

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника
педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании
Педагогического совета:

протокол № 1 от 30.08.2024г

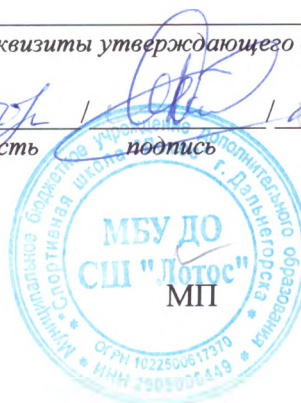
реквизиты утверждающего документа

Утверждено приказом КГА ПОУ
«ДИТК»

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем

директор / Е.А. Колтунов
должность / подпись / ФИО



2024 год

Лист согласования

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968. ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж», краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

Работодатели - представители кластера:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ №8" с. Спасское Спасского района Приморский край;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ №15" го Спасск-Дальний Приморский край;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Спортивная школа «Атлант» го Спасск-Дальний Приморский край;
- Муниципальное автономное спортивное учреждение "Физкультурно-спортивный комплекс" го Спасск-Дальний Приморский край;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Гранит" г. Дальнегорск;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Лотос" г. Дальнегорск;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" г. Дальнегорск.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

- 4.1 Личностные результаты
- 4.2 Метапредметные результаты
- 4.3 Предметные результаты освоения

Раздел 5. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 5.1. Общие компетенции
- 5.2. Профессиональные компетенции
- 5.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 6. Структура и содержание образовательной программы

- 6.1. Учебный план
- 6.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 6.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 6.4. Календарный учебный график
- 6.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 6.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 6.7. Практическая подготовка
- 6.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

- 7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 7.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 7.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ООП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ООП-П) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022, №968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП-П реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)»;

– Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2024 г. № 01-03/02-532/2024 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМ_н – профессиональный модуль по направленности;
 ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;
 П– профессиональный цикл;
 ПП- производственная практика;
 ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|--|--|--|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | отрасль Профессионалитета | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура | |
| Квалификация (-и) выпускника | Педагог по физической культуре и спорту | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | Фитнес - инструктор | |
| Направленности (при наличии) | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | |
| Нормативный срок реализации на базе ОО | 3 года и 10 месяцев. | |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ОО | 5940 часов | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 3 года и 10 месяцев. | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | 5940 часов | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Общеобразовательный цикл | 1476 | 218 |
| Обязательная часть образовательной программы | 2952 | 2076 |
| социально-гуманитарный цикл | 566 | 310 |
| общепрофессиональный цикл | 1350 | 544 |
| профессиональный цикл | 116 | 1222 |
| в т.ч. практика: | 360 | |
| - учебная | 756 | |
| - производственная | | |
| Вариативная часть образовательной программы | 1296 | 741 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | | |
| ПМ 04 Освоение рабочей профессии «Фитнес инструктор» | 630 | 550 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта (работы) | 216 | |
| Всего | 5940 | 3035 |

Раздел 3. Характеристика деятельности выпускника

3.1. Область деятельности выпускников: «Педагог по физической культуре и спорту»

3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|------------------------------|---|--|---|
| 1 | 49.02.01 Физическая культура | Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н | ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение |
| | | | | ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность |
| | | | | ТФ А/03.6 Развивающая деятельность |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | |
| | | | ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ТФ Б/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального и общего образования |
| | | | | ТФ Б/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

| № | Наименование квалификационного справочника | Раздел | Профессия/должность с указанием разряда (при наличии) | Характеристика работ/должностные обязанности |
|---|--|---|---|--|
| 1 | «ОК 010-2014(МСКЗ) Общероссийский классификатор занятий Приказ Росстандарта от 12.12.2014 2020-ст от № | ОКЗ: 3423 Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ | Фитнес-инструктор | <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение досуга и занятий фитнесом; - мониторинг рекреационных, спортивных и фитнес-мероприятий для обеспечения безопасности и оказания в случае необходимости экстренной и первой медицинской помощи; - оценка и мониторинг спортивных способностей и данных клиентов, дача рекомендаций по дальнейшей деятельности; - демонстрация и обучение движениям тела, понятиям и навыкам, используемым |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>в фитнес-процедурах и рекреационной деятельности;</p> <p>- обучение использованию спортивного оборудования;</p> <p>- инструктирование по соблюдению техники безопасности, спортивных норм и правил.</p> |
|--|--|--|--|--|

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|--|--|
| Виды деятельности (общие) | |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
| Освоение рабочей профессии «Фитнес – инструктор» | ПМц 04 Освоение рабочей профессии «Фитнес – инструктор» |
| Виды деятельности по выбору | |
| Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» | ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
| Виды деятельности по освоению профессий рабочих, должностей служащих | |
| Фитнес-инструктор | ПМц 04 Освоение рабочей профессии «Фитнес-инструктор» |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий

обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательных дисциплин научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ООП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

Раздел 5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

5.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | владеть актуальными методами работы в и смежных сферах |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в и смежных областях |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | методы работы в и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач деятельности | | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение в деятельности |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках деятельности, выявлять источники финансирования |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в деятельности |
| | | определять источники достоверной правовой информации |
| | | составлять различные правовые документы |
| | | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| | | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности | | |
| правила разработки презентации | | |
| основные этапы разработки и реализации проекта | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива |
| | | психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по тематике на государственном языке |
| | | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | правила оформления документов |
| | | правила построения устных сообщений |

| | | |
|-------|--|---|
| | социального и культурного контекста | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| | | демонстрировать осознанное поведение |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции |
| | | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| | | значимость деятельности по специальности |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках деятельности по специальности |
| | | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства | Умения: |

| | | |
|-------|--|--|
| | физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов направленности |

5.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. | Навыки: |
| | | разработки общего плана физкультурно-спортивной работы |
| | | анализа и оценки физкультурно-спортивной работы |
| | | Умения: |
| | | определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы |
| | | разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы |

| | | |
|--|---|--|
| | | оценивать результативность физкультурно-спортивной работы |
| | | Знания: |
| | | нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ |
| | | цели и задачи физкультурно-спортивной работы |
| | | направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы |
| | | требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы |
| | | показатели результативности физкультурно-спортивной работы |
| | ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специальных (профильных) лагерях | Навыки: |
| | | разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организация мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, разработки планов и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; |
| | | проведение физкультурных мероприятий направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи |
| | | Умения: |
| | | разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи |
| | | разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи |
| | | использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи |
| | | Знания: |
| | | значение физической культуры, формирование ЗОЖ в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных нравственных ценностей среди молодежи. |
| | | способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры |
| | | средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи |
| | | основные подходы, направление и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. |
| | ПК 1.3 Организовывать и | Навыки: |
| | | анализы программ проведения физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |

| | |
|---|--|
| проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия | планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| | наблюдение, анализы и самоанализы физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию |
| | проведения физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |
| | проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительные и (или) спортивно-массовые мероприятия |
| | определения соответствия оборудование и инвентаря, нормам технике безопасности |
| | Умения: |
| | использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, строить их с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников |
| | разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учётом целей и задач. |
| | оценивать соответствия мест проведения, оборудование и инвентаря, нормам техники безопасности |
| | организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |
| | проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия |
| | Знания: |
| | формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | технология организаций и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | технология разработки программ и их плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия |
| | методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий |
| | техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| | виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудование и инвентаря, особенности их эксплуатации |
| | техника безопасности и требование к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю |
| ПК 1.4 Организовывать деятельность | Навыки: |
| | организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
| | Умения: |

| | | |
|--|---|---|
| | волонтеров в области физической культуры и спорта | <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p> |
| | <p>ПК 1.5</p> <p>Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> | <p>Навыки:</p> <p>участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Знания:</p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> |
| | <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p> | <p>Навыки:</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | борьбу с ним |
| | | Знания: |
| | | понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте |
| | | правовое регулирование борьбы с допингом |
| | | медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга |
| | | методику профилактики допинга и зависимого поведения |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. | Навыки: |
| | | изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию |
| | | планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий |
| | | разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы |
| | | Умения: |
| | | анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта |
| | | анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида деятельности) |
| | | осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта |
| | | осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий |
| | | Знания: |
| | | нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта |
| | | разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида деятельности) |
| | | технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта |
| педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта | | |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический | | Навыки: |
| | | изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта |
| | | поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и |

| | |
|---|---|
| опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта | спорта, необходимой для решения профессиональных задач |
| | Умения: |
| | изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта |
| | Знания: |
| | достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта |
| | передовой практический опыт в области физической культуры и спорта |
| | разновидности литературы её специфика и назначение |
| | источники и способы распространения передового опыта в области деятельности |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. |
| | подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. |
| | оформления портфолио профессиональных достижений |
| | Умения: |
| | готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности |
| | представлять результаты собственной деятельности |
| | Знания: |
| | требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности |
| | процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта | Навыки: |
| | планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта |
| | Умения: |
| | определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность |
| | осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности |
| | Знания: |
| | основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта |
| | основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области |

| | | |
|--|---|--|
| | | физической культуры и спорта |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. | Навыки: |
| | | определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| | | планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами |
| | | планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году |
| | | изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры |
| | | разработки документов планирования физического воспитания |
| | | Умения: |
| | | находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры |
| | | планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| | | планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий |
| | | разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями |
| | | Знания: |
| | | значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании |
| | учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ | |
| | требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре | |
| | общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода | |
| | ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. | Навыки: |
| проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья | | |
| Умения: | | |

| | |
|--|--|
| | <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> |
| | <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> |
| | <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> |
| | <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> |
| | <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> |
| | <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> |
| | <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p> |
| | <p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> |
| | <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p> |
| | <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| | <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p> |
| | <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</p> |
| | <p>обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p> |
| | <p>Знания:</p> |
| | <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> |
| | <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> |
| | <p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p> <p>приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p> |
| | <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> | <p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Знания:</p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | предмета «Физическая культура» |
| | | разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста |
| ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. | | Навыки: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации |
| | | Умения: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации |
| | | Знания: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации |
| | | |
| ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры | | Навыки: разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника |
| | | разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности |
| | | Умения: определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности |
| | | определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач |
| | | планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий |
| | | мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом |
| | | организовывать деятельность школьного спортивного клуба |
| | | подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда |
| | | Знания: |
| | | цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ШКОЛЬНИКОВ</p> <p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p> |
| <p>ПМ 04 Освоение рабочей профессии «Фитнес – инструктор»</p> | <p>ПК 04.01 Определять цели, задачи и содержание мероприятий по вовлечению населения в занятия фитнесом с использованием</p> | <p>Навыки:</p> <p>планировать и организовывать мероприятия по вовлечению населения в занятия фитнесом.</p> <p>определять содержание мероприятий по пропаганде занятий фитнесом через средства массовой информации</p> <p>владеть информационными технологиями при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги.</p> <p>Умения:</p> <p>формировать у населения потребности в занятиях фитнесом , здоровом образе жизни</p> <p>осуществлять мониторинг фитнес-мероприятий для обеспечения безопасности занимающихся</p> <p>Знания:</p> |

