

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Квалификация выпускника  
специалист по обогащению полезных ископаемых

Одобрено на заседании  
Педагогического совета:

\_\_\_\_\_  
протокол № 1 от 30.08.2024г.  
реквизиты утверждающего документа

Утверждено приказом КГА ПОУ  
«ДИТК»

\_\_\_\_\_  
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-  
работодателем

*начальник*  
*УИИ* \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

*ДО "БСК"*  
*Дальнегорск*



2024 год

## Содержание

- 1. Общие положения**
  - 2. Общая характеристика образовательной программы**
  - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО**
    - 4.1 Личностные результаты
    - 4.2 Метапредметные результаты
    - 4.3 Предметные результаты освоения
  - 5. Результаты освоения ФГОС СПО**
    - 5.1 Личностные результаты
    - 5.2 Результаты освоения
  - 6. Структура образовательной программы**
    - 6.1. Учебный план
    - 6.2. Календарный учебный график
    - 6.3. Рабочая программа воспитания
    - 6.4. Календарный план воспитательной работы
  - 7. Условия реализации образовательной программы**
    - 7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
    - 7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
    - 7.3. Требования к практической подготовке обучающихся
    - 7.4. Требования к организации воспитания обучающихся
    - 7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
    - 7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
  - 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 1** (Рабочие программы учебных дисциплин (предметов),  
дисциплин, модулей, практик)
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 2** (Фонд оценочных средств)
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 3** (Рабочая программа воспитания)
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 4** (Оценочные материалы для проведения ГИА)

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 декабря 2022 № 1065 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 января 2023 г., регистрационный № 72004) (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа разработана с учетом отраслевого подхода, запросов конкретных работодателей. Документ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дальнегорский индустриально-технологический колледж» (далее – колледж) на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и настоящей образовательной программой.

### 1.2. Нормативные документы.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерство просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года N 05-772;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2024 г. № 01-03/02-532/2024 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист конвейера угледобывающих предприятий».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

КГА ПОУ «ДИТК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования;  
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОЛР – общеобразовательные личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина (предмет);

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПП- производственная практика;

УП – учебная практика.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по обогащению полезных ископаемых.

При разработке образовательной программы КГА ПОУ «ДИТК» (далее – колледж) устанавливается направленность, которая соответствует профессии в целом.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист по обогащению полезных ископаемых» осваивает общие виды деятельности:

- введение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам;
- обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий обогащению полезных ископаемых;
- организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Форма обучения: очная.

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Горнодобывающая отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Отсутствует	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Прохождение обязательных предварительных медицинских осмотров (обследований), в установленном законодательством РФ порядке</p> <p>Наличие не ниже II квалификационной группы по электробезопасности</p> <p>Прохождение обучения, стажировки, противопожарного инструктажа, инструктажа по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, обучения оказанию первой помощи</p>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1065	
Квалификация выпускника	Специалист по обогащению полезных ископаемых	
Направленности (при наличии):	Нет	
Нормативный срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы	5940 ак.ч.	
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1440/1080 ак.ч.	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>

Обязательная часть образовательной программы	<b>4644</b>	<b>2801</b>
общеобразовательные дисциплины	1476	718
социально-гуманитарный цикл	644	306
общепрофессиональный цикл	536	214
профессиональный цикл	1772	1563
в т.ч. практика:	1440	1440
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 1080	- 1080
Вариативная часть образовательной программы	<b>1296</b>	<b>518</b>
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	<b>216</b>	

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых
Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
--	--

#### 4. Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО

Планируемые результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО и ФОП СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

##### 4.1 Личностные результаты.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО и ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

##### 4.2 Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий — (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных общеобразовательных



предметов (далее – дисциплин), учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4.2.1. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.2.2 Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2.3 Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.2.4 Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

#### 4.3 Предметные результаты освоения

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения общеобразовательной дисциплины научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях. в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждой дисциплины;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по дисциплинам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

4.3.1 Предметные результаты устанавливаются для дисциплин на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО для дисциплин на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебной дисциплине.

4.3.2 Предметные результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.4. Результаты освоения ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках данной ОПОП СПО конкретизированы в рабочих программах по дисциплинам – приложение № 1.

## 5. Результаты освоения ФГОС СПО

### 5.1 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать личностные качества в производственном процессе	ЛР 13
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14

Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 17
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 28
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 19
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 20

#### 5.2. Общие компетенции

В результате освоения ФГОС СПО у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК/ПК).

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<b>Знания:</b>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		

		<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p>

	в различных жизненных ситуациях.	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>

	общечеловеческих ценностей.	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	<b>Навыки:</b>
		изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики;
		организации ведения технологического процесса;
		обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых;
		проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности.
		<b>Умения:</b>
		пользоваться безопасными приемами производства работ;
		использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;
		осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;
		читать режимные карты технологического процесса;
применять техническую терминологию;		



		выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;
		выделять из технологической схемы обогащения, составляющие её технологические процессы;
		читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчёт по заданным технологическим параметрам
		<b>Знания:</b>
		техническая терминология;
		понятие о технологической дисциплине;
		классификация технологических схем обогатительных процессов;
		назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения;
		основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов;
		основные технологические процессы:
		промывка, гравитационные методы, флотация, магнитная и электрическая сепарация;
		физико-химические основы процессов;
		основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов;
		назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых;
		специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы;
		сущность операций обезвоживания и пылеулавливания;
		сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок;
		очистку сточных вод, схемы очистки;
		современные технологии обогащения:
		пневматическое обогащение;
		требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики

		оборудования (основные и вспомогательные);
		организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения;
		прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых.
	ПК1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>устройство, принцип действия обогатительного оборудования;</p> <p>область применения оборудования;</p> <p>технические характеристики применяемого оборудования;</p> <p>правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых;</p> <p>устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования.</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования.</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>производить выбор и расчёт транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</p> <p>производить расчёт бункерных, приёмных, погрузочных устройств, складов и отвалов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик;</p> <p>виды и средства внутрифабричного транспорта;</p> <p>транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации;</p> <p>виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации;</p> <p>назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приёмных и погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования;</p> <p>основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации;</p> <p>техника безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик.</p>
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей;</p> <p>принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;</p> <p>соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования;</p> <p>контроля заземляющих устройств;</p>

		<p>выявления причин срабатывания систем автоматической защиты.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рассчитывать элементы водопроводных сетей;</p> <p>выбирать и рассчитывать насосные станции;</p> <p>выбирать и рассчитывать компрессорные станции;</p> <p>читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>водоснабжение обогатительных фабрик:</p> <p>источники, схемы, системы;</p> <p>схемы водопроводных сетей, элементы, расчет;</p> <p>систему канализации и очистки сточных вод;</p> <p>хвостовое хозяйство обогатительных фабрик;</p> <p>оборотное водоснабжение фабрик;</p> <p> типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок;</p> <p>устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок;</p> <p> типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения.</p>
	ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";</p> <p>оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности".</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;</p> <p>составлять схемы отбора проб.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		методы, средства и устройство автоматического контроля;
		аппаратура и система централизованного диспетчерского управления и контроля;
		виды технической и технологической документации;
		формы документов;
		порядок и требования к оформлению документации в соответствии с установленными правилами.
	ПК1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.	<b>Навыки:</b>
		определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем.
		<b>Умения:</b>
		обрабатывать пробу для анализа;
		выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения.
		<b>Знания:</b>
		цели и задачи опробования;
		виды проб;
		требования, предъявляемые к пробам;
		методы отбора и обработки проб;
	приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых;	
	методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого.	
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых	ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых	<b>Навыки:</b>
		участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения;
		контроля технологического процесса на соответствие требованиям промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;
		контроля состояния средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря;
		контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
		участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации

		пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;
		контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
		составления актов, оказания первой медицинской помощи;
		проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности;
		<b>Умения:</b>
		контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с нормами, инструкциями и правилами безопасности;
		анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;
		применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;
		пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
		владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		анализировать локальные документы организации в области управления промышленной безопасности.
		<b>Знания:</b>
		требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых;
		требования правил и норм по промышленной безопасности;
		требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
		требования правил пожарной безопасности;
		требования к средствам пожаротушения;
		действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
		содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
		организация работы горноспасательной службы;

		<p>методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;</p> <p>требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;</p> <p>требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;</p> <p>полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;</p> <p>значение и содержание плана ликвидации аварий.</p>
	<p><b>ПК.2.2.</b> Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>различать вредные и опасные производственные факторы;</p> <p>анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;</p> <p>идентифицировать опасные производственные факторы;</p>

		анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности.
		<b>Знания:</b>
		требования правил и норм по охране труда; основные положения трудового права;
		требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы;
		основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
		содержание должностной инструкции.
	ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых	<b>Навыки:</b>
		оперативного контроля рабочих мест и оборудования;
		контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда при работе обогатительного оборудования;
		контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах;
		контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты.
		<b>Умения:</b>
		оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами.
		<b>Знания:</b>
		требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
		полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;
		значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике
	ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.	<b>Навыки:</b>
		выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
		выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;



		<p>проведения мероприятий по снижению профессиональных рисков.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов;</p> <p>регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков;</p> <p>составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативная документация в области оценки рисков;</p> <p>уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска;</p> <p>методы оценки риска и способы их применения;</p> <p>требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска;</p> <p>система управления профессиональными рисками;</p> <p>виды мероприятий по исключению или снижению профессиональных рисков.</p>
<p>Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</p> <p>анализа затрат по производственному подразделению.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;</p> <p>определять нормы выработки для персонала участка;</p> <p>определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>система оплаты труда.</p> <p><b>Навыки:</b></p>

	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</p>	контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
		оценки несчастных случаев и производственного травматизма;
		оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;
		реализации проектов в области бережливого производства.
		<b>Умения:</b>
		оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;
		определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;
		оценивать уровень квалификации персонала;
		внедрять инструменты бережливого производства на предприятии.
		<b>Знания:</b>
		основные сведения об экономическом анализе;
		этапы проведения анализа;
		способы сбора и обработки информации;
	формы представления результатов анализа;	
	программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы;	
	инструменты бережливого производства;	
	виды потерь в бережливом производстве.	
	ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.	<b>Навыки:</b>
		составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;
		составления предложений о моральном поощрении персонала;
	управления конфликтными ситуациями в коллективе.	
	<b>Умения:</b>	
	строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;	
	заинтересовать слушателей в процессе обучения;	
	оценивать мотивационные потребности персонала;	

