

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА
МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

Квалификация: горный техник-технолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ЦМК Протокол № 10 от «15 » июня 2021 г.
Председатель Анастасьева Нина Ивановна

СОГЛАСОВАНО:

Предприятие: АО ГМК «Дальполиметалл

Должность о.о. начальника ОТО

Ф.И.О. Светецкий В.А.

Подпись _____

Дата согласования 27.08.2021 года

М.П.

Дальнегорск, 2021

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 498, зарегистрированный в Минюсте РФ 03.07.2014 № 32953., по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

2. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приказ Минтруда РФ от 15.06.2020 №341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный» (Зарегистрировано в Минюсте России 15. 07. 2020 № 58958);

3. Учебного плана по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного 30 июня 2021 г. Протокол № 8

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчик (и):

Бутковская Н.А. – преподаватель дисциплин профессионального цикла

Зайцев И.А. – начальник отдела профессиональной подготовки учебного комбината АО «ГМК «Дальполиметалл»

Рецензент:

Дубовец Л.И. – заведующий отделом практической подготовки и трудоустройства выпускников

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых* в части освоения квалификации горный техник-технолог, укрупненной группы направлений подготовки и специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия* в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
ВПД 2	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ВПД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата освоения практики
	ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ПК 1.5.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
	ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры,

	осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»	
ПК 4.1	Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
ПК 4.2	Содержание (обслуживание) горных выработок
ПК 4.3.	Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования
ПК 4.4.	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ

1.2 Место практики в структуре ОПОП СПО

Преддипломная практика относится к базовой части ОПОП профессиональных модулей. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих профессиональных модулей:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ. 01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
ПМ. 02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ПМ. 03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы, где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных профессиональных модулей, но и готовность применять полученные знания.

1.3 Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является одним из завершающих этапов подготовки специалиста, проводится после освоения студентом программы теоретического обучения и предназначена для сбора материалов к выпускной квалификационной работе.

Основная цель преддипломной практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, формирование общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта на основе изучения деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения).

Цели преддипломной практики:

- закрепление у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- приобретение трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессиональных модулей.

Основные задачи практики:

- ознакомление с предприятием (организацией), его структурой, основными функциями управленческих и производственных подразделений;
- непосредственное участие в текущей деятельности предприятия (организации), являющейся местом практики;
- подбор и систематизация исходного материала для выполнения ВКР;
- изучение внешних и внутренних нормативных справочных документов, регламентирующих деятельность организации-базы практики;
- приобретение практических навыков обеспечения проектной деятельности;
- освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;
- освоение опыта экономического анализа и порядок проведения технико – экономических расчетов;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- выбор для выполнения выпускной квалификационной работы оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в области горного производства.

- Контроль работы студентов и отчётность

По итогам преддипломной практики студенты представляют дневник, аттестационный лист, характеристику на студента и отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании плана-графика консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана преддипломной практики.

Итогом преддипломной практики является оформленный отчет, который проверяется руководителем практики от образовательной организации с учётом аттестационного листа и оценочного материала. Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Всего 4недели, 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК), углубить первоначальный практический опыт, продемонстрировать личностные результаты:

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ПК 1.5.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»	
ПК 4.1	Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
ПК 4.2	Содержание (обслуживание) горных выработок
ПК 4.3.	Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования
ПК 4.4.	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Личностные результаты реализации программы (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
ЛР 12	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 13	Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе
ЛР 14	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 15	Опыт научно-исследовательской деятельности
ЛР 16	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.
Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами Образовательного процесса	
ЛР 17	Инновационность мышления в реализации производственных задач
ЛР 18	Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия
ЛР 19	Профессиональная идентичность и ответственность
ЛР 20	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Планирование и организация практики

Основным принципом проведения преддипломной практики является интеграция теоретической, профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Преддипломная практика, как часть ППССЗ, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации.
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых, отвечает приобретаемой специальности.

Организация практики включает три этапа:

- *первый этап* – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами СПО для организации практики;
- *второй этап* – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов;
- *третий этап* – этап подведения итогов преддипломной практики.

3.2 Объем практики и виды практического обучения

Вид практического обучения	Объем часов
Преддипломная практика, всего	144
в том числе:	
1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
2. Знакомство с базой практики	16
3. Выполнение индивидуального задания по утвержденной теме ВКР.	84
5. Написание выпускной квалификационной работы с обоснованием выводов, основных направлений и мероприятий совершенствования.	36
6. Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	6

3.3 Содержание преддипломной практики

Наименование тем преддипломной практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Проведение инструктажа по технике безопасности	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2	3
Раздел 1 Знакомство с базой практики		16	
Тема 1.1 Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия	1. Ознакомление со структурой предприятия 2. Ознакомление с работой технического отдела, отделов механика и энергетика, участков предприятия. 3. Ознакомление с работой планового отдела.	16	3
Раздел 2 Выполнение индивидуального задания по утвержденной теме ВКР		84	
Тема 2.1 Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия	1. Ознакомление со структурой предприятия 2. Ознакомление с работой технического отдела, отделов механика и энергетика, участков предприятия. 3. Ознакомление с работой планового отдела.	24	3
Тема 2.2 Сбор материалов для составления технического задания по теме ВКР	1. Изучение технологических процессов горных и взрывных работ, контроля за безопасностью ведения горных и взрывных работ. 2. Сбор материала для технико-экономических расчетов: тарификация; стоимость оборудования и материалов; стоимость энергетических затрат.	36	3

Тема 2.3Выполнение работ в качестве стажера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение должностных инструкций технических работников среднего звена 2. Обеспечение выполнения планаработ: <ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль ведения технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией; - контроль ведения работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке; - контроль ведения работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов; - контроль за безопасностью ведения горных работ; - анализ процесса и результатов деятельности персонала участка. 	24	3
Раздел 4 Написание выпускной квалификационной работы с обоснованием выводов. Обоснование направлений и мероприятий совершенствования.		36	3
Тема 4.1Проработка материала по специальному вопросу по теме ВКР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Изучение нового в технике и технологии горного производства. 3. Выбор оптимального варианта разработки специального вопроса. 	36	3
Раздел 5 Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.		6	3
Тема 5.1 Оформление отчета о прохождении преддипломной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета в последовательности, согласно программе практики по каждому разделу. 2. Составление отчёта о проделанной работе в период преддипломной практики 3. Оформление отчета в соответствии с методическими рекомендациями по написанию и оформлению ВКР 	6	
		144	

Не позднее, чем за 1 день до начала практики ответственное лицо за организацию и проведение преддипломной практики проводит организационное собрание со студентами, на котором доводит до сведения студентов: их права и обязанности; требования по составлению отчетной документации по практике.

Студент обязан принимать участие в организационных собраниях, проводимых ответственным лицом за организацию практической подготовки.

Аттестация по итогам практики производится в виде выполненного отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными колледжем. Отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения согласно заданию.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации практики

Для проведения преддипломной практики в колледже разработана следующая документация.

- 1 План-график прохождения практики студентами СПО на учебный год.
- 2 Договоры с организациями на проведение практики.
- 3 Приказ о направлении студентов на практику.
- 4 Рабочая программа преддипломной практики, согласованная с предприятиями (организациями).
- 5 План-график консультаций и контроля выполнения студентами программы преддипломной практики.
- 6 Методические рекомендации по оформлению отчета по практике.

Перед началом преддипломной практики руководитель практики от колледжа проводит организационное собрание с целью ознакомления студентов со сроками практики, порядком прохождения практики, расписанием консультаций.

На собрании каждый студент должен получить:

- направление на практику;
- программу практики в электронном виде;
- задание на преддипломную практику (составляется руководителем преддипломной практики совместно с руководителем ВКР);
- план-график консультаций и контроля выполнения студентами программы преддипломной практики;
- методические рекомендации по оформлению отчета по практике.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. В период прохождения практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика завершается оформленным отчетом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базовыми предприятиями для специальности *21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых* могут являться предприятия, деятельность которых совпадает с приобретаемой специальностью.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям колледжа, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности.

Организации в части проведения преддипломной практики по специальности среднего профессионального образования должны отвечать следующим требованиям:

- близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению;
- возможность квалифицированного руководства практикой студентов;
- оснащенность современным оборудованием (вычислительной и оргтехникой);
- наличие структур по профилю специальности, по которой в колледже ведется подготовка специалистов среднего звена;
- возможность предоставления студентам во время прохождения практики рабочих мест, соответствующих требованиям программы практики.

Рабочие места должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ в период преддипломной практики.

4.3 Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Основные источники:

1 Балонцов С.В. Управление промышленной безопасностью в горном деле. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). [Текст] / С.В.Балонцов, О.В.Воробьева, Р.Ю.Горин, С.И.Кривошеева, А.В.Копылова, Е.А.Кравцова, Р.В.Шевчук. М.: Издательство «Горная книга». – 2017. – 56с.

2 Балонцов С.В. Безопасность и управление рисками в горном деле. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). [Текст]

С.В.Баловцов, О.В.Воробьева, Н.Н.Монастырев, С.И.Кривошеева, А.В.Копылова, Е.А.Кравцова, - М.: Издательство «Горная книга».- 2016. – 36с.

3 3.Коваленко В.С. Практикум по дисциплине «Рациональное использование и охрана природных ресурсов»: [Текст] Учебное пособие для вузов. 3-е изд. стер. – М.: Издательство «Горная книга», 2015. – 105с.

4 4.Коликов. Безопасность и экология горного производства. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). [Текст] М.: Издательство «Горная книга».- 2018. – 104с.

5 5.Мельник В.В. Подземная геотехнология : основы технологии сооружения участковых подземных горных выработок : [Текст] учеб. Пособие / В.В.Мельник, Н.И.Абрамкин, В.Г.Виткалов. – М.: Изд. Дом МИСиС. 2016. – 93с.

6 6.Юров Ю.И. Горные машины и оборудование для добычи и переработки железных руд КМА : [Текст] учебное пособие / Ю.И.Юров. – 3-е изд. Стер. – Старый Оскол : ТНТ, 2015. – 528с. **Интернет-ресурсы:**

7 Электронно-библиотечная система компании «КноРус» BOOK.RU. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Руководителями практики от колледжа назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями преддипломной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

Требования к руководителям практики от колледжа:

– устанавливают связь с руководителями практики от организаций, определяют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности и оценочный материал, руководствуясь при этом программой практики;

– обеспечивают проведение организационных мероприятий, связанных с проведе-

нием практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики, прохождение медицинской комиссии (при необходимости));

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- составляют график посещений организаций – баз практики;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;
- составляют и доводят до сведения студентов график консультаций;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими заданий практики;
- выявляют и своевременно принимают меры по устранению недостатков в организации и проведении практики;
- контролируют своевременность сдачи студентами отчетной документации;
- совместно с руководителями практики от организаций участвуют в оценке общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных в ходе прохождения практики, формируют аттестационные листы на каждого студента, организуют защиту отчетов по практике.

Руководитель практики от колледжа контролирует прохождение студентами практики. Контроль посещения студентами базы практики может осуществляться в любой рабочий день без предупреждения студентов об этом.

Требования к руководителям практики от организации:

- обеспечивают качественное проведение инструктажа по ОТ и ТБ;
- знакомят студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организуют прохождение практики студентов в соответствии с программой практики;
- выдают студенту прикладные задания с учётом особенностей деятельности базовой организации и плана прохождения практики, осуществляют постоянный контроль их выполнения;
- оказывают помощь в подборе материалов, необходимых для выполнения ВКР с учётом особенностей деятельности базовой организации;
- обеспечивают условия для выполнения студентом программы практики, консультируют по вопросам ведения дневника, составления отчета;
- ведут учет посещаемости студента, следят за соблюдением им производственной дисциплины;
- проверяют по окончании практики *дневник* и *отчет по практике*;

- оценивают работу студента, дают *характеристику* практиканту о приобретенных навыках, проявленной дисциплине, исполнительности и инициативности в работе;
- формируют совместно с руководителем практики от колледжа *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;
- подписывают характеристику и дневник практиканта.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Формы отчетности

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики.

Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Студент должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения ВКР. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики (преддипломной) устанавливаются Программой практики.

Основными видами отчетности студента по производственной практике (преддипломной) являются *дневник практики*, отражающий ежедневный объем выполненных работ, *отчет* о прохождении преддипломной практики, *характеристика* руководителя практикой от предприятия (организации, учреждения) с рекомендуемой оценкой за практику, *аттестационный лист*.

Дневник и отчет по практике, проводимой в организациях, обязательно подписываются руководителем практики от организации и заверяются печатью организации.

В качестве приложения к дневнику и отчету по практике обучающиеся представляют разработанное мероприятие по *технологическим процессам горных и взрывных работ*, свидетельствующее о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

Руководитель практики от организации готовит *характеристику* на студента по освоению им общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Данные для отчета подбираются студентом на основании выданного задания на преддипломную практику и в соответствии с выбранной темой ВКР.

В отчете должна быть отражена конкретная работа студента на предприятии, где проходила практика, а также представлен материал по теме ВКР согласно программе практики.

