ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DE872ECF489D4461086A2A2B78678D7A
Владелец: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДАЛЬНЕГОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Действителен: с 20.08.2026 до 13.11.2027

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**
**к ООП-П по специальности**
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2026 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Формирование человека труда — будущего специалиста, который осознает общественную значимость профессии учителя начальных классов, умеет работать качественно и безопасно, принимает профессиональную ответственность и участвует в жизни общества.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традиционных духовно-нравственных ценностях.
2. Формирование осознанного позитивного отношения к труду, современного научного мировоззрения и мотивации к непрерывному профессиональному росту.
3. Приобретение социокультурного опыта поведения и общения, в том числе в профессионально ориентированной деятельности (гибкие навыки: личностные, коммуникативные, управленческие, когнитивные, социальные.).
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности во благо семьи, народа и государства (формирование гражданской идентичности и патриотизма).
5. Подготовка к созданию семьи на основе традиционных российских семейных ценностей.

### 1.2. Направления воспитания

Реализация программы осуществляется в единстве учебной и воспитательной деятельности по направлениям:

- Гражданское: формирование российской идентичности, активной гражданской позиции, правовой культуры.
- Патриотическое: привязанность к малой родине, гордость за достижения России, готовность защищать интересы страны.
- Духовно-нравственное: приверженность традиционным ценностям, уважение к жизни, достоинству, межнациональному согласию, ориентация на создание крепкой семьи.
- Эстетическое: развитие художественного вкуса, восприимчивости к искусству.
- Физическое: формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия, неприятие вредных привычек, безопасность в цифровой среде.
- Профессионально-трудовое: уважение к труду, осознанная готовность к непрерывному образованию, освоение выбранной сферы педагогической деятельности.
- Экологическое: бережное отношение к природе, ресурсосбережение.
- Ценности научного познания: критическое мышление, поиск и анализ информации.

### 1.2. Целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| - Гражданское и патриотическое: Обучающийся аргументированно объясняет связь выбранной специальности с сохранением культурного наследия и традиций России; участвует в социально значимых акциях (не менее 3-х за учебный год); демонстрирует нетерпимость к дискриминации и экстремизму.<br>- Духовно-нравственное: Студент уважительно коммуницирует в группе, демонстрирует знание традиционных семейных ценностей (понимает роль семьи в воспитании детей), не допускает проявлений буллинга.<br>- Профессионально-трудовое: Обучающийся демонстрирует навыки работы с современным оборудованием для начальной школы (на практических занятиях), составляет и |

защищает профессиональное портфолио, аргументирует социальную значимость качества своего труда и соблюдения педагогической этики.

- Физическое: Соблюдает правила информационной безопасности (распознает фишинг и кибербуллинг), демонстрирует навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях (в т.ч. при сдаче экзаменов).

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание

**Модуль «Образовательная деятельность»**

- *Формы:* Уроки, практические занятия, кейс-стади.
- *Содержание:* Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального цикла. Разбор кейсов «Педагогическая этика учителя», «Безопасность детей в образовательной среде». Акцент на безопасное поведение в цифровой среде.

**Модуль «Классное руководство»**

- *Формы:* Классные часы, тренинги, индивидуальные беседы.
- *Содержание:* Формирование правил цифровой коммуникации в учебных чатах (профилактика кибербуллинга). Организация рефлексивных кругов по итогам семестра. Работа с родителями по вопросам успеваемости и адаптации.

**Модуль «Наставничество»**

- *Формы:* Мастер-классы, сопровождение, «студент — студенту».
- *Содержание:* Привлечение специалистов-партнеров (образовательные учреждения Дальнегорского МО) к сопровождению профессионального роста. Помощь старшекурсников первокурсникам в адаптации.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- *Формы:* Праздники, конкурсы профмастерства, квесты.
- *Содержание:* Чемпионат «Профессионалы», дни открытых дверей, встречи с амбассадорами Профессионалитета. Тематические вечера ко Дню матери, Дню отца, Дню учителя (5 октября).

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- *Формы:* Оформление стендов, выставочных зон.
- *Содержание:* Размещение информации о достижениях педагогической науки в регионе, портретов выдающихся деятелей педагогики. Использование государственной символики (Гимн РФ в начале недели).

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- *Формы:* Родительские собрания, консультации.
- *Содержание:* Привлечение родителей к профориентационным мероприятиям, совместный анализ проблем (успеваемость, деструктивное поведение в сети).

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

- *Формы:* Беседы, тренинги, алгоритмы действий.
- *Содержание:* Реализация комплекса мер по профилактике негативных явлений. Правовое просвещение, развитие критического мышления (распознавание фейков), кибербезопасность. Четкий алгоритм действий педагога при выявлении конфликтов (фиксация — первичная беседа — привлечение психолога — информирование администрации).

**Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

- *Формы:* Экскурсии в образовательные учреждения, встречи с работодателями.

- *Содержание:* «День без турникета», встречи с работодателями, организация производственной практики с акцентом на профессиональную этику и корпоративную культуру.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- *Формы:* Тренинги, встречи с Центром занятости.
- *Содержание:* Проект «История успеха» (встречи с выпускниками). Обучение навыкам самопрезентации и построения карьерной траектории.

**Модуль «Самоуправление»**

- *Формы:* Заседания Совета студенческого самоуправления.
- *Содержание:* Участие студентов в разработке и обсуждении локальных актов, защита прав обучающихся.

**Модуль «Волонтерское добровольческое движение «Волонтеры ДИТК»»**

- *Формы:* Акции, социальные проекты.
- *Содержание:* Участие в гуманитарных акциях («#МЫВМЕСТЕ»), помощь пожилым людям, экологические субботники.

**Модуль «Медиа Центр «Горизонт25»»**

- *Формы:* Создание медиапродуктов.
- *Содержание:* Освещение событий колледжа, создание контента, направленного на популяризацию специальности и здорового образа жизни.

