

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ООП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии
красоты

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение**
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчики:

Ильина Ольга Борисовна, заместитель директора по ВиСР

Денисова Ольга Викторовна, заведующий отделом по ВиСР

Утверждено заседанием педагогического Совета

протокол № 5 от «09» апреля 2024 года

Дальнегорск, 2024

Содержание

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 17 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ КГА ПОУ «ДАЛЬНЕГОСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | 29 |

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорского индустриально-технологического колледжа» на 2024-2027 гг. – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документов для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в КГА ПОУ «ДИТК».

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КГА ПОУ «ДИТК», студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в КГА ПОУ «ДИТК», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания КГА ПОУ «ДИТК» специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указа 309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»; Федерального Закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; Национального Проекта «Молодежь и дети»; |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года»;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775;</p> <p>Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021);</p> <p>Федерального проекта «Молодые профессионалы»;</p> <p>Федерального Закона от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020);</p> <p>Федерального закона от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (ред. от 29 декабря 2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23 марта 2021);</p> <p>Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06 апреля 2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 декабря 2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 №3 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Закон Приморского края от 13 августа 2013 г. N 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»</p> |
| Цель программы | <p>Цель рабочей программы воспитания – создание условий по улучшению человеческого капитала молодежи через предоставление возможностей самореализации, инвестиции в наиболее активную часть населения для устойчивых позитивных изменений в экономике и социальной сфере города, региона. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся: в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, личностных результатов специалистов среднего звена на практике, профессиональная ориентация, усвоение норм поведения на основе базовых ценностей, их духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.</p> <p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств специалистов среднего звена, обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей специальности и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Область применения профессиональных знаний: «Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства,</p> |
|--|---|

| | |
|----------------------------|--|
| | общественное питание и пр.)» |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев – 1- 3 курс 01 сентября 2024 – 30 июня 2027 |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по УМиНР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по безопасности, заведующий УО, Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников, заведующий отделом ВиСР, Советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители групп, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, комендант, члены Совета студенческого самоуправления, члены медиацентра, представители родительского комитета, представители организаций межведомственного взаимодействия, представители организаций – работодателей |

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целевые ориентиры воспитания выпускников КГА ПОУ «ДИТК»

| |
|--|
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе |
| Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Приморского края |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом |

| |
|---|
| самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации |
| Патриотическое воспитание |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу |
| Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность |
| Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам |
| Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности |
| Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности |
| Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| Эстетическое воспитание |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние |

| |
|---|
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности |
| Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей |
| Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде |
| Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни |
| Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья |
| Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием |
| Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны |
| Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного |

| |
|---|
| вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности |
| Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности |
| Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире |
| Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии |
| Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря |
| Обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии |
| Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности |
| Экологическое воспитание |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде |
| Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды |
| Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве |
| Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| Ценности научного познания |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального |

| |
|---|
| образования и подготовки |
| Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности |
| Обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественной, гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |
| Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели, социальные партнеры), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Рабочая программа воспитания в КГА ПОУ «ДИТК» отражает в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды, интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Достижение цели рабочей программы воспитания осуществляется через решение основных задач:

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;

- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);
- разработка содержания, форм, методов и технологии воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы и обучающимися.

Формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Современное воспитание студента колледжа в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых, традиционных ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов профессиональным, учебным, научным, культурным, молодежным центром на время обучения.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

В рабочей программе воспитания учтены основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

¹ п. 2 Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы должны быть достигнуты следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника КГА ПОУ «ДИТК» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В данной программе с целью соблюдения единства терминологического и содержательного поля, согласования ценностных установок и методологических подходов в ходе разработки программ воспитания рекомендуется применять Методологический стандарт.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

| | |
|--------------------------------|---|
| Дескриптор | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки |
| ДО | дополнительное образование детей и взрослых |
| ДПО | дополнительное профессиональное образование |
| Личностные качества | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| ООП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| Модуль воспитания | программы организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности |
| ПОО | профессиональная образовательная организация (образовательная организация) |
| ППКРС | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| ППССЗ | программы подготовки специалистов среднего звена |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования |
| ФУМО СПО | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования |
| УГПС СПО | укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования |

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности |
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности |
| организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по |

| |
|---|
| специальности |
| организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма профессии, в том числе с применением программных продуктов |
| способствует формированию позитивного опыта социального поведения, вовлечению студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, способствует реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков |
| способствует карьерному становлению в городе, крае, использованию обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки), приобретения нового опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них |

Модуль «Кураторство» / «Классное руководство»

| |
|---|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

| |
|--|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности |
| размещение, поддержание, обновление на территории КГА ПОУ «ДИТК» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|--|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии |
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|---|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в КГА ПОУ «ДИТК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в КГА ПОУ «ДИТК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|--|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|--|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии» |
| проведение практико-ориентированных мероприятий |

Модуль «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»»

| |
|--|
| формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп |
|--|

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

В рабочей программе воспитания в КГА ПОУ «ДИТК» учтены, что воспитание в колледже нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре субъекта Российской Федерации; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой

квалификации; должно быть направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В колледже сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность экспертного сообщества направлена на выявление профессионально значимых направлений в колледже, а именно:

- профессиональный успех земляков - выпускников КГА ПОУ «ДИТК» (особое внимание уделено градообразующим предприятиям);
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников колледжа, так и из территориального окружения);
- ожидания субъектов экономической сферы в городе или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;
- ожидания потенциального работодателя;
- предприятий и организаций на территории и основных характеристик наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации в КГА ПОУ «ДИТК» с образовательными организациями общего, дополнительного, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно – значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для общества потенциального образа сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристик путей преодоления социальных проблем города в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для общества воспитательно значимые события в сфере:
 - реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
 - общественных объединений, некоммерческих организаций;
 - предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
 - культуры и искусства;
 - спорта и физической культуры.

В ходе реализации рабочей программы воспитания КГА ПОУ «ДИТК» привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованных лиц, представителей предприятий: ИП Курман М.В. парикмахерская «Прелесть», ИП Гринько С.Н.

парикмахерская «Магнолия», ИП Земсковой Т.И. Спасалон «Стрекоза», Салон красоты «Monako-studio» и др.

При планировании воспитательной работы принимали участие, наряду с педагогическими работниками колледжа, студенты, орган студенческого самоуправления, представители родительского объединения, а также представители правоохранительных структур: Дальнегорский межмуниципальный филиал ФКУ УУИ ГУФСИН России по Приморскому краю, ОУУП и ПДН МО МВД России «Дальнегорский», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ДГО, орган управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, отдел опеки и попечительства, военный комиссариат г. Дальнегорск и Тернейского района.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими IT технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольно-оценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме on-line. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами подготавливают студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «П профессионалы» и «Абилимпикс» (Abilympics). Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса (в соответствии со штатным расписанием) | Численность |
|--|-------------|
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по ВиСР | 1 |
| Заместитель директора по УПР | 1 |
| Заместитель директора по УМиНР | 1 |
| Заведующий отделом ВиСР | 1 |
| Заведующий УО | 1 |
| Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников | 1 |
| Советник директора по воспитанию | 1 |
| Руководитель физического воспитания | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Преподаватели | 23 |
| Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | 1 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Мастера производственного обучения | 1 |
| Классные руководители | 39 |
| Педагог – организатор | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |

Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы воспитания, систематически проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. не реже 1 раза в 3 года. Педагогические работники колледжа на постоянной основе повышают уровень профессионализма: 74% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагогом-психологом колледжа системно проводятся семинары для педагогических работников и родителей/законных представителей студентов по вопросам профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде, разработан и корректируется «Алгоритм действий для педагогов, родителей/законных представителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».

Максимальная гибкость и реализация интересов участников рынка труда (работодателей, органов власти и управления Приморского края, общественных и правоохранительных организаций) колледж стало возможным благодаря социальному партнерству. Важную роль среди социальных партнеров образовательного учреждения занимает администрация Дальнегорского городского округа в лице главы А.М. Тербилова.

Нашими постоянными партнерами являются предприятия города и региона (со всеми заключены договоры сотрудничества): ИП Курман М.В. парикмахерская «Прелесть», ИП Гринько С.Н. парикмахерская «Магнолия», ИП Земсковой Т.И. Спасалон «Стрекоза», Салон красоты «Monako-studio» и др.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Концепция воспитательной деятельности в КГА ПОУ «ДИТК» выстроена согласно следующих нормативных правовых документов федерального, регионального уровней: Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указа 309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года»; Федерального Закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 № 809); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Национального Проекта «Молодежь и дети»; Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775; Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федерального проекта «Молодые профессионалы»; Федерального Закона от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020);

Федерального закона от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (ред. от 29 декабря 2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23 марта 2021); Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06 апреля 2018 № ПР-580, п.1а; Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 декабря 2016 № ПР-2582, п.2б; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации; от 01 февраля 2021 №3 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» Закон Приморского края от 13 августа 2013 г. N 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности КГА ПОУ «ДИТК» и имеющимися ресурсами в колледже:

Программой развития КГА ПОУ «ДИТК» на период 2024-2027 годы;

Уставом КГА ПОУ «ДИТК»;

Локальными актами:

- Положение об Отделе воспитательной и социальной работы;
- Положение о дополнительных гарантиях по социальной поддержке и государственном обеспечении;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социального обеспечения;
- Положение о социальной защите и государственном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, находящихся на полном государственном обеспечении и детей - инвалидов в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;
- Положение о студенческом общежитии краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

– Положение о классном руководителе учебной группы краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

– Положение о Совете профилактики и другими локальными актами колледжа.

В разработке Программы воспитания и социализации студентов КГА ПОУ «ДИТК» и календарных планов воспитательной работы обязательно принимают участие студенческий Совет, представители родительского комитета колледжа. Совместное планирование воспитательной деятельности, интеграция планов и программ колледжа обязательно дополняется воспитанием в рамках учебных занятий и обеспечивает личностное развитие студентов.

