

БАЗА ДАННЫХ ЛУЧШИХ ПРАКТИК: БЕРИ И ДЕЛАЙ



Национальное агентство
развития квалификаций



Базовый центр
подготовки кадров

С 2017 года мы тщательно отбираем, развиваем и помогаем распространять лучший опыт образовательных организаций и предприятий-работодателей. В электронной базе данных размещены технологичные модели решения задач подготовки кадров с применением инструментов национальной системы квалификации и развития взаимодействия бизнеса и образования. Это наиболее актуальные и эффективные практики – победители и призеры **Всероссийского конкурса, который ежегодно проводит Национальное агентство развития квалификаций при поддержке Минтруда России**. Партнерами Конкурса являются Минпросвещения России, Российский союз промышленников и предпринимателей, АНО «Россия – страна возможностей» и рекрутинговое агентство HeadHunter.

Победителями и призерами конкурса в разные годы становились ведущие предприятия Российской Федерации: ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», ГУП «Московский метрополитен», ОАО «Российские железные дороги», АО «Ракетно-космический центр «Прогресс», ПАО «Таганрогский металлургический завод», ПАО «Газпром нефть», АО «Производственное объединение «Северное машиностроительное предприятие», ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева» и др.



Немало лидеров и среди образовательных организаций, которые работают вместе со своими партнерами-работодателями: ГБПОУ МО «Щелковский колледж», ГБПОУ Московской области «Красногорский колледж», Санкт-Петербургское ГБПОУ «Педагогический колледж №8», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и др.

Кроме этого, для выявления лучших практик применяются рекомендательный и заявительный механизмы. Лучшие практики могут быть выявлены при проведении статусных мероприятий (форумов, конференций, семинаров, отраслевых выставок и др.), посещениях предприятий, организаций, анализе информационных ресурсов, содержащих описание опыта на основе самооценки его носителей, и др.

Публичность эффективных и инструментально описанных практик – важное условие их поддержки, продвижения и тиражирования, популяризации инструментов национальной системы квалификаций, развития взаимодействия бизнеса и образования.

Лучшие практики – практики развивающиеся. Носители постоянно актуализируют их описания, а если практика устаревает и заменяется более совершенной и эффективной, то она переводится в архив. Вы можете выбрать заинтересовавшие вас кейсы, а мы готовы оказать консультационно-методическую поддержку инновационного развития вашей организации.



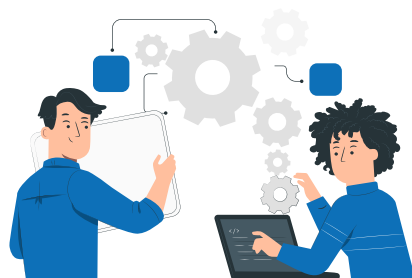
База данных лучших практик размещена на сайте Базового центра подготовки кадров АНО НАРК: bc-nark.ru/base.

БАЗА ДАННЫХ ЛУЧШИХ ПРАКТИК СТРУКТУРИРОВАНА ПО 10 НОМИНАЦИЯМ:

- 1** Проектное обучение - шаг в будущее
- 2** Компетенции XXI века: определение, развитие и оценка общих компетенций
- 3** От профессионального выбора к успешной карьере - профессиональная ориентация, поддержка трудоустройства, профессионального и карьерного развития обучающихся, молодых рабочих и специалистов
- 4** Дуальное и целевое обучение
- 5** Развитие наставничества на рабочем месте
- 6** Цифровая трансформация подготовки кадров
- 7** Корпоративное обучение
- 8** Кадры профессионального образования
- 9** НСК: инструменты подготовки профессионалов
- 10** Региональная инфраструктура НСК: развитие взаимодействия бизнеса и образования

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Метод проектов – решение студентами реальных производственных и бизнес-задач – не новость для профессионального образования, однако сегодня мы наблюдаем его ренессанс, связанный с современными цифровыми технологиями, возможностью удаленного взаимодействия и работы проектных команд в виртуальном пространстве.



Включение преподавателей и студентов в проектную деятельность все чаще рассматривается как эффективный механизм сближения бизнеса и образования.

В базе представлены комплексные практики организации проектного обучения как в колледжах, так и в вузах, они охватывают учебную и внеучебную деятельность студентов и ориентированы на выполнение реальных проектных заказов от работодателей.



