепляется прохождением производственной практики на предприятиях соответствующего профиля: АО ГМК «Дальполиметалл», ООО «Дальнегорский ГОК», ООО ТК «Мегалайн», ООО «Сервис», ООО ДВСК «Армада», ООО «ДальБетон», КГУП «Примтеплоэнерго» Дальнегорский филиал, ООО Дальнегорское АТП, КГБУЗ «Дальнегорская центральная городская больница», ООО «СОКОЛ-ДВ», ООО «Дальнегорский асфальт», ООО «ДальГрад». На втором курсе перед выходом на выполнение демонстрационного экзамена учащиеся уже самостоятельно выполняют производственные задания и работают на рабочих местах.

Студенты по специальности «Сетевое и системное администрирование» производственную практику проходят в организациях и офисах Управления образования администрации Дальнегорского городского округа, ИП Зарецкий, ИП Федоров, ООО «Дальнегорский ГОК», АО «ГМК «Дальполиметалл», КГУП «Примтеплоэнерго» Дальнегорский филиал, КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ», МО МВД России «Дальнегорский», МБУ «Центральная библиотечная система» Дальнегорского ГО. Областью профессиональной деятельности выпускников являются: настройка сетевой инфраструктуры; организация сетевого администрирования операционных систем; эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры; эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении; разработка и корректировка электронных моделей на основе изделий, чертежей и/или технических заданий с помощью систем автоматизированного проектирования. Объектами профессиональной деятельности студентов являются: компьютерные сети и сетевое оборудование организаций и офисов; операционные системы и программное обеспечение; автоматизированные (информационные) системы; техническая документация и чертежи.

Обучающиеся по специальности «Информационные системы и программирование» готовятся к следующим видам деятельности: разработка модулей программного обеспечения для компьютерных сетей; осуществление интеграции программных модулей; сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем; разработка, администрирование и защита баз данных. Студенты специальности «Информационные системы и программирование» производственную практику проходят в организациях и офисах Управления образования администрации Дальнегорского городского округа, ИП Зарецкий, ИП Федоров, ООО «Дальнегорский ГОК», АО «ГМК «Дальполиметалл», КГУП «Примтеплоэнерго» Дальнегорский филиал, КГБУЗ

«Дальнегорская ЦГБ», МО МВД России «Дальнегорский», МБУ «Центральная библиотечная система» Дальнегорского ГО. Областью профессиональной деятельности выпускников являются: связь, создание и эксплуатация информационных и коммуникационных технологий, автоматизирующие задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных технологий и систем. Объектами профессиональной деятельности студентов являются: программы и программные компоненты бизнес-приложений; языки и системы программирования бизнес-приложений инструментальные средства для документирования; описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах; инструментальные средства управления проектами; стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях; стандарты и методы информационного взаимодействия систем; первичные трудовые коллективы.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности «Технология парикмахерского искусства»: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Технология парикмахерского искусства» являются: запросы потребителя на парикмахерские услуги; внешний облик человека; средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты); технологии и технологический процесс парикмахерских услуг. Будущие технологи готовятся к следующим видам деятельности: организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг; подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей; внедрение новых технологий и тенденций моды; выполнение работ по профессии «Парикмахер». Практика организована таким образом, чтобы обучающиеся получили первоначальные навыки и умения в учебной парикмахерской, а закрепили практические навыки на производственной практике в парикмахерских и салонах города: салон красоты «Monaco Studio», салон красоты «Эстетик», «Антарис», «Ева-стиль», «Гармония», «Классик». Видами деятельности по специальности являются: предоставление современных парикмахерских услуг, подбор и

выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. Специалисты, обучающиеся по данному направлению, приобретают навыки организации рабочего места, разработки эскиза прически и формирования образа с учетом индивидуальных особенностей клиента, создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей, выполнении классических причесок, выполнении причесок с накладками и шиньонами; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности «Технологии индустрии красоты»: парикмахерские услуги: выполнение стрижек, укладок, окрашивания, химической завивки; подбор причесок (повседневных, вечерних, свадебных); уход за волосами и кожей головы. Визажные услуги (Макияж): выполнение различных видов макияжа (дневной, вечерний, свадебный); коррекция формы лица с помощью декоративной косметики; подбор индивидуального образа. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Технологии индустрии красоты» являются: внешность человека (волосы, кожа лица и тело), оборудование, инструменты и инвентарь, технологические процессы, потребители услуг, производственная среда предприятия. Будущие специалисты индустрии красоты готовятся к следующим видам деятельности: предоставление парикмахерских услуг; выполнение работ по профессии «Визажист». Практика организована таким образом, чтобы обучающиеся получили первоначальные навыки и умения в учебной парикмахерской, а закрепили практические навыки на производственной практике в парикмахерских и салонах города: салон красоты «Monaco Studio», салон красоты «Эстетик», «Антарис», «Ева-стиль», «Гармония», «Классик».

Практический опыт по направлению «Дошкольное образование» обучающиеся приобретают в дошкольных образовательных учреждениях Дальнегорского муниципального округа и Приморского края: МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Колосок»; МДОБУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия»; МДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2»; МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30 «Сказка»; МДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад «Олененок»; МДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад «Надежда»; МДОБУ «Детский

сад № 8 «Ручеек», МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней», МДОБУ «Детский сад № 1 «Теремок», МДОБУ «Детский сад № 12 «Березка», МДОБУ «Детский сад № 13», МКДОУ «Детский сад № 2 п.Ольга». Основными видами деятельности являются: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; организация различных видов деятельности и общения детей; организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации; методическое обеспечение образовательного процесса.

Практика по направлению обучения «Преподавание в начальных классах» проводится на базе общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа и края. Под руководством наставников студенты выполняют задания на получение следующих основных видов деятельности: преподавание по образовательным программам начального общего образования; организация внеурочной деятельности и общения учащихся; классное руководство; методическое обеспечение образовательного процесса. В процессе получения практического опыта будущие учителя начальных классов принимают непосредственное участие в подготовке и проведении занятий, организуют внеурочную деятельность, осваивают методику образовательного процесса.

Специальность «Физическая культура» предполагает освоение профессиональных и общих компетенций в области профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей. Виды работ по производственной практике предполагают сотрудничество с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. К ним относятся: общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа и края, МБУ СШ «Лотос», МБУ СШ «Вертикаль», МБУ СШ «Гранит», МБУ ДО «Ольгинская СШ».

Студенты, обучающиеся по специальности «Адаптивная физическая культура» осваивают область профессиональной деятельности: адаптивное физическое воспитание детей, подростков и молодежи, отнесенных к специальным медицинским группам и с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. Учитель адаптивной физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания. Навыки профессиональной деятельности студенты приобретают общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа и края, КГБОУ «Краснореченская КШИ», КГБУЗ «Дальнегорская ЦГБ», МБУ СШ «Лотос», МБУ СШ «Вертикаль», МБУ СШ «Гранит», МБУ ДО «Ольгинская СШ».

Студенты, осваивающие специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», готовятся к следующим видам деятельности: ведение технологических процессов горных и взрывных работ; контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ; организация деятельности персонала производственного подразделения; выполнение работ по профессии «Подземный горнорабочий». Практическое обучение проводится как на базе колледжа в мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, так и на производственных площадях социального партнера по подготовке специалистов данного направления АО «ГМК «Дальполиметалл», РУ «Новошахтинское» филиал ООО «Приморскуголь», АО «Спасскцемент», АО «Приморский ГОК».

Студенты, осваивающие специальность «Маркшейдерское дело», готовятся к следующим видам деятельности: выполнение геодезических работ; маркшейдерское обеспечение ведения горных работ; учет выемки полезного ископаемого из недр; организация работы коллектива исполнителей. Практическое обучение проводится как на базе колледжа в мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, так и на производственных площадях индустриального партнера по подготовке специалистов данного направления АО «ГМК «Дальполиметалл», ООО «Дальнегорский ГОК», РУ «Новошахтинское» филиал ООО «Приморскуголь», АО «Спасскцемент», АО «Приморский ГОК». Область профессиональной деятельности выпускников специальности «Маркшейдерское дело»: организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-строительных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций. Объектами профессиональной деятельности являются: маркшейдерско-геодезические измерительные приборы, инструменты и оборудование; способы, методы измерений и обработки маркшейдерско-

геологической информации; геолого-маркшейдерская и проектная документация; геометрические параметры горных выработок и технологических объектов организаций; технологии и технологические процессы участка; первичные трудовые коллективы.

Планирование и организацию практик осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников. График проведения практики утверждается директором колледжа. Ответственные руководители производственной практики из числа преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения назначаются приказом директора. Руководители практики от колледжа осуществляют текущий контроль за ее ходом и проводят консультации для обучающихся по возникающим вопросам и подбору материала для выполнения индивидуальных заданий, составлению отчетов и оформлению дневников производственной практики.

Общий объем времени практики определяется ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Конкретная продолжительность каждого вида практики устанавливается рабочими учебными планами колледжа.

На учебный год разрабатывается график проведения практики с указанием сроков и продолжительности.

Становлению и развитию профессиональных качеств студентов, профессиональной успешности выпускников способствуют мероприятия: конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», внутренний отбор и участие во Всероссийском чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», встречи с представителями центра занятости, проведение встреч с представителями работодателей, социальными и индустриальными партнерами колледжа. На высоком уровне в колледже проводятся недели творчества по профессиям с презентациями, конкурсами профессионального мастерства, внеклассными мероприятиями. В начале учебного года, совместно с наставниками от работодателей, проводилась «Интеграционная неделя». В рамках данного мероприятия организуются экскурсии на предприятия; профессиональные пробы; проведение мастер-классов работодателем на своей площадке и на базе образовательной организации; развитие трудовых династий: организация встречи с родственниками студентов, работающими на данном предприятии; организация встречи с выпускниками колледжа до 25 лет, работающими на данном предприятии, а также с участниками программы «Молодые специалисты»; развитие совместной деятельности работодателя и студентов колледжа.

С 1 октября 2023 в КГА ПОУ «ДИТК» приступил к работе учебно-производственный комплекс, где на первоначальном этапе были внедрены три площадки по следующим направлениям: предоставление парикмахерских услуг, организация питания на предприятии, выполнение сварочных видов работ. В 2024 году учебно-производственный комплекс расширил свою деятельность и дополнился площадками: Ремонт автомобильного транспорта и тяжелой техники, Проведение электромонтажных работ, Просветительские услуги (фильмы развивающие). В 2025 году открыты новые площадки учебно-производственного комплекса: художественная обработка камня, развитие детей дошкольного возраста, физкультура, спорт и фитнес.

Цель создания УПК: интеграция образовательного процесса с реальной производственной деятельностью, что позволяет готовить специалистов, востребованными на рынке труда, а также предоставление услуг населению Дальнегорского городского округа и развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

7. Воспитательная и социальная работа, молодёжная политика

Воспитательная деятельность и работа по адаптации и социальному направлению в колледже регламентируется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими основные приоритетные направления государственной молодежной политики Российской Федерации, ФП «Молодежь и дети», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период 2025-2030 гг., ФП «Профессионалитет», кластер «Горнодобывающая отрасль» Приморского края, проектом «Амбассадоры «Профессионалилета», основными положениями комплексной Программы развития колледжа, Миссией КГА ПОУ «ДИТК» (в части воспитания), Программы воспитания и социализации на 2021-2025 гг., «Стандартом церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации» от 06.06.2022 г., нормативными и локальными актами: Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка работников и студентов колледжа, Кодексом этики студентов КГА ПОУ «ДИТК».

С 2025 года КГА ПОУ «ДИТК» вошел в ФП «Профессионалитет», в рамках проекта трансформировалась и молодежная политики и система воспитания в колледже, важнейшим направлением в работе с молодежью определены – популяризация профессионального образования в целом, кластера ДИТК, инструментами включения нового направления явились: проекты «Амбассадоры ДИТК», Молодежный МедиаЦентр «Горизонт 25», деятельность направлена на реализацию комплекса мероприятий, по повышению престижа среднего профессионального образования, ДИТК – базовой организации кластера «Горнодобывающая отрасль» Приморского края, наши команды студентов – амбассадоров «Профессионалитета» стали информационными

«проводниками», успешно реализующими новое направление деятельности в городском, региональном сообществе.

Согласно Программе воспитания и социализации студентов КГА ПОУ «ДИТК» на 2024/2025 уч. год, Плана воспитательной работы КГА ПОУ «ДИТК», Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304), внесенных изменений в закон об образовании в части воспитания: Портрет выпускника СПО должен соответствовать базовой модели «Портрет гражданина России 2035». Формирование надпрофессиональных компетенций студентов во внеурочной деятельности проводилось в 2025 году в рамках следующих модулей (направление воспитательной работы): модуль «Ключевые дела КГА ПОУ «ДИТК»», «Гражданин и патриот», «Молодежный медицентр ДИТК Горизонт-Медиа», «Классное руководство», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда, Цифровизация», «Правовое сознание», Волонтерское добровольческое движение – Центр «Волонтеры ДИТК», «Конкуренция и партнерство», в общеобразовательный процесс интегрированы студенческие, молодежные пространства, с запущенного с сентября 2022 года Всероссийского проекта «Разговор о важном» и с 12.12.2023 года Курс занятий «Россия – мои горизонты» (программа внеурочной деятельности Профминимума) др.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов профессиональным, учебным, научным, культурным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся,

умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Воспитание и социализация обучающихся колледжа представляет собой систему формирования общих и профессиональных компетенций, мягких компетенций, личностных результатов, которые определяют специфику воспитательной работы в КГА ПОУ «ДИТК»: профессиональная компетентность, социально-культурная компетентность, общая культура (ориентация на общекультурные и общечеловеческие ценности), профессионально и социально-значимые качества личности.

Приоритетной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для воспитания социально и профессионально мобильного специалиста с высокой мотивацией к трудовой деятельности, со сформированными в равной степени профессиональными и надпрофессиональными компетенциями, обладающего высоким уровнем ответственности, моральными и патриотическими качествами, активной гражданской позицией, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способного к творческому самовыражению, ориентированного на самостоятельное проектирование профессионального и личностного роста. В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели, социальные партнеры), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Цель реализуется через организацию и проведение комплекса мероприятий по различным направлениям воспитательной работы. Приоритетными направлениями воспитательной работы в колледже является реализация Всероссийского проекта «Разговор о важном» путем проведения еженедельных тематических классных часов в группах классными руководителями.

