**Порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (да­лее - ОВЗ) и инвалидов промежуточная аттестация проводится с учетом осо­ бенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и со­ стояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности). Допускается проведение промежуточной аттестации для обучаю­щихся с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ.

При проведении промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенно- стей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать экзаменационный би­ лет и оформить ответ на него либо задание, общаться с преподавателями);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средства­ ми при сдаче экзаменов и зачётов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучаю­щихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении промежуточной аттестации обес­ печивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидов: для слепых:

- экзаменационные билеты и задания оформляются рельефно­ точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - ответы на вопросы экзаменационного билета, письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компь­ютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета или для выполнения задания обучающимся при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно - то­ чечным шрифтом Брайля либо компьютер со специализированным про­ граммным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предо­ставляется увеличивающее устройство;

- экзаменационные билеты оформляются увеличенным шрифтом; для глухих и слабослышащих, с тяжелым и нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллектив­ного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию зачёт или экзамен может проводиться в письменной форме; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелым и нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- ответы на вопросы экзаменационного билета, письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспе­чением или надиктовываются ассистенту.

Обучающиеся или родители (законные представители) несовер­ шеннолетних обучающихся с ОВЗ или инвалидностью не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации подают директору кол­леджа письменное заявление о необходимости создания для таких обучаю­ щихся специальных условий при проведении промежуточной аттестации.