		<p>организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;</p>
		<p>владеть приемами морального стимулирования персонала;</p>
		<p>владеть приемами управления конфликтными ситуациями.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>мотивация труда, управление конфликтами, этику делового общения;</p>
		<p>факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;</p>
		<p>психологические аспекты управления коллективом;</p>
		<p>принципы делового общения в коллективе.</p>
	<p>ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>проведения инструктажей по охране труда для рабочих;</p>
		<p>ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;</p>
		<p>анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;</p>
		<p>анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>виды инструктажей;</p>
		<p>инструкции по охране труда и промышленной безопасности;</p>
		<p>должностные инструкции;</p>
		<p>правила внутреннего распорядка организации.</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</p>	<p>ПК 4.1. Выявление и устранение неисправностей в работе</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выполнение регламентных работ по выявлению и устранению неисправностей обслуживаемого оборудования.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>

должностям служащих	обслуживаемого оборудования	определять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	
		<b>Знания:</b>	
		виды неисправностей конвейерного транспорта и способы их устранения;	
		нормативные требования к состоянию приборов, систем и механизмов конвейерного транспорта.	
			порядок действий при возникновении нештатных ситуаций (план ликвидации аварий);
	ПК 4.2. Подготовка к работе конвейерного транспорта производительностью до 1000 т/ч	<b>Навыки:</b>	
		проверка технической готовности конвейерного транспорта перед началом работы в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера и инструкцией по охране труда машиниста конвейера;	
		проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и пожарной безопасности;	
		занесение информации в журнал приема-сдачи смен по результатам проверки исправности конвейерного транспорта.	
		<b>Умения:</b>	
		определять на наличие видимых повреждений исправность конвейерного транспорта;	
		определять соответствие рабочего места требованиям инструкции по охране труда машиниста конвейера и инструкции о мерах пожарной безопасности;	
		заполнять журнал приема-сдачи смен.	
		<b>Знания:</b>	
требования инструкции по охране труда машиниста конвейера;			
требования руководства по эксплуатации конвейера;			
устройство, принцип работы и технические характеристики конвейерного транспорта;			
требования заполнения журнала приема-сдачи смен,			
положения о нарядной системе.			
ПК 4.3. Выполнение работ по управлению конвейерным	<b>Навыки:</b>		
	пуск, остановка и переключение движения конвейерного транспорта в рабочем и		

транспортом  
производительностью  
до 1000 т/ч

аварийном режиме в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера;

регулирование степени загрузки конвейерного транспорта и управление его разгрузкой в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера;

управление передвижными и распределительными ленточными конвейерами и распределение нагрузки по приемным бункерам в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера;

после сменный визуальный осмотр конвейерного транспорта в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера и инструкцией по охране труда машиниста конвейера, занесение информации в журнал приема-сдачи смен.

**Умения:**

определять визуально и на слух состояние конвейерного транспорта;

управлять движением конвейера, регулировать степень загрузки при помощи вспомогательного оборудования; определять величину загрузки (по ширине и длине) конвейерной ленты транспортируемым материалом на соответствие требованиям руководства по эксплуатации конвейера;

регулировать нагрузку на конвейерную ленту вспомогательным оборудованием;

изменять место и направление разгрузки конвейера при помощи управления разгрузочными устройствами.

**Знания:**

требования руководства по эксплуатации конвейера;

требования инструкции по охране труда машиниста конвейера;

аппаратуру автоматической блокировки, порядок остановки в аварийном режиме и пуска конвейерного транспорта; устройство, принцип работы и технические характеристики конвейерного транспорта;

устройство и принцип действия перегрузочных устройств.

**Навыки:**

<p>ПК 4.4. Выполнение работ по эксплуатационно-техническому обслуживанию конвейерного транспорта производительностью до 1000 т/ч</p>	<p>выполнение работ по поддержанию конвейерного транспорта и рабочей зоны в соответствии с требованиями инструкции по охране труда машиниста конвейера;</p>
	<p>удаление с конвейера посторонних предметов, очистка от просыпи металлоконструкций конвейерного транспорта и рабочей зоны, ликвидация заторов транспортируемого материала, устранение забучивания разгрузочных устройств, очистка (расштыбовка) роликов и барабанов, зачистка желобов, перегрузочных устройств от налипшего материала в соответствии с руководством по эксплуатации и инструкцией по охране труда машиниста конвейера;</p>
	<p>регулирование натяжения ленты в соответствии с руководством по эксплуатации конвейера.</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>выполнять операции по поддержанию конвейерного транспорта в соответствии с требованиями инструкции по охране труда машиниста конвейера;</p>
	<p>применять исправные инструменты и приспособления, необходимые для проведения технического обслуживания;</p>
	<p>определять визуально натяжение ленты; определять исправность средств индивидуальной защиты и правильно их применять.</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>требования инструкции по охране труда машиниста конвейера;</p>
	<p>требования руководства по эксплуатации конвейера;</p>
<p>допустимую величину натяжения ленты конвейерного полотна; устройство, принцип работы и технические характеристики конвейерного транспорта.</p>	

## 6. Структура образовательной программы

### 6.1. Учебный план

Индекс	Наименование цели, задания, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практики	Формы промежуточной аттестации										Распределение по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Эссе/семинары	Защита рефератов, эссе	Диагностика	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Оценки по итогам		Средний балл по курсу	Курс 1										Курс 2										Курс 3										Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
								Оценки по итогам	Средний балл по курсу		Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6					Семестр 7					Семестр 8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
											Степень	Средний балл по курсу	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Курсовые проекты/работы	Пром. модуль	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Курсовые проекты/работы	Пром. модуль	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Курсовые проекты/работы	Пром. модуль	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Курсовые проекты/работы	Пром. модуль	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Курсовые проекты/работы	Пром. модуль	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Курсовые проекты/работы	Пром. модуль	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Курсовые проекты/работы	Пром. модуль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000