**Модуль «Цифровая среда»**

- *Формы:* Онлайн-активности, часы безопасности.
- *Содержание:* Формирование навыков эффективного и безопасного взаимодействия с техническими средствами и системами управления.

**Модуль «Амбассадоры Профессионалитета»**

- *Формы:* Профориентационные встречи.
- *Содержание:* Формирование позитивного имиджа колледжа и специальностей кластера.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается:

- Директором, Заместителем директора по В и СР, Заведующим отделом по В и СР, Заместителем директора по УПР, Заместителем директора по УМР.
- Советником директора по воспитанию.
- Социальным педагогом, Педагогом-психологом, Педагогом-организатором, Педагогом дополнительного образования.
- Классными руководителями (кураторами групп).
- Преподавателями и мастерами производственного обучения (через содержание дисциплин).
- Руководителем физического воспитания, Библиотекарем, Преподавателем-организатором ОБ и ЗР, Воспитателем (для иногородних).

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическую основу реализации Рабочей программы воспитания составляют следующие документы в действующей редакции с учетом всех изменений и дополнений:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- Указ Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Указ Президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1030-р от 30.04.2026 г. «О комплексе мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2026-2030 годы».

- Профстандарты (Специалист в области воспитания - Приказ Минтруда России № 53н от 30.01.2023 г. Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования - Приказ Минтруда России № 136н от 21.03.2025 г.).

- Устав и локальные акты КГА ПОУ «ДИТК» (Правила внутреннего распорядка, Положение о классном руководстве, Положение о наставничестве, Положение о Совете профилактики, Положение о студенческом совете.).

**3.3. Система поощрений**

Основание: рейтинги, портфолио достижений, активная жизненная позиция. Формы: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, чествование на общеколледжном мероприятии Минута славы, занесение на Доску почета. Приоритет отдается нематериальным и социально-значимым поощрениям (публикации в СМИ, рекомендации на стажировку, участие в региональных форумах).

**3.4. Анализ воспитательного процесса (Мониторинг и коррекция)**

Анализ осуществляется в рамках единого мониторинга по следующим измеримым индикаторам:

1. Вовлеченность: Доля студентов группы, принявших участие в мероприятиях (не менее 75% от общего числа).
2. Состояние микроклимата**:** Снижение числа зафиксированных конфликтных ситуаций (в т.ч. в цифровой среде) на 50% по сравнению с предыдущим периодом.
3. Удовлетворенность: Доля положительных ответов в анонимной анкете «Удовлетворенность воспитательной работой» (не менее 80%).
4. Сформированность компетенций: Результаты анкетирования «Моя профессия нужна стране» (не менее 85% выбрали положительный ответ).

