

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Утверждено Приказом
КГА ПОУ «ДИТК»

Согласовано с предприятием-
работодателем АО «Волжум-
Электросервис»

протокол № 11 от 25.07.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

№ 117-а от 18 июля 2023 г.
реквизиты утверждающего документа

директор _____
должность подпись



2023 год

Содержание

- 1. Общие положения**
 - 2. Общая характеристика образовательной программы**
 - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО**
 - 4.1 Личностные результаты
 - 4.2 Метапредметные результаты
 - 4.3 Предметные результаты освоения
 - 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 5.1. Личностные результаты
 - 5.2. Результаты освоения
 - 6. Структура образовательной программы**
 - 6.1. Учебный план
 - 6.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)
 - 6.3. Календарный учебный график
 - 6.4. Рабочая программа воспитания
 - 7. Условия реализации образовательной программы**
 - 7.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 7.3. Требования к практической подготовке обучающихся
 - 7.4. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
 - 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1.** Матрица компетенции выпускника
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2.** Рабочие программы профессиональных модулей
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3.** Рабочие программы учебных дисциплин
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4.** Рабочая программа воспитания
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5.** Содержание ГИА
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6.** Дополнительный профессиональный блок

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г, регистрационный № 29611) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и настоящей образовательной программой «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями) от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г. № 05-592 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 года № 660 - н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 года № 611 - н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2021 года № 682 - н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОЛР – общеобразовательные личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в колледже и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общие виды деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования;
- выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 3240 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 1 год 10 мес.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2 Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) (ООО «ГКХ «БОР») | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|--|---|
| Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | |

| | |
|---|---|
| ВД сформированные образовательным учреждением совместно с работодателем | |
| Горно-химическая | Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования (по отраслям) |

3.3. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.4. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и

природной среды.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательной дисциплины научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ООП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа». | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных | ЛР 10 |

| | |
|--|-------|
| игр и т.д. | |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе | ЛР 13 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 14 |
| Опыт научно-исследовательской деятельности | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Инновационность мышления в реализации производственных задач | ЛР 17 |
| Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия | ЛР 28 |
| Профессиональная идентичность и ответственность | ЛР 19 |
| Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития | ЛР 20 |

5.2. Результаты освоения

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|------------------------|---|------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения: |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | | Знания: |
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | Умения: |
| | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания: |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать | | Умения: |
| | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно- |

| | | | |
|----------|--|----------|--|
| | собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | | | Знания: |
| | | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельностиосновы финансовой грамотности |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации | | |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | Умения: |
| | | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | | Знания: |
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | | Знания: |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста | | |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | и культурного контекста | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | Умения: |
| | | Уо 06.01 | описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | | Знания: |
| | | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> |
| | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | Умения: |
| | | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | | Знания: |
| | | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | | Умения: |
| | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> |
| | | | Знания: |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | подготовленности | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> |
| | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | Умения: |
| | | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | | Знания: |
| | | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | Зо 09.02 | основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|--|----------|---|
| 1.Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ... | ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки | | Навыки: |
| | | Н 1.1.01 | работы со слесарным, электрическим, пневматическим инструментом |
| | | Н 1.1.02 | Выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ различной сложности |
| | | Н 1.1.03 | оказания первой помощи пострадавшим на производстве |
| | | | Умения: |
| | | У 1.1.01 | Выполнять слесарную и механическую работу в пределах различных классов точности и чистоты |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | У 1.1.02 | выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий |
| | | У 1.1.03 | осваивать новые технологии (по мере их внедрения) |
| | | У 1.1.04 | работать в команде(бригаде) |
| | | У 1.1.05 | применять безопасные приемы ремонта |
| | | У 1.1.06 | применять средства пожаротушения |
| | | | Знания: |
| | | З 1.1.01 | слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение |
| | | З 1.1.02 | Приемы и правила Выполнения операций; |
| | | З 1.1.03 | рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство |
| | | З 1.1.04 | технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта: назначение и безопасные приемы пользования инструментами |
| | | З 1.1.05 | материалы и инструменты для выполнения пайки |
| | | | Навыки: |
| | ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта | Н 1.2.01 | Проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования |
| | | Н 1.2.02 | разметки деталей крепления электрооборудования по шаблону |
| | | Н 1.2.03 | изготовления съёмника для снятия полумуфт и подшипников |
| | | | Умения: |
| | | У 1.2.01 | выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; |
| | | У 1.2.02 | пользоваться инструментом для нарезки резьбы вручную |
| | | У 1.2.03 | читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации |
| | | | Знания: |
| | | З 1.2.01 | условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах |
| | | З 1.2.02 | виды приспособлений для сборки и ремонта |
| | | З 1.2.03 | технологические процессы сборки различных приспособлений |
| | | З 1.2.04 | правила изготовления приспособлений для сборки оборудования |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| | | 3 1.2.05 | правила установки деталей крепления электрооборудования |
| | | 3 1.2.06 | Требования безопасности выполнения слесарно – сборочных и электромонтажных работ |
| | | 3 1.2.07 | наименование, маркировка, свойства обрабатываемого материала |
| ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта | | | Навыки: |
| | | Н 1.3.01 | использования электромонтажного инструмента |
| | | Н 1.3.02 | сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования |
| | | Н 1.3.03 | Выполнения ремонта осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей |
| | | | Умения: |
| | | У 1.3.01 | Выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов |
| | | У 1.3.02 | выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплектных трансформаторных подстанций |
| | | У 1.3.03 | организовывать работы на высоте и такелажные работы |
| | | У 1.3.04 | Читать электрические схемы различной сложности |
| | | У 1.3.05 | работать с электрическим и пневматическим инструментом |
| | | | Знания: |
| | | 3 1.3.01 | виды и причины дефектов оборудования |
| | | 3 1.3.02 | порядок проверки оборудования в процессе ремонта |
| | | 3 1.3.03 | приёмы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов, электродвигателей |
| | 3 1.3.04 | инструкции по применению и испытанию средств защиты | |
| ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования | | | Навыки: |
| | | Н 1.4.01 | выполнения сложных и ответственных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ |
| | | Н 1.4.02 | работы со специальными |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | | | диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции |
| | | | Умения: |
| | | У 1.4.01 | ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом |
| | | У 1.4.02 | содержать в исправном состоянии инструмента, ремонтных приспособлений, такелажных средств |
| | | | Знания: |
| | | З 1.4.01 | назначение и содержание дефектной ведомости |
| | | З 1.4.02 | порядок заполнения дефектной ведомости |
| | | З 1.4.03 | приемы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов |
| | | З 1.4.04 | чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом электротехнического оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 220 кВ |
| | | | Навыки: |
| 2.Проверка и наладка электрооборудования. | ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу | Н 2.1.01 | чтения электрических схем и чертежей цехового электрооборудования |
| | | Н 2.1.02 | выбора инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче цехового электрооборудования |
| | | Н 2.1.03 | измерения тока, напряжения, мощности и коэффициента мощности цехового электрооборудования |
| | | Н 2.1.04 | проведения регулировочно-сдаточных работ на вводимом в эксплуатацию цеховом электрооборудовании |
| | | Н 2.1.05 | оформления протоколов и актов испытаний цехового электрооборудования |
| | | | Умения: |
| | | У 2.1.01 | использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей цехового электрооборудования |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | У 2.1.02 | использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления протоколов и актов испытаний цехового электрооборудования |
| | | У 2.1.03 | определять степень увлажненности изоляции цехового электрооборудования |
| | | У 2.1.04 | измерять фазы тока и напряжения, определять чередование фаз цехового электрооборудования |
| | | У 2.1.05 | измерять емкость, индуктивность и частоту цехового электрооборудования |
| | | У 2.1.06 | определять полярность обмоток цехового электрооборудования |
| | | | Знания: |
| | | 3 2.1.01 | порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй цехового электрооборудования |
| | | 3 2.1.02 | нормы и объем приемо-сдаточных испытаний |
| | | 3 2.1.03 | порядок оформления протоколов и актов и спытания цехового электрооборудования |
| | | 3 2.1.04 | порядок работы с персональной вычислительной техникой |
| | | 3 2.1.05 | прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них |
| | | 3 2.1.06 | порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ |
| | ПК 2.2. | | Навыки: |
| | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала | Н 2.2.01 | ведения технической документации по выполняемым работам по ремонту электрооборудования |
| | | Н 2.2.02 | проведения типовых, контрольных, приёмо-сдаточных испытаний |
| | | | Умения: |
| | | У 2.2.01 | выполнять испытания и наладку силовых и осветительных электроустановок; |
| | | У 2.2.02 | проводить электрические измерения |
| | | | Знания: |
| | | 3 2.2.01 | классификация измерительных приборов |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | 3 2.2.02 | схемы включения приборов в электрическую цепь |
| | | 3 2.2.03 | документация на техническое обслуживание приборов |
| | | 3 2.2.04 | приемы работ и последовательность операций по ремонту, испытания, пуску трансформаторов, электродвигателей |
| | | 3 2.2.05 | правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением |
| | | 3 2.2.06 | правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями |
| | | | Навыки: |
| | Н 2.3.01 | работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, диагностическими стендами | |
| | Н 2.3.02 | заполнения технологической документации | |
| | | Умения: | |
| | У 2.3.01 | снимать показания приборов; | |
| | У 2.3.02 | проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям | |
| | У 2.3.03 | выполнять поверку измерительных приборов | |
| | | Знания: | |
| | 3 2.3.01 | система эксплуатации и поверки приборов | |
| | 3 2.3.02 | общие правила технического обслуживания измерительных приборов | |
| | 3 2.3.03 | схемы электрических сетей, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности | |
| | 3 2.3.04 | нормы и объемы испытаний ремонтируемого электротехнического оборудования | |
| | 3 2.3.05 | правила допуска к работам в электроустановках | |
| | 3 2.3.06 | Правила устройства электроустановок | |
| 3.Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудова | ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования | | Навыки: |
| | | Н 3.1.01 | выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, |