3.3. Системы поощрений профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Механизмы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное симулирование и пр.

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Порядок назначения и выплаты стипендий регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Приморского края; Законом Приморского края от 13 августа 2013 года №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»; постановления Администрации Приморского края от 8 мая 2014г. №178-па «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии, и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета» (с изменениями от 29 июля 2022г. № 522-пп); постановления Правительства Приморского края от 20 января 2020 года № 23-пп «О формировании стипендиального фонда» (в редакции постановления Правительства Приморского края от 14 августа 2023 года №554-па); Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

За счет средств краевого бюджета студентам устанавливаются следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия;
- повышенная государственная академическая стипендия в 2 кратном размере академической стипендии за особые заслуги.

Размер государственной академической стипендии с сентября 2023 года составляет 975, 00 рублей. с учетом районного коэффициента;

Размер государственной социальной стипендии 1462,50 рублей, с учетом районного коэффициента.

Государственная академическая стипендия

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по итогам успеваемости на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В соответствии с законодательством обучающийся, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Повышенная государственная стипендия назначается студентам при отсутствии по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно" и за особые заслуги в общественной, культурной, творческой, спортивной жизни колледжа;

Государственная социальная стипендия

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Администрации Приморского края от 8 мая 2014г. №178-па «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета»; государственная социальная стипендия назначается обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе".

На основании Федерального закона от 03 июля 2016 года №312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно статье 1, статьи 2; постановления Правительства Приморского края от 20 января 2020 года № 23-пп «О формировании стипендиального фонда» (в редакции постановления

Правительства Приморского края от 14 августа 2023 года №554-па; (с изменениями от 29 июля 2022г. № 522-пп);) государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь, на основании предоставленных документов, подтверждающих назначение государственной социальной помощи от Отделений КГКУ «Центр социальной поддержки населения Приморского края».

Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2021 года №41 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» студенты за успехи в обучении могут претендовать на выплату стипендии Правительства РФ.

С сентября 2022 года студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» и имеющие уникальные результаты одновременно в 2-х сферах деятельности: научно-практической, культурной, спортивной, патриотической или общественной, и подтвердившим свои результаты Грамотами, Благодарственными письмами, на основании ходатайств администрации колледжа, назначается стипендия Губернатора Приморского края О.Н. Кожемяко, в размере 4000 ежемесячно на 6 месяцев.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в КГА ПОУ «ДИТК» профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту студентов в рамках освоения программы, осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления динамики и основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в КГА ПОУ «ДИТК», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не только количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и преподавателей, классных руководителей, педагогических работников, Отдела ВиСР
- анализируется вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение различных мероприятий, количество мероприятий;
- анализируется участие и победы студентов в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализируется количество обучающихся вовлеченных и их социальная роль в кружковой деятельности, проектной деятельности;
- через выявление уровня воспитанности студентов.

В ежегодный мониторинг воспитательной деятельности колледжа включаем количественные показатели:

| № п/п | Количественные показатели | 2024-2025 | 2025/2026 | 2026-2027 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания) | | | |
| 2 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях | | | |
| 3 | Количество в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм | | | |
| 4 | Взаимодействие с родителями/законными представителями и социальными партнерами (количество родителей, социальных партнеров, вовлеченных в воспитательную деятельность образовательной организации) | | | |
| 5 | Воспитательная работа с особыми группами студентов (количество инвалидов и лиц с ОВЗ; одаренные; низкомотивированные) | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | обучающиеся; сироты (общее количество с опекаемыми) | | | |
| 6 | Количество разработанных студентами социальных проектов, для конкурсов, акций различного уровня в рамках проектных мероприятий | | | |
| 7 | Количество проведенных воспитательных мероприятий (конференции, семинары, совещания, круглые столы, часы общения и другое) | | | |

Анализ достижений личностных результатов обучающихся:

Индивидуальная Анкета* - заполнение анкеты преподавателями, **классными руководителями**, мастерами производственного обучения, наставниками на производстве, **посредством педагогического наблюдения** за поведением, успехами, деятельностью студента в процессе обучения.

Структура Анкеты:

| |
|--|
| ФИО |
| профессия/специальность группа, год поступления; |
| наименование события (мероприятия) в которых участвовал студент (перечисление); - - - - - - - |
| роли студента в мероприятии (<u>зритель, участник, организатор, инициатор</u>); |
| качество участия в мероприятии (самостоятельность, ответственность, продуктивность) |
| удовлетворенность от своего участия в мероприятии студента |
| Показателям деятельности студента (+/-): «Активность» - «Инициативность (исполнительность)» - «Организаторские качества» (например, участие в общих делах; участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.) (+/-): «Самостоятельность и ответственность» (+/-): (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация) Способность довести дело до конца(+/-): - Способность отвечать за свои действия(+/-):- Способность отвечать за других(+/-): - |

| |
|---|
| Вывод: сформированные личностные результаты студента (степень вовлеченности) |
|---|

***Ведется в электронном варианте (заполняется)**

В качестве приложения к Анкете, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты и т.д.), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

Анкета может и должна стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу.

На основании обобщения информации индивидуальных анкет, по итогам учебного года классным руководителем группы составляется аналитический отчет о формировании ЛР студентами специальности/профессии.

Анализ сформированности условий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов, обучающихся:

– через проведение социологических опросов студентов, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и мастерами п/о, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;

– изучение удовлетворенности родителей/законных представителей работой образовательного учреждения.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ/метод получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и воспитательному Отделу колледжа |
| Состояние организуемой в колледже совместной деятельности | Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками лидерами | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических |

| | | | |
|---|--|---|--|
| обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательного отдела колледжа | лично развивающей совместной деятельности обучающихся и специалистов отдела ВиСР | общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование | работников сотрудников воспитательного Отдела колледжа по Модулям реализуемой программы воспитания |
|---|--|---|--|

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по ВиСР, заместителем директора по УМиН, заместителем директора по УПР с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год.

План действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа:

- проводится анализ воспитательной работы по группам;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже;
- коррекция плана воспитания и социализации на основе анализа воспитательного процесса в КГА ПОУ «ДИТК».

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ДИТК»
_____ В.Г. Матвеева
« » _____ 2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ
КГА ПОУ «ДАЛЬНЕГОСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дальнегорск, 2024 год

Целью Плана воспитания и социализации студентов является личностное развитие обучающихся и их социализация, профессиональная ориентация, усвоение норм поведения на основе базовых ценностей, их духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Основными задачами Плана воспитания и социализации студентов являются:

- развитие и совершенствование воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, объединений студентов);
- разработка содержания, форм, методов и технологии воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- формирование общих, профессиональных компетенций, личностных результатов в ходе решения воспитательных и личностно развивающих задач.

План воспитания и социализации студентов колледжа в большей мере, чем ранее, ориентирован на формирование жизнестойкости и адаптивности будущего выпускника в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее; на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

План воспитания и социализации КГА ПОУ «ДИТК» в ожидаемых результатах отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**, Портрета выпускника СПО:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования;