Методическое сопровождение подготовки классных руководителей в колледже осуществляется на МО классных руководителей и в заочном формате на площадках сайта АУ «Институт развития образования» в разделе ЦНППМ (<https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/18003-pedagogicheskikh-rabotnikov-vugry>), так же в официальной группе колледжа. В рамках часов общения «Разговор о важном»

рассматриваются все направления работы с молодёжью колледжа, по плану воспитания и социализации:

- гражданско-патриотическое воспитание, модули «Гражданин-патриот», «Ключевые дела»;
- профессиональное и профориентационное воспитание, модули «Профессиональный выбор»; «Конкуренция и партнерство»;
- нравственное и эстетическое воспитание, модули «Организация предметно-эстетической среды»; «Ключевые дела»;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- модуль «Экологическое воспитание»;
- «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»;
- «Цифровая среда»;
- «Популяризация»;
- «Правовое сознание»;
- «Волонтерское/добровольческое движение», Центр «Волонтеры ДИТК»;
- «Студенческое самоуправление».

В КГА ПОУ «ДИТК» в течение всего года, уже традиционно, по понедельникам, перед первым учебным занятием в КГА ПОУ «ДИТК», согласно Стандарта Министерства Просвещения РФ от 06.06.2022 г., под государственный Гимн Российской Федерации проходила торжественная Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации.

Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществлялась в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

Внимание педагогического коллектива сконцентрировано на вопросах подготовки профессионально и культурно-ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для реализации данной задачи, обучающиеся активно включаются в профессиональные конкурсы, чемпионаты, такие как «Профессионалы», «Абилимпикс». Участие в чемпионатах, профессиональных конкурсах мастерства позволяет выявить наиболее компетентных и конкурентоспособных молодых специалистов, повысить мотивацию молодежи к профессиональной образованности, что способствует повышению уровня квалификации для достижения карьерного и личностного роста студентов.

Социально-воспитательным и психологическим отделом колледжа проводится работа по инклюзивному образованию студентов с инвалидностью по «Программе

психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период с 2022 по 2025 гг.» в соответствии с Положением «Об организации образовательной деятельности по ООП инвалидов и лиц с ОВЗ».

В колледже создана безбарьерная среда (ДУ), которая учитывает потребность лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.

Вся территория ДИТК соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с ОВЗ. Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в учебный корпус колледжа, поручни, расширенные дверные проемы. Места парковки и проезда лиц с ОВЗ и инвалидностью, обозначены специальными знаками и разметками на асфальте.

На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории, лаборатории, столовая, буфет, санитарно-гигиенические комнаты.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве колледжа включает визуальную и звуковую информацию.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

С сентября 2025 года в колледже обучается 17 студентов с инвалидностью и 1 студент ОВЗ. Несмотря на то, что все студенты с инвалидностью обучаются по общим образовательным программам в общих группах (не нуждаются в адаптированных программах), по всем профессиям/специальностям разработаны АООПы на основе ИПР/ИПРА данных ребят; подготовлены индивидуальные планы их социально-педагогического сопровождения.

По отдельной Программе и Плану работы проводится с вновь прибывшими инвалидами и лицами ОВЗ индивидуальное консультирование студентов и их родителей/законных представителей. Все они успешно адаптированы, обучаются в общих группах.

Прогноз выпуска на 2026 год – 3 инвалида, 1 с ОВЗ (гр.№ 4201 (2), 4204, 4207). В 2025 году выпустилось 2 инвалида, (1 – трудоустроен по специальности).

С целью реализации молодежной политики, воспитательной работы в колледже, общежитии внеурочная деятельность студентов ДИТК действуют Студенческие объединения и клубы по интересам ребят.

Студенческие объединения и клубы по интересам

Наименование	Декабрь 2025
Совет студенческого самоуправления Белай П.В.	39
Совет общежития Игнатова А.В.	30
Проект «Амбассадоры Професионалитета» Воробьева А.Е.	20
Волонтерский Центр «Волонтеры «ДИТК»» Белай П.В.	30
Спортивный студенческий клуб (ССК) «Спортивный «ДИТК»» Степанюк А.Ю.	379
Первичная ячейка «Движение Первых» Белай П.В.	472
Гуманитарный Центр «#МЫ ВМЕСТЕ» Роянова М.А.	101
Литературно-познавательный клуб «Светоч» Истомина З.Н.	34
Молодёжный медиациентр Медиа Центр «ГоризонтМедиа» Воробьева А.Е.	8
Вокальная группа ДИТК Громовская О.В.	10
Вокальная группа «Красота» Громовская О.В.	5
Вокальная группа «Харза» Громовская О.В.	4
Вокальная группа «Близкие люди» Громовская О.В.	15
Вокально-хореографическая группа по интересам «Подружки» Громовская О.В.	38 в АППГ 12
«Проектное бюро» Белай П.В.	15

Прослеживается увеличение количества воспитательных пространств путем создания большего количества объединений по интересам, что способствует увеличению количества студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность. Действуют бесплатные спортивные секции по направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис. Работают высококвалифицированные специалисты воспитательной и социального отдела: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБиЗР, воспитатель общежития и педагог дополнительного образования.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива с обучающимися проходит по следующим направлениям:

Организационное – организация внеучебной воспитательной работы и культурно-досуговой деятельности студентов колледжа и проживающих в общежитии, организация волонтерского движения, организация студенческого самоуправления (студенческий Совет, Совет общежития, Центр «Волонтеры ДИТК», первичная ячейка Движения Первых).

Методическое – работа по оказанию помощи мастерам п/о, классным руководителям, педагогам и воспитателю общежития в проведении воспитательной работы, обучение студенческого актива, создание методической базы по вопросам воспитания молодежи, адаптации обучающихся 1 курсов, сопровождения обучающихся с инвалидностью. На официальном сайте колледжа в разделе «Воспитательная и социальная работа» размещены публикации и методические материалы по темам: «Формирование социальной компетентности у обучающихся колледжа»; «Алгоритм работы по профилактике суицидального поведения»; «Алгоритм действий для педагогов, родителей/законных представителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»; «Буллинг», «Кибербуллинг», «Скулшутинг»; «Служба медиации колледжа – одна из форм профилактики общественно-опасных деяний»; «СПАЙС в подростковой среде», «Проблемы социальной адаптации детей-сирот», а так же методические рекомендации по работе в удаленном режиме и рекомендации в проведении профилактических мероприятий с обучающимися, Деструктивные группировка в социальных сетях и др. Размещены телефоны горячих линий служб поддержки подростков в кризисных ситуациях.

Координационное – организация взаимодействия студентов колледжа с культурно-просветительскими, молодежными и общественными организациями города и края (ДОСААФ г. Дальнегорска, Военный Комиссариат г. Дальнегорска и Тернейского района, Отделение Российского Союза Молодежи (РСМ) в г. Владивостоке, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ), Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Дальнегорского городского округа, Молодежный Совет при Думе Дальнегорского городского округа), по вопросам воспитания (молодежные форумы, слеты, чемпионаты, интеллектуальные игры, совместные конкурсы, в том числе на базе колледжа).

Диагностико-просветительское – изучение личности студентов колледжа, определение его базовой культуры, сформированности ценностных ориентиров, вопросов адаптации первокурсников с помощью различных психолого-педагогических методик.

Спортивно-оздоровительное и профилактическое – бесплатная работа спортивных секций, проведение соревнований различного уровня, спартакиад, мероприятия по профилактике заболеваний и формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи спортивно-оздоровительного воспитания:

- создание условий для формирования позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни;
- профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде;
- формирование и развитие ответственности студентов за своё здоровье и жизнь;
- участие в мероприятиях разных уровней, направленных на формирование здорового образа жизни.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов является приоритетным на протяжении отчётного периода. В колледже проводится большая работа по воспитанию у молодёжи гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своего народа, формированию умения пользоваться правами и выполнять обязанности.

Отделом воспитательной и социальной работы колледжа ежегодно проводится работа по адаптации и социализации обучающихся 1 курса и студентов, пришедших в колледж с уже имеющейся судимостью/совершивших ранее правонарушения либо преступления. Ежегодно в сентябре месяце проводится психолого-педагогическая диагностика студентов 1 курса, определяется их уровень адаптации к обучению в колледже и выявляются причины, затрудняющие данный процесс.

С целью выявления уровня адаптации к обучению в новом коллективе, подготовки студентов к новым условиям в роли студента и снятия у подростков психологического и физического дискомфорта и напряжения в 2025 году педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика уровня адаптации ребят первых курсов. Деятельность строилась в несколько этапов.

Адаптация 1 курса:

- 1 этап: составление анкет, согласия на тестирования, их заполнение студентами.
- 2 этап: работа с классными руководителями по адаптации студентов (беседы). Их было проведено 11.
- 3 этап: психологическое тестирование, экспресс-диагностика уровня адаптации первокурсника (Гончарова), анкета адаптации к учебной деятельности, и адаптация к учебной группе. Что дало возможность посмотреть уровень адаптации к группе каждого студента.

По данным диагностики все студенты имели высокий и средний уровень адаптации, что показывает общий результат воспитательной и социально-психологической работы колледжа.

Проведено Социально-психологическое тестирование (СПТ) в 39 группах (на АППГ - 41 гр.). Количество охваченных студентов - 987 человек (в прошлом году 991). Данное тестирование прошли в короткие сроки и с большой организованностью. Выявленная латентная группа (25 человек) включены в группу риска, внутриколледжный контроль.

В результате анализа в октябре 2025 года социальных паспортов групп - подготовлен социальный паспорт колледжа:

Социальный паспорт колледжа

В начале учебного года был составлен и ежемесячно корректировался социальный паспорт колледжа, ежемесячно сверялись списки состоящих на учете студентов в ПДН, УИИ, КДН.

Таблица 28

Социальный паспорт колледжа в сравнении с аналогичным периодом прошлого года

период	Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей
Декабрь 2024	21	71 (в т.ч. 4 – проживают в общежитии и 6 члены семей СВО)
Декабрь 2025	17	78 (в т.ч. 7 – проживают в общежитии и 11 члены семей СВО)

Таблица 29

Бесплатное горячее питание

период	Студенты, получающие бесплатное горячее питание						Лица с ОВЗ
	Всего	Проживающие в общежитии	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Из семей участников Чеченской операции	Из семей мобилизованных	
Декабрь 2024	204	105	66	2	2	28	1
Декабрь 2025	206	94	64	2	2	43	1

Меню на сайте колледжа размещалось своевременно.

Также проведена работа по выдаче продуктовых наборов.

Проживающие в общежитии

период	Проживающие в общежитии				
	Всего	в т.ч. сироты	в т.ч. под опекой	в т.ч. инвалиды	в т.ч. студенты мед. колледжа
Декабрь 2024	111	8	4	2	4
Декабрь 2025	115	12	2	1	0

Таблица 31

Члены семей участников СВО

период	количество чел
Декабрь 2024	36 (+1 находится в академическом отпуске – армия)
Декабрь 2025	59 (1 находится в академическом отпуске по медицинским показаниям)

Во всех учебных группах классными руководителями созданы группы посредством социальной сети Сферум МАХ с родителями/законными представителями для обмена информацией и совместной воспитательной работы со студентами.

Сложность возникает с несовершеннолетними сиротами, не имеющими мотивации к обучению – выпускниками ЦССУ.

В полной мере всю профилактическую работу с данными обучающимися провести не представляется возможным, в связи с их частым отсутствием в колледже и общежитии.

Также к причинам пропусков занятий и совершению правонарушений вышеназванной социальной категории ребят можно отнести чувство безнаказанности, так как меры воспитательного характера часто воздействия на данных подростков не имеют. Отмечена лишь заинтересованность ребят в получении денежных компенсаций в рамках государственного обеспечения в колледже.

В 2025 году системными воспитательными и профилактическими мероприятиями было охвачено 912 студентов.

В результате анкетирования (на предмет выявления скрытого агрессивного поведения), выявлено 2 студента, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года – 2 студента, с выраженным аддиктивным поведением – компьютерная зависимость, данные студенты поставлены на внутриколледжный контроль, с ними ведутся системная коррекционная, профилактическая работы, выезд на дом, с родителями/законными представителями проводится информационно-разъяснительная работа по недопущению правонарушений подростками, устранению причин и условий, способствующих этому,

подготовлены рекомендации педагога-психолога о возможном деструктивном влиянии сети Интернет, психологические тренинги устойчивости к социальному давлению.

Системно в данном направлении ведется профилактическая деятельность, согласно совместным межведомственным планам работы: информационные часы, минутки безопасности по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности. Охват 95% обучающихся. С заполнением Актов проведения инструктажей (все студенческие группы).

В результате системной профилактической работы наблюдается снижение количества совершенных правонарушений и преступлений в период обучения в колледже в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

Также в 2025 году наблюдается рост количества студентов, поступивших на обучение в колледж с наличием профилактического учета (4 чел.) (в 2024 году таких студентов поступило 3).

Таблица 32

Количество студентов, состоящих на различных видах учета

год	на учете в ПДН	внутриколледжный контроль	УИИ
2024	10	54	2
2025	7	56	1

Как и в прошлом году – основные правонарушения и преступления – это кражи/угоны, распитие алкогольной продукции (пиво в общественных местах).

7.1 Профилактика правонарушений и преступлений

Отдельным и значимым направлением воспитательной работы является профилактика правонарушений и девиантного/делинквентного поведения. Профилактическая работа проводилась согласно ФЗ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в рамках межведомственного взаимодействия.

Согласно совместным планам работы с МО МВД РФ «Дальнегорский», наркологическим отделением ГБУЗ ДЦГБ и ФКУ УИИ ГУФСИН России по Приморскому краю в колледже в течение всего учебного года проводится цикл лекций и бесед по темам: «Деструктивные группы в социальных сетях – вовлечение подростков», «Современные виды мошенничества – не дай себя обмануть!», «Буллинг, кибербуллинг - виды ответственности», «Безопасное поведение в социальных сетях», «Финансовое мошенничество – как распознать признаки», «Предупреждение подростковой жестокости друг к другу»; «Знаешь ли ты закон?»; «Несанкционированные митинги – виды ответственности», «Профилактика совершения правонарушений и предупреждения

повторных преступлений», «Способы вербовки молодёжи в террористические организации, секты», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Вовлечение подростков в незаконную коммерческую деятельность»; лекций об административной и уголовной ответственности за курение, распитие спиртных напитков, наркоманию, токсикоманию с просмотром видеофильмов данной тематики. Также профилактическая работа была направлена на недопущение повторных преступлений, правонарушений обучающимися колледжа.