Инструменты фиксации: Журнал классного руководителя (куратора), чек-листы педагогических наблюдений, кейс-задания, портфолио студента, анонимное анкетирование.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| **СКВОЗНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (весь учебный год)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Еженедельная торжественная церемония поднятия Государственного Флага РФ под Гимн РФ | 1,2,3,4, | Каждый понедельник | Зам. директора по ВиСР | 100% охват студентов |
| 2 | Всероссийский урок «Разговор о важном» | 1,2,3,4, | Еженедельно | Кураторы | Усвоение традиционных ценностей |
| 3 | Мероприятия в рамках «Школы добровольца» | 1,2,3,4, | 1 раз в 2 недели | Педагог-организатор | Вовлечение не менее 45% студентов |
| 4 | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» (профориентация) | 1,2,3,4, | В течение года | Зам. директора по ВиСР | Популяризация специальности |
| 5 | Проект «История успеха» (встречи с выпускниками) | 1,2,3,4, | Ежемесячно | Зам. директора по ВиСР | Не менее 85% верят в самореализацию в РФ |
| 6 | Заседания Совета студенческого самоуправления | 1,2,3,4, | Ежемесячно | Педагог-организатор | Реализация субъектности студентов |
| 7 | Заседания Совета профилактики | 1,2,3,4, | Ежемесячно | Соц. педагог | Снижение числа правонарушений |
| 8 | Встречи со специалистами Центра занятости и работодателями | 1,2,3,4, | Ежемесячно | Зам. директора по УПР | Трудоустройство, карьерное планирование |
| 9 | Мероприятия в рамках популяризации ФП «Профессионалитет» | 1,2,3,4, | В течение года | Зам. директора по ВиСР | Позитивный имидж колледжа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Мероприятия в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых «НАСТАВНИК» | 1,2,3,4, | В течение года | Зам. директора по ВиСР | Развитие системы наставничества |
| **СЕНТЯБРЬ 2026 (Месячник безопасности и адаптации)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1,2,3,4, | 1 сентября | Зам. директора по ВиСР | Адаптация первокурсников |
| 2 | День окончания Второй мировой войны. Акция «Память вечна» | 1,2,3,4, | 3 сентября | Кураторы | Участие не менее 80% группы |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Челлендж «СТОП терроризм!». Беседа «Эхо бесланской печали» | 1,2,3,4, | 3 сентября | Кураторы | Понимание угроз экстремизма (100%) |
| 4 | Тематическая лекция «Сущность идеологии терроризма и нормы законодательства РФ» | 1,2,3,4, | Сентябрь | Соц. педагог | Правовая грамотность |
| 5 | Международный день распространения грамотности. Квест «Найди ошибку» | 1,2, | 8 сентября | Преподаватели спецдисциплин | Развитие критического мышления |
| 6 | Международный день памяти жертв фашизма. Акция #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ | 1,2,3,4, | 10 сентября | Кураторы | Историческая память |
| 7 | Экскурсии в образовательные учреждения, дающие начальное представление о профессии и условиях работы | 1 | Сентябрь | Зам. директора по УПР | Понимание условий труда |
| 8 | Организация студенческого актива колледжа | 1,2,3,4, | Сентябрь | Педагог-организатор | Реализация субъектности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Форум для первокурсников «Старт». Тренинг на командообразование | 1 | 2-я неделя | Педагог-психолог | Снижение уровня конфликтности |
| 10 | Челлендж «#СПОсобная молодежь» | 1,2,3,4, | 10 сентября | Зам. директора по ВиСР | Популяризация СПО |
| 11 | Всероссийская неделя безопасности ПДД. Квест «По дороге в колледж» | 1,2, | 3-я неделя | Кураторы | Соблюдение правил безопасности |
| 12 | 20 сентября – Международный день студенческого спорта. Открытие «Спартакиады колледжа» | 1,2,3,4, | 18 сентября | Руководитель физвоспитания | Формирование ЗОЖ |
| 13 | 27 сентября – День туризма. Мастер-класс «Техника туризма» | 1,2,3,4, | 25 сентября | Руководитель физвоспитания | Формирование ЗОЖ |
| 14 | 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. Мероприятия в рамках специальности «Дошкольное образование» | 1,2,3,4, | 27 сентября | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональная гордость |
| 15 | Участие в городском мероприятии ко Дню города. Творческий проект «Этот город – самый лучший!» | 1,2,3,4, | 26 сентября | Зам. директора по ВиСР | Любовь к малой родине |
| 16 | 30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ. Уроки мужества | 1,2,3,4, | 30 сентября | Кураторы | Гражданская идентичность |
| 17 | Час общения «Шаг в будущее». Правила цифровой коммуникации (профилактика кибербуллинга) | 1,2, | 3-я неделя | Кураторы | Принятие правил чата (100%) |
| 18 | Знакомство с семьями студентов, корректировка соц. паспорта группы | 1,2,3,4, | Сентябрь | Соц. педагог, Кураторы | Выявление групп риска |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Информ-досье «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» | 1,2,3,4, | Сентябрь | Соц. педагог | Профилактика деструктивного поведения |
| 20 | Проект «История успеха». Встречи с успешными людьми по специальности «Преподавание в начальных классах» | 1,2,3,4, | Сентябрь | Зам. директора по ВиСР | Профессиональная идентичность |
| **ОКТЯБРЬ 2026 (Месячник профессионального самоопределения и уважения к старшим)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Акция «День пожилого человека» «#ВПочете» | 1,2,3,4, | 1 октября | Кураторы | Уважение к старшему поколению |
| 2 | 1 октября – Международный день музыки. Музыкальный квиз | 1,2,3,4, | 1 октября | Педагог-организатор | Развитие художественного вкуса |
| 3 | День СПО – 2 октября. Челлендж #ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ | 1,2,3,4, | 2 октября | Зам. директора по ВиСР | Популяризация системы СПО |
| 4 | 2 октября – Международный день социального педагога. Мероприятия в рамках специальности | 1,2,3,4, | 2 октября | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональная гордость |
| 5 | 4 октября – День защиты животных. Акция «Добро в лапы» | 1,2,3,4, | 2 октября | Кураторы | Бережное отношение к природе |
| 6 | 5 октября – Всемирный день учителя. Праздничное мероприятие | 1,2,3,4, | 5 октября | Педагог-организатор | Воспитание уважения к труду педагога |
| 7 | Неделя студенческого актива «Вверх». Выборы Совета студенческого самоуправления | 1,2,3,4, | 2-я неделя | Педагог-организатор | Реализация права выбора |
| 8 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню гражданской обороны РФ) | 1,2,3,4, | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЗР | Знание правил безопасности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 8 октября – День работников дополнительного образования. Мероприятия в рамках специальности | 1,2,3,4, | 8 октября | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональная гордость |
| 10 | 10 октября – Всемирный День науки. Мероприятия в рамках специальности | 1,2,3,4, | 10 октября | Преподаватели спецдисциплин | Развитие научного мировоззрения |
| 11 | Профильное мероприятие: «День карьеры» / «День профессионалитета» (ФП «Профессионалитет») | 1,2,3,4, | 3-я неделя | Зам. директора по УПР | Карьерные маршруты |
| 12 | 15 октября – День отца в России. Беседа-размышление «Профессиональные династии». Чествование семейных трудовых династий по специальности | 1,2, | 15 октября | Кураторы | Формирование семейных ценностей |
| 13 | 20 октября – День рождения Приморского края. Мероприятие «Край, в котором я живу» | 1,2,3,4, | 20 октября | Кураторы | Любовь к малой родине |
| 14 | Торжественное посвящение в студенты | 1 | 4-я неделя | Зам. директора по ВиСР | Принятие корпоративной культуры |
| 15 | Добровольческая акция «ДОБРООСЕНЬ» | 1,2, | Октябрь | Волонтерский отряд | Вовлечение в добровольчество |
| 16 | Лекция-дискуссия «Решение проблемы начинается с ДОВЕРИЯ» (профилактика вредных привычек) | 1,2, | 4-я неделя | Соц. педагог | Профилактика вредных привычек |
| 17 | Гуманитарная акция «#МЫВМЕСТЕ» | 1,2,3,4, | Октябрь | Волонтерский отряд | Вовлечение в добровольчество |
| 18 | Демо-встреча «Экстремизм - антисоциальное явление!» | 1,2,3,4, | Октябрь | Соц. педагог | Профилактика экстремизма |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Индивидуальная работа с подростками «группы риска» (ПДН, УИИ, КДН) | 1,2,3,4, | Октябрь | Соц. педагог | Снижение рисков деструктивного поведения |
| 20 | Проект «Амбассадоры «ДИТК»». Профориентационные встречи со школьниками города и района | 1,2,3,4, | Октябрь | Зам. директора по ВиСР | Популяризация специальности |
| **НОЯБРЬ 2026 (Месячник толерантности и правового просвещения)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 4 ноября – День народного единства. Челлендж «Мы все твои дети, Россия!». Флэшмоб «Мы - Россия. Мы едины!» | 1,2,3,4, | 4 ноября | Кураторы | Формирование общероссийской идентичности |
| 2 | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России | 1,2,3,4, | 6 ноября | Кураторы | Уважение к защитникам правопорядка |
| 3 | 9 ноября – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. Открытая дискуссия «Терроризм – паутина ЗЛА!» | 1,2,3,4, | 9 ноября | Кураторы | Профилактика экстремизма |
| 4 | Актуальный разговор «Россия: вчера, сегодня, завтра» | 1,2,3,4, | Ноябрь | Кураторы | Гражданская идентичность |
| 5 | 12 ноября – Экологическая акция | 1,2, | Ноябрь | Кураторы | Экологическое воспитание |
| 6 | 14 ноября – День социолога. Мероприятия в рамках специальности «Дошкольное образование» | 1,2,3,4, | 14 ноября | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональная гордость |
| 7 | 15 ноября – Всероссийский День призывника. Уроки мужества | 1,2,3,4, | 13 ноября | Преподаватель-организатор ОБЗР | Патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 16 ноября – Международный день толерантности. Психологический тренинг | 1,2,3,4, | 16 ноября | Педагог-психолог | Уважительная коммуникация |
| 9 | 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса. Час памяти | 1,2,3,4, | 20 ноября | Кураторы | Историческая память |
| 10 | 20 ноября – День правовой помощи детям. Дискуссионная встреча «Подросток в мире закона». Лектории «Знать и соблюдать закон, значит быть в безопасности!» | 1,2,3,4, | 20 ноября | Соц. педагог | Правовая грамотность |
| 11 | Фотосушка «Калейдоскоп профессии» (подготовка фотоматериалов о специальности «Преподавание в начальных классах») | 1,2,3,4, | Ноябрь | Зам. директора по ВиСР | Профессиональная гордость |
| 12 | Проект «Безопасный интернет». Беседа «Заблудившиеся в сети» | 1,2,3,4, | Ноябрь | Преподаватели спецдисциплин | Профилактика цифровых рисков |
| 13 | День матери. Праздничный концерт, челлендж «Мама, я тебя люблю!» | 1,2,3,4, | Последняя неделя | Педагог-организатор | Формирование семейных ценностей |
| 14 | 30 ноября – День Государственного герба РФ | 1,2,3,4, | 30 ноября | Кураторы | Знание государственной символики |
| 15 | Акция «#РОССИЯНЕКУРИТ». Информинутка «Подросток в мире вредных привычек» | 1,2,3,4, | Ноябрь | Соц. педагог | Здоровый образ жизни |
| 16 | Квест «Ступени моего успеха» (в рамках ФП «Профессионалитет») | 1,2,3,4, | Ноябрь | Зам. директора по ВиСР | Профессиональное самоопределение |