| | |
|---|---|
| средств массовой информации, сети «Интернет. | методики планирования мероприятий по пропаганде фитнес-услуг населению разных возрастных групп |
| | дозирования физической нагрузки при проведении мероприятий по привлечению населения к занятиям фитнесом, здорового образа жизни |
| | требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности |
| | критерии и показатели эффективности занятий фитнесом |
| | назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах занятий фитнесом |
| ПК 04.02 Формировать у населения представления о системе фитнеса и видах фитнес-программ. | Навыки: |
| | организации мероприятий по продвижению фитнес-услуг населению разного возраста |
| | взаимодействия с общественными организациями по распространению информации о здоровом образе жизни населения разных возрастных групп |
| | Умения: |
| | определять цели, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес - программам |
| | устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения |
| | Знания: |
| теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта. | |
| ПК 04.03 Осуществлять тестирование текущего состояния человека в покое для постановки достижимых человеком целей в занятиях фитнесом. | Навыки: |
| | осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и физической подготовленностью занимающихся. |
| | Умения: |
| | выявлять первые признаки утомления занимающихся |
| | осуществлять контроль за двигательной активностью |
| | использовать методики контроля за физическим состоянием, воздействием нагрузок на занимающихся |
| | анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения |
| | Знания: |
| методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью занимающихся | |
| объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью занимающихся | |
| основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью и воздействием нагрузок на занимающихся | |
| ПК 04.04 | Навыки: |

| | |
|---|--|
| <p>Анализировать актуальность нормирования нагрузки и отдыха на разных этапах занятий по фитнесу.</p> | <p>ведения учетно-отчетной документации при проведении агитационной работе по привлечению населения разных возрастных групп к занятиям фитнесом.</p> |
| | <p>Умения:</p> |
| | <p>умения вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде</p> |
| | <p>Знания:</p> |
| | <p>принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия</p> |
| | <p>особенности организации фитнеса для лиц различного возраста</p> |
| | <p>тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятий</p> |
| | <p>ПК 04.05</p> |
| | <p>Владеть информационными технологиями при работе с базами данных о населении, получающем фитнес-услуги.</p> |
| | <p>Навыки:</p> |
| | <p>решать профессиональные задачи с использованием профессионально-ориентированного информационно-коммуникационных технологий</p> |
| | <p>использовать цифровые средства для эффективного решения профессиональных задач</p> |
| | <p>использовать соответствующую автоматизированную систему для решения основных задач своей деятельности</p> |
| | <p>способность реализовать профессиональные решения через творчество, инновации и оценку рисков, а также способности планировать и управлять проектами</p> |
| <p>Умения:</p> | |
| <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде</p> | |
| <p>работать с персональной вычислительной техникой, с файловой системой, со стандартными средствами просмотра текстовой и графической информации</p> | |
| <p>использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> | |
| <p>подбирать способы решения профессиональных задач и средства личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> | |
| <p>структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> | |
| <p>использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач</p> | |
| <p>работать с персональной вычислительной техникой, с файловой системой, со стандартными средствами просмотра текстовой и графической информации</p> | |
| <p>Знания:</p> | |
| <p>порядок работы с файловой системой; основные форматы представления электронной графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; виды, назначение и порядок применения устройств ввода графической и текстовой информации</p> | |
| <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в деятельности</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | | методы генерирования, обработки, хранения, передачи данных, а также в цифровых компьютерных технологиях |
| | | функции и возможности современных средств и устройств информатизации |
| | | программное обеспечение в деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |

5.3. Матрица компетенций выпускника

5.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

По профессиональному стандарту

| Часть ООП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|---|---|--|---------------------------------------|--|---|
| ВД по ФГОС СПО | ВД 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного | 01.001 Педагог | ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение |
| | | | | | ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность |
| | | | | | ТФ А/03.6 Развивающая деятельность |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|--|--|
| | | <p>возраста. ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p> | | | |
| | | <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p> | 01.001 Педагог | | <p>ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального и общего образования</p> |
| | | | | <p>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> | <p><i>ТФ В/03.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> |

По квалификационному справочнику

| Часть ООП-П /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование компетенции | Наименование квалификационного справочника | Наименование раздела | Должностные характеристики |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| ВД по запросу работодателя | ВД 01Выполнение видов деятельности по организации и продвиже- нию фитнес- услуг среди населения Фитнес-инструктор | <p>ПК 04.01 Определять цели, задачи и содержание мероприятий по вовлечению населения в занятия фитнесом с использованием средств массовой информации, сети «Интернет.</p> | «ОК 010-2014(МСКЗ) Общероссийский классификатор занятий Приказ Росстандарта от 12.12.2014 № 2020- ст | Код ОКЗ: 3423 Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ | <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение досуга и занятий фитнесом; - мониторинг рекреационных, спортивных и фитнес-мероприятий для обеспечения безопасности и оказания в случае необходимости экстренной и первой медицинской помощи; - оценка и мониторинг спортивных способностей и данных клиентов, дача рекомендаций по дальнейшей деятельности; - демонстрация и обучение движениям тела, понятиям и навыкам, используемым в фитнес-процедурах и рекреационной |
| | | <p>ПК 04.02 Формировать у населения представления о системе фитнеса и видах фитнес-программ.</p> | | | |
| | | <p>ПК 04.03 Осуществлять тестирование текущего состояния человека в покое для постановки достижимых человеком целей в занятиях фитнесом.</p> | | | |
| | | <p>ПК 04.04 Анализировать актуальность нормирования нагрузки</p> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.03 | Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности. | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.04.01 | Производственная практика | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Кол-во часов | Категория 1.ООП/работодатель 2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1 | СГ 01. История России | 4 | ООП-П | Направлено на повышение уровня знаний в рамках актуализации программы. |
| 2 | СГ.02 Иностранный язык в деятельности | 56 | ООП-П | ОК 9. Пользоваться документацией на государственном и иностранных языках. |
| 3 | СГ 04. Физическая культура | 14 | ООП-П | <p>Направлено на повышение уровня общефизической подготовленности студентов.</p> <p><i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i></p> |
| 4 | ОП 01. Основы педагогики | 12 | ООП-П | <p>Направлено на повышение уровня подготовки студентов.</p> <p><i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i></p> |
| 5 | ОП 02. Основы психологии | 12 | | <p>Направлено на повышение уровня подготовки студентов.</p> <p><i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i></p> |
| 6 | ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 28 | ООП-П | <p>Направлено на повышение уровня подготовки студентов.</p> <p><i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i></p> |
| 7 | ОП 04. Русский язык и культура | 28 | ООП-П | Направлено на эффективность вербального общения и |

| | | | | |
|----|--|----|-------|---|
| | коммуникации педагога | | | культуры коммуникации педагога. <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i> |
| 8 | ОП 06. Проектная и исследовательская деятельность в сфере | 20 | ООП-П | Направлено на формирование умения вести исследовательскую деятельность в сфере образования <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i> |
| 9 | ОП 07. Информатика и информативные технологии в деятельности | 28 | ООП-П | Направлено на формирование ИКТ-компетентности у студентов, развитие компьютерной грамотности для использования информационных программ в учебной и производственной практике. <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i> |
| 10 | ОП 09. Анатомия и физиология человека | 16 | ООП-П | Углубление знаний по дисциплинам т.к.одним из основным принципов процесса физического воспитания является учет физического развития занимающихся. <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i> |
| 11 | ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта | 40 | ООП-П | Углубление знаний по дисциплинам т.к.одним из основным принципов процесса физического воспитания является учет физического развития занимающихся. <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i> |
| 12 | ОП 11. Теория и история физической | 24 | ООП-П | Направлено на расширение кругозора студентов в вопросах история физической культуры в России и за рубежом. |

| | | | | |
|----|---|-----|-------|--|
| | культуры | | | Освоение общих основ теории и методики физического воспитания. Формирование устойчивых знаний профессионального понятийного аппарата учебной дисциплины. <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i> |
| 13 | ОП.12 Основы биомеханики | 72 | ООП-П | Направлено на повышение уровня подготовки студентов. <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г..</i> |
| 9 | ОП 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки | 124 | ООП-П | Направлено на практическое совершенствование техники изучаемых движений. <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i> |
| 10 | ПМ 01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы | 28 | ООП-П | Формирование навыка в организации и проведения спортивных мероприятий. <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i> |
| 11 | ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | 8 | ООП-П | Направлено на закрепление умений в ведении методической работы в деятельности учителя физкультуры <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7 от 26.06.2024 г.</i> |
| 12 | ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 72 | ООП-П | Направлено на закрепление умений и навыков в в работе с учащимися по основным образовательным программам физической культуры. <i>Основание: решение методического совета колледжа № 7</i> |

| | | | | |
|--------------|---|------|-----|---|
| | | | | от 26.06.2024 г. |
| | ДПБ Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя | | ЦОП | По запросу работодателя |
| 12 | ПМ 04. Освоение рабочей профессии «Фитнес – инструктор» | 638 | ЦОП | Освоение дополнительной рабочей профессии «Фитнес-инструктор» Изучение цифровых технологий и методов их применения в физкультурно–спортивной деятельности. |
| Итого | | 1296 | | |

