

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

Квалификация выпускника
электрослесарь подземный

Одобрено на заседании
Педагогического совета:

протокол № 1 от 30.08.2024г.

реквизиты утверждающего документа

Утверждено приказом КГА ПОУ
«ДИТК»

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем

начальник УРР
подпись _____ ФИО



2024 год

Содержание

- 1. Общие положения**
 - 2. Общая характеристика образовательной программы**
 - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО**
 - 4.1 Личностные результаты
 - 4.2 Метапредметные результаты
 - 4.3 Предметные результаты освоения
 - 5. Результаты освоения ФГОС СПО**
 - 5.1 Личностные результаты
 - 5.2 Результаты освоения
 - 6. Структура образовательной программы**
 - 6.1. Учебный план
 - 6.2. Календарный учебный график
 - 6.3. Рабочая программа воспитания
 - 6.4. Календарный план воспитательной работы
 - 7. Условия реализации образовательной программы**
 - 7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 7.3. Требования к практической подготовке обучающихся
 - 7.4. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
 - 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 1** (Рабочие программы учебных дисциплин (предметов),
дисциплин, модулей, практик)
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 2** (Фонд оценочных средств)
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 3** (Рабочая программа воспитания)
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 4** (Оценочные материалы для проведения ГИА)

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2023 № 834 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 декабря 2023 г., регистрационный № 76271) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный и настоящей образовательной программой.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2024 г. № 01-03/02-532/2024 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

- КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;
- ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ОЛР – общеобразовательные личностные результаты;
МР – метапредметные результаты;
ПР – предметные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина (предмет);
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ПП- производственная практика;
УП – учебная практика.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: электрослесарь подземный.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Электрослесарь подземный» осваивает общие виды деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов;
- техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли;
- монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: электрослесарь подземный – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Электрослесарь подземный – 2 год а10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов
Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли
Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли	ПМ.03 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли

4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок,

антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательной дисциплины научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ОПОП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

5. Результаты освоения ФГОС СПО

5.1 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

5.2. Результаты освоения

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач		

		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования

		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов	ПК 1.1. Выполнять обслуживание, ремонт, наладку и проверку приборов релейной защиты и автоматики, электрических машин и электрических аппаратов.	Практический опыт: регулирования рабочего режима работы и степени загрузки электрооборудования горных машин и механизмов в технологическом процессе: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров;
		Умения: определять рабочий режим электрооборудования горных машин и механизмов (электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов) в технологическом процессе; соблюдать заданные режимы работы электрооборудования горных машин и механизмов в производственном процессе; проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты; определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере; выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты; постоянно контролировать рабочий процесс для

		<p>минимизации проблемы на последующих стадиях; определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.;</p> <p>запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем;</p>
		<p>Знания:</p> <p>классификацию горных выработок;</p> <p>общие сведения о технологии горных работ в подготовительных и очистных забоях шахт;</p> <p>классификацию, устройство, принцип действия и условия применения стационарных машин, механизмов и оборудования, используемого в шахтах: насосных, вентиляторных и калориферных установок, подъемных машин, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов, шахтных вагонеток, электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог, конвейеров, питателей, толкателей, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт;</p> <p>классификацию, устройство, принцип действия и условия применения широко- и узкозахватных комбайнов, стругов, выемочных комбайнов;</p> <p>классификацию электрооборудования, кабелей и электротехнических материалов;</p> <p>назначение, конструкцию и принцип работы электрооборудования:</p> <p>электродвигателей, трансформаторов, генераторов, тормозных электромагнитов;</p> <p>способы определения рабочего режима электрооборудования горных машин, механизмов;</p> <p>оптимальные и рабочие режимы работы горных машин, механизмов и оборудования, способы регулирования их рабочих параметров;</p> <p>профилактические меры по предупреждению поломок обслуживаемого оборудования и аварий;</p>
	<p>ПК.1.2</p> <p>Выполнять обслуживание и устранять неисправности электрооборудования с электронными схемами управления.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>технического обслуживания шахтных воздухопроводов, вагонеток, канатно-кресельных и напочвенных дорог, лебедок, установок по очистке вагонеток, оборудования по нагнетанию воды в пласт;</p> <p>технического обслуживания электрооборудования насосных установок, конвейеров, питателей, толкателей;</p> <p>участия в ремонте электродвигателей:</p> <p>разборке, сборке, замене подшипников, щеткодержателей, щеток, ремонте коллекторов, устранении повреждений обмоток;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять качественно все операции по техническому</p>