| **ДЕКАБРЬ 2026 (Месячник гражданственности и творчества)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «СТОПВИЧСПИД» | 1,2,3,4, | 1 декабря | Соц. педагог | Формирование ЗОЖ |
| 2 | 3 декабря – День неизвестного солдата. Час памяти «Прикоснись сердцем к подвигу» | 1,2,3,4, | 3 декабря | Кураторы | Уважение к исторической памяти |
| 3 | 3 декабря – Международный день инвалидов. Тренинг-беседа «Равенство возможностей» | 1,2,3,4, | 3 декабря | Педагог-психолог | Формирование толерантности |
| 4 | Акция «Здоровье – стиль жизни!» | 1,2,3,4, | Декабрь | Кураторы | Здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек |
| 5 | Индивидуальная работа с подростками «группы риска» (ПДН, УИИ, КДН, внутриколледжный контроль) | 1,2,3,4, | Декабрь | Соц. педагог | Снижение рисков деструктивного поведения |
| 6 | Демо-встреча «Горькие плоды сладкой жизни» (о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков) | 1 | Декабрь | Соц. педагог | Профилактика зависимостей, формирование критического мышления |
| 7 | Заседание Совета профилактики | 1,2,3,4, | Декабрь | Соц. педагог | Анализ ситуации, корректировка профилактической работы |
| 8 | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1,2,3,4, | Декабрь | Педагог-организатор | Реализация субъектности, подведение итогов полугодия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 5 декабря – Международный День волонтера. Акция «Я - волонтер!» | 1,2,3,4, | 4 декабря | Руководитель волонтерского отряда | Вовлечение в добровольчество (не менее 45% студентов) |
| 10 | 9 декабря – День Героев Отечества. Уроки мужества | 1,2,3,4, | 9 декабря | Кураторы | Патриотическое воспитание, знание героических страниц истории |
| 11 | 10 декабря – День прав человека | 1,2,3,4, | 10 декабря | Соц. педагог | Правовая культура, понимание прав и обязанностей |
| 12 | 12 декабря – День Конституции РФ. Дискуссионный клуб «Знатоки Конституции» | 1,2,3,4, | 11 декабря | Соц. педагог, Кураторы | Знание основ конституционного строя (тестирование – не менее 80% верных ответов) |
| 13 | Челлендж «МОЙ 2026 год!» (итоги года, планы на будущее) | 1,2,3,4, | Декабрь | Педагог-организатор | Позитивный настрой, рефлексия достижений |
| 14 | Новогодний капустник, дискотека (общежитие) | 1,2,3,4, | 4-я неделя | Педагог-организатор | Организация досуга, сплочение коллектива |
| 15 | Часы общения «Предупрежден – значит, вооружен» (профилактика правонарушений) | 1,2,3,4, | 3-я неделя | Кураторы | Снижение числа правонарушений |
| 16 | Праздничное мероприятие «Новогодний концерт» | 1,2,3,4, | 4-я неделя | Педагог-организатор | Эмоциональная разгрузка, творческая самореализация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» (подготовка к профориентационным мероприятиям нового года) | 1,2,3,4, | Декабрь | Зам. директора по ВиСР | Популяризация специальности |
| 18 | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1,2,3,4, | Декабрь | Зам. директора по УПР | Карьерное планирование |
| 19 | Проект «История успеха» (встреча с выпускниками, работающими в школах города) | 1,2,3,4, | Декабрь | Зам. директора по ВиСР | Профессиональная идентичность, вера в самореализацию в регионе |
| 20 | Встреча с работодателями (образовательные учреждения Дальнегорского МО) | 1,2,3,4, | Декабрь | Зам. директора по УПР | Трудоустройство, заключение договоров о практике |
| **ЯНВАРЬ 2027 (Месячник студенчества и исторической памяти)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Челлендж «#ТЫВХОРОШЕЙКОМПАНИИ!» | 1,2,3,4, | Январь | Зам. директора по ВиСР | Популяризация СПО |
| 2 | 17 января – Международный День наставничества. «Мастерская наставника». Тематические мероприятия в рамках Проекта «Амбассадоры «ДИТК»» | 1,2,3,4, | 15 января | Зам. директора по ВиСР | Развитие системы наставничества |
| 3 | 24 января – День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне. Караван историй | 1,2,3,4, | 22 января | Кураторы | Историческая память |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 25 января – День российского студенчества. Деловая игра «День самоуправления». Праздничное мероприятие «Татьянин день». Тематическая дискотека | 1,2,3,4, | 25 января | Педагог-организатор | Реализация субъектности |
| 5 | 27 января – День снятия блокады Ленинграда. Всероссийская акция #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ | 1,2,3,4, | 27 января | Кураторы | Патриотическое воспитание |
| 6 | Международный день Памяти жертв Холокоста. Часы памяти «Черные страницы истории» | 1,2,3,4, | 27 января | Кураторы | Неприятие фашизма |
| 7 | 28 января – Международный день защиты персональных данных. Беседа «Цифровая гигиена» | 1,2,3,4, | 28 января | Преподаватели спецдисциплин | Безопасное поведение в сети |
| 8 | Мониторинг адаптации обучающихся к условиям образовательной среды | 1 | Январь | Педагог-психолог | Выявление проблем, коррекция |
| 9 | День Республики Крым. Онлайн-экскурс «История освоения Крыма» | 1,2,3,4, | Январь | Кураторы | Гражданская идентичность |
| 10 | Индивидуально-разъяснительная работа с законными представителями студентов «группы риска» | 1,2,3,4, | Январь | Соц. педагог | Снижение рисков |
| 11 | Групповая дискуссия «Дороги, которые мы выбираем…», «Предупредить — значит спасти!» | 1,2,3,4, | 3-я неделя | Соц. педагог | Осознанный выбор жизненного пути |
| 12 | Видео презентация «Кадры для системы начального образования» | 1,2,3,4, | Январь | Зам. директора по УПР | Профессиональная идентичность |
| 13 | Беседа-размышление «Будь Человеком, человек!» | 1,2,3,4, | Январь | Кураторы | Нравственное воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Гуманитарная акция ЦЕНТРА ДИТК «#МЫВМЕСТЕ» | 1,2,3,4, | Январь | Волонтерский отряд | Вовлечение в добровольчество |
