**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**
**к ОПОП-П по профессии**
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2026 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГА ПОУ «ДИТК», реализующая программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КГА ПОУ «ДИТК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
|---|
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |
| Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, |

| |
|---|
| экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. |
| Патриотическое воспитание |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
| Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. |
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| Эстетическое воспитание |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. |

| |
|---|
| Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |
| Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Профессионально-трудовое воспитание и бережливое производство |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| Экологическое воспитание |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. |
| Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. |
| Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми. |
| Ценности научного познания |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. |
| Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. |
| Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |

| |
|---|
| Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|---|
| Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания. |
| Привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающихся своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям. |
| Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д..), способствующих повышению статуса и престижа профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности |
| Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма профессии, в том числе с применением программных продуктов |
| Реализация внеурочных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству |
| Организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов. |

Модуль «Классное руководство»

| |
|---|
| Инициирование и поддержка участия студентов в мероприятиях, конкурсах профессиональной направленности по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Организация социально-значимых мероприятий профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Сплочение коллектива через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднование дней рождения, тематические вечера и т.д. |

| |
|---|
| Информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в студенческой группе, о жизни в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией. |
| Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права. |
| Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися. |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| Разработка программы наставничества. |
| Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации). |
| Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировки наставляемого. |
| Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. |
| Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров). |
| Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

| |
|---|
| Проведение общих для кластера праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами. |
| Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленные на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации. |
| Разработка и реализация студентами КГА ПОУ «ДИТК» социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров колледжа. |
| Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви, как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.). |
| Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, Чемпионат «Профессионалы», мероприятия в рамках работы амбассадоров. |
| Встречи с известными представителями по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|---|
| Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии КГА ПОУ «ДИТК» с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных |

| |
|---|
| объектах России, Приморского края, Дальнегорского муниципального округа. |
| Размещение карт России, Приморского края, Дальнегорского муниципального округа с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества. |
| Организация и поддержание в КГА ПОУ «ДИТК» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели). |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания. |
| Размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к КГА ПОУ «ДИТК», предметов-символов по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Размещение, поддержание, обновление на территории КГА ПОУ «ДИТК» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена. |
| Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха. |
| Использование символики КГА ПОУ «ДИТК» (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), как повседневно, так и в торжественных ситуациях. |
| Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе КГА ПОУ «ДИТК», актуальных вопросах профилактики и безопасности. |
| Участие в студенческих грантовых проектах инфраструктурного направления. |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|---|
| Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), чествование трудовых династий профессии |
| Совместные мероприятия, посвященные профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|---|
| Организация деятельности педагогического коллектива КГА ПОУ «ДИТК» по созданию безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности |
| Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в КГА ПОУ «ДИТК» и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской |

| |
|---|
| безопасности, гражданской обороне и т. д.) |
| Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки студентов групп риска |
| Организация работы по развитию у студентов навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению |
| Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в КГА ПОУ «ДИТК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в том числе связанных с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в КГА ПОУ «ДИТК», в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|---|
| Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, интеграционные недели, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) |
| Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности |
| Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны |
| Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|---|
| Консультирование студентов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности |
| Организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий |
| Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |

| |
|---|
| Организация участия волонтеров, амбассадоров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности |
| Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы |
| Организация мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях). |

Модуль «Самоуправление»

| |
|---|
| Организация деятельности в КГА ПОУ «ДИТК» Совета студенческого самоуправления, как органа самоуправления |
| Представление Советом студенческого самоуправления интересов студентов КГА ПОУ «ДИТК» в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов и прав обучающихся |
| Участие представителей Совета студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания КГА ПОУ «ДИТК», в анализе воспитательной деятельности |

Модуль «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»»

| |
|---|
| Формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение риска деструктивных воздействий на студентов |

Модуль «Медиа Центр «Горизонт25»»

| |
|---|
| Формирование профессиональных компетенций студентов посредством медиапродуктов, направленных на ознакомление с условиями труда, культурой производства, безопасностью и профессиональными стандартами профессий Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Развитие практических навыков подготовки и реализации мультимедийных проектов различного формата и назначения |

Модуль «Цифровая среда»

| |
|---|
| Формирование цифровой грамотности студентов, развитие необходимых профессиональных навыков и способностей, позволяющих эффективно взаимодействовать с современными техническими средствами и системами управления производством |

Модуль «Амбассадоры Профессионалитета»

| |
|---|
| Формирование позитивного имиджа колледжа, идей, ценностных ориентиров, популяризация рабочих профессий и специальностей кластера. Включение в проведение профориентационных мероприятий, региональных профориентационных проектов |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов КГА ПОУ «ДИТК»)

| Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса (в соответствии со штатным расписанием) | Численность |
|---|---|
| Директор | 1 |
| Заведующий отделом по воспитательной и социальной работе | 1 |

| | |
|---|---|
| Заведующий отделом производственного обучения и трудоустройства выпускников | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Преподаватели | 16 |
| Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | 1 |
| Классный руководитель | 1 |
| Руководитель физического воспитания | 1 |
| Руководитель медиацентра | 1 |
| Руководитель проекта «Амбассадоры ДИТК» | 1 |
| Библиотекарь | 1 |
| Воспитатель (для иногородних студентов) | 1 |

| |
|---|
| Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников КГА ПОУ «ДИТК», направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности |
| Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов КГА ПОУ «ДИТК» |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

| |
|---|
| Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| Положение об организации классного руководства (кураторства) учебных группах КГА ПОУ «ДИТК» |
| Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» |
| Приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о закреплении классного руководства за студенческими группами; Правила внутреннего распорядка обучающихся КГА ПОУ «ДИТК», Кодекс этики студентов КГА ПОУ «ДИТК», Положение о студенческом Совете, Совете профилактики, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГА ПОУ ДИТК, Положение о режиме занятий обучающихся КГА ПОУ ДИТК, Порядок пользования обучающимися объектами культуры и объектами спорта в КГА ПОУ «ДИТК», Положение о порядке применения дисциплинарных взысканий, Положение о назначении и выплате государственной академической, государственной социальной стипендий и иных мер социальной поддержки обучающихся КГА ПОУ «ДИТК» |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

| |
|---|
| Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями АО «ГМК «Дальполиметалл» г Дальнегорск, ООО «Дальнегорский ГОК» г. Дальнегорск |
| Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями: АО «ГМК «Дальполиметалл» г Дальнегорск, ООО «Дальнегорский ГОК» г. Дальнегорск, с целью обеспечения полного и практически- |

| |
|---|
| ориентированного образования |

3.3. Системы поощрений профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Механизмы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр.

| |
|---|
| Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося с подтверждающими документами успехов в научно-практической, культурной, спортивной, патриотической или общественной деятельности международного, всероссийского, краевого уровня |
| Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Успешное освоение образовательных программ по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |

Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное симулирование и пр.

| |
|---|
| Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. в рамках профессии «Электрослесарь подземный» |

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) осуществляется в рамках единого мониторинга в КГА ПОУ «ДИТК»

| |
|---|
| Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку студента и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).<br>На процесс организации воспитательной деятельности оказывают влияние возрастные особенности, переходное статусное состояние студенчества, неопределённость социокультурной среды и молодёжной субкультуры, личностные системы ценностных ориентаций, отношений и идеалов.<br>Исходя из анализа контингента 2025 и 2026 г.г. выявлены характерные черты возрастной группы 15 – 17 лет – вновь прибывших студентов 1 курсов: стремление к коллективной деятельности, потребность в самоактуализации. Вместе с тем, для данного возраста характерна социально-психологическая неустойчивость, проявляющаяся в импульсивности, иллюзорности, скептицизме, максимализме, волевой недостаточности, низкой социальной ответственности, неумении организации времяпровождения.<br>Исходя из вышеперечисленных особенностей свойственных данной возрастной группы социально-воспитательная деятельность колледжа предусматривает воспитание у обучающихся системы взглядов и отношений, связанных с общественной активностью и приобретением жизненного опыта по формированию профессионально-ориентированного мышления в аспекте внеучебной деятельности.<br>В условиях СПО одним из средств формирования общих компетенций (softskills, |