Особое внимание отведено соблюдению Федерального закона от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» №15-ФЗ.

В колледже осуществляет работу Служба медиации (рассмотрено было 3 случая, все конфликтные ситуации преодолены). Каждую 3 среду месяца проводились заседания Совета профилактики правонарушений. В состав Совета входят заместители директора, заведующие отделами, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания и по мере необходимости приглашались сотрудники ПДН МО МВД России филиал «Дальнегорский», ГУФСИН УИИ филиал г. Дальнегорск. На заседаниях Совета проводилась индивидуальная профилактическая работа со студентами, допускающими грубые нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа и Правил проживания в общежитии, Кодекса этики студентов.

Совет профилактики оказывает помощь мастерам, преподавателям колледжа в работе со студентами девиантного и делинквентного поведения. Члены Совета осуществляют контроль над посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учёте в отделе УИИ и ПДН МО МВД России филиал «Дальнегорский» и профилактическом учете в колледже. Ежеквартально социальным педагогом сверяются и корректируются списки, состоящих на учете в ПДН, УИИ.

На особом контроле в колледже находятся 8 обучающихся совершивших правонарушения (из них 4 пришли с уже совершенными правонарушениями). Отметим, что количество первокурсников, совершили правонарушения, обучаясь еще в школах, и поступили в колледж, уже состоящими на различных видах учета. Все они поставлены и на внутриколледжный контроль, социальным педагогом, педагогом-психологом на данных ребят заведены учетно-профилактические карточки и разработан индивидуальный план профилактической работы.

Профилактическая работа с участием сотрудников ПДН проводится системно, ежеквартально. Состоящие на различных видах учетах (ПДН 2024 – 8 студентов, 2025 – 4

(с учетом снижения количества контингента!); УИИ в 2024 – 1, 2025 – 4 (с учетом увеличения количества контингента! поступил в колледж, являясь осужденным).

Администрацией колледжа и специалистами Отдела воспитательной и социальной работы системно проводился контроль посещаемости и успеваемости (в том числе выхода на дистанционную образовательную платформу/ «MOODLE» «Сетевой город») в период дистанционного обучения. На сайте колледжа были размещены памятки: «Памятка правовой ответственности несовершеннолетних», «Буллинг», «Кибербуллинг», «Способы защиты интернет-пользователей от вербовки», «Упражнения для снятия нервных стрессов», «Успешная сдача экзаменов», «9 шагов к толерантности». Социальным педагогом колледжа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, группы риска, системно проводилась индивидуальная профилактической работа в том числе и в дистанционном формате в приложениях Сферум. Так же осуществлялось межведомственное взаимодействие в дистанционном формате с отделами УИИ, ПДН и «Центром содействия семейного устройства с.Сержантово». Мастерами п/о, классными руководителями в приложениях Сферум, в том числе дистанционно проводились правовые часы общения в период дистанционного обучения групп, находящихся на карантине.

В учебных группах, в приложении Сферум старосты проводили организационную работу по выполнению заданий, полученных на заседаниях Совета студенческого самоуправления. Для родителей/законных представителей социальным педагогом и педагогом-психологом подготовлены Памятки об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, Алгоритм действий для педагогов, родителей, законных представителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение подростков, проявляющееся под воздействием информации, негативного характера, распространяемой в сети, Рекомендации педагога-психолога для родителей.

Педагог-психолог оказывал психологическую помощь родителям/законным представителям не только при лично посещении колледжа, но и по средством телефонной связи или в приложении Сферум, сайте колледжа. Проводились индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска (контроль обучения, выполнения рекомендаций).

По результатам профилактической работы: 8 обучающихся были сняты с учета в КДН. Количество совершенных правонарушений и преступлений снижено, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Все обучающиеся данной категории продолжают обучение в колледже.

В 2025 году на внутриколледжном контроле состояли – 56 обучающихся, в прошлом аналогичном периоде – 54 студентов.

Основной целью психологического сопровождения студентов «группы социального риска» является выявление затруднения в социальной адаптации обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (виктимность, агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составление рекомендаций для классных руководителей и мастеров по работе с данной категорией обучающихся.

Одним из особо важных разделов в профилактической работе является профилактика суицида в подростковой среде

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

На основании анализа результатов проведенных диагностик в 2025 году можно сделать выводы о том, что психологическое сопровождение суицидального риска среди обучающихся снизило количественный показатель рисков возможных суицидов.

В 2025 году были проведены предупредительно - профилактические мероприятия:

С сентября 2025 года сотрудниками МО МВД России по Приморскому краю в г. Дальнегорске был проведен цикл лекции по профилактике употребления наркотических веществ и профилактике правонарушений. Также системно проводятся профилактические мероприятия с участием начальника Дальнегорского межмуниципального ФКУ УИИ ГУФСИН России по Приморскому краю подполковником внутренней службы Грязевой Натальей Олеговной.

Разработаны и проведены дополнительные мероприятия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Для обучающихся:

1. Способы защиты интернет-пользователей от вербовки;
2. Индивидуальная профилактическая работа, в том числе в дистанционном формате и приложениях Сферум МАХ.
3. Совместная работа с отделами УИИ, ПДН, КДН и ЗП ДГО.

Для родителей:

1. Изготовлены Памятки для родителей: как распознать, что подросток попал в «плохую» компанию, Профилактика и предупреждение употребления подростками наркотических или других психоактивных веществ.
2. Оказывалась психологическая помощь родителям по телефону или в группе Сферум.

3. Проведены индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска (контроль обучения, выполнения рекомендаций самоизоляции).

Для педагогов:

1. Разработаны методические рекомендации по профилактической работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета, и их родителей (законных представителей). С классными руководителями проведены индивидуальные консультации по созданию благоприятного психологического климата в группах.

Традиционно проведены мероприятия, направленные на профилактику немотивированной агрессии и правонарушений, деятельность по выявлению студентов, имеющих риск вовлечения их в деструктивные, леворадикальные группы ведется во взаимодействии с сотрудником ФСБ.

В течение всего 2025 года заместителем директора по ВиСР системно проводится работа по усилению межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики, профилактическая деятельность велась, согласно совместных планов работы.

В 2025 в колледже продолжил свою работу центр гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ: для дальнейшей передачи помощи в Военный комиссариат г. Дальнегорска ежеквартально проводился:

- сбор гуманитарной помощи;
- написание писем поддержки, изготовление поздравительных открыток;

Усиленно взаимодействие с Военным комиссариатом города – ежемесячно и к памятным датам, проводились круглые столы с привлечением ветеранов, участников военных действий в прошлом, почетных жителей города, участников Даманских событий, председателя ДОСААФ и др. гостей. Охвачено – 902 студента.

При планировании и реализации работы по профилактике терроризма в обязательном порядке использовались «Методические рекомендации к организации информационного противодействия терроризму и экстремизму в обществе». При проведении общеколледжных мероприятий используется интернет-портал «Наука и образование против террора» и Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Согласно Плана работы по профилактике асоциального поведения и гармонизации межнациональных отношений, Плана по профилактике терроризма и экстремизма, и планов в рамках межведомственного взаимодействия с МО МВД России «Дальнегорский», ФКУ УИИ ГУФСИН России по Приморскому краю был проведен ряд профилактических/разъяснительных мероприятий:

Таблица 33

№ п/п	Мероприятие
1	Анкетирование на предмет выявления скрытого агрессивного поведения (колумбайнинг) среди подростков (анкеты предоставлены ПДН), мониторинг оценки уровня социально-политической толерантности обучающихся с целью выявления потенциально-опасных лиц, склонных к скрытому агрессивному поведению
2	Часы общения в группах по теме: «Профилактика и недопущение повторных правонарушений/преступлений»; «Виды юридической ответственности»; «Административное правонарушение»; «Уголовное преступление»; с просмотром видео «За поступки надо отвечать!»; «Способы вербовки молодёжи в террористические организации», «Вовлечение молодежи в незаконную деятельность»
3	Круглые столы с просмотром видеороликов: о мерах безопасности в сети Интернет, подготовленного по инициативе антитеррористической комиссии в Приморском крае; Антитеррористический видеоролик "Моя Россия без террора"; "Выбери жизнь"; Документальный фильм Александра Рогаткина Беслан, Часть 1, 2; репортажей, оперативных видео ФСБ России о предотвращении подготовки террористического акта
4	Включение в Комплексную программу профессионального воспитания и социализации обучающихся проект «Толерантное воспитание обучающихся колледжа»
5	Оснащение компьютерных аудиторий средствами контентной фильтрации доступа сети «Интернет» - Яндекс DNS (контент фильтры); Black – лист запрещенных сайтов
6	Обновление информации для студентов и родителей/законных представителей на сайте колледжа «Профилактика экстремизма»; «Люди одной планеты»; «Действия в экстремальных ситуациях»; «Телефон доверия — шаг к безопасности!», «9 шагов к толерантности»
7	Круглые столы по предупреждению националистического или религиозного экстремизма «Мы все разные», «Толерантность – дорога к миру!»
8	Проведение опроса студентов в целях изучения отношения к проблемам межнациональных отношений и определения уровня толерантности
9	Проведение тренингов «Единство непохожих», «Добра и зла житейские приметы»
10	Лекции/скринкасты «Профилактика терроризма и экстремизма. Виды административной и уголовной ответственности», «Эффект толпы» — видеотренинг для подростков о правилах поведения в местах массового скопления людей, соцсеть «ВКонтакте»
11	Обновление информации на стенде в фойе колледжа, в общежитии; Памяток антитеррористической направленности: Памятка по действиям при обнаружении подозрительного предмета; Памятка об ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов; как вести себя при панике в толпе во время террористического акта; Общие рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта; «Профилактика экстремизма»;

	«Толерантность в молодежной среде»; обновление информационного стенда «Уголок безопасности»
12	Разработка Памяток для студентов, родителей и педагогов «Что такое буллинг и что с этим делать?», «Кибербуллинг»
13	Сотрудничество с Отделом в г. Дальнегорске УФСБ РФ с целью недопущения возможных формирований леворадикальной направленности в молодежной среде
14	Проведение семинаров, лекций для педагогического состава по вопросам профилактики терроризма/экстремизма среди несовершеннолетних по теме: «Современные формы, методы профилактики экстремизма в молодежной среде»; «Что такое буллинг и что с этим делать?», «Кибербуллинг»; «Система профилактической работы в рамках образовательной организации»
15	Вовлечение обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность, создание Центра «Волонтеры ДИТК», проведение акций «День добрых дел»; «Зеленая весна»; «Чистые берега»; «Синичкин день»; «Лапа друга»; «День студенческого спорта»; «День здоровья»; мероприятий ко Дню Победы и д.р., социальное сотрудничество с общественными организациями города (привлечение волонтеров колледжа к городским общественно-значимым мероприятиям)
16	Круглый стол с привлечением представителей традиционных конфессий по теме: «Ценности моей жизни» с представителем духовенства - иерей отец Андрей настоятель двух Храмов: Храма Георгия Победоносца г. Дальнегорск и Храма Николая Угодника п.Каменка; представителей ПРО Всероссийского общественного движения «Матери России» в ДГО
17	Родительские собрания по профилактике терроризма/экстремизма «Информационная безопасность подростков»; «Дисциплинированность и бдительность», «Угроза вовлечения подростков в противоправные действия для получения нелегальных доходов»
18	Индивидуально-профилактическая работа с подростками и семьями, состоящими на учете в ПДН, КДН, УИИ, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации
19	Трудоустройство обучающихся на период каникулярного времени (благоустройство территории колледжа, благоустройство города)
20	Вовлечение студентов в бесплатные спортивные секции на базе колледжа по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, ССК, студенческие объединения и клубы по интересам, вокальное направление в новом формате

Исполнение мер профилактической направленности, антитеррористической защищенности, в том числе и в рамках межведомственного взаимодействия: проведение «круглых столов», скринкастов с привлечением представителей религиозных, общественных, спортивных организаций, психологов и других специалистов, способствует формированию у молодого поколения антитеррористического сознания.

Отлажена системная работа по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних

В течение всего года во всех группах педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателем общежития проводится ряд мероприятий, в том числе диагностик, наблюдения, социального анкетирования, по выявлению системы

взаимоотношений внутри групповых коллективов, наличия общепризнанных социальных ролей («жертва», «хозяин»), виктимного поведения подростков, психологические тренинги, направленные на недопущение «травли» среди обучающихся;

- в течение сентября были проведены часы общения в группах с участием сотрудников ПДН и ОУУП с целью предупреждения асоциального и деструктивного поведения подростков, ребятам были разъяснены понятия «Административное правонарушение и уголовное преступление», инспектора напомнили о видах юридической ответственности и недопущении проявления жестокости и агрессии друг к другу;

- в фойе колледжа и общежития, на официальном сайте и гос. пабликах размещена информация для студентов о действиях в случае, если подросток находится в сложной жизненной ситуации, подвергается психологическому либо физическому насилию, с указанием бесплатных, круглосуточных телефонов доверия и телефонов кризисных Центров;

Одним из основных направлений воспитательной работы колледжа является спортивно-оздоровительное воспитание, направленное на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни

В течение года проводилась спартакиада по разным видам спорта, в которой принимают участие студенты I - IV курсов.

В 2025 году в общежитии проживали 115 иногородних студентов. Воспитательная работа деятельность велась, согласно плану, с привлечением специалиста городской библиотеки, музейно-выставочного центра.

Бесплатным горячим питанием было обеспечено 206 студентов.

Размер государственной академической стипендии в 2025 году составлял 1400,00 руб. в месяц, государственной социальной стипендии – я 2100,00 рублей в месяц.

За особые успехи в обучении и уникальные достижения в научной, спортивной, творческой деятельности стипендией Губернатора Приморского края были удостоены 6 студентов.

Стипендией Правительства Российской Федерации поощрены 12 студентов.

Звание СПОспособный студент в различных направлениях получили 4 студента.