| 15 | Заседание Совета профилактики | 1,2,3,4, | Январь | Соц. педагог | Снижение числа правонарушений |
| 16 | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1,2,3,4, | Январь | Педагог-организатор | Реализация субъектности |
| 17 | Проект «История успеха» | 1,2,3,4, | Январь | Зам. директора по ВиСР | Профессиональная идентичность |
| 18 | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1,2,3,4, | Январь | Зам. директора по ВиСР | Популяризация специальности |
| 19 | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1,2,3,4, | Январь | Зам. директора по УПР | Карьерное планирование |
| 20 | Встреча с работодателями (образовательные учреждения Дальнегорского МО) | 2,3,4, | Январь | Зам. директора по УПР | Трудоустройство |
| **ФЕВРАЛЬ 2027 (Месячник военно-патриотического воспитания)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва). Акция «Письмо солдату» | 1,2,3,4, | 2 февраля | Кураторы | Патриотизм, уважение к истории |
| 2 | Мониторинг взаимоотношений обучающихся | 1,2,3,4, | Февраль | Педагог-психолог | Снижение конфликтности |
| 3 | 3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Тематические мероприятия «Слово не воробей!» | 1,2,3,4, | 3 февраля | Кураторы | Культура речи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1,2,3,4, | Февраль | Педагог-организатор | Реализация субъектности |
| 5 | Челлендж «СЛУЖУ РОССИИ!» | 1,2,3,4, | Февраль | Педагог-организатор | Патриотическое воспитание |
| 6 | 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. Акция «Герои и подвиги» | 1,2,3,4, | 8 февраля | Кураторы | Историческая память |
| 7 | 9 февраля – Всемирный день безопасного интернета. Информационный обзор с практикумом «Медиабезопасность. Интернет безопасность подростков с целью недопущения вовлечения студентов в деструктивные группировки» | 1,2,3,4, | 9 февраля | Преподаватели спецдисциплин, Соц. педагог | Распознавание деструктивных групп |
| 8 | Профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты), расширяющие знание о профессии | 1 | Февраль | Зам. директора по УПР | Расширение знаний о профессии |
| 9 | Акция «ЗДОРОВЬЕ – мой осознанный выбор!» | 1,2,3,4, | Февраль | Кураторы | Здоровый образ жизни |
| 10 | 15 февраля – Международный День воинов-интернационалистов. Дата вывода советских войск из Афганистана (1989). Уроки мужества | 1,2,3,4, | 15 февраля | Преподаватель-организатор ОБЗР | Воспитание гражданственности |
| 11 | 21 февраля – Международный день родного языка. Познавательный практикум «Великий русский язык» | 1,2,3,4, | 19 февраля | Преподаватели литературы | Уважение к родной культуре |
| 12 | Классный час от амбассадора с видеоматериалами о профессии «Один день учителя начальных классов» | 1,2,3,4, | Февраль | Зам. директора по ВиСР | Профессиональное воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: видеооткрытки, челлендж «Поздравляем будущих защитников страны!» | 1,2,3,4, | Февраль | Педагог-организатор | Патриотическое воспитание |
| 14 | Праздничная концертно-конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества | 1,2,3,4, | Февраль | Педагог-организатор | Патриотическое воспитание |
| 15 | Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 1,2,3,4, | Февраль | Кураторы | Готовность к защите Родины |
| 16 | Заседание Совета профилактики | 1,2,3,4, | Февраль | Соц. педагог | Снижение числа правонарушений |
| 17 | Лекторий «Особенности терроризма в современной России в условиях проведения специальной военной операции» | 1,2,3,4, | Февраль | Соц. педагог | Профилактика экстремизма |
| 18 | Проект «История успеха» | 1,2,3,4, | Февраль | Зам. директора по ВиСР | Профессиональная идентичность |
| 19 | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1,2,3,4, | Февраль | Зам. директора по ВиСР | Популяризация специальности |
| 20 | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1,2,3,4, | Февраль | Зам. директора по УПР | Карьерное планирование |
| 21 | Встреча с работодателями | 2,3,4, | Февраль | Зам. директора по УПР | Трудоустройство |
| **МАРТ 2027 (Месячник семьи и здорового образа жизни)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 1 марта – Часы общения, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны | 1,2,3,4, | 1 марта | Преподаватель-организатор ОБЗР | Знание правил безопасности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Добровольческая акция «День добрых дел» | 1,2,3,4, | Март | Волонтерский отряд | Вовлечение в добровольчество |
| 3 | Концертная поздравительная программа «Для любимых» (8 Марта) | 1,2,3,4, | 1-я неделя | Педагог-организатор | Уважение к женщине |
| 4 | «Имею право знать». Проведение бесед по трудовому праву | 1,2,3,4, | Март | Соц. педагог | Правовая грамотность |
| 5 | Родительский всеобуч по профилактике леворадикальных проявлений в молодежной среде «Тревожный сигнал! Как не пропустить?» | 1,2,3,4, | Март | Зам. директора по ВиСР | Взаимодействие с родителями |
| 6 | Заседание Совета профилактики | 1,2,3,4, | Март | Соц. педагог | Снижение числа правонарушений |
| 7 | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1,2,3,4, | Март | Педагог-организатор | Реализация субъектности |
| 8 | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Флэш-моб «ZA РОССИЮ». Акция «Лица России». Тематическая викторина | 1,2,3,4, | 18 марта | Кураторы | Гражданская идентичность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Беседа «Все о вреде курения», «Энергетик – новый наркотик», «СНЮС, СПАЙС – мифы и реальность». Мониторинг употребления обучающимися ПАВ (психодиагностика) | 1,2,3,4, | Март | Педагог-психолог | Профилактика зависимостей |
