

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Утверждаю

Директор

Матвеева Валентина Геннадьевна

30.01.2026

заседанием педагогического совета
Протокол № 4 от 20.01.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

"Дальнегорский индустриально-технологический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

код

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2026

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
преподавание иностранного языка в начальной школе
преподавание информатики в начальной школе
выполнение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Утверждаю

Директор

Матвеева Валентина Геннадьевна

заседанием педагогического совета
Протокол № 4 от 20.01.2026

30.01.2026



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Дальнегорский индустриально-технологический колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02
код

Преподавание в начальных классах
наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Учитель начальных классов

форма обучения Очная Срок получения образования по ОП 3г 10м год начала подготовки по УГ 2026

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 17.08.2022 № 742

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт				27 окт - 2 ноя				3 - 9				10 - 16				17 - 23				24 - 30				1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв				5 - 11				12 - 18				19 - 25				26 янв - 1 фев				2 - 8				9 - 15				16 - 22				23 фев - 1 мар				2 - 8				9 - 15				16 - 22				23 - 29				30 мар - 5 апр				6 - 12				13 - 19				20 - 26				27 апр - 3 май				4 - 10				11 - 17				18 - 24				25 - 31				1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл				6 - 12				13 - 19				20 - 26				27 июл - 2 авг				3 - 9				10 - 16				17 - 23				24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

У Учебная практика

*

Неделя отсутствует

А Промежуточная аттестация

Т Производственная практика (по профилю специальности)

К Каникулы

И Государственная итоговая аттестация

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем										
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	16 5/6	22 1/6	1	1/6	5/6	1		1						11	52
II	34 1/6	16 5/6	17 1/3	5/6	1/6	2/3	2		2	4		4			11	52
III	25 1/3	10 1/2	14 5/6	1 1/6	1/2	2/3	6	4	2	9 1/2	2	7 1/2			10	52
IV	20 1/3	10 1/3	10	1 1/6	2/3	1/2	4	2 1/2	1 1/2	9 1/2	3 1/2	6		6	2	43
Всего	118 5/6	54 1/2	64 1/3	4 1/6	1 1/2	2 2/3	13	6 1/2	6 1/2	23	5 1/2	17 1/2		6	34	199

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессионального модуля, ПКР, практики	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Вспомогательные работы	Другие	Среднее	Семестры										Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
										Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
										в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, РРР, практики	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по видам в семестрах																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
														Курс 1										Курс 2										Курс 3										Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		С преподавателем										Пром. проект	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6					Семестр 7					Семестр 8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		С преподавателем											в том числе					в том числе					в том числе					в том числе					в том числе					в том числе					в том числе					в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Спец. (СРР, ИРР)	Всего	Решение задач	Решение задач	Решение задач	Решение задач	Решение задач	Решение задач	Решение задач	Решение задач		Спец.	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР	СРР, ИРР

Комплексные экзамены/зачеты

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУП.07 Химия
				[2]	ОУП.08 Биология
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
				[4]	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
				[4]	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.06.01 Учебная практика
				[4]	ПП.06.01 Производственная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
				[4]	СГ.04 Физическая культура
5	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	ОП.09 Возрастная психология
				[6]	ОП.10 Педагогическая психология
6	Экз	Комплексный экзамен	7	[7]	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
				[7]	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.03.01 Учебная практика
				[7]	ПП.03.01 Производственная практика
				[7]	УП.04.01 Учебная практика
				[7]	ПП.04.01 Производственная практика
14	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ОП.15 *Методика музыкального воспитания с практикумом
				[7]	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом
15	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
				[7]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	СГ.05 Основы финансовой грамотности
				[8]	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
				[8]	ОП.11 Психология общения
				[8]	ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.19 *Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
				[8]	МДК.01.09 Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
				[8]	МДК.05.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ОП.17 *Основы бережливого производства
				[8]	МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.01.01 Учебная практика
				[8]	ПП.01.01 Производственная практика
				[8]	УП.05.01 Учебная практика
				[8]	ПП.05.01 Производственная практика
13	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.02.01 Учебная практика
				[8]	ПП.02.01 Производственная практика

Компетенции

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОД.02.У	Литература
ОД.03.У	Математика
ОД.04	Иностранный язык
ОД.05	Информатика
ОД.06	Физика
ОД.07	Химия
ОД.08	Биология
ОД.09	История
ОД.10.У	Обществознание
ОД.11	География
ОД.12	Физическая культура
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ПОО.01	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.09	Возрастная психология
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.11	Психология общения
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.15	*Методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.16	*Введение в чемпионатное движение
ОП.17	*Основы бережливого производства
ОП.18	*Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра при сохраненном интеллекте
ОП.19	*Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОД.02.У	Литература
ОД.03.У	Математика

Индекс	Содержание
ОД.04	Иностранный язык
ОД.05	Информатика
ОД.06	Физика
ОД.07	Химия
ОД.08	Биология
ОД.09	История
ОД.10.У	Обществознание
ОД.11	География
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ПОО.01	Индивидуальный проект
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.11	Психология общения
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.15	*Методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.16	*Введение в чемпионатное движение
ОП.17	*Основы бережливого производства
ОП.18	*Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра при сохраненном интеллекте
ОП.19	*Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОД.02.У	Литература
ОД.03.У	Математика
ОД.06	Физика
ОД.10.У	Обществознание
ОД.11	География
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ПОО.01	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Индекс	Содержание
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.15	*Методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОД.01	Русский язык
ОД.02.У	Литература
ОД.03.У	Математика
ОД.04	Иностранный язык
ОД.06	Физика
ОД.07	Химия
ОД.08	Биология
ОД.09	История
ОД.10.У	Обществознание
ОД.11	География
ОД.12	Физическая культура
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ПОО.01	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.11	Психология общения
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.17	*Основы бережливого производства
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»