		<p>обслуживанию и ремонту электрооборудования, установленного на участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оборудования нестационарных насосных установок; -угленасосных установок, воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; -электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток; -электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог; -ленточных и скребковых конвейеров; -лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей, -оборудования подготовительных и очистных забоев, электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок; -системы газовой защиты; <p>определять и устранять неисправности в работе электрооборудования;</p> <p>производить сборку, разборку и наращивание воздухопроводов, противопожарных и дегазационных трубопроводов;</p> <p>заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит;</p> <p>вести ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и правил безопасности при ведении ремонтных работ;</p> <p>Знания:</p> <p>способы выявления и устранения мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования;</p> <p>требования к техническому состоянию горных машин, механизмов и оборудования;</p> <p>нормы и объемы технического обслуживания электрооборудования горных машин, механизмов и оборудования;</p> <p>допустимые нагрузки на работающие детали, узлы и механизмы;</p> <p>правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования горных машин и механизмов;</p> <p>технологии ведения ремонтных работ;</p> <p>правила выполнения слесарных и монтажных работ в объеме, необходимом для работы;</p> <p>технические условия на ремонт, испытание и сдачу обслуживаемого оборудования в эксплуатацию;</p>
--	--	---

		способы восстановления изношенных деталей; правила составления технической документации на отремонтированное и налаженное оборудование
	ПК.1.3 Выполнять обслуживание и ремонт насосных установок.	<p>Практический опыт: применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов;</p> <p>Умения: применять огнетушители для тушения машин и электрооборудования; действовать в аварийных ситуациях согласно плану ликвидации аварий;</p> <p>Знания: способы проветривания и осушения горных выработок; основные требования правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в шахте; понятие об аварии и инциденте; назначение и содержание плана ликвидации аварий; порядок действий в аварийных ситуациях; правила технической эксплуатации электрооборудования горных машин; виды технической документации; работы, выполняемые по наряду-допуску; правила оформления наряда-допуска; содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, согласования; порядок ознакомления рабочих с инструкцией по охране труда; назначение и порядок применения коллективных и индивидуальных средств защиты, противопожарной и противоаварийной защиты, сигнализации и связи; требования газового и пылевого режимов; требования по электробезопасности в объеме, необходимом для 3 группы допуска к электротехническим работам; безопасные и рациональные приемы выполнения работ; признаки возможных аварий в шахтах, основные положения плана ликвидации аварий, запасные выходы с участка и из шахты; санитарно - гигиенические требования; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; порядок и требования безопасности при передвижении по выработкам, при перевозке людей и грузов;</p>
Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного	ПК 2.1. Производить обслуживание и ремонт распределитель	<p>Практический опыт: контроля за показаниями приборов автоматизированного контроля рабочего режима насосных и вентиляторных установок, конвейеров; участия в проведении ревизии распределительных</p>

электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли	ных устройств подстанций, электрических аппаратов и силовых трансформаторов.	устройств; проверки состояния технологических и резервных защит, датчиков, электромагнитов храповых остановов, работы концевых выключателей, электроблокировки конвейерной установки;
		Умения: снимать показания контрольно-измерительных приборов; контролировать процесс работы электротехнического оборудования и автоматизированных устройств в соответствии с заданным режимом работы;
		Знания: возможные неполадки обслуживаемого оборудования, способы их диагностирования и устранения; принцип электроснабжения горных машин и механизмов в подземных горных выработках; конструкцию, принцип работы и назначение распределительных устройств подстанций типа КРУВ, КРУН, ЯВ, троллейных и низковольтных кабельных сетей; назначение и устройство местного заземления электроаппаратов и установок; устройство и назначение средств сигнализации и освещения, аппаратуры участковой пылегазовой защиты и температуры воздуха, высокочастотных установок связи и аварийного оповещения; распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, проходных муфт, телефонных аппаратов; устройство и назначение контрольно-измерительных приборов и инструментов; устройство низковольтных и высоковольтных электроустановок; коммуникацию электроподстанций и распределительных устройств; классификацию аппаратуры управления и защиты; контактную систему коммутационных аппаратов; виды защит в рудничной аппаратуре управления; аппараты управления машинами и механизмами; электрическую аппаратуру подстанций.
ПК 2.2 Производить обслуживание контрольно-измерительных приборов в системах технологическо	Практический опыт: осуществления проверки перед началом работы по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации; выполнения в соответствии с нарядом или распоряжением разборки, ремонта и сборки силового	