| 10 | Информационный час «Здоровые привычки» | 1,2,3,4, | Март | Кураторы | Здоровый образ жизни |
| 11 | Цикл разъяснительных занятий «Территория ответственности: профилактика правонарушений». Дискуссия «ТЫ в хорошей компании?». Лекторий «Противодействие влиянию информационной среды на формирование экстремистских взглядов в молодежной среде» | 1,2,3,4, | Март | Соц. педагог | Снижение уровня правонарушений |
| 12 | Проект «История успеха» | 1,2,3,4, | Март | Зам. директора по ВиСР | Профессиональная идентичность |
| 13 | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1,2,3,4, | Март | Зам. директора по ВиСР | Популяризация специальности |
| 14 | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1,2,3,4, | Март | Зам. директора по УПР | Карьерное планирование |
| 15 | Встреча с работодателями | 2,3,4, | Март | Зам. директора по УПР | Трудоустройство |
| **АПРЕЛЬ 2027 (Месячник экологии и профессиональных праздников)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 1 апреля – Международный день птиц. Акция «ЭКОкормушка». Акция «Синичкин день» | 1,2, | 1 апреля | Кураторы | Экологическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 апреля – Международный день спорта. Тематические агитационно-информационные встречи «Спорт – успех каждого!». Мастер-классы «СПОРТ – норма жизни!». Акция «Зарядка со звездой» | 1,2, | 6 апреля | Руководитель физвоспитания | Формирование ЗОЖ |
| 3 | 7 апреля – День здоровья. Тематические акции «ZАСПОРТ». Беседа-размышление «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра». Челлендж «ДИТК за ЗОЖ» | 1,2, | 7 апреля | Руководитель физвоспитания | Формирование ЗОЖ |
| 4 | Заседание Совета профилактики | 1,2,3,4, | Апрель | Соц. педагог | Снижение числа правонарушений |
| 5 | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1,2,3,4, | Апрель | Педагог-организатор | Реализация субъектности |
| 6 | 12 апреля – День космонавтики. Информ-досье «Космические победы России». Флешмоб «Вперёд, к космическим далям!» | 1,2,3,4, | 12 апреля | Кураторы | Гордость за науку |
| 7 | 13 апреля – 9 мая – Патриотическая добровольческая акция «Подарок ветерану» | 1,2,3,4, | Апрель-май | Волонтерский отряд | Связь поколений |
| 8 | 15 апреля – День экологических знаний | 1,2,3,4, | 15 апреля | Кураторы | Экологическое воспитание |
| 9 | 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест | 1,2,3,4, | 16 апреля | Кураторы | Историческая память |
| 10 | Единый день открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет» | 1,2,3,4, | Апрель | Зам. директора по ВиСР | Профориентация, имидж |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 19 апреля – 24 июня – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Месячник «Память зажигает сердца» #БЕЗСРОКАДАВНОСТИ | 1,2,3,4, | 19 апреля | Кураторы | Историческая память |
| 12 | Экологические рейды «Зеленая весна», «Чистые берега» | 1,2,3,4, | Апрель | Кураторы | Экологическое воспитание |
| 13 | Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «НЕ теряй голову!», «ЗАКОН. ПОСТУПОК. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» | 1,2,3,4, | Апрель | Соц. педагог | Профилактика зависимостей |
| 14 | 22 апреля – Всемирный день Земли | 1,2,3,4, | 22 апреля | Кураторы | Экологическое воспитание |
| 15 | 27 апреля – День российского парламентаризма. Информминутки | 1,2,3,4, | 29 апреля | Кураторы | Правовая культура |
| 16 | 28 апреля – День охраны труда. Демо-встреча «Касается каждого!» | 1,2,3,4, | 28 апреля | Зам. директора по УПР | Понимание безопасности труда |
| 17 | Демо-встреча «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» с использованием видеоматериала | 1,2,3,4, | Апрель | Соц. педагог | Профилактика экстремизма |
| 18 | Акция «Пишу тебе, Герой!» | 1,2,3,4, | Апрель | Кураторы | Патриотическое воспитание |
| 19 | 29 апреля – День памяти погибших от геноцида. «Диктант Победы» | 1,2,3,4, | 29 апреля | Кураторы | Патриотическое воспитание |
| 20 | Проект «История успеха» | 1,2,3,4, | Апрель | Зам. директора по ВиСР | Профессиональная идентичность |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1,2,3,4, | Апрель | Зам. директора по ВиСР | Популяризация специальности |
| 22 | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1,2,3,4, | Апрель | Зам. директора по УПР | Карьерное планирование |
| 23 | Встреча с работодателями | 2,3,4, | Апрель | Зам. директора по УПР | Трудоустройство |
| **МАЙ 2027 (Месячник Победы и профессионального мастерства)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 1 мая – Праздник Весны и Труда. Всероссийский субботник | 1,2,3,4, | 1 мая | Кураторы | Уважение к труду, экология |
| 2 | 01–07 мая – Просмотры документального фильма «Бессмертный подвиг Сталинграда» в планетарии КГА ПОУ «ДИТК» | 1,2,3,4, | 1-я неделя | Кураторы | Патриотическое воспитание |
| 3 | 01–08 мая – Студенческий челлендж «#Я помню! Я горжусь!» | 1,2,3,4, | 1-я неделя | Педагог-организатор | Историческая память |
| 4 | 06 мая – Всероссийская акция «Они сражались за Родину!» с приглашением председателя ДОССАФ РОССИИ в г. Дальнегорск и Героев Даманских событий | 1,2,3,4, | 6 мая | Зам. директора по ВиСР | Связь поколений |
| 5 | 07 мая – Спортивное патриотическое мероприятие «Кубок «ДИТК»» с участием команд города и района | 1,2,3,4, | 7 мая | Руководитель физвоспитания | ЗОЖ, патриотизм |
| 6 | 08 мая – Конкурс-фестиваль инсценированной патриотической песни и художественного слова «Горжусь Отчизною своей!» | 1,2,3,4, | 8 мая | Педагог-организатор | Эстетическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк» | 1,2,3,4, | Май | Кураторы | Участие не менее 90% студентов |
| 8 | Историко-познавательные часы «Поклонимся Великим тем годам» | 1,2,3,4, | Май | Кураторы | Историческая память |
| 9 | 9 мая – День Победы. Парад. Всероссийская акция «Свеча памяти». Городской митинг «Строки Победы» | 1,2,3,4, | 9 мая | Зам. директора по ВиСР | Патриотическое воспитание |
| 10 | Квартирник «Давайте вместе споем о Победе!» | 1,2,3,4, | Май | Педагог-организатор | Эстетическое воспитание |
| 11 | Заседание Совета профилактики | 1,2,3,4, | Май | Соц. педагог | Снижение числа правонарушений |
| 12 | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1,2,3,4, | Май | Педагог-организатор | Реализация субъектности |
| 13 | Групповой студенческий проект «Мой карьерный путь» | 1,2,3,4, | 2-3 неделя | Зам. директора по УПР | Построение проф. траектории |
| 14 | Акция «Амбассадоры природы». Участие во всероссийских, краевых акциях экологической направленности «Зеленая весна», «Чистые берега» | 1,2,3,4, | Май | Кураторы | Экологическое воспитание |
| 15 | Международный день музеев. Онлайн-экскурс «Ночь в музее» по Пушкинской карте | 1 | Май | Кураторы | Эстетическое воспитание |
| 16 | 19 мая – День памяти умерших от СПИДа. Акция «#СТОПВИЧСПИД». Сессия вопросов и ответов «СПИД — вопросы, ответы». Лекторий «ВИЧ-инфо» | 1,2, | 19 мая | Соц. педагог | Формирование ЗОЖ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 19 мая – День детских общественных организаций России | 1,2,3,4, | 19 мая | Педагог-организатор | Вовлечение в общественную деятельность |
| 18 | 24 мая – День славянской письменности и культуры. Экскурс «Многоцветье народов – многоцветье культур». Информационный обзор «Многообразие культурных традиций». «С чего начинается Родина» – презентация | 1,2,3,4, | 24 мая | Преподаватели литературы | Уважение к культуре |
| 19 | 26 мая – День российского предпринимательства. Мастер-класс «С чего начинается предприниматель» | 1,2,3,4, | 26 мая | Зам. директора по УПР | Предпринимательское мышление |
| 20 | 31 мая – Всемирный День отказа от табака. Практикум «Загаси сигарету — яркой жизнь свою сделай!» | 1,2,3,4, | 31 мая | Соц. педагог | Профилактика вредных привычек |
| 21 | Встреча-дискуссия «Правила БДД» | 1,2,3,4, | Май | Кураторы | Соблюдение правил безопасности |
| 22 | Проект «История успеха» | 1,2,3,4, | Май | Зам. директора по ВиСР | Профессиональная идентичность |
| 23 | Проект «Амбассадоры «ДИТК»» | 1,2,3,4, | Май | Зам. директора по ВиСР | Популяризация специальности |
| 24 | Встреча со специалистами Центра занятости населения | 1,2,3,4, | Май | Зам. директора по УПР | Карьерное планирование |
| 25 | Встреча с работодателями | 2,3,4, | Май | Зам. директора по УПР | Трудоустройство |
| **ИЮНЬ 2027 (Месячник безопасности и подведения итогов)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 1 июня – Международный День защиты детей | 1,2, | 1 июня | Кураторы | Социальная активность |
| 2 | 5 июня – День эколога. Марафон «Помоги природе | 1,2,3,4, | 4 июня | Кураторы | Экологическое воспитание |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | делом!» | | | | |
| 3 | 6 июня – Пушкинский День в России, День русского языка. Марафон «Пушкинские чтения» | 1,2, | 4 июня | Преподаватели литературы | Эстетическое воспитание |
| 4 | 8 июня – День социального работника. Мероприятия в рамках специальности «Преподавание в начальных классах» | 1,2,3,4, | 8 июня | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональная гордость |
| 5 | 12 июня – День России. Флэш-моб «Гимн России». Всероссийские акции: «Окна России», «Символы России» | 1,2,3,4, | 11 июня | Зам. директора по ВиСР | Гражданская идентичность |
| 6 | Добровольческая акция «Достучаться до сердец» | 1,2,3,4, | Июнь | Волонтерский отряд | Вовлечение в добровольчество |
| 7 | Демо-встреча «Противозаконные ситуации». Групповые дискуссии: «Закон един для всех!» | 1,2,3,4, | Июнь | Соц. педагог | Правовое просвещение |
| 8 | Заседание Совета профилактики | 1,2,3,4, | Июнь | Соц. педагог | Снижение числа правонарушений |
| 9 | Заседание Совета студенческого самоуправления | 1,2,3,4, | Июнь | Педагог-организатор | Реализация субъектности |
| 10 | 22 июня – День памяти и скорби. Всероссийские акции: «Рисуем мирное небо», «Георгиевская лента», «Минута молчания», «Свеча памяти» | 1,2,3,4, | 22 июня | Кураторы | Историческая память |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Мероприятия в рамках профилактики правонарушений и преступлений в сотрудничестве со специалистами ОУУПиПДН, ФКУ УИИ ГУФСИН России по ПК, наркологическим отделением КГБУЗ ДЦГБ (лекции, скринкасты, анкетирование, мед. обследование/тестирование) | 1,2,3,4, | Июнь | Соц. педагог | Снижение рисков |
| 12 | 26 июня – Всемирный день борьбы с наркотиками. Акции «Защити свое здоровье», «СТОП наркотик!» | 1,2,3,4, | 25 июня | Кураторы | Профилактика зависимостей |
| 13 | Акция «НЕТ коррупции» | 1 | Июнь | Кураторы | Правовая культура |
| 14 | 27 июня – День молодежи. Воркшоп от амбассадоров «Будь ПЕРВЫМ!» | 1,2,3,4, | Июнь | Педагог-организатор | Активная жизненная позиция |
| 15 | Награждение студентов переходящих курсов по итогам учебного года «Минута славы ДИТК» | 1,2,3,4, | Июнь | Зам. директора по ВиСР | Стимулирование успешности |
| 16 | Видео марафон «Я в профессиональной деятельности» | 1,2,3,4, | Июнь | Преподаватели спецдисциплин | Рефлексия проф. роста |
| 17 | Оказание содействия в трудоустройстве на летний каникулярный период | 1,2,3,4, | Июнь | Зам. директора по УПР | Трудоустройство |
| 18 | Организовать встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по ДМО по вопросам правового просвещения студентов «Соблюдение правил дорожного движения, профилактики ДТП» | 1,2, | Июнь | Кураторы | Соблюдение правил безопасности |