В базе размещены
3 практики вузов, 4 практики колледжей и техникумов

ОПРЕДЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ОЦЕНКА ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В настоящее время много говорится о важной роли общих и цифровых компетенций для достижения профессионального успеха и эффективного построения карьеры, развития человеческого капитала, предлагается множество разных перечней и описаний таких компетенций.

В базе лучших практик представлены комплексные кейсы предприятий и колледжей, содержащие как инструменты для диагностики сформированности soft skills, так и описание методики их развития.



В базе
размещены
3 практики
образовательных
организаций и **3 практики**
предприятий



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ПОДДЕРЖКА ТРУДОУСТРОЙСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МОЛОДЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

В базе данных лучших практик представлены различные модели организации профориентации, поддержки трудоустройства и построения карьеры, но все они отличаются системным подходом и активной позицией бизнеса, сочетают событийность и практикоориентированность.

В фокусе внимания большинства практик находятся не только школьники, но и студенты, а также их родители, молодые специалисты и зрелые работники.



В базе
размещены
6 практик
образовательных
организаций и **2 практики**
предприятий



ДУАЛЬНОЕ И ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Поиск эффективных практикоориентированных форм подготовки кадров как со стороны системы профессионального образования, так и со стороны бизнеса привел к развитию практики дуального обучения. Работодатели, испытывающие острую потребность в специалистах, качественно выполняющих производственные задачи, проявляют готовность взять на себя равную с образовательными организациями ответственность за качество подготовки и полноценно включиться в этот процесс.



Формула дуального обучения: «теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая – на рабочем месте». Однако дуальное обучение не сводится только лишь к этому. Оно включает:

- поддержку профессионального самоопределения молодежи, осознанного выбора программы дуального обучения;
- совместную разработку образовательной организацией и организацией-работодателем образовательных программ;
- заключение ученических договоров / договоров о целевом обучении / договоров о практической подготовке обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников и, прежде всего, организацию стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии – совершенствование в профессии (специальности), которой они обучают студентов;
- формирование эффективной системы наставничества на рабочем месте для обучения студентов на предприятии;
- комплекс мер по трудоустройству выпускников.

Эффективность дуального обучения возрастает при заключении **договора о целевом обучении**, поскольку он гарантирует, что **после окончания обучения выпускник трудоустроится и отработает у работодателя не менее 3 лет.**



В базе размещены
**7 практик партнерства
образовательных
организаций и предприятий**

НАСТАВНИЧЕСТВО НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

В последние годы наблюдается стремительный рост интереса к наставничеству – многие предприятия и образовательные учреждения, общественные организации и государство запускают различные инициативы в этой сфере.



Осознание потенциала наставничества как кадровой технологии, обеспечивающей передачу знаний, навыков и установок, не случайно: при относительной дешевизне внедрения, отлаженная система наставничества является эффективным инструментом повышения производительности труда, обеспечения преемственности знаний и кадровой безопасности организации, развития корпоративной культуры (трансляции ценностей компании).

Одно из ключевых направлений наставничества – это наставничество студентов в период практической подготовки на рабочем месте. Для предприятий – это эффективный инструмент кадрового обеспечения. Для образовательных организаций – условие повышения качества практической подготовки.

В базе данных представлены лучшие практики наставничества на рабочем месте, развиваемые предприятиями как самостоятельно, так и в партнерстве с образовательными организациями.



В базе размещены
**9 практик наставничества
на рабочем месте,
3 из них представлены
образовательными
организациями**

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

В условиях перехода бизнеса к цифровой экономике возникает потребность в создании образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды, функционирующей по сетевому принципу.



Новая образовательная среда за счет свободы доступа к образовательным ресурсам должна позволять обучающимся организовывать свое обучение, строить и мобильно обновлять свои образовательные траектории, обеспечивать индивидуализацию обучения и др.

Не менее важна цифровизация управления иными бизнес-процессами образовательной организации.

В базе данных лучших практик представлены комплексные решения для цифровизации всех бизнес-процессов профессиональной образовательной организации, фактического создания сетевого виртуального пространства взаимодействия участников образовательного процесса.