т.е. студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

В ходе реализации Плана воспитания и социализации студентов должны быть достигнуты следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- **безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;**
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учтены участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: краевом уровне, уровне Российской Федерации, например, «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Движение первых» <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»; <https://pro.firpo.ru/> Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству; <https://razgovor.edsoo.ru/> Всероссийский видеомарафон «Разговор о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------|
| Организационно-методическая работа | | | | |
| 1 | МО классных руководителей по | Классные | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---|
| | реализации Плана воспитания и социализации студентов на новый учебный год | руководители групп | | Заведующий отделом по ВиСР |
| 2 | Планирование воспитательной работы в учебных группах | Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 3 | Составление/корректировка классными руководителями Плана воспитательной работы в группе, Дневника педагогического наблюдения группы и д.р. | Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 4 | Формирование актива учебных групп | Классные руководители групп Педагог-организатор | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 5 | Организация работы органов студенческого самоуправления: студенческого Совета КГА ПОУ «ДИТК»; Совета общежития; медиацентра «Корреспондент ДИТК»; заседаний стипендиальной комиссии | Классные руководители групп Педагог-организатор Воспитатель Главный бухгалтер Председатель студенческого Совета | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 6 | Проведение организационных собраний в общежитии с вновь заселившимися студентами | Классные руководители групп Комендант Воспитатель | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 7 | Оформление Журнала, иных документов посещения и анализа работы факультативных занятий | Руководитель физического воспитания Педагоги дополнительного образования Воспитатель | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 8 | Контроль оформления классными руководителями документов по работе с | Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|---|
| | учебными группами | | | |
| 9 | Обновление и систематизация нормативно-правовых документов, методической литературы, информационных материалов по вопросам воспитания, социально-профилактической работе | Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| Организация работы методического объединения классных руководителей | | | | |
| 1 | Заседание методического объединения классных руководителей представление и обновление документов: «Модели воспитательной работы колледжа; Программы воспитания и социализации КГА ПОУ «ДИТК»; Плана воспитательной работы на текущий учебный год; требования к оформлению документации по воспитательной работе группы. Стартовая психолого-педагогическая диагностика студентов 1 курса | Классные руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 2 | Семинар «Роль деятельности классного руководителя в формировании и развитии коллектива в учебных группах. Адаптация студентов первого курса» | Классные руководители групп Педагог-психолог | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 3 | Заседание МО классных руководителей: тема - «Совершенствование системы воспитания колледжа. Студенческое самоуправление» | Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| 4 | Дискуссионная встреча «Итоги работы классных руководителей». Содействие в трудоустройстве, организации летнего отдыха обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей группы риска | Классные руководители групп Социальный педагог | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников Педагог-психолог |
| Социально - профилактическая работа Работа по социализации и адаптации обучающихся | | | | |
| 1 | Входная диагностика уровня сформированности ОК, ЛР | Классные руководители групп Педагог-психолог | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 2 | Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально—психологического климата в учебных группах | Классные руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 3 | Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже | Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| | Реализация проекта «НАСТАВНИК» | Совет студенческого самоуправления | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| Работа с обучающимися различных социальных категорий | | | | |
| 1 | Составление социального паспорта колледжа. Выявление студентов, относящихся к определенным социальным категориям | Классные руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 2 | Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия с МВД, ПДН, КДН, ГИБДД, КГБУЗ ДЦГБ, отделом | Классные руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---------------|---|
| | опеки и попечительства | | | |
| 3 | Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и обучающимися старших курсов, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| Профилактическая работа | | | | |
| 1 | Организация работы в рамках межведомственного взаимодействия с МВД, ПДН, КДН, ГИБДД, КГБУЗ ДЦГБ, отделом опеки и попечительства | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 2 | Изучение уровня информированности студентов в вопросах профилактики СПИДа, наркомании, алкоголизма, табачной зависимости и вовлечённости в деструктивные организации, неформальные молодёжные организации | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 3 | Выявление студентов, склонных к неформальным молодежным объединениям; обучающихся склонных к суицидальному поведению | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 4 | Организация социально-психологического тестирования обучающихся | Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 5 | Организация тестирования обучающихся на предмет выявления случаев употребления наркотических веществ | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|--|
| 6 | Работа Совета профилактики правонарушений | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| Работа со студентами, относящимися к социальной категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; студентами с инвалидностью, лицами с ОВЗ | | | | |
| 1 | Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами нового набора, родителями/законными представителями | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 2 | Сопровождение и контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заведующий отделом по ВиСР |
| 3 | Вовлечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь колледжа и общежития, волонтерский Центр, организация их досуга | Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |
| 4 | Взаимодействие с органами опеки и попечительства, КГКУ ЦСУ с.Сержантово по вопросам социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и | Социальный педагог Педагог-психолог | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР Заведующий отделом по ВиСР |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | студентов–инвалидов | | | |
| Работа с родителями/законными представителями | | | | |
| 1 | Тематические родительские собрания: «Бдительность родителей и подростков мошенничество в социальных сетях. Деструктивные группы», «Профилактика наркомании и пагубного влияния экстремистских организаций на сознание молодёжи»; Родительский всеобуч «Безопасный интернет» Профилактика деструктивного поведения молодежи. Алгоритм действий для педагогов, родителей, законных представителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение подростков, проявляющееся под воздействием информации, негативного характера, распространяемой в сети интернет. «Недопущение коррупционной составляющей во взаимодействии педагогического коллектива и родительского сообщества», и др. | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители групп Родители/законные представители | Конференц-зал | Администрация: Директор Заместитель директора по ВиСР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по безопасности Заведующий отделом по ВиСР Советник директора по воспитанию |
| Общешкольные мероприятия | | | | |
| № | Содержание и формы деятельности | Участники | Ответственные | Наименование модуля |
| 1. | ЕЖЕНЕДЕЛЬНО (обязательно) в течение всего учебного года Торжественная Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, обязательно под государственный Гимн Российской | 1 курс | Директор, Заместитель директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, заведующий отделом | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | |
|----|--|--------|--|---|
| | Федерации | | ВиСР, | |
| 2. | ЕЖЕНЕДЕЛЬНО (обязательно) в течение всего учебного года Проведение Всероссийского урока «Разговор о важном» во всех группах еженедельно | 1 курс | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители групп | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство |
| 3. | 1 раз в 2 недели (на постоянной основе) мероприятия в рамках «Школы добровольца» | 1 курс | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, председатель волонтерского Центра «Волонтеры «ДИТК»», Совет студенческого самоуправления | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 4. | ЕЖЕМЕСЯЧНО (на постоянной основе) в течение всего учебного года проведение мероприятий по популяризации добровольческой деятельности среди школьников ДГО «Добрые уроки» | 1 курс | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, председатель волонтерского Центра «Волонтеры «ДИТК»», Совет студенческого самоуправления | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 5. | НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ в течение всего учебного года проведение мероприятий в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций «НАСТАВНИК» | 1 курс | Заместитель директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, заведующий отделом практического | Наставничество |

| | | | | | |
|-----------------|--|--------|----------------------|--|--|
| | | | | обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | |
| 6. | НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ в течение всего учебного года проведение мероприятий в рамках популяризации системы СПО Клуб «Амбассадоры» во всех профессиональных направлениях | 1 курс | | Заместитель директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Наставничество |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Директор, Заместитель директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог- организатор, классные руководители групп | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство |

| | | | | | |
|----|--|--------|--------------------|---|---|
| 2. | 3 сентября - День окончания Второй мировой войны Акция «Память вечна» Караван историй «Книга памяти» | 1 курс | Учебные аудитори и | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, преподаватели истории | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 3. | «Диктант Победы» - 3 сентября | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, председатель волонтерского Центра «Волонтеры «ДИТК»», Совет студенческого самоуправления | Классное руководство |
| 4. | 3 сентября – Часы-беседы: «Эхо бесланской печали» Акция «Капля жизни» | 1 курс | Учебные аудитори и | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, педагог-психолог, классные руководители | Классное руководство Профилактика и безопасность Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 5. | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом Челлендж «СТОП терроризм!» | 1 курс | Учебные аудитори и | Заместитель директора по ВиСР, заместитель | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|----|--|--------|--------------------|--|---|
| | | | | директора по безопасности, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, воспитатель общежития, классные руководители, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 6. | Тематическая лекция: «Сущность идеологии терроризма и нормы законодательства Российской Федерации устанавливающих ответственность за участие и содействие в совершении преступлений террористической направленности» Разъяснение преступной сущности терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------|---|--|
| 7. | 8 сентября - Международный день распространения грамотности КВЕСТ «Найди ошибку» Ярмарка идей «Проверь свою грамотность» | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, ячейка Движения первых | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 8. | 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма Акция «#БЕЗСРОКАДАВНОСТИ» Медиапроект «Мы это будем помнить вечно» | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, воспитатель общежития, преподаватели истории, классные руководители, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 9. | 11 сентября - Всероссийский День трезвости Экскурс «Алкоголь – шаг к преступлению» | 1 курс | Учебные аудитории | Заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 10. | Информационный обзор «Почему это плохо?» с использованием видеоматериала | 1 курс | Учебные аудитории | Заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------|--|--|
| | | | | руководители | |
| 11. | 13 сентября - День парикмахера в России Тематические мероприятия в рамках специальности «Технология парикмахерского искусства», «Технологии индустрии красоты» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 12. | Организация студенческого актива колледжа | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития | Самоуправление Классное руководство |
| 13. | Формирование студенческого медиапространства Медиацентр «Корреспондент «ДИТК»» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, руководитель медиацентра, воспитатель общежития, классные руководители | Самоуправление Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 14. | Беседа-практикум «Что такое финансовая грамотность?» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---------------------------------------|--|--|
| | | | | ВиСР, социальный педагог, преподаватель экономики, классные руководители | |
| 15. | Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | Самоуправление Классное руководство |
| 16. | Форум для первокурсников «Старт» | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, Совет студенческого самоуправления | Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Наставничество |
| 17. | Челлендж «#СПОсобная молодежь» Онлайн формат | 1 курс | Актовый зал Онлайн-мероприятие | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления, ячейка Движения Первых, волонтеры Центра | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Классное руководство |
| 18. | Участие в городском мероприятии День города Творческий проект «Этот город – самый лучший!» | 1 курс | Онлайн-мероприятие | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные | Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------------|---|--|
| | Онлайн формат | | | руководители, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления | |
| 19. | Всероссийская неделя безопасности ПДД. Квест «По дороге в колледж со светофорной наукой!» Онлайн формат, платформа learningapps | 1 курс | Учебные аудитори и | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины, воспитатель общежития, классные руководители, педагог-организатор, волонтеры Центра «Волонтеры «ДИТК»», ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 20. | Экскурс «Наш колледж» (с привлечением представителей групп старшего курса и Совета студенческого самоуправления) | 1 курс | Конфере нц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | Основные воспитательные мероприятия Наставничество Самоуправление |
| 21. | Общеколледжное родительское собрание «Родителям на заметку» | 1 курс | Актовый зал | Директор, Заместитель | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--|--|--|
| | Родительские собрания в студенческих группах | | Учебные аудитории | директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УМиН, Советник директора по воспитанию, классные руководители | Классное руководство |
| 22. | Слет первокурсников (спортивное мероприятие для студентов 1 курса) | 1 курс | Спортивная площадка колледжа, спортивный зал | Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, кураторы, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Наставничество |
| 23. | «Международный день студенческого спорта» - 20 сентября Торжественное открытие «Спартакиады колледжа» | 1 курс | Спортивная площадка колледжа | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------------|---|---|
| | | | , спортив ный зал | воспитания, преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 24. | Участие в акции «Чистый город» Челлендж | 1 курс | Территор ия города | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, члены экологического клуба | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 25. | 27 сентября - День туризма Мастер-класс от туристического объединения «Техника туризма» | 1 курс | Территор ия города | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель- организатор основ | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------|--|--|
| | | | | безопасности и защиты Родины, руководитель туристического факультатива, классные руководители, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 26. | 30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией Уроки мужества. Рассказы о подвигах и воинской доблести наших военнослужащих, про преступления украинских неонацистов 2014-2024 годах | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 27. | Экологическая акция «РАЗдельный Сбор» | 1 курс | Территория города | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель экологического клуба, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---|---|---|
| 28. | Акция «Чистые берега» | 1 курс | Территория города | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель экологического клуба, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 29. | Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 30. | Беседа «Адаптация студентов к современным условиям обучения» | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, классные руководители | Классное руководство |
| 31. | Знакомство с семьями студентов, с условиями проживания, проведение бесед с родителями и обучающимися (по необходимости) | 1 курс | По месту жительства студентов | Социальный педагог, классные руководители | Классное руководство |
| 32. | Родительский всеобуч «Что такое деструктивный контент в соцсетях? Правила поведения при попытках воздействия на студенческую молодежь через деструктивный контент» Алгоритм действий для родителей, законных представителей по выявлению и реагированию на деструктивное поведение | 1 курс | Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ) | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родительский | Взаимодействие с родителями (законными представителями) Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------|---|---|
| | подростков, проявляющееся под воздействием информации, негативного характера, распространяемой в сети интернет | | | комитет | |
| 33. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной деятельности | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Классное руководство |
| 34. | Диспуты «Правовой лабиринт» | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели предмета «Право» и «Обществознание», добровольцы волонтерского Центра | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 35. | Практикум «Терроризм. Азбука безопасности» | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------|--|---|
| | | | | по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, воспитатель общежития, классные руководители | |
| 36. | Информ-досье «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 37. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Классное руководство |