Структура пояснительной записки отчета о прохождении преддипломной практики

1. Титульный лист.
2. Направление на практику.
3. Дневник прохождения практики, содержащий перечень выполняемых студентом работ.
4. Задание на прохождение преддипломной практики (формируется преподавателями – руководителем практики и руководителем ВКР).
5. Содержание.
6. Введение, в котором определяются объект и предмет исследования, цель прохождения преддипломной практики, задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.
7. Разделы пояснительной записки:
 - характеристика предприятия;
 - задания и виды работ, выполненные студентом во время практики;
 - подбор, обобщение и систематизация данных в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
8. Заключение должно обобщать проделанную студентом работу по заданной теме, обобщению информации по теме выпускной квалификационной работы. Анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации.
9. Перечень используемой литературы и нормативных документов.
10. Приложение к отчету – материалы (схемы, диаграммы, графики, таблицы, заполненные формы документов по заданной теме), которые сложно вставить в текст работы.

Примерный объем отчета 30-35 страниц.

К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- дневник практики;
- характеристика на студента с места практики;
- аттестационный лист по производственной практике.

5.2. Порядок оценки общих и профессиональных компетенций на практике

Результаты производственной практики (преддипломной) определяются Программой практики. По результатам производственной практики руководителями практики от организации и колледжа формируется *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. По окончании прохождения производственной практики (преддипломной) *студент должен*

Уметь

- выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке;
- оформлять технологические карты по видам горных работ;
- производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;
- оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;
- оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;
- выполнять проектирование вентиляции шахты;
- выполнять и оформлять технологические проекты по проведению горных выработок и очистных забоев;
- контролировать ведение очистных и подготовительных работ;
- определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;
- читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;
- оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
- рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки;
- рассчитывать паспорта забоев:
- подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации;
- выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
- производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
- обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;
- производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;
- обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;

- использовать материалы, применяемые в горной промышленности;
- читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;
- выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;
- работать со схемами электроснабжения участка;
- выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;
- производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;
- пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;
- определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;
- определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;
- определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;
- контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;
- анализировать нормативные правовые акты и инструкции;
- составлять и читать паспорта крепления горных выработок;
- составлять и читать паспорта буровзрывных работ;
- применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;
- различать вредные и опасные производственные факторы;
- анализировать и сопоставлять должностные, производственные инструкции по охране труда в соответствии с нормативными правовыми актами;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- идентифицировать опасные производственные факторы;
- разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
- определять перечень мероприятий по производственному контролю;

- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью;
- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- оценивать мотивационные потребности персонала;
- организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- владеть приемами стимулирования персонала;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;
- определять нормы выработки для персонала участка;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;
- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;
- оценивать уровень квалификации персонала участка.

Иметь навыки:

- выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;
- определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;
- участия в организации производства: подготовительных и добычных работ;
- работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля;
- выявления нарушений в технологии ведения горных работ;
- соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
- оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;
- участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;
- определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;

- участия в организации процесса подготовки очистного и
- подготовительного забоев к отработке;
- определения параметров шахтной атмосферы;
- определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;
- проведения маркшейдерских съемок на поверхности;
- анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;
- анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;
- участия в организации производства:
- подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого;
- работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;
- контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;
- выявления нарушений в технологии горных работ;
- соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
- регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;
- участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;
- монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;
- обслуживания подземных погрузочных пунктов;
- контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;
- анализа схемы электроснабжения участка;
- участия в ремонте механического и электрооборудования;
- соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;
- соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;
- соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;
- пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;
- участия в ремонте стационарных машин;
- управления горным давлением;

- участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;
- контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;
- участия в проведении нарядов на горном участке;
- контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;
- участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;
- контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;
- составления паспортов крепления горных выработок;
- участия в составлении паспортов буровзрывных работ;
- контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря;
- контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
- участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;
- контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
- контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
- проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;

- составления предложений и представлений о поощрениях и
- взысканиях персонала;
- определения технико-экономических показателей деятельности участка;
- определения затрат по участку;
- контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;
- оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;
- оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами, при условии:

- положительного аттестационного листа об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на студента в период прохождения практики;
- полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике.

Дата защиты отчёта назначается в соответствии с графиком учебного процесса. Отчет по производственной практике (преддипломной) с приложениями и другими материалами представляется руководителю практики от колледжа не менее чем за 2-3 дня до защиты для просмотра и согласования отчета и результатов практики.

К защите допускаются студенты, у которых отчеты оформлены в соответствии с требованиями к составлению отчета, выполнены все задачи, которые намечены в задании на практику.

Защита отчётов выполняется публично, перед преподавательской комиссией и студентами группы. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе студента в виде презентации (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

При оценке работы студента во время практики производственной (преддипломной) комиссией принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты и результаты выполнения задания, овладение основными профессиональными компетенциями);
- характеристика руководителя практики от предприятия (организации);
- полнота записей в дневнике практики;
- степень полноты выполнения задач практики, изложенных в методической части программы практики;

- содержание и качество оформления отчёта;
- качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчёта.

По производственной практике (преддипломной) выставляется *зачет*, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка по производственной практике (преддипломной) проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики.

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам аттестации по практике, считаются имеющими академические задолженности.

При прохождении практики в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия), отчет может состоять из самостоятельной работы выпускника по выполнению заданий преподавателя – руководителя ВКР (решение профессиональных задач).

Основные показатели оценки результата (освоенные профессиональные компетенции) представлены в таблице.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ; - умение выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке; - оформление технологических карт по видам горных работ; - оформление технологической документации с применением программных средств; - оформление технологической документации по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев. 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения</p>

<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией</p>	<p>умение контролировать ведение очистных работ и подготовительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; - выбор схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий 	<p>учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора применяемого горнотранспортного оборудования 	
<p>ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемами электроснабжения участка; - выбор оборудования для организации водоотлива на участке и расчет его рабочих параметров 	
<p>ПК 1.5. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение положительных и отрицательных факторов, влияющих на себестоимость работ на участке; - определение нормы выработки согласно горно-геологическим условиям. 	
<p>ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность осуществлять контроль выполнения правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; - умение составлять и читать паспорта крепления горных выработок, буровзрывных работ; - различать вредные и опасные производственные факторы; 	
<p>ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать нормативные документы и инструкции; - готовность применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; - демонстрация навыков по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; 	дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; - умение пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - умение идентифицировать опасные производственные факторы и разрабатывать перечень мероприятий по их локализации; 	
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; - умение анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью; - уметь определять перечень мероприятий по ликвидации аварий и разработка плана мероприятий по производственному контролю. 	
ПК.3. 1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; - анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; 	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпре-

<p>ПК.3. 2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; - владеть приемами морального стимулирования персонала; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку 	<p>тация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; - заинтересовать слушателей в процессе обучения; - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; 	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых ПК 4.2. Выполнять вспомогательные операции при проходке горных выработок ПК 4.3. Выполнять подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ ПК 4.4. Обслуживать технологическое оборудование и механизмы в рудниках (шахтах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора конструкции пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района работ; - быстрота и качество выполнения работ; - четкое выполнение указаний мастера (инструктора) и по выполнению подготовительных и основных работ, вспомогательных операций; - соблюдение методик и правил проведения буровзрывных работ; - соответствие выполнения работ требованиям инструкции. 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>

Основные показатели оценки результата (освоенные общие компетенции, личностные результаты) представлены в таблице.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности - участие в конкурсах профессионального мастерства	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- планирование обучающимся повышения лично-	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	стного и квалификационно-го уровня.	процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

Личностные результаты

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя частью народа, гражданином России.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 2 Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественно-го деятеля	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 3 Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное по-	Метод педагогического наблюдения

<p>их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>ведение окружающих.</p>	
<p>ЛР 4 Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 6 Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 7 Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>

<p>ЛР 8 Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 9 Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p>	<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 10 Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение и культуры.</p>	<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 11 Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p>	<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 12 Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>

Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 13 Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и профессиональной деятельности. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	Метод педагогического наблюдения
ЛР 14 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Конструктивно взаимодействующий в коллективе.	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	Метод педагогического наблюдения
ЛР 15 Участвующий в исследовательской и научной работе. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	Опыт научно-исследовательской деятельности	Метод педагогического наблюдения
ЛР 16 Имеющий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результата. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	Метод педагогического наблюдения
Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 17 Участвующий в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.	Инновационность мышления в реализации производственных задач	Метод педагогического наблюдения

<p>ЛР 18 Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа. Соблюдающий социальные нормы и правила внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 19 Демонстрирующий интерес к будущей профессии. Трудлюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования</p>	<p>Профессиональная идентичность и ответственность</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 20 Оценивающий собственное продвижение и личностное развитие. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Осокина
« 24 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.17 Подземная разработка
месторождений полезных ископаемых**

Квалификация выпускника: Горный техник-технолог

Форма обучения: очная

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании ЦМК Протокол № 20 от « 15 » авг. 2021 г.

Председатель Анастасьева Нина Ивановна *Анастасьева*

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Предприятие АО ГМК «Дальнегорский»

Должность и.о. зам. ОТД

Ф.И.О. Степанов В.А.

Подпись *Степанов В.А.*

Дата согласования 24.08.2021

М.П.



Дальнегорск
2021

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 498, зарегистрированный в Минюсте РФ 03.07.2014 № 32953., по специальности: **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.**

2 Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приказ Минтруда РФ от 15.06.2020 №341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный» (Зарегистрировано в Минюсте России 15. 07. 2020 № 58958);

3. Учебного плана по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного 30 июня 2021 г. Протокол № 8

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчик (и):

Бутковская Н.А. – преподаватель дисциплин профессионального цикла

Зайцев И.А. – начальник отдела профессиональной подготовки учебного комбината АО «ГМК «Дальполиметалл»

Рецензент:

Дубовец Л.И. – заведующий отделом практической подготовки и трудоустройства выпускников

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения квалификации: _____ горный техник-технолог _____

укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
ВПД 2	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ВПД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Горнорабочий подземный» на базе основного общего образования.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

- приобретение трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессионального модуля:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

Формой аттестации производственной практики является дифференцированный зачет.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика организуется колледжем.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к практическому опыту
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	<p>выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;</p> <p>определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;</p> <p>участия в организации производства: подготовительных и добычных работ;</p> <p>работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля;</p> <p>выявления нарушений в технологии ведения горных работ;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;</p> <p>оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;</p> <p>участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;</p> <p>определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;</p> <p>участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;</p> <p>определения параметров шахтной атмосферы;</p> <p>определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;</p> <p>проведения маркшейдерских съемок на поверхности;</p> <p>анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;</p>

	<p>анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;</p> <p>участия в организации производства:</p> <p>подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого;</p> <p>работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;</p> <p>контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;</p> <p>выявления нарушений в технологии горных работ;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;</p> <p>регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;</p> <p>участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;</p> <p>монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;</p> <p>обслуживания подземных погрузочных пунктов;</p> <p>контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;</p> <p>анализа схемы электроснабжения участка;</p> <p>участия в ремонте механического и электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;</p> <p>пользования приборами контроля расхода воздуха и азрогазового режима;</p> <p>участия в ремонте стационарных машин;</p> <p>управления горным давлением;</p> <p>участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;</p> <p>контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;</p>
<p>Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</p>	<p>участия в проведении нарядов на горном участке;</p> <p>контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;</p> <p>участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;</p> <p>контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;</p> <p>составления паспортов крепления горных выработок;</p> <p>участия в составлении паспортов буровзрывных работ;</p> <p>контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря;</p> <p>контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении</p>

	<p>пожаровэлектроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий; контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p>
<p>Организация деятельности персонала производственного подразделения</p>	<p>проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; определения технико-экономических показателей деятельности участка; определения затрат по участку; контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</p>	<p>Подготовка всех видов материалов и оборудования для погрузки: осмотр груза, увязка, жесткая фиксация, строповка, перемещение на место погрузки (платформа, площадка, вагонетка, контейнер) Погрузка, разгрузка всех видов материалов и оборудования вручную и с помощью средств малой механизации Прием и подача звуковых и световых сигналов Подъем сошедших с рельсов, напочвенных и монорельсовых дорог вагонеток, вагонов, платформ, электрических и дизельных локомотивов Подкатка и откатка вагонеток (сосудов) вне зоны забоя вручную и механизмами Сопровождение (при необходимости) груза по выработкам Формирование составов, сцепка, расцепка и маневровые работы под руководством машиниста подземного транспорта Очистка вагонеток (сосудов), машин, механизмов, откаточных выработок и путей, плит, площадок, водосточных канавок от угля, породы и посторонних предметов Осмотр и смазка подшипников вагонеток</p>

	<p>Открывание и закрывание дверей вентиляционных перемычек Учет спуска и подъема груза Проверка полноты загрузки вагонеток (сосудов) Монтаж, демонтаж, осмотр, техническое обслуживание и ремонт напочвенных, рельсовых, подвесных дорог бурение шпуров и подбурков; охрана взрывчатых материалов на месте производства взрывных работ; работа на воротке при проходке шурфов; подготовка мест ведения взрывных работ в соответствии с требованиями правил безопасности; доставка взрывчатых материалов к местам производства взрывных работ под руководством взрывника; доставка бурового инструмента к местам проведения буровзрывных работ; вязка арматуры для последующих работ по бетонированию; подкатка и откатка груженых и порожних вагонеток вручную и с помощью механизмов; ремонт крепи и оборка бортов и кровли при необходимости; монтаж монорельсовой подвесной дороги (без бурения); побелка горных выработок при подготовке горных выработок к последующим очистным работам; установка и цементирование болтов, крюков; получение (передача) при приеме-сдаче смены информации о сменном производственном задании по подготовке горных выработок шахт к последующим очистным работам, неполадках в работе обслуживаемого оборудования и принятых мерах по их устранению; проверка состояния выработки, крепи, вентиляционных устройств, рельсовых путей и стрелочных переводов в зоне ответственности; обслуживание водяных заслонов в опасных по газу и пыли шахтах; осланцевание мест скопления угольной пыли; проверка состояния ограждений и исправности средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения и газозащитной аппаратуры на добычном участке подземного рудника и в шахте; обустройство ходовых отделений горных выработок; чистка конвейерных ставов скребковых и ленточных конвейеров при подземной добыче в шахтах.</p>
--	--

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего -612 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01.– 252 часа

В рамках освоения ПМ 02. -72 часа

В рамках освоения ПМ 03.–72 часа

В рамках освоения ПМ 04. - 216 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности *21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых*, подбор и накопление материала для выпускной квалификационной работы.