гибких компетенций) у студентов является система внеучебной деятельности, в рамках которой осуществляется воспитание будущего специалиста-профессионала. Внеучебная деятельность обучающихся — это понятие, объединяющее все виды деятельности (кроме учебной): художественная самодеятельность, физическое воспитание, деятельность по самооздоровлению, организация и обеспечение вторичной занятости, организация психологической поддержки, профилактика правонарушений, информационное обеспечение и др. В них заложена возможность и целесообразность решения задач их воспитания и социализации, использовать свободное от учёбы время для собственного развития путём самообразования, самовоспитания, самообучения, профессионального становления. КГА ПОУ «ДИТК» в процессе формирования компетенций у студентов и воспитания в них профессиональных качеств, активно использует потенциал данного вида деятельности, позволяющей эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации, готовить специалистов более высокого уровня, что способствует профессиональной адаптации выпускников и закреплению их на рабочих местах. При этом, студенты свободны в выборе видов и сфер деятельности; учитываются их личностные интересы, потребности и способности; обучающимся предоставляется возможность свободно самореализоваться и выбрать вид деятельности.

При реализации внеучебной деятельность колледжа будут использоваться:

- внутренние ресурсы колледжа: локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы их социальной защиты, обеспечению прав, обучающихся в соответствии с законом об образовании; здоровьесберегающая среда;
- кадровые ресурсы: преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, воспитатель, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководители спортивных секций;
- материально-технические ресурсы: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, тренажёрный зал, мастерские, библиотека, молодежное пространство;
- методические ресурсы: методические разработки внеаудиторных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства по специальностям, социальных проектов и др.;
- финансово-экономические ресурсы: денежные средства для организации культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, гражданско-патриотической, добровольческой, наставнической работы с обучающимися;
- информационные ресурсы: сайт образовательной организации, официальные страницы в социальных сетях, гос. паблики колледжа.

Большое значение для социально-воспитательной работы имеет дифференциация и индивидуализация подходов в воспитательной работе, направленность на формирование у студентов чувства уважения и гордости к избранной профессии.

Отсюда следует, что для внеучебной деятельности в КГА ПОУ «ДИТК» созданы условия для становления и развития личности молодого специалиста, его самостоятельной деятельности, превращающей обучающихся в субъект собственной и общественной жизни.

Важное воспитательное значение имеет производственная практика, так как именно она, воспитывает в будущих специалистах профессионально значимые качества личности, потребность в самообразовании, устойчивый интерес и любовь к своей профессии. Происходит закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний при решении конкретных производственных задач и анализе своей деятельности, вырабатывается творческий подход к трудовой деятельности на горнодобывающих предприятиях. Таким образом, воспитательная работа, проводимая в колледже наряду с учебным процессом, позволяет активно формировать у студентов hard и skills компетенции в соответствии с ФГОС и, следовательно, закреплять профессиональный выбор обучающихся.

В связи с этим в колледже проводится мониторинги, позволяющие выявить эффективные формы и методы внеаудиторной работы, её влияние на формирование компетенций у студентов:

- педагогическое наблюдение - отслеживание изменений компетенций под влиянием

внеучебной деятельности;

- экспликация - метод, позволяющий не только диагностировать происходящие изменения в формировании компетенций, но и оперативно вносить изменения в организацию внеаудиторной работы;

- опросные методы - получение информации на основе анализа устных ответов на стандартные и специально подобранные вопросы;

- портфолио студента - модель оценивания, которая направлена на выявление уровня сформированности компетенций и их совершенствования (включено также для кандидатов в стипендиаты Правительства Российской Федерации, Губернатора Приморского края и т.д.);

- достижения и участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, творческих и спортивных соревнованиях;

- высокая успеваемость за счет погружения в профессию через мероприятия социального характера.

Для достижения результатов в колледже ведётся следующая деятельность: используются традиции и позитивный опыт преподавательского коллектива;

- ведётся поиск новых форм и направлений для развития системы внеучебной деятельности в современных динамично изменяющихся условиях, с учетом отрасли кластера;

- внеучебная деятельность планируется на разных уровнях (регион, город, колледж, профессия, группа и индивидуально;

используются методологические подходы при работе со студентами: личностно¬ориентированный, гуманистический, деятельностный, социокультурный, творческий, коммуникативный подход.