6.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурно го подразделения | Ответственный от предприятия |
|-------|--|---|--|---------------------|---|---------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики | МДК. 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы | 176 | 3-5 | | |
| | 1.Изучение законодательных основ деятельности детских фоспитательно-оздоровительных лагерей2. 2. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструкции по ПП и ТБ | УП 01.01. Подготовка к летней практике (к) | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|-----|---|----------------------|
| | <p>3. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установление контакта</p> <p>4. Усвоение основ планирования деятельности детей в оздоровительных лагерях</p> <p>4. Направление физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОЛ.</p> <p>5. Планирование и разработка спортивных мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>6. Судейство спортивных соревнований.</p> <p>7. Накопление материала необходимого к практике материала в условиях.</p> | | 72 | 3-4 | КГА ПОУ «ДИТК» | Заведующий практикой |
| | <p>Виды работ:</p> <p>1. Изучение условий работы детского оздоровительного загородного центра (педсостав, материальное обеспечение, медицинское обслуживание)</p> <p>2. Планирование отрядных и общелагерных, в том числе и физкультурно-оздоровительных, мероприятий</p> <p>3. Организация и проведение зарядки с помощью различных методических приемов (аэробики, кроссовые пробежки, подвижные игры и др.)</p> <p>4. Организация и проведение туристических эстафет и походов, участие в турслетах</p> <p>5. Осуществление отбора содержания мероприятий оздоровительной, патриотической направленности, проводимые на местности</p> | ПП 01.01. Летняя практика | 72 | 4 | <p>Оздоровительный летний лагерь</p> <p>Пришкольная летняя площадка</p> | Заведующий практикой |

| | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <p>6. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях</p> | | | | | |
| <p>Виды работ:</p> <p>1.Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</p> <p>2.Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.</p> <p>3.Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>4.Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>5.Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>6.Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>7.Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>8.Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>9.Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> | <p>ПП 01.01 Внеурочная работа по физической культуре</p> | <p>72</p> | <p>4</p> | <p>Образовательные учреждения</p> | <p>Заведующий практикой</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|-----|--|--|
| | <p>10.Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>11.Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>12.Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>13.Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>14.Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> | | | | | |
| 2 | <p>Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).</p> | МДК.01.02Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и ГТО" | 62 | 4-5 | | |
| | <p>Виды работ:</p> <p>1.Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов</p> | УП 01.01. Практическое судейство соревнований по видам спорта и ГТО (р) | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|----------------|--|
| | <p>испытаний (тестов).</p> <p>2.Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>3.Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>4.Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>5.Осуществление деятельности при проведении спортивных соревнований в роли судьи, секретаря и других членов судейской коллегии. Участвовать в работе в качестве судьи при проведении испытаний комплекса ГТО.</p> <p>6.Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> | | 36 | 5 | КГА ПОУ «ДИТК» | Заведующий практикой Зав.отделением |
| 3 | <p>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> | МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорт | 162 | 6-8 | | |
| | <p>Виды работ:</p> <p>1.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> | УП.02.01 Организация методической работы учителя физической культуры | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----|----------------------------|---|
| | <p>программ;</p> <p>2.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>3.Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>4. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>5.Оформление и презентация методических разработок направленности.</p> | | 72 | 7-8 | КГА ПОУ «ДИТК» | <p>Заведующий практикой</p> <p>Зав.отделением</p> |
| | <p>Виды работ:</p> <p>1.Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>2.Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>3.Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>4.Оформление и презентация методических разработок направленности.</p> <p>5.Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> | <p>ПП.02.01 Организация методической работы учителя физической культуры</p> | 144 | 6-8 | Образовательные учреждения | <p>Заведующий практикой</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|----------------|---|
| 3 | <p>Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)</p> <p>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</p> <p>Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</p> | <p>МДК.03.01 Методика обучения предмета "Физическая культура"</p> | 162 | 5-8 | | |
| | | <p>МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре</p> | 62 | 7-8 | | |
| | <p>Виды работ:</p> <p>1.Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.</p> <p>2.Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>3. Анализ планов деятельности классного руководителя, работа с текущей документацией.</p> <p>4.Проведение психологических игр на знакомство, установление контакта с детьми</p> <p>5.Проведение психологических игр-тренингов, направленных на развитие коммуникативных умений учащихся</p> <p>6. Проведение диагностических методов по изучению личностного компонентов универсальных учебных действий младших школьников</p> | <p>УП.03.01. Психолого-педагогическая</p> | 108 | 6-8 | КГА ПОУ «ДИТК» | <p>Заведующий практикой</p> <p>Зав.отделением</p> |

| | | | | | |
|---|---|------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <p>7. Составление психолого-педагогической характеристики на ученика.</p> <p>8. Составление психолого-педагогической характеристики учащихся класса.</p> <p>9. Оформление отчетной документации: по практике: заполнение дневника практиканта, составление отчета по практике.</p> | | | | | |
| <p>Виды работ:</p> <p>1. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>2. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>3. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> | <p>ПП.03.01. Практика наблюдений, показательные уроки (р)</p> | <p>108</p> | <p>6</p> | <p>Образовательные учреждения</p> | <p>Заведующий практикой</p> |
| <p>Виды работ:</p> <p>1. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>2. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>4. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>5. Разработка последовательности освоения</p> | <p>ПП 03.02. Пробные уроки и занятия (р)</p> | <p>144</p> | <p>7-8</p> | <p>Образовательные учреждения</p> | <p>Заведующий практикой</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | <p>разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p> <p>6.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего, среднего, старшего школьного возраста.</p> | | | | | |
| | <p>Виды работ:</p> <p>1.Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>2.Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>4.Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p> <p>5.Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>6.Разработка документов планирования физического воспитания.</p> <p>7.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с</p> | <p>ПП 03.04. Преддипломная</p> | <p>144</p> | <p>8</p> | <p>Образовательные учреждения</p> | <p>Заведующий практикой</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|--|--|
| | <p>использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>8.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>9. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>10.Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>11.Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>12.Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p> <p>13.Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>14.Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p> | | | | | |
| 4 | <p>Раздел 2. Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса</p> | <p>МДК.04.01 Организация и методика проведения физкультурно-</p> | 168 | 4-6 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|---|----------------------|
| | | оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп | | | | |
| | Раздел 4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. | МДК.04.02 Организация продвижения и оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам | 104 | 5-6 | | |
| | <p>Виды работ:</p> <p>1. Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>2. Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей, занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик.</p> <p>3. Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.</p> <p>4. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию.</p> <p>5. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</p> <p>6. Проведение ознакомительных занятий по фитнесу.</p> | УП.04.01. Наблюдения и показательные занятия по фитнесу | 36 | 5 | Зона под вид работ «Преподавание фитнеса детям и взрослому» | Заведующий практикой |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|-----|--|----------------------|
| | 7. Составление индивидуальных программ по фитнесу. | | | | | |
| | Виды работ: 1. Анализ планов групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. 2. Разработка планов занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. 3. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса, разработка предложения по их совершенствованию. 4. Проведение групповых занятий с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса. 5. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. 6. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий | ПП 04.01. Пробные занятия по фитнесу с населением разных возрастных групп | 72 | 5 | Зона под виды работ «Преподавание фитнеса детям и взрослому» | Заведующий практикой |
| | Тема 3.1 Освоение универсальных цифровых компетенций Тема 3.3 Введение в проектную деятельность | МДК.04.03 Цифровые технологии в практике физкультурно-спортивной деятельности | 62 | 5-6 | | |
| | Виды работ: . 1. Подготовка плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и | УП 04.02. Программное обеспечение в | 36 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|---|----------------|---|
| | <p>состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями</p> <p>2.Проверка отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям</p> <p>3 Инструктирование занимающегося лица по технике безопасного выполнения упражнений</p> <p>4 Инструктирование занимающегося лица по технике безопасного использования специального оборудования и инвентаря</p> <p>5 Оценка физического развития и физической подготовленности занимающегося лица</p> <p>6 Оценка переносимости физических нагрузок при выполнении упражнений</p> <p>7 Выбор уровня программы для занимающегося лица, величины нагрузки</p> <p>8 Консультация занимающихся по физиологическим вопросам воздействия упражнений, по вопросам энергозатрат, антидопингу, применения специализированных пищевых добавок</p> <p>9.Оказание первой помощи,до оказания медицинской помощи</p> <p>10. Выполнение мудборда для заказчика</p> | <p>деятельности (цифровая)</p> | | 6 | КГА ПОУ «ДИТК» | <p>Заведующий практикой</p> <p>Зав.отделением</p> |
| | <p>Виды работ:</p> <p>1.Подготовка плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями</p> <p>2. Проверка отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям</p> <p>3. Демонстрация и объяснением техники выполнения упражнений</p> <p>4. Инструктирование занимающегося лица по</p> | <p>ПП.04.01. Использование цифровых средств для выполнения задач деятельности</p> | 144 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|-----------------------------|
| | <p>технике безопасного выполнения упражнений</p> <p>5. Инструктирование занимающегося лица по технике безопасного использования специального оборудования и инвентаря</p> <p>6. Оценка физического развития и физической подготовленности занимающегося лица</p> <p>7. Оценка переносимости физических нагрузок при выполнении упражнений</p> <p>8. Выбор уровня программы для занимающегося лица, величины нагрузки</p> <p>9. Консультация занимающихся по физиологическим вопросам воздействия упражнений, по вопросам энергозатрат, антидопингу, применения специализированных пищевых добавок</p> <p>10. Оказания первой помощи, до оказания медицинской помощи</p> <p>11. Выполнение мудборда для заказчика</p> | | | 6 | <p>Зона под виды работ «Преподавание фитнеса детям и взрослому»</p> | <p>Заведующий практикой</p> |
|--|--|--|--|---|---|-----------------------------|

6.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ООП-П.

6.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

6.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах образовательных организаций, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (*для специальности*), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя отдельные лекционные типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих

местах) в образовательные учреждения Приморского края на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

7.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

7.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- Русского языка и литературы,
- Математики,
- Иностранного языка,
- Информатики,
- Физики,
- Химии, лаборатория химии,
- Биологии,
- Истории и обществознания,
- Географии,
- Основы безопасности жизнедеятельности,
- спортивный зал.

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Педагогики и психологии;
- Анатомии и физиологии и гигиены;
- Теории и истории физической культуры и спорта;
- Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

С учетом направленности образовательной программы:

– Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

Мастерские и зоны по видам работ:

- Преподавание фитнеса детям и взрослому населению
- Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

7.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

7.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в колледже и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по всем учебным дисциплинам и модулям.

7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области деятельности: «Педагог по физической культуре и спорту», и имеющими стаж работы в данной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях деятельности и (или) сферах деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

49.02.01 «Физическая культура»

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в сфере, соответствующей деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Бровченко Михаил Сергеевич | КГА ПОУ «ДИТК» | преподаватель | 3 |
| 2 | Киселёва Татьяна Юрьевна | КГА ПОУ «ДИТК» | преподаватель | 2 |
| 3 | Огарков Андрей Александрович | КГА ПОУ «ДИТК» | Руководитель физического воспитания | 4 |
| 4 | Степанюк Александр Юрьевич | КГА ПОУ «ДИТК» | преподаватель | 20 |
| 5 | Тороцин Владимир Григорьевич | КГА ПОУ «ДИТК» | преподаватель | 1 |
| 6 | Бородай Елена Николаевна | МБУ СШ "Вертикаль" г.Дальнегорска | тренер-преподаватель по спортивной акробатике | 41 год |
| 7 | Цирульникова Василина | МБУ СШ "Вертикаль" г.Дальнегорска | тренер-преподаватель | 20 лет |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| | Валерьевна | | по чир спорту | |
| 8 | Чаленко Наталья Геннадьевна | МБУ СШ "Вертикаль" г.Дальнегорска | тренер- преподаватель по самбо | 27 лет |

7.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 200,5 т. р. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Доска классная (магнитная) | Мебель | Основное | | ОД.1; ОД.2 ОП.04 |
| | Стол преподавателя | | Основное | 1400x600x750 | |
| | Стул преподавателя | | | Офисный стул | |
| | Шкаф для хранения учебных пособий | | Основное | В192, Д128, Ш50 | |
| | Стол и стул ученический | | Основное | Стул с жесткой спинкой | |
| | Тумба для таблиц | | Основное | | |
| 3 | | ТС | | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, | | Основное | | |
| | Телевизор | | Основное | | |
| | | УМК | | | |
| 3 | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | | Основное | | |
| | Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов | | Основное | | |

Кабинет «Математики»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Доска классная (магнитная) | Мебель | Основное | | ОД.03 ОП.08 |
| | Стол преподавателя | | Основное | 1400x600x750 | |
| | Стул преподавателя | | | Офисный стул | |
| | Шкаф для хранения учебных пособий | | Основное | В192, Д128, Ш50 | |
| | Стол и стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | | | Основное | | |
| | | Оборудование | | | |
| 2 | Комплект чертежного оборудования и приспособлений | | специализированное | | ОД.03 ОП.08 |
| | Набор прозрачных геометрических тел с сечениями | | специализированное | | |
| | | ТС | | | |
| 3 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | | ОД.03 ОП.08 |
| | Телевизор | | Основное | | |
| | | УМК | | | |
| 4 | Таблицы | | | | ОД.03 ОП.08 |
| | Плакаты (схемы, графики, формулы) | | | | |
| | Раздаточные учебные материалы по математике | | | | |

Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | Мебель | Основное | 1400x600x750 | ОД.04 |
| | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| | Стол ученический | | Основное | | |
| | Стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Доска классная | | Основное | | |
| | | ТС | | | |
| 2 | Компьютер с лицензионным программным | | Основное | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|------------|---------------------------------|---|--|
| | обеспечением | | | | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| | | УМК | | | |
| 3 | Настенная карта | | | | |
| | Дидактический и раздаточные учебные материалы | | | | |

Кабинет «Информатики»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|---------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | Кресла компьютерные | Мебель | Основное | | ОД.05 ОП.07 |
| | Столы компьютерные по количеству обучающихся | | Основное | | |
| | Рабочее место преподавателя | | Основное | | |
| | Маркерная доска | | Основное | | |
| | | ТС | | | |
| 2 | Компьютер | | Основное | с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), | ОД.05 ОП.07 |
| | Мультимедиа - проектор. | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 3 | | УМК | | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|-----|---------------------------------|---|--|
| | Раздаточные учебные материалы по информатике | | Основное | | |
| | Учебно-наглядные пособия | | Основное | | |

Кабинет «Физики»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|------------------------|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | Мебель | Основное | | ОД.06 |
| | Стол преподавателя | | Основное | 1400x600x750 | |
| | Стул преподавателя | | | Офисный стул | |
| | Демонстрационный стол | | Основное | | |
| | Доска меловая | | Основное | | |
| | Оборудование | | | | |
| 2 | Цифровая лаборатория по физике для преподавателя | | Основное | | |
| | Цифровая лаборатория по физике для студента | | Основное | | |
| | Весы технические с разновесами | | Основное | | |
| | Комплект для лабораторного практикума по оптике | | Основное | | |
| | Комплект для лабораторного практикума по механике | | Основное | | |
| | Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики | | Основное | | |
| | Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) | | Основное | | |
| | Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики) | | Основное | | |
| Амперметр лабораторный | | Основное | | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|-----|---------------------------------|---|--|
| | Вольтметр лабораторный | | Основное | | |
| | Колориметр с набором калориметрических тел | | Основное | | |
| | Барометр-анероид | | Основное | | |
| | Блок питания регулируемый | | Основное | | |
| | Веб-камера на подвижном штативе | | Основное | | |
| | Генератор звуковой | | Основное | | |
| | Гигрометр (психрометр) | | Основное | | |
| | Груз наборный | | Основное | | |
| | Динамометр демонстрационный | | Основное | | |
| | Насос вакуумный Комовского | | Основное | | |
| | Столик подъемный | | Основное | | |
| | Штатив демонстрационный физический | | Основное | | |
| | Электроплитка | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по механическим явлениям | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по динамике вращательного движения | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по механическим колебаниям | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный волновых явлений | | Основное | | |
| | Ведерко Архимеда | | Основное | | |
| | Маятник Максвелла | | Основное | | |
| | Набор тел равного объема | | Основное | | |
| | Набор тел равной массы | | Основное | | |
| | Прибор для демонстрации атмосферного давления | | Основное | | |
| | Рычаг демонстрационный | | Основное | | |
| | Сосуды сообщающиеся | | Основное | | |
| | Стакан отливной демонстрационный | | Основное | | |
| | Трубка Ньютона | | Основное | | |
| | Шар Паскаля | | Основное | | |
| | Термометр лабораторный | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по молекулярной | | Основное | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|-----|---------------------------------|---|--|
| | физике и тепловым явлениям | | | | |
| | Набор демонстрационный по газовым законам | | Основное | | |
| | Набор капилляров | | Основное | | |
| | Трубка для демонстрации конвекции в жидкости | | Основное | | |
| | Цилиндры свинцовые со стругом | | Основное | | |
| | Шар с кольцом | | Основное | | |
| | Высоковольтный источник | | Основное | | |
| | Генератор Ван-де-Граафа | | Основное | | |
| | Дозиметр | | Основное | | |
| | Камертоны на резонансных ящиках | | Основное | | |
| | Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн | | Основное | | |
| | Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи | | Основное | | |
| | Комплект проводов | | Основное | | |
| | Магнит дугообразный | | Основное | | |
| | Магнит полосовой демонстрационный | | Основное | | |
| | Машина электрофорная | | Основное | | |
| | Маятник электростатический | | Основное | | |
| | Набор по изучению магнитного поля Земли | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по полупроводникам | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по постоянному току | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по электродинамике | | Основное | | |
| | Набор для демонстрации магнитных полей | | Основное | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|-----------|---------------------------------|---|--|
| | Набор для демонстрации электрических полей | | Основное | | |
| | Трансформатор учебный | | Основное | | |
| | Палочка стеклянная | | Основное | | |
| | Палочка эбонитовая | | Основное | | |
| | Прибор Ленца | | Основное | | |
| | Стрелки магнитные на штативах | | Основное | | |
| | Султан электростатический | | Основное | | |
| | Штативы, изолирующие | | Основное | | |
| | Электромагнит разборный | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по геометрической оптике | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по волновой оптике | | Основное | | |
| | Спектроскоп двухтрубный | | Основное | | |
| | Набор спектральных трубок с источником питания | | Основное | | |
| | Установка для изучения фотоэффекта | | Основное | | |
| | Набор демонстрационный по постоянной Планка | | Основное | | |
| | | ТС | | | |
| 3 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| | принтер | | Основное | | |
| | веб камера | | Основное | | |
| | комплект ноутбуков программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--------------|-----|---------------------------------|--|--|
| | | | | обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |

Кабинет «Химии, лаборатория химии»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол с тумбой или ящиками для хранения | Мебель | Основное | | ОД,07 |
| | Стол лабораторный демонстрационный | | Основное | | |
| | Стол лабораторный моечный | | Основное | | |
| | Кресло преподавателя | | Основное | Офисное кресло | |
| | Стул лабораторный, регулируемый по высоте | | Основное | | |
| | Шкаф для хранения учебных пособий | | Основное | В192, Д128, Ш50 | |
| | Шкаф вытяжной | | Основное | | |
| | Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный | | Основное | | |
| | Шкаф для хранения химических реактивов | | Основное | | |
| | Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов | | Основное | | |
| | Доска классная | | Основное | | |
| | Стулья ученические | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Оборудование | | | | |
| 2 | Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории. | | Основное | | ОД,07 |
| | Огнетушитель, | | Основное | порошковый | |
| | Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, | | Основное | | |
| 3 | | ТС | | | |
| | Компьютер преподавателя | | Основное | лицензионное программное | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Телевизор | | Основное | | |
| 4 | | УМК | | | |
| | Комплект демонстрационных учебных таблиц | | Основное | | |
| | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева | | Основное | | |
| | Пособия наглядных экспозиций | | Основное | | |
| | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | Основное | | |
| | Раздаточные учебные материалы по химии | | Основное | | |
| | Комплект моделей кристаллических решеток | | Основное | | |
| | Наборы для моделирования строения неорганических и органических веществ | | Основное | | |
| | Набор для моделирования строения атомов и молекул | | Основное | | |
| | Набор для моделирования электронного строения атомов | | Основное | | |

Кабинет «Биологии»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|------------------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Доска магнитная | Мебель | Основное | | |
| | Стол преподавателя | | Основное | 1400x600x750 | |
| | Стул преподавателя | | | Офисный стул | |
| | Шкаф для хранения учебных пособий | | Основное | В192, Д128, Ш50 | |
| | Стол лабораторный демонстрационный | | Основное | | |
| | Стол и стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Тумба для таблиц | | Основное | | |

ОД.08

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------------|---------------------------------|--|--|
| 2 | | Оборудование | | | |
| | Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) | | Основное | Окуляры WF 10X, 16X; Объективы 4x; 10x; 40x; 100x Увеличение 40x-1600x; Источник света (лампа галогеновая) 6В, 20Вт Габаритные размеры (без упаковки), мм 210x160x360; | |
| | Микроскоп демонстрационный | | Основное | объективы с увеличениями 4x, 10x, 40x, 100xOil - монокулярный тубус с наклоном 45° - окуляр 10x/18 мм | |
| 3 | | ТС | | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 4 | | УМК | | | |
| | Комплект гербариев демонстрационный | | Основное | | |
| | Комплект коллекций демонстрационный | | Основное | | |
| | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | Основное | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|-----|---------------------------------|---|--|
| | Раздаточные учебные материалы по биологии | | Основное | | |

Кабинет «Истории и обществознания»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Доска магнитная | Мебель | Основное | | ОД.09 ОД.10 |
| | Стол преподавателя | | Основное | 1400x600x750 | |
| | Шкаф для хранения учебных пособий | | Основное | В192, Д128, Ш50 | |
| | Стул преподавателя | | | Офисный стул | |
| | Стол и стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Тумба для таблиц | | Основное | | |
| 2 | | ТС | | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 3 | | УМК | | | |
| | Комплект портретов исторических деятелей | | Основное | | |
| | Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию | | Основное | | |
| | Атлас по истории с комплектом контурных карт | | Основное | | |
| | Конституция Российской Федерации | | Основное | | |
| | Государственные символы Российской Федерации | | Основное | | |
| | Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания | | Основное | | |

Кабинет «Географии»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | Мебель | Основное | 1400x600x750 | ОД.11 |
| | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| | Стол ученический | | Основное | | |
| | Стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Доска классная | | Основное | | |
| 2 | | ТС | | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 3 | | УМК | | | |
| | Комплект инструментов и приборов топографических | | Основное | | |
| | Комплект цифрового оборудования | | Основное | | |
| | Лабораторное оборудование | | Основное | | |
| | Глобус Земли (физический, политический) | | Основное | | |
| | Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | Основное | | |
| | Раздаточные учебные материалы по географии | | Основное | | |
| | Карты настенные | | Основное | | |
| | Атлас мира | | Основное | | |
| | Контурные карты | | Основное | | |

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол для преподавателя с ящиками для хранения | Мебель | Основное | 1400x600x750 | ОД.13 |
| | Кресло преподавателя | | Основное | Офисное кресло | |
| | Стол и стулья для обучающихся | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Шкаф для хранения пособий | | Основное | В192, Д128, Ш50 | |
| | Классная доска | | Основное | | |
| | Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов | | Основное | | |
| 2 | | Оборудование | | | |
| | Оборудование для оказания первой помощи | | Основное | | |
| | Оборудование по освоению безопасности дорожного движения | | Основное | | |
| | | ТС | | | |
| 3 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 4 | | УМК | | | |
| | Комплект демонстрационных таблиц по учебной области | | Основное | | |
| | Модели | | Основное | | |
| | Натуральные объекты | | Основное | | |

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | Мебель | Основное | 1400x600x750 | |
| | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| | Стол ученический | | Основное | | |
| | Стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Доска классная | | Основное | | |
| 2 | | ТС | | | СГ.01 СГ.05 ОП.06 |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 3 | | УМК | | | |
| | Комплект плакатов по истории, финансовой грамотности | | Основное | | |

Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | Мебель | Основное | 1400x600x750 | СГ.02 |
| | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| | Стол ученический | | Основное | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----------|---|------------|---|---|---|
| | Стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Доска классная | | Основное | | |
| 2 | | ТС | | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 3 | | УМК | | | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | | Основное | | |
| | словари, журналы на иностранных языках | | Основное | | |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол преподавателя | Мебель | Основное | 1400x600x750 | СГ.03 |
| | Парта ученическая | | Основное | | |
| | Стулья ученические | | Основное | Стул с жесткой спинкой | |
| | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| | Секционные шкафы | | Основное | В192, Д128, Ш50 | |
| | Магнитная доска (аудиторная) | | Основное | | |
| 2 | | Оборудование | | | |
| | Учебные противогазы | | специализированное | ГП-7, ГП-5 | |
| | Изолирующий противогаз | | специализированное | ИП-4 | |
| | Респираторы производственные | | специализированное | | |
| | Противопыльная тканевая маска | | специализированное | | |
| | Медицинская аптечка | | специализированное | АИ-2 | |
| | Индивидуальный противохимический пакет | | специализированное | ИПП-8 | |
| | Сапоспасатель изолирующий | | специализированное | СПИ-20 | |
| | Газодымозащитный комплект | | специализированное | ГДЗК-У | |
| | Прибор ИДПС-69 | | специализированное | | |
| | Защитная фильтрующая одежда | | специализированное | | |
| | Общевойсковые защитные плащи | | специализированное | | |
| | Рентгенметр | | специализированное | ДП-5Б | |
| | Прибор дозиметрического контроля | | специализированное | ДП-24 | |
| | Макет огнетушителя | | специализированное | | |
| | Макет изолирующего противогаза КИП | | специализированное | | |
| | Макет костра | | специализированное | | |
| | Макет противорадиационного укрытия | | специализированное | | |
| | Макет фильтрующей коробки | | специализированное | | |
| | Муляж штык-ножа | | специализированное | | |
| | Муляж пистолета | | специализированное | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|------------|---------------------------------|---|--|
| | Муляж сапёрной лопаты | | специализированное | | |
| | Компас | | специализированное | | |
| 3 | | ТС | | | |
| | Ноутбук преподавателя | | Основное | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI | |
| | Мультимедийный проектор | | Основное | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) | |
| 4 | | УМК | | | |
| | Стенды: Погоны и знаки различия военнослужащих России Стрелковое оружие Военная форма Основы военной службы Ордена и медали России Умей действовать при пожаре Стихийные бедствия ЧС техногенного характера | | Основное | | |
| | Плакаты: Гражданская оборона ЧС техногенного характера Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях Терроризм – угроза обществу Твои герои, Россия Велика победа Они защищали Отечество | | Основное | | |
| | Выживание в экстремальных условиях | | Основное | | |
| | Основы военной службы | | Основное | Учебное видео-пособие | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----------|--|------------|---|--|---|
| | Основы медицинских знаний | | Основное | Информационно-методическое пособие | |
| | Комплект учебных видеофильмов по курсу БЖД, ОБЖ, ОВС, БЖ | | Основное | Библиотека из 18 фильмов | |
| | Учебно-тренировочный манекен | | Основное | | |

Кабинет «Психологии и педагогики»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----------|---------------------|---------------|---|---|---|
| 1 | Стол преподавателя | Мебель | Основное | 1400x600x750 | ОП 01, ОП 02 |
| 2 | Парта ученическая | | Основное | | ОП 01, ОП 02 |
| 3 | Стулья ученические | | Основное | Стул с жесткой спинкой | |
| 4 | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| 5 | Секционные шкафы | | Основное | В192, Д128, Ш50 | |
| 6 | Наглядные пособия | Оборудование | Основное | Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения (Тесты, методики, психологические игры, портреты) | ОП 01, ОП 02 |

| | | | | | |
|---|--|-----|----------|--|--------------|
| 7 | Проектор Экран Ноутбук | ТС | Основное | Разрешение не ниже 800x600, световой поток не ниже 3000лм Настенное крепление, диагональ не 150 см ОЗУ не менее 4 гб, ssd не менее 128 гб, экран не менее 15 дюймов | ОП 01, ОП 02 |
| 8 | Дидактические материал комплект электронных видеоматериалов комплект учебно-наглядных пособий; задания для контрольных работ; учебные пособия | УМК | Основное | конспекты лекций по всем темам курса; учебники и пособия по педагогике; учебно-практические материалы; комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; - материалы для итоговой аттестации | ОП 01, ОП 02 |

Кабинет «Анатомии и физиологии и гигиены»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--------------------|--------|---------------------------------|--|--|
| 1 | Стол преподавателя | Мебель | Основное | 1400x600x750 | ОП 05, ОП 09, ОП 10 |

| | | | | | |
|---|--|--------------|--------------------|---|------------------------------|
| 2 | Парта ученическая | | Основное | | ОП 05, ОП 09, ОП 10 ОП.12 |
| 3 | Стулья ученические | | Основное | Стул с жесткой спинкой | |
| 4 | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| 5 | Секционные шкафы | | Основное | В192, Д128, Ш50 | |
| 6 | Цифровая лаборатория Цифровой микроскоп | Оборудование | Специализированное | комплект учебного оборудования, включающий измерительный блок и датчики, регистрирующие значения различных физических величин. ЦЛ используются в учебном процессе для практических занятий и лабораторных опытов Наклонная насадка, точная фокусировка, конденсор Аббе, светодиодная подсветка. Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс | ОП 05, ОП 09, ОП 10 ОП.12 |
| 7 | Интерактивный дисплей Документ-камера | ТС | Основное | Размер не менее 65 дюймов, встроенный ops модуль, поддержка не менее 8 касаний разрешение не ниже 0.3 мпикс, наличие подсветки, подключениеusb | ОП 05, ОП 09, ОП 10 ОП.12 |

| | | | | | |
|---|--|-----|----------|--|---------------------------|
| 8 | Ноутбук | | | ОЗУ не менее 4 гб, ssd не менее 128 гб, экран не менее 15 дюймов | |
| 9 | Материалы по теоретической части дисциплины; учебные пособия | УМК | Основное | конспекты лекций по всем темам курса анатомии; учебники и учебные пособия по анатомии, физиологии, биохимии, ОМЗ, гигиеническим основам здоровья; Материалы к практическим занятиям: - проверочные тесты по всем темам; практические работы по всем дисциплинам; набор микропрепаратов (ткани, клетки, формы деления клетки: митоз и мейоз) | ОП 05, ОП 09, ОП 10 ОП.12 |

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | Мебель | Основное | 1400x600x750 | ОП.11 |
| | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| | Стол ученический | | Основное | | |
| | Стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|-----|---------------------------------|---|--|
| | Доска классная | | Основное | | |
| 2 | | ТС | | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 3 | | УМК | | | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | | Основное | | |

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | Мебель | Основное | 1400x600x750 | ПМ.01 |
| | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| | Стол ученический | | Основное | | |
| | Стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Доска классная | | Основное | | |
| 2 | | ТС | | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|------------|---------------------------------|---|--|
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 3 | | УМК | | | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | | Основное | | |

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | Мебель | Основное | 1400x600x750 | ПМ.02 |
| | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| | Стол ученический | | Основное | | |
| | Стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Доска классная | | Основное | | |
| 2 | | ТС | | | |
| | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 3 | | УМК | | | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | | Основное | | |

Кабинет «Методики преподавания по основным образовательным программам»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | Мебель | Основное | 1400x600x750 | ПМ.03 |
| | Стул преподавателя | | Основное | Офисный стул | |
| | Стол ученический | | Основное | | |
| | Стул ученический | | Основное | Стул с жёсткой спинкой | |
| | Доска классная | | Основное | | |
| | | ТС | | | |
| 2 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | | Основное | лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации | ПМ.03 |
| | Мультимедиа - проектор | | Основное | Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление | |
| 3 | | УМК | | | ПМ.03 |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | | Основное | | |