Все социальные выплаты студентам, гарантированные законодательством, в 2025 году выплачивались своевременно и в полном объеме.

16 педагогов, осуществляющих функцию классного руководителя студенческих групп, прошли дистанционный курс повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет» по теме: «Современные подходы к воспитанию в системе СПО. Новые вызовы» в ВДЦ «Смена».

Результат оценки емкости и эффективности единой информационной среды колледжа в 4 квартале – все составляющие показателя выполнены (количество постов, работа медицентра, освещение в госпабликах нашей деятельности, заполнение портала спо25 «Золотой фонд»). Хороший показатель вовлечения педагогов в платформу Сферум Макс.

Но, вместе с тем, отмечена слабая вовлеченность студентов некоторых студенческих групп в мероприятиях в рамках Программы воспитания и социализации ДИТК, Движения Первых.

Задачи: продолжить работу по трансформации воспитательной работы: развитие гибких компетенций студенческой молодежи горнодобывающего кластера, усилить деятельность педагогов по вовлечению студентов в гражданскую, патриотическую деятельность. Развивать подходы в рамках проекта Амбассадоры ДИТК. Развивать деятельность МедиЦентра колледжа «ГоризонтМедиа». Вовлекать в проектную деятельность. Акцентировать в работе внимание на формирование эстетических ценностей.

8 Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

8.1 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества КГА ПОУ «ДИТК» является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии образовательного учреждения по улучшению результатов образовательной деятельности, повышения удовлетворенности потребителей – студентов, их родителей (законных представителей), работодателей, государства и общества в целом.

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Внутренней оценкой качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов в КГА ПОУ «ДИТК» занимается Служба внутренней оценки качества образования и временные аудиторские группы. К процедурам ВСОКО Службой оценки качества образования в разных формах привлекались

работодатели, педагогические работники и обучающихся колледжа. Внутриколледжный мониторинг и внутриколледжный контроль (аудит) – основные формы ВСОКО колледжа.

В 2025 году работа ВСОКО осуществлялась в соответствии с планом – графиком мониторинговых исследований и планом внутриколледжного контроля (по направлениям деятельности). Процедуры носили разовый, периодический и систематический характер. Организацию и проведение мониторинга/аудита, обработку материалов осуществляли ответственные лица, каждый по своему направлению. Всестороннее изучение, анализ и оценка состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности в 2025 году велись по направлениям: учебно–производственная работа, учебно–методическая, социально - воспитательная работа, информационно - методическое обеспечение образовательного процесса; профессиональное развитие педагогов; результаты чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», условия освоения ФГОС СПО; сохранность контингента; трудоустройство выпускников; наличие/использование информационно-библиотечных ресурсов и др.

Объектами систематического аудита являлись: контроль качества проведения учебных занятий теоретического и производственного обучения; текущая, промежуточная аттестация обучающихся; работа с АИС «Электронный колледж» (текущее оценивание образовательных результатов, выполнение программ); предупреждение неуспеваемости; контроль выполнения педагогической нагрузки; учебная дисциплина студентов; комплексно-методическое обеспечение профессий и специальностей и др.

Внутриколледжный мониторинг позволяет оперативно управлять качеством образования в колледже. За анализируемый период, было проведено 15 мониторинговых исследований, 79 аудиторских процедур (контроль). Результаты работы отражены в отчетах, справках, информационных таблицах и др.

Особое внимание Службой оценки качества образования уделялось качеству образовательных результатов обучающихся. Глубокий анализ данных показателей проводился по семестрам, итогам года. Показатели качества и успеваемости на конец 2025 год составили соответственно 55 % и 91,3 %. Таблица показывает полученные результаты в динамике за два года:

Таблица 34

Учебный год	% качества	% успеваемости
2021 - 2022 учебный год	57 %	95 %
2022 - 2023 учебный год	56 %	95,31
2023 - 2024 учебный год	54 %	91,31

2024 - 2025 учебный год	55 %	91,3
-------------------------	------	------

Таблица показывает положительную тенденцию в развитии образовательной ситуации.

Приоритетным направлением работы Службы оценки качества образования являлось изучение уровня профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения. В данном направлении ответственными лицами посещались уроки, анализировалась учебно-методическая документация, система оценки текущих результатов обучающихся. За 2025 год изучен уровень профессионального мастерства педагогов: Яковцевой О.А., Шульги Н.В., Стрельниковой В.Д., Забавникова З.А., Бахаева Д.В., Степанюк А.Ю., Бровченко М.С., Сорокиной И.Н., Боброва П.В., Щербиной И.Я., Хлесткиной Е.С. и др.

Преподаватель колледжа Бобров П.В. стал финалистом Всероссийского этапа конкурса «Мастер года».

В соответствии с приказом минпрофа Приморского края № 265 от 06 сентября 2024 года «О создании региональных учебно-методических объединений» на базе колледжа работало региональное - учебно-методическое объединение Химические технологии, горное и нефтегазовое дело (УГПС 18.00.00. Химические технологии, 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия). В состав РУМО вошли 29 представителей из 6 ПОО СПО и 1 представитель от работодателя. В части ФГОС СПО на постоянной основе велся мониторинг изменений, вносимых в ФГОС СПО. В части образовательных программ - работа по разработке фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; разработка критериев оценки компетенций выпускников по направлениям подготовки (вариативная часть ДЭ) по специальностям. Большая работа РУМО была проведена по участию в мероприятиях ФИРПО по разработке единых оценочных материалов для проведения ГИА по образовательным программам СПО в форме ДЭ по 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (КОД ДЭ). Разработчик Гаврикова Е.Ю. Основным экспертом разработчиком являлась Гаврикова Е.Ю., преподаватель КГА ПОУ «ДИТК». Для разработки КОД ДЭ РУМО привлеклись эксперты: 1) из числа педагогического сообщества Малышева И.А. - преподаватель специальных дисциплин Государственного бюджетного профессионального учреждения «Сахалинский горный техникум», Симашко Л.А. - преподаватель специальных дисциплин Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чегдомынский горно-технологический

техникум», председатель РУМО СПО по УГПС 21.00.00 Хабаровского края, 2) из числа сообщества работодателей Черненко А.Г. - технический директор ООО «Солнцевский угольный разрез», Парамонова Е.В. - инженер по подготовке кадров ООО «Дальнегорский ГОК», Хитрый А.С. – главный инженер рудника Восточный АО «Приморский горно-обогатительный комбинат». Члены РУМО до 05 сентября 2025 года принимали участие в обсуждении оценочных материалов КОД ДЭ (специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.19 Землеустройство). 27 ноября 2025 г. РУМО проведена практическая конференция «Современное среднее профессиональное образование: российский и международный опыт». В конференции приняли участие педагоги образовательных организаций СПО России и р.Беларусь. 9 субъектов Российской Федерации, включая экспертов: Забайкальский край, р.Тыва, Новосибирская область, Сахалинская область, Приморский край, Камчатский край, Хабаровский Край, Чита, Кемерово. Всего в конференции приняли участие 40 человек, представивших 36 работ, из них 26 – в очном формате, 10 – в виде публикаций. Члены РУМО – 12 человек с докладами и 3 – организаторы. В мероприятии приняли участие работодатели, представители среднего общего образования.

Существенное внимание в работе ВСОКО уделяется формированию цифровой среды колледжа. В 2024 году колледж вел учет образовательных результатов, выполнения учебного плана, ОПОП вел с использованием АИС «Сетевой город». Ежемесячно проводился аудит работы сотрудников колледжа с данным порталом. По итогам проверок педагогическим работникам оказывается методическая помощь. В рамках этого же направления изучается работа педагогов с СЭДО MOODLE, облачной системой электронного обучения «Академия-Медиа». Создан онлайн – сервис (itk-dg.ru) оперативного мониторинга удовлетворенности студентов и преподавателей условиями осуществления образовательной, социальной и иных видов деятельности в колледже.

Важнейшим достижением и демонстрацией качества образования в колледже является реализация КГА ПОУ «ДИТК» новой образовательной технологии ФП «Профессионалитет». В рамках реализации программы деятельности проекта создан образовательно-производственный кластер «Горно-добывающая отрасль».

В рейтинге образовательных организаций СПО Приморского края КГА ПОУ «ДИТК» прочно занимает лидирующие позиции, занимая 1 место. Ресурсом по улучшению позиций колледжа среди ОО СПО Приморского края стали разработка программы деятельности кластера «Горнодобывающая отрасль» и новой редакции Программы развития КГА ПОУ «ДИТК».

Вывод. Внутренняя система оценки качества КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» - эффективная система контроля и управления результатами образования в колледже. Среди положительных факторов её функционирования можно отметить: корреляцию результатов внутреннего мониторинга/аудита с результатом внешней оценки, объективность информации. Вся работа синхронизируется и актуализируется с требованиями учредителя, органов власти и управления РФ. В 2026 году целесообразно: 1) внедрить в педагогическую практику систему рейтингового оценивания, 2) продолжить совершенствовать цифровую среду колледжа, в т.ч. путем внедрения цифровых модулей в ОПОП-П.

8.2 Успеваемость и качество знаний обучающихся

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, другие формы контроля.

Текущий контроль - оценка знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже в ходе ежедневных занятий, практик.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

Промежуточная аттестация определяет фактический уровень достижения обучающимися результатов освоения по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, демонстрационный экзамен по компетенции, другие формы контроля: контрольная работа, проверочная работа по практикам и др. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах успеваемости, экзаменационных протоколах и зачетных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации за семестр и учебный год рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Анализ проводится по курсам, профессиям/специальностям и образовательному учреждению в целом по успеваемости и качественному показателю.

В таблицах 35, 36 представлены данные по успеваемости и качественный показатель за 2024/2025 учебный год и 1 семестр 2025/2026 и сравнительный анализ успеваемости по курсам и профессиям/специальностям.

Таблица 35

Успеваемость за 2024/2025 учебный год, %

Профессия/специальность	Курс				В среднем по профессии/ специальности, %
	I	II	III	IV	
2024/2025 учебный год					
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
46.01.01 Секретарь	-	-	100	-	100 (+9)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	93	100	100	-	97 (0)
43.01.09 Повар, кондитер	80	93	94	100	91 (-7)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	90	100	100	-	96 (+1)
Итого:					96,0 (+1)
Программа подготовки специалистов среднего звена					
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	-	-	-	100 (0)
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	91	84	100	92 (-4)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91	85	95	100	92 (-6)
44.02.01 Дошкольное образование	93	92	81	100	91 (-2)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	100	-	-	-	100 (0)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	84	76	100	87 (-8)
43.02.17 Технологии индустрии красоты	96	-	-	-	96 (0)
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	85	94	90 (+7)
49.02.01 Физическая культура	100	-	-	100	100 (0)
49.02.02 Адаптивная физическая культура	91	92	94	100	94 (-4)

Профессия/специальность	Курс				В среднем по профессии/ специальности, %
	I	II	III	IV	
21.02.14. Маркшейдерское дело	97	93	-	-	95 (-5)
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	100	100	92	100	98 (+8)
Итого:					94,6 (-0,01)
Итого по колледжу					95,3 (+0,5)

Таблица 36

Качественный показатель

Профессия/специальность	Курс				В среднем по профессии/ специальности, %
	I	II	III	IV	
2024/2025 учебный год					
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
46.01.01 Секретарь	-	-	41	-	41 (+4)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	26	20	-	17 (-14)
43.01.09 Повар, кондитер	4	30	35	25	23 (-20)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	10	9	-	11 (-2)
Итого:					23 (-8)
Программа подготовки специалистов среднего звена					
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21	-	-	-	21 (0)
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	43	48	52	47 (+7)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	65	95	72	58 (-4)
44.02.01 Дошкольное образование	18	50	48	68	44 (+15)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	12	-	-	-	12 (0)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	28	24	56	36 (+11)
43.02.17 Технологии индустрии красоты	21	-	-	-	21 (0)
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	23	29	27 (-9)
49.02.01 Физическая культура	14	-	-	39	24 (-11)

Профессия/специальность	Курс				В среднем по профессии/ специальности, %
	I	II	III	IV	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	17	42	38	35	33 (+10)
21.02.14. Маркшейдерское дело	21	41	-	-	30 (-16)
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	10	38	32	53	31 (-3)
Итого:					32 (-4,6)
Итого по колледжу:					27,5 (-6,3)

Визуальный анализ таблиц показывает, что образовательная ситуация в части освоения ОПОП стабильна. Показатели качества образования в данной таблице даны в соответствии с отчетом АИС «Сетевой город». На данный результат повлияли статистические показатели (рост количества обучающихся в колледже).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на удовлетворительном уровне.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, программу воспитания, оценочные средства для государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин и модулей.

В УМК входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, модуля, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебного предмета, дисциплины, модуля;
- отдельные приложения к программе дисциплины, модуля, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, модуля, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине, модулю;
- контрольно-оценочные средства, предназначенные для оценивания знаний, умений и компетенций студентов на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной образовательной программы.

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) и выполняются студентами по дисциплинам профессионального цикла, профессионального модуля.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования.

В таблице 37 представлены данные по разработке и актуализации программ СПО в соответствии с ФГОС за 2024/2025 и 2025/2026 гг.

Таблица 37

Разработка и актуализация программ СПО			
Учебный год	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ИТОГО
2024/2025	11	3	14
2025/2026	11	3	14

Количество разрабатываемых программ колледжем стабильно.

В колледже по всем профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС, согласованы соответствующими цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности/профессии;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, установленного требованиями;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим направления подготовки.

Увеличивается процент обучающихся, осваивающий основную профессиональную образовательную программу по индивидуальным учебным планам и целевым договорам (Таблица 38), что свидетельствует о том, что увеличился процент трудоустроенных студентов колледжа.

Таблица 38

Процент обучающихся по индивидуальным планам			Процент обучающихся по целевым договорам		
2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
14%	13,8%	15,3%	13%	20%	30%

Качество подготовки обучающихся по учебной практике во в 2025 году представлено в таблице 39.