| | | | | | |
|----------------|---|--------|----------------------------------|--|---|
| 38. | Встреча с работодателями | 1 курс | Учебные аудитори и | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Классное руководство |
| 39. | Экскурсии на производство в рамках мероприятий «День без турникета» | 1 курс | Предприятия города, района, края | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Классное руководство |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1. | Акция «День пожилого человека» «#ВПочете» | 1 курс | Выездные мероприятия | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, воспитатель общежития, классные | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|----|--|--------|----------------------|---|--|
| | | | | руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 2. | 1 октября - Международный день музыки Музыкальный квиз-путешествие «Мелодии любимой Родины» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство |
| 3. | День СПО – 2 октября Челлендж #ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ Акция #УПРАВЛЯЙКОЛЛЕДЖЕМ Акция #НОЧЬНАФАБРИКЕ | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, воспитатель общежития, классные руководители, | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|----|---|--------|----------------------|---|---|
| | | | | добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 4. | Медиапроект «Голос Победы» к 110 летию со дня рождения Юрия Борисовича Левитана | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 5. | 4 октября - День защиты животных | 1 курс | Выездные мероприятия | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 6. | Информационно-агитационная акция «ПроДобро» | 1 курс | Учебные аудиторы | Советник директора по воспитанию, | Классное руководство Волонтерское добровольческое |

| | | | | | |
|----|--|--------|----------------------|---|----------------------------------|
| | | | и | заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | движение «Волонтеры ДИТК» |
| 7. | Неделя студенческого актива «Вверх» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, Совет студенческого самоуправления | Самоуправление Наставничество |
| 8. | Выборы Совета студенческого самоуправления | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, Советник директора по воспитанию | Самоуправление |
| 9. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) 4 октября | 1 курс | Учебные аудитори и | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, социальный педагог, классные руководители | Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---|---|--|
| 10. | 5 октября - Всемирный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя | 1 курс | Актовый зал | заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 11. | Родительский всеобуч «Профилактика леворадикального поведения молодежи» | 1 курс | Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ) | Зам. директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 12. | Беседа-размышление «Профессиональные династии» | 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Классное руководство |
| 13. | Добровольческая акция «ДОБРООСЕНЬ» | 1 курс | Дальнего городского округа | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 14. | Мастер-класс по технике бега в легкой атлетике Практические занятия от активистов ССК | 1 курс | Спортивный зал, спортивная площадка | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, члены ССК | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 15. | 9 октября – Всероссийский день чтения Заседание дискуссионного клуба «Чаепитие у классиков» | 1 курс | Конференц-зал | Библиотекарь, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 16. | 15 октября - День отца в России Хронограф «Территория мужества» | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---------------------|--|---|
| | | | | Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 17. | <p>Мероприятия и акции, посвященные дню рождения Приморского края «Край, в котором я живу» - 20 октября</p> <p>Онлайн-экскурсия «Гид по Приморскому краю» - Портал «Культура.РФ» https://www.culture.ru/s/gid-po-primorskому-krayu/</p> | 1 курс | Учебные аудитории и | Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | <p>Классное руководство</p> <p>Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»</p> |
| 18. | Торжественное посвящение в студенты | 1 курс | Актный зал | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | <p>Основные воспитательные мероприятия</p> <p>Классное руководство</p> <p>Организация предметно-пространственной среды</p> <p>Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство</p> |
| 19. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Учебные аудитории и | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, Педагог-организатор, председатель студенческого Совета классные | Самоуправление |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------|--|---|
| | | | | руководители | |
| 20. | Диспут «На что мы имеем право» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 21. | Беседы «Решение проблемы начинается с ДОВЕРИЯ» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 22. | Кейс-стади «Вместе предотвратим беду» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 23. | Тематическая лекция «Правонарушение как результат вредных привычек» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------|--|---|
| | | | | руководители | |
| 24. | Лекция-дискуссия «Осторожно! Опасно!» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 25. | Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группа риска» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 26. | Информационный час «Прививка от нацизма» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 27. | Демо-встреча «Экстремизм - антисоциальное явление!» с использованием видеоматериала | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 28. | 25 октября - Международный день школьных библиотек | 1 курс | Учебные аудиторы | Библиотекарь, педагог-организатор, | Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|------------------------|--|--|
| | Тематическое заседание литературно-просветительского клуба «Светоч» | | и, библиотека колледжа | педагог дополнительного образования, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 29. | Квартирник «Моя студенческая семья» | 1 курс | Актный зал | педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Наставничество Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 30. | Проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления уровня воспитанности (анкета) первичное | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 31. | Подготовка актового зала, холл колледжа к праздникам, торжественным мероприятиям (волонтеры). Оформление фотозон | 1 курс | Актный зал | заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления | Организация предметно-пространственной среды |
| 32. | Проведение мероприятий в рамках профилактически вовлечения подростков в | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВиСР, | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------|--|--|
| | деструктивную идеологию, на тему: «Безопасный интернет» | | и | заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития, | |
| 33. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 34. | Оформление «Пушкинских карт» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, Советник директора по воспитанию, воспитатель общежития, волонтеры, ячейка Движения Первых | Классное руководство |
| 35. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 36. | Встреча с работодателями | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство |

| | | | | | |
|---------------|--|--------|--------------------------|---|--|
| | | | | руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Организация предметно- пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 37. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной деятельности | 1 курс | Учебные аудитори и | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно- пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1. | 4 ноября - День народного единства «Многонациональный народ России» Экскурсия с платформой КУЛЬТУРА.РФ https://www.culture.ru/s/narody-rossii/ Онлайн формат | 1 курс | Конфере нц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель | Классное руководство Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|----|--|--------|----------------|---|--|
| | | | | <p>общежития, классные руководители, библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления</p> | |
| 2. | Участие в обучении «Школа молодежного самоуправления» от РСМ | 1 курс | Конференц-зал | <p>Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, Совет студенческого самоуправления</p> | <p>Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»</p> |
| 3. | Флэшмоб «Мы - Россия. Мы едины!» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | <p>Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, воспитатель общежития, классные руководители,</p> | <p>Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» Профилактика и безопасность</p> |

| | | | | | |
|----|---|--------|--------------------|--|---|
| | | | | преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 4. | Открытая групповая дискуссия «Я патриот своей страны» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 5. | Семинар - викторина: «Укрепление дружеских связей между народами, профилактика ксенофобии и других деструктивных явлений экстремистского и террористического характера» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители | Классное руководство Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|----|--|--------|----------------------|---|---|
| 6. | 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» Профилактика и безопасность |
| 7. | «Открытый микрофон» Мероприятие, посвященное Международному дню КВН - 8 ноября | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель общежития, классные руководители | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 8. | Челлендж «Мы все твои дети, Россия!» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 9. | 9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Открытая дискуссия «Терроризм – паутина ЗЛА!» | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, | Классное руководство Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------|--|--|
| | | | | педагог-психолог, классные руководители | |
| 10. | Актуальный разговор «Россия: вчера, сегодня, завтра» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 11. | 12 ноября - Экологическая акция «СИННИЧКИН ДЕНЬ» | 1 курс | территория города | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, члены экологического клуба, ячейка Движения Первых | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 12. | Экологические просветительские мероприятия «СБЕРЕЧЬ И ПРИУМНОЖИТЬ!» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------|--|---|
| | | | | члены экологического клуба, ячейка Движения Первых | |
| 13. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |
| 14. | Заседание Совета профилактики правонарушений | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Основные воспитательные мероприятия |
| 15. | Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Как не стать жертвой преступления», «Умей сказать: «НЕТ», «Подумай, прежде чем говорить!», «Дорога ошибок не прощает» | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 16. | Информационный обзор «У опасной черты» | 1 курс | Учебные аудитории | Заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 17. | Информминутка «Подросток в мире вредных привычек» | 1 курс | Учебные аудитории | Заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--|--|---|
| | | | | воспитатель общежития, классные руководители | |
| 18. | 16 ноября - Международный день толерантности Психологический тренинг | 1 курс | Учебные аудитори и | Педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 19. | Акция «Здоровому образу жизни – привет!» | 1 курс | Учебные аудитори и, спортивн ый зал, спортивн ая площадк а | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 20. | Мастер-класс по технике игры в лапту Практические занятия от активистов ССК | 1 курс | Спортив ный зал колледж а | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 21. | 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса | 1 курс | Учебные аудитори | Советник директора по воспитанию, | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------------------|--|--|
| | Урок-реконструкция | | и | преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 22. | Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Злой волшебник Наркотик» | 1 курс | Актный зал | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 23. | Участие в краевых, всероссийских конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов и т.д. (конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс») | 1 курс | Учебные аудитории, мастерские | Администрация, Преподаватели, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 24. | Заседание родительского комитета | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|-----|---|--------|----------------------|--|---|
| | | | | родительского комитета | |
| 25. | Проект «Безопасный интернет» Беседа о Медиабезопасности «Заблудившиеся в сети» | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, преподаватели | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 26. | Проведение профилактического мероприятия «Дорога ошибок не прощает», посвященного Дню памяти жертв ДТП для обучающихся 1 курса – 20-23 ноября | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность |
| 27. | Проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям - 20 ноября Дискуссионная встреча-практикум «Подросток в мире ЗАКОНА» Лектории «Знать и соблюдать закон, значит быть в безопасности!» | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, социальный педагог, специалисты ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК | Профилактика и безопасность |
| 28. | Мастерская волонтера «ПроДобро» Популяризация в студенческой среде волонтерского движения волонтерский Центр «Волонтеры ДИТК» | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, ячейка | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------|---|---|
| | | | | Движения Первых, социальный педагог, педагог-организатор | |
| 29. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 30. | День матери Онлайн формат Челлендж «Мама, я тебя люблю!» | 1 курс | Актовый зал | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель общежития, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 31. | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь, ячейка Движения Первых, | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|----------------------|---|--|
| | | | | Совет студенческого самоуправления | |
| 32. | Акция «#РОССИЯНЕКУРИТ» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 33. | Форум-театр | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| 34. | Родительский правовой всеобуч «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, классные руководители | Взаимодействие с родителями (законными представителями) Классное руководство |
| 35. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной деятельности | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------------|---|--|
| | | | | учебной и производственной практики | |
| 36. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно- пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 37. | Встреча с работодателями | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно- пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 38. | Неделя профессионального мастерства по специальности «технология парикмахерского искусства», «Технологии индустрии красоты» 13 – 17 ноября 2024 | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно- пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |

| | | | | | |
|----------------|---|--------|-------------------|--|---|
| | | | | трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1. | 1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом Семинар «ЗНАТЬ – значит ЖИТЬ!»; Акция «СТОПВИЧСПИД»; Информационно-разъяснительные мероприятия «СПИД – Чума 21 века»; Конкурс цифровых рисунков (плакатов) «Защити себя сейчас, чтобы не было страшно потом!» | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, специалисты ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК, специалисты наркологического отделения КГБУЗ ДЦГБ, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 2. | 3 декабря - День неизвестного солдата Час памяти «Прикоснись сердцем к подвигу» | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом | Классное руководство Профилактика и безопасность Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|----|---|--------|----------------------|--|--|
| | | | | ВиСР, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 3. | 3 декабря - Международный день инвалидов Тренинг-беседа «Равенство возможностей» Коучинг по технологии общения с людьми с «повышенными потребностями» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, классные руководители, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 4. | Мероприятия в рамках Акции «Семья без страха - общество без насилия» | 1 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 5. | Исторический коллаж «Отечества достойные сыны» | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, | Классное руководство |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--------|---|---|---|
| | | | | представители общественных организаций, духовенство | |
| 6. | Фотосушка: «Россия моими глазами» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 7. | Челлендж «Россия – страна героев» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 8. | Акция «Здоровье – стиль жизни» | 1 курс | Учебные аудиторы и, спортивный зал, спортивная площадка | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы | Классное руководство Профилактика и безопасность Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---------------------------------|---|---|
| | | | | волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 9. | Акция «НЕТ коррупции» | 1 курс | Учебные аудитори и | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 10. | Индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска» | 1 курс | Кабинет зам. директор а по ВиСР | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 11. | Демо-встреча «Горькие плоды сладкой жизни или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» с использованием видеоматериала | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 12. | Беседа-размышление «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную | 1 курс | Учебные аудитори | Зам. директора по ВиСР, заведующий | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------------|--|--|
| | группу?» | | и | отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 13. | Организация тренингов актива Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Учебные аудитории и | Члены Совета студенческого самоуправления, педагог-психолог | Самоуправление Наставничество |
| 14. | Проведение конференции на тему: «Профессиональные династии» | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 15. | Родительский всеобуч информирование по темам: «Дисциплинированность подростков и бдительность родителей» | 1 курс | Актный зал | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители | Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 16. | Проведение тематических фотовыставок в фойе, общежитии ДИТК, и конкурсов видео роликов, челленджи | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатель общежития, | Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------|---|--|
| | | | | добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления | |
| 17. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 18. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |
| 19. | 5 декабря - Международный День волонтера Акция «Я - волонтер!», Беседа-размышление «Возвысим душу до добра» | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» Наставничество |
| 20. | 9 декабря - День Героев Отечества Караван историй «Слава тебе, победитель солдат!» | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------|--|---|
| | | | | ВиСР, члены, классные руководители, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 21. | 10 декабря - День прав человека Информационные встречи в студенческих группах в рамках мероприятий «Час социального педагога» | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 22. | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации Мозговой штурм «Путешествие в страну закону» | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, | Классное руководство Профилактика и безопасность Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------|--|--|
| | | | | Совет студенческого самоуправления | |
| 23. | Сторителлинг «Терроризм не имеет границ» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 24. | Урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 25. | Челлендж «Спасибо за год!» | 1 курс | Фойе колледжа | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Наставничество Самоуправление Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 26. | Постановка Форум-театра | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| 27. | Новогодний капустник, дискотека | Общежит | Общежи | воспитатель | Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---------------------|--|---|
| | (общезнание) | ие | тие | общезнания, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, Совет общезнания | Наставничество Самоуправление Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 28. | Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» | 1 курс | Актальный зал | Педагог-психолог, социальный педагог | Профилактика и безопасность |
| 29. | Информационно-разъяснительные мероприятия: «Друг другу о законе», «Незаконные предложения» | 1 курс | Учебные аудитории и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели предмета «Право», «Обществознание», классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 30. | Часы общения «НЕ УХОДИ!!!» (Профилактика уходов из дома) | 1 курс | Учебные аудитории и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 31. | Праздничное мероприятие к Новому году | 1 курс | Актальный зал | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, классные | Классное руководство Наставничество Самоуправление |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------|--|--|
| | | | | руководители, Совет студенческого самоуправления | |
| 32. | Мастер-класс по технике игры в волейбол Практические занятия от активистов ССК | 1 курс | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | |
| 33. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Классное руководство |
| 34. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной деятельности | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Классное руководство |

| | | | | | |
|---------------|---|--------|---------------------------|---|--|
| 35. | Встреча с работодателями | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Классное руководство |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1. | Родительское собрание. Тема: «Взаимопонимание в семье, пути достижения гармоничных отношений» | 1 курс | Актный зал | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители, классные руководители, педагог-психолог | Взаимодействие с родителями (законными представителями) Классное руководство |
| 2. | Виртуальная экскурсия «Все о Победе» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, воспитатель общегития, библиотекарь, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Профилактика и безопасность Самоуправление Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 3. | Челлендж «#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ» | 1 курс | Учебные аудитори и, | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество |

| | | | | | |
|----|--|--------|-------------------------------|---|---|
| | | | мастерские | ВиСР, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство |
| 4. | 17 января - Международный день наставничества Тематические мероприятия в рамках работы профессиональных клубов «Амбассадоры» (по профессиям\специальностям) | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество Самоуправление Классное руководство |
| 5. | Деловая игра «День самоуправления» | 1 курс | Учебные аудитории, мастерские | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество Самоуправление Классное руководство |
| 6. | 25 января - Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» | 1 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, добровольцы волонтерского | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|----|---|--------|----------------|---|--|
| | | | | Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 7. | Тематическая дискотека в рамках празднования Дня студента в КГА ПОУ «ДИТК» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, заместитель директора по безопасности, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, воспитатель общежития, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | Наставничество Самоуправление Классное руководство |
| 8. | 27 января - День снятия блокады Ленинграда Всероссийские акции #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ Медиапроект «Музыка блокадного Ленинграда» | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------------|--|---|
| | | | | библиотекарь, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 9. | Международный день Памяти жертв Холокоста (27 января) Часы памяти «Черные страницы истории» | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, классные руководители, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 10. | Акция «Твой ровесник на войне» Информминутки «Юные герои фронта» | 1 курс | Учебные аудитори | Советник директора по воспитанию, | Классное руководство Волонтерское добровольческое |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------------|--|--|
| | | | и | заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | движение «Волонтеры ДИТК» |
| 11. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 12. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |
| 13. | Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, зам. директора по УПР, Советник директора по воспитанию, заведующий практикой | Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 14. | Мониторинг, направленный на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, классные руководители | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 15. | День республики Крым Онлайн-экскурс «История освоения Крыма» https://www.culture.ru/live/movies/3943/osvoenie-kryma | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» Самоуправление |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------------|---|--|
| | | | | Совет студенческого самоуправления | |
| 16. | Экологический марафон «ЭКОдвиж» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель экологического клуба, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 17. | Индивидуально - разъяснительная работа с законными представителями студентов, состоящими на учете в ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжном контроле, находящимися в трудной жизненной ситуации, «группы риска» | 1 курс | Кабинет заведующего ВиСР | Отдел ВиСР; зам. директора по УПР; преподаватели; руководители производственной практики; классные руководители групп | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 18. | Групповая дискуссия «Дороги, которые мы выбираем...» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 19. | Лекция-дискуссия «Предупредить — значит спасти!» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------|---|--|
| | | | | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 20. | Информ-досье «Мы должны это знать! Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества» | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 21. | Информационный час «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слезы?» | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 22. | Проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве | 1 курс | Учебные аудитори и | заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители преподаватели, руководители учебной и производственной практики, классные руководители групп | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 23. | Профилактика вовлечения в незаконную коммерческую деятельность Тьюторинг «Сила знаний» | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, | Профилактика и безопасность Классное руководство Наставничество |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------------|--|--|
| | | | | заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 24. | Мастер-класс по технике лыжной ходьбы Практические занятия от активистов ССК | 1 курс | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 25. | Беседа-размышление «Будь ЧЕЛОВЕКОМ, человек!» Популяризация в студенческой среде волонтерского движения | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, педагог-организатор, классные руководители групп, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------------|---|---|
| 26. | <p>Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной деятельности</p> | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | <p>Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики</p> | <p>Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство</p> |
| 27. | <p>Встреча со специалистами Центра занятости населения</p> | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | <p>Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики</p> | <p>Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство</p> |
| 28. | <p>Встреча с работодателями</p> | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | <p>Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики</p> | <p>Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|---|---|
| | | | | производственной практики | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| месячник военно-патриотического воспитания | | | | | |
| 1. | 2 февраля - День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) Исторический калейдоскоп | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 2. | Акция «Письмо солдату» | 1 курс | Учебные аудитори и, общеежит ие | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|----|--|--------|----------------------|--|---|
| 3. | Виртуальная экскурсия «Все о Победе» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, воспитатель общежития, библиотекарь, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Профилактика и безопасность Самоуправление Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 4. | Мониторинг взаимоотношений, обучающихся (психодиагностика) | 1 курс | Учебные аудиторы и | Педагог-психолог, классные руководители | Классное руководство |
| 5. | 3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Тематические мероприятия «Слово не воробей!» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Профилактика и безопасность Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 6. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |

| | | | | | |
|----|--|--------|--------------------|---|--|
| 7. | Челлендж «СЛУЖУ РОССИИ» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Советник директора по воспитанию заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, педагог-организатор, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 8. | 8 февраля - День российской науки «Лаборатория профессионального успеха» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, заместитель директора по УМиНР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, методисты, преподаватели, руководители учебной и производственной практикой, классные руководители групп, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 9. | 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста акция «Герои и подвиги» | 1 курс | Учебные аудиторы | Советник директора по воспитанию | Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-----------------------|---|---|
| | | | и | заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 10. | 8 февраля – День памяти А.С. Пушкина (1799-1837) | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» Классное руководство |
| 11. | 9 февраля – Всемирный день безопасного интернета Практикум «Опасности цифровой эпохи» | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, социальные педагог, классные руководители, библиотекарь, | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--|---|---|
| | | | | преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 12. | Акция «ЗДОРОВЬЕ – мой осознанный выбор!» | 1 курс | Учебные аудитории, спортивный зал, спортивная площадка | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 13. | ЭКОмастер-классы «Мой чистый мир!» | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, руководитель экологического клуба, классные | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|----------------------|--|---|
| | | | | руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб | |
| 14. | Международный День воинов- Интернационалистов – 15 ФЕВРАЛЯ 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989): Торжественная Линейка в фойе колледжа | 1 курс | Фойе колледж а | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 15. | 21 февраля – Международный день родного языка | 1 курс | Учебные аудитори | библиотекарь, преподаватели, | Классное руководство Волонтерское добровольческое |

| | | | | | |
|-----|---|--------|----------------|--|--|
| | Познавательный практикум «Загадки русского языка» | | и | классные руководители, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | движение «Волонтеры ДИТК» |
| 16. | Товарищеский матч по шашкам 14 февраля | 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 17. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника отечества: Видео открытки, челлендж «Поздравляем будущих защитников страны!» | 1 курс | Онлайн формат | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---------------|---|--|
| | | | | волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 18. | Праздничная концертно-конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества | 1 курс | Актный зал | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 19. | Уроки мужества «Есть такая профессия – родину защищать!» | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители, добровольцы | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---------------|--|-----------------------------|
| | | | | волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, педагог-преподаватель ОБЖ | |
| 20. | Информационный обзор с практикумом «Медиабезопасность. Интернет безопасность подростков с целью недопущения вовлечения студентов в деструктивные группировки», Пропаганда (ПДН, представитель Церкви), анкетирование | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | Профилактика и безопасность |
| 21. | Дискуссионная встреча ветеранами МВД, военкомата), общественных объединений | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского | Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------|---|--|
| | | | | Центра, Совет студенческого самоуправления, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины | |
| 22. | Родительский всеобуч. Тема: «Как воспитать сознательную дисциплину у подростка» «Проблемные» дети. Синдром хронической не успешности ребёнка. Причины и коррекция | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, члены родительского комитета | Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями) Классное руководство |
| 23. | Демо-встреча «Ответы на трудные вопросы». Виды административной ответственности. | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК, | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 24. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 25. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------|---|---|
| 26. | Лекция-дискуссия «Сквернословие — это болезнь» | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 27. | Менторинг «НЕ ЗНАТЬ – ЭТО РИСК!» | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 28. | Книжная выставка: «Сила и слава России» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Библиотекарь | Организация предметно-пространственной среды |
| 29. | Проведение конкурсов презентаций, защита проектов «Защитники Отечества» | 1 курс | Конференц-зал | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, библиотекарь, классные руководители | Классное руководство |
| 30. | Диспут «Молчаливое согласие», «Учимся жить, соблюдая закон» | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 31. | Кейс-стади «Антитеррор: безопасность в твоих руках» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------|--|--|
| | | | | руководители | |
| 32. | Лекторий «Особенности терроризма в современной России в условиях проведения специальной военной операции» | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 33. | Мастер-класс по технике игры в баскетбол 3*3 Практические занятия от активистов ССК | 1 курс | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 34. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной деятельности | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 35. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |

| | | | | | |
|-------------|---|--------|----------------------|--|--|
| | | | | трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | |
| 36. | Встреча с работодателями | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| МАРТ | | | | | |
| 1. | Квартирник «Весенние напевы» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Самоуправление |
| 2. | 1 марта - Всероссийский открытый урок «Основ безопасности и защиты Родины», приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны) | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|----|--|--------|-------------------------------|--|---|
| 3. | Виртуальная экскурсия «Все о Победе» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, воспитатель общежития, библиотекарь, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Профилактика и безопасность Самоуправление Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 4. | 3 марта – Всемирный день писателя Квест «Веселая рифма» Медиапроект «Русская классика» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 5. | Добровольческая акция «ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ» | 1 курс | Дальнегорский городской округ | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|----|--|--------|-------------------------------|--|--|
| | | | | Совет студенческого самоуправления | |
| 6. | Участие в Федеральном проекте «ЛИГА ЗНАНИЙ» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления | Образовательная деятельность |
| 7. | Марафон по внедрению простых экопривычек «ЭКОединство» | 1 курс | Дальнегорский городской округ | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, руководитель экологического клуба, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 8. | Концертная поздравительная программа «Для любимых» | 1 курс | Актный зал | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители | Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---------------|--|--|
| 9. | Скринкасты «Азбука нравственности» | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, специалист КГБУЗ ДЦГБ | Профилактика и безопасность |
| 10. | «Имею право знать» Проведение бесед по трудовому праву | 1 курс | Конференц-зал | Заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, преподаватели, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 11. | Родительский всеобуч по профилактике леворадикальных проявлений в молодежной среде «Тревожный сигнал! Как не пропустить?» | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет | Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 12. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 13. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------------------|---|---|
| 14. | Участие во Всероссийских, краевых конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др. | 1 курс | Учебные аудиторы и, мастерские | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, методисты, воспитатель общежития, социальный педагог, классные руководители | Образовательная деятельность Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 15. | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией – 18 марта Флэш-моб ««ЗА РОССИЮ»» Акция «Лица России» | 1 курс | Учебные аудиторы и | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, преподаватель-организатор безопасности и защиты Родины, классные руководители, библиотекарь, воспитатель общежития, преподаватели, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 16. | Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ (психодиагностика) | 1 курс | Учебные аудиторы | Педагог-психолог, социальный педагог, | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------------|---|---|
| | | | и | классные руководители | |
| 17. | Беседа «Все о вреде курения», «Энергетик – новый наркотик», «СНЮС, СПАЙС – мифы и реальность» | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР Социальный педагог, педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог, клинический психолог КБУЗ ДЦГБ | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 18. | Информационный час «Здоровые привычки» | 1 курс | Учебные аудитори и | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 19. | Цикл интерактивных занятий «Территория ответственности: профилактика правонарушений» | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 20. | Дискуссия «Ты в хорошей компании?» | 1 курс | Учебные аудитори и | Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общеежития, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 21. | 20 марта – Международный день счастья Фотосушка «Счастливый Я» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------------|---|--|
| | | | | Совет студенческого самоуправления | |
| 22. | 21 марта – Всемирный день поэзии Литературный конкурс «Поэтический мир прекрасный» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 23. | Квиз-викторина «Россияне с рождения за безопасность движения!» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, воспитатель общезития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 24. | Лекторий «Противодействие влиянию информационной среды на формирование экстремистских взглядов в молодежной среде» | 1 курс | Учебные аудитори и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------|--|--|
| 25. | Историко-познавательная встреча «Исторические корни и эволюция терроризма, современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» | 1 курс | Учебные аудитории и | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 26. | Мастер-класс по технике игры в мини-футбол Практические занятия от активистов ССК | 1 курс | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 27. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной деятельности | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 28. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |

| | | | | | |
|---------------|--|--------|----------------------|---|--|
| | | | | и производственной практики | |
| 29. | Встреча с работодателями | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1. | 1 апреля – Международный день птиц Акция «ЭКОкормушка» Акция «Синичкин день» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель экологического клуба, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 2. | Виртуальная экскурсия «Все о Победе» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, воспитатель общежития, библиотекарь, | Классное руководство Профилактика и безопасность Самоуправление Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|----|--|--------|-------------------|---|--|
| | | | | классные руководители, Совет студенческого самоуправления | |
| 3. | 2 апреля – День единения народов Семинар «Давайте дружить народами» | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 4. | Участие в Федеральном проекте «ЛИГА ЗНАНИЙ» | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, библиотекарь, Совет студенческого самоуправления | Образовательная деятельность |
| 5. | Участие в Федеральном проекте «РОСМОЛОДЕЖЬ ГРАНТЫ» | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР | Образовательная деятельность |
| 6. | 6 апреля - Международный день спорта Тематические агитационно- | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|----|---|--------|----------------------|---|---|
| | <p>информационные встречи в студенческих группах «Спорт – успех каждого!»</p> <p>Мастер-классы «СПОРТ – норма жизни!»</p> <p>Акция «Зарядка со звездой»</p> | | | <p>по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления</p> | |
| 7. | <p>7 апреля - День здоровья</p> <p>Тематические акции «ЗАСПОРТ»</p> <p>Беседа-размышление «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»</p> <p>Коуч-сессия «Здоровому всё здорово»</p> <p>Челлендж «ДИТК за ЗОЖ»</p> | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | <p>Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители, преподаватели, члены ССК, добровольцы</p> | <p>Классное руководство</p> <p>Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»</p> |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------------|---|--|
| | | | | волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 8. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 9. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |
| 10. | 12 апреля - День космонавтики Информ-досье «Космические победы России» Флешмоб «Вперёд, к космическим далям!» Медиапроект «Земля в иллюминаторе» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 11. | 15 апреля – 9 мая - Патриотическая добровольческая акция «Подарок ветерану» | 1 курс | Дальнегорский городской округ | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, воспитатель общежития, классные руководители, Совет | Классное руководство Самоуправление Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|----------------------|--|--|
| | | | | студенческого самоуправления | |
| 12. | 15 апреля – День экологических знаний Марафон просветительских мероприятий «Green Team» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, руководитель экологического клуба, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 13. | 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест Онлайн-экскурсии | 1 курс | Учебные аудиторы | Советник директора по воспитанию, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 14. | 18 апреля - Единый день открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет» | 1 курс, школьник и города и района | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по УПР, классные руководители, заместитель директора по УМиНР, заведующий отделом практического | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Наставничество Самоуправление |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------------------|---|--|
| | | | | обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, амбассадоры | |
| 15. | 19 апреля – 24 июня - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Месячник «Память зажигает сердца» #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ Медиапроект «Без срока давности. Пусть знает вся Россия» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 16. | Всероссийские акции: Экологические рейды «Зеленая весна»; «Чистые берега» Акция «ВОДЫ РОССИИ» | 1 курс | Дальнегорский городско й округ | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--|--|---|
| | | | | ВиСР, воспитатель общешития, руководитель экологического клуба, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 17. | Волонтерская Акция «Ветеран живет рядом» | 1 курс | Дальнег орский городско й округ | Советник директора по воспитанию, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 18. | Родительские собрания Тема: «Серьезный мир несерьезных подростков» | 1 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, родительский комитет | Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 19. | Информационный час - рассуждение «ЗАКОН. ПОСТУПОК. | 1 курс | Учебные аудитор | Зам. директора по ВиСР, заведующий | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---------------------------------------|--|--|
| | ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» | | ии | отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 20. | Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «НЕ теряй голову!» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 21. | Участие в ярмарке вакансий, совместно со специалистами ЦЗН | 1 курс | Учебные аудитор ии | Заместитель директора по ВиСР, Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики, амбассадоры | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 22. | 22 апреля - Всемирный день Земли Мастер-классы «НОЛЬ отходов» | 1 курс | Учебные аудитор ии, территория города | Советник директора по воспитанию, воспитатель общежития, руководитель экологического клуба, классные руководители, | Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|----------------------|---|--|
| | | | | добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 23. | 27 апреля - День российского парламентаризма Информминутки | 1 курс | Учебные аудитор ии | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 24. | Форум-театр | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| 25. | 28 апреля - День Охраны труда Тьюторинг «Формула твоей безопасности» Демо-встреча «Касается каждого!» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность |
| 26. | Демо-встреча «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» с использованием видеоматериала | 1 курс | Учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--|---|--|
| | | | | педагог-психолог, классные руководители | |
| 27. | Сессия вопрос-ответ «Фейки и вбросы. Как не остаться одураченным» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 28. | Акция «Пишу тебе, Герой!» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию заведующий отделом ВиСР, добровольцы волонтерского Центра, воспитатель общежития, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 29. | Акция «#ДоброДень» | 1 курс | Дальнег орский городско й округ | Советник директора по воспитанию заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 30. | 29 апреля - День памяти погибших от геноцида, «Диктант Победы» | 1 курс | Конфере нц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------|--|--|
| | | | | по воспитанию, заведующий отделом ВиСР классные руководители, библиотекарь, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 31. | Мастер-класс по технике игры в настольный теннис Практические занятия от активистов ССК | 1 курс | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 32. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной деятельности | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 33. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | | |
|------------|---|--------|----------------|---|--|
| | | | | практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 34. | Встреча с работодателями | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| МАЙ | | | | | |
| 1. | 1 мая - Праздник весны и труда Всероссийский субботник | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» Самоуправление Наставничество |
| 2. | 01 – 07 мая – Просмотры документального фильма «Бессмертный подвиг Сталинграда» в планетарии КГА ПОУ «ДИТК» | 1 курс | Актный зал | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, воспитатель общежития, библиотекарь, | Классное руководство Профилактика и безопасность Самоуправление Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|----|--|--------|-------------------------|--|--|
| | | | | классные руководители, Совет студенческого самоуправления | |
| 3. | 01 – 08 мая – студенческий челлендж «#Я помню! Я горжусь!» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, воспитатель общежития, библиотекарь, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Самоуправление Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 4. | 06 мая – Дискуссионный Форум по теме: «Всероссийская акция «Бессмертный полк»» с приглашением председателя ДОССАФ РОССИИ в г. Дальнегорск и Героев Даманских событий | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБиЗР | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 5. | 07 мая – Спортивное патриотическое мероприятие «Кубок «ДИТК»», посвященный 80-летию Великой Победы (волейбол) с участием команд города и района | 1 курс | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 6. | 08 мая – Конкурс-фестиваль инсценированной патриотической песни и художественного слова «Горжусь» | 1 курс | Актовый зал | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое |

| | | | | | |
|----|---|--------|----------------------|--|--|
| | Отчизною своей!» | | | воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования | движение «Волонтеры ДИТК» |
| 7. | Участие в мероприятиях и акциях, проводимых в колледже, городе, крае, России «Окна Победы» «Бессмертный полк» «Верни Герою имя» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 8. | Историко-познавательные часы «Поклонимся Великим тем годам» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, преподаватели, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------------------|--|--|
| | | | | Совет студенческого самоуправления | |
| 9. | 9 мая - День Победы Городская акция «Свеча памяти» Городской митинг «Строки Победы» Городская акция «Майский вальс» | 1 курс | Дальнегорский городской округ | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, преподаватели, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 10. | Акция «Амбассадоры природы» | 1 курс | Дальнегорский городской округ | Советник директора по воспитанию заведующий отделом ВиСР, руководитель экологического клуба, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------------|--|--|
| | | | | самоуправления, экологический клуб | |
| 11. | Квартирник «Давайте вместе споем о Победе!» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Самоуправление |
| 12. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 13. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |
| 14. | Акция «Ландшафтный дизайн цветочных клумб» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заведующий отделом ВиСР, руководитель экологического клуба, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, экологический клуб | Классное руководство Организация предметно-пространственной среды Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 15. | Участие во всероссийских, краевых акциях экологической направленности «Зеленая весна», «Чистые берега» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------------------|--|---|
| | | | | воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, руководитель экологического клуба, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 16. | Заседания родительского комитета | 1 курс | Конференц-зал | Члены родительского комитета | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 17. | Проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, медиацентр, Совет студенческого самоуправления | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 18. | Участие в городских патриотических мероприятиях (районные конкурсы чтецов, «Морская лига») | 1 курс | Дальнегорский городской округ | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, | Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--|---|---|
| | | | | воспитатель общежития | |
| 19. | Проведение мероприятий, акций, направленных на формирование гражданской идентичности Открытые дискуссии «Славься Отечество» | 1 курс | Конференц-зал, Библиотека, учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, преподаватель-организатор безопасности и защиты Родины, воспитатель общежития, преподаватели, классные руководители, представители социальных организаций - социальных партнеров | Классное руководство Профилактика и безопасность |
| 20. | 18 мая - Международный день музеев Онлайн-экскурс «Ночь в музее» | 1 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство |
| 21. | 19 мая – День памяти умерших от СПИДа Акция «#СТОПВИЧСПИД» Сессия вопросов и ответов «СПИД — вопросы, ответы» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|---------------------------|--|--|
| | Лекторий «ВИЧ-инфо» | | | заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 22. | 19 мая - День детских общественных организаций России Медиапроект | 1 курс | Учебные аудитор ии | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, ячейка Движения первых | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 23. | 24 мая - День славянской письменности и культуры Экскурс «Многоцветье народов – многоцветье культур» Информационный обзор «Многообразие культурных традиций» «С чего начинается Родина» - презентация | 1 курс | Конференц-зал, Библиотека | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, воспитатель общежития, добровольцы | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------------------------|---|--|
| | | | | волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 24. | 26 мая - День российского предпринимательства Мастер-класс «С чего начинается предприниматель» | 1 курс | Конференц-зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 25. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 26. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Конференц-зал | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |
| 27. | Родительский всеобуч «Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью» | 1 курс | Учебные аудитории, онлайн | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, | Профилактика и безопасность Классное руководство Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|-----|---|--------|----------------------|---|---|
| | | | | заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет | |
| 28. | Мониторинг удовлетворенности обучением среди родителей | 1 курс | Онлайн | Члены родительского комитета, социальный педагог, педагог-психолог | Классное руководство |
| 29. | Диспут «Всегда ли ты соблюдаешь закон?» | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 30. | 31 мая - Всемирный День отказа от табака Практикум «Загаси сигарету — яркой жизнь свою сделай!» Менторинг «КАПЛЯ опасности» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, руководитель физического воспитания, добровольцы волонтерского | Профилактика и безопасность Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------|--|---|
| | | | | Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления, члены ССК | |
| 31. | Встреча-дискуссия «Азбуку дорожную знать каждому положено» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 32. | Лекторий «Знать и соблюдать закон, значит быть в безопасности!» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 33. | Практикум «Киберпространство и информационный терроризм» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 34. | Информ-досье «Невинные шалости или как маскируются террористы» | 1 курс | Учебные аудитор | Зам. директора по ВиСР, заведующий | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|------------------------------------|--|--|
| | | | ии | отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общеежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 35. | Кейс-стади «Думай до, а не после» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общеежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 36. | Мастер-класс по технике стрельбы из пневматической винтовки Практические занятия от активистов ССК | 1 курс | Спортив ный зал колледж а | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 37. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной деятельности | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Классное руководство Организация предметно- пространственной среды |