Индекс	Содержание
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОД.01	Русский язык
ОД.02.У	Литература
ОД.03.У	Математика
ОД.06	Физика
ОД.09	История
ОД.10.У	Обществознание
ОД.11	География
ПОО.01	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.11	Психология общения
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОД.02.У	Литература
ОД.03.У	Математика
ОД.06	Физика
ОД.09	История
ОД.10.У	Обществознание
ОД.11	География
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ПОО.01	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика

Индекс	Содержание
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОД.03.У	Математика
ОД.06	Физика
ОД.07	Химия
ОД.08	Биология
ОД.10.У	Обществознание
ОД.11	География
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ПОО.01	Индивидуальный проект
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.17	*Основы бережливого производства
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОД.12	Физическая культура
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОД.01	Русский язык
ОД.02.У	Литература
ОД.04	Иностранный язык
ОД.06	Физика
ОД.10.У	Обществознание
ОД.11	География
ПОО.01	Индивидуальный проект
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.11	Психология общения

Индекс	Содержание
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.16	*Введение в чемпионатное движение
ОП.18	*Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра при сохраненном интеллекте
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
МДК.06.01	Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПОО.01	Индивидуальный проект
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.11	Психология общения
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.15	*Методика музыкального воспитания с практикумом
ОП.16	*Введение в чемпионатное движение
ОП.17	*Основы бережливого производства
ОП.18	*Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра при сохраненном интеллекте
ОП.19	*Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.09	Возрастная психология
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии
ОП.16	*Введение в чемпионатное движение
ОП.17	*Основы бережливого производства
ОП.18	*Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра при сохраненном интеллекте

Индекс	Содержание
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ОД.01	Русский язык
ОД.02.У	Литература
ОД.03.У	Математика
ОД.04	Иностранный язык
ОД.06	Физика
ОД.07	Химия
ОД.08	Биология
ОД.10.У	Обществознание
ОД.11	География
ОП.01	Основы педагогики
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.16	*Введение в чемпионатное движение
ОП.18	*Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра при сохраненном интеллекте
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ОД.05	Информатика
ОД.06	Физика
ОД.09	История
ОД.12	Физическая культура
ОП.01	Основы педагогики
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.16	*Введение в чемпионатное движение
ОП.18	*Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра при сохраненном интеллекте
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
СГ.01	История России
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя

Индекс	Содержание
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.19	*Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ОП.01	Основы педагогики
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.18	*Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра при сохраненном интеллекте
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.9	Решать предметно-методические и дидактические задачи средствами цифровых технологий
ОП.19	*Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика

Индекс	Содержание
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Возрастная психология
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ОП.09	Возрастная психология
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

Индекс	Содержание
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ОП.10	Педагогическая психология
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 6.1	Сопровождать деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления
МДК.06.01	Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика
ПК 6.2	Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
МДК.06.01	Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика

Матрица компетенций

ОД	Основные учебные предметы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.3
ОД.01	Русский язык	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.3								
ОД.02.У	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.3				
ОД.03.У	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.3				
ОД.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.3							
ОД.05	Информатика	ОК 1	ОК 2	ПК 1.4									
ОД.06	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4		
ОД.07	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 1.3							
ОД.08	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 1.3							
ОД.09	История	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.4						
ОД.10.У	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.3			
ОД.11	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.3			
ОД.12	Физическая культура	ОК 1	ОК 4	ОК 8	ПК 1.4								
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.3				
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1			
ПОО.01	Индивидуальный проект	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1			
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 4.1
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.5					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9	ПК 4.1										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7	ПК 1.2										
СГ.04	Физическая культура	ОК 8	ПК 1.2										
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 3	ОК 7	ПК 1.1									
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 1.9							
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6				
ОП.02	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.5								
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.5	ПК 1.8							
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 2.3	ПК 3.2			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 8	ПК 1.2	ПК 1.8							
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7			
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 2.1	ПК 3.3	ПК 4.1				

ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5				
ОП.09	Возрастная психология	ОК 1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1								
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.5	ПК 3.6						
ОП.11	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1						
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ПК 1.5							
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1						
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2					
ОП.15	*Методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1								
ОП.16	*Введение в чемпионатное движение	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4					
ОП.17	*Основы бережливого производства	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2						
ОП.18	*Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра при сохраненном интеллекте	ОК 1	ОК 2	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.8				
ОП.19	*Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 1.9							
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 5.1	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 1.9		
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 1.9						
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математика с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							

МДК.01.09	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов учителем начальных классов	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4 ПК 1.7	ОК 5 ПК 1.8	ОК 6 ПК 1.9	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4 ПК 1.7	ОК 5 ПК 1.8	ОК 6 ПК 1.9	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4 ПК 1.7	ОК 5 ПК 1.8	ОК 6 ПК 1.9	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6			
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6			
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2 ПК 3.6	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2 ПК 3.6	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2 ПК 3.6	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2 ПК 3.6	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 3.5	ОК 2 ПК 3.6	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 4.1						
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 4.1						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 4.1						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 4.1						
ПМ.05*	Преподавание информатики в начальной школе	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 5.1						
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 5.1						
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 5.1						
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 5.1						
ПМ.06*	Выполнение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2					
МДК.06.01	Освоение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2					
УП.06.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2					

[illegible]