## 6.2. Календарный учебный график

### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																		К	К																																							
II																			К	К																																						
III	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У												У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У																						
IV	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У																																																

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего					
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подго- <input type="checkbox"/> товка	Прове- <input type="checkbox"/> дение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40 1/6	16 5/6	23 1/3	5/6	1/6	2/3													11	52	
II	30 1/6	16 5/6	13 1/3	5/6	1/6	2/3	3		3	7		7							11	52	
III	21	7 5/6	13 1/6	1	1/6	5/6	5	2	3	15	7	8							10	52	
IV	20	10 5/6	9 1/6	1	1/6	5/6	2	2		8	4	4	4					4	6	43	
<b>Всего</b>	<b>111 1/3</b>	<b>52 1/3</b>	<b>59</b>	<b>3 2/3</b>	<b>2/3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### **6.3. Рабочая программа воспитания**

6.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальнегорский индустриально - технологический колледж», гибко реагируя на потребности рынка труда, готовит специалиста, соответствующего современным требованиям работодателя Дальнегорского городского округа и Северо-Востока Приморского края. В ходе реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых целеполагающим является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в:

- развитию их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Приморского края;

- деловых качеств специалиста среднего звена по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой);

- понимающих сущность и социальную значимость своей будущей специальности, области применения профессиональных знаний.

Рабочая программа воспитания направлена на всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в КГА ПОУ «ДИТК»;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся КГА ПОУ «ДИТК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Задачи воспитания в колледже: получение опыта социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально-ориентированной, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт), усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

6.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

6.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении 3.

## **7. Условия реализации образовательной программы**

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории и полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты общеобразовательных дисциплин:

- русского языка и литературы,
- математики,
- иностранного языка,
- информатики,
- физики,
- химии, лаборатория химии,
- биологии и географии
- истории и обществознания,
- основы безопасности и защиты Родины,
- спортивный зал.

### Кабинеты:

- кабинет социально-экономических и управленческих дисциплин
- иностранного языка в профессиональной деятельности
- профессиональной этики и основ делового общения
- безопасности жизнедеятельности
- цифровых технологий в профессиональной деятельности
- технической графики
- технической механики
- геологии
- технологии обогащения полезных ископаемых.

### Лаборатории:

Лаборатория «Процессов и аппаратов обогатительной фабрики»

Лаборатория «Физико-химические методы анализа»

Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций».

### Мастерские:

Мастерская «Электромонтажная»

Мастерская «Слесарно-механическая».

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

7.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 7.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска классная (магнитная), стол и кресло преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, стол и стул ученический, тумба для таблиц.

Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия:	
Основное оборудование	
1	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
2	комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов

#### Кабинет «Математики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска классная (магнитная) стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол и стул ученический комплект чертежного оборудования и приспособлений
Технические средства обучения:	
1	планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2	цифровая лаборатория для студента
3	набор прозрачных геометрических тел с сечениями
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	таблицы
23	плакаты (схемы, графики, формулы),
	раздаточные учебные материалы по математике.

#### Кабинет «Иностранного языка»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	стол преподавателя с ящиками для хранения, стул преподавателя, стол ученический, стул ученический, доска классная
Технические средства обучения:	

1	компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа - проектор
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	настенная карта
2	дидактический и раздаточные учебные материалы

#### Кабинет «Информатики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	кресла компьютерные столы компьютерные по количеству обучающихся рабочее место преподавателя
Технические средства обучения:	
1	компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
2	пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования
3	маркерная доска
4	интерактивная доска с мультимедиапроектором
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	раздаточные учебные материалы по информатике
2	учебно-наглядные пособия

#### Кабинет «Физики»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, доска меловая
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением принтер веб камера

	мультимедиа экран комплект ноутбуков с лицензионным программным обеспечением
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	
Основное оборудование	
1	цифровая лаборатория по физике для преподавателя
2	цифровая лаборатория по физике для студента
3	весы технические с разновесами
4	комплект для лабораторного практикума по оптике
5	комплект для лабораторного практикума по механике
6	комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
7	комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
8	комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики)
9	амперметр лабораторный
10	вольтметр лабораторный
11	колориметр с набором калориметрических тел
12	термометр лабораторный
Демонстрационное оборудование и приборы	
1	барометр-анероид
2	блок питания регулируемый
3	веб-камера на подвижном штативе
4	генератор звуковой
5	гигрометр (психрометр)
6	груз наборный
7	динамометр демонстрационный
8	насос вакуумный Комовского
9	столлик подъемный
10	штатив демонстрационный физический
11	электроплитка

Демонстрационные приборы. Механика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по механическим явлениям
2	набор демонстрационный по динамике вращательного движения
3	набор демонстрационный по механическим колебаниям
4	набор демонстрационный волновых явлений
5	ведерко Архимеда
6	маятник Максвелла
7	набор тел равного объема
8	набор тел равной массы
9	прибор для демонстрации атмосферного давления
10	рычаг демонстрационный
11	сосуды сообщающиеся
12	стакан отливной демонстрационный
13	трубка Ньютона
14	шар Паскаля
Демонстрационные приборы. Молекулярная физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям
2	набор демонстрационный по газовым законам
3	набор капилляров
4	трубка для демонстрации конвекции в жидкости
5	цилиндры свинцовые со стругом
6	шар с кольцом
Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	высоковольтный источник
2	генератор Ван-де-Граафа
3	дозиметр