	<p>го оборудования и механизмов.</p>	<p>оборудования распределительных устройств; выполнения разборки, ремонта и сборки, и испытание на герметичность вводов силовых, измерительных трансформаторов и выключателей; выполнение разборки, ремонта и сборки силового оборудования распределительных устройств до 35 кВ в качестве члена бригады; участия в проведении высоковольтных испытаний в качестве члена бригады</p> <p>Умения: проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; проводить техническое обслуживание местных заземлений электроаппаратов и установок; производить проверку времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; производить проверку и настройку величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы; производить разборку, сборку пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробование и сдачу в эксплуатацию;</p> <p>Знания: порядок проведения технического обслуживания и ремонта распределительных шкафов и коробок, проходных муфт, телефонных аппаратов, троллейных и низковольтных кабельных сетей; порядок технического обслуживания местных заземлений электроаппаратов и установок; правила проведения проверки времени срабатывания аппаратов защиты при утечке тока на землю; правила проведения проверки и настройки величины установки максимальной токовой защиты фидерных автоматов и пускателей; правила и порядок работы со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; алгоритм разборки, сборки пускорегулирующей аппаратуры (с заменой или восстановлением, подгонкой деталей) опробования и сдачи в эксплуатацию;</p>
--	--	---

		возможные причины и признаки неисправностей в работе установок, аппаратов, приборов автоматики, телемеханики, радиоэлектроники и другого оборудования;
	ПК 2.3 Производить обслуживание средств связи и аппаратуры аварийного оповещения в горных выработках и на поверхности, охранной и пожарной сигнализации и систем видеонаблюдения.	<p>Практический опыт: применения средств индивидуальной защиты при технической эксплуатации и обслуживании низковольтных и высоковольтных электроустановок;</p> <p>Умения: пользоваться электротехническими средствами, средствами пожаротушения; применять по назначению, с соблюдением правил эксплуатации, контрольно-измерительные приборы; оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: организацию централизованного контроля пылегазового режима в шахте; правила безопасного использования контрольно-измерительными приборами и инструментами правила включения и выключения тока высокого напряжения; порядок организации безопасного ведения работ в электроустановках; правила измерения и испытания изоляции, емкости и электрического сопротивления кабелей; требования правил технической эксплуатации электроустановок; правил устройства электроустановок в необходимом объеме; план ликвидации аварий на участке</p>
Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли	ПК 3.1 Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов.	<p>Практический опыт: проведения ревизии электрооборудования перед монтажом; участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, оборудования: насосных установок, вентиляторных установок, конвейеров; участия в монтаже и демонтаже электродвигателей, генераторов, тормозных электромагнитов горных машин, пускорегулирующей аппаратуры насосных и вентиляторных установок, системы управления, сигнализации и защиты конвейеров, телефонных автоматических станций;</p> <p>Умения: подбирать ручной электрифицированный инструмент для выполнения разметки и сверления отверстий, в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования; производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов;</p>

		<p>вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа;</p> <p>монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов;</p> <p>монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети;</p> <p>устанавливать кабеленесущие системы в соответствии с требованиями технической документации</p> <p>производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок;</p> <p>производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры;</p> <p>выполнять монтаж и демонтаж аккумуляторных установок;</p> <p>читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования;</p> <p>применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования</p>
		<p>Знания:</p> <p>требования, предъявляемые к монтажу, наладке, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов, устройств и электрооборудования при вводе в эксплуатацию;</p> <p>схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей;</p> <p>схему подключения обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения;</p> <p>содержание схем монтажа оборудования;</p> <p>порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов;</p> <p>правила составления электромонтажных схем;</p> <p>схемы коммутации распределительных устройств и подстанций;</p> <p>схемы автоматизации горношахтного оборудования;</p> <p>условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах</p>
	<p>ПК 3.2</p> <p>Выполнять монтаж, демонтаж, наладку и сдачу в эксплуатацию высоковольтного</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>участия в проведении работ по монтажу, демонтажу и сдаче в эксплуатацию высоковольтного электрооборудования, аппаратуры управления и защиты</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа;</p>

	<p>электрооборудования и электрической аппаратуры управления и защиты.</p>	<p>производить проверку сопротивления изоляции и непрерывности электрической цепи сложных электросхем электронных блоков;</p> <p>производить коммутацию магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления согласно схеме размещения;</p> <p>производить подключение линий связи блоков, средств автоматического управления согласно монтажной схеме;</p> <p>производить сборку резьбовых соединений средств автоматического управления;</p> <p>читать монтажные чертежи, принципиальные и монтажные схемы средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов</p>
		<p>Знания:</p> <p>профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования;</p> <p>условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах;</p> <p>правила монтажа силовой цепи средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутации магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов со свободным допуском к месту установки;</p> <p>правила коммутации магнитных станций, щитков управления, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки;</p>
	<p>ПК 3.3</p> <p>Проводить монтаж и испытание силовых и контрольных кабелей, осветительных сетей и светильников.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>соблюдения требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении электромонтажных работ;</p> <p>выполнения требований, предъявляемых к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования;</p> <p>владения приемами безопасного ведения электромонтажных и пусконаладочных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения;</p> <p>оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;</p> <p>выполнять электромонтажные и пусконаладочные работы, в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей</p>