| | | | | |
|------|----------|--|---|--|
| ния. | | | кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств | |
| | | Н 3.1.02 | Составления сетевых графиков, графиков планово-предупредительного ремонта (ППР) | |
| | | | Умения: | |
| | | У 3.1.01 | производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; | |
| | | У 3.1.02 | оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; | |
| | | У 3.1.03 | устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; | |
| | | | Знания: | |
| | | 3 3.1.01 | задачи службы технического обслуживания | |
| | | 3 3.1.02 | виды и причины износа электрооборудования | |
| | | 3 3.1.03 | организацию технической эксплуатации электроустановок | |
| | | 3 3.1.04 | обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра | |
| | | ПК 3.2. | Навыки: | |
| | | Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам | Н 2.2.01 | ведения технической и отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования |
| | | | Н 2.2.02 | проведения планового предупредительного ремонта и ТО в соответствии с графиком ППР |
| | | | | Умения: |
| | | | У 2.2.01 | разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования |
| | | | У 2.2.02 | производить межремонтное обслуживание электродвигателей |
| | У 2.2.03 | оперативно принимать и реализовывать решения в рамках ведения документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования | | |
| | У 2.2.04 | анализировать научно-техническую информацию по техническому | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | обслуживанию и ремонту оборудования |
| | | | Знания: |
| | | 3 2.2.01 | порядок оформления и выдачи нарядов на работу |
| | | 3 2.2.02 | правила организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования |
| | | 3 2.2.03 | требования, предъявляемые к составлению технической и исполнительной документации на эксплуатируемое электрооборудование |
| | | 3 2.2.04 | принципы работы, технические характеристики и условные обозначения сооружений электрических сетей |
| | | | Навыки: |
| | | Н 3.3.01 | замены электрических элементов управления цехового технологического оборудования, не подлежащих ремонту |
| | | Н 3.3.02 | обслуживания и проверки устройств заземления цехового технологического оборудования |
| | | | Умения: |
| | | У 3.3.01 | читать электрические схемы и чертежи электрической части цехового технологического оборудования |
| | | У 3.3.02 | производить замену устройств управления электрической части цехового технологического оборудования |
| | | У 3.3.03 | производить замену конечных выключателей цехового технологического оборудования |
| | | У 3.3.04 | производить замену и ремонт элементов местного освещения цехового технологического оборудования |
| | | У 3.3.05 | производить замену и сращивание электрической проводки цехового технологического оборудования |
| | | | Знания: |
| | | 3 3.3.01 | конструкция, назначение и виды технологического оборудования |
| | | 3 3.3.02 | устройство местного освещения технологического оборудования |
| | | 3 3.3.03 | способы сращивания проводов и кабелей электрической части |
| | ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | | | технологического оборудования |
| | | 3 3.3.04 | устройство систем заземления технологического оборудования |
| 4.Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | ПК 4.1 Монтаж, наладка и ремонт цехового электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления | | Навыки: |
| | | Н 4.1.01 | изучения конструкторской и технологической документации на цеховое электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | Н 4.1.02 | подготовки рабочего места при монтаже, наладке и ремонте цехового электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | Н 4.1.02 | выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для монтажа, наладки и ремонта цехового электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | Н 4.1.02 | ремонта пусковой и защитной цеховой аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | Н 4.1.03 | замены конденсаторов, диодов и тиристоров цеховых систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | Н 4.1.04 | замены измерительных приборов цеховых систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | | Умения: |
| | | У 4.1.01 | Читать электрические схемы и чертежи на цеховое электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | У 4.1.02 | Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования автоматизации систем управления |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | У 4.1.03 | выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | У 4.1.04 | Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей цехового электрооборудования |
| | | У 4.1.05 | Печатать электрические схемы и чертежи цехового электрооборудования с использованием устройств вывода графической и текстовой информации |
| | | У 4.1.06 | Заменять диоды и тиристоры на цеховом электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | У 4.1.07 | Ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру цехового электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | У 4.1.08 | Заменять конденсаторы на цеховом электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | У 4.1.09 | Заменять измерительные приборы на цеховом электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | У 4.1.10 | Производить регулировку цехового электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | | Знания: |
| | | З 4.1.01 | прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | них |
| | | 3 4.1.02 | особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | 3 4.1.03 | порядок технического обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | 3 4.1.04 | виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления |
| | | 3 4.1.05 | требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
|--------------|---|------------------|--|
| 1 | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | 6 | Согласно п.6.3 ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| 2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 54 | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| 3 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности | 44 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 4 | Ключевые компетенции цифровой экономики | 37 | Для реализации Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержденной решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года |
| 5 | МДК.01.02 Организация по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций | 6 | Согласно п.7.1 ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| 6 | ПМ.04 Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | 69 | Дополнительный вид деятельности по запросу работодателя |
| Итого | | 216 | - |

6.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|-------|--|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | Код | Наименование | | | | |
| 1. | | ПМ 01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 180 | | | |
| | Тема 1.1 Выполнение слесарно-сборочных работ | ПМ 01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 18 | 2 | Слесарно-механический участок | |
| | Тема 1.2 Изготовление приспособлений для сборки и ремонта электрооборудования | ПМ 01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 12 | 2 | Слесарно-механический участок | |
| | Тема 1.3 Основы электромонтажных работ | ПМ 01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 42 | 2 | Электроучасток | |
| | Тема 1.4 Ремонт, сборка электрооборудования промышленных организаций | ПМ 01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 66 | 3-4 | Электроучасток | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|--|-----|-----|----------------|--|
| | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | ПМ 01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 6 | 4 | Электроучасток | |
| | | ПМ 02 | Проверка и наладка электрооборудования | 108 | | | |
| | Тема 1.1 Организация эксплуатации электроизмерительных приборов | ПМ 02 | Проверка и наладка электрооборудования | 72 | 4 | Электроучасток | |
| | Тема 1.2 Наладка и испытание электрооборудования промышленных организаций | ПМ 02 | Проверка и наладка электрооборудования | 30 | 4 | Электроучасток | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | ПМ 02 | Проверка и наладка электрооборудования | 6 | 4 | Электроучасток | |
| | | ПМ 03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | 108 | | | |
| | Тема 1.1 Эксплуатация электрооборудования | ПМ 03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | 66 | 3-4 | Электроучасток | |
| | Тема 1.2 Организация оперативного обслуживания электроустановок | ПМ 03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | 18 | 4 | Электроучасток | |
| | Тема 1.3 Замена электрооборудования, не подлежащего ремонту | ПМ 03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | 18 | 4 | Электроучасток | |
| | Промежуточная аттестация в форме | ПМ 03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок | 6 | 4 | Электроучасток | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|---|----|---|----------------|--|
| | дифференцированного зачета | | электрооборудования | | | | |
| | | ПМ 04 | Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | 72 | | | |
| | Тема 1.1 Изучение конструкторской и технологической документации на цеховое электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления | ПМ 04 | Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | 6 | 3 | Электроучасток | |
| | Тема 1.2 Ремонт пусковой и защитной цеховой аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления | ПМ 04 | Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | 30 | 3 | Электроучасток | |
| | Тема 1.3. Выполнение замены конденсаторов, диодов и тиристоров цеховых систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления | ПМ 04 | Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | 12 | 4 | Электроучасток | |
| | Тема 1.4 Выполнение замены измерительных приборов цеховых | ПМ 04 | Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | 18 | 4 | Электроучасток | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|--|---|---|----------------|--|
| | систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | ПМ 04 | Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | 6 | 4 | Электроучасток | |

6.3. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|---------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|--------|----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|--------|-------|-------|----|----|----|----|----|--|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июл - 5 авг | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | У | У | У | У | А | А | А | А | А | А | А | А | А | А | |
| II | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Обозначения:

| |
|---|
| □ |
| А |
| К |

Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"

Промежуточная аттестация

Каникулы

Практическая подготовка

У

Учебная практика

Т

Производственная практика

Г

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по циклам и разделу "Физическая культура" | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практическая подготовка | | | | | | ГИА | Каникулы | Всего |
|--------------|--|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|------------|--------------|--|----------|----------|---------------------------|----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | Учебная практика (производственное обучение) | | | Производственная практика | | | Прове- дение | | |
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | 1 сем | | 2 сем | | Всего | 1 сем | | 2 сем | | | |
| | нед. | час. обя- з. уч. зан. | нед. | час. обя- з. уч. зан. | нед. | час. обя- з. уч. зан. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | |
| I | 37 | 1332 | 16 5/6 | 606 | 20 1/6 | 726 | 1 | 1/6 | 5/6 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | 11 | 52 |
| II | 23 | 828 | 10 2/3 | 384 | 12 1/3 | 444 | 1 | 1/3 | 2/3 | 5 | 3 | 2 | 11 | 3 | 8 | 1 | 2 | 43 |
| Всего | 60 | 2160 | 27 1/2 | 990 | 32 1/2 | 1170 | 2 | 1/2 | 1 1/2 | 6 | 3 | 3 | 13 | 3 | 10 | 1 | 13 | 95 |

6.4. Рабочая программа воспитания

6.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально - технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края, в ходе реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) целеполагающим является:

создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, области применения профессиональных знаний: производственные и промышленные предприятия, учреждения и организации, радио и телевидение, электростанции, строительные-монтажные управления, жилищно-коммунальные службы, метрополитен, транспортные предприятия, предприятия связи, строительные организации, и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГА ПОУ «ДИТК»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся КГА ПОУ «ДИТК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Задачи воспитания студентов в колледже: получение опыта социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально-ориентированной, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт), усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

6.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

6.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские

и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- русского языка и литературы,
- математики,
- иностранного языка,
- информатики,
- физики,
- химии, лаборатория химии,
- биологии,
- истории и обществознания,
- географии,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- спортивный зал.

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедение;
- охраны труда;
- безопасность жизнедеятельности
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- иностранный язык

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

7.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, реализующий программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

| | |
|--|--|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | доска классная (магнитная), стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц. |
| Технические средства обучения: | |
| | компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор. |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия: | |
| Основное оборудование | |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |
| | комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов |

Кабинет «Математики»

| | |
|--|---|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | доска классная (магнитная), стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, |

| | |
|---|--|
| | стол и стул ученический, комплект чертежного оборудования и приспособлений |
| Технические средства обучения: | |
| | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) |
| | Цифровая лаборатория для студента |
| | Набор прозрачных геометрических тел с сечениями |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | таблицы, |
| | плакаты (схемы, графики, формулы), |
| | раздаточные учебные материалы по математике. |

Кабинет «Иностранного языка»

| | |
|--|--|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная. |
| Технические средства обучения: | |
| | компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа - проектор. |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | настенная карта, |
| | дидактический и раздаточные учебные материалы. |

Кабинет «Информатики»

| | |
|--|---|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | кресла компьютерные, столы компьютерные по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. |
| Технические средства обучения: | |
| | компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, |

| | |
|---|--|
| | образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), |
| | пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования, |
| | маркерная доска, |
| | мультимедиапроектор, |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | раздаточные учебные материалы по информатике, |
| | учебно-наглядные пособия. |