Таблица 39

Учебная практика

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Профессия/специальность	№ группы	ОЦЕНКИ				н/а	Ку	Кк	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Анастасьева Н.И.	Электромонтер по РОЭ	1101	4	15	2	0	6	0,90	0,83	4,1
2	Морева А.М.	Повар, кондитер	1102	4	12	3	0	6	0,87	0,69	3,9
3	Усов В.А.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1103	8	8	2	0	6	0,92	0,84	4,3
	Всего по 1 курсу:		3	16	35	7	0	18	0,89	0,78	4,1
1	Анастасьева Н.И.	Электромонтер по РОЭ	2101	6	10	2	0	0	0,90	0,83	4,2
2	Морева А.М.	Повар, кондитер	2102	14	8	0	0	5	0,93	0,89	4,3

3	Усов В.А.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2103	6	6	8	0	3	0,92	0,57	4,0
4	Бахаев Д.В.	Информационные системы и программирование	2201	15	10	5	0	5	0,92	0,80	4,3
5	Шульга Н.В.	Преподавание в начальных классах	2202	12	3	1	0	3	0,96	0,92	4,7
6	Шевчик С.А.	Дошкольное образование	2203	17	10	2	0	0	0,90	0,80	4,5
7	Воронцов П.А.	ТОРДСАА	2204/1	9	7	2	0	7	0,93	0,85	4,3
8	Воронцов П.А.	ТОРДСАА	2204/2	9	8	4	0	3	0,91	0,77	4,2
	Всего по 2 курсу:		8	88	62	24	0	26	0,92	0,80	4,3
1	Кравцова И.Л.	Секретарь	3104	4	6	7	0	0	0,84	0,60	3,8
2	Анастасьева Н.И.	Электромонтер по РОЭ	3101	4	16	5	0	0	0,87	0,74	3,9
3	Морева А.М.	Повар, кондитер	3102	4	9	3	0	1	0,89	0,75	4,1
4	Усов В.А.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3103	5	9	7	0	6	0,85	0,62	3,9
5	Голубенко М.И.	Компьютерные сети	3201	8	4	8	0	0	0,86	0,60	4,0
6	Чиркова А.В.	Преподавание в начальных классах	3202	18	0	0	0	1	1,0	1,0	5,0
7	Шевчик С.А.	Дошкольное образование	3203	10	10	1	0	0	0,90	0,90	4,5
8	Воронцов П.А.	ТОРАТ	3204	9	14	2	0	0	0,92	0,87	4,3
9	Пыресева Е.А.	Технология парикмахерского искусства	3205	4	2	5	0	2	0,71	0,44	3,3
10	Киселева Т.Ю.	Адаптивная физическая культура	3207	7	4	4	0	1	0,89	0,71	4,2
11	Торощин В.Г.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3209	4	12	6	0	2	0,87	0,68	3,9
	Всего по 3 курсу:		11	77	86	48	0	11	0,88	0,73	4,1
1	Перелыгина О.К.	Повар, кондитер	4102	10	11	3	0	0	0,89	0,83	4,3
2	Голубенко М.И.	Компьютерные сети	4201	6	9	10	0	0	0,84	0,56	3,8

3	Кузнецова О.В.	Преподавание в начальных классах	4202	15	4	1	0	0	0,96	0,93	4,7
4	Шевчик С.А.	Дошкольное образование	4203	11	7	1	0	0	0,95	0,91	4,5
5	Воронцов П.А.	ТОРАТ	4204	7	13	5	0	0	0,89	0,75	4,0
6	Пыресева Е.А.	Технология парикмахерского искусства	4205	4	5	7	0	0	0,84	0,53	3,8
7	Киселева Т.Ю.	Физическая культура	4206	10	2	6	0	0	0,89	0,66	4,2
8	Киселева Т.Ю.	Адаптивная физическая культура	4207	11	2	4	0	0	0,88	0,75	4,4
9	Торошин В.Г.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4209	8	8	3	0	0	0,91	0,80	4,3
Всего по 4 курсу:			9	82	61	40	0	0	0,89	0,75	4,2
Итого по колледжу:			31	263	244	119	0	55	0,89	0,76	4,2

Итого 92% студентов от общей численности групп, прошедших учебную практику, имеют коэффициент усвоения 0,89, коэффициент качества – 0,76, средний балл – 4,2.

Качество подготовки обучающихся по производственной практике в 2025 году представлено в таблице 40.

Таблица 40

Производственная практика

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Профессия/специальность	№ группы	ОЦЕНКИ				н/а	Ку	Кк	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Анастасьева Н.И.	Электромонтер по РОЭ	2101	8	8	2	0	5	0,92	0,84	4,3
2	Морева А.М.	Повар, кондитер	2102	5	10	2	0	7	0,90	0,82	4,2
3	Усов В.А.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2103	9	11	0	0	7	0,94	0,94	4,4
4	Воронцов П.А.	ТОРДСАА	2204	19	12	0	0	3	0,96	0,96	4,6
Всего по 2 курсу:			4	41	41	4	0	22	0,93	0,89	4,4
1	Морева А.М.	Повар, кондитер	3102	15	6	0	0	4	0,97	0,97	4,7

2	Чиркова А.В.	Преподавание в начальных классах	3202	13	3	0	0	1	0,92	0,92	4,5
3	Шевчик С.А.	Дошкольное образование	3203	20	9	0	0	7	0,97	0,97	4,7
4	Березовец А.А.	Маркшейдерское дело	3208	6	17	0	0	3	0,93	0,93	4,3
5	Торошин В.Г.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3209	6	7	5	0	7	0,87	0,68	4,0
Всего по 3 курсу:			5	60	42	5	0	22	0,93	0,89	4,4
1	Морева А.М.	Повар, кондитер	4102	2	10	4	0	1	0,86	0,69	3,9
2	Шульга Н.В.	Преподавание в начальных классах	4202	15	2	0	0	1	0,98	0,98	4,8
3	Шевчик С.А.	Дошкольное образование	4203	20	1	0	0	5	0,99	0,99	4,9
4	Гавриков В.Г.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4209	6	12	5	0	1	0,88	0,73	4,0
Всего по 4 курсу:			4	43	25	9	0	8	0,93	0,85	4,4
Итого по колледжу:			13	144	108	18	0	52	0,93	0,87	4,4

Качество подготовки студентов по производственной практике в 2025 году составило 84%, коэффициент усвоения – 0,93, коэффициент качества – 0,87, – 4,4.

8.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников КГА ПОУ «ДИТК» проведена в установленные сроки (с 19 мая 2025 года по 27 июня 2025 года) и на основании требований законодательных и нормативно-правовых актов: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования, Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Приказа Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников краевых государственных профессиональных образовательных учреждений,

подведомственных министерству профессионального образования и занятости населения Приморского края, в 2025 году» от 23.12.2024 г. № 909; Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КГА ПОУ «ДИТК»; Положения о порядке подачи и рассмотрения апелляции в период проведения государственной итоговой профессиональном аттестации образовательном технологический колледж».

ГИА по образовательным программам СПО проводилась в следующих в формах:

- 1) Демонстрационного экзамена (профильного уровня с вариативной частью):
 - группы 2101 и 3101 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - группы 2103 и 3103 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - группа 4102 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

2) Защиты выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа с применением методики демонстрационного экзамена (профильного уровня с вариативной частью) и письменная экзаменационная работа:

- группа 3104 по профессии 46.01.01 Секретарь;

Таким образом, все выпускники 2025 года прошли процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью. Выбор профиля демонстрационного экзамена, выпускниками осуществлялся на основании личных заявлений. Результаты ДЭ по компетенциям представлены в таблице 41.

Таблица 41

Код профессии	Кол-во студентов	Результаты ГИА							Средний балл		Диплом с отличием
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.	ДЭ	ПЭЗ/ВКР	
		ДЭ	ПЭЗ/ВКР	ДЭ	ПЭЗ/ВКР	ДЭ	ПЭЗ/ВКР				
13.01.10	18	9	-	8	-	1	-	0	4,4	-	0
15.01.05	20	10	-	10	-	0	-	0	4,5	-	0
13.01.10	25	14	-	10	-	1	-	0	4,5	-	1
15.01.05	19	4	-	15	-	0	-	0	4,2	-	0
46.01.01	17	8	9	8	7	1	1	0	4,4	4,7	1
43.01.09	24	18	-	6	-	0	-	0	4,8	-	2
09.02.07	25	7	18	18	5	0	2	0	4,3	4,6	3
44.02.02	20	13	12	7	8	0	0	0	4,7	4,6	7
44.02.01	24	18	18	6	6	0	0	0	4,8	4,8	4
23.02.07	25	12	19	12	6	1	0	0	4,4	4,8	3
43.02.13	16	15	8	1	6	0	2	0	4,9	4,4	1

Код профессии	Кол-во студентов	Результаты ГИА							Средний балл		Диплом с отличием
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.	ДЭ	ПЭЗ/ВКР	
		ДЭ	ПЭЗ/ВКР	ДЭ	ПЭЗ/ВКР	ДЭ	ПЭЗ/ВКР				
49.02.01	18	9	9	9	9	0	0	0	4,5	4,5	0
49.02.02	17	10	11	7	6	0	0	0	4,6	4,6	0
21.02.17	19	10	6	9	13	0	0	0	4,5	4,3	2
38.02.01	2	1	1	1	1	0	0	0	4,5	4,5	0
23.02.07	6	2	4	4	2	0	0	0	4,3	4,7	1
21.02.17	38	17	20	21	17	0	1	0	4,4	4,5	0
21.02.14	15	7	9	8	6	0	0	0	4,5	4,6	3
Всего	348	184	144	160	92	4	6	0	4,5	4,6	29

Таблица 42

Динамика результатов демонстрационного экзамена за 3 года

Год	Средний балл											
	13.01.10	15.01.05	43.01.09	46.01.01	09.02.07	21.02.17	23.02.07	43.02.13	44.02.01	44.02.02	49.02.01	49.02.02
2023	3,9	4,3	4,7	4,7	-	-	4,8	4,7	4,8	4,5	-	-
2024	4,7	4,3	4,7	4,8	-	-	4,8	-	4,8	4,6	4,4	-
2025	4,5	4,4	4,8	4,4	4,3	4,5	4,4	4,9	4,8	4,7	4,5	4,6

Таблица 43

Динамика количества дипломов с отличием за 3 года

Год	Количество												
	13.01.10	15.01.05	43.01.09	46.01.01	09.02.07	21.02.14	21.02.17	23.02.07	43.02.13	44.02.01	44.02.02	49.02.01	49.02.02
2023	0	0	0	0	-	-	-	1	2	1	3	-	-
2024	0	0	7	2	-	-	-	1	-	3	2	0	-
2025	1	1	2	1	3	3	2	4	1	4	7	0	0

Вывод: ГИА проведена в установленные сроки (19.05.2025–27.06.2025) в соответствии с требованиями законодательства. Нарушений и апелляций не выявлено, что свидетельствует о высокой организации процесса. Наблюдается рост средних баллов по большинству специальностей. Стабильно высокие результаты показывают педагогические и технические направления. Необходимо изучить опыт групп с высоким процентом выпуска (3101, 4102) и тиражировать лучшие практики, активнее внедрять практики, способствующие получению дипломов с отличием (наставничество, индивидуальные

планы, мотивационные стимулы), усилить практико-ориентированную подготовку с привлечением работодателей, внедрить систему регулярного мониторинга успеваемости и раннего выявления студентов группы риска. ГИА 2024/2025 учебного года прошла на высоком организационном уровне. Показатели успеваемости и сохранности контингента демонстрируют положительную динамику. Однако остаются проблемные зоны, требующие адресного внимания.

9 Кадровое обеспечение

На 01.01.2026 г. в колледже в учебном процессе принимает участие 62 человека, из них 41 преподаватель, 5 мастеров производственного обучения, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитанию, 1 педагог-организатор, 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель-организатор ОБиЗР, 1 педагог дополнительного образования, 1 заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников, 1 заведующий учебным отделом, 1 заведующий отделом по воспитательной и социальной работе, 1 заведующий отделом заочного и дополнительного образования, 1 заведующий УПК, 1 заведующий методическим кабинетом, 1 методист, 1 старший методист. В колледже внутренних совместителей – 20 человек. Ежегодная нагрузка на одного преподавателя колеблется от 720 до 1440 часов.

Таблица 44

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Значение показателей	
		всего	%
1	Общая численность педагогического состава, в том числе	62	
	штатные преподаватели	41	66
	мастера производственного обучения	5	8
	внешние совместители	2	3
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	20	32
2	Преподаватели и мастера, имеющие высшее профессиональное образование	30	48
3	Преподаватели и мастера, имеющие среднее профессиональное образование	17	27
4	Преподаватели и мастера, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
5	Преподаватели и мастера, не имеющие профессионального образования	0	0
6	Преподаватели и мастера, ведущие дисциплины не по профилю полученного образования	0	0
7	преподаватели мастера, имеющие квалификационные категории	35	55
	- высшую	18	29
	- первую	18	29
	- соответствие занимаемой должности	6	9
8	Награды, звания	16	25
8.1	Заслуженный работник общего образования РФ	0	0
8.2	Почетный работник общего образования РФ	2	3
8.3	Почетный работник начального профессионального образования	1	1
8.4	Почетный работник среднего профессионального образования	1	1

№ п/п	Показатели	Значение показателей	
		всего	%
8.5	Ветеран труда	8	13
8.6	Грамоты Министерства образования РФ	4	6
9	Средний возраст педагогических работников	40	64
10	Средний педагогический стаж	14	23
11	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 года	41	66
12	Мастера производственного обучения, всего	5	8
	в том числе штатных	5	8
13	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	2	3
14	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории	5	8
15	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да	

Таблица 45

Сотрудники, имеющие награды и звания

	Руководитель	Мастер п/о	Преподаватель
Заслуженный работник народного образования	-	-	-
Почетный работник общего образования	2	-	-
Почетный работник начального профессионального образования	-	-	1
Почетный работник среднего профессионального образования	-	1	-
Звание «Ветеран труда»	1	2	5
Ветеран профтех.образования	-	-	-
Грамота Министерства образования и науки РФ	-	1	3

Таблица 46

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательное учреждение, специальность по диплому	Звание, квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
				всего	В том числе педагогической		
1.	Авцина Светлана Валентиновна	УГПИ, 1990г. Учитель истории, обществоведения и советского права (история)	высшая	32	32	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный

2.	Адаменко Ольга Петровна	Дальневосточный государственный университет 1984 г Прикладная математика (Математик)	высшая	39	11	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
3.	Анастасьева Нина Ивановна	ДВПИ, 1989г Инженер- электрик (электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства)	высшая	33	21	КГА ПОУ «ДИТК» мастер производственного обучения	штатный
4.	Архипова Елена Георгиевна	ДВПИ, 1985г инженер- системотехник (автоматизированные системы управления)	высшая Почетный работник НПО РФ	40	31	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
5.	Бахаев Денис Викторович	Дальневосточный государственный университет г. Владивосток 2009 г Химик по специальности «Химия»	первая	11	4	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
6.	Барбакова Анна Владимировна	ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет» 2007 г Учитель технологии и предпринимательства Технология и предпринимательство		9	8	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный

7.	Белай Полина Викторовна	КГА ПОУ «ДИТК», 2015 г. Парикмахер ГА ПОУ «Приморский краевой колледж культуры» Диплом о среднем профессиональ ном образовании Специальность Педагогика дополнительно го образования в области хореографичес кой деятельности по квалификации Педагог дополнительно го образования в области хореографичес кой деятельности 2019 год Открытый юридический институт г. Владивосток Диплом о высшем образовании по направлению Юриспруденци я Квалификация Бакалавр Юриспруденци я 2021г	Соответст вует занимаемой должности	9	9	КГА ПОУ «ДИТК» советник директора по воспитан ию	штатный
8.	Березовец Алина Александров на	Кавалеровский горный техникум 1996 г Диплом о среднем профессиональ		29	6 мес	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный

		ном образовании Маркшейдерск ое дело Техник- маркшейдер					
9.	Бобров Павел Викторович	Краевое государственно е бюджетно образовательн е учреждение среднего профессиональ ного образования «Приморский горный техникум» г.Партизанск 2012 г Квалификация: техник- механик Специальность: Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	первая	18	6	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующ ий УПК	штатный
10.	Бровченко Михаил Сергеевич	ВГУЭС г. Владивосток 2021 г Диплом о среднем образовании Педагог по физической культуре и спорту Квалификация Педагог по физической культуре и спорту	соотв. заним. должности	8	5	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
11.	Бровченко Мирослава Сергеевна	ВГУЭС г. Владивосток 2019 г Юриспруденци я Бакалавр		5	2	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный

12.	Варанкин Виталий Сергеевич	КГА ПОУ «ДИТК» 2017 г по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей -5 разряд, водитель автомобиля категории «В» «С», оператор заправочных станций-5 разряд, профессия Автомеханик КГА ПОУ «ДИТК» 2020 г по квалификации «Техник», специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	первая	7	5	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
13.	Воронцов Павел Анатольевич	Военный автомобильный институт г. Рязань 2001 г Инженер Автомобили и автомобильное хозяйство		19	2	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
14.	Воробьева Анна Евгеньевна	ВГУЭС г.Владивосток 2012 г Экономист- математик Математически е методы в экономике		12	10	КГА ПОУ «ДИТК» Педагог- организат ор	штатный
15.	Виноградова Юлия Михайловна	Государственн ое образовательн ое учреждение высшего образования «Дальневосточ ный		19	18	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный

		государственный гуманитарный университет г. Хабаровск 2006 г Учитель биологии и химии Биология с дополнительной специальностью.					
16.	Гаврикова Елена Юрьевна	Политехнический институт им. Куйбышева г. Владивосток Специальность Подъемные машины и оборудование	высшая	39	21	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
17.	Гавриков Владимир Геннадьевич	Политехнический институт им. В.В. Куйбышева 1991 г Подъемно-транспортное оборудование и машины Квалификация инженер-механик	первая	33	2	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
18.	Голубенко Максим Игоревич	КГА ПОУ «ДИТК» 2019 г Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии «Наладчик технологического оборудования» 4 разряда. КГА ПОУ «ДИТК» 2021 г	первая	5	5	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный

		Диплом о среднем образовании Техник по компьютерным сетям Специальность Компьютерные сети					
19.	Глушан Оксана Александровна	Уссурийский государственный педагогический институт по специальности Русский язык и литература. Квалификация учитель русского языка и литературы. 1996 г	соотв. заним. должности	29	29	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
20.	Гребенкина Оксана Владимировна	ПЛ №39 Техник-организатор делопроизводства	высшая	24	24	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
21.	Громовская Ольга Владимировна	Находкинское музыкальное училище 1983 Учитель музыки Хоровое дирижирование		32	21	КГА ПОУ «ДИТК» Педагог дополнительного образования	штатный
22.	Довгаль Ольга Ивановна	Хабаровский гос. Педагогический институт, 1981 г Учитель средней школы (русский язык и литература)	высшая	43	43	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
23.	Деремешко Ольга Дмитриевна	Уссурийский государственный педагогический институт, 1980 Учитель русского языка	высшая	44	35	КГА ПОУ «ДИТК» старший методист	штатный

		и литературы средней школы ЧОУВО «Региональный институт бизнеса и управления» 2014 Менеджмент в образовании (980 ч.)					
24.	Забавников Захар Алексеевич	КГА ПОУ «ДИТК» Учитель начальных классов Преподавание в начальных классах 2023 г		2	2	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
25.	Ионова Светлана Олеговна	ДВГТУ г.Владивосток 2010г Прикладная информатика		12	5	КГА ПОУ «ДИТК» заведующ ий учебным отделом	штатный
26.	Ан Анастасия Игоревна	КГА ПОУ «ДИТК» Воспитатель детей дошкольного возраста Дошкольное образование		3	3	КГА ПОУ «ДИТК» воспитате ль	штатный
27.	Киселева Татьяна Юрьевна	Дальнегорский высший индустриальны й колледж 1999г Бухгалтер- экономист Экономика, бухгалтерский учет и контроль		21	3	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
28.	Кобылкевич Елена Юрьевна	ПЛ №39,2000г Техник- технолог общественного питания ТГЭУ,2006г	высшая	24	24	КГА ПОУ «ДИТК» заведующ ий отделом практичес	штатный

		Инженер-менеджер (управление качеством)				кого обучения и трудоустройства выпускников	
29.	Коняева Галина Анатольевна	Елецкий государственный университет им И.А. Бунина по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	первая	19	14	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
30.	Кравцова Ирина Леонидовна	ДВПИ им. Куйбышева 2006 г «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	первая	32	7	КГА ПОУ «ДИТК» мастер производственного обучения	штатный
31.	Кулик Ксения Александровна	ДВФУ г.Владивосток 2014 г		18	6 мес	КГА ПОУ «ДИТК» методист	штатный
32.	Лазарева Юлия Ромуальдовна	Дальневосточный ордена Красного знамени политехнический институт им.Куйбышева г.Владивосток 1989 г Специальность: Элекрификация и автоматизация горных работ Квалификация: горный инженер-электрик	высшая	34	27	КГА ПОУ «ДИТК» мастер п/о	штатный
33.	Литвинец Любовь Борисовна	ДВФУ г.Владивосток Менеджер Менеджмент организации		18	6 мес	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный

34.	Малько Николай Борисович	Уссурийский государствен ный педагогический институт 1990 г. Специальность: Физика и математика Квалификация: учитель физики и математики	высшая	34	33	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
35.	Михайлова Ирина Александров на	Диплом о среднем профессиональ ном образовании Дальневосточн ый Федеральный университет г. Владивосток 2012 г Юрист Правоведение Диплом о среднем профессиональ ном образовании КГА ПОУ «ДИТК» 2018 г Парикмахерско е искусство Диплом о среднем профессиональ ном образовании КГА ПОУ «ДИТК» 2019 г Слесарь о ремонту автомобилей Автомеханик	первая	4	4	КГА ПОУ «ДИТК» Педагог- психолог	штатный
36.	Морева Алла Ивановна	СПТУ № 6 г. Ялта, 1985 повар	первая	39	13	КГА ПОУ «ДИТК» мастер производс	штатный

						твенного обучения	
37.	Огарков Андрей Александрович	Хабаровский государственный технический университет г.Хабаровск, 1998 г. Квалификация «Инженер-технолог» по специальности «Лесоинженерное дело» ООО «Столичный учебный центр» 05.06.2020 г по 06.10.2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Тренер-преподаватель: Теория и методика тренерской деятельности по физической культуре и спорту» Квалификация Тренер-преподаватель	первая	25	5	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель-организатор ОБиЗР	штатный
38.	Орлова Надежда Павловна	КГА ПОУ «ДИТК» 2016 г Секретарь-машинистка-5 разряд Секретарь-стенографистка -5 разряд АНО ВО «МИСАО» Диплом о профессиональной	первая	44	27	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный

		переподготовке 2016 г Учитель математики Учитель математики					
39.	Перельгина Оксана Константинов а	Владивостокск ий кооперативный техникум по специальности «Технология приготовления пищи» Квалификация «Техник- Технолог» 1993 г	первая	31	5	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
40.	Пирогов Михаил Михайлович	ВГУЭС Квалификация: Юрист по специальности Юриспруденци я 2012 г ООО «Инфоурок» Педагог среднего профессиональ ного образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. 2019 г Квалификация Преподаватель	первая	13	6	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
41.	Пирогова Виктория Васильевна	Владивостокск ий государственн ый институт экономики и сервиса 2015 г. Юриспруденци я бакалавр юриспурденци и Диплом о профессиональ ной	высшая	12	6	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный

		переподготовке по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». 2019 г Квалификация Преподаватель					
42.	Пилюгина Анастасия Викторовна	ДВПИ 2005 г Юрист		15	6 мес	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
43.	Потапочкина Лариса Ивановна	УГПИ, 1983г. Учитель физики и математики средней школы (физика и математика)	высшая	41	41	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
44.	Пыресева Екатерина Александровна	ПУ № 25 г.Дальнегорска Парикмахер 2002 г КГА ПОУ «ДИТК» Диплом о среднем профессиональном образовании Квалификация Технолог Специальность Парикмахерское искусство 2020 г	первая	22	7	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
45.	Роянова Марина Андреевна	ДВФУ г. Владивосток 2017 г Техник-технолог Химическая технология неорганических веществ		12	2	КГА ПОУ «ДИТК» социальный педагог	штатный

		КГА ПОУ «ДИТК» Преподавание в начальных классах 2024 г					
46.	Скиба Наталья Григорьевна	Бердянское медицинское училище 1981 г Фельдшер		33	3	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
47.	Стрельников а Валерия Денисовна	ФГАОУ ВО «Дальневосточ ный федеральный университет» г. Владивосток 2020 г Зарубежное регионоведени е Бакалавр		2	2	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
48.	Сорокина Ирина Николаевна	ООО ВО «Открытый юридический институт» г. Владивосток 2018 г Бакалавр Юриспруденци я ООО «Издательство «Учитель» Диплом о профессиональ ной переподготовке по программе «Менеджмент в организации»2 016 г ООО «Издательство «Учитель» Диплом о профессиональ ной переподготовке по программе «Педагогическ	первая	31	31	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный

		ое образование: воспитатель детей дошкольного возраста» 2019 г					
49.	Степанюк Александр Юрьевич	Дальневосточн ая государственна я академия физической культуры г. Хабаровск 2002 г Специалист по физической культуре Физическая культура и спорт	высшая	22	21	КГА ПОУ «ДИТК» руководи тель физическ ого воспитан ия	штатный
50.	Торощин Владимир Григорьевич	Политехническ ий институт им. В.В. Куйбышева 1983 г по специальности Электрификаци я и автоматизация горных работ Квалификация горный инженер- электрик		41	2	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
51.	Хлесткина Евгения Сергеевна	ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно- педагогический государственны й университет» 2018 г Бакалавр по направлению Педагогическое образование		11	11	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный

52.	Усов Василий Андреевич	СПТУ -25 пос.Дальнегорск по профессии Электросварщик ручной сварки , квалификация Электросварщик ручной сварки 3 разряда КГБ ОУ СПО «Дальневосточный энергетический техникум» г.Владивосток 2012 г Квалификация :техник По специальности :Тепловые электрические станции	первая	37	5	КГА ПОУ «ДИТК» мастер производственного обучения	штатный
53.	Чучмина Дарья Алексеевна	КГА ПОУ «ДИТК» Технолог по специальности «Парикмахерское искусство» 2018 г	соответствие занимаемой должности	11	6	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
54.	Чиркова Арина Вячеславовна	КГА ПОУ «ДИТК» Учитель начальных классов Преподавание в начальных классах 2024 г		2	2	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
55.	Шамшурина Елена Анатольевна	г. Владивосток ДВПИ им. В.В. Куйбышева Инженер Технология деревообработки		25	6	КГА ПОУ «ДИТК» заведующий отделом заочного и дополнительного образования	штатный

56.	Шилло Любовь Александровна	г. Хабаровск. Хабаровский государствен ный институт искусств и культуры 2001 год Квалификация: Менеджер- экономист социально- культурной сферы. Преподаватель экономики и менеджмента по специальности «Социально- культурная деятельность»	высшая	40	26	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
57.	Шульга Наталья Владимировна	Краснодарское педагогическое училище № 3 Учитель начальных классов, организатор внеклассной работы. 1992 г	высшая	31	31	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный
58.	Щербина Ирина Яковлевна	г. Уссурийск «Уссурийский государствен ный педагогический институт» 2005 г Учитель по специальности Русский язык и литература» Диплом о профессиональ ной переподготовк и «Педагогика и методика дошкольного образования» 2016 г	первая	20	20	КГА ПОУ «ДИТК» преподава тель	штатный

59.	Шевчик Стелла Александровна	г. Уссурийск Уссурийский государственный педагогический институт 1999 г Учитель Педагогика и методика начального образования	первая	29	29	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
60.	Энгельгардт Роман Олегович	г. Ростов-на- Дону. Федеральное государственно е автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» 2011 г Лингвист, преподаватель (английский, немецкий языки) по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	высшая	12	12	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
61.	Яцук Валентина Викторовна	ДВГТУ г Владивосток Инженер- механик Судовые энергетические установки		28	11	КГА ПОУ «ДИТК» преподаватель	штатный
62.	Яковцева Ольга Александровна	УГПИ, 2005г. Учитель по специальности математика и информатика	высшая	26	26	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий методическим	штатный

						кабинето м	
--	--	--	--	--	--	---------------	--

Вывод: Состав педагогического коллектива стабилен – 27 % работают более 10 лет, 33 % свыше 20 лет. Создана картотека преподавателей, где отмечаются основные сведения о педагогических работниках. Создается электронная база преподавателей с достижениями преподавателей, его учебная и методическая деятельность, внеклассная работа со студентами, участие во внутренних и краевых мероприятиях.