1.2. Оснащение Зоны по видам работ «Преподавание фитнеса детям и взрослому населению»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | <p>Стол компьютерный</p> <p>Кресло компьютерное</p> | Мебель | Основное | <p>Материал корпуса: ЛДСП16 и/или 22 мм, кромка ПВХ 0,4 и/или 2 мм.</p> <p>Материалы: металл, пластик, полиуретан, экокожа. Цвет на выбор:серый, черный. Нагрузкане менее 120кг</p> | ПМ 02 |
| 2 | Шкаф для мелкого инвентаря | | | <p>Материал из металла в порошковой окраске, имеетдве дверцы и 4 полки.</p> <p>Габариты не более 100x45x200см</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--------------|--------------------|--|-------|
| 3 | <p>Мат гимнастический школьный Коврик для йоги и фитнеса</p> <p>Гантели Утяжелитель</p> <p>Кольцо для пилатеса</p> <p>Мяч массажный</p> <p>Полусфера гимнастическая</p> | Оборудование | специализированное | <p>200x100x10 см (вин.кожа)</p> <p>Термопластичный эластомер 180см. х 60см. х1 см</p> <p>Вес 1 кг, 2 кг</p> <p>Тип: для рук и ног. Наполнитель: металлическая крошка. Тип фиксации: липучка.</p> <p>Упругое кольцо, диаметр -38 см, со специальными захватами для рук и ног.</p> <p>Диаметр 7 см, материал - силиконовый</p> <p>Состоит из пластиковой платформы и резиновой полусферы, оптимальный диаметр 60см. Оснащен двумя резиновыми</p> | ПМ 02 |
|---|---|--------------|--------------------|--|-------|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Фитнес-резинки Эспандер</p> <p>Безопасные плиометрические боксы</p> <p>Бодибар</p> <p>Эспандер многофункциональный</p> <p>Балансирующий диск</p> | | <p>ручками, которые при необходимости можно снять. В комплекте насос для накачивания.</p> <p>Материал – латекс</p> <p>Ленточный для кросс-тренинг</p> <p>Длина 88см, ширина 88см, высота 155 см, покрытие - чехол из ПВХ, есть регулировка высоты</p> <p>Металлический, цветной, круглый наконечник, разных цветов: 1 желтый, 2 - зеленый, 3 - синий, 4- оранжевый, 5 - красный, 6 - фиолетовый.</p> <p>Диаметр не менее 40 см, поверхность - нескользящее покрытие полипропилена. Максимальная нагрузка до 120 кг.</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Брусья + Пресс навесные для шведской стенки</p> <p>Памп - штанга</p> <p>Стойка для боди – пампов</p> <p>Степ – платформа</p> <p>Мяч гимнастический</p> <p>Гриф хромированный</p> | | | <p>Расстояние между брусьями от 550мм до 600 мм, расстояние от стенки не более 650мм, размер профиля не менее 30x30x2.0, допустимая нагрузка не менее 250кг, комплектация: брусья, ручки, подушки, крепеж, инструкция, фурнитура</p> <p>Вес 20 кг. Длина 1400мм, диаметр 25мм, замки-пружины на одну штангу</p> <p>материал металл, вмещает до 10 комплектов, по 4 держателя для каждого диска, грифы посередине</p> <p>уровневая, с обрешиненным покрытием Диаметр не менее 55 см, эластич. ПВХ с защитой от внезапного взрыва</p> <p>замок с ломающимся стопором, нагрузка до 150кг +</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|----|----------|--|-------|
| | <p>Стойка с двумя позициям для штанг</p> <p>Комплект для силовой гимнастики с подвижнымстеллажом</p> <p>Батут</p> <p>Обруч</p> <p>Коврик</p> <p>массажныйМяч</p> <p>резиновый</p> <p>Палка гимнастическая</p> <p>Беговая дорожка (электрической-тренажер)Анализатор состава тела человека</p> | | | <p>Максимальная нагрузка:170 кг.имеет 6 фиксаторов для высоты.</p> <p>Высота-не менее 1230мм,</p> <p>Вес - 100кг, высота ножек не менее 25 см, количествоножек не менее 6 шт, высота ручки не менее 122см</p> <p>Пластмассовый</p> <p>Размер не менее 70*50 см</p> <p>материал резиновый</p> <p>Материал: пластик</p> <p>скорость не мене 22км/ч</p> <p>Особенности модели: 3-частотный анализ</p> | |
| 4 | <p>Интерактивная панель</p> <p>Ноутбук</p> | ТС | Основное | <p>Экран не менее 85 дюймов,встроенный OPS модуль, стойка для панели.</p> <p>Оперативная память не менее 16 гб, процессор содержащим не менее 6 физических ядер, SSD не менее 256 GB наличие</p> | ПМ 02 |

| | | | | | |
|---|--|-----|----------|---|-------|
| | | | | операционной системы, офисного програмного обеспечения | |
| 5 | Материалы по теоретической части дисциплины, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения | УМК | Основное | Конспекты лекций по всем темам курса; учебники и учебные пособия | ПМ 02 |

Зона по видам работ «Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|---------------------|---------------------------------|--|--|
| 1 | <p>Шкаф для хранения спортивного инвентаря</p> <p>Стеллаж для гимнастических мячей</p> <p>Стол</p> <p>Кресло компьютерное</p> | Мебель | Основное | <p>Размер: В/Г/Ш не менее 2500/500/2000 мм</p> <p>3х-уровневый стеллаж для компактного хранения не менее 12 фитболов. Сделан из металла. Конструкция должна быть устойчивой, отсутствие острых углов.</p> <p>Материал корпуса: ЛДСП 16 и 22 мм, кромка ПВХ 0,4 и 2 мм. Размеры (ШхГхВ): 740х645х1140-1240 мм. Материалы: металл, пластик, полиуретан, экокожа. Цвет на выбор: серый, черный. Нагрузка не менее 120кг</p> | ПМ 03 ПМ.04 |
| 2 | <p>Кронштейн для хранения спортивного инвентаря</p> <p>Гимнастическая палка</p> | Оборудование | специализированное | <p>Настенный. Размер: не менее 500*300 мм. Не менее 3 держателей</p> <p>Материал пластик. Для выполнения общеразвивающих упражнений. Длина: 71 .</p> | ПМ 03 ПМ.04 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Мячик мягкий маленький</p> <p>Мячик мягкий средний Обруч малый, большой</p> <p>Мешки для метания</p> <p>Мяч</p> <p>Мяч мягконабивной, 20 см.</p> <p>Детский массажный гимнастический мяч</p> <p>Мяч для фитнеса, массажный Насос для накачивания мячей</p> | | | <p>Мячик мягкий, сделан из флиса. диаметр - 8 см</p> <p>Мячик мягкий, сделан из флиса. диаметр - 12 см</p> <p>Пластмассовый, полый, диаметр: 50 см, 65 см</p> <p>Мешочек изготовлен из искусственной кожи (прочный, влагостойкий и долговечный материал) наполнитель песок. Вес мешочка 150гр. Для общеразвивающих упражнений.</p> <p>Резиновый Винилискожа (искусственная кожа), пенополиуретан (поролоновая крошка). Диаметр 20 см</p> <p>Материал: ПВХ. Диаметр: 45 см. Выдерживают вес до 80кг..</p> <p>Для укрепления осанки и координации</p> <p>Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см).</p> <p>Насос пневматический, в комплекте с иглой.</p> <p>Мяч волейбольный</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Мяч волейбольный</p> <p>5Кегли</p> <p>Кубики</p> <p>тактильные Конус</p> <p>сигнальный 20см</p> <p>Султанчик деревянный на палочке</p> <p>Скамья навесная ребристая 1,5 м. с зацепами</p> | | | <p>спортивный. Размер 5 Высота кегли – 26 см. В набор входят девять кеглей, два шара диаметром 8 см и подставка, которая не дает кеглям раскатываться по полу</p> <p>Пластиковые кубики – 12шт в комплекте. (6,5 х 6,5см). 12х12х20 см, пластмасса</p> <p>Материал: атласная лента шириной 2,5см — 100% полиэстер, деревянная палочка.</p> <p>Размер: длина ленты 25 см количество 14 длина палочки 25 см, диаметр 1 см. для общеразвивающих упражнений</p> <p>Скамья навесная ребристая 1,5 м. с зацепами ширина 230 мм. толщина доски 40 мм. макс. нагрузка 80 кг.</p> <p>деревянные части хвойные породы, крепление стальные крючки для развития пространственного</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p data-bbox="215 248 383 280">Кольцеброс</p> <p data-bbox="215 655 613 687">Корзина для хранения мячей</p> <p data-bbox="215 991 602 1023">Стенка - шведская по ГОСТ</p> | | | <p data-bbox="1395 193 1547 217">мышления</p> <p data-bbox="1395 225 1809 624">В комплект входит все необходимое для игры: шесть разноцветных колец двух размеров, конструкция-подставка и шесты-мишени. Размеры высота 25 см. Материал пластмасса способствует развитию ловкости, меткости, координации движения.</p> <p data-bbox="1395 632 1742 695">Корзина для хранения не менее 25 мячей.</p> <p data-bbox="1395 703 1794 919">Выполнена из алюминия, окрашенного порошковой краской. Высота не менее 60 см. Ширина не менее 64см. Длина не менее 64см. Вес не более 3,5 кг.</p> <p data-bbox="1395 927 1809 1358">Размеры и характеристики: Максимальный вес пользователя 150 кг (включая турник); Высота тренажера не более 230 см; Ширина ступеней лестницы не более 56 см; Ширина лестницы не более 64 см; Цвет дерева: светлый Размеры 150 мм материал: пластмасса</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Полусфера легкая с отверстием Мат с разметкой</p> <p>Мат спортивный</p> | | | <p>Длина: не менее 2 м, ширина не менее 1,20м. Материал наполнения: пенополиуретан. Плотность наполнителя: 18- 20 кг/м3, материал чехла: искусственная кожа, тентовая ткань ПВХ. Для прыжков в длину, с нанесенной разметкой Размер: не менее 100х100х10 см. Изготовлен из качественных, прочных материалов российского производства: цветная винилискожа (искусственная кожа) и пенополиуретан (поролон), нити повышенной прочности. Винилискожа- плотная мебельная ткань, которая легко моется, чистится, обладает водоотталкивающими и антискользящими свойствами. Для отработки основных видов движений Материал пластмассовые. Вес: не менее 0,45кг. В наборе 2 шт</p> <p>Особенность: светящая, Материал шнура ПВХ, Материал оболочки шнура</p> | |
| | <p>Гантели</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Нейро скакалка с подстветкой</p> <p>Лента гимнастическая</p> <p>Тоннель</p> <p>Мешок для прыжков</p> <p>Дуги для подлезания полукруглые</p> <p>Щит баскетбольный</p> <p>Мяч баскетбольный</p> | | | <p>ПВХ. Развитие вестибулярного аппарата Размеры длина ленты не менее - 100 см., длина палочки не менее - 25,5 см. Материал дерево, текстиль. Для общеразвивающих упражнений</p> <p>Тоннель состоит из 5 элементов (3 секции + мордочка +мат), высота тоннеля не менее 60см. Не более 200 см не менее 70 см</p> <p>Размер не менее 70*70 см. Для основных видов движений</p> <p>В комплект входит 4 вида дуг. Размеры изделия: 50x70x25, 44x58x25, 39x48x25, 35x38x25 см.</p> <p>Навесной, детский, фанера . Параметры: Высота: 500 мм. Ширина: 720 мм. Толщина: 12 мм. Кольцо диаметром: 295 мм. Толщина сетки: 2 мм. Мяч баскетбольный р. 6 (детский). Диаметр мяча 22см.</p> <p>Диаметр кольца: не менее</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Корзина с сеткой для метания мячей</p> <p>Набор массажных ковриков</p> <p>Коврик для йоги и фитнеса</p> <p>Скамья гимнастическая</p> <p>Тренажер</p> | | | <p>50 см. Высота: 55 см Минимальный набор комплекта включает: «Камни», мягкие «Трава», мягкая «Трава», жёсткая «Шипы» «Шишки» «Островок», мягкий «Волна» «Жёлуди» «Камешки», мягкие «Колючки», мягкие</p> <p>Размер не менее 173х61х0,3 см. выполнен из поливинилхлорида</p> <p>Сиденья доска, с защитным покрытием. Ножки: металл, покрытый полимерно-порошковой краской. Длина 2 м. Отработка основных видов движений</p> <p>Максимальный вес пользователя: не более 100кг. Основные компоненты: ПВХ, нейлон. Тренажер позволяет имитировать "ходьбу и бег по воздуху", благодаря чему пользуется особой популярностью у детей</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Модульный набор</p> <p>Тактильная дорожка</p> | | | <p>любого возраста. Развивает чувство равновесия, тренирует вестибулярный аппарат. Имеет два независимых рычага, рифленые педали с упором для ног, препятствуя скольжению. Прочная и устойчивая конструкция. Модульный набор включает в себя не менее 24 модуля. Материал экокожа, поролон</p> <p>В комплекте 7 тактильных модулей. Материал: дерево, фанера (класс А, ФК 1/2), ковровые покрытия разной поверхности, ПФХ, алюминий, камни речные граненые, (наполнения можно менять) Размер: один модуль не менее 50*30*3,6 см. Вес не менее 12 кг. Для исправление нарушений опорно - двигательного аппарата</p> <p>Диаметр батута не менее 140см, высота батута не более 27 см, максимальный вес пользователя: не менее</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Батут</p> <p>Дартс детский</p> <p>Степ-платформа</p> <p>Набор детский городки по номерам</p> | | <p>100кг Количество пружин не менее 44шт, Пружины: L86мм, Основная рама не менее 25*25*1,0 мм НожкиU-образные: не менее 25*1,5 мм.</p> <p>Для развития вестибулярного аппарата Диаметр мишени с принтом в виде забавного пингвина на скейтборде составляет не менее 30 см. минимальный набор комплекта: мишень – 1 шт., дротики на липучках – 2 шт., мячики на липучках – 2 шт.</p> <p>Изготовлено из пластмассы.</p> <p>Высота детали не менее 17 см., бита не более 30 см, не менее 10-ти деревянных кольшков с окрашенным верхом в разные цвета и пронумерованные, а так же биты. Размеры деталей: основная деталь - высота не менее 17 см (верхняя часть) нижняя не более 13 см. Ширина не более 4 см.</p> <p>Размеры длина не менее 200 см, ширина не менее 30см. Материал искусственная кожа</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Сенсорная тропинка</p> <p>Балансировочный диск (синий)</p> <p>Игра сенсорные кегли</p> <p>Массажная дорожка</p> <p>Балансир</p> <p>Набор для развития ловкости, прыгучести, координации</p> <p>Лестница координационная</p> | | | <p>Массажный балансировочный диск для ног и других частей тела. Материал резина. Размер не менее 320 мм</p> <p>Кегли цветные, выполненные из дерева. Окрашены акриловыми водными красками. Набор(6 шт)</p> <p>Кегли не менее 15 х 5 см. Шар не менее 4,5 см.</p> <p>Размеры не менее 147х30х3см, Материал пластмасса Размер не менее 60 х 24 х 8 см</p> <p>Материал: дерево, отшлифованная</p> <p>6 разноцветных таблеток диаметром не менее 20 см., высота не более 10 см. - 1 таблетка.</p> <p>Не менее 12 ступеней. Размеры не менее 540см не более 51 см</p> <p>Материал пластмасса, текстиль</p> <p>Компонент: Дорожка 6 шт. (желтая 3 шт., зеленая 3 шт.)</p> <p>Размер: не более 84 см, не менее 33 см</p> <p>Материал: высококачественный</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|----|--------------------|---|---------------------------|
| | <p>Балансировочная дорожка</p> <p>Комплект для профилактики плоскостопия</p> <p>Флажки разноцветные</p> | | | <p>пластик.</p> <p>В состав комплекта должны входить массажные элементы, коврики и трансформируемые дорожки с различным рифлением и разной степенью жесткости воздействующей поверхности: дорожка деревянная натуральный вариант; два массажных валика для ног; следочки массажные не менее 2 шт; два набора массажных ковриков ребристая дорожка ребристая дорожка со следочками массажная кочка не менее 4-х штук (цвета в ассортименте) Размер: длина палочки не менее - 25 см., размер флажка не менее - 21 x 11 см. для общеразвивающих упражнений</p> | |
| 3 | Интерактивный физкультурный комплекс | ТС | специализированное | Представляет из себя | <p>ПМ 03</p> <p>ПМ.04</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p data-bbox="215 1002 338 1038">Ноутбук</p> <p data-bbox="215 1337 297 1369">МФУ</p> | | <p data-bbox="1397 193 1805 922">интерактивную систему. Проектор мощностью, не менее 3200Лм Разрешение не ниже 1280*800 Мощность звука стерео не менее 10Вт. Крепление к потолку в комплекте Размер изображения на стене от 1,6*2,5м до 3,1*5 м Планшет для управления. Рабочая высота потолка, от 2 до 3м Детектирование движений не ограниченное. Периферия в комплекте Беспроводная клавиатура и мышь. В комплекте игровое ПО. Для развития основных видов движений, физических качеств, умственных способностей.</p> <p data-bbox="1397 963 1756 1289">Экран 15,6 дюйма с оперативной памятью не менее 16 гб, процессором содержащим не менее 6 физических ядер с предустановленной операционной системой и офисным программным обеспечением</p> <p data-bbox="1397 1337 1711 1437">МФУ лазерный, максимальный формат печати А4.</p> <p data-bbox="1397 1485 1771 1549">мощность не менее 100Вт., Bluetooth, работа от</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|-----|----------|--|----------------|
| | Колонка беспроводная | | | встроенного аккумулятора, микрофон в комплекте | |
| 4 | Дидактические материалы комплект электронных видеоматериалов комплект учебно-наглядных пособий; задания для контрольных работ; учебные пособия | УМК | Основное | задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.; презентации по разделам | ПМ 03 ПМ.04 |

