

решением педагогического совета
Протокол № 8 от 30.06.2021

Утверждаю

Директор

Матвеева Валентина Геннадьевна

30.06.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Дальнегорский индустриально-технологический колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.02

Адаптивная физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель адаптивной физической культуры

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3 г. 10 м.

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 994

Комплексные экзамены/зачеты

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | |
|---|--------------|---|---------|---|--|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 1 | [1] | ОУП.01 Русский язык |
| | | | | [1] | ОУП.02 Литература |
| 2 | Экз | Комплексный экзамен | 2 | [2] | ОУП.01 Русский язык |
| | | | | [2] | ОУП.02 Литература |
| 5 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | [7] | ОП.15 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| | | | | [7] | ОП.16 Ключевые компетенции цифровой экономики |

Компетенции

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |

| Индекс | Содержание |
|-------------|---|
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |

| Индекс | Содержание |
|-------------|--|
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |

| Индекс | Содержание |
|---------------|---|
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 1.3 | Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 1.5 | Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 1.6 | Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 1.7 | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |

| Индекс | Содержание |
|---------------|---|
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПК 2.2 | Проводить занятия оздоровительной физической культурой. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПК 2.3 | Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |

| Индекс | Содержание |
|-----------|---|
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПК 2.5 | Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |

| Индекс | Содержание |
|-----------|--|
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПК 3.1 | Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |

| Индекс | Содержание |
|---------------|---|
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания. |
| ОГСЭ.02 | Психология общения |
| ОГСЭ.03 | История |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| ОП.01 | Педагогика |
| ОП.02 | Психология |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.04 | Анатомия |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа |
| ОП.08 | Основы биомеханики |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры |
| ОП.13 | Основы общей патологии |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 12 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.2 |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 |
| | | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 12 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 |
| | | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | | |
| ОП.08 | Основы биомеханики | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 12 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 | ПК 3.2 |
| | | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 |
| | | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 |
| | | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | | |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 |
| | | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 |
| | | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | |
| ОП.13 | Основы общей патологии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 12 | ПК 1.1 |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 |
| | | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | | |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
| | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 |
| | | ПК 2.6 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | | | | | | | |
| ОП.15 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ОП.16 | Ключевые компетенции цифровой экономики | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |

Кабинеты

| № | Наименование |
|---|--|
| 1 | Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры; методики адаптивного физического воспитания; лечебной физической культуры и врачебного контроля; массажа. |
| 2 | Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики. |
| 3 | Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; зал лечебной физической культуры и физической реабилитации; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир. |
| 4 | Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал. |

Пояснения

1. Нормативная база

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» разработан на основании приказов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
6. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 994 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33741);

При составлении учебного плана учитывались:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
2. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
3. Письмо Минпросвещения РФ от 8 апреля 2020 г. № 161/04 «Об организации образовательного процесса»
4. Письмо Минпросвещения РФ от 16 апреля 2020 г. № ГД-238/05 «О направлении методических рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям СПО».

2. Общие сведения

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Обучение ведется по шестидневной учебной неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебный план ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "Психология общения", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 380 часов. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Согласно ФГОС учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Математика", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности". Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована в объеме 14 недель из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности. Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Консультации для обучающихся распределены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе по 11 недель на 1-2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2106 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ, в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные дисциплины» включены: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: Русский язык, История, Право.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы состоит из части общеобразовательного цикла и вариативной части профессиональной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО вариативная часть общеобразовательного цикла содержит разделы «Общие учебные предметы» и «Дополнительные учебные предметы». Вариативная часть общеобразовательного цикла составляет 40% от общего объема общеобразовательных предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализована в составе 829 ч.: Родная литература - 58 ч.; Обществознание -117 ч.; Естествознание -117 ч.; Право -117 ч.; Введение в специальность - 420 ч., из них Основы проектной деятельности - 82 ч., Основы краеведения - 117 ч., Экология -124 ч., Искусство - 97 ч.

Вариативная часть (около 30 %) профессиональной подготовки предназначена для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть профессиональной подготовки реализована в объеме 1512 часов и распределена следующим образом: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи -165 ч.; ЕН.01 Математика - 30 ч.; ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 96 ч.; ОП.04 Анатомия - 54 ч.; ОП.05 Физиология с основами биохимии - 44 ч.; ОП.07 Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа - 54 ч.; ОП.08 Основы биомеханики - 20 ч.; ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания -120 ч.; ОП.Ю Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 36 ч.; ОП.11 Теория и история физической культуры -19 ч.; ОП.12 Теория и организация адаптивной физической культуры - 70 ч.; ОП.14 Безопасность жизнедеятельности - 36 ч.; ОП.15 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности - 66 ч.; ОП.16 Ключевые компетенции цифровой экономики - 37 ч.; ПМ.01 организация адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях - 268 ч. из них на МДК.01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания - 268 ч.; ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам -197 ч., из них на МДК.02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам -197 ч.; ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания -198 ч., из них на МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры - 108 ч.

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями в рабочих учебных программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; курсовой проект (работа); контрольная работа; проверочная работа по практике; зачет по учебной дисциплине; дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам; итоговая оценка по дисциплине, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по мере вычитки предметов, дисциплин, модулей. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации могут смещаться внутри семестра относительно календарного графика и определяются расписанием.

С целью оптимизации учебного процесса в промежуточную аттестацию включены комплексные виды промежуточной аттестации:

в 1 семестре - комплексный диф.зачет по ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература;

во 2 семестре - комплексный экзамен по ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература;

в 3 семестре - комплексный зачет по ОГСЭ.05 Физическая культура и ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки;

в 4 семестре - комплексный зачет по ОГСЭ.05 Физическая культура и ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки;

в 7 семестре - комплексный диф.зачет по ОП.15 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности и ОП.16 Ключевые компетенции цифровой экономики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей