

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
В.В. Ульянова  
« 11 » ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ «ДИТК»  
В.В. Матвеева  
« 11 » ноября 2022 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев  
(на базе среднего общего образования)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании ЦМК Протокол № 10 от « 11 » ноября 2022 г.  
Председатель Деремешко Ольга Дмитриевна Деремешко  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Предприятие «ИОФУ» ООО ИД» «Техноинформ»

Должность директор

Ф.И.О. Смирнов С.Ю.

Подпись Смирнов С.Ю.

Дата согласования 11.09.2022

М.П.



Дальнегорск  
2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
В.В. Ульянова  
«14» 06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГА ПОУ  
В.В. Ульянова  
«14» 06.2022 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
(ППССЗ)

по специальности СПО  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании ЦМК Протокол № 40 от «14» 06.2022 г.  
Председатель Деремешко Ольга Дмитриевна  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Предприятие ООО «СМУ» «СМУ» «СМУ»  
Должность Директор  
Ф.И.О. Михайлов С.И.  
Подпись Михайлов С.И.  
Дата согласования 14.06.2022



Дальнегорск  
2022

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена – ППСЦЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленный уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г, регистрационный № 34864).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленный уровень), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

Ульянова Виктория Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Ионова Светлана Олеговна, заведующий учебным отделом;

Ильина Ольга Борисовна, заместитель директора по воспитательной и социальной работе;

Деремешко Ольга Дмитриевна, заведующий учебно-методическим отделом;

Дубовец Людмила Ивановна, заведующий практикой;

Пирогова Виктория Васильевна – методист.

Преподаватели:

- дисциплин профессионального цикла;

- руководители учебной и производственной практик.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (протокол № 10 от 14 июня 2022 года), председатель ЦМК Деремешко О.Д.

## Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
  - 4.3. Личностные результаты
- 5. Структура образовательной программы**
  - 5.1. Учебный план
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- 6. Условия реализации образовательной программы**
  - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
  - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### Лист дополнений и изменений

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1** (Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практик)

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2** (Фонд оценочных средств)

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3** (Программа воспитания)

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4** (Примерные оценочные средства для проведения ГИА)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленный уровень), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34864).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленный уровень), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г, регистрационный №44946);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г, регистрационный № 24480);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2013 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

КГА ПОУ «ДИТК» - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов.

Формы обучения: заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4644 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации, учитель начальных классов: 3 года 10 месяцев.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация</b>
		<b>учитель начальных классов</b>
Преподавание по программам начального общего образования	Преподавание по программам начального общего образования	осваивается
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	осваивается
Классное руководство	Классное руководство	осваивается
Методическое обеспечение образовательного процесса	Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **4.2. Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### 4.3. Личностные результаты выпускника в рамках освоения ФГОС СПО:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 12 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Умеющий реализовывать личностные качества в производственном процессе

ЛР 14 Стрессоустойчивый, коммуникабельный

ЛР 15 Опыт научно-исследовательской деятельности

ЛР 16 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.

ЛР 17 Умеющий инновационно мыслить в реализации производственных задач.

ЛР 28 Выполняющий социальные нормы и правила внутреннего распорядка колледжа и предприятия.

ЛР 19 Осознающий профессиональную идентичность и ответственность

ЛР 20 Способный к самооценке и рефлексии результатов своей деятельности и развития.







### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении № 3.

### 5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 3.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогике и психологии;  
физиологии, анатомии и гигиены;  
иностранного языка;  
русского языка с методикой преподавания;  
математики с методикой преподавания;  
естествознания с методикой преподавания;  
музыки и методики музыкального воспитания;  
методики обучения продуктивным видам деятельности;  
детской литературы;  
теории и методики физического воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
зал ритмики и хореографии;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **6.1.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- интерактивная доска; - учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- интерактивная доска;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная)
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной).

#### Кабинет «Педагогики и психологии»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- интерактивная доска; - учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- интерактивная доска;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде).

#### Кабинет «Физиологии. Анатомии и гигиены»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор и экран для проектора;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной)
- натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.);
- приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ;
- муляжи, модели, рельефные таблицы

- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде);
- микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки;
- контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи;

#### Кабинет «Иностранного языка»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор и экран для проектора;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде).

#### Кабинет «Русского языка с методикой преподавания»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор и экран для проектора;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде).

#### Кабинет «Математики с методикой преподавания»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор и экран для проектора;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде).

#### Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор и экран для проектора;

- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде);
- натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)
- приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ
- муляжи, модели, рельефные таблицы
- учебно-методические комплексы (в печатном или электронном виде);
- микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки.
- контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи;

#### Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор и экран для проектора;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде);
- фортепьяно / музыкальные инструменты.

#### Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор и экран для проектора;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде);
- мольберт

#### Кабинет «Детской литературы»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;

- проектор и экран для проектора;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде);

#### Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор и экран для проектора;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде).

#### Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор и экран для проектора;
- доска классная (меловая и магнитно-маркерная);
- дидактический материал для организации различных форм обучения (фронтальной, групповой/парной, индивидуальной);
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде).

6.1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду MOODLE.

#### 6.1.3. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

- учебные места – 30 шт;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);

- планшеты (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
- документ-камера;
- интерактивная доска;
- доска магнитно-маркерная;
- учебно-методические комплексы (в печатном и электронном виде).

#### 6.1.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов»

Оснащение мастерской «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов» соответствует Перечню средств обучения и воспитания, утверждённому приказом Министерством просвещения РФ № 590 от 23 августа 2021 г.

#### 6.1.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских КГА ПОУ «ДИТК» и имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах».

Производственная практика реализуется в общеобразовательных учреждениях.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд КГА ПОУ «ДИТК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждому предмету, дисциплине, модулю, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин, модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий предмет, дисциплину, модуль.

В КГА ПОУ «ДИТК» имеется доступ к электронной информационно-образовательной среде «Академия-медиа».

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах предметов, дисциплин, модулей и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными указанных обучающихся (по запросу).

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office	ОУП.01.У Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 Иностранный язык ОУП.04.У Математика ОУП.05.У История ОУП.06 Физическая культура ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОУП.08 Астрономия	30
2	Google disk	УПВ.01 Родная литература УПВ.02 Обществознание УПВ.03 Естествознание УПВ.04 Право ДУП.01.1 Основы проектной деятельности ДУП.01.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности ДУП.01.3 Основы краеведения	30
3	Yandex браузер	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 Психология общения ОГСЭ.03 История ОГСЭ.04 Иностранный язык ОГСЭ.05 Физическая культура ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	30
4	Kaspersky Internet Security	ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОП.06 Практикум по каллиграфии и орфографии ОП.07 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	30
5	Fine Reader	ОП.08 Основы коррекционной педагогики и психологии ОП.09 Культура речи педагога ОП.10 Основы эстетического воспитания ОП.11 Формирование универсальных учебных действий ОП.12 Ключевые компетенции цифровой экономики	30
6	Google формы	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса Учебная практика Производственная практика	30

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2 - 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных рабочих местах общеобразовательных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между КГА ПОУ «ДИТК» и общеобразовательными школами.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена. Результаты освоения отдельных частей образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной аттестации и также могут быть организованы в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГА ПОУ «ДИТК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников КГА ПОУ «ДИТК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических

работников, реализующих программы профессиональных модулей КГА ПОУ «ДИТК», составляет не менее 25 %.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими преподавательскую работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. В КГА ПОУ «ДИТК» требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель начальных классов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации КГА ПОУ «ДИТК» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении № 4.