		<p>среды.</p> <p>Знания: правила и способы безопасного производства монтажных работ; правила безопасности при монтаже электрооборудования; требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования; требования, предъявляемые к рациональной организации рабочего места при монтаже электрооборудования правила пользования электрифицированным инструментом; правила по охране труда при работе на высоте; требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации</p>
--	--	--

6. Структура образовательной программы

6.1. Учебный план

6.3. Рабочая программа воспитания

6.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально - технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края, в ходе реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный целеполагающим является:

создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, обучающихся по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой): понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, области применения профессиональных знаний: предприятия добычи, переработки угля, руд и других полезных ископаемых, готовых выполнять основные виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов, техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли, монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли, и проявляющих к ней устойчивый интерес, способных организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Также всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Задачи воспитания в колледже: получение опыта социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально-ориентированной, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт), усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

6.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

6.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории и полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- русского языка и литературы
- математики
- иностранного языка
- информатики
- физики
- химии, лаборатория химии
- биологии и географии
- истории и обществознания
- основы безопасности и защиты Родины
- спортивный зал.

Кабинеты:

- социально-экономических и управленческих дисциплин
- иностранного языка в профессиональной деятельности
- профессиональной этики и основ делового общения
- технической графики
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатории:

Лаборатория «Электротехники, электроники и контрольно-измерительных приборов»

Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций»

Лаборатория «Информационных и коммуникационных технологий»

Полигоны:

Полигон горного оборудования.

Мастерские:

Мастерская «Электромонтажная»

Мастерская «Слесарно-механическая».

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

7.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж, реализующий программу по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска классная (магнитная), стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:	
Основное оборудование	
1	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
2	комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов

Кабинет «Математики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска классная (магнитная) стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол и стул ученический

	комплект чертежного оборудования и приспособлений
Технические средства обучения:	
1	планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2	цифровая лаборатория для студента
3	набор прозрачных геометрических тел с сечениями
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	таблицы
23	плакаты (схемы, графики, формулы),
	раздаточные учебные материалы по математике.

Кабинет «Иностранного языка»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа - проектор
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	настенная карта
2	дидактический и раздаточные учебные материалы

Кабинет «Информатики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	кресла компьютерные столы компьютерные по количеству обучающихся рабочее место преподавателя
Технические средства обучения:	
1	компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2	пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования
3	маркерная доска

4	интерактивная доска с мультимедиапроектором
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	раздаточные учебные материалы по информатике
2	учебно-наглядные пособия

Кабинет «Физики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением принтер веб камера мультимедиа экран комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	
Основное оборудование	
1	цифровая лаборатория по физике для преподавателя
2	цифровая лаборатория по физике для студента
3	весы технические с разновесами
4	комплект для лабораторного практикума по оптике
5	комплект для лабораторного практикума по механике
6	комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
7	комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
8	комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики)
9	амперметр лабораторный
10	вольтметр лабораторный
11	колориметр с набором калориметрических тел

12	термометр лабораторный
Демонстрационное оборудование и приборы	
1	барометр-анероид
2	блок питания регулируемый
3	веб-камера на подвижном штативе
4	генератор звуковой
5	гигрометр (психрометр)
6	груз наборный
7	динамометр демонстрационный
8	насос вакуумный Комовского
9	столик подъемный
10	штатив демонстрационный физический
11	электроплитка
Демонстрационные приборы. Механика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по механическим явлениям
2	набор демонстрационный по динамике вращательного движения
3	набор демонстрационный по механическим колебаниям
4	набор демонстрационный волновых явлений
5	ведерко Архимеда
6	маятник Максвелла
7	набор тел равного объема
8	набор тел равной массы
9	прибор для демонстрации атмосферного давления
10	рычаг демонстрационный
11	сосуды сообщающиеся
12	стакан отливной демонстрационный
13	трубка Ньютона
14	шар Паскаля
Демонстрационные приборы. Молекулярная физика	

Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям
2	набор демонстрационный по газовым законам
3	набор капилляров
4	трубка для демонстрации конвекции в жидкости
5	цилиндры свинцовые со стругом
6	шар с кольцом
Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	высоковольтный источник
2	генератор Ван-де-Граафа
3	дозиметр
4	камертоны на резонансных ящиках
5	комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
6	комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
7	комплект проводов
8	магнит дугообразный
9	магнит полосовой демонстрационный
10	машина электрофорная
11	маятник электростатический
12	набор по изучению магнитного поля Земли
13	набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
14	набор демонстрационный по полупроводникам
15	набор демонстрационный по постоянному току
16	набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
17	набор демонстрационный по электродинамике
18	набор для демонстрации магнитных полей
19	набор для демонстрации электрических полей
20	трансформатор учебный
21	палочка стеклянная

22	палочка эбонитовая
23	прибор Ленца
24	стрелки магнитные на штативах
25	султан электростатический
26	штативы изолирующие
27	электромагнит разборный
Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по геометрической оптике
2	набор демонстрационный по волновой оптике
3	спектроскоп двухтрубный
4	набор спектральных трубок с источником питания
5	установка для изучения фотоэффекта
6	набор демонстрационный по постоянной Планка

Кабинет «Химии», лаборатория химии

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	АРМ преподавателя стол с тумбой или ящиками для хранения стол лабораторный демонстрационный стол лабораторный моечный кресло преподавателя стул лабораторный регулируемый по высоте шкаф для хранения учебных пособий шкаф вытяжной шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный шкаф для хранения химических реактивов шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов доска классная стулья ученические аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи огнетушитель лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
1	компьютер преподавателя/ноутбук с периферией (лицензионным программным

	обеспечением, образовательным контентом, системой защиты информации) телевизор сетевой фильтр.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект демонстрационных учебных таблиц
2	периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
3	пособия наглядных экспозиций
4	демонстрационные учебно-наглядные пособия
5	раздаточные учебные материалы по химии
6	комплект моделей кристаллических решеток
7	наборы для моделирования строения неорганических и органических веществ
8	набор для моделирования строения атомов и молекул
9	набор для моделирования электронного строения атомов

Кабинет «Биологии и географии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска магнитная, стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол лабораторный демонстрационный стол и стул ученический тумба для таблиц
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор с экраном.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект гербариев демонстрационный
2	комплект коллекций демонстрационный
3	цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)
4	микроскоп демонстрационный
5	демонстрационные учебно-наглядные пособия
6	раздаточные учебные материалы по биологии
7	комплект инструментов и приборов топографических
8	комплект цифрового оборудования

9	лабораторное оборудование
10	глобус Земли (физический, политический)
11	демонстрационные учебно-наглядные пособия
12	раздаточные учебные материалы по географии
13	карты настенные

Кабинет «Истории и обществознания»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска магнитная стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол и стул ученический тумба для таблиц
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект портретов исторических деятелей
2	раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию
3	атлас по истории с комплектом контурных карт
4	конституция Российской Федерации
5	государственные символы Российской Федерации
6	карты демонстрационные по курсу истории и обществознания

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1.	стол для преподавателя с ящиками для хранения кресло преподавателя столы и стулья для обучающихся шкаф для хранения пособий классная доска система хранения и демонстрации таблиц и плакатов
Технические средства обучения:	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением сетевой фильтр

	МФУ интерактивный программно-аппаратный комплекс (проектор, крепление в комплекте) сейф система хранения тренажеров
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект демонстрационных таблиц по учебной области
2	оборудование для оказания первой помощи
3	оборудование по освоению безопасности дорожного движения
4	модели
5	натуральные объекты

Спортивный зал

Основное оборудование	
Спортивные игры	
1	щит баскетбольный игровой (комплект)
2	щит баскетбольный навесной
3	ворота (комплект)
4	кольца баскетбольные
5	мяч баскетбольный №7 массовый
6	мяч баскетбольный №7 для соревнований
7	мяч баскетбольный №5 массовый
8	мяч футбольный №4 массовый
9	мяч футбольный №5 массовый
10	мяч футбольный №5 для соревнований
11	насос для накачивания мячей с иглой
12	жилетки игровые
13	сетка для хранения мячей
14	конус игровой
Гимнастика	
1	стенка гимнастическая
2	скамейка гимнастическая
3	комплект матов гимнастических №2