Кабинет «Физики»

| | |
|---|---|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая. |
| Технические средства обучения: | |
| Основное оборудование | |
| Дополнительное вариативное оборудование | |
| | компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, веб камера, мультимедиа экран, комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением |
| Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) | |
| Основное оборудование | |
| | Цифровая лаборатория по физике для преподавателя |
| | Цифровая лаборатория по физике для студента |
| | Весы технические с разновесами |
| | Комплект для лабораторного практикума по оптике |
| | Комплект для лабораторного практикума по механике |
| | Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики |
| | Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) |

| | |
|---|---|
| | Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики) |
| | Амперметр лабораторный |
| | Вольтметр лабораторный |
| | Колориметр с набором калориметрических тел |
| | Термометр лабораторный |
| Демонстрационное оборудование и приборы | |
| | Барометр-анероид |
| | Блок питания регулируемый |
| | Веб-камера на подвижном штативе |
| | Генератор звуковой |
| | Гигрометр (психрометр) |
| | Груз наборный |
| | Динамометр демонстрационный |
| | Насос вакуумный Комовского |
| | Столик подъемный |
| | Штатив демонстрационный физический |
| | Электроплитка |
| Демонстрационные приборы. Механика | |
| Дополнительное вариативное оборудование | |
| | Набор демонстрационный по механическим явлениям |
| | Набор демонстрационный по динамике вращательного движения |
| | Набор демонстрационный по механическим колебаниям |
| | Набор демонстрационный волновых явлений |
| | Ведерко Архимеда |
| | Маятник Максвелла |
| | Набор тел равного объема |
| | Набор тел равной массы |
| | Прибор для демонстрации атмосферного давления |
| | Рычаг демонстрационный |

| | |
|--|--|
| | Сосуды сообщающиеся |
| | Стакан отливной демонстрационный |
| | Трубка Ньютона |
| | Шар Паскаля |
| Демонстрационные приборы. Молекулярная физика | |
| Дополнительное вариативное оборудование | |
| | Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям |
| | Набор демонстрационный по газовым законам |
| | Набор капилляров |
| | Трубка для демонстрации конвекции в жидкости |
| | Цилиндры свинцовые со стругом |
| | Шар с кольцом |
| Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны | |
| Дополнительное вариативное оборудование | |
| | Высоковольтный источник |
| | Генератор Ван-де-Граафа |
| | Дозиметр |
| | Камертоны на резонансных ящиках |
| | Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн |
| | Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи |
| | Комплект проводов |
| | Магнит дугообразный |
| | Магнит полосовой демонстрационный |
| | Машина электрофорная |
| | Маятник электростатический |
| | Набор по изучению магнитного поля Земли |
| | Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов |
| | Набор демонстрационный по полупроводникам |

| | |
|---|---|
| | Набор демонстрационный по постоянному току |
| | Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме |
| | Набор демонстрационный по электродинамике |
| | Набор для демонстрации магнитных полей |
| | Набор для демонстрации электрических полей |
| | Трансформатор учебный |
| | Палочка стеклянная |
| | Палочка эбонитовая |
| | Прибор Ленца |
| | Стрелки магнитные на штативах |
| | Султан электростатический |
| | Штативы изолирующие |
| | Электромагнит разборный |
| Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика | |
| Дополнительное вариативное оборудование | |
| | Набор демонстрационный по геометрической оптике |
| | Набор демонстрационный по волновой оптике |
| | Спектроскоп двухтрубный |
| | Набор спектральных трубок с источником питания |
| | Установка для изучения фотоэффекта |
| | Набор демонстрационный по постоянной Планка |

Кабинет «Химии», лаборатория химии.

| | |
|--|--|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | АРМ преподавателя, стол с тумбой или ящиками для хранения, стол лабораторный демонстрационный, стол лабораторный моечный, кресло преподавателя, стул лабораторный, регулируемый по высоте, шкаф для хранения учебных пособий, шкаф вытяжной, |

| | |
|---|--|
| | <p>шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный, шкаф для хранения химических реактивов, шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов, доска классная, стулья ученические, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, огнетушитель, лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории.</p> |
| Технические средства обучения: | |
| Основное оборудование | |
| | <p>компьютер преподавателя/ноутбук с периферией (лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты информации), мультимедиа – проектор/телевизор, сетевой фильтр.</p> |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | комплект демонстрационных учебных таблиц, |
| | периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, |
| | пособия наглядных экспозиций, |
| | демонстрационные учебно-наглядные пособия, |
| | раздаточные учебные материалы по химии, |
| | комплект моделей кристаллических решеток, |
| | наборы для моделирования строения неорганических и органических веществ, |
| | набор для моделирования строения атомов и молекул, |
| | набор для моделирования электронного строения атомов. |

Кабинет «Биологии»

| | |
|--|---|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | <p>доска магнитная, стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол лабораторный демонстрационный, стол и стул ученический, тумба для таблиц.</p> |
| Технические средства обучения: | |

| | |
|---|--|
| | компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор с экраном. |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | комплект гербариев демонстрационный, |
| | комплект коллекций демонстрационный, |
| | цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), |
| | микроскоп демонстрационный, |
| | демонстрационные учебно-наглядные пособия, |
| | раздаточные учебные материалы по биологии. |

Кабинет «Истории и обществознания»

| | |
|--|---|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | доска магнитная, стол и кресло учителя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц. |
| Технические средства обучения: | |
| | компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном. |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | Комплект портретов исторических деятелей |
| | Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию |
| | Атлас по истории с комплектом контурных карт |
| | Конституция Российской Федерации |
| | Государственные символы Российской Федерации |
| | Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания |

Кабинет «Географии»

| | |
|--|---|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, |

| | |
|---|---|
| | стол ученический, стул ученический, доска классная. |
| Технические средства обучения: | |
| | компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа - проектор. |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | комплект инструментов и приборов топографических, |
| | комплект цифрового оборудования, |
| | лабораторное оборудование, |
| | глобус Земли (физический, политический), |
| | демонстрационные учебно-наглядные пособия, |
| | раздаточные учебные материалы по географии, |
| | карты настенные, |
| | атлас мира, |
| | контурные карты. |

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

| | |
|--|---|
| Специализированная мебель и системы хранения для кабинета: | |
| Основное оборудование | |
| | стол для преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя, столы и стулья для обучающихся, шкаф для хранения пособий, классная доска, система хранения и демонстрации таблиц и плакатов. |
| Технические средства обучения: | |
| | компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой фильтр, МФУ, интерактивный программно-аппаратный комплекс (проектор, крепление в комплекте), сейф, система хранения тренажеров. |
| Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| | комплект демонстрационных таблиц по учебной области, |

| | |
|--|---|
| | оборудование для оказания первой помощи, |
| | оборудование по освоению безопасности дорожного движения, |
| | Модели, |
| | натуральные объекты. |

Спортивный зал.

| | |
|-----------------------|--|
| Основное оборудование | |
| Спортивные игры | |
| | Щит баскетбольный игровой (комплект), |
| | щит баскетбольный навесной, |
| | ворота (комплект), |
| | кольца баскетбольные, |
| | мяч баскетбольный №7 массовый, |
| | мяч баскетбольный №7 для соревнований, |
| | мяч баскетбольный №5 массовый, |
| | мяч футбольный №4 массовый, |
| | мяч футбольный №5 массовый, |
| | мяч футбольный №5 для соревнований, |
| | насос для накачивания мячей с иглой, |
| | жилетки игровые, |
| | сетка для хранения мячей, |
| | конус игровой. |
| Гимнастика | |
| | Стенка гимнастическая, |
| | скамейка гимнастическая, |
| | комплект матов гимнастических №2, |
| | модуль гимнастический многофункциональный, |
| | мостик гимнастический подкидной, |
| | бревно гимнастическое напольное, |
| | кронштейн навесной для канатов, |

| | |
|---------------------------|---|
| | канат для лазания 5 м., |
| | перекладина гимнастическая пристенная, |
| | коврик гимнастический, |
| | палка гимнастическая №3, |
| | обруч гимнастический №2, |
| | скакалка гимнастическая. |
| Лёгкая атлетика | |
| | Стойки для прыжков в высоту (комплект), |
| | граната для метания. |
| Общефизическая подготовка | |
| | перекладина навесная универсальная, |
| | брусья навесные, |
| | снаряд «доска наклонная», |
| | горка атлетическая, |
| | комплект гантелей обрезиненных 90 кг, |
| | эспандер универсальный, |
| | лестница координационная (12 ступеней), |
| | комплект медболов №3. |
| Самбо | |
| | Ковер для самбо, |
| | набор поясов Самбо (красного и синего цвета). |
| Подвижные игры. | |
| | Набор для подвижных игр в контейнере, |
| | сумка для подвижных игр. |