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
ВПД 2	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ВПД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
	ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ПК 1.5.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
	ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры,

	осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»	
ПК 4.1	Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
ПК 4.2	Содержание (обслуживание) горных выработок
ПК 4.3.	Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования
ПК 4.4	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их

	финансового содержания.
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
ЛР 12	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 13	Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе
ЛР 14	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 15	Опыт научно-исследовательской деятельности
ЛР 16	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.
Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами Образовательного процесса	
ЛР 17	Инновационность мышления в реализации производственных задач
ЛР 18	Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия
ЛР 19	Профессиональная идентичность и ответственность
ЛР 20	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ПМ 01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	252	<p>выемки полезного ископаемого по ситуационному плану;</p> <p>определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;</p> <p>участия в организации производства: подготовительных и добычных работ;</p> <p>работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля;</p> <p>выявления нарушений в технологии ведения горных работ;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;</p> <p>оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;</p> <p>участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;</p> <p>определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;</p> <p>участия в организации процесса подготовки</p>	Тема 1.1 Эксплуатация буропогрузочных машины типа ПНБ	18
				Тема 1.2 Порядок проходки подготовительных выработок, крепления проходческого забоя, погрузки горной массы на конвейери вагонетки	12
				Тема 1.3 Порядок контроля за состоянием скребковых и ленточных конвейеров. Техническое обслуживание лебедок шахтных и подъемных установок	12
				Тема 1.4 Порядок крепления сопряжения выработок. Разметка схемы расположения шпуров и контроль за соблюдением требований паспорта на бурение шпуров	18
				Тема 1.5 Ознакомление с материалами для крепей горных выработок. Проверка соответствию паспорта крепления забоя	12
				Тема 1.6 Контроль за состоянием	6

		<p>очистного и подготовительного забоев к отработке;</p> <p>определения параметров шахтной атмосферы;</p> <p>определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;</p> <p>проведения маркшейдерских съемок на поверхности;</p> <p>анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;</p> <p>анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;</p> <p>участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого;</p> <p>работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;</p> <p>контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;</p> <p>выявления нарушений в технологии горных работ;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;</p> <p>регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого</p>	содержания газов в забое	
			Тема 1.7 Погрузка горной массы на конвейера или вагонетки. Порядок доставки материалов в забой	12
			Тема 1.8 Подготовка горного участка к проведению взрыва: вывод людей, расстановка постов, осмотр места взрыва	6
			Тема 1.9 Безопасные условия труда при выполнении работ комбайнами	24
			Тема 1.10 Освоение приемов управления лебедками	6
			Тема 1.11 Контроль за качеством подготовленной горной массы	6
			Тема 1.12 Освоение приемов выемки руды очистными комплексами ПДМ и ВДПУ	6
			Тема 1.13 Освоение приемов погрузки горных пород погрузочными машинами	6
			Тема 1.14 Освоение приемов погрузки горной массы скреперной установкой	6
			Тема 1.15 Очистные работы на добычных участках	6
			Тема 1.16 Постановка вагонеток по погрузку. Выгрузка горной массы из вагонеток	6
			Тема 1.17 Расчет сменной производительности оборудования участка. Прием – сдача смены горному мастеру	18
			Тема 1.18 Маркшейдерские работы на	12

			<p>оборудования, машин и механизмов; участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке; обслуживания подземных погрузочных пунктов; контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана; анализа схемы электроснабжения участка; участия в ремонте механического и электрооборудования; соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин; управления горным давлением; участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;</p>	<p>горном участке</p> <p>Тема 1.19 Погашение выработок и извлечение крепи</p> <p>Тема 1.20 Подсчет добытого полезного ископаемого. Контроль за выполнением плана горных работ</p> <p>Тема 1.21 Порядок работы участка ВТБ (вентиляции техники безопасности)</p> <p>Тема 1.22 Разработка паспортов на буровзрывные работы. Выполнение взрывных работ на горном участке</p> <p>Тем 1.23 Организация ремонтных работ на горном участке</p> <p>Тема 1.24 Порядок работы и структура административно – бытового комбината (АБК)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>6</p> <p>18</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p>
	Всего часов	252			252

ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	72	<p>- участия в проведении нарядов на горном участке;</p> <p>контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;</p> <p>участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;</p> <p>контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;</p> <p>составления паспортов крепления горных выработок;</p> <p>участия в составлении паспортов буровзрывных работ;</p> <p>контроля за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;</p> <p>контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;</p> <p>участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;</p> <p>контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;</p> <p>контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;</p>	Тема 1.1 Контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ	6
				Тема 1.2 Выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	18
				Тема 1.3 Участие в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах.	18
				Тема 1.4 Участие в контроле за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ.	16
				Тема 1.5 Контроль за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты.	6
				Тема 1.6 Участие в проверке объекта горных работ на соответствие требованиям промышленно безопасности и охраны труда	6
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

			контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников		
	Всего часов	72			72
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	72	проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; определения технико-экономических показателей деятельности участка; определения затрат по участку; контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка;	Тема 1.1 Знакомство с организацией	6
				Тема 1.2 Структура управления и принципы ее организации. Производственный и технологический процесс	18
				Тема 1.3 Экономические ресурсы организации	18
				Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда	18
				Тема 1.5 Производственная программа организации	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Всего часов	72			72

ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»	216	<p>подготовка всех видов материалов и оборудования для погрузки: осмотр груза, увязка, жесткая фиксация, строповка, перемещение на место погрузки (платформа, площадка, вагонетка, контейнер); погрузка, разгрузка всех видов материалов и оборудования вручную и с помощью средств малой механизации;</p> <p>прием и подача звуковых и световых сигналов подъем сошедших с рельсов, напочвенных и монорельсовых дорог вагонеток, вагонов, платформ, электрических и дизельных локомотивов</p> <p>подкатка и откатка вагонеток (сосудов) вне зоны забоя вручную и механизмами;</p> <p>сопровождение (при необходимости) груза по выработкам</p> <p>Формирование составов, сцепка, расцепка и маневровые работы под руководством машиниста подземного транспорта</p> <p>Очистка вагонеток (сосудов), машин, механизмов, откаточных выработок и путей, плит, площадок, водосточных канавок от угля, породы и посторонних предметов</p> <p>Осмотр и смазка подшипников вагонеток</p> <p>Открытие и закрывание дверей вентиляционных перемычек</p> <p>Учет спуска и подъема груза</p> <p>Проверка полноты загрузки вагонеток (сосудов)</p> <p>Монтаж, демонтаж, осмотр, техническое обслуживание и ремонт напочвенных, рельсовых, подвесных дорог</p>	Тема 1.1 Подготовка к работе оборудования и механизмов для подземной добычи полезных ископаемых в зоне ответственности	12
				Тема 1.2 Наблюдение за правильной посадкой людей в клеть, вагонетки и выходом из них	12
				Тема 1.3 Оказание помощи стволowому в его работе по наблюдению за правильным и безопасным ведением погрузки и разгрузки	24
				Тема 1.4 Уборка просыпавшейся горной массы	24
				Тема 1.5 Перестилка и замена листов (рештаков) и деревянных настилов	24
				Тема 1.6 Отбор пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях	24
				Тема 1.7 Выполнение вспомогательных работ при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов	36
				Тема 1.8 Наблюдение за поступлением пульпы в зумпф гидроэлеваторов и землесосов, удаление из пульпы посторонних предметов	36
				Тема 1.9 Участие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений	24
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Всего часов	216			216

	Итого:	612		612
--	---------------	------------	--	------------

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 Введение технологических процессов горных и взрывных работ		252	
Тема 1.1 Эксплуатация буропогрузочных машины типа ПНБ	Содержание:	18	
	Изучение технического паспорта буропогрузочных машин. Порядок управления.	6	3
	Устройство гусеничного хода. Ремонт гусеничного хода и ходовой тележки. Смазка подшипников Осмотр электропривода и гидропривода.	6	3
	Изучение технического паспорта проходческих комбайнов. Порядок управления	6	3
Тема 1.2 Порядок проходки подготовительных выработок, крепления проходческого забоя, погрузки горной массы на конвейеры вагонетки	Содержание:	12	
	Расчет поперечного сечения горной выработки. Проверка выбранного поперечного сечения на скорость движения струи воздуха необходимого для проветривания. Разработка паспорта буровзрывных работ на проведения подготовительной выработки. Выбор горного оборудования для проведения подготовительной выработки	6	3
	Конструкции и материалы крепи горизонтальных и наклонных горных выработок. Способы ее возведения Обоснование применения погрузочных машин различного типа. Расчет производительности ленточного конвейера.	6	3
Тема 1.3 Порядок контроля за	Содержание:	12	

состоянием скребковых и ленточных конвейеров. Техническое обслуживание лебедок шахтных и подъемных установок	1Порядок заправки масла в редуктор двигателя скребкового конвейера. Порядок ремонта цепей и скребков на скребковом конвейере. Осмотр ленточного конвейера и выявление неисправностей	6	3
	2Ознакомление с техническим обслуживанием лебедок шахтных и подъемных установок их тормозной системы и канатов . Основные операции по перемещению грузов с помощью лебедок и подъемных установок. Контроль за перемещением крупно габаритных грузов.	6	3
Тема 1.4 Порядок крепления сопряжения выработок. Разметка схемы расположения шпуров и контроль за соблюдением требований паспорта на бурение шпуров	Содержание:	18	
	Порядок выбора вида сопряжений выработок. Технологические схемы проходки и крепления сопряжений выработок.	6	3
	Разработка паспорта буровзрывных работ. Разметка и бурение шпуров согласно паспорта буровзрывных работ	12	3
Тема 1.5 Ознакомление с материалами для крепей горных выработок. Проверка соответствию паспорта крепления забоя	Содержание:	12	
	Влияние горного давления на крепь горных выработок. Обоснование выбора материалов для крепи горной выработки	6	3
	Крепление горной выработки согласно паспорта крепления забоя. Контроль за возведением крепления горной выработки согласно паспорта крепления забоя	6	3
Тема 1.6Контроль за состоянием содержания газов в забое	Содержание:	6	
	Требования к шахтной атмосфере на наличие безопасного содержания газов в горной выработке. Замер газа метана и углекислого газа перед началом и во время работы в горной выработки газоанализатором АМ-5М.	6	3
Тема 1.7Погрузка горной массы на конвейера или вагонетки. Порядок доставки материалов в забой	Содержание:	12	
	Погрузка горной массы погрузочными машинами или комбайнами на конвейер. Порядок разгрузки и погрузки горной массы в вагонетки. Требования безопасности при электровозной откатки	6	3
	Ознакомление с погрузкой и выгрузкой различных материалов на вагоны с площадками для груза в сосуды СГТ. Доставка грузов с помощью шахтовых лебедок	6	3

Тема 1.8 Подготовка горного участка к проведению взрыва: вывод людей, расстановка постов, осмотр места взрыва	Содержание:	18	
	Расчет паспорта буровзрывных работ. Осмотр места взрыва. Порядок действий горного мастера при проведении взрывных работ на горном участке.	18	3
Тема 1.9 Безопасные условия труда при выполнении работ комбайнами	Содержание:	24	
	Ознакомление с общими требованиями безопасности. Ознакомление с основными видами работ, выполняемых проходческими и добычными комбайнами	6	2
	2.Количественная оценка стойкости паролной защиты	6	2
	3.Анализ системы информационной безопасности на предприятии	6	3
	4.Анализ системы информационной безопасности на предприятии	6	3
Тема 1.10 Освоение приемов управления лебедками	Содержание:	6	
	Ознакомление с приемами управления шахтовыми лебедками. Меры безопасности при работе с шахтовыми лебедками.	6	3
Тема 1.11 Контроль за качеством подготовленной горной массы	Содержание:	6	
	Правила отбора и обработки пластовых проб	6	3
Тема 1.12 Освоение приемов выемки руды очистными комплексами ПДМ и ВДПУ	Содержание:	30	
	Последовательность передвижки секций механизированной крепи в очистном забое. Последовательность работы очистного комбайна	6	3
	Правильность подачи сигналов. Соблюдение требований ПБ при погрузке горной массы.	6	3
	Изучение технологического процесса и последовательности операций при работе со скреперной установкой	6	3
	Выбор и обоснование управления кровлей. Ознакомление с технологическими процессами и организацией работ на добычном участке.	6	3
	Управление электровозом. Маневровые работы. Заезд в забой и подача вагонеток под загрузку.Последовательность операций при выгрузке из вагонеток горной массы. Контроль за погрузкой и выгрузкой горной массы в вагонетки.	6	3
Тема 1.13 Расчет сменной	Содержание:	12	