4	модуль гимнастический многофункциональный
5	мостик гимнастический подкидной
6	бревно гимнастическое напольное
7	кронштейн навесной для канатов
8	канат для лазания 5 м.
9	перекладина гимнастическая пристенная
10	коврик гимнастический
11	палка гимнастическая №3
12	обруч гимнастический №2
13	скакалка гимнастическая
Лёгкая атлетика	
1	Стойки для прыжков в высоту (комплект)
2	граната для метания
Общефизическая подготовка	
1	перекладина навесная универсальная
2	брусья навесные
3	снаряд «доска наклонная»
4	горка атлетическая
5	комплект гантелей обрезиненных 90 кг
6	эспандер универсальный
7	лестница координационная (12 ступеней)
8	комплект медболов №3
Самбо	
1	ковер для самбо,
2	набор поясов Самбо (красного и синего цвета).
Подвижные игры.	
1	набор для подвижных игр в контейнере
2	сумка для подвижных игр
Оборудование для обучающихся с ОВЗ	
1	набор спортивных и гимнастических игр, тренажеры

1	набор спортивных и гимнастических игр, тренажеры
---	--

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин»

оснащенный:

оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- средства аудиовизуализации.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,

оснащённый:

оборудованием:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;
- комплекты дидактических раздаточных материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

Кабинет «Профессиональной этики и основ делового общения», оснащенный:

оборудованием:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Кабинет «Технической графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	1400x600x750
2	Стол ученический	Стол с рабочей площадкой 60x40 см, регулируемый. Габаритные размеры 110x60x50
3	Стулья ученические	Стул с жесткой спинкой
4	Кресло преподавателя	Офисный стул
5	Секционный шкаф	В192, Д128, Ш50
6	Ящики для хранения таблиц, раздаточного материала по всем разделам программы	Ящики пластиковые
7	Доска (аудиторная)	Магнитно-меловая
8	Кульман	В комплект кульмана Profi Plus МТ А1 входят: доска с меламиновым покрытием (1000x700x16 мм), уже с установочным механизмом, рейшина Profi Plus М А1, с алюминиевой направляющей, две струбины, профессиональный
Дополнительное оборудование		
1	Художественные принадлежности	Простой карандаш, ластик, грифель и т.д.
2	Линейка чертежная	Длина 30 см Особенности трехгранная шкала
3	Готовальня	В состав готовальни входят 6 предметов: циркуль 135 мм, рейсфедер, вставка, держатель, игольная

		вставка, грифель
4	Шаблон архитектурный	Материал пластик Размер шаблона 250×150 × 1.2 мм Цвет желтый Масштаб 1:50
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
2	Телевизор	Телевизор ЖК
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Информационные стенды по техническому черчению	Стенд Ромб 90*60см Стен оформление чертежей Стен Нанесение размеров на чертежах Стен Виды, разрезы, сечения и т.д.
2	Комплект плакатов по Техническому черчению	Комплект плакатов: «Таблицы по черчению» Плакаты Основ наблюдательной перспективы

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

оборудованием:

- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы;
- винтовки пневматические;

- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

Кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности»,

оборудованием:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором);
- принтер.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

7.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники, электроники и контрольно-измерительных приборов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	1400x600x750
2	Стул ученический	
3	Стулья ученические	Стул с жесткой спинкой
4	Кресло преподавателя	Офисный стул
5	Секционный шкаф	В192, Д128, Ш50
6	Доска (аудиторная)	Магнитно - меловая

Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационные столы	Стол� ДСП
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя	Компьютер в сборке с ПО
2	Телевизор	Телевизор ЖК
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Прибор многофункциональный для проведения измерений	Тип М832
2	Электродвигатель 3-фазный	АИС 71А2 380В 0,37кВт 300 об/мин
Дополнительное оборудование		
1	Выключатель	
2	Звонок	
3	Контактор для пуска, остановки и реверсирования асинхронных электродвигателей	
4	Механическая блокировка контакторов	
5	Дополнительные контакты для контактора	
6	Реле электротепловое для защиты электродвигателей от перегрузки, асимметрии фаз, затянутого пуска и заклинивания ротора.	
7	Кабель	
8	Провод	
9	Набор наконечников для многожильных проводников	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Лабораторный стенд электрические цепи	
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей»	
3	Комплект лабораторного оборудования «Электроснабжение промышленных предприятий»	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Настойка Пид-регулятора»	
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника начального уровня»	
6	МУ к выполнению лабораторных работ «Электротехнические материалы» ЭТМ-МК без ПК	
7.Комплект учебного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», исполнение стендовое компьютерное в составе: - Модули: питания; управления и индикации; ввода/вывода; датчиков технологической информации; нормирующих преобразователей сигналов; функционального генератора; программируемого логического контроллера. - Комплект минимодулей. - Комплект силовых кабелей и соединительных проводов.		

Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Доска магнитно-меловая
2	Стол преподавателя	1400x600x750
3	Стул преподавателя	Офисный стул

4	Секционные шкафы	В192, Д128, Ш50
5	Стол ученический	Стол ДСП
6	Стулья ученические	Стул с жесткой спинкой
II Технические средства обучения		
Основное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	Лазерное МФУ, модель с поддержкой цветной печати, скорость печати до 60 страниц формата А4 в минуту, разрешение печати 1200x1200 dpi; адаптация под российский рынок
2	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD, 1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
3	Ноутбук	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
Дополнительное оборудование		
1	Экран	Экран настенный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный учебный курс «Шахтные электровозы. Шахтные маневровые устройства. Вагоны шахтные самоходные».	Лабораторные электрифицированные стенды
2	Симулятор □ тренажер	Симулятор □ тренажер «Проходческий комбайн П110» V R
3	Виртуальная практическая работа «Подключение электрооборудования в шахте».	Программный комплекс
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Комплект электронных плакатов

Лаборатория «Информационных и коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся оснащенные компьютерными столами и подъемно-поворотными креслами	офисные стол и стул по количеству обучающихся оснащенные компьютерными столами и подъемно-поворотными креслами
2	рабочее место преподавателя	офисные стол и кресло
Дополнительное оборудование		
1	шкаф для хранения учебных пособий	шкаф для хранения учебных пособий МДФ

2	доска ученическая	магнитно-маркерная доска; тип: настенный 1500 x 1000 мм, тип покрытия: лак, материал рамы: алюминий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	персональный компьютер на каждое рабочее место: с установленным программным обеспечением: операционная система, антивирусная программа, текстовый, табличный редактор, СУБД, программа для создания презентаций; - персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента и Groupware, архиваторы, программы сканирования, конвертирования файлов, с доступом в глобальную сеть интернет, в локальную сеть колледжа, в справочно-правовую систему и электронно-библиотечную систему
2	МФУ	лазерное МФУ, модель с поддержкой цветной печати, скорость печати до 60 страниц формата А4 в минуту, разрешение печати 1200x1200 dpi; адаптация под российский рынок
3	проектор	технология NFC, разрешение 1920x1080 (Full HD) и яркостью в 800 ANSI Лм, качественное и детализированное изображение, функции автоматической фокусировки и коррекции трапецеидальных искажений

4	интерактивная доска	время отклика 6 мс; разрешение 32767 x 32767 габариты 2234 x 1237 x 31 мм; технология ^Сенсорная Инфракрасная»; угол поворота 130 см, соотношение сторон экрана 7,5 см, яркость 233 см
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
архивные шкафы		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

7.1.2.3 Оснащение мастерских

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочая электромонтажная кабина	Размеры: 1850x1700мм, жесткое крепление, толщина листов 18мм, материал фанера, ДСП.
2	Бестумбовый металлический верстак	ширина 685 мм, длина 1400 мм, высота 860 мм
3	Инструментальная тележка Святогор СТИ-01.03.01	ширина 440 мм, длина 825 мм, высота 830 мм
4	Верстак	
5	Рабочий стол	(ШxГxВ) 1400x600x750
6	Стул жесткий	
7	Стеллаж металлический сборный (разборный) ТС 34	высота 192 мм, длина 128 мм, ширина 50 мм
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж для хранения	
2	Кабинки для хранения верхней одежды	
II Технические средства обучения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
2	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, DMI+VGA+RCA)
3	Ноутбук 15,6 дюймов, разрешение 1920x1080 пикс., память 4Гб для программируемого реле	Программируемое логическое реле ONI
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Переносная розетка 3P+PE+N 16А	
2	Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А	
3	Мультиметр универсальный Тип М832	
4	Фонарик налобный	
5	Шуруповерт аккумуляторный Вихрь ДА-18Л-2К LI (безударный 1400 об/мин)	
6	Фен технический ДИОЛД	
7	Пылесос аккумуляторный ручной, Bosh 18 В, GAS18V-1	
8	Маркировочное устройство P-touchPuty PT 100E	
9	Компьютер i5-10400/Н510/8GbDDR4 Win10, HDMI	
10	Проектор Epson EB-X06	
11	Экран для проектора на штативе	
12	Принтер для печати наклеек Pute PT-100E	
13	Сетевой удлинитель на 5 розеток, 5 м.	
14	Комплект звукоусиливающей аппаратуры Panasonic SA-PM41	
15	Пилот, 6 розеток, 5 м 16А провод ПВС 3*1	
16	Прибор многофункциональный для проведения измерений Тип М832	
17	Электродвигатель 3-фазный АИС 71А2 380В 0,37кВт 300 об/мин	
18	Стусло поворотное	
19	Стремянка Perrilla 5, стальная с широкими ступенями, ширина ступени 20x30 см	
20	Проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель, лампа индикаторная, провод ПВЗ, наконечник гильза	
21	Стенд "Поиск неисправностей"	
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для проверки и регулировки форсунок	
2	Слесарные тиски	
3	Ключи гаечные комбинированные (набор)	
4	Ключи имбусовые (набор)	
5	Инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект планшетов «Электротехника»	
2	Комплект интерактивных плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	
3	Комплект интерактивных плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	
4	Плакат Основные физические понятия и законы	
5	Методы расчета и свойства линейных цепей	