4	камертоны на резонансных ящиках
5	комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
6	комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
7	комплект проводов
8	магнит дугообразный
9	магнит полосовой демонстрационный
10	машина электрофорная
11	маятник электростатический
12	набор по изучению магнитного поля Земли
13	набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
14	набор демонстрационный по полупроводникам
15	набор демонстрационный по постоянному току
16	набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
17	набор демонстрационный по электродинамике
18	набор для демонстрации магнитных полей
19	набор для демонстрации электрических полей
20	трансформатор учебный
21	палочка стеклянная
22	палочка эбонитовая
23	прибор Ленца
24	стрелки магнитные на штативах
25	султан электростатический
26	штативы изолирующие
27	электромагнит разборный
Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика	
Дополнительное вариативное оборудование	
1	набор демонстрационный по геометрической оптике
2	набор демонстрационный по волновой оптике
3	спектроскоп двухтрубный

4	набор спектральных трубок с источником питания
5	установка для изучения фотоэффекта
6	набор демонстрационный по постоянной Планка

Кабинет «Химии», лаборатория химии

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	АРМ преподавателя стол с тумбой или ящиками для хранения стол лабораторный демонстрационный стол лабораторный моечный кресло преподавателя стул лабораторный регулируемый по высоте шкаф для хранения учебных пособий шкаф вытяжной шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный шкаф для хранения химических реактивов шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов доска классная стулья ученические аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи огнетушитель лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории
Технические средства обучения:	
Основное оборудование	
1	компьютер преподавателя/ноутбук с периферией (лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты информации) телевизор сетевой фильтр.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект демонстрационных учебных таблиц
2	периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
3	пособия наглядных экспозиций
4	демонстрационные учебно-наглядные пособия
5	раздаточные учебные материалы по химии
6	комплект моделей кристаллических решеток

7	наборы для моделирования строения неорганических и органических веществ
8	набор для моделирования строения атомов и молекул
9	набор для моделирования электронного строения атомов

#### Кабинет «Биологии и географии»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1	доска магнитная, стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол лабораторный демонстрационный стол и стул ученический тумба для таблиц
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор с экраном.
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект гербариев демонстрационный
2	комплект коллекций демонстрационный
3	цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)
4	микроскоп демонстрационный
5	демонстрационные учебно-наглядные пособия
6	раздаточные учебные материалы по биологии
7	комплект инструментов и приборов топографических
8	комплект цифрового оборудования
9	лабораторное оборудование
10	глобус Земли (физический, политический)
11	демонстрационные учебно-наглядные пособия
12	раздаточные учебные материалы по географии
13	карты настенные

#### Кабинет «Истории и обществознания»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
--	--

Основное оборудование	
1	доска магнитная стол и кресло преподавателя шкаф для хранения учебных пособий стол и стул ученический тумба для таблиц
Технические средства обучения:	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор с экраном
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект портретов исторических деятелей
2	раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию
3	атлас по истории с комплектом контурных карт
4	конституция Российской Федерации
5	государственные символы Российской Федерации
6	карты демонстрационные по курсу истории и обществознания

#### Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

Специализированная мебель и системы хранения для кабинета:	
Основное оборудование	
1.	стол для преподавателя с ящиками для хранения кресло преподавателя столы и стулья для обучающихся шкаф для хранения пособий классная доска система хранения и демонстрации таблиц и плакатов
Технические средства обучения:	
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением сетевой фильтр МФУ интерактивный программно-аппаратный комплекс (проектор, крепление в комплекте) сейф система хранения тренажеров
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	комплект демонстрационных таблиц по учебной области
2	оборудование для оказания первой помощи

3	оборудование по освоению безопасности дорожного движения
4	модели
5	натуральные объекты

#### Спортивный зал

Основное оборудование	
Спортивные игры	
1	щит баскетбольный игровой (комплект)
2	щит баскетбольный навесной
3	ворота (комплект)
4	кольца баскетбольные
5	мяч баскетбольный №7 массовый
6	мяч баскетбольный №7 для соревнований
7	мяч баскетбольный №5 массовый
8	мяч футбольный №4 массовый
9	мяч футбольный №5 массовый
10	мяч футбольный №5 для соревнований
11	насос для накачивания мячей с иглой
12	жилетки игровые
13	сетка для хранения мячей
14	конус игровой
Гимнастика	
1	стенка гимнастическая
2	скамейка гимнастическая
3	комплект матов гимнастических №2
4	модуль гимнастический многофункциональный
5	мостик гимнастический подкидной
6	бревно гимнастическое напольное
7	кронштейн навесной для канатов
8	канат для лазания 5 м.

9	перекладина гимнастическая пристенная
10	коврик гимнастический
11	палка гимнастическая №3
12	обруч гимнастический №2
13	скакалка гимнастическая
Лёгкая атлетика	
1	Стойки для прыжков в высоту (комплект)
2	граната для метания
Общефизическая подготовка	
1	перекладина навесная универсальная
2	брусья навесные
3	снаряд «доска наклонная»
4	горка атлетическая
5	комплект гантелей обрезиненных 90 кг
6	эспандер универсальный
7	лестница координационная (12 ступеней)
8	комплект медболов №3
Самбо	
1	ковер для самбо,
2	набор поясов Самбо (красного и синего цвета).
Подвижные игры.	
1	набор для подвижных игр в контейнере
2	сумка для подвижных игр
Оборудование для обучающихся с ОВЗ	

**Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин» оснащенный:**

оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- средства аудиовизуализации.

**Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»**, оснащённый:  
оборудованием:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;
- комплекты дидактических раздаточных материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

**Кабинет «Профессиональной этики и основ делового общения»**, оснащенный:  
оборудованием:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**, оснащенный:  
оборудованием:

- учебная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;

- комплекты индивидуальных средств защиты;
  - робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
  - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
  - огнетушители порошковые (учебные);
  - огнетушители пенные (учебные);
  - огнетушители углекислотные (учебные);
  - устройство отработки прицеливания;
  - учебные автоматы;
  - винтовки пневматические;
  - медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор;
  - экран;
  - комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

**Кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности»**,

оборудованием:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  - комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором);
- принтер.

**Кабинет «Технической графики»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие стол и стул по количеству обучающихся	столы офисные, столы компьютерные, стулья офисные



2	рабочее место преподавателя	автоматизированное рабочее место, стол, кресло преподавателя
3	маркерная доска	доска магнитно-маркерная
Дополнительное оборудование		
1	система хранения	шкафы канцелярские
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер	компьютер в сборе (сист. блок, монитор, клавиатура, мышь)
2	МФУ	лазерное МФУ, модель с поддержкой цветной печати, скорость печати до 60 страниц формата А4 в минуту, разрешение печати 1200x1200 dpi; адаптация под российский рынок
3	проектор	технология NFC, разрешение 1920x1080 (Full HD) и яркостью в 800 ANSI Лм, качественное и детализированное изображение, функции автоматической фокусировки и коррекции трапецеидальных искажений
4	интерактивная доска	время отклика 6 мс; разрешение 32767 x 32767 габариты 2234 x 1237 x 31 мм; технология «Сенсорная Инфракрасная»; угол поворота 130 см, соотношение сторон экрана 7,5 см, яркость 233 см
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Оборудование		
Кульман		
Шаблон архитектурный		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Демонстрационные плакаты		

### Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	1400x600x750
2	Стол ученический	Стол ДСП
3	Стулья ученические	Стул с жесткой спинкой
4	Стул преподавателя	Офисный стул
5	Секционные шкафы	В192, Д128, Ш50
6	Ящик для хранения таблиц, раздаточного материала по всем разделам программы	Ящики пластиковые
7	Доска (аудиторная)	Магнитно-меловая
Дополнительное оборудование		
II Технические средства обучения		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер преподавателя	Проектор Epson EB-X06 (3LCD, 1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
2	Телевизор	Телевизор ЖК
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные макеты: Фрикционная передача с цилиндрическими катками; фрикционная передача с коническими катками; лобовой вариатор; конусный вариатор; торовый вариатор; макет привода ленточного конвейера; макет привода ленточного конвейера с зубчатым ремнём; макетшеvronного колеса; макет зубчатой передачи; макет зубчатой передачи с промежуточным колесом; планшет с цилиндрическими зубчатыми колёсами; планшет с коническими зубчатыми колёсами; планшет с ремёнными и цепными передачами; планшет с ремёнными и цепными передачами; планшет с подшипниками качения и скольжения; гипоидная передача; цепная передача с натяжным устройством цепная передача; коническая зубчатая передача; макет планетарной передачи; цилиндрическая зубчатая передача; макет древних зубчатых передач из дерева; деревянная зубчатая передача; стенд сшивка ремней; резьбы и резьбовые соединения; кронштейн с перенастраиваемыми размерами; макет червяка; прибор на кручение с углом поворота; прибор на кручение с углом сдвига; прибор видов деформации; макеты демонстрации сдвига и среза; макет заклёпочного соединения; макет наклонной плоскости	

**Кабинет «Геологии»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Доска магнитно-меловая
2	Офисный стол преподавателя	1400x600x750
3	Офисное кресло преподавателя	Кресло мягкое, регулируемое по высоте
4	Секционные шкафы	В192, Д128, Ш50
5	Стол ученический	Стол ДСП
6	Стул ученический	Стул с жесткой спинкой
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	Телевизор	Телевизор ЖК
2	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1	Учебные модели горного оборудования	Комплект
2	Геологические карты	Комплект
3	Коллекции горных пород и минералов.	Комплект

**Кабинет «Технологии обогащения полезных ископаемых»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Доска магнитно-меловая
2	Стол преподавателя	1400x600x750
3	Офисное кресло преподавателя	Офисный кресло мягкое
4	Секционный шкаф	В192, Д128, Ш50
5	Стол ученический	Стол ДСП
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	Обучающая система по горно-обогательному оборудованию	Мультимедийная обучающая система по горно-обогательному оборудованию 3Д
2	Мультимедийный проектор, экран	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
3	Программно-методический комплекс «Виртуальная экскурсия».	Программно-методический комплекс «Виртуальная экскурсия. Комбинат по

		производству железорудных окатышей 3D»
4	Программно-методический комплекс «Виртуальная экскурсия».	Программно-методический комплекс «Виртуальная экскурсия. Комбинат по производству железорудных окатышей 3D»
5	Учебный курс «Обогащение руд цветных металлов»	Мультимедийный учебный курс «Обогащение руд цветных металлов»
6	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные плакаты	Комплект