производительности оборудования участка. Прием – сдача смены горному мастеру	Расчет сменной производительности комбайна, погрузочной машины, ленточного и скребкового конвейера. Оперирование фактическими данными по участку за смену. Выполнение производственного контроля. Указать объем выполненных работ и занести в книгу нарядов	12	
Тема 1.14 Маркшейдерские работы на горном участке	Содержание:	12	
	Выполнить организацию и порядок работы маркшейдерской службы на горном предприятии. Выполняемые работы на горном участке.	12	3
Тема 1.15 Погашение выработок и извлечение крепи	Содержание:	6	
	Описать порядок и методику погашения выработок и извлечения крепи.	6	3
Тема 1.16 Подсчет добытого полезного ископаемого. Контроль за выполнением плана горных работ	Содержание:	18	
	Описать порядок и методику подсчета добытой (горной массы, полезного ископаемого поднятого на гора). Учет объемов в участковой документации. Отражение текущего положения горных выработок (подготовительных и добычных участков) на плане горных работ. Произвести расчет скоростей проходки подготовительных забоев	18	3
Тема 1.17 Порядок работы участка ВТБ (вентиляции техники безопасности)	Содержание:	6	
	Организация работы, списочный состав и функциональные обязанности персонала участка ВТБ (вентиляции техники безопасности).	6	3
Тема 1.18 Разработка паспортов на буровзрывные работы. Выполнение взрывных работ на горном участке	Содержание:	12	
	Самостоятельно разработать паспорт на буровзрывные работы по методике предприятия. Организация взрывных работ на предприятии. Участие в разработке паспорта буровзрывных работ (образец паспорта и типовой паспорт БВР приложить к отчету по практике).	12	3
Тема 1.19 Организация ремонтных работ на горном участке	Содержание:	6	
	Порядок разработки плана ремонтных работ на участке. Изучить порядок составления графика ремонтных работ (образец приложить к отчету).	6	3
Тема 1.20 Порядок работы и структура административно – бытового комбината (АБК)	Содержание:	6	
	Расположение бытовых и административных помещений, список служб, находящихся внутри АБК. Организация выдачи нарядов, доставки людей к месту работы и обратно, наличия моек, выдачи СИЗ. Организация инструктажей на предприятии	6	3

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ		72	
Тема 1.1 Контроль соблюдения требований правил безопасности при ведении горных работ.	Содержание:	6	
	Инструктаж по ТБ при ведении горных и взрывных работ Термины и определения, применяемых в Федеральных нормах и правилах Оборудование, применяемое на участке, особенности оборудования (вспомогательного оборудования) работающего на карьерах. План ликвидации аварий и выходов с рабочего места Изучение вопросов безопасности при ведении горных работ.	6	3
Тема 1.2 Выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	Содержание:	18	
	Изучение способов ведения взрывных и транспортных работ организация горных работ подземным способом Изучение общих требований нормативных документов к ведению горных работ. Изучение требований ПБ при ведении горных работ подземным способом. Изучение основных и вспомогательных процессов, связанных с ведением горных работ подземным способом. Составление паспортов крепления горных выработок. Участие в составлении паспортов буровзрывных работ.	18	3
Тема 1.3 Участие в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах.	Содержание:	18	
	Влияние опасных зон на ведение горных работ. Виды ответственности служб предприятия за безопасное ведение горных работ в опасных зонах. Порядок и обязанности служб предприятия при разработке и реализации мероприятий по безопасному ведению горных работ. Порядок и обязанности служб предприятия при разработке и реализации мероприятий по безопасному ведению горных работ в опасных зонах Инструкции и требования ПБ	18	3

Тема 1.4 Участие в контроле за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ.	Содержание:	18	
	Способы разработки горных пластов при подземной добыче полезных ископаемых. Меры безопасности при ведении взрывных и транспортных работ. Меры безопасности при работе с основным оборудованием при ведении взрывных и транспортных работ. Меры безопасности при работе со вспомогательным оборудованием при ведении взрывных и транспортных работ	18	3
Тема 1.5 Контроль за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты.	Содержание:	6	
	Осуществление контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты Участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах.	6	3
Тема 1.6 Участие в проверке объекта горных работ на соответствие требованиям промышленно безопасности и охраны труда.	Содержание:	6	
	Изучение видов осмотра объекта горных работ на соответствие требованиям промышленно безопасности и охраны труда. Контроль выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий. Проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труд.	6	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения		72	
Тема 1.1 Знакомство с организацией	Содержание:	6	
	Знакомство с организацией, являющейся базой практики (организационно-правовая форма (основные виды готовой продукции, виды выполняемых работ; основные покупатели производимой продукции)	6	2
Тема 1.2 Структура управления и принципы ее организации. Производственный и	Содержание:	18	
	Организационная структура предприятия (состав – отделов (служб); структура отделов (служб), их основные функции и подчиненность (управление	6	3

технологический процесс	человеком и управление группой, должностные инструкции, система управления производственным подразделением (цехом, отделением)		
	Производственная структура организации (состав основных и вспомогательных цехов и обслуживающих подразделений; метод формирования цехов (предметный, технологический, смешанный).	6	3
	Технология выполняемых работ в цехе (отделе, службе, подразделении) (краткое описание технологического процесса; используемые информационные технологии; используемое оборудование)	6	3
Тема 1.3 Экономические ресурсы организации	Содержание:	18	
	Изучение ресурсов организации (основные фонды: (структура основных фондов (рабочие машины и оборудование), порядок учета основных фондов на предприятии, показатели использования основных фондов; порядок расчета амортизационных отчислений и нормы амортизации, применяемые на предприятии; – оборотные фонды предприятия: (структура оборотных средств, пример расчета норматива оборотных средств, показатели использования оборотных средств; – персонал предприятия (профессиональный и квалифицированный состав кадров, повышение квалификации кадров;	18	3
Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда	Содержание:	18	
	Организация труда и заработной платы на предприятии («Коллективный договор»; - «Положение об оплате труда»; - «Положение о премировании»; - «Табель учета рабочего времени»; - Алгоритм и порядок расчета заработной платы сотруднику подразделения; – формы и системы оплаты труда работников предприятия; - доплаты и надбавки к заработной плате; – мотивация труда на предприятии; - социально-психологический климат в коллективе.	18	3
Тема 1.5 Производственная программа организации	Содержание:	12	
	Производственная программа (порядок формирования производственной программы; количественные и качественные показатели производственной	12	3

	программы, номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции; порядок доведения производственной программы до основных цехов.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»		216	
Тема 1.1 Подготовка к работе оборудования и механизмов для подземной добычи полезных ископаемых в зоне ответственности	Содержание:	12	
	Освоение приемов подкатки и откатки груженных и порожних вагонеток вне забоя вручную и механизмами	12	3
Тема 1.2 Наблюдение за правильной посадкой людей в клеть, вагонетки и выходом из них	Содержание:	18	
	Ознакомление с правилами посадки и высадки людей в клеть, и пассажирские вагонетки. Изучение правил безопасности при транспортировке людей в клетки и пассажирских вагонетках	18	3
Тема 1.3 Оказание помощи стволowому в его работе по наблюдению за правильным и безопасным ведением погрузки и разгрузки	Содержание:	30	
	Ознакомление с правильными и безопасными приемами погрузки и выгрузки грузов в клеть	30	3
Тема 1.4 Уборка просыпавшейся горной массы	Содержание:	24	
	Освоение приемов уборки просыпавшей горной массы с конвейеров и вагонеток	24	3
Тема 1.5 Перестилка и замена листов (рештаков) и деревянных настилов	Содержание:	24	
	Освоение приемов перестилки и замене листов (рештаков) и деревянных настилов	24	3
Тема 1.6 Отбор пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях	Содержание:	24	
	Освоение навыков отбора пластиковых проб в очистных и подготовительных забоях	24	3

Тема 1.7 Выполнение вспомогательных работ при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов	Содержание:	24	
	Освоение навыков работы со скреперной установкой. Освоение навыков формирования и расформирование составов вагонеток	24	3
Тема 1.8 Наблюдение за поступлением пульпы в зумпф гидроэлеваторов и землесосов, удаление из пульпы посторонних предметов	Содержание:	36	
	Освоение навыков работы с водяными насосами, землесосами, гидроэлеваторами, удаление из пульпы посторонних предметов, чистка водосборников	36	3
Тема 1.9 Участие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений	Содержание:	24	
	Приобретение навыков в обслуживании и участие в ремонте машин, механизмов, приспособлений	24	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого		612	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проходит на предприятиях:

АО ГМК «Дальполиметалл»

Средства обучения: рабочие места для выполнения производственных заданий предоставлены горными предприятиями

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы

4.2 Требования к организации производственной практики

Производственная практика профессионального модуля входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Освоению программы производственной практики предшествует освоение программы общепрофессионального цикла, УП:

- ОП.01. Инженерная графика;
- ОП.02. Электротехника и электроника;
- ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04. Геология;
- ОП.05. Техническая механика;
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.07. Основы экономики;
- ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09. Охрана труда;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;
- МДК.01.01. Основы горного дела;

- МДК.01.02. Основы маркшейдерского дела;
- МДК 01.03. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом;
- МДК.01.04. Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов;
- МДК.02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации;
- МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения;
- МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- УП 1, УП 2, УП 3, УП 4

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Производственная практика курируется мастерами производственного обучения и/или руководителями практики.

Производственная практика проводится: рассредоточено/концентрированно.
(нужное подчеркнуть)

Завершается освоение производственной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Колледж, реализующий подготовку по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в период освоения программы производственной практики. Текущий контроль осуществляется совместно руководителем практики от учебного учреждения и руководителем практики от организации.

Руководителем практики от колледжа текущий контроль проводится во время проведения индивидуальных и групповых консультаций в форме устных опросов и наблюдения за выполнением практических (учебно-производственных) работ и индивидуальных заданий, а также при посещении обучающихся на рабочих местах в форме наблюдения за их деятельностью.

Руководителем практики от организации текущий контроль проводится в форме наблюдения за деятельностью студента-практиканта в процессе освоения основных видов профессиональной деятельности на рабочем месте и экспертного оценивания процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Результатом текущего контроля является ежедневное оценивание деятельности студента по пятибалльной шкале с занесением оценки в дневник по практике.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на квалификационном экзамене.

Квалификационный экзамен проводится в виде защиты отчета по производственной практике.

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен») на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является:

- положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация);
- учебной практике (текущая и промежуточная аттестация);
- производственной практике (промежуточная аттестация);
- выполненная выпускная практическая квалификационная работа.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Контроль и оценка практического опыта

Результаты обучения (освоенный практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ВПД 1 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; – определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; – участия в организации производства: подготовительных и добычных работ; – работ на складе полезного ископаемого; работ по дегазации шахтного поля; – выявления нарушений в технологии ведения горных работ; – соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; – оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; – участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; – определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; – участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке; – определения параметров шахтной атмосферы; – определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках; – проведения маркшейдерских съемок на поверхности; – анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте; – анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; – участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; – работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.

<p>мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией; – выявления нарушений в технологии горных работ; – соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; – регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; – участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; – монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке; – обслуживания подземных погрузочных пунктов; – контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана; – анализа схемы электроснабжения участка; – участия в ремонте механического и электрооборудования; – соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; – соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; – соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; – пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; – участия в ремонте стационарных машин; – управления горным давлением; – участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; – контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов; 	
<p><u>ВПД 2 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении нарядов на горном участке; – контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; – участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; – контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> – составления паспортов крепления горных выработок; – участия в составлении паспортов буровзрывных работ; – контроля за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; – контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; – участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий; – контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; – контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; – участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; – контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; – проверки объекта горных работ на соответствие требованиям – промышленной безопасности и охраны труда; – выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного – оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; – выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; 	
<p><u>ВПД 3 Организация деятельности производственного подразделения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения инструктажей по охране труда для рабочих; – ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; – составления предложений и представлений о поощрениях и – взысканиях персонала; – определения технико-экономических показателей деятельности участка; – определения затрат по участку; – контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; – оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; – оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка; 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717

«Горнорабочий подземный»

- контроль работоспособности оборудования и механизмов для подземной добычи в рудниках (шахтах) в зоне ответственности;
- обслуживание гидроэлеватора, ковшового элеватора, землесоса;
- ведение агрегатного журнала и учетной документации;
- обеспечение равномерного поступления пульпы в зумпф элеваторов и землесосов при подземной добыче полезных ископаемых;
- проверка состояния рабочего места на соответствие требованиям охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при подземной добыче полезных ископаемых;
- обслуживание насосов при откачке воды из шахт (рудников)⁴
- подготовка к работе оборудования и механизмов для подземной добычи полезных ископаемых в зоне ответственности;
- смазка и заправка горюче-смазочными материалами обслуживаемого оборудования для подземной добычи на рудниках и в шахтах, сбор отработанного масла и сдача его на регенерацию;
- обслуживание и ремонт ленточных и скребковых конвейеров при подземной добыче;
- сбор и доставка в мастерскую неисправного бурового инструмента;
- бурение шпуров и подбурков;
- охрана взрывчатых материалов на месте производства взрывных работ;
- работа на воротке при проходке шурфов;
- подготовка мест ведения взрывных работ в соответствии с требованиями правил безопасности;
- доставка взрывчатых материалов к местам производства взрывных работ под руководством взрывника;
- доставка бурового инструмента к местам проведения буровзрывных работ;
- вязка арматуры для последующих работ по бетонированию;
- подкатка и откатка груженых и порожних вагонеток вручную и с помощью механизмов;
- ремонт крепи и оборка бортов и кровли при необходимости;
- монтаж монорельсовой подвесной дороги (без бурения);
- побелка горных выработок при подготовке

- наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;
- оценка выполненных учебно-производственных работ;
- дифференцированный зачет.