Кабинет «Технического черчения».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---------------------------|------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400х600х750 |
| 2 | Чертежные столы | Стол с рабочей площадкой 60х40 см, |

| | | |
|---|--|--|
| | | регулируемый. Габаритные размеры 110x60x50 |
| 3 | Стулья ученические | Стул с жесткой спинкой |
| 4 | Стул преподавателя | Офисный стул |
| 5 | Секционные шкафы | В192, Д128, Ш50 |
| 6 | Ящики для хранения таблиц, раздаточного материала по всем разделам программы | Ящики пластиковые |
| 7 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| 8 | Кульман | В комплект кульмана Profi Plus MT A1 входят: доска с меламиновым покрытием (1000x700x16 мм), уже с установочным механизмом, рейшина Profi Plus M A1, с алюминиевой направляющей, две струбцины, профессиональный |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Художественные принадлежности | Простой карандаш, ластик, грифель и т.д. |
| 2 | Линейка чертежная | Длина 30 см Особенности трехгранная шкала |
| 3 | Готовальня | В состав готовальни входят 6 предметов: циркуль 135 мм, рейсфедер, вставка, держатель, игольная вставка, грифель |
| 4 | Шаблон архитектурный | Материал пластик Размер шаблона 250×150 × 1.2 мм Цвет желтый Масштаб 1:50 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| 3 | Экспозиционный экран навесной | 1500x1500 |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Информационные стенды по техническому черчению | Стенд Ромб 90*60см Стен оформление |

| | | |
|---|--|---|
| | | чертежей Стенд Нанесение размеров на чертежах Стенд Виды, разрезы, сечения и т.д. |
| 2 | Комплект плакатов по Техническому черчению | Комплект плакатов: «Таблицы по черчению» Плакаты Основ наблюдательной перспективы |

Кабинет «Электротехники»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400x600x750 |
| 2 | Стулья ученические | Стул с жесткой спинкой |
| 3 | Стул преподавателя | Офисный стул |
| 4 | Секционные шкафы | В192, Д128, Ш50 |
| 5 | Парты ученические | |
| 6 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональный компьютер | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| 3 | Лабораторный стенд электрические цепи | |
| 4 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» | |
| 5 | Комплект лабораторного оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий» | |
| 6 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Настойка Пид-регулятора» | |
| 7 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника начального уровня» | |
| 8 | МУ к выполнению лабораторных работ «Электротехнические материалы» ЭТМ-МК без ПК | |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Инструменты электрика . | Плоскогубцы, бокорезы, ножи, линейки, паяльники |
| 2 | Измерительные приборы | Мультиметры, амперметры, вольтметры |
| 3 | Планшеты для сборки электрических цепей | |

Кабинет «Технической механики»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400x600x750 |
| 2 | Парты ученические | |
| 3 | Стулья ученические | Стул с жесткой спинкой |
| 4 | Стул преподавателя | Офисный стул |
| 5 | Секционные шкафы | В192, Д128, Ш50 |
| 6 | Ящики для хранения таблиц, раздаточного материала по всем разделам программы | Ящики пластиковые |
| 7 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональные компьютеры для выполнения практических работ | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| 3 | Ноутбук преподавателя | |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | <p>Демонстрационные макеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Фрикционная передача с цилиндрическими катками; фрикционная передача с коническими катками; лобовой вариатор; конусный вариатор; торовый вариатор; макет привода ленточного конвейера; макет привода ленточного конвейера с зубчатым ремнём; макетшеvronного колеса; макет зубчатой передачи; макет зубчатой передачи с промежуточным колесом; планшет с цилиндрическими зубчатыми колёсами; планшет с коническими зубчатыми колёсами; планшет с ремёнными и цепными передачами; планшет с ремёнными и цепными передачами; планшет с подшипниками качения и скольжения; гипоидная передача; цепная передача с натяжным устройством цепная передача; коническая зубчатая передача; макет планетарной передачи; цилиндрическая зубчатая передача; макет древних зубчатых передач из дерева; деревянная зубчатая передача; стенд сшивка ремней; резьбы и резьбовые соединения; кронштейн с перенастраиваемыми размерами; | |

| | |
|---|--|
| макет червяка; прибор на кручение с углом поворота; прибор на кручение с углом сдвига; прибор видов деформации; макеты демонстрации сдвига и среза; макет заклёпочного соединения; макет наклонной плоскости | |
|---|--|

Кабинет «Материаловедение»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------------|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400x600x750 |
| 2 | Парта ученическая | |
| 3 | Стулья ученические | Стул с жесткой спинкой |
| 4 | Стул преподавателя | Офисный стул |
| 5 | Секционные шкафы | В192, Д128, Ш50 |
| 6 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук преподавателя | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Штангенциркуль | 0-125 и 0-160 мм |
| 2 | Микрометр гладкий | МК 0-25 МК 25-50 МК 50-75 МК 75-100 |
| 3 | Комплект ПКМД | |
| 4 | Плита контрольная | 400x400 |
| 5 | Калибр-скоба | |
| 6 | Калибр-пробка | |
| 7 | Штангенглубиномер | 0-250 мм |
| 8 | Микрометр резьбовой | 0-25 мм 25-50 мм 50-75 мм |
| 9 | Комплект проволочек | |
| 10 | Шагомер для метрической резьбы | |
| 11 | Индикатор | ИЧ-10 |
| 12 | Стойка для крепления микрометра | |
| 13 | Угловые контрольные плитки | |
| 14 | Индикаторный нутромер | |
| 15 | Скоба индикаторная | 0-25 мм |

| | | |
|----|------------------------|----------------------------|
| | | 25-50 мм |
| 16 | Контролируемая деталь | Втулка, вуаль, резьба, вал |
| 17 | Калибр-пробка конусная | |
| 18 | Лекальная линейка | |

Кабинет «Охраны труда»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400x600x750 |
| 2 | Парта ученическая | |
| 3 | Стулья ученические | Стул с жесткой спинкой |
| 4 | Стул преподавателя | Офисный стул |
| 5 | Секционные шкафы | В192, Д128, Ш50 |
| 6 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук преподавателя | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стенд «Охрана труда» | 3 кармана (ОТ-21) |
| 2 | Стенд «Организация обучения и проверка знаний по охране труда» | (ОТ-08) |
| 3 | Стенд «Охрана труда в строительстве» | 5 карманов (ОТ-30) |
| 4 | Стенд «Охрана труда на объекте» | (ОТ-34) |
| 5 | Стенд «Знаки безопасности ГОСТ 12.4.026-2015» | (ОТ-09) |
| 6 | Стенд «Средства индивидуальной защиты» | (ОТ-10) |
| 7 | Стенд «Охрана труда. Учет и расследование несчастных случаев» | (ОТ-24) |
| 8 | Стенд «Охрана труда. Аттестация рабочих мест» с карманом | (ОТ-23) |