10 Материально-техническая база

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет - 10258 кв.м., в том числе:

- учебная – 3974 кв.м.
- учебно-вспомогательная – 885,4 кв.м.
- подсобная – 1357 кв.м.
- общежитие – 4041,7 кв.м.

Из общей площади, учебные лаборатории составляют 898,6 кв.м., спортивный зал 383,1 кв.м., колледж имеет актовый зал площадью 247,3 кв.м., пункт общественного питания 407 кв.м., библиотека: читальный зал с выходом в сеть интернет – 42,6 кв.м. на 20 посадочных мест.

В составе используемых помещений имеется 9 учебных кабинетов для общеобразовательной подготовки студентов, 10 учебных кабинетов для профессиональной подготовки, 11 учебно-производственных мастерских, 12 учебно-производственных лабораторий, актовый зал на 180 посадочных мест, библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет, общежитие на 190 мест, спортивный зал, тренажерный зал, столовая на 270 посадочных мест, медицинский пункт, административные и служебные помещения, учебно-производственные мастерские по компетенциям: «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Кузовной ремонт», «Биотехнологии в горной промышленности», «Сетевое и системное администрирование». В рамках ФП «Профессионалитет» создано 8 зон по видам работ: «Геодезическое и маркшейдерское обеспечение», «Цифровые технологии в горной промышленности», «Управление горным оборудованием», «Горное оборудование», «Техническое обслуживание горного оборудования», «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Обогащение полезных ископаемых», «Химический анализ».

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям соответственно ФГОС.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения (огнетушителями), внутренним противопожарным водопроводом.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, оснащаются необходимой мебелью и инвентарём. Перечень ремонтных работ и приобретенных товаров представлены в таблицах.

Таблица 47

Текущий и капитальный ремонт зданий

2023 г.		
Блок теоретических занятий	Учебные кабинеты	Текущий ремонт
	Электрические сети и освещение	Текущий ремонт, установка светодиодных светильников
	Электрооборудование, кабельные магистрали, контуры заземления	Профилактические испытания
	Установка оконных блоков	Замена деревянных блоков на ПВХ
	Внутренняя система горячего и холодного водоснабжения	Текущий ремонт
Общественно-бытовой корпус	Косметический ремонт коридоров	Холл 1 этажа
	Установка дверных блоков	Замена деревянных блоков на ПВХ
	Электрические сети и освещение	Текущий ремонт, установка светодиодных светильников
	Внутренняя система холодного и горячего водоснабжения, канализация	Установка новых умывальников (4шт)
	Узел управления системы отопления	Промывка, гидравлические испытания
Учебно – производственный корпус	Учебные кабинеты	Текущий ремонт
		Текущий ремонт, установка светодиодных светильников
Здание мастерских	Косметический ремонт	Текущий ремонт
	Внутренняя система отопления	Частичная замена и доп. установка радиаторов
Общежитие	Капитальный ремонт	Ремонт 5 этажа

	Узел управления системы отопления	Промывка, гидравлические испытания
2024 г.		
Общественно-бытовой корпус	Узел управления системы отопления	Капитальный ремонт системы узла учёта тепловой энергии.
	Столовая	Текущий ремонт помещений, покраска стен, потолков. Замена дверных блоков на ПВХ. Замена оконных деревянных блоков на ПВХ. Частичная замена электрических кабелей и автоматов. Установка вытяжной вентиляции. Замена радиаторов системы отопления.
	Актный зал	Установка двух систем кондиционирования воздуха.
	Лестничная клетка	Текущий ремонт
	Кабинет № 107 «Движение первых»	Текущий ремонт
	Кабинет теории и методики физического воспитания № 214	Текущий ремонт, замена оконных деревянных блоков на ПВХ.
	Коридор 2-го этажа	Замена оконных деревянных блоков на ПВХ.
	Раздевалки 2-го этажа	Замена оконных деревянных блоков на ПВХ.
Учебно-производственный корпус	Кровля здания	Капитальный ремонт.
	Крыльца	Капитальный ремонт.
	Мастерская Биотехнологии в горной промышленности	Текущий ремонт.
Здание мастерских	Мастерская Кузовной ремонт	Установка приточно-вытяжной вентиляции. Текущий ремонт помещения. Монтаж новой электропроводки с установкой новых светодиодных светильников. Монтаж специализированного оборудования для мастерской. Установка оконных блоков из ПВХ взамен деревянным. Установка новой входной металлической двери. Установка новых металлических регистров системы отопления.
	Кровля	Ремонт кровли с установкой водосточной системы.
Блок теоретических занятий	Рекреация (коридор) 3-го этажа	Текущий ремонт, замена радиаторов системы отопления. Установка двух камер системы видеонаблюдения.

	Окна в коридорах, на лестничных клетках и в препараторских.	Замена деревянных оконных блоков на ПВХ.
Общежитие	Второй этаж	Проведение капитального ремонта.
	Система видеонаблюдения	Проведение капитального ремонта системы видеонаблюдения.
	Первый этаж	Капитальный ремонт коридора.
	Левая лестничная клетка	Капитальный ремонт лестничной клетки.
2025г.		
Блок теоретических занятий Общественно-бытовой корпус	Учебные кабинеты	Текущий ремонт
	Электрические сети и освещение	Текущий ремонт. Замена люминесцентных светильников на светодиодные в учебных кабинетах (6 кабинетов) и холл 2 этаж.
	Электрооборудование, кабельные магистрали, контуры заземления	Профилактические испытания
	Рекреация (коридор) 2-го этажа	Замена радиаторов системы отопления.
	Рекреация (коридор) 1-го этажа	Текущий ремонт, замена радиаторов системы отопления.
	Внутренняя система холодного и горячего водоснабжения, канализация	Аварийный и текущий ремонт
	Внутренняя система отопления	Частичная замена радиаторов
	Узел управления системы отопления	Промывка, гидравлические испытания
	Косметический ремонт коридоров	Текущий ремонт
Общественно-бытовой корпус	Внутренняя система отопления	Аварийный и текущий ремонт
	Внутренняя система холодного и горячего водоснабжения, канализация	Текущий ремонт канализационной системы, разводки системы холодного и горячего водоснабжения в помещениях столовой
	Наружная система тепло и водоотведения	Замена подземных коммуникаций от здания до границ ответственности (до колодца)
	Узел управления системы отопления	Промывка, гидравлические испытания
	Электрооборудование, кабельные магистрали, контуры заземления	Профилактические испытания
Учебно-производственный корпус Подсобные помещения	Кровля	Капитальный ремонт кровли с установкой водосточной системы.
	Учебные кабинеты	Капитальный ремонт
	Туалетные комнаты	Капитальный ремонт
	Учебно-вспомогательные помещения	Текущий ремонт
	Подсобные помещения	Текущий ремонт
	Внутренняя система отопления	Капитальный ремонт

Здание мастерских	Внутренняя система водоснабжения	Капитальный ремонт
	Огнетушители	Покупка новых 7 шт.
Здание мастерских Общежитие	Мастерская Автосервис	Текущий ремонт фасада здания мастерских
	Капитальный ремонт	Проведение капитального ремонта 4 этажа
	Электрооборудование, кабельные магистрали, контуры заземления	Профилактические работы
	Узел управления системы отопления	Промывка, гидравлические испытания

Таблица 48

Приобретение товаров

Год	Приобретено
2023	Запасные части к автомобилям, оргтехнике, автоматизированные рабочие места (17шт), комплект оборудования мобильного планетария, ноутбуки (11 шт), мониторы (4шт), моноблоки (4шт), системные моноблоки (5шт), тренажеры уличные (11шт), шкафы комбинированные двухстворчатые (11шт), электрическая плита (4шт), телевизор (5шт), диван модульный (4шт), кухонный гарнитур (2шт), проектор, радиосистема, стенд гармошка.
2024	Запасные части к автомобилям, оргтехнике, автоподъемник четырехстоечный под развал-схождения, 4т- 1шт, двухстоечный подъемник 4т -1 шт, аппарат сварочный, полуавтоматической сварки-3 шт, баллон со сварочным газом 20 л- 6 шт, верстак с тумбой и экраном- 3 шт, весы электронные фасовочные-5 шт, водонагреватель -3 шт, доска маркерная- 15 шт, инструменты (комплект) для бес покрасочного ремонта -3 шт, кондиционер-3 шт, кресло офисное-7 шт, Л/А "Toyota Noah"-1 шт, лабораторное оборудование-5 шт, машина посудомоечная- 1 шт, машинка шлифовальная с пылеудалением- 3 шт, мегомметр с поверкой-5 шт, микроскоп учебный -15 шт, монитор -6 шт, морозильный ларь-1 шт, мультимедийный учебный курс "Обогащение руд цветных металлов"-5 шт, МФУ-4 шт, набор посуды для химического анализа многофункциональный- 5 шт, ноутбук-25 шт, ПК-4 шт, рулонная штора-53 шт, скамья 3-х местная-26 шт, стапель с силовыми башнями с оснасткой для правки кузова-1 шт, стеллаж-7 шт, стенд шиномонтажный полуавтомат- 1 шт, стол одно тумбовый ученический -73 шт, стул офисный-230шт, телевизор-5 шт, тележка инструментальная 5 секций- 3 шт, тиски слесарные-5 шт, тренажер учебный (макет автомобиля LADA Granta)- 1 шт, тренажер учебный (двигатель)-1 шт, установка для титрования -5 шт, холодильник -4 шт, шкаф вытяжной металлический – 5 шт, шкаф полузакрытый-12 шт, шкаф сушильный-2 шт.
2025	Учебное оборудование -17шт, МФУ -6 шт; Компьютеры -6шт, Учебное пособие -5шт, Комплекс для ИИС -1шт, Комплект учебного оборудования- 9шт, микроскоп -10шт, весы лабораторные- 3шт, оборудование -10шт, спектрофотометр -5шт, весы электронные-5 шт, термометр ртутный- 5шт, Стенды тренажеры "Автомобили" -3 шт, Интерактивный киоск -1шт, Стенд ПВХ -6 шт, баннер 10 шт, кресло офисное -1шт, камера- 45шт, секундомер - 5шт, стойка трансмиссии -1шт, домкрат -1шт, весы товарные -1шт, фен технический- 1шт, газоанализатор -1шт, установка мобильная -1шт,

Год	Приобретено
	беспроводная микроф.система -1шт, планшет -2шт, моноблок -1шт, ноутбук -1шт, угловая шлифовальная машина- 5шт, оборудование д/бытовых комнат 36-шт, Интерактивная панель -3шт, световой стол для рисования- 3 шт, Игровой набор психолога-1шт, Интерактивная система -1шт, Интерактивная песочница -1 шт, Интерактивный стол -2шт, Творческая лаборатория -1 шт, Музыкальный игровой стол -3шт, Дедактический игровой стол с набором игр-3 шт, Электросушитель -5шт, Кондиционер- 4шт, Иновационная система лазерного пространственного сканирования 3D сканер -1шт, Специализированное устройство ввода и демонстрации данных- 2шт, Оборудование для столовой-2шт, Макет автомат калашникова в комплекте -2шт, Стол сварочный -1шт, водонагреватели-3шт, Шкаф телекоммуникационный настенный- шт, Оборудование "Геодезическое и маркшейдерское обеспечение " -1 шт,Стенд-тренажер проведения координатографирования- 1шт, Планиметр -1шт, стеллаж -10шт, картофелечистка -1шт, скамья 11 шт, набор для автомеханика -5 шт, морозильный ларь- 1шт, шкаф жарочный -1шт; оборудование д/бытовых комнат -16 шт, мебель в коворкинг зону -1 компл, мебель в учебные мастерские -110 шт, шкаф раздевальный -4шт, Электродвигатель -3шт, вокальная радиосистема- 1шт.

Выводы:

Самообследованием установлено, что в колледже идет планомерное пополнение учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС.

11 Социально-бытовые условия

11.1 Социальная защита коллектива работников колледжа и студентов

Администрацией колледжа проводится систематическая работа по созданию необходимых социально-бытовых условий для студентов и сотрудников колледжа, в том числе с привлечением профсоюзной организации КГА ПОУ «ДИТК».

Для обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием в колледже работает столовая, согласно Договора с УПК ДИТК.

На основании постановления Администрации Приморского края № 462-па от 21 сентября 2018 года «Об утверждении норм и Порядка обеспечения питанием обучающихся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях указанных организаций» (с изменениями и дополнениями), Положения о порядке организации питания в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» для организации обеспечения бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» организовано одноразовое горячее питание (обед) следующим категориям обучающихся:

- проживающим в общежитии;
- обучающимся из семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Приморского края на текущий год;
- из многодетных семей, согласно нормам, указанных в Постановлении и на основании заключенного Договора с УПК ДИТК на оказание услуг по организации питания обучающихся;
- для студентов, из семей участников СВО;
- являющимся членами семей граждан, постоянно проживающих на территории Приморского края, являющихся военнослужащими, включая граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, лиц рядового и начальствующего состава войск национальной гвардии, лиц, поступивших в созданные в соответствии со статьей 22.1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне» добровольческие формирования, участвующих в выполнении задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, а также на территориях Запорожской области и Херсонской области (далее – выполнение задач в ходе СВО);
- являющимся членами семей граждан, указанных в абзаце шестом настоящего пункта, погибших (умерших), погибших в плену, а также признанных в установленном порядке пропавшими без вести в районах боевых действий при выполнении задач в ходе СВО;
- являющимся членами семей граждан, указанных в абзаце шестом настоящего пункта, ставших инвалидами вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе СВО.

Также организовано предоставление двухразового питания обучающимся, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная поддержка студентов осуществляется согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа, также студенты, потерявшие в период обучения одного или единственного родителя находятся на полном государственном обеспечении в колледже, согласно норм законодательства, им гарантированно выплачивается: государственная социальная стипендия; денежное обеспечение на приобретение продуктов питания; денежное

обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем; ежегодная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей; ежегодное денежное обеспечение на приобретение медикаментов, денежная выплата при выпуске на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря.