<p>горных выработок к последующим очистным работам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – установка и цементирование болтов, крюков; – получение (передача) при приеме-сдаче смены информации о сменном производственном задании по подготовке горных выработок шахт к последующим очистным работам, неполадках в работе обслуживаемого оборудования и принятых мерах по их устранению; – проверка состояния выработки, крепи, вентиляционных устройств, рельсовых путей и стрелочных переводов в зоне ответственности; – обслуживание водяных заслонов в опасных по газу и пыли шахтах; – осланцевание мест скопления угольной пыли; – проверка состояния ограждений и исправности средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения и газозащитной аппаратуры на добычном участке подземного рудника и в шахте; – обустройство ходовых отделений горных выработок; – чистка конвейерных ставов скребковых и ленточных конвейеров при подземной добыче в шахтах. 	
--	--

Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ; - умение выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке; - оформление технологических карт по видам горных работ; - оформление технологической документации с применением программных средств; - оформление технологической документации по проветриванию и дегазации горных выработок и 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и</p>

	очистных забоев.	результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике
ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией	умение контролировать ведение очистных работ и подготовительных работ; - умение читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; - выбор схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий	
ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.	- обоснование выбора применяемого горно-транспортного оборудования	
ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов	- работа со схемами электроснабжения участка; - выбор оборудования для организации водоотлива на участке и расчет его рабочих параметров	
ПК1.5. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов	- определение положительных и отрицательных факторов, влияющих на себестоимость работ на участке; - определение нормы выработки согласно горно-геологическим условиям.	
ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ	- готовность осуществлять контроль выполнения правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; - умение составлять и читать паспорта крепления горных выработок, буровзрывных работ; - различать вредные и опасные производственные факторы;	Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от</i>

<p>ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать нормативные документы и инструкции; - готовность применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; - демонстрация навыков по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; - умение работать с приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; 	<p><i>предприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; - умение пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - умение идентифицировать опасные производственные факторы и разрабатывать перечень мероприятий по их локализации; 	
<p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; - умение анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью; - уметь определять перечень мероприятий по ликвидации аварий и разработка плана мероприятий по производственному контролю. 	

<p>ПК.3. 1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; - анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> -</p>
<p>ПК.3. 2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; - владеть приемами морального стимулирования персонала; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку 	<p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; - заинтересовать слушателей в процессе обучения; - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; 	<p>дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых ПК 4.2. Выполнять вспомогательные операции при проходке горных выработок ПК 4.3. Выполнять подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ ПК 4.4. Обслуживать технологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора конструкции пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района работ; - быстрота и качество выполнения работ; - четкое выполнение указаний мастера(инструктора) и по выполнению подготовительных и основных работ, вспомогательных операций; 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов</p>

оборудование и механизмы в рудниках (шахтах)	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение методик и правил проведения буровзрывных работ; - соответствие выполнения работ требованиям инструкции. 	<p>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их практический опыт.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей специальности - участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках

		своей компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-получение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

Личностные результаты

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя частью народа, гражданином России.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Метод педагогического наблюдения

<p>ЛР 2 Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 3 Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 4 Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к</p>	<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>

саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.		
ЛР 6 Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	Метод педагогического наблюдения
ЛР 7 Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 8 Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 9 Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	Метод педагогического наблюдения
ЛР 10 Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий	Метод педагогического наблюдения

реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение и культуры.	идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
ЛР 11 Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 12 Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Метод педагогического наблюдения
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 13 Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и профессиональной деятельности. Трудлюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	Метод педагогического наблюдения
ЛР 14 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Конструктивно взаимодействующий в коллективе.	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	Метод педагогического наблюдения
ЛР 15 Участвующий в исследовательской и научной работе. Трудлюбивый, упорный и настойчивый в достижении	Опыт научно-исследовательской деятельности	Метод педагогического наблюдения

цели. Осознающий ценность образования.		
ЛР 16 Имеющий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результата. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	Метод педагогического наблюдения
Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 17 Участвующий в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.	Инновационность мышления в реализации производственных задач	Метод педагогического наблюдения
ЛР 18 Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа. Соблюдающий социальные нормы и правила внутреннего распорядка колледжа и предприятия	Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	Метод педагогического наблюдения
ЛР 19 Демонстрирующий интерес к будущей профессии. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования	Профессиональная идентичность и ответственность	Метод педагогического наблюдения
ЛР 20 Оценивающий собственное продвижение и личностное развитие. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	Метод педагогического наблюдения

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
В.С. Оскина
«*27*» *08* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 21.02.17 Подземная разработка
месторождений полезных ископаемых

Квалификация выпускника: Горный техник-технолог

Форма обучения: очная

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ЦМК Протокол № *40* от «*15*» *июня* 2021 г.
Председатель Анастасьева Нина Ивановна *Анастасьева*
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Предприятие *АО РМК «Ямсковский завод»*

Должность *и.о. зам. ОТ*

Ф.И.О. *Матвеев В.А.*

Подпись *[Signature]*

Дата согласования *27.08.2021*

М.П.



Дальнегорск
2021

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 498, зарегистрированный в Минюсте РФ 03.07.2014 № 32953, по специальности: **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.**

2. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приказ Минтруда РФ от 15.06.2020 №341н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий подземный» (Зарегистрировано в Минюсте России 15. 07. 2020 № 58958);

3. Учебного плана по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного 30 июня 2021 г. Протокол № 8

Организация – разработчик:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Разработчик (и):

Бутковская Н.А. – преподаватель дисциплин профессионального цикла

Зайцев И.А. – начальник отдела профессиональной подготовки учебного комбината АО «ГМК «Дальполиметалл»

Рецензент:

Дубовец Л.И. – заведующий отделом практической подготовки и трудоустройства выпускников

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения квалификации: горный техник-технолог

укрупненной группы направлений подготовки и специальностей

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
ВПД 2	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ВПД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Горнорабочий подземный» на базе основного общего образования».

1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе освоения профессионального модуля:

Код ПМ	Наименование ПМ
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке; – оформлять технологические карты по видам горных работ; – производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств; – оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; – оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; – выполнять проектирование вентиляции шахты; – выполнять и оформлять технологические проекты по ведению горных выработок и очистных забоев; – контролировать ведение очистных и подготовительных работ; – определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горно-транспортного комплексов; – читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; – оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; – рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки; – рассчитывать паспорта забоев: – подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации; – выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горно-технических условий; – производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горно-технических условиях; – обосновывать выбор применяемого горно-транспортного оборудования; – производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; – обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; – использовать материалы, применяемые в горной промышленности; – читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горно-транспортных машин и конвейерных линий; – выбирать электрооборудование горных машин и комплексов;

	<p>сов по их рабочим параметрам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со схемами электроснабжения участка; – выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров; – производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; – пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; – определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке; – определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ; – определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;
Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; – анализировать нормативные правовые акты и инструкции; – составлять и читать паспорт крепления горных выработок; – составлять и читать паспорт буровзрывных работ; – применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; – разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; – различать вредные и опасные производственные факторы; – анализировать и сопоставлять должностные, производственные инструкции по охране труда в соответствии с нормативными правовыми актами; – пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; – владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; – идентифицировать опасные производственные факторы; – разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов; – определять перечень мероприятий по ликвидации аварий; – определять перечень мероприятий по производственному контролю; – анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью;
Организация деятельности персонала производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; – анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; – строить и анализировать свою речь, владеть культурой

	<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересовать слушателей в процессе обучения; - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; - владеть приемами стимулирования персонала; - владеть приемами управления конфликтными ситуациями; - оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; - определять нормы выработки для персонала участка; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; - определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; - оценивать уровень квалификации персонала участка;
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Производить работы по очистке приемных площадок и путей в местах погрузки и выгрузки, под люками и скреперными полками; - Применять приспособления и средства малой механизации; - Осуществлять строповку и увязку перевозимых грузов; - Подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки; - Производить работы по подъему локомотивов, вагонеток, вагонов, платформ; - Производить работы по подкатке и откатке вагонеток; - Сопровождать груз по выработкам; - Управлять лебедками, толкателями для подкатки (откатки) груженых и порожних вагонеток (сосудов); - Применять подручный инструмент для очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок, путей, плит, площадок, водосточных канавок; - Применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток; - Открывать и закрывать двери вентиляционных переключек вручную и с помощью механизмов; - Учитывать груз при спуске и приеме; - Выполнять крепежные, монтажные, демонтажные работы; - Применять средства индивидуальной защиты; - оценивать состояние крепления горной выработки <ul style="list-style-type: none"> - Применять перфораторы, отбойные молотки - Подбирать и заготовливать элементы крепи и опалубки - Разбивать крупные куски породы - Выкладывать и переносить костры (клетки), применять ручной инструмент - Производить оборку боков и кровли горных выработок с помощью перфоратора, отбойного молотка или вручную - Производить работы по затяжке боков и кровли вырабо-

	<p>ток, замене затяжек</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить работы по усилению крепи горных выработок и их сопряжений - Производить работы по забутовке пустот - Производить монтаж, демонтаж ограждений ходовых выработок с углом наклона до 45° - Готовить бетонную смесь - Вязать арматуру, устанавливать и закреплять болты, крюки - Производить работы по доставке, монтажу, демонтажу оборудования для химукрепления массивов - Производить мелкий ремонт перфораторов и отбойных молотков - Контролировать герметичность нагнетальных систем - Применять подручный инструмент для зачистки почвы, погрузки и разгрузки металлолома - Применять специальные приспособления - - Производить обмывку и осланцевание горных выработок - Обрабатывать бока и кровлю выработок негорючими составами - Производить работы по устройству, ремонту сланцевых, водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов - Производить работы по взятию ниш, зумпфов, применять ручной инструмент - Производить планировку и расчистку площадки для установки оборудования - Производить работы по заливке, загрузке водяных, сланцевых заслонов - Готовить вруб - Производить работы по монтажу, демонтажу и ремонту вентиляционных перемычек вручную и (или) с помощью насосных установок - Готовить глинистый, цементный, известковый раствор - Выполнять работы по предупреждению и тушению пожаров - Устанавливать и ремонтировать вентиляционные двери, окна, замерные станции, деревянные щиты, трубы, заслоны, подмости - Обеспечивать режим работы оборудования водоотлива - Производить работы по проведению, креплению и восстановлению дренажных канав и колодцев - Очищать водоотливные, дренажные канавы и колодцы вручную - Очищать пульпу от посторонних предметов - Очищать оборудование водоотлива от ила и просыпавшейся горной массы - Очищать горловину всаса от ила и посторонних предметов - Очищать фильтросетки на зумпфах - Отбирать эксплуатационные пробы с помощью пробоот-
--	--

	<p>борников и специальных приспособлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбирать пластовые и эксплуатационные пробы в очистных и подготовительных забоях - Применять средства индивидуальной защиты - Выявлять визуально и устранять неисправности вагонеток (сосудов) - Применять эмульгатор - Включать и выключать насосы для закачки эмульсии - Выполнять мелкий ремонт машин, механизмов, приспособлений - Обслуживать оборудование при производстве дренажных работ - Производить обслуживание конвейеров - Производить монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов, применять ручной инструмент - Производить доставку, подвеску, снятие кабельной продукции - Производить смазку и заправку горюче-смазочными материалами оборудования - Устанавливать упорные и распорные стойки - Осуществлять доставку взрывчатых веществ по горным выработкам - Производить временную охрану взрывчатых веществ - Устанавливать ограждения и предупредительные знаки - Производить вспомогательные работы при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов - Производить доставку бурового инструмента, подноску материалов, изготовление и подноску забойки - Производить подбор буровых штанг и коронок
--	--

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 288 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 108 часа

В рамках освоения ПМ 02. - 72 часов

В рамках освоения ПМ 03. – 36 часов

В рамках освоения ПМ 04. - 72 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Код ВПД	Наименование ВПД
ВПД 1	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
ВПД 2	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ
ВПД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
ПК 1.1.	Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.3.	Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.
ПК 1.4.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ПК 1.5.	Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	
ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ
ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»	
ПК 4.1	Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
ПК 4.2	Содержание (обслуживание) горных выработок

ПК 4.3.	Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования
ПК 4.4	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
ЛР 12	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 13	Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе
ЛР 14	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 15	Опыт научно-исследовательской деятельности
ЛР 16	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.
Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами Образовательного процесса	
ЛР 17	Инновационность мышления в реализации производственных задач
ЛР 18	Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия
ЛР 19	Профессиональная идентичность и ответственность
ЛР 20	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

¹ С пояснительной записки основной профессиональной образовательной программы специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, с ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11717 «Горнорабочий подземный»