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|------------------------------|------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400x600x750 |
| 2 | Парта ученическая | |
| 3 | Стулья ученические | Стул с жесткой спинкой |
| 4 | Стул преподавателя | Офисный стул |
| 5 | Секционные шкафы | В192, Д128, Ш50 |
| 6 | Магнитная доска (аудиторная) | |

| | | |
|---|---|--|
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук преподавателя | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебные противогазы | ГП-7, ГП-5 |
| 2 | Изолирующий противогаз | ИП-4 |
| 3 | Респираторы производственные | |
| 4 | Противопыльная тканевая маска | |
| 5 | Медицинская аптечка | АИ-2 |
| 6 | Индивидуальный противохимический пакет | ИПП-8 |
| 7 | Сапоспасатель изолирующий | СПИ-20 |
| 8 | Газодымозащитный комплект | ГДЗК-У |
| 9 | Прибор ИДПС-69 | |
| 10 | Защитная фильтрующая одежда | |
| 11 | Общевойсковые защитные плащи | |
| 12 | Рентгенметр | ДП-5Б |
| 13 | Прибор дозиметрического контроля | ДП-24 |
| 14 | Макет огнетушителя | |
| 15 | Макет изолирующего противогаза КИП | |
| 16 | Макет костра | |
| 17 | Макет противорадиационного укрытия | |
| 18 | Макет фильтрующей коробки | |
| 19 | Муляж штык-ножа | |
| 20 | Муляж пистолета | |
| 21 | Муляж сапёрной лопаты | |
| 22 | Компас | |
| 23 | Стенды: Погоны и знаки различия военнослужащих России Стрелковое оружие Военная форма Основы военной службы Ордена и медали России Умей действовать при пожаре Стихийные бедствия ЧС техногенного характера | |
| 24 | Плакаты: Гражданская оборона ЧС техногенного характера Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях Терроризм – угроза обществу Твои герои, Россия Велика победа | |

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| | Они защищали Отечество | |
| 25 | Выживание в экстремальных условиях | Учебное видео-пособие |
| 26 | Основы военной службы | Информационно-методическое пособие |
| 27 | Основы медицинских знаний | Библиотека из 18 фильмов |
| 28 | Комплект учебных видеофильмов по курсу БЖД, ОБЖ, ОВС, БЖ | |
| 29 | Учебно-тренировочный манекен | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|------------------------------|---|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Стол библиотекаря | 1400x600x750 |
| 2 | Парта ученическая | |
| 3 | Стулья ученические | Стул с жесткой спинкой |
| 4 | Стул библиотекаря | Офисный стул |
| 5 | Секционные стеллажи | |
| 6 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD, 1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |

7.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|---|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Библиотечарский стол | 1400x600x750 |
| 2 | Ученический регулируемый стол | |
| 3 | Регулируемые по высоте ученические стулья | Стул с жесткой спинкой |
| 4 | Кресло для библиотекаря и мест отдыха и чтения | Офисный стул |
| 5 | Стационарные и передвижные стеллажи под литературу | |
| 6 | Открытые, закрытые и каталожные шкафы | |
| 7 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Проектор | Проектор Epson |
| 2 | Экран для проектора | настенный, потолочный, электропривод, пульт ДУ, |

| | | |
|--|---|--|
| | | Matte White |
| 3 | Интерфейсный кабель для подключения проектора | Интерфейсный кабель |
| 4 | Видеокамера | Canyon CNS-CWC5 |
| 5 | ПО операционная система | Операционная система Windows |
| 6 | Персональный компьютер в сборе | Системный блок |
| 7 | Клавиатура | Клавиатура HP |
| 8 | Компьютерный монитор | Монитор АОС |
| 9 | МФУ цветное | |
| 10 | Интерактивная панель | |
| 11 | Точка подключения проводного Internet + Wi-Fi | |
| 12 | Документ-камера | AVER VISION F50-8M (A4/A3, CMOS, 1920*1080, 10x/16x, 8 МП) |
| 13 | Устройство для уничтожения бумаг (шредер) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Компьютерная мышь | Компьютерная мышь HP |
| 2 | Коврик для компьютерной мыши | Коврик DEXP |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |

Кабинет «Актовый зал»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---------------------------------|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Зрительный зал с креслами | |
| 2 | Сцена для выступления | |
| 3 | Интерактивная трибуна | |
| 4 | Стеллажи для хранения декораций | |
| 5 | Стол для президиума | |
| 6 | Стулья для президиума | |
| 7 | Синтезатор | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| 1 | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Видеокамера | Canyon CNS-CWC5 |
| 2 | ПО операционная система | Операционная система Windows |
| 3 | Персональный компьютер в сборе | Системный блок |
| 4 | Клавиатура | Клавиатура HP |
| 5 | Компьютерный монитор | Монитор АОС |
| 6 | МФУ цветное | цветная печать, А4, 1200x600 dpi, ч/б - 18 стр/мин (А4), Ethernet (RJ-45), USB |
| 7 | Интерактивная панель | "Inter vrite 65DB-TL (65"" 20 касаний, Биометрия, |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| | | Андроид 9.04 Gb RAM, 32RB ROM |
| 8 | Точка подключения проводного Internet + Wi-Fi | |
| 9 | Микшерные пульта | 16 каналов, DSP, MP3 плеер, EQ |
| 10 | Микрофон беспроводной | ручной, от 100 Гц до 10000 Гц |
| 11 | Акустическая система с сабвуфером | Акустическая система 2.1 SPS-820 |
| 12 | Усилитель мощности звука | Инсталляционный усилитель мощности |
| 13 | Пульт управления аппаратурой | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Компьютерная мышь | Компьютерная мышь HP |
| 2 | Коврик для компьютерной мыши | Коврик DEXP |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |

7.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400x600x750 |
| 2 | Парта ученическая | |
| 3 | Стулья ученические | Стул с жесткой спинкой |
| 4 | Стул преподавателя | Офисный стул |
| 5 | Секционные шкафы | В192, Д128, Ш50 |
| 6 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные столы | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук преподавателя | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| 3 | Ноутбук 15,6 дюймов, разрешение 1920x1080 пикс., память 4Гб для программируемого реле. | Программируемое логическое реле ONI |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Прибор многофункциональный для проведения измерений | Тип M832 |
| 2 | Электродвигатель 3-фазный | АИС 71А2 380В 0,37кВт 300 об/мин |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Автоматический выключатель | |
| 2 | Звонок | |

| | | |
|--|--|--|
| 3 | Контактор для пуска, остановки и реверсирования асинхронных электродвигателей | |
| 4 | Механическая блокировка контакторов | |
| 5 | Дополнительные контакты для контактора | |
| 6 | Реле электротепловое для защиты электродвигателей от перегрузки, асимметрии фаз, затынутого пуска и заклинивания ротора. | |
| 7 | Кабель | |
| 8 | Провод | |
| 9 | Набор наконечников для многожильных проводников | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Лабораторный стенд электрические цепи | |
| 2 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» | |
| 3 | Комплект лабораторного оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий» | |
| 4 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Настойка Пид-регулятора» | |
| 5 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника начального уровня» | |
| 6 | МУ к выполнению лабораторных работ «Электротехнические материалы» ЭТМ-МК без ПК | |
| Дополнительное оборудование | | |

Лаборатория «Информационных технологий».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400x600x750 |
| 2 | Стол компьютерный | |
| 3 | Стулья офисные ученические | |
| 4 | Стул офисный преподавателя | Офисный стул |
| 5 | Секционные шкафы | В192, Д128, Ш50 |
| 6 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные столы | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Проектор | Проектор Epson |
| 2 | Экран для проектора | настенный, потолочный, электропривод, пульт ДУ, Matte White |
| 3 | Интерфейсный кабель для подключения проектора | Интерфейсный кабель |
| 4 | Видеокамера | Canyon CNS-CWC5 |
| 5 | ПО операционная система | Операционная система Windows |
| 6 | Персональный компьютер в сборе | Системный блок |
| 7 | Клавиатура | Клавиатура HP |
| 8 | Компьютерный монитор | Монитор AOC |

| | | |
|--|------------------------------|----------------------|
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Компьютерная мышь | Компьютерная мышь HP |
| 2 | Коврик для компьютерной мыши | Коврик DEXP |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |

Лаборатория «Контрольно-измерительных приборов».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400x600x750 |
| 2 | Парта ученическая | |
| 3 | Стулья ученические | Стул с жесткой спинкой |
| 4 | Стул преподавателя | Офисный стул |
| 5 | Секционные шкафы для хранения оборудования и комплектующих | B192, D128, Ш50 |
| 6 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные столы | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук преподавателя | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD, 1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», исполнение стендовое компьютерное в составе: 1. Модули: питания; управления и индикации; ввода/вывода; датчиков технологической информации; нормирующих преобразователей сигналов; функционального генератора; программируемого логического контроллера. 2. Комплект минимодулей. 3. Персональный компьютер. 4. Лабораторный стол. 5. Комплект силовых кабелей и соединительных проводов. 6. Программное обеспечение (компакт-диск). 7. Техническое описание лабораторного стенда. 8. Методические указания к проведению лабораторных работ. | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------|
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Манометр | testo 526-2 |
| 2 | Цифровой мультиметр | testo 760-3 |
| 3 | Токоизмерительные клещи | |
| 4 | Тестеры напряжения | |
| 5 | Трансммиттер | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |

Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол преподавателя | 1400x600x750 |
| 2 | Стол компьютерный | |
| 3 | Стулья ученические | |
| 4 | Стул преподавателя | Офисный стул |
| 5 | Секционные шкафы | B192, D128, Ш50 |
| 6 | Магнитная доска (аудиторная) | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Проектор | Проектор Epson |
| 2 | Экран для проектора | настенный, потолочный, электропривод, пульт ДУ, Matte White |
| 3 | Интерфейсный кабель для подключения проектора | Интерфейсный кабель |
| 5 | ПО операционная система | Операционная система Windows |
| 6 | Персональный компьютер в сборе | Системный блок |
| 7 | Клавиатура | Клавиатура HP |
| 8 | Компьютерный монитор | Монитор AOC |
| 9 | Проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель, лампа индикаторная, провод ПВЗ, наконечник гильза | |
| 10 | Стенд "Поиск неисправностей" | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Компьютерная мышь | Компьютерная мышь HP |
| 2 | Коврик для компьютерной мыши | Коврик DEXP |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |

7.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Инструментальные шкафы для хранения | |
| 2 | Тара для заготовок и стружки | |
| 3 | Стол рабочий | |
| 4 | Стул с жестким сидением | |
| 5 | Стол преподавателя | |
| 6 | Стул преподавателя | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Стеллаж для хранения | |
| 2 | Кабинки для хранения верхней одежды | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук преподавателя | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA) |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Верстак с тисками | |
| 2 | Заточный станок | |
| 3 | Опиловочно-зачистной станок | |
| 4 | Проверочные и разметочные плиты | |
| 5 | Винтовой пресс | |
| 6 | Ножовочный станок | |
| 7 | Рычажные ножницы | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Прибор для проверки и регулировки форсунок | |
| 2 | Слесарные тиски | |
| 3 | Ключи гаечные комбинированные (набор) | |
| 4 | Ключи имбусовые (набор) | |
| 5 | Инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакат Электротехнические материалы | |
| 2 | Комплект планшетов «Коррозия и защита металлов» | |
| 3 | Плакат Диэлектрики | |
| 4 | Плакат Проводники | |
| 5 | Плакат Магнитные материалы | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| 6 | Плакат Материалы специального назначения | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |

Мастерская «Электромонтажная».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочая электромонтажная кабина | Размеры: 1850x1700мм, жесткое крепление, толщина листов 18мм, материал фанера, ДСП. |
| 2 | Бестумбовый металлический верстак | ширина 685 мм, длина 1400 мм, высота 860 мм |
| 3 | Инструментальная тележка Святогор СТИ-01.03.01 | ширина 440 мм, длина 825 мм, высота 830 мм |
| 4 | Верстак | |
| 5 | Рабочий стол | (ШxГxВ) 1400x600x750 |
| 6 | Стул жесткий | |
| 7 | Стеллаж металлический сборный (разборный) ТС 34 | высота 192 мм, длина 128 мм, ширина 50 мм |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Стеллаж для хранения | |
| 2 | Кабинки для хранения верхней одежды | |
| II Технические средства (при необходимости) | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук преподавателя | I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI |
| 2 | Мультимедийный проектор | Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, DMI+VGA+RCA) |
| 3 | Ноутбук 15,6 дюймов, разрешение 1920x1080 пикс., память 4Гб для программируемого реле | Программируемое логическое реле ONI |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Переносная розетка 3P+PE+N 16A | |
| 2 | Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16A | |
| 3 | Мультиметр универсальный Тип M832 | |
| 4 | Фонарик налобный | |
| 5 | Шуруповерт аккумуляторный Вихрь ДА-18Л-2К LI (безударный 1400 об/мин) | |
| 6 | Фен технический ДИОЛД | |
| 7 | Пылесос аккумуляторный ручной, Bosh 18 В, GAS18V-1 | |
| 8 | Маркировочное устройство P-touchPuty PT 100E | |
| 9 | Компьютер i5-10400/H510/8GbDDR4 Win10, HDMI | |
| 10 | Проектор Epson EB-X06 | |
| 11 | Экран для проектора на штативе | |
| 12 | Принтер для печати наклеек Pute PT-100E | |
| 13 | Сетевой удлинитель на 5 розеток, 5 м. | |

| | | |
|--|---|--|
| 14 | Комплект звукоусиливающей аппаратуры Panasonic SA-PM41 | |
| 15 | Пилот, 6 розеток, 5 м 16А провод ПВС 3*1 | |
| 16 | Прибор многофункциональный для проведения измерений Тип М832 | |
| 17 | Электродвигатель 3-фазный АИС 71А2 380В 0,37кВт 300 об/мин | |
| 18 | Стуло поворотное | |
| 19 | Стремянка Perrilla 5, стальная с широкими ступенями, ширина ступени 20x30 см | |
| 20 | Проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель, лампа индикаторная, провод ПВЗ, наконечник гильза | |
| 21 | Стенд "Поиск неисправностей" | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Прибор для проверки и регулировки форсунок | |
| 2 | Слесарные тиски | |
| 3 | Ключи гаечные комбинированные (набор) | |
| 4 | Ключи имбусовые (набор) | |
| 5 | Инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект планшетов «Электротехника» | |
| 2 | Комплект интерактивных плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле» | |
| 3 | Комплект интерактивных плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока» | |
| 4 | Плакат Основные физические понятия и законы | |
| 5 | Методы расчета и свойства линейных цепей | |
| 6 | Электрические цепи синусоидального тока | |
| 7 | Многополюсники и четырехполюсники | |
| 8 | Трехфазные цепи | |
| 9 | Периодические несинусоидальные токи | |
| 10 | Переходные процессы в линейных цепях | |
| 11 | Установившиеся процессы в цепях с распределенными параметрами | |
| 12 | Переходные процессы в длинных линиях | |
| 13 | Нелинейные цепи постоянного тока | |
| 14 | Нелинейные цепи при переменном токе | |
| 15 | Переходные процессы в нелинейных цепях | |
| 16 | Теория электромагнитного поля. | |