В целях эффективного решения задач социально-воспитательной работы подписаны соглашения с социальными партнерами, например, с Приморским региональным Отделением Всероссийской общественной организацией «Молодая Гвардия Единой России», ДОСААФ г. Дальнегорск; планы совместной работы с МО МВД, КГБУ «ДЦГБ» и д.р.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))»**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| Сквозные мероприятия | | | | |
| 1. | Еженедельно Торжественная Церемония поднятия государственного Флага Российской Федерации, под государственный Гимн Российской Федерации | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | Еженедельно проведение Всероссийского урока «Разговор о важном» во всех группах еженедельно | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 1 раз в 2 недели мероприятия в рамках «Школы добровольца» | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | Ежемесячно в течение всего учебного года проведение мероприятий по популяризации добровольческой деятельности среди школьников ДМО «Добрые уроки» | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Мероприятия, в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций «НАСТАВНИК» | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Мероприятия в рамках популяризации системы СПО образовательно-производственного кластера «Горная отрасль» Приморского края ФП «Профессионалитет» во всех профессиональных компетенциях | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Реализация проекта «Амбассадоры «ДИТК»» во всех профессиональных компетенциях | 1-3 | Весь период обучения | Заместитель директора по ВиСР |
| Сентябрь | | | | |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года | 1-3 | 1 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 3 сентября - День окончания | 1-3 | 3 сентября | Заместитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Второй мировой войны<br>Акция «Память вечна» | | | директора по ВиСР |
| 3. | 3 сентября – Часы-беседы: «Эхо бесланской печали»<br>Всероссийская Акция «Капля жизни» | 1-3 | 3 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Челлендж «СТОП терроризм!» | 1-3 | 3 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Тематическая лекция: «Сущность идеологии терроризма и нормы законодательства Российской Федерации устанавливающих ответственность за участие и содействие в совершении преступлений террористической направленности» | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | 8 сентября - Международный день распространения грамотности<br>Квест «Найди ошибку»<br>Ярмарка идей «Проверь свою грамотность» | 1-2 | 8 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма<br>Акция #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ» | 1-3 | 10 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Экскурсии на предприятия, дающие начальное представление о профессии и условиях работы | 1 | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 9. | Организация студенческого актива колледжа | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | Форум для первокурсников «Старт» | 1 | сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Челлендж «#СПОсобная молодежь» | 1-3 | 10 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Участие в городском мероприятии ко Дню города<br>Творческий проект «Этот город – самый лучший!» | 1-3 | 26 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Всероссийская неделя безопасности ПДД. Квест «По дороге в колледж со светофоровой наукой!» | 1-2 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Спортивный слет первокурсников | 1 | 2 декада сентября | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15. | «Международный день студенческого спорта» - 20 сентября<br>Торжественное открытие «Спартакиады колледжа» | 1-3 | 18 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | 27 сентября - День туризма<br>Мастер-класс от туристического объединения «Техника туризма» | 1-3 | 25 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | 30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией<br>Уроки мужества. Беседы о подвигах и воинской доблести наших военнослужащих, про преступления украинских неонацистов на современном этапе. | 1-3 | 30 сентября | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Час общения «Шаг в будущее» | 1-2 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 19. | Знакомство с семьями студенто с условиями проживани проведение бесед с родителями обучающимися (п необходимости)/корректировка соц. паспорта группы | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «История успеха»<br>Встречи с успешными людьми по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Беседы о специфике будущей профессиональной деятельности | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»»<br>Профориентационные встречи со школьниками северо-востока Приморского края в рамках популяризации системы СПО, ФП «Профессионалитет» | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Информ-досье «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»<br>Информационный обзор | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Почему это плохо?» с использованием видеоматериала | | | |
| 23. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 24. | Встреча с работодателями | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 25. | Экскурсии на производство в рамках мероприятий «День без турникета» | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| Октябрь | | | | |
| 1. | Акция «День пожилого человека»<br>«#ВПочете» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 1 октября - Международный день музыки<br>Музыкальный квиз-путешествие «Мелодии любимой Родины» | 1-3 | 1 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | День СПО – 2 октября<br>Челлендж #ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИ | 1-3 | 2 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 4 октября - День защиты животных<br>Акция «Добро в лапы» | 1-3 | 2 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Неделя студенческого актива «Вверх»<br>Предвыборная кампания | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Выборы Совета студенческого самоуправления | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | 5 октября - Всемирный день учителя<br>Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя | 1-3 | 5 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | Беседа-размышление «Профессиональные династии»<br>Чествование семейных трудовых династий по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 1-2 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | Добровольческая акция «ДОБРООСЕНЬ» | 1-2 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | 15 октября - День отца в России | 1-2 | 15 октября | Заместитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | директора по ВиСР |
| 12. | Мероприятия и акции, посвященные Дню рождения Приморского края «Край, в котором я живу» - 20 октября | 1-3 | 20 октября | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Торжественное посвящение в студенты | 1 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Профильное мероприятие в рамках ФП «Профессионалитет» «День карьеры»/ «День профессионалитета» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Лекция-дискуссия «Решение проблемы начинается с ДОВЕРИЯ» «Правонарушение как результат вредных привычек» «Осторожно! Опасно!» | 1-2 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Гуманитарная акция «#МЫВМЕСТЕ» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группа риска» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 19. | Демо-встреча «Экстремизм - антисоциальное явление!» с использованием видеоматериала | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» Профориентационные встречи со школьниками города и района в рамках популяризации системы СПО, ФП «Профессионалитет» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по УПР |
| 23. | Встреча с работодателями | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 24. | Проект «История успеха» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВиСР |

| Ноябрь | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 4 ноября - День народного единства<br>«Многонациональный народ России»<br>Челлендж «Мы все твои дети, Россия!»<br>Флэшмоб «Мы - Россия. Мы едины!» | 1-3 | 4 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 8 ноября - День памяти погибших, при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-3 | 6 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма<br>Открытая дискуссия «Терроризм – паутина ЗЛА!» | 1-3 | 9 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | Актуальный разговор «Россия: вчера, сегодня, завтра» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | 12 ноября - Экологическая акция | 1-2 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета профилактики правонарушений | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Информминутка «Подросток в мире вредных привычек»<br>Акция «Здоровому образу жизни – привет!» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 15 ноября – Всероссийский День призывника | 1-3 | 13 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | 16 ноября - Международный день толерантности<br>Психологический тренинг | 1-3 | 16 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса | 1-3 | 20 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Фотосушка «Калейдоскоп профессии» (студенты группы готовят 1-2 фото выбранной профессии, для формирования фотосушки и дальнейшего использования материала медиацентром и амбассадорами КГА ПОУ «ДИТК» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Проект «Безопасный | 1-3 | ноябрь | Заместитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | интернет»<br>Беседа о Медиабезопасности «Заблудившиеся в сети» | | | директора по ВиСР |
| 14. | Проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям - 20 ноября<br>Дискуссионная встреча-практикум «Подросток в мире закона»<br>Лектории «Знать и соблюдать закон, значит быть в безопасности!»<br>Лекторий «Подростку о законе».<br>«Как не стать жертвой преступления», «Умей сказать: «НЕТ» | 1-3 | 20 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | День матери<br>Праздничный концерт<br>Челлендж «Мама, я тебя люблю!» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации | 1-3 | 30 ноября | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Акция «#РОССИЯНЕКУРИТ» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 19. | Проект «История успеха» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Квест «Ступени моего успеха»<br>В рамках популяризации ФП «Профессионалитет» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 23. | Встреча с работодателями | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВиСР |
| Декабрь | | | | |
| 1. | 1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом<br>Акция «СТОПВИЧСПИД»;<br>Информационно-разъяснительные мероприятия «СПИД – Чума 21 века» | 1-3 | 1 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 3 декабря - День неизвестного солдата<br>Час памяти «Прикоснись | 1-3 | 3 декабря | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сердцем к подвигу» | | | |
| 3. | 3 декабря - Международный день инвалидов<br>Тренинг-беседа «Равенство возможностей» | 1-3 | 3 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | Акция «Здоровье – стиль жизни!» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Демо-встреча «Горькие плоды сладкой жизни или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 5 декабря - Международный День волонтера<br>Акция «Я - волонтер!» | 1-3 | 4 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | 9 декабря - День Героев Отечества | 1-3 | 9 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | 10 декабря - День прав человека | 1-3 | 10 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации<br>Дискуссионные клубы «Знатоки Конституции» | 1-3 | 11 декабря | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Челлендж «МОЙ 2026 год!» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Новогодний капустник, дискотека (общежитие) | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Часы общения «Предупрежден – значит, вооружен» (Профилактика) | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Праздничное мероприятие Новогодний концерт | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по УПР |
| 19. | Проект «История успеха» | 1-3 | декабрь | Заместитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | директора по ВиСР |
| 20. | Встреча с работодателями | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по УПР |
| Январь | | | | |
| 1. | Челлендж «#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ!» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 17 января - Международный День наставничества «Мастерская наставника» Тематические мероприятия в рамках работы Проекта «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | 15 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 24 января – День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне Караван историй | 1-3 | 22 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 25 января – Деловая игра «День самоуправления» Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» Тематическая дискотека в рамках празднования Дня студента в КГА ПОУ «ДИТК» | 1-3 | 25 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | 27 января - День снятия блокады Ленинграда Всероссийские акции #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ | 1-3 | 27 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Международный день Памяти жертв Холокоста (27 января) Часы памяти «Черные страницы истории» | 1-3 | 27 января | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | Мониторинг, направленный на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | День республики Крым Онлайн-экскурс «История освоения Крыма | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Индивидуально - разъяснительная работа с законными представителями студентов, состоящими на | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска» | | | |
| 12. | Групповая дискуссия «Дороги, которые мы выбираем…», «Предупредить — значит спасти!» Информационный час | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Видео презентация «Кадры для горной отрасли» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Беседа-размышление «Будь Человеком, человек!» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Гуманитарная акция ЦЕНТРА ДИТК «#МЫВМЕСТЕ» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Проект «История успеха» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | январь | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | январь | Заместитель директора по УПР |
| 19. | Встреча с работодателями | 1-3 | январь | Заместитель директора по УПР |
| Февраль | | | | |
| 1. | 2 февраля - День воинской славы России —День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | 1-3 | 2 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | Акция «Письмо солдату» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | Мониторинг взаимоотношений, обучающихся | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Тематические мероприятия «Слово не воробей!» | 1-3 | 3 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Челлендж «СЛУЖУ РОССИИ!» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста акция «Герои и подвиги» | 1-3 | 8 февраля | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | 9 февраля – Всемирный день безопасного интернета Информационный обзор с практикумом «Медиабезопасность. Интернет безопасность подростков с целью недопущения вовлечения студентов в деструктивные группировки» | 1-3 | 9 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | Профориентационные игры (игры симуляции, деловые игры, квесты), расширяющие знание о профессии | 1 | февраль | Заместитель директора по УПР |
| 10. | Акция «ЗДОРОВЬЕ – мой осознанный выбор!» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Международный День воинов-Интернационалистов – 15 февраля. Дата вывода советских войск из Афганистана (1989) | 1-3 | 15 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | 21 февраля – Международный день родного языка Познавательный практикум «Великий русский язык» | 1-3 | 19 февраля | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Классный час от амбассадоров с видеоматериалами о профессии «Один день сварщика (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника отечества: Видео открытки, челлендж «Поздравляем будущих защитников страны!» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Праздничная концертно-конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19. | Лекторий «Особенности терроризма в современной России в условиях проведения специальной военной операции» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «История успеха» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | февраль | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | февраль | Заместитель директора по УПР |
| 23. | Встреча с работодателями | 1-3 | февраль | Заместитель директора по УПР |
| Март | | | | |
| 1. | 1 марта – часы общения в группе. приуроченные к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | Добровольческая акция «День добрых дел» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | Концертная поздравительная программа «Для любимых» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | «Имею право знать» Проведение бесед по трудовому праву | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Родительский всеобуч по профилактике леворадикальных проявлений в молодежной среде «Тревожный сигнал! Как не пропустить?» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта Флэш-моб ««ZA РОССИЮ»» Акция «Лица России» Тематическая викторина | 1-3 | 18 марта | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | Беседа «Все о вреде курения», «Энергетик – новый наркотик», «СНЮС, СПАЙС – мифы и реальность» Мониторинг употребления обучающимися ПАВ | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (психодиагностика) | | | |