1.3. Оснащение спортивного зала

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Щит баскетбольный игровой (комплект) | Оборудование | Основное | | ОД.12 СГ.04 |
| | Щит баскетбольный навесной | | Основное | | |
| | Ворота (комплект) | | Основное | | |
| | Кольца баскетбольные | | Основное | | |
| | Мяч баскетбольный | | Основное | №7 массовый | |
| | Мяч баскетбольный | | Основное | №7 для соревнований | |
| | Мяч баскетбольный | | Основное | №5 массовый | |
| | Мяч футбольный | | Основное | №4 массовый | |
| | Мяч футбольный | | Основное | №5 массовый | |
| | Мяч футбольный | | Основное | №5 для соревнований | |
| | Насос для накачивания мячей с иглой | | Основное | | |
| | Жилетки игровые | | Основное | | |
| | Сетка для хранения мячей | | Основное | | |
| | Конус игровой | | Основное | | |
| | Стенка гимнастическая | | Основное | | |
| | Скамейка гимнастическая | | Основное | | |
| Комплект матов | | Основное | гимнастических №2 | | |
| Модуль гимнастический многофункциональный | | Основное | | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|-----|---------------------------------|---|--|
| | Мостик гимнастический подкидной | | Основное | | |
| | Бревно гимнастическое напольное | | Основное | | |
| | Кронштейн навесной для канатов | | Основное | | |
| | Канат для лазания | | Основное | длина 5 м. | |
| | Переключатель гимнастическая пристенная | | Основное | | |
| | Коврик гимнастический | | Основное | | |
| | Палка | | Основное | гимнастическая №3 | |
| | Обруч | | Основное | гимнастический №2 | |
| | Скакун гимнастическая | | Основное | | |
| | Стойки для прыжков в высоту (комплект) | | Основное | | |
| | Граната для метания | | Основное | | |
| | Переключатель навесная универсальная | | Основное | | |
| | Брусья навесные, | | Основное | | |
| | Снаряд «доска наклонная» | | Основное | | |
| | Горка атлетическая | | Основное | | |
| | Комплект гантелей обрезиненных | | Основное | вес 90 кг. | |
| | Эспандер универсальный | | Основное | | |
| | Лестница координационная | | Основное | 12 ступеней | |
| | Комплект медболов | | Основное | №3 | |
| | Ковер для самбо | | Основное | | |
| | Набор поясов Самбо | | Основное | красного и синего цвета | |
| | Набор для подвижных игр в контейнере | | Основное | | |
| | Сумка для подвижных игр | | Основное | | |

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | | Мебель | основное | | |
| | Библиотечарский стол | | основное | 1400x600x750 | |
| | Ученический регулируемый стол | | основное | | |
| | Регулируемые по высоте ученические стулья | | основное | Стул с жесткой спинкой | |
| | Кресло для библиотекаря и мест отдыха и чтения | | основное | Офисный стул | |
| | Стационарные и передвижные стеллажи под литературу | | основное | | |
| | Открытые, закрытые и каталожные шкафы | | основное | | |
| | Магнитная доска (аудиторная) | | основное | | |
| 2 | | ТС | | | |
| | Проектор | | основное | Проектор Epson | |
| | Экран для проектора | | основное | настенный, потолочный, электропривод, пульт ДУ, Matte White | |
| | Интерфейсный кабель для подключения проектора | | основное | Интерфейсный кабель | |
| | Видеокамера | | основное | Canyon CNS-CWC5 | |
| | ПО операционная система | | основное | Операционная система Windows | |
| | Персональный компьютер в сборе | | основное | Системный блок | |
| | Клавиатура | | основное | Клавиатура HP | |
| | Компьютерный монитор | | основное | Монитор AOC | |
| | МФУ цветное | | основное | | |
| | Интерактивная панель | | основное | | |
| | Точка подключения проводного Internet + Wi-Fi | | основное | | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|-----|---------------------------------|---|--|
| | Документ-камера | | основное | AVER VISION F50-8M (A4/A3, CMOS, 1920*1080, 10x/16x, 8 МП) | |
| | Устройство для уничтожения бумаг (шредер) | | | | |

Кабинет «Актовый зал»

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | | Оборудование | | | |
| | Зрительный зал с креслами | | основное | | |
| | Сцена для выступления | | основное | | |
| | Интерактивная трибуна | | основное | | |
| | Стеллажи для хранения декораций | | основное | | |
| | Стол для президиума | | основное | | |
| | Стулья для президиума | | основное | | |
| | Синтезатор | | основное | | |
| 2 | | ТС | | | |
| | Видеокамера | | основное | Canyon CNS-CWC5 | |
| | ПО операционная система | | основное | Операционная система Windows | |
| | Персональный компьютер в сборе | | | Системный блок | |
| | Клавиатура | | | Клавиатура HP | |
| | Компьютерный монитор | | | Монитор AOC | |
| | МФУ цветное | | | цветная печать, A4, 1200x600 dpi, ч/б - 18 стр/мин (A4), Ethernet (RJ-45), USB | |

| № | Наименование | Тип | Основное/ специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|---|-----|---------------------------------|---|--|
| | Интерактивная панель | | | "Inter vrite 65DB-TL (65"" 20 касаний, Биометрия, Андроид 9.04 Gb RAM, 32RB ROM | |
| | Точка подключения проводного Internet + Wi-Fi | | | | |
| | Микшерные пульта | | | 16 каналов, DSP, MP3 плеер, EQ | |
| | Микрофон беспроводной | | | ручной, от 100 Гц до 10000 Гц | |
| | Акустическая система с сабвуфером | | | Акустическая система 2.1 SPS-820 | |
| | Усилитель мощности звука | | | Инсталляционный усилитель мощности | |
| | Пульт управления аппаратурой | | | | |