#### 7.1.2.2. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Процессов и аппаратов обогатительной фабрики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Дистиллятор воды	Аквадистиллятор воды
2	Баня лабораторная	Баня комбинированная лабораторная учебная
3	Весы	Весы аналитические электронные 4го класса точности
4	Весы	Весы электронные на пробоприем
5	Зонт вытяжной	Зонт вытяжной с вытяжным канальным вентилятором, жесткий воздуховод
6	Стол весовой	Стол весовой СВ1200 металлический, для аналит. весов
7	Стол лабораторный	Стол лабораторный проборазделочный
8	Стол лабораторный	Стол лабораторный СЛ-ШС с нижней полкой

9	Стол лабораторный	Стол лабораторный СЛВ2000 металл, усиленный с нижней полкой
10	Стулья	Стулья с жесткой спинкой
II Технические средства		
Основное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды обучающие	
	стенд для определения аналитической влаги угля	
	стенд обучающий для определения выхода летучих веществ	
	стенд обучающий для определения зольности	
	стенд обучающий для определения общей влаги	
	стенд обучающий для определения общей серы в угле	
	стенд обучающий для определения плотности угля	
	стенд обучающий определения показателя вспучивания в тигле	
	стенд обучающий по разделке проб угля	
	стенд обучающий пробоподготовки аналитических проб угля	

**Лаборатория «Физико-химические методы анализа»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Доска магнитно-меловая
2	Стол преподавателя	1400x600x750
3	Стул преподавателя	Офисный стул
4	Секционные шкафы	В192, Д128, Ш50
5	Стол ученический	Стол ученический ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Спектрофотометр	Спектрометр лабораторный Спектральная полоса пропускания, нм — 4 Используемые длины волн, нм — 325 - 1000
2	Набор кювет	Набор кювет №2 (5,10,20,30,50)
3	Штатив	Штатив лабораторный
4	Ноутбук	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
5	Весы электронные	Весы электронные аналитические
6	Весы электронные	Весы лабораторные электронные

7	Плитка электрическая	Плитка электрическая настольная
8	Стол лабораторный	Стол лабораторный с химически стойким покрытием
9	Стол лабораторный	Стол лабораторный для приборов
10	Стол	Стол для сушильного шкафа
11	Сушильный шкаф	Сушильный шкаф лабораторный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
1	Учебные плакаты	Комплект

### **Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения горных организаций»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Доска аудиторная	Доска магнитно-меловая
2	Стол преподавателя	1400x600x750
3	Стул преподавателя	Офисный стул
4	Секционные шкафы	В192, Д128, Ш50
5	Стол ученический	Стол ДСП
6	Стулья ученические	Стул с жесткой спинкой
<b>II Технические средства обучения</b>		
Основное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	Лазерное МФУ, модель с поддержкой цветной печати, скорость печати до 60 страниц формата А4 в минуту, разрешение печати 1200x1200 dpi; адаптация под российский рынок
2	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD, 1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
3	Ноутбук	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
Дополнительное оборудование		
1	Экран	Экран настенный
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный учебный курс «Шахтные электровозы. Шахтные маневровые устройства. Вагоны шахтные самоходные».	Лабораторные электрифицированные стенды

2	Симулятор тренажер	Симулятор тренажер «Проходческий комбайн П110» V R
3	Виртуальная практическая работа «Подключение электрооборудования в шахте».	Программный комплекс
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты	Комплект электронных плакатов

#### 7.1.2.3. Оснащение мастерских

#### **Мастерская «Электромонтажная»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочая электромонтажная кабина	Размеры: 1850x1700мм, жесткое крепление, толщина листов 18мм, материал фанера, ДСП.
2	Бестумбовый металлический верстак	ширина 685 мм, длина 1400 мм, высота 860 мм
3	Инструментальная тележка Святогор СТИ-01.03.01	ширина 440 мм, длина 825 мм, высота 830 мм
4	Верстак	
5	Рабочий стол	(ШxГxВ) 1400x600x750
6	Стул жесткий	
7	Стеллаж металлический сборный (разборный) ТС 34	высота 192 мм, длина 128 мм, ширина 50 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж для хранения	
2	Кабинки для хранения верхней одежды	
<b>II Технические средства обучения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
2	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD, 1024x768, 3600Lm, 16000:1, DMI+VGA+RCA)
3	Ноутбук 15,6 дюймов, разрешение 1920x1080 пикс., память 4Гб для программируемого реле	Программируемое логическое реле ONI
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Переносная розетка 3P+PE+N 16A	
2	Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16A	
3	Мультиметр универсальный Тип M832	
4	Фонарик налобный	
5	Шуруповерт аккумуляторный Вихрь ДА-18Л-2К LI (безударный 1400 об/мин)	
6	Фен технический ДИОЛД	

7	Пылесос аккумуляторный ручной, Bosh 18 В, GAS18V-1	
8	Маркировочное устройство P-touchPuty PT 100E	
9	Компьютер i5-10400/H510/8GbDDR4 Win10, HDMI	
10	Проектор Epson EB-X06	
11	Экран для проектора на штативе	
12	Принтер для печати наклеек Pute PT-100E	
13	Сетевой удлинитель на 5 розеток, 5 м.	
14	Комплект звукоусиливающей аппаратуры Panasonic SA-PM41	
15	Пилот, 6 розеток, 5 м 16А провод ПВС 3*1	
16	Прибор многофункциональный для проведения измерений Тип M832	
17	Электродвигатель 3-фазный АИС 71А2 380В 0,37кВт 300 об/мин	
18	Стуло поворотное	
19	Стремянка Perrilla 5, стальная с широкими ступенями, ширина ступени 20x30 см	
20	Проверочный стенд в составе: щит пластиковый, автоматический выключатель, программируемое реле (220), блок питания (трансформатор), кнопка управления, выключатель/переключатель, лампа индикаторная, провод ПВЗ, наконечник гильза	
21	Стенд "Поиск неисправностей"	
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для проверки и регулировки форсунок	
2	Слесарные тиски	
3	Ключи гаечные комбинированные (набор)	
4	Ключи имбусовые (набор)	
5	Инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект планшетов «Электротехника»	
2	Комплект интерактивных плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	
3	Комплект интерактивных плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	
4	Плакат Основные физические понятия и законы	
5	Методы расчета и свойства линейных цепей	
6	Электрические цепи синусоидального тока	
7	Многополюсники и четырехполюсники	
8	Трехфазные цепи	
9	Периодические несинусоидальные токи	
10	Переходные процессы в линейных цепях	
11	Установившиеся процессы в цепях с распределенными параметрами	
12	Переходные процессы в длинных линиях	