| | | | | | |
|-------------|---|--------|------------------------------------|--|--|
| | | | | и производственной практики | |
| 38. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Классное руководство Организация предметно-пространственной среды |
| 39. | Встреча с работодателями | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Классное руководство Организация предметно-пространственной среды |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1. | 1 июня - Международный День защиты детей Акция «Праздник детской улыбки» | 1 курс | Конференц-зал, учебные аудиторы | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР; классные руководители, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского | Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |

| | | | | | |
|----|--|--------|--------------------|--|--|
| | | | | Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | |
| 2. | 5 июня - День эколога Марафон «Помоги природе делом!» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, руководитель экологического клуба, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 3. | 6 июня - Пушкинский День России Марафон «Пушкинские чтения» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Советник директора по воспитанию, библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 4. | 12 июня - День России Историко-познавательные часы | 1 курс | Конференц-зал, | Зам. директора по ВиСР, Советник | Классное руководство Волонтерское добровольческое |

| | | | | | |
|----|--|--------|---|--|---|
| | <p>«Торжественная песнь орла и триколора» Флэш-моб «Гимн России» АКЦИИ: «Окна России» «Символы России» «Трех цветов Российский флаг» «Стена признаний»</p> | | <p>учебные аудитор ии</p> | <p>директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель общежития, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления</p> | <p>движение «Волонтеры ДИТК»</p> |
| 5. | <p>Добровольческая акция «Достучаться до сердец»</p> | 1 курс | <p>Конфере нц-зал, учебные аудитор ии</p> | <p>Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, члены, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления</p> | <p>Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»</p> |
| 6. | <p>Проведение тематических фотовыставок в фойе, общежитии ДИТК, и конкурсов видео роликов, челленджи</p> | 1 курс | <p>КГА ПОУ «ДИТК»</p> | <p>Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-</p> | <p>Организация предметно- пространственной среды Классное руководство</p> |

| | | | | | |
|----|--|--------|-------------------|---|---|
| | | | | организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления | |
| 7. | Демо-встреча «Противозаконные ситуации» | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 8. | Практикум «Киберпространство и информационный терроризм» | 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------------|--|--|
| 9. | Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 10. | Мастер-класс «Свободное время – для души и с пользой» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 11. | Заседание Совета профилактики | 1 курс | Конференц-зал | Члены Совета профилактики | Профилактика и безопасность |
| 12. | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1 курс | Конференц-зал | Заместитель директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог-организатор | Самоуправление |
| 13. | Коллективные походы: в экологические рейды «Зеленая весна», музей, выезд на природу | 1 курс | Дальнегорский городской округ | Члены родительского комитета | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 14. | Хронограф «Партизанскими тропами» | 1 курс | Учебные аудитор | Библиотекарь, преподаватели, | Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--|--|---|
| | | | ии | воспитатель общешития, классные руководители | |
| 15. | 22 июня - День памяти и скорби Всероссийские акции: «Рисуем мирное небо» «Георгиевская лента» «Цветок памяти» «Минута молчания» «Свеча памяти» | 1 курс | Конфере нц-зал, учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, библиотекарь, преподаватели, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель общешития, классные руководители, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 16. | 23 июня – День рождения русской поэтессы А.А. Ахматовой (1889-1966) Тематические чтения | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Библиотекарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители | Классное руководство |
| 17. | 24 июня - 80 лет Параду Победы на Красной площади в Москве Уроки мужества «Истории победителей» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, добровольцы | Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|-------------------------------------|---|--|
| | | | | волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления | |
| 18. | Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и преступлений в сотрудничестве со специалистами ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК, наркологическим отделением КГБУЗ ДЦГБ (лекции, скринкасты, анкетирование, мед. обследование/тестирование) | 1 курс | Конференц-зал, учебные аудитории | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 19. | День Добрых дел, выезды в ЦССУ и КШИ с концертной программой «Подари улыбку» | 1 курс | Дальнегорский городской округ | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 20. | Участие в спортивных соревнованиях города, края «Приморье за спорт, Дальнегорск за спорт!» | 1 курс | Спортивные площадки города и района | Руководитель физического воспитания, члены ССК | Классное руководство |
| 21. | 26 июня - всемирный день борьбы с наркотиками | 1 курс | Конференц-зал, | Зам. директора по ВиСР, Советник | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--------------------------|--|---|
| | АКЦИИ «Защити свое здоровье» «СТОП наркотик!» | | учебные аудитор ии | директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, преподаватели, воспитатель общеежития, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 22. | Встреча с инспектором ПДН - КРАШКУРС «Антинаркотик» | 1 курс | Конфере нц-зал | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общеежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 23. | Лекторий «Жизнь может быть такой, какой захочешь!» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общеежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------------------------------|---|--|
| 24. | 27 июня - День молодежи Воркшоп от амбассадоров «Будь ПЕРВЫМ!» | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Зам. директора по ВиСР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, классные руководители, добровольцы волонтерского Центра, Совет студенческого самоуправления, амбассадоры | Основные воспитательные мероприятия Классное руководство |
| 25. | Проведение мероприятий, акций, направленных на формирование толерантности (лекции, видеолектории, анкетирование и т.д.) | 1 курс | Учебные аудитор ии, мастерские | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 26. | Родительский всеобуч «Тревоги и страхи моего ребёнка» | 1 курс | Учебные аудитор ии, онлайн | Зам. директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родительский комитет | Профилактика и безопасность Классное руководство Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|------------------------------------|--|---|
| 27. | Мастер-класс по технике плавания Практические занятия от активистов ССК | 1 курс | Бассейн СШ «Лотос» | Руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 28. | Подведение итогов «Спартакиады колледжа» | 1 курс | Спортив ный зал колледж а | Заместитель директора по ВиСР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели физической культуры, члены ССК | Классное руководство |
| 29. | Награждение студентов переходящих курсов по итогам учебного года «Минута славы ДИТК» | Переходя щие курсы | Актный зал | Директор, заместитель директора по ВиСР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМиНР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, Совет студенческого самоуправления | Основные воспитательные мероприятия Наставничество Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 30. | Вручение дипломов выпускникам КГА ПОУ «ДИТК» | Выпускн ые курсы | Актный зал | Директор, заместитель | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | | |
|-----|--|--------|----------------------|--|--|
| | | | | директора по ВиСР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМиНР, Советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, педагог- организатор, педагог дополнительного образования | |
| 31. | Оказание содействия в трудоустройстве на летний каникулярный период | 1 курс | Учебные аудитор ии | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства | Профилактика и безопасность Классное руководство Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство |
| 32. | Групповые дискуссии «Закон един для всех!» «Опасная дорога заблуждений» | 1 курс | Учебные аудитор ии | Зам. директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | Профилактика и безопасность Классное руководство |
| 33. | Проект «История успеха» Встречи с успешными людьми в области индустрии красоты. Беседы о выбранной специальности, специфика будущей профессиональной | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Классное руководство |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|--|--|
| | деятельности | | | практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Организация предметно-пространственной среды |
| 34. | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Классное руководство Организация предметно-пространственной среды |
| 35. | Встреча с работодателями | 1 курс | КГА ПОУ «ДИТК» | Заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующий отделом практического обучения и трудоустройства, руководители учебной и производственной практики | Основные воспитательные мероприятия Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство Классное руководство Организация предметно-пространственной среды |
| Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса за текущий учебный год; обсуждение результатов на заседании методического объединения | | Директор, заместитель директора по ВиСР, заведующий отделом ВиСР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР. Корректировка плана воспитания и социализации на основе анализа воспитательного процесса в КГА ПОУ «ДИТК». | | | |

| ИЮЛЬ | | | | | |
|---------------|--|--------|-------------------------|--|---|
| 1. | 8 июля - День семьи, любви и верности (онлайн формат) | 2 курс | Онлайн, соц. сети | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общеежития, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 2. | 28 июля - День Военно-морского флота | 2 курс | Онлайн, соц. сети | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общеежития, классные руководители, Советник директора по воспитанию, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| АВГУСТ | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--------|-------------------------|--|---|
| 1. | 17 августа – Всемирный День защиты бездомных животных (третья суббота августа) (онлайн формат) | 2курс | Онлайн, соц. сети | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общеежития, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 2. | 22 августа - День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн формат) | 2 курс | Онлайн, соц. сети | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общеежития, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |
| 3. | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2 курс | Онлайн, соц. | Заместитель директора по ВиСР, | Классное руководство Волонтерское добровольческое |

| | | | | | |
|----|---|--------|-------------------|--|--|
| | (онлайн формат) | | сети | советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | движение «Волонтеры ДИТК» |
| 4. | 27 августа - День российского кино (онлайн формат) | 2 курс | Онлайн, соц. сети | Заместитель директора по ВиСР, советник директора по воспитанию, заведующий отделом ВиСР, воспитатель общежития, классные руководители, члены родительского комитета, добровольцы волонтерского Центра, ячейка Движения Первых, Совет студенческого самоуправления | Классное руководство Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК» |