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ПМ.01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	108	<ul style="list-style-type: none"> - выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; - определения фактического объема-подготовительных и добычных работ; - оформления технологических паспортов ведения горных работ; - оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств; - определения параметров схемы вскрытия месторождения действующей системы разработки в данной горной организации; - участия в организации производства: подготовительных и добычных работ; - работ на складе полезного ископаемого; - работ по дегазации шахтного поля; - выявления нарушений в технологии ведения горных работ; - соблюдения правил эксплуатации- 	Тема 1.1 Правила поведения и безопасного выполнения работ в шахте	2
				Тема 1.2 Геологическая характеристика района. Структура горного предприятия, как объекта хозяйственной деятельности	10
				Тема 1.3 Основные понятия технологических процессов подземных горных работ	12
				Тема 1.4 Определение параметров схемы вскрытия месторождения, его подготовки и действующей системы разработки шахты	4
				Тема 1.5 Поверхностные комплексы шахты	2
				Тема 1.6 Ознакомление с грузоподъемными механизмами шахты	3
				Тема 1.7. Основные производственные процессы на предприятии	3
				Тема 1.8. Участие в организации производства: буровзрывных и добычных работ	3
				Тема 1.9. Кинематика движения узлов и механизмов погрузочно-	3

			<p>горнотранспортного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки и контроля состояния схем-транспортирования горной массы на участке; – участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; – определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; – участия в организации процесса подготовки очистного и – подготовительного забоев к отработке; – определения параметров шахтной атмосферы; – определения положения точки и ориентирования линий на поверхности в горных выработках; – проведения маркшейдерских съемок на поверхности; – анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте; – анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; – участия в организации производства: – подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; – работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной- 	<p>транспортирующих машин</p>	
				Тема 1.10. Горно-проходческие комплексы	6
				Тема 1.11. Буровзрывные работы	6
				Тема 1.12. План ликвидации аварий. Основные и вспомогательные службы на подземных работах	6
				Тема 1.13. Безопасность жизнедеятельности в условиях горного производства	6
				Тема 1.14. Средства индивидуальной защиты	6
				Тема 1.15. Обезопасивание горных выработок	6
				Тема 1.16. Такелажные работы	6
				Тема 1.17. Устройство жестких и гибких трубопроводов	6
				Тема 1.18. Технология проведения и крепления горизонтальных и вертикальных выработок	12
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

		<p>массы, работ по проведению горных</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании; – контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией; – выявления нарушений в технологии горных работ; – соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; – регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машины механизмов; – участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; – монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке; – обслуживания подземных погрузочных пунктов; – контроля шахтной атмосферы применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана; – анализа схемы электроснабжения участка; – участия в ремонте механического электрооборудования; – соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; – соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; – соблюдения правил безопасной экс- 		
--	--	--	--	--

			<p>плуатации вентиляторных установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования приборами контроля-расхода воздуха и аэрогазового режима; – участия в ремонте стационарных машин; – управления горным давлением; – участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; – контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов 		
	Всего часов	108			108
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	ПМ 02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	72	<ul style="list-style-type: none"> – участия в проведении нарядов на горном участке; – контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; – участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах; – контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ; – составления паспортов крепления горных выработок; – участия в составлении паспортов буровзрывных работ; – контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря; 	Тема 1.1 Безопасность ведения горных и взрывных работ	60
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

			<ul style="list-style-type: none"> – контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 В и свыше 1000 В; – участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий; – контроля за соблюдением должностной производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; – контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; – участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; – контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; – проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; – выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; <p>выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p>		
	Всего часов	72			66
				Раздел 1 Организация деятельности персонала производственного подразделения	84

ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	ПМ 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	36	<ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажей по охране труда для рабочих; - ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; - составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; - определения технико-экономических показателей деятельности участка; - определения затрат по участку; - контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; - оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; - оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка; 	Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения	18
				Тема 1.2 Планирование работы структурного подразделения	18
				Тема 1.3 Технико-экономическое планирование структурного подразделения	24
				Тема 1.4 Оперативно-производственное планирование (ОПП)	6
				Тема 1.5 Организация труда и заработной платы	6
				Тема 1.6 Организация технической подготовки и работы основного производства	6
				Тема 1.7 Принципы защиты распределенных вычислительных сетей	12
				Раздел 2 Руководство работой структурного подразделения	12
				Тема 2.1. Основы руководства работой структурного подразделения	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6				
Всего часов	36			108	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6	ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»	72	<ul style="list-style-type: none"> – Управлять лебедками, толкателями для подкатки (откатки) груженых и порожних вагонеток (сосудов) – Применять подручный инструмент для очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок, путей, плит, площадок, водосточных канавок – Применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток – Открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помо- 	Тема 1.1 Слесарные работы	6
				Тема 1.2 Оборудование, обслуживаемое горнорабочим подземным	6
				Тема 1.3 Производство мелкого ремонта и участие в других видах ремонта оборудования	6
				Тема 1.4 Правила обращения с ВМ	6
				Тема 1.5 Производство дренажных работ.	6
				Тема 1.6 Организация рабочего места для крепления горных выработок	12

		<p>щью механизмов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учитывать груз при спуске и приеме – Выполнять крепежные, монтажные, демонтажные работы – Применять средства индивидуальной защиты – Оценивать состояние крепления горной выработки – Применять перфораторы, отбойные молотки – Подбирать и заготавливать элементы крепи и опалубки – Разбивать крупные куски породы – Выкладывать и переносить костры (клетки), применять ручной инструмент – Производить оборку боков и кровли горных выработок с помощью перфоратора, отбойного молотка или вручную – Производить работы по затяжке боков и кровли выработок, замене затяжек – Производить работы по усилению крепи горных выработок и их сопряжений – Производить работы по забутовке пустот – Производить монтаж, демонтаж ограждений ходовых выработок с углом наклона до 45° – Готовить бетонную смесь – Вязать арматуру, устанавливая и закреплять болты, крюки – Производить работы по доставке, монтажу, демонтажу оборудования для химукрепления массивов 	<p>Тема 1.7 Выполнение работ при строительстве, ремонте и текущем содержании рельсовых путей и автодорог на руднике</p>	6
			<p>Тема 1.8 Рабочее место и производственные обязанности бурильщика</p>	6
			<p>Тема 1.9 Приведение рабочего места в безопасное состояние</p>	6
			<p>Тема 1.10 Ознакомление с устройством погрузочной машины</p>	6
			<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	6

		<ul style="list-style-type: none"> - Производить мелкий ремонт перфораторов и отбойных молотков - Контролировать герметичность нагнетальных систем - Применять подручный инструмент для зачистки почвы, погрузки и разгрузки металлолома - Применять специальные приспособления - Производить обмывку и осланцевание горных выработок - Обрабатывать бока и кровлю выработок негорючими составами - Производить работы по устройству, ремонту сланцевых, водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов - Производить работы по взятию ниш, зумпфов, применять ручной инструмент - Производить планировку и расчистку площадки для установки оборудования - Производить работы по заливке, загрузке водяных, сланцевых заслонов - Готовить вруб - Производить работы по монтажу, демонтажу и ремонту вентиляционных перемычек вручную и (или) с помощью насосных установок - Готовить глинистый, цементный, известковый раствор - Выполнять работы по предупреждению и тушению пожаров - Устанавливать и ремонтировать вен- 		
--	--	--	--	--

		<p>тиляционные двери, окна, замерные станции, деревянные щиты, трубы, заслоны, подмостья</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать режим работы оборудования водоотлива – Производить работы по проведению, креплению и восстановлению дренажных канав и колодцев – Очищать водоотливные, дренажные канавы и колодцы вручную – Очищать пульпу от посторонних предметов – Очищать оборудование водоотлива от ила и просыпавшейся горной массы – Очищать горловину всаса от ила и посторонних предметов – Очищать фильтросетки на зумпфах – Отбирать эксплуатационные пробы с помощью пробоотборников и специальных приспособлений – Отбирать пластовые и эксплуатационные пробы в очистных и подготовительных забоях – Выявлять визуально и устранять неисправности вагонеток (сосудов) – Применять эмульгатор – Включать и выключать насосы для закачки эмульсии – Выполнять мелкий ремонт машин, механизмов, приспособлений – Обслуживать оборудование при производстве дренажных работ – Производить обслуживание конвейер- 		
--	--	--	--	--

			<p>ров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов, применять ручной инструмент - Производить доставку, подвеску, снятие кабельной продукции - Производить смазку и заправку горюче-смазочными материалами оборудования - Устанавливать упорные и распорные стойки - Осуществлять доставку взрывчатых веществ по горным выработкам - Производить временную охрану взрывчатых веществ - Устанавливать ограждения и предупредительные знаки - Производить вспомогательные работы при скреперовании горной массы, формировании и расформировании составов - Производить доставку бурового инструмента, подноску материалов, изготовление и подноску забойки <p>Производить подбор буровых штанг и коронок</p>		
	Всего часов	72			72
	Итого:	288			288

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ		108	
Тема 1. Правила поведения и безопасного выполнения работ в шахте	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по мероприятиям безопасности на предприятии; ознакомление с принятой сигнализацией на предприятии; ознакомление с правилами передвижения людей по горным выработкам, расположением и назначением сигнальных устройств, предупредительных знаков; ознакомление с производственной инструкцией, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по безопасности на рабочем месте; правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты.</p>	2	
Тема 2. Геологическая характеристика района. Структура горного предприятия, как объекта хозяйственной деятельности	<p>Содержание</p> <p>Организация, структура и развитие горнорудного предприятия. Географическое положение, промышленно – экономическая характеристика района, значение предприятия в экономике района, источники снабжения водой, энергией и т.д.</p> <p>Условия залегания, генезис, гидрогеологические данные, физико – механические свойства полезного ископаемого и пустых пород: удельный и объемный вес, пористость, трещиноватость, предел прочности, крепость, коэффициент разрыхления и др. качественная характеристика полезного ископаемого и кондиционные требования потребителей.</p> <p>Экскурсия на предприятие АО «ГМК «Дальполиметалл»</p>	10	
		2	2
		2	2
		6	2

Тема 4. Основные понятия технологических процессов подземных горных работ	Содержание	12	
	Наименование горных выработок, бурение шпуров и скважин, зарядание шпуров и скважин, взрывание зарядов, вентиляторы местного проветривания. Подземные вентиляционные сооружения, выпуск руды, погрузка и транспортировка горной массы	6	2
	Посещение объектов 2-го Советского рудника, рудника «Николаевский»	6	2
Тема 5. Определение параметров схемы вскрытия месторождения, его подготовки и действующей системы разработки шахты	Содержание	4	
	Системы разработки месторождения: применяемая система разработки согласно классификации по признаку способа поддержания очистного пространства в период выемки руды; элементы системы разработки – высота камеры, блока количество опорных целиков, длина камеры, блока скорость отработки камеры, блока.	4	2
Тема 6. Поверхностные комплексы шахты	Содержание	2	
	Основное назначение и расположение наземных зданий и сооружений; требования к промплощадке поверхностного комплекса; ознакомление с совмещенным планом поверхности и околоствольного двора.	2	2
Тема 7. Ознакомление с грузоподъемными механизмами шахты	Содержание	3	
	Назначение применяемых в работе такелажных приспособлений, подъемно-транспортного оборудования, правила пользования ими: канаты, стропы, блоки, лебедки, домкраты; принцип действия клетей, стопоров, посадочных кулаков, предохранительных решеток, люков; основные технологические объекты околоствольного двора.	3	2
Тема 8. Основные производственные процессы на предприятии	Содержание	3	
	Очистные работы и их механизация; выемка полезного ископаемого, способ очистной выемки. Доставка полезного ископаемого, схема доставки. Транспортировка полезного ископаемого при помощи транспортных средств; выдача рудной массы на поверхность. Механизация и организация работ, типы и характеристика применяемого оборудования.	3	2
Тема 9. Участие в организации производства: буровзрывных и добычных работ	Содержание	3	
	Ознакомление с горными машинами для бурения шпуров и скважин при	3	2

	подземной разработке месторождений полезных ископаемых: перфораторы, буровые станки и установки.		
Тема 10. Кинематика движения узлов и механизмов погрузочно-транспортных машин	Содержание	3	
	Назначение, область применения и общее устройство погрузочно-транспортных машин. Принцип действия гидравлических систем Работа на тренажере по теме «Погрузочно-транспортная машина».	3	2
Тема 11. Горно-проходческие комплексы	Содержание	6	
	Назначение, область применения и общее устройство горно-проходческих комплексов. Принцип работы. .Изучение устройства и принципа работы горных машин на основе обучающей платформы по теме «Горнопроходческие комплексы». Изучение устройства технологических установок без выхода на реальную рабочую площадку на основе 3D Атласа оборудования	6	2
Тема 12. Буровзрывные работы	Содержание	6	
	Понятие о паспорте БВР. Ознакомление с порядком ведения ВР. Доставка (подноска) ВВ к местам работ на добыче руды и проходки г/в. Охрана ВВ. Охрана подходов к местам ведения взрывных работ. Расчет паспорта БВР по индивидуальному заданию.	6	2
Тема 13. План ликвидации аварий. Основные и вспомогательные службы на подземных работах.	Содержание	6	
	Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Эксплуатация изолирующих самоспасателей. Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим с использованием электронных плакатов.	6	2
Тема 14. Безопасность жизнедеятельности в условиях горного производства	Содержание	6	
	Опасные производственные факторы в горном производстве: производственный шум, производственная вибрация, освещение, электробезопасность и др.Изучение опасных производственных факторов с использованием электронных плакатов.	6	2