6	Электрические цепи синусоидального тока	
7	Многополюсники и четырехполюсники	
8	Трехфазные цепи	
9	Периодические несинусоидальные токи	
10	Переходные процессы в линейных цепях	
11	Установившиеся процессы в цепях с распределенными параметрами	
12	Переходные процессы в длинных линиях	
13	Нелинейные цепи постоянного тока	
14	Нелинейные цепи при переменном токе	
15	Переходные процессы в нелинейных цепях	
16	Теория электромагнитного поля.	

Мастерская «Слесарно-механическая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Шкафы	Инструментальные шкафы для хранения
2	Тара для заготовок и стружки	Ящик металлический
3	Стол рабочий	Стол металлический
4	Стул	Стул с жестким сидением
5	Стол преподавателя	1400x600x750
6	Стул преподавателя	Офисный стул
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж для хранения	Стеллаж металлический
2	Кабинки для хранения верхней одежды	Секционный шкаф
II Технические средства обучения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
2	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	Верстак с тисками
2	Станок	Заточный станок
3	Станок	Опиловочно-зачистной станок
4	Проверочные и разметочные плиты	Комплект
5	Пресс	Винтовой пресс
6	Станок	Ножовочный станок
7	Ножницы	Рычажные ножницы
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для проверки и регулировки форсунок	Многофункциональный тестер для форсунок

2	Тиски	Слесарные тиски
3	Ключи гаечные комбинированные	Набор
4	Ключи имбусовые	Набор
5	Инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр	Набор
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Плакат Электротехнические материалы	
2	Комплект планшетов «Коррозия и защита металлов»	
3	Плакат Диэлектрики	
4	Плакат Проводники	
5	Плакат Магнитные материалы	
6	Плакат Материалы специального назначения	

Полигоны:

Полигон горного оборудования:

- машина погрузочная П Д М ST-1020
- буровая установка НТ

7.1.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря	1400x600x750
2	Стол офисный	Стол двухместный
3	Стул офисный	Стул с жесткой спинкой
4	Стул библиотекаря	Офисный стул
5	Секционные стеллажи	Стеллаж металлический
6	Магнитная доска (аудиторная)	Доска односекционная
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
2	Телевизор	Телевизор ЖК

7.1.2.5. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех

видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office	ОД.01 Русский язык	30
2	Google disk	ОД.02 Литература	
3	Yandex браузер	ОД.03 Математика	30
		ОД03.1 Геометрия	
4	Kaspersky Internet Security	ОД.03.2 Алгебра и начала анализа	30
		ОД.03.2 Вероятность и статистика	
5	Fine Reader	ОД.04 Иностранный язык (Английский язык)	30
6	Google формы	ОД.05 Информатика	30
		ОД.06 Физика	
		ОД.07 Химия	
		ОД.08 Биология	

		ОД.09 История ОД.10 Обществознание ОД.11 География ОД.12 Физическая культура ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности СГ.07 Основы предпринимательской деятельности СГ.08 Профессиональная этика и психология делового общения СГ.09 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ ОП.04 Охрана труда ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ОП.06 Ключевые компетенции цифровой экономики ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	
7	Місromain v21 и выше	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования горных машин и механизмов ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт высоковольтного электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты на предприятиях горнодобывающей отрасли ПМ.03 Монтаж и наладка электрооборудования, электрической аппаратуры управления и защиты Учебная практика Производственная практика	

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования 21.01.15 Электрослесарь подземный направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

7.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на 2-3 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

7.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, Родительский комитет, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 200025,00 руб. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для колледжа. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Электрослесарь подземный».

8.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

8.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Трофимова Дилноза Файзуллаевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-производственной практике
Ильина Ольга Борисовна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Ионова Светлана Олеговна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебным отделом
Кобылкевич Елена Юрьевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников
Яковцева Ольга Александровна	КГА ПОУ «ДИТК» Методист

Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Борзенкова Елена Константиновна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-методической работе