| **ИЮЛЬ 2027 (Месячник семьи и профессиональных праздников, онлайн-формат)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 8 июля – День семьи, любви и верности (онлайн формат). Создание медиапроектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | 1,2, | 8 июля | Зам. директора по ВиСР | Формирование семейных ценностей (не менее 70% участников) |
| 2 | Онлайн-марафон «Моя профессия — моя гордость» (публикация историй успеха выпускников-учителей начальных классов в социальных сетях колледжа) | 1,2,3,4 | Июль | Зам. директора по ВиСР | Популяризация специальности «Преподавание в начальных классах» |
| 3 | 28 июля – День Военно-морского флота. Онлайн-викторина «Морская слава России» | 1,2, | 28 июля | Кураторы | Патриотическое воспитание |
| 4 | Виртуальная экскурсия «Современные школы и гимназии Приморья» (онлайн-формат) | 1,2, | Июль | Зам. директора по УПР | Профессиональная идентичность |
| 5 | Индивидуальные консультации для студентов «группы риска» и их родителей (онлайн) | 1,2,3,4 | Июль | Соц. педагог | Снижение рисков деструктивного поведения |
| 6 | Мониторинг занятости студентов в летний каникулярный период | 1,2,3,4 | Июль | Зам. директора по УПР | Содействие трудоустройству |
| **АВГУСТ 2027 (Месячник подготовки к новому учебному году и профессиональных праздников)** | | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | 10 августа – День физкультурника. Спортивный онлайн-челлендж «Зарядка со звездой» | 1,2, | 10 августа | Руководитель физвоспитания | Пропаганда ЗОЖ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-акция «Символы России», челлендж «Флаг моей страны» | 1,2, | 22 августа | Кураторы | Знание государственной символики |
| 3 | Подготовка к новому учебному году: корректировка планов, мониторинг воспитательных результатов, актуализация РПВ и КПВР | – | Август | Зам. директора по ВиСР | Анализ и коррекция программы |