В базе размещены
4 практики

БАЗА ДАННЫХ ЛУЧШИХ ПРАКТИК РАЗВИВАЕТСЯ, В НЕЙ ПОЯВЛЯЮТСЯ НОВЫЕ НОМИНАЦИИ. ПОКА ЧТО В НИХ НЕ ТАК МНОГО ПРАКТИК, НО КАЖДАЯ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ЗАСЛУЖИВАЕТ ТИРАЖИРОВАНИЯ:

КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Представлен кейс подготовки высококвалифицированных рабочих для горнодобывающих предприятий Компании «Норильский никель»

Практика описывает образовательную технологию блочно-модульного обучения с использованием тренажеров-симуляторов и реального оборудования для комплексного поэтапного формирования и оценки ключевых профессиональных компетенций у рабочих горных профессий с целью дальнейшей эффективной и безопасной работы в условиях высокотехнологичных производств горнодобывающих предприятий.



КАДРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Практика методического аутсорсинга. Информационно-методическое сопровождение колледжей и техникумов сторонней организацией – частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Донской учебно-методический центр профессионального образования». Практика ориентирована на оптимизацию и повышение эффективности методической деятельности образовательных организаций.



НСК: ИНСТРУМЕНТЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Практика сформирована на основе опыта участников проектов Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций и представляет собой комплексное внедрение в деятельность образовательной организации **инструментария национальной системы квалификаций**:

от профориентации молодежи, актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов, внедрения практико-ориентированных образовательных технологий, до независимой оценки квалификации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА НСК: РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ОБРАЗОВАНИЯ



Практика Свердловской области, описывающая **модель партнерства бизнеса, образования и власти в решении задач развития кадрового потенциала и повышения производительности труда в экономике региона** с использованием ресурсов и инструментов национальной системы квалификаций. Практика может быть интересна для тиражирования региональным методическим центрам.

ВНЕДРЕНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Развитие – это всегда создание или освоение нового. Понятия «развитие» и «саморазвитие», идет ли речь о человеке или организации, синонимичны. Это не означает, что новые решения нельзя почерпнуть извне. Как известно, «идеи витают в воздухе». Предлагаем вам несколько инструментов, которые помогут их «поймать».

1

КОДЕКС ЛУЧШИХ ПРАКТИК

Кодекс включает свод правил и процедур, которые в настоящий момент могут считаться наиболее прогрессивными способами решения задач внедрения инструментов национальной системы квалификаций в подготовку кадров и развития взаимодействия бизнеса и образования.

Кодекс построен на основе анализа лучших практик. Он содержит отсылки к базе данных и иным информационным ресурсам и может быть использован:

- для анализа проблемных зон и выявления точек роста, перспективных направлений развития системы подготовки кадров, в том числе корпоративной;



- для внедрения существующих кейсов и разработки собственных решений;
- для поиска партнеров и построения сети деловых контактов;
- для совершенствования нормативной правовой базы взаимодействия работодателей и образовательных организаций, применения инструментов национальной системы квалификаций в подготовке кадров.

2

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ВНЕДРЕНИЮ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



3

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ПОДГОТОВКИ КАДРОВ», 16 ЧАСОВ.



Программа и руководство рассчитаны на руководителей и методистов образовательных организаций, HR-руководителей и специалистов, курирующих вопросы подготовки кадров. Они имеют практико-ориентированный характер и помогают осознанно выбирать лучшие практики и формировать дорожную карту их внедрения.

Актуальная информация о Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена размещена в разделе на нашем сайте. Следите за новостями!



Интересуетесь актуальными трендами в области подготовки кадров?

Хотите познакомиться с интересным опытом или поделиться им?

Думаете, как выстроить сеть полезных профессиональных контактов?

Есть желание применять в подготовке кадров современные инструменты и технологии?

Вступайте в сетевое сообщество лучших практик подготовки кадров!

https://vk.com/bc_nark

Профессиональное сообщество в сети создано Базовым центром для поиска и объединения единомышленников – тех, кому интересны стратегия и тактика решения задач кадрового обеспечения экономики нашей страны, вопросы применения инструментов национальной системы квалификаций в подготовке кадров, взаимодействия бизнеса и образования.

БРОШЮРУ (ИНФОРМАЦИЮ) ПОДГОТОВИЛИ

Алла Аркадьевна Факторович, заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификаций, доктор педагогических наук

Ольга Фридриховна Клинк, руководитель Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций, кандидат педагогических наук

Егор Николаевич Кулебякин, ведущий специалист Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций

КОНТАКТЫ:



+7(495) 966-16-86



<https://nark.ru/>



bc@nark.ru



<https://bc-nark.ru/>



<https://vk.com/anonark>



https://vk.com/bc_nark

Верстка брошюры:
Манилова Юлия Андреевна
 juliadrew@list.ru