7.1.2.5. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессионального образовательного учреждения и в организациях горно-химического профиля и имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях горно-химического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Слесарно-механический участок»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|----------------------------|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Слесарный верстак | Конструкция представляет собой рабочий стол, совмещенный с устройствами для хранения инструмента, например, полками и ящиками. |
| | Слесарные тиски | Тиски слесарные стальные поворотные с наковальной (далее по тексту – тиски или изделие) предназначены для фиксации и удерживания заготовок при выполнении различного вида слесарных работ |
| | Токарно-винторезный станок | Станки токарно-винторезные моделей предназначены для выполнения разнообразных токарных работ, в том числе для нарезания резьб: метрической, дюймовой, модульной, |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | питчевой и архимедовой спирали с шагом 3/8", 7/16", 8, 10 и 12 мм. Класс точности и Н по ГОСТ 8. Условия эксплуатации по ГОСТ15150 в зависимости от заказ-наряда |
| | Универсально-заточный станок | Универсальный заточный станок предназначен для заточки и доводки основных видов режущего инструмента: резцов, фрез, зенкеров и т. д. из инструментальной стали, твердого сплава, металлокерамики абразивными, алмазными и эльборовыми кругами |
| | Обдирочно-шлифовальный станок | Предназначен для выполнения слесарно-обдирочных работ (снятие заусенцев, фасок, грубой обдирки контуров деталей) и заточки инструмента. |
| | Универсально-фрезерный станок | Станок универсально-фрезерный модели предназначен для фрезерной обработки заготовок средних и малых размеров. Он может выполнять операции фрезерования, сверления, растачивания и т.п. в трех координатных направлениях и обеспечивает высокую точность обработки. Станок может применяться для обработки инструментов, приспособлений, а также деталей машин сложной формы |
| | Станок отрезной | Станок отрезной предназначен для точного резания изделий из стали, цветных металлов, железа и профилей. |
| | Вертикально-сверлильный станок | Станок предназначен для выполнения следующих видов работ: сверления, рассверливания, зенкерования, зенкования, развертывания и подрезки торцов ножами. |
| | Настольно-сверлильный станок | Настольно-сверлильный вертикальный станок предназначен для сверления отверстий диаметром не более 12 мм в мелких деталях |
| | Пресс с ручным приводом | Пресс предназначен для различных операций холодной штамповки: нарубки, пробивки, гибки неглубокой вытяжки, обрезки и прочих холодноштамповочных работ. |
| | станок для проточки коллекторов | предназначен для проточки рабочей поверхности коллектора электродвигателя |
| | Стусло поворотное | инструмент, использующийся для распила заготовок под требуемым углом/ |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Инструментальный шкаф | предназначен для хранения инструментов, слесарных приспособлений и других изделий на предприятиях, мастерских |
| | Стеллаж для деталей | предназначены для хранения и складирования различных штучных изделий, коробок |
| | Инструментальная тележка | используется на производственных предприятиях |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |

| |
|------------------------------------|
| Основное оборудование |
| Дополнительное оборудование |

Наименование рабочего места, участка «Электроучасток»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | стенд контрольно-измерительный | Стенд предназначен для измерения силы постоянного тока, напряжения постоянного и переменного тока, частоты вращения, крутящего момента и электрического сопротивления постоянному току при контроле технического состояния и регулировке электрооборудования. |
| | Стенд испытательный электромеханический для проверки асинхронных электродвигателей | Стенд предназначен для проведения испытаний в объеме приемосдаточных испытаний по ГОСТ Р 52776-2007 «Машины электрические вращающиеся. Номинальные данные и характеристики» электродвигателей мощностью до 18 кВт взрывозащищенного исполнения |
| | прибор для проверки контрольно-измерительных приборов | Прибор проверки контрольно-измерительных приборов предназначен для тестирования измерителей давления, счетчиков, спидометров, манометров и других контрольно-измерительных приборов |
| | верстак для ремонта электрооборудования | Конструкция представляет собой рабочий стол, совмещенный с устройствами для хранения инструмента, например, полками и ящиками. |
| | прибор для проверки электрооборудования | Многофункциональный измеритель параметров электробезопасности электроустановок предназначен для измерения: параметров петли короткого замыкания тестирования параметров УЗО измерения сопротивления изоляции измерения переходных сопротивлений контактов и проводников постоянным током измерения сопротивления заземляющих устройств измерения действующего значения переменного тока контроля последовательности чередования фаз и перекоса фаз по напряжению |
| | электропаяльник | Электропаяльник пистолетного типа приспособление для ручной пайки медных проводников, отпайки и лужения |

| | | |
|---|---|--|
| | Мультиметр универсальный | Приборы обеспечивают измерение напряжения и силы постоянного тока, среднеквадратического значения (СКЗ) напряжения и силы сигналов переменного тока несинусоидальной формы, среднеквадратического значения суммы постоянной и переменной составляющей, сопротивления, частоты, «прозвонки» электрической цепи. |
| Дополнительное оборудование | | |
| | Инструментальный шкаф | предназначен для хранения инструментов, слесарных приспособлений и других изделий на предприятиях, мастерских |
| | Стеллаж для деталей | предназначены для хранения и складирования различных штучных изделий, коробок |
| | Инструментальная тележка | используется на производственных предприятиях |
| | вытяжной шкаф для плавильных и паяльных работ | Вытяжная система для рабочих мест, включая сварочные завесы и блок подачи воздуха. Прямое удаление вредных веществ на рабочем месте. |
| | подставка под оборудование | Прочная цельносварная конструкция из стальных труб квадратного сечения обеспечивает устойчивость применяемого оборудования |
| | стол поворотный для статоров | Стол обмотчика электродвигателей предназначен для укладки и обвязки обмотки статоров электродвигателей |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| Дополнительное оборудование | | |

7.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|---|------------|
| 1 | Microsoft Office | ОУД.01 Русский язык | 30 |
| 2 | Google disk | ОУД.02 Литература | 30 |
| 3 | Yandex браузер | ОУД.03 Иностранный язык | 30 |
| 4 | Kaspersky Internet Security | ОУД.04 Математика | 30 |
| 5 | Fine Reader | ОУД.05 Информатика | 30 |
| 6 | Google формы | ОУД.06 Физика ОУД.07 Химия ОУД.08 Биология УДВ.09 История УДВ.10 Обществознание УДВ.11 География УДВ.12 Физическая культура УДВ.13 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.01 Техническое черчение ОП.02 Электротехника ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ ОП.04 Материаловедение ОП.05 Охрана труда ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности ОП.09 Ключевые компетенции цифровой экономики ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования ПМ.03 Устранение и | 30 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | предупреждение аварий и неполадок электрооборудования ПМ.04 Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования | |
|--|--|--|--|

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

7.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией (работодателем).

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

7.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, Родительский комитет, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательного учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под

руководством лиц технического надзора), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 148,9 т. р. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательного учреждения СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

8.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

8.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|--------------------------------|--|
| Ульянова Виктория Владимировна | КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-производственной практике |
| Ильина Ольга Борисовна | КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по воспитательной и социальной работе |
| Ионова Светлана Олеговна | КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебным отделом |
| Трофимова Дильноза Файзулаевна | КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебно-методическим отделом |
| Дубовец Людмила Ивановна | КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников |
| Яковцева Ольга Александровна | КГА ПОУ «ДИТК» Методист |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|---------------------------------|--|
| Борзенкова Елена Константиновна | КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-методической работе |