Выпускникам, относящимся к социальной категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей было выплачено денежное обеспечение в рамках социальных гарантий студентов данной категории. В целях безопасности, в том числе антитеррористической защищенности студентов и сотрудников колледжа, установлены тревожные кнопки, рамка металлодетектора, системы видеонаблюдения и пожарная сигнализация. Безопасность жизнедеятельности всех студентов и сотрудников, обеспечивает ООО ЧОП «Гепард». В общежитии дежурные проводят осмотр корпуса общежития и прилегающей территории с целью обнаружения подозрительных предметов. В течение суток охранники обеспечивают пропускной режим и поддерживают порядок в здании общежития и вокруг него.

Студенты колледжа, в зависимости от успехов в учебе по итогам промежуточной аттестации, не имеющие оценки «удовлетворительно» и не имеющие академической задолженности, получают государственную академическую стипендию. Государственная социальная стипендия назначается студентам, относящимся к социальным категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лицам из их числа; лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя; детям-инвалидам, инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне; студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских

должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Также государственная социальная стипендия назначается студентам, на основании предоставленных справок/уведомлений от территориальных Отделов министерства труда и социального развития Приморского края, получающим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в колледж документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Все социальные выплаты студентам, гарантированные государством, в 2025 году производились в полном объеме и в срок.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинскими работниками КГБУЗ Центральной городской больницы Дальнегорского городского округа и Детской городской поликлиники, на основании временной регистрации, иногородние студенты, проживающие в общежитии, при необходимости так же получают медицинскую помощь.

Все иногородние студенты были обеспечены благоустроенным общежитием. Студенты живут в 2-местных и 4-х местных комнатах.

Все социальные гарантии студентам, предусмотренные законодательством, в 2025 году были назначены и выплачены в полном объеме и точно в срок.

12 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет бюджетных (субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели) и внебюджетных средств (приносящая доход деятельность (собственные доходы) и прочие поступления) средств:

1) Поступления бюджетных средств составили:

в 2023 году:

- государственное задание – 148 389,9 тыс. руб., иные цели – 30 111,8 тыс. руб.;

в 2024 году:

- государственное задание - 208 071,5 тыс. руб., иные цели – 73 947,2 тыс. руб.

в 2025 году:

- государственное задание - 225 109,8 тыс. руб., иные цели – 67 012,2 тыс. руб.

2) Расходование бюджетных средств в целях выполнения функций образовательного учреждения, по направлениям расходов приведены в таблице

Таблица 49

Статьи и объем расходов

КОСГУ	Вид расходов	Сумма (тыс. рублей)		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
211	Заработная плата	97 894,7	131 703,6	143 627,4
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (суточные в служебных командировках)	872,6	201,4	233,2
213	Начисления на выплаты по оплате труда	28 957,6	39 245,6	42 988,0
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (компенсация расходов по оплате проезда к месту проведения отпуска и обратно сотрудникам))	567,978	469,4	223,6
221	Услуги связи	104,5	107,8	111,2
222	Транспортные услуги	85,6	276,5	1 421,1
223	Коммунальные услуги	9 414,5	10 092,2	12 511,4
225	Работы, услуги по содержанию имущества (текущий, капитальный ремонт, техническое обслуживание, противопожарные мероприятия)	18 559,6	54 162,3	34 910,8
226	Прочие работы, услуги (подписка на периодические издания, оплата проезда и найма жилого помещения при служебных командировках, обучение, курсы повышения квалификации, публикации в СМИ, доступ к электронным информационным ресурсам, услуги охранного агентства, периодические медицинские осмотры, услуги проектных компаний, оргвзносы за участие в учебных мероприятиях, услуги по организации питания студентам и пр.)	9 143,2	11 903,7	15 294,3
264	Пенсии, пособия, выплаты работодателями бывшим работникам в денежной форме	0	54,8	547,0
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в	0	297,9	685,9

КОСГУ	Вид расходов	Сумма (тыс. рублей)		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
	денежной форме (три дня больничных за счет работодателя, компенсация за вредные условия труда)			
290	Прочие расходы (уплата налогов, сборов и иных платежей; выплата стипендии студентам)	343,9	8 495,4	9 102,1
310	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, библиотечного фонда)	5 048,9	20 553,0	28 406,2
340	Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, медикаментов, мягкого инвентаря, расходных материалов для учебных целей и пр.)	1 667,6	4 455,1	1 781,1

3) Поступление внебюджетных средств по источникам поступлений, приведены в таблице.

Таблица 50

Источники поступления внебюджетных средств

№ п/п	Источники образования средств	Сумма тысяч рублей		
		2023	2024	2025
1	Платные образовательные услуги	13 271,5	8 095,9	10 257,7
2	Плата за проживание в общежитии	541,6	1 161,3	1 554,4
3	Платные услуги учебно-производственных мастерских	150,2	3 664,5	11 433,4
4	Прочие поступления	1 290,4	3 162,6	121 226,0
	Итого:	15 253,7	16 084,3	144 471,5

4) Расходование внебюджетных средств на обеспечение деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Направления расходов приведены в таблице

Таблица 51

Статьи расходования внебюджетных средств

КОСГУ	Вид расходов	Сумма тысяч рублей		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
211	Заработная плата	2 477,5	5 182,1	8 330,4

212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	5387,9	88,3	266,4
213	Начисления на выплаты по оплате труда	724,6	1 564,9	2 526,4
221	Услуги связи (пересылка почтовых отправлений, услуги телефонной, сотовой связи, Интернет и пр.)	35,7	28,0	26,4
222	Транспортные услуги	203,0	177,4	913,9
223	Коммунальные услуги	150,7	183,5	224,2
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (три дня больничных за счет работодателя)	0	5,6	15,7
225	Работы, услуги по содержанию имущества (текущий ремонт, техническое обслуживание, противопожарные мероприятия и пр.)	121,1	174,2	2 698,8
226	Прочие работы, услуги (подписка на периодические издания, оплата проезда и найма жилого помещения при служебных командировках, обучение, курсы повышения квалификации, публикации в СМИ, доступ к электронным информационным ресурсам, периодические медицинские осмотры, услуги проектных компаний, оргвзносы за участие в учебных и спортивных мероприятиях, страхование и пр.)	3 922,0	2 061,4	6 678,2
290	Прочие расходы (уплата налогов, сборов, иных платежей в бюджет, выплата стипендий Правительства РФ студентам и др.)	126,0	611,9	600,0
310	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, библиотечного фонда)	1 348,2	2 253,9	113 694,8
340	Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, медикаментов, мягкого инвентаря, и пр.)	4 754,5	4 249,8	7 936,2

13 Общая оценка условий образовательного процесса

13.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

- в КГА ПОУ «ДИТК» лицензионные нормативы выполняются;
- организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиями нормативных документов;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности КГА ПОУ «ДИТК» соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Приморского края, Уставу колледжа;
- протоколы всех коллегиальных органов управления, цикловых методических комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства;
- структура подготовки специалистов соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами СПО;
- учебно-методическое и информационно-методическое сопровождение образовательного процесса и организация теоретического обучения, и практики позволяют достичь достаточного уровня теоретической и практической подготовки выпускников;
- качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО;
- содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и профессиям СПО, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню;
- система воспитательной работы в колледже строится на основе четко сформулированной программы и необходимых нормативных актов, имеет хорошо отлаженный механизм планирования и контроля, обеспечена квалифицированными кадрами и хорошей методической и материально-технической базой и позволяет эффективно решать задачи организации учебно-воспитательного процесса, направленные на подготовку и выпуск не просто квалифицированных специалистов, а и полноценных граждан общества;
- кадровое, методическое и финансовое обеспечение, материально-техническая база и социально-бытовые условия КГА ПОУ «ДИТК» обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

13.2 Система управления образовательным учреждением

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура управления и организация взаимодействия структурных подразделений способствует чёткому и налаженному ритму работы образовательной организации и определяет планомерную деятельность колледжа.

13.3 Структура подготовки специалистов

Колледж выполняет план приёма. Приём ведётся на базе основного общего образования и среднего общего образования (для заочного обучения) и готовит специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

13.4 Содержание подготовки специалистов

Комплекс учебно-методического обеспечения обеспечивает образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам.

Рабочие учебные планы специальностей разработаны в соответствии с рекомендациями, соответствуют требованиям ФГОС по циклам дисциплин, по перечню и объёму каждого цикла, по практической подготовке, учебной нагрузке студентов.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии требованиями ФГОС и в соответствии с примерными программами.

Содержание, объёма часов соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность учебного процесса основной и дополнительной учебной литературой по количественному параметру соответствует аккредитационным требованиям, но следует отметить, необходимость повышения книгообеспеченности по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и дальнейшего пополнения фонда.

Преподаватели колледжа участвуют в разработке учебно-методических материалов для обеспечения теоретических и практических занятий, самостоятельной работы студентов. Образовательный процесс по всем ООП СПО организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий/специальностей, рабочими учебными планами групп, расписанием учебных занятий.

В колледже работает творческий коллектив педагогов, использующих в своей педагогической деятельности, наряду с традиционными, новые формы и методы обучения и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Педагоги повышают профессиональную квалификацию, занимаются организацией учебно-исследовательской и самостоятельной работой студентов.

Существующая модель цифровой образовательной среды колледжа (далее - ЦОС) обеспечивает функционирование образовательного учреждения, но не в полной мере соответствует задачам развития. Педагогическим коллективом и обучающимися

недостаточно эффективно используются элементы и составляющие цифровой инфраструктуры учреждения для улучшения образовательных результатов (образовательная платформа «Сферум», Электронная библиотека, в т.ч. ЭБС «Академия», СДО «MOODLE» и др.).

Практическое обучение соответствует требованиям ФГОС и ведётся как на базе колледжа, так и на предприятиях, и в организациях города и региона.

13.5 Качество подготовки специалистов

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что качественный показатель остаётся стабильно хорошим.

Материально-техническая база в целом обеспечивает учебно-образовательный процесс в колледже. Оснащение учебно-лабораторной базы в колледже организовано на должном уровне. В 2025 году оснащены современные мастерские при поддержке Минвостокразвития и зоны по видам работ в рамках национального проекта «Молодежь и дети».

Обучающиеся обеспечены комплексом социально-бытовых условий в соответствии с государственными нормативами.

Имеется благоустроенное общежитие, пункт питания, спортивный комплекс. Студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты «группы риска», из семей участников СВО имеют первоочередное право по квоте на трудоустройство в рамках летней занятости несовершеннолетних в муниципальном округе.

Финансовое положение колледжа стабильное, финансирование из бюджета за 2025 год составило 100% плана финансово-хозяйственной деятельности.

14 Предложения комиссии по самообследованию

На основании всего вышеизложенного для достижения качественно нового уровня развития, соответствующего перспективным инновационным требованиям системы образования России и Приморского края, удовлетворения потребности региона в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям Федеральных образовательных стандартов, рекомендовано:

1. В целях повышения мотивации к образовательной деятельности обучающихся, внедрить в педагогическую практику колледжа систему рейтингования образовательных результатов обучающихся.

2. В соответствии с новой редакцией программы развития приступить к обновлению содержания образования в КГА ПОУ «ДИТК» в контексте цифровизации горной отрасли, расширив ключевые компетенции цифровой экономики в образовательных программах

21.02.14 «Маркшейдерское дело», 21.02.18. «Обогащение полезных ископаемых», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

3. Продолжить цифровую трансформации колледжа в части совершенствования цифровизация управления колледжем и механики внешнего позиционирования КГА ПОУ «ДИТК» через медиаресурсы.

4. Продолжить оптимизацию практического обучения путем подбора баз для всех видов практического обучения с учетом возможности формирования профессиональных компетенций: подбора квалифицированных кадров; постоянного материально-технического оснащения кабинетов и лабораторий.

5. Осуществлять работу по подготовке обучающихся к чемпионатному движению «Профессионалы» и «Абилимписк» по профессиям/специальностям согласно лицензии.

6. Продолжить совершенствование методического и информационного сопровождения воспитательного и социального блока деятельности колледжа.

7. Продолжить воспитательную работу в направлении заинтересованности студентов в обучении, в осознании важности и престижности будущей профессии/специальности, формирования мышления о системе СПО - как о старте карьерного пути для молодежи.

8. Продолжить и усовершенствовать деятельность в рамках популяризации ФП «Профессионалитет», продолжить развитие проектов «Амбассадоры ДИТК», студенческого МедиаЦентра «ГоризонтМедиа25».

9. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения. Участия в грантовых конкурсах министерского, краевого, федерального уровней.

10. Продолжить комплексную работу в направлении формирования надпрофессиональных компетенций обучающихся, воспитание выпускника ДИТК, обладающего в равной степени сформированными профессиональными и гибкими компетенциями.

11. Продолжить работу по внедрению инновационных подходов в воспитании, ориентированных на формирование личностных качеств студентов, активное гражданское воспитание, цифровизацию воспитательных модулей и использование передовых педагогических технологий.

12. Усилить работу всего коллектива по следующим направлениям: деятельность СПО в целом, престижа выбранной профессии/специальности, привлечение в отрасль, в систему СПО, привитие любви к колледжу, продолжить системную работу по

формированию гражданственности, патриотизма и традиционных ценностей на основе государственной идеологии, которое ориентировано на создание безопасной среды, развитие активности ребят, самодисциплины и чувства ответственности за судьбу Родины, включая готовность защищать её интересы.

13. Воспитание в 2026 году должно фокусироваться на создании условий для саморазвития личности, способной гармонично существовать в современном обществе и быть полезной государству. Необходимо расширить перечень колледжных молодежных объединений, принимая во внимание интересы, потребности, используя эффективные стратегии вовлечения студентов, методы повышения их активности.

14. Усилить работу в блоке «Цифровизация воспитания», применение современных цифровых инструментов, платформ (МАКС, МООДЛ, ИИ) и методов для интерактивного взаимодействия, онлайн-проектов и создания цифрового портфолио студента ДИТК.

15. Продолжить работу в рамках индивидуализация: разрабатывать персонализированные траектории воспитания, учитывающих личностные особенности и потребности каждого студента колледжа, включая студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидность, ОВЗ).

12. Продолжить комплектацию материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения (устройств для прослушивания и визуализации учебного материала – компьютеров, ноутбуков, интерактивных досок, программ обучающего характера и т.д. в соответствии с инфраструктурными листами чемпионатного движения и оценочных материалов ДЭ).