13	Нелинейные цепи постоянного тока	
14	Нелинейные цепи при переменном токе	
15	Переходные процессы в нелинейных цепях	
16	Теория электромагнитного поля.	

### Мастерская «Слесарно-механическая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
Основное оборудование		
1	Шкафы	Инструментальные шкафы для хранения
2	Тара для заготовок и стружки	Ящик металлический
3	Столешницы рабочие	Стол металлический
4	Стул	Стул с жестким сидением
5	Стол преподавателя	1400x600x750
6	Стул преподавателя	Офисный стул
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж для хранения	Стеллаж металлический
2	Кабинки для хранения верхней одежды	Секционный шкаф
<b>II Технические средства обучения (при необходимости)</b>		
Основное оборудование		
1	Ноутбук преподавателя	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
2	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD, 1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
Дополнительное оборудование		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	Верстак	Верстак с тисками
2	Станок	Заточный станок
3	Станок	Опиловочно-зачистной станок
4	Проверочные и разметочные плиты	Комплект
5	Пресс	Винтовой пресс
6	Станок	Ножовочный станок
7	Ножницы	Рычажные ножницы
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для проверки и регулировки форсунок	Многофункциональный тестер для форсунок
2	Тиски	Слесарные тиски
3	Ключи гаечные комбинированные	Набор
4	Ключи имбусовые	Набор
5	Инструменты для работы по металлу: отвертки, напильники, надфили, молоток, зубило, керн, пассатижи, дрель аккумуляторная, сверла по металлу, резьбонарезной инструмент, ножовка по металлу, штангенциркуль, линейка, угольник, угломер, микрометр	Набор
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

1	Плакат Электротехнические материалы
2	Комплект планшетов «Коррозия и защита металлов»
3	Плакат Диэлектрики
4	Плакат Проводники
5	Плакат Магнитные материалы
6	Плакат Материалы специального назначения

7.1.2.3 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря	1400x600x750
2	Парта ученическая	
3	Стулья ученические	Стул с жесткой спинкой
4	Стул библиотекаря	Офисный стул
5	Секционные стеллажи	
6	Магнитная доска (аудиторная)	
II Технические средства обучения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	I5-10400/H510/8Gb ddr4 Win10, HDMI
2	Мультимедийный проектор	Проектор Epson EB-X06 (3LCD,1024x768, 3600Lm, 16000:1, HDMI+VGA+RCA)
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

7.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.1.3.1. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, модулю, из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ, при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office	ОД.01 Русский язык	30
2	Google disk	ОД.02 Литература	
3	Yandex браузер	ОД.03 Математика	30
4	Kaspersky Internet Security	ОД.03.1 Геометрия	
5	Fine Reader	ОД.03.2 Алгебра и начала анализа	30
		ОД.03.2 Вероятность и статистика	
		ОД.04 Иностранный язык (Английский язык)	30
		ОД.05 Информатика	
6	Google формы	ОД.06 Физика	30
		ОД.07 Химия	
		ОД.08 Биология	
		ОД.09 История	
		ОД.10 Обществознание	
		ОД.11 География	
		ОД.12 Физическая культура	
		ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины	
		СГ.01 История России	
		СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
		СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
		СГ.04 Физическая культура	
		СГ.05 Основы бережливого производства	

		СГ.06 Основы финансовой грамотности СГ.07 Основы предпринимательской деятельности СГ.08 Профессиональная этика и психология делового общения СГ.09 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Техническая механика ОП.04 Геология ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ОП.06 - Опробование и контроль технологических процессов обогащения ОП.07 Физико-химические методы анализа ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09 Ключевые компетенции цифровой экономики	
7	Micromain v21 и выше	ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятий по обогащению полезных ископаемых ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения предприятия по обогащению полезных ископаемых ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 13777 Машинист конвейера) Учебная практика Производственная практика	

### 7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских КГА ПОУ «ДИТК и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающими потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях горноперерабатывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 3-4 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

7.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет студенческого самоуправления, Родительский комитет, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

#### 7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – 200025,00 руб. на одного обучающегося.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для колледжа. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работе) колледж определяет самостоятельно с учетом образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Специалист по обогащению полезных ископаемых».

8.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

8.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Трофимова Дилноза Файзуллаевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-производственной практике
Ильина Ольга Борисовна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Ионова Светлана Олеговна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий учебным отделом
Кобылкевич Елена Юрьевна	КГА ПОУ «ДИТК» Заведующий отделом практического обучения и трудоустройства выпускников
Яковцева Ольга Александровна	КГА ПОУ «ДИТК» Методист

**Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Борзенкова Елена Константиновна	КГА ПОУ «ДИТК» Заместитель директора по учебно-методической работе