| 10. | Информационный час «Здоровые привычки» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Цикл разъяснительных занятий «Территория ответственности: профилактика правонарушений»<br>Дискуссия «ТЫ в хорошей компании?»<br>Лекторий «Противодействие влиянию информационной среды на формирование экстремистских взглядов в молодежной среде» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Проект «История успеха» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | март | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | март | Заместитель директора по УПР |
| 15. | Встреча с работодателями | 1-3 | март | Заместитель директора по УПР |
| Апрель | | | | |
| 1. | 1 апреля – Международный день птиц<br>Акция «ЭКОкормушка»<br>Акция «Синичкин день» | 1-2 | 1 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 6 апреля - Международный день спорта<br>Тематические агитационно-информационные встречи в студенческих группах «Спорт – успех каждого!»<br>Мастер-классы «СПОРТ – норма жизни!»<br>Акция «Зарядка со звездой» | 1-2 | 6 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 7 апреля - День здоровья<br>Тематические акции «ZАСПОРТ»<br>Беседа-размышление «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»<br>Челлендж «ДИТК за ЗОЖ» | 1-2 | 7 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | 12 апреля - День космонавтики<br>Информ-досье «Космические победы России»<br>Флешмоб «Вперёд, к космическим далям!» | 1-2 | 12 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | 13 апреля – 9 мая - Патриотическая добровольческая акция «Подарок ветерану» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | 15 апреля – День экологических знаний | 1-3 | 15 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест | 1-3 | 16 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | Единый день открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | 19 апреля – 24 июня - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны<br>Месячник «Память зажигает сердца»<br>#БЕЗСРОКАДАВНОСТИ | 1-3 | 19 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Экологические рейды «Зеленая весна»;<br>«Чистые берега» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «НЕ теряй голову!», «ЗАКОН. ПОСТУПОК. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | 22 апреля - Всемирный день Земли | 1-3 | 22 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | 27 апреля - День российского парламентаризма<br>Информминутки | 1-3 | 29 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | 28 апреля - День Охраны труда<br>Демо-встреча «Касается каждого!» | 1-3 | 28 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Демо-встреча «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» с использованием видеоматериала | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | Акция «Пишу тебе, Герой!» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19. | 29 апреля - День памяти погибших от геноцида, «Диктант Победы» | 1-3 | 29 апреля | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Проект «История успеха» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | апрель | Заместитель директора по УПР |
| 23. | Встреча с работодателями | 1-3 | апрель | Заместитель директора по УПР |
| Май | | | | |
| 1. | 1 мая - Праздник весны и труда<br>Всероссийский субботник | 1-3 | 1 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 01 – 07 мая – Просмотры документального фильма «Бессмертный подвиг Сталинграда» в планетарии КГА ПОУ «ДИТК» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 01 – 08 мая – студенческий челлендж «#Я помню! Я горжусь!» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 06 мая - Всероссийская акция «Они сражались за Родину!»» с приглашением председателя ДОССАФ РОССИИ в г. Дальнегорск и Героев Даманских событий | 1-3 | 6 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | 07 мая – Спортивное патриотическое мероприятие «Кубок «ДИТК»» с участием команд города и района | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | 08 мая – Конкурс-фестиваль инсценированной патриотической песни и художественного слова «Горжусь Отчизною своей!» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Участие во Всероссийских акциях:<br>«Окна Победы»<br>«Бессмертный полк» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Историко-познавательные часы «Поклонимся Великим тем годам» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 9 мая - День Победы - Парад<br>Всероссийская акция «Свеча памяти»<br>Городской митинг «Строки Победы» | 1-3 | 9 мая | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Квартирник «Давайте вместе споем о Победе!» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 11. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | Групповой студенческий проект «Мой карьерный путь» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Акция «Амбассадоры природы»<br>Участие во всероссийских, краевых акциях экологической направленности «Зеленая весна», «Чистые берега» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Международный день музеев<br>Онлайн-экскурс «Ночь в музее» по Пушкинской карте | 1 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | 19 мая – День памяти умерших от СПИДа<br>Акция «#СТОПВИЧСПИД»<br>Сессия вопросов и ответов «СПИД — вопросы, ответы»<br>Лекторий «ВИЧ-инфо» | 1-2 | 19 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | 19 мая - День детских общественных организаций России | 1-3 | 19 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 18. | 24 мая - День славянской письменности и культуры<br>Экскурс «Многоцветье народов – многоцветье культур»<br>Информационный обзор «Многообразие культурных традиций»<br>«С чего начинается Родина» - презентация | 1-3 | 24 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 19. | 26 мая - День российского предпринимательства<br>Мастер-класс «С чего начинается предприниматель» | 1-2 | 26 мая | Заместитель директора по ВиСР |
| 20. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 21. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 22. | День сварщика — последняя пятница мая (ежегодно) | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 23. | 31 мая - Всемирный День отказа от табака | 1-3 | 31 мая | Заместитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практикум «Загаси сигарету — яркой жизнь свою сделай!» | | | директора по ВиСР |
| 24. | Встреча-дискуссия «Правила БДД» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 25. | Проект «История успеха» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 26. | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВиСР |
| 27. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1-3 | май | Заместитель директора по УПР |
| 28. | Встреча с работодателями | 1-3 | май | Заместитель директора по УПР |
| | | Июнь | | |
| 1. | 1 июня - Международный День защиты детей | 1-2 | 1 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 5 июня - День эколога<br>Марафон «Помоги природе делом!» | 1-3 | 4 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 3. | 6 июня - Пушкинский День в России, День русского языка<br>Марафон «Пушкинские чтения» | 1-2 | 4 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 4. | 12 июня - День России<br>Флэш-моб «Гимн России»<br>Всероссийские акции:<br>«Окна России»<br>«Символы России» | 1-3 | 11 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 5. | Добровольческая акция «Достучаться до сердец» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 6. | Демо-встреча «Противозаконные ситуации»<br>Групповые дискуссии:<br>«Закон един для всех!» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 7. | Заседание Совета профилактики | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 8. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 9. | 22 июня - День памяти и скорби<br>Всероссийские акции:<br>«Рисуем мирное небо»<br>«Георгиевская лента»<br>«Минута молчания»<br>«Свеча памяти» | 1-3 | 22 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 10. | Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и преступлений в | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сотрудничестве со специалистами ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК, наркологическим отделением КГБУЗ ДЦГБ (лекции, скринкасты, анкетирование, мед. обследование/тестирование) | | | |
| 11. | 26 июня - всемирный день борьбы с наркотиками АКЦИИ «Защити свое здоровье» «СТОП наркотик!» | 1-3 | 25 июня | Заместитель директора по ВиСР |
| 12. | Акция «НЕТ коррупции» | 1 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 13. | 27 июня - День молодежи Воркшоп от амбассадоров «Будь ПЕРВЫМ!» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 14. | Награждение студентов переходящих курсов по итогам учебного года «Минута славы ДИТК» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 15. | Видео марафон «Я в профессиональной деятельности» | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 16. | Оказание содействия в трудоустройстве на летний каникулярный период | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| 17. | Организовать встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по ДМО вопросов связанных с правовым просвещением студентов в рамках тематике «Соблюдение правил дорожного движения, профилактики ДТП» | 1-2 | июнь | Заместитель директора по ВиСР |
| Июль | | | | |
| 1. | 8 июля - День семьи, любви и верности (онлайн формат) Создание медиапроектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | 1-2 | 8 июля | Заместитель директора по ВиСР |
| 2. | 28 июля - День Военно-морского флота | 1-2 | 28 июля | Заместитель директора по ВиСР |
| Август | | | | |
| 1. | 10 августа - День | 1-2 | 10 августа | Заместитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | физкультурника | | | директора по ВиСР |
| 2. | 22 августа - День Государственного Флага Российской Федерации | 1-2 | 22 августа | Заместитель директора по ВиСР |