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Количество | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) |
|-------|---|----------------------------|---|
| 1 | Операционная система Windows или Linux | По количеству рабочих мест | ОД.01 Русский язык ОД.02 Литература ОД.03У Математика ОД.04Иностранный язык (Английский язык) ОД.05У Информатика ОД.06У Физика ОД.07 Химия ОД.08 Биология ОД.09 История ОД.10 Обществознание ОД.11 География ОД.12 Физическая культура ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности ОП.01 Основы педагогики ОП.02 Основы психологии ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| | | | <p>ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач</p> <p>ОП.09 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ОП.12 Основы биомеханики</p> <p>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>ПМ.04 Освоение рабочей профессии "Фитнес-инструктор"</p> |
| 2 | Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог совместимый с операционной системой | По количеству рабочих мест | <p>ОД.01 Русский язык</p> <p>ОД.02 Литература</p> <p>ОД.03У Математика</p> <p>ОД.04Иностранный язык (Английский язык)</p> <p>ОД.05У Информатика</p> <p>ОД.06У Физика</p> <p>ОД.07 Химия</p> <p>ОД.08 Биология</p> <p>ОД.09 История</p> <p>ОД.10 Обществознание</p> <p>ОД.11 География</p> <p>ОД.12 Физическая культура</p> <p>ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Основы педагогики</p> <p>ОП.02 Основы психологии</p> <p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| | | | <p>потребностями</p> <p>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач</p> <p>ОП.09 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ОП.12 Основы биомеханики</p> <p>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>ПМ.04 Освоение рабочей профессии "Фитнес-инструктор"</p> |
| 3 | Программное обеспечение САПР для выполнения чертежей «Компас 3D» или аналог совместимый с операционной системой | По количеству рабочих мест | <p>ОД.01 Русский язык</p> <p>ОД.02 Литература</p> <p>ОД.03У Математика</p> <p>ОД.04Иностранный язык (Английский язык)</p> <p>ОД.05У Информатика</p> <p>ОД.06У Физика</p> <p>ОД.07 Химия</p> <p>ОД.08 Биология</p> <p>ОД.09 История</p> <p>ОД.10 Обществознание</p> <p>ОД.11 География</p> <p>ОД.12 Физическая культура</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| | | | <p>ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Основы педагогики</p> <p>ОП.02 Основы психологии</p> <p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач</p> <p>ОП.09 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ОП.12 Основы биомеханики</p> <p>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>ПМ.04 Освоение рабочей профессии "Фитнес-инструктор"</p> |
| 4 | Браузер Yandex или аналог совместимый с операционной системой | По количеству рабочих мест | <p>ОД.01 Русский язык</p> <p>ОД.02 Литература</p> <p>ОД.03 У Математика</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>ОД.04 Иностранный язык (Английский язык)</p> <p>ОД.05 У Информатика</p> <p>ОД.06 У Физика</p> <p>ОД.07 Химия</p> <p>ОД.08 Биология</p> <p>ОД.09 История</p> <p>ОД.10 Обществознание</p> <p>ОД.11 География</p> <p>ОД.12 Физическая культура</p> <p>ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Основы педагогики</p> <p>ОП.02 Основы психологии</p> <p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач</p> <p>ОП.09 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ОП.12 Основы биомеханики</p> <p>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| | | | <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>ПМ.04 Освоение рабочей профессии "Фитнес-инструктор"</p> |
| 5 | AcrobatReader DC или аналог совместимый с операционной системой | По количеству рабочих мест | <p>ОД.01 Русский язык</p> <p>ОД.02 Литература</p> <p>ОД.03У Математика</p> <p>ОД.04Иностранный язык (Английский язык)</p> <p>ОД.05У Информатика</p> <p>ОД.06У Физика</p> <p>ОД.07 Химия</p> <p>ОД.08 Биология</p> <p>ОД.09 История</p> <p>ОД.10 Обществознание</p> <p>ОД.11 География</p> <p>ОД.12 Физическая культура</p> <p>ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Основы педагогики</p> <p>ОП.02 Основы психологии</p> <p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач</p> |

| | | | |
|---|--------------|----------------------------|---|
| | | | <p>ОП.09 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ОП.12 Основы биомеханики</p> <p>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>ПМ.04 Освоение рабочей профессии "Фитнес-инструктор"</p> |
| 6 | Google формы | По количеству рабочих мест | <p>ОД.01 Русский язык</p> <p>ОД.02 Литература</p> <p>ОД.03У Математика</p> <p>ОД.04Иностранный язык (Английский язык)</p> <p>ОД.05У Информатика</p> <p>ОД.06У Физика</p> <p>ОД.07 Химия</p> <p>ОД.08 Биология</p> <p>ОД.09 История</p> <p>ОД.10 Обществознание</p> <p>ОД.11 География</p> <p>ОД.12 Физическая культура</p> <p>ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Основы педагогики</p> <p>ОП.02 Основы психологии</p> <p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач</p> <p>ОП.09 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ОП.12 Основы биомеханики</p> <p>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p> <p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>ПМ.04 Освоение рабочей профессии "Фитнес-инструктор"</p> |
|--|--|--|---|

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ООП-П по специальности 49.02.01
Физическая культура

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| Общие положения | 3 |
| Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена..... | 6 |
| Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)..... | 7 |

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 49.02.01 Физическая культура присваивается квалификация: педагог по физической культуре и спорту.

Программа ГИА является частью ООП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

| Код и наименование видов деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ) |
|---|--|
| В соответствии с ФГОС | |
| ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | ПМн 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
| По запросу работодателя (при наличии) | |
| ВД 04. Освоение рабочей профессии «Фитнес –инструктор» | ПМц 04 Освоение рабочей профессии «Фитнес –инструктор» |

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Результаты освоения профессиональной образовательной программы

| ФГОС 49.02.01 Физическая культура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
|---|--|---|
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
| 1 | 2 | 3 |
| ВД 01 – 49.02.01 | Вид деятельности спортивной работы | 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы |
| | ПК 1.1 | Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы, анализа и оценки физкультурно- спортивной работы, определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы. |
| | ПК 1.2 | Разработка планов и программ по формированию ЗОЖ, организация мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи, проведение физкультурных мероприятий. |
| | ПК 1.3 | Анализ программ, планирование и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий. Наблюдение, анализы и самоанализы физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию. Определение соответствия оборудования и инвентаря, нормам технике безопасности |
| | ПК 1.4 | Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Определение содержания и направления работы волонтеров в |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью |
| | ПК 1.6 | Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним. |
| ВД 02 – 49.02.01 | Вид деятельности Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности | 02. Организация |
| | ПК 2.1 | Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий |
| | ПК 2.2 | Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач |
| | ПК 2.3 | Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. Оформление портфолио профессиональных достижений |
| | ПК 2.4 | Планирование, выполнение и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта |
| ВД 03 – 49.02.01 | Вид деятельности физической культуры основным общеобразовательным программам | 03. Преподавание по |

| | |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Определение цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. Разработка документов планирования физического воспитания. |
| ПК 3.2 | Проведение уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья |
| ПК 3.3 | Осуществление контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля. Оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности |
| ПК 3.4 | Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации |
| ПК 3.5 | Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности |

Выпускники, освоившие программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

2. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего

профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения

демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

| | |
|---|------------------------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | не более 6:00:00 часов |
|---|------------------------|

3. Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности:

1. Развитие физической подготовленности детей и подростков средствами спортивных игр.
2. Развитие силовых способностей средствами спортивных единоборств.
3. Развитие скоростных способностей средствами спортивных игр.
4. Развитие выносливости средствами спортивных единоборств.
5. Развитие гибкости средствами спортивных единоборств.
6. Развитие координационных способностей средствами спортивных единоборств.
7. Развитие и коррекция психических функций и состояний (внимание, саморегуляция, общение, гиперактивность) у детей дошкольного (младшего школьного возраста) средствами спортивных единоборств.
8. Методика спортивной тренировки (возраст, этап спортивной подготовки по выбору) в единоборствах (вид единоборства по выбору).
9. Развитие физических качеств (качество по выбору) у спортсменов (возраст по выбору) в процессе спортивной тренировки в избранном виде спорта (вид спорта по выбору).
10. Особенности спортивной подготовки в подготовительном (соревновательном) периоде.
11. Особенности спортивной подготовки в соревновательном периоде в единоборствах (вид единоборства по выбору).
12. Применение средств двигательной рекреации в учебно-тренировочном процессе.
13. Организационно-содержательное обеспечение соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.
14. Нормирование (индивидуализация) психофизической нагрузки в ходе учебно-тренировочного процесса групп.
15. Перспективное планирование в избранном виде спорта.
16. Методика спортивной тренировки в единоборствах, стимулирующая рост мышечной массы.
17. Влияние занятий спортом на личностные качества спортсменов.
18. Методика психологической подготовки спортсменов.
19. Воспитание правильной осанки на занятиях спортивными единоборствами.
20. Особенности построения тренировочного процесса со спортсменами после травм опорно-двигательного аппарата (вид спорта и травмы по выбору).
21. Методика специальной физической подготовки в избранном виде единоборств (возраст спортсменов, этап спортивной подготовки по выбору).
22. Методика общей физической подготовки в избранном виде спорта (возраст спортсменов, этап спортивной подготовки по выбору).
23. Методика технической подготовки в избранном виде спорта (возраст спортсменов, этап спортивной подготовки по выбору).
24. Методика тактической подготовки в избранном виде спорта (возраст спортсменов, этап спортивной подготовки по выбору).
25. Факторы и тенденции развития спортивных достижений.
26. Методика построения круговой тренировки в спортивных видах.
27. Методика обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.

Предлагаемые темы конкретизируются в соответствии с проблематикой научных интересов и специализацией научных руководителей или исходя из интересов и возможностей самих студентов и мест прохождения практики.

3. 1. Структура и содержание дипломного проекта (работы):

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 30, но не более 60 страниц.

Дипломный проект (работа) опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, направленная на решение выбранной проблемы, включающая проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценку ее результативности.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- библиографический список (не менее 25 источников);
- приложение

Дипломный проект (работа) опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы, возможные элементы научной новизны и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, включающая описание исследования, проведенного для проверки гипотезы, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- библиографический список (не менее 25 источников);
- приложение

3.2. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) подлежит рецензированию. Рецензентом может быть преподаватель другой образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура или практические работники соответствующей сферы деятельности, имеющие опыт работы.

Рецензенту следует обратить внимание на:

- полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме дипломного проекта (работы);
- обоснованность позиции автора;
- методологию анализа проблемы;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- грамотность изложения материала;
- оформление дипломного проекта (работы).

Наряду с положительными сторонами дипломного проекта (работы) отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы дипломного проекта (работы). В конце рецензии указывается

оценка за дипломный проект (работу), предлагаемая рецензентом.

В соответствии с вышеуказанными требованиями рецензент в рецензии указывает рекомендуемую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к защите дипломного проекта (работы) принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом директора колледжа;
- наличия рецензии на дипломный проект (работу); наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения дипломного проекта (работы);
- представленной печатной переплетенной работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы);
- представленной электронной версией работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы).

3.3. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

Оценка выставляется по следующим опорным критериям:

- актуальность и полнота раскрытия исследуемой темы;
- компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом;
- продуманность методологии и аппарата исследования;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры, культуры выступления и ведения научного диалога;
- качество предоставляемых наглядных материалов, презентации;
- соблюдение требований, предъявляемых к структуре дипломного проекта (работы).