Тема 14. Средства индивидуальной защиты	Содержание	6	
	Назначение, область применения, виды СИЗов в зависимости от различных видов опасности. Изучение средств индивидуальной защиты с использованием электронных плакатов.	6	2
Тема 15. Обезопасивание горных выработок.	Содержание	6	
	Вводный инструктаж. Получение наряда на обезопасивание. Ведение журнала обезопасивания горных выработок Отработка приемов обезопасивания. Обезопасивание горизонтальных, наклонных и камерных выработок. Уборка породы после обезопасивания	6	2
Тема 16. Такелажные работы	Содержание	6	
	Вводный инструктаж. Опасные зоны и объяснение опасностей при работе на подъемных и тягальных лебедках. Ознакомление с транспортными средствами. Погрузка и разгрузка материалов. Обучение на подъемных тягальных лебедках. Показ приемов строповки материалов. Самостоятельная работа под наблюдением руководителя по доставке материалов на лебедках	6	2
Тема 17. Устройство жестких и гибких трубопроводов	Содержание	6	
	Схема подачи воды и сжатого воздуха в шахту и проходческие забои. Конструкция различных видов соединений жестких и гибких трубопроводов. Изучение и сборка различных видов соединений жестких и гибких трубопроводов	6	2
Тема 18. Технология проведения и крепления горизонтальных и вертикальных выработок	Содержание	12	
	Организация, основные и вспомогательные операции проходческого цикла Способы и отработка приемов по зачистке вручную горных выработок на откаточном горизонте с погрузкой породы в вагоны. Меры безопасности при зачистке вагонов, сопровождение вагонов. Показ приемов по установке простых видов перемычек, изоляции горных выработок досками, прорезиненным рукавом, ограждению г/в решетками Устройство и очистка водоотливной канавки. Ремонт и установка трапов. Правила установки вентиляторов местного проветривания. Приемы по наращиванию вентиляционных ставов металлом, деревом, трубами,	12	2

	<p>прорезиненным рукавом. Разборка вентиляционных ставов. Инструмент и приспособления для ремонтно-путевых работ. Предупреждающие и ограждающие знаки. Паспорт откаточной выработки. Назначение, устройство, профилактика, ремонт и работа скреперной лебедки. Укладка пути на прямолинейных участках. Укладка рельсов, соединение стыков, балансировка путей, рихтовка путей</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3
ПМ.02 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ		72	
Тема 1.1 Безопасность ведения горных и взрывных работ	Содержание	66	
	Изучение межотраслевых правил и норм по охране труда и промышленной безопасности	6	2
	Изучение единых правил безопасности при разработке МПИ, правил безопасности при ведении взрывных работ	6	
	Изучение требований правил пожарной безопасности и средств пожаротушения	6	
	Изучение опасных и вредных производственных факторов, основных положений по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии	6	
	Изучение требований охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты	6	
	Изучение организации, методов и средств ведения спасательных работ и ликвидации аварий.	6	
	Выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.	12	
	Контроль выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварии	12	
	Изучение должностной инструкции и инструкций по охране труда	6	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	

ПМ.03. Организация деятельности персонала производственного подразделения		108	
Раздел 1 Организация деятельности персонала производственного подразделения			
Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения	Содержание	18	
	Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии. Трудовой договор. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора. Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		2
Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание	18	
	Предприятие как объект планирования. Экономический механизм функционирования предприятия. Организационная структура производственного подразделения. Типы организационных структур. Требования к построению организационной структуры. Документы, регламентирующие работу подразделения. Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования		2
Тема 1.3 Технико-экономическое планирование структурного подразделения	Содержание	24	
	Принципы планирования. Основные элементы внутрифирменного планирования. Годовой план работы предприятия. Основные показатели плана. План маркетинга. План производства и реализации продукции. План технического развития и организации производства. Нормы и нормативы. План капитальных вложений и капитростроительства. План материально-технического обеспечения. План по труду и кадрам. План по себестоимости, прибыли и рентабельности. Финансовый план. План распределения прибыли. План по охране окружающей среды.	24	2

Тема 1.4 Оперативно-производственное планирование (ОПП)	Содержание	6	
	Задачи и содержание ОПП. Этапы ОПП. Виды ОПП. Условия выбора системы ОПП. Планово-учетные единицы. Системы ОПП.	6	2
Тема 1.5 Организация труда и заработной платы	Содержание	6	
	Сущность организации труда. Задачи и содержание НОТ (научная организация труда). Виды разделения труда. Формы организации труда. Обслуживание рабочих мест. Организация заработной платы на предприятии.	6	2
Тема 1.6 Принцип организации производственного процесса	Содержание	6	
	Сущность и разновидности производственных процессов. Принцип организации производства. Производственный цикл. Расчет параметров производственного цикла.	6	2
Тема 1. 7 Организация технической подготовки и работы основного производства	Содержание	12	
	Сущность технической подготовки производства. Основные направления по ускорению технической подготовки производства. Выбор наиболее эффективного варианта технологического процесса. Организация инструментального процесса. Организация ремонтной службы. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация материально-технического снабжения. Организация складского хозяйства.	12	2
Раздел 2 Руководство работой структурного подразделения		12	
Тема 2.1. Основы руководства работой структурного подразделения	Содержание	18	
	Функции и задачи руководителя. Авторитет руководителя. Кадровая политика в рамках структурного подразделения. Общие правила управления персоналом производственного подразделения. Стили управления, методы управления, лидерство и власть. Основы принятия управленческих решений. Делегирование полномочий. Инструменты эффективного управления: принципы руководства персоналом, методы оценки потенциала работников, мотивация персонала, система вознаграждения.	18	2

	Методы управленческого воздействия на подчиненных.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»		72	
Тема 1.1 Слесарные работы.	Содержание	6	
	Практическое ознакомление с рабочим и контрольно-измерительным инструментом, приспособлениями для выполнения основных слесарных операций. Ознакомление с правилами плоскостной разметки деталей. Разметка деталей по шаблонам. Обучение правилам рубки зубилом листового металла на плите в тисках. Правка листового, пруткового и сортового металла и труб. Освоение приёмов гибки и резки полосовой стали под заданным углом. Обучение правилам опилования плоских и криволинейных поверхностей напильниками различных видов. Опиливание по шаблону, разметке. Распиливание отверстий. Приобретение навыков сверления сквозных и глухих отверстий ручной дрелью, механическим сверлом по шаблону, разметке. Освоение приёмов нарезания наружной и внутренней резьбы.	6	2
Тема 1.2 Оборудование, обслуживаемое горнорабочим подземным	Содержание	12	
	Инструктаж по безопасности труда при оборке боков и кровли выработки, её креплении и оформлении забоя. Практическое ознакомление с оборудованием подземного транспорта, устройством зумпфа, грузозахватными механизмами подъёмных машин, графиком работы клетей и скипов, маршрутами движения гружёных и порожних вагонеток к стволу. Обучение правилами пользования световой и звуковой сигнализацией и оповещения в различных ситуациях. Ознакомление с различными инструментами, машинами и приспособлениями, используемыми горнорабочим п/з в процессе работы. Правила проверки исправ-	6	2

	ности этих инструментов и механизмов. Овладение методами сцепки и расцепки вагонеток. Приобретение навыков подъёма сошедших с рельсов вагонеток, очистки их от налипшей горной массы. Освоение методов проверки исправности пути, стрелочных переводов. Освоение операций разбуривания крупных кусков горной массы перфораторами. Ознакомление с правилами временной охраны ВМ на местах производства ВР, установки ограждений и предупредительных знаков.		
Тема 1.3 Производство мелкого ремонта и участие в других видах ремонта оборудования	Содержание	6	
	Инструктаж по безопасности труда. Осмотр оборудования и определение степени износа деталей и их замена. Выполнение работ по разборке и сборке отдельных элементов оборудования, чистке и смазке деталей. Определение характерных неполадок в работе обслуживаемого оборудования и их устранение. Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования. Практическое участие в работах по ремонту перфораторов и других бурильных механизмов.	6	2
Тема 1.4 Правила обращения с ВМ	Содержание	6	
	Инструктаж по правилам обращения с ВМ. Обучение приемам получения ВМ и погрузки их на соответствующие транспортные средства под наблюдением взрывника. Освоение правил и норм загрузки клетей и вагонеток при спуске ВМ в клетки. Выгрузка ВМ из клетки и погрузка их в вагонетки. Доставка ВМ по горизонтальным и наклонным горным выработкам. Сопровождение ВМ. Правила переноски ВМ по горным выработкам.	6	2
Тема 1.5 Производство дренажных работ.	Содержание	6	
	Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с методами проведения дренажных канав в соответствии с паспортом работ. Крепление канав в породах различной крепости. Восстановление и ремонт дренажных канав, а также настила для передвижения по горным выработкам. Чистка дренажных канав от породы и шлама. Уборка шлама. Откатка гружёных вагонеток. Обслуживание оборудования при производстве дренажных работ.	6	2
Тема 1.6 Организация рабочего места	Содержание	12	

для крепления горных выработок	Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с рабочим местом, основным инструментом и оборудованием, применяемым при креплении горных выработок. Осмотр и контроль состояния подземных горных выработок. Контроль состояния крепи. Признаки нарушения крепи горных выработок. Приобретение навыков безопасного ведения работ при возведении перемычек, креплению горных выработок, подготовки инструмента, материалов и оборудования на рабочем месте. Обеспечение свободного прохода по горной выработке в местах выполнения работ. Особенности ведения оборки заколов и крепления в горной выработке при наличии в горной выработке электрических кабелей, оборудования, контактного провода.	12	2
Тем 1.7 Выполнение работ при строительстве, ремонте и текущем содержании рельсовых путей и автодорог на руднике	Содержание	6	
	Приобретение навыков уборки породы вручную при очистке рельсового пути, перекидки и распределения щебня вручную. Освоение приёмов и методов крепления рельсов к шпалам. Ознакомление с правилами резки рельсов и демонтажа рельсовых звеньев. Ознакомление с процессом антисептирования шпал и брусьев вручную.	6	2
Тема 1.8 Рабочее место и производственные обязанности бурильщика	Содержание	6	
	Ознакомление с рабочим местом и производственными обязанностями бурильщика, буровым оборудованием, буровыми машинами и инструментом, применяемыми для бурения шпуров. Ознакомление с устройством бурильных молотков, буровым инструментом, процессом заправки и заточки коронок. Обучение работе на бурильных молотках. Подключение воздушного шланга и опробование бурильного молотка вхолостую. Подключение водяного шланга к магистрали, промывка шланга и подключение его к молотку. Ознакомление с правилами расположения шпуров. Изучение паспорта буровзрывных работ. Забуривание и бурение шпуров. Приобретение навыков работы с бурильным молотком в процессе бурения. Бурение шпуров в горных выработках	6	2
Тема 1.9Приведение рабочего места в безопасное состояние	Содержание	6	
	Ознакомление с правилами приведения рабочего места в безопасное состояние. Транспортировка отдельных узлов скреперной установки по горным выработкам. Установка скреперной лебёдки на новом месте. Установка рамы и проверка её горизонтальности. Монтаж отдельных узлов лебёдки на раме. За-	6	2

	чаливание канатов на барабанах лебёдки. Крепление канатов к скреперу. Навеска хвостового иотклоняющего блоков. Смазка узлов скреперной лебёдки. Обучение последовательности операций пуска и остановки скреперной лебёдки. Пуск и проверка работы лебёдки на холостом ходу. Подготовка забоя к работе. Практическое освоение приемов управления скреперной лебёдки. Техническое обслуживание скреперной установки. Скреперование горной массы.		
Тема 1.10 Ознакомление с устройством погрузочной машины	Содержание	6	
	Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с устройством погрузочной машины, её оборудованием, устройством и расположением отдельных частей, их взаимодействием, наличием и назначением инструментов. Ознакомление с порядком разборки узлов, с основными видами износа и поломки деталей, со способами ремонта, сборки и регулировки отдельных узлов. Подключение воздушного шланга. Освоение приёмов работы. Погрузка горной массы.	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предусматривает наличие мастерской
Мастерские: слесарные, электромонтажные. Полигоны: горного оборудования; горных
выработок.

Оснащение мастерских:

1. Слесарно-механическая:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

2. Электромонтажная:

- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;

- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Оборудование полигона горного оборудования

- - элементы электрооборудования
- - аппаратура контроля и защиты
- - производственно-техническая документация
- - учетно-контрольная документация
- - нормативные документы
- - информационные материалы Ростехнадзора
- - оборудование и действующие стенды для горных работ

Оборудование полигона горных выработок

- - элементы горных выработок
- - производственно-техническая документация
- - учетно-контрольная документация
- - нормативные документы
- - информационные материалы Ростехнадзора
- - оборудование и действующие стенды для горных работ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Балонцов С.В. Управление промышленной безопасностью в горном деле. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). [Текст] / С.В.Балонцов, О.В.Воробьева, Р.Ю.Горин, С.И.Кривошеева, А.В.Копылова, Е.А.Кравцова, Р.В.Шевчук. М.: Издательство «Горная книга». – 2017. – 56с.

2.Балонцов С.В. Безопасность и управление рисками в горном деле. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). [Текст]

С.В.Баловцов, О.В.Воробьева, Н.Н.Монастырев, С.И.Кривошеева, А.В.Копылова, Е.А.Кравцова, - М.: Издательство «Горная книга».- 2016. – 36с.

3.Коликов. Безопасность и экология горного производства. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). [Текст] М.: Издательство «Горная книга».- 2018. – 104с.

Дополнительные источники:

1. Жук А. И., Кондратьев Г. Г. Железо ПК. Популярный самоучитель Питер, 2015.
2. Киселев С.В. Киселев И.Л. Современные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов. Издательский центр Академия. 2017. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений общего среднего образования

Интернет- ресурсы

- 1.Кирюшина, Е.В. Технология и безопасность взрывных работ [ЭР]: учеб. пособие / Е.В. Кирюшина, В.Н. Вокин. М.Ю. Кадеров. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 236 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032143>

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика профессионального входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.17Подземная разработка полезных ископаемых. Освоению программы учебной практики предшествует освоение программы общепрофессионального цикла:

- ДУП.01 Введение в специальность;
- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04 Геология;
- ОП.05 Техническая механика;
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.07 Основы экономики;
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09 Охрана труда;
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;

- ОП.11 Материаловедение;
- ОП.12 Термодинамика;
- ОП.13 Гидромеханика;
- ОП.14 Вентиляция шахт;
- ОП.15 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;
- ОП.16 Ключевые компетенции цифровой экономики;
- МДК.01.01 Основы горного дела;
- МДК.01.02 Основы маркшейдерского дела;
- МДК.01.03 Технология добычи полезных ископаемых подземным способом;
- МДК.01.04 Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов;
- МДК.01.05 Технология и безопасность взрывных работ;
- МДК.01.06 Технология добычи полезных ископаемых открытым способом;
- МДК.01.07 Подземные самоходные машины различных типов и назначения, буровое оборудование;
- МДК.02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации;
- МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения;
- МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный.

Учебная практика реализуется на производственных площадях АО «ГМК «Дальполиметалл» на основе «Договора о сетевом взаимодействии».

Практическое обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о практике в КГА ПОУ «ДИТК» на общих основаниях без предоставления специальных рабочих мест.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются ре-

комендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащиеся в утвержденном приказе Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или руководителями практики профессионального цикла рассредоточено в течение учебного процесса.

Завершается освоение учебной практики в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебной практики, допускаются к производственной практике.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка умений

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>ВПД 1 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительного забоев к отработке; – определения параметров шахтной атмосферы; – определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках; – проведения маркшейдерских съемок на поверхности; – анализа схемы вскрытия месторождения и действующей выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; – определения фактического объема подготовительных и добычных работ; – оформления технологических паспортов ведения горных работ; – оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств; – определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; – участия в организации производства: – подготовительных и добычных работ; – работ на складе полезного ископаемого; – работ по дегазации шахтного поля; – выявления нарушений в технологии ведения горных работ; – соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; – оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; – участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; – определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; – участия в организации процесса подготовки очистного и системы разработки на данной шахте; 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.

- анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ;
- участия в организации производства:
- подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого;
- работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных
 - выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;
 - контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;
 - выявления нарушений в технологии горных работ;
 - соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
 - регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;
 - участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;
 - монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;
 - обслуживания подземных погрузочных пунктов;
 - контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;
 - анализа схемы электроснабжения участка;
 - участия в ремонте механического и электрооборудования;
 - соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;
 - соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;
 - соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;
 - пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;
 - участия в ремонте стационарных машин;
 - управления горным давлением;
 - участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке;
 - контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения
 - планово-предупредительных ремонтов;

ВПД 2 Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

- участия в проведении нарядов на горном участке;
- контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;
- участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;
- контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;
- составления паспортов крепления горных выработок;
- участия в составлении паспортов буровзрывных работ;
- контроля за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
- контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
- участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;
- контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
- контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
- проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявления нарушений при эксплуатации горно-транспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

- наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;
- оценка выполненных учебно-производственных работ;
- дифференцированный зачет.

ВПД 3 Организация деятельности персонала производственного подразделения

- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- определения технико-экономических показателей деятельности участка;

- наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;
- оценка выполненных учебно-производственных работ;
- дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> – определения затрат по участку; – контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; – оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; – оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка; 	
<p><u>ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по профессии 11717 «Горнорабочий подземный»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении работ по очистке приемных площадок и путей в местах погрузки и выгрузки, под люками и скреперными полками; – применение приспособлений и средств малой механизации; – осуществление строповки и увязки перевозимых грузов; – подаче предупредительных сигналов при запуске и остановке средств доставки; – проведении работ по подъему локомотивов, вагонеток, вагонов, платформ; – проведении работы по подкатке и откатке вагонеток; – сопровождении грузов по выработкам; – управлении лебедками, толкателями для подкатки (откатки) груженых и порожних вагонеток (сосудов); – применении подручного инструмента для очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок, путей, плит, площадок, водосточных канавок; – применении навыков ручной и механической смазки подшипников вагонеток; – открывании и закрывании дверей вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов; – учитывания груза при спуске и приеме; – выполнении крепежных, монтажных, демонстражных работ; – применения средств индивидуальной защиты; – оценки состояния крепления горной выработки; – применения перфораторов, отбойных молотков; – подборки и заготовки элементов крепи и опалубки; – разбивания крупных кусков породы; – выкладывания и переноски костры (клетки), применения ручного инструмента; – проведение обorkи боков и кровли горных выработок с помощью перфоратора, отбойного молотка или вручную; – проведение работы по затяжке боков и кровли выработок, замене затяжек; 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; –оценка выполненных учебно-производственных работ; –дифференцированный зачет.

- проведение работы по усилению крепи горных выработок и их сопряжений;
- проведение работы по забутовке пустот;
- проведение монтажа, демонтажа ограждений ходовых выработок с углом наклона до 45°;
- приготовления бетонной смеси;
- вязки арматуры, установки и крепежа болтов, крюков;
- приготовления работы по доставке, монтажу, демонтажу оборудования для химукрепления массивов;
- проведения мелкого ремонта перфораторов и отбойных молотков;
- контроля герметичности нагнетальных систем;
- применения подручного инструмента для зачистки почвы, погрузки и разгрузки металлолома;
- применения специальных приспособлений;
- проведения обмывки и осланцевание горных выработок;
- обработки боков и кровли выработок негорючими составами;
- проведения работы по устройству, перемонтажу сланцевых, водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов;
- проведения работы по взятию ниш, зумпфов, применять ручной инструмент;
- проведения планировки и расчистки площадки для установки оборудования;
- проведения работы по заливке, загрузке водяных, сланцевых заслонов;
- приготовления врубов;
- проведения работы по монтажу, демонтажу и ремонту вентиляционных перемычек вручную и (или) с помощью насосных установок;
- приготовления глинистого, цементного, известкового раствора;
- выполнения работ по предупреждению и тушению пожаров;
- установки и ремонту вентиляционных дверей, окон, замерных станций, деревянных щитов, труб, заслонов, подмостьев;
- обеспечения режима работы оборудования водоотлива;
- проведения работ по проведению, креплению и восстановлению дренажных канав и колодцев;
- очищению водоотливных, дренажных канав и колодцев вручную;
- очищению пульпы от посторонних предметов;
- очищению оборудования водоотлива от ила и просыпавшейся горной массы;
- очищению горловины всаса от ила и посторонних предметов;

- очищению фильтросетки на зумпфах;
- отбора эксплуатационных проб с помощью пробоотборников и специальных приспособлений;
- отбора пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях;
- выявления визуально и устранения неисправности вагонеток (сосудов);
- применения эмульгатора;
- включения и выключения насосов для закачки эмульсии;
- выполнения мелкого ремонта машин, механизмов, приспособлений;
- обслуживания оборудования при производстве дренажных работ;
- проведения обслуживания конвейеров;
- проведения монтажа, демонтажа, обслуживания трубопроводов, применения ручного инструмента;
- проведения доставки, подвески, снятия кабельной продукции;
- проведения смазки и заправки горючесмазочными материалами оборудования;
- установки упорных и распорных стоек;
- осуществления доставки взрывчатых веществ по горным выработкам;
- проведения временной охраны взрывчатых веществ;
- установки ограждения и предупредительных знаков;
- проведения вспомогательных работ при скрепировании горной массы, формировании и расформировании составов;
- проведения доставки бурового инструмента, подноски материалов, изготовления и подноски забойки;
- проведения подбора буровых штанг и коронок;
- проведения монтажа, демонтажа ограждений ходовых отделений шурфов и стволов, выработок с углом наклона более 45° ;
- установки анкеров;
- работы с анкероустановщиком;
- проведения обшивки стен и ремонта обшивки лестничного отделения ствола, восстающих выработок;
- нагнетания химреактивов в массив в соответствии с паспортом, регулирования параметров;
- проведения работы по закладке выработок твердеющей закладкой;
- регулирования и направления по трубопроводам закладочного материала;
- управления нагнетательными установками, дренажными машинами, установками для проведения гидроразрыва пласта;
- герметизирования устьев шпуров и скважин;

<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по оказанию помощи в управлении самоходным оборудованием, погрузочными машинами, погрузочно-доставочными и доставочными машинами и установками; - выполнения крепежных и монтажно-демонтажных работы вне очистного пространства; - проведения очистки ствола шахты ото льда 	
--	--

Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ; - умение выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке; - оформление технологических карт по видам горных работ; - оформление технологической документации с применением программных средств; - оформление технологической документации по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев. 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> - умение контролировать ведение очистных работ и подготовительных работ; - умение читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; - выбор схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий 	
ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора применяемого горнотранспортного оборудования 	

<p>ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемами электроснабжения участка; - выбор оборудования для организации водоотлива на участке и расчет его рабочих параметров 	
<p>ПК 1.5. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение положительных и отрицательных факторов, влияющих на себестоимость работ на участке; - определение нормы выработки согласно горно-геологическим условиям. 	
<p>ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность осуществлять контроль выполнения правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке; - умение составлять и читать паспорта крепления горных выработок, буровзрывных работ; - различать вредные и опасные производственные факторы; 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать нормативные документы и инструкции; - готовность применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; - демонстрация навыков по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; - умение работать с приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; 	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах; - умение пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; - владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - умение идентифицировать опасные производственные факторы и разрабатывать перечень мероприятий по их локализации; 	

<p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; - умение анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью; - уметь определять перечень мероприятий по ликвидации аварий и разработка плана мероприятий по производственному контролю. 	
<p>ПК.3. 1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; - анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; - оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; 	<p>Текущий контроль: <i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику. <i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p>
<p>ПК.3. 2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; - владеть приемами морального стимулирования персонала; - определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку 	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; - заинтересовать слушателей в процессе обучения; - оценивать мотивационные потребности персонала; - организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; 	

<p>ПК 4.1. Выполнять горно-подготовительные работы общего характера при подземной добыче полезных ископаемых</p> <p>ПК 4.2. Выполнять вспомогательные операции при проходке горных выработок</p> <p>ПК 4.3. Выполнять подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ</p> <p>ПК 4.4. Обслуживать технологическое оборудование и механизмы в рудниках (шахтах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора конструкции пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района работ; - быстрота и качество выполнения работ; - четкое выполнение указаний мастера (инструктора) и по выполнению подготовительных и основных работ, вспомогательных операций; - соблюдение методик и правил проведения буровзрывных работ; - соответствие выполнения работ требованиям инструкции. 	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Руководитель практики от колледжа:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося во время посещения студента на рабочем месте и во время консультирования по темам практики - мониторинг выполнения заданий на практику.</p> <p><i>Руководитель практики от предприятия:</i> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем практики на рабочем месте - экспертное оценивание процесса и результатов выполнения учебно-производственных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экспертное оценивание защиты отчета по практике</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей специальности - участие в конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - ответственность за принятие решения в рамках своей компетенции</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- получение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; -</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания; - представление, защита и оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения производственного задания;</p>

Личностные результаты

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя частью народа, гражданином России.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 2 Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 3 Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 4 Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Метод педагогического наблюдения

<p>ЛР 5 Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 6 Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 7 Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 8 Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 9 Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p>	<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 10 Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации</p>	<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражд-</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>

его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение и культуры.	данского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
ЛР 11 Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Метод педагогического наблюдения
ЛР 12 Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Метод педагогического наблюдения
Личностные результаты реализации программы, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 13 Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и профессиональной деятельности. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	Метод педагогического наблюдения
ЛР 14 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Конструктивно взаимодействующий в коллективе.	Стрессоустойчивость, коммуникабельность	Метод педагогического наблюдения
ЛР 15 Участвующий в исследовательской и научной работе. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	Опыт научно-исследовательской деятельности	Метод педагогического наблюдения

<p>ЛР 16 Имеющий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результата. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни.</p>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>Личностные результаты реализации программы, определенные субъектами образовательного процесса</p>		
<p>ЛР 17 Участвующий в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.</p>	<p>Инновационность мышления в реализации производственных задач</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 18 Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа. Соблюдающий социальные нормы и правила внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p>Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 19 Демонстрирующий интерес к будущей профессии. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования</p>	<p>Профессиональная идентичность и ответственность</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>
<p>ЛР 20 Оценивающий собственное продвижение и личностное развитие. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p>	<p>Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития</p>	<p>Метод